

				閱讀效能。						
第 2 週	第一單元語文 萬花筒 第一課心的悄悄話／ 第二課妙故事點點名	5	【一、心的悄悄話】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 【二、妙故事點點名】國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給	【一、心的悄悄話】1-II-4 根據話語情境， 分辨 內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-1 根據 表達 需要，使用各種標點符號。 【二、妙故事點點名】1-II-4 根據話語情境， 分辨 內容是否切題， 理解 主要內容和情感，並與對方互動。	【一、心的悄悄話】 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義 。 Ac-II-4 各類 文句的語氣與意義 。	【一、心的悄悄話】 1. 運用推論策略， 分辨字形、字音和字義 。 2. 運用陳述句與疑問句， 表達文句的語氣與意義 。 【二、妙故事點點名】 1. 熟悉本課的生字詞語， 分辨 生字的 字形、字音和字義 。 2. 理解文句的語氣與意義 ，回答課文大意。	【一、心的悄悄話】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【二、妙故事點點名】 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。	發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 (1/4) 生 E2 理解人的身體與心理面向。	

