

嘉義縣忠和國中 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：113 年 08 月 28 日 12 時 35 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 方信于

記錄：教學組長 侯育宏

四、出席人員：如簽到單(應出席人員：20 人 實際出席 19 人 出席比例 95.0%，超過 2/3，達法定開會人數)

五、會議紀錄

(一)主席報告：

1. 113 學年度，申辦並獲核定 113 學年度活化教學-子計畫三、子計畫四：
實施各領域的共備、說課、觀課、議課，本學年度進一步推動跨領域課程修整，以及開發七年級跨領域校訂課程；課程發展方向，其一，以聯合國永續發展目標 SDGs 為課程議題，適度融入部定課程與校訂課程；其二，素養教學與素養評量策略的課堂實踐；其三，透過課程評鑑的課程檢視、省思、回饋，作為課程修整的依據；其四，著重同學的溝通、表達的情意層面學習表現，期使同學能融會不同領域學識內涵，實踐素養理念。
2. 本學年實施部份領域雙語課程，於音樂科目、體育科目實施單師雙語課程，實施年級群為二年級全體同學。
3. 申請並獲核定計畫型補助款外籍教學人員 1 名，推動中外師協同雙語課程，實施課程：
一年級：悅英社團活動
二年級：悅讀英語課程、悅英社團活動
三年級：i 英閱課程
4. 申請並獲核定「學習扶助課中增置專長教師計畫」，實施英語文科目的課中分組教學活動。
5. 申請並續獲核定「111-113 學年度數學科適性分組教學」，實施二年級兩班三組數學科課中適性分組教學活動。
6. 規畫與嘉義大學蘇炯武教授合作，於社團活動、寒暑假期間，共同開辦科學探究社團課程。
7. 本學年教專社群，由國語文領域申辦，透過素養教學工作坊，落實素養的教與學，深化有效教學，妥為因應 108 課綱下的三年級會考。

(二)業務報告：

1. 112 學年度課程計畫，113.08.15 鈞府函文府教發字第 1130209377 號函核備，並公告於嘉義縣課程計畫網。
2. 自 111 學年度起，校內多次辦理願景工作坊、引介校外講師資源，引導全體教師共同擬訂學校願景地圖、以及學生圖像，經 112 學年度實施與評鑑調調整，對於課程願景已有共識與成果；113 學年起，依據前學年課程評鑑結果，研議是否需要適度修整。
3. 各領域實施多元評量，應於學期結束前，繳交各學期多元評量計畫與成果報告表。

4. 教師共備、觀、議課紀錄，應於學期中訂立觀課日期與班級；實施完成後，每學年領域彙整資料送交教務處。(應含各項表格附件、照片、教案)
5. 教師依課程計畫實施教學，每堂課依實填寫教室日誌。

(三)提案討論

案由一：外籍教學人員協同參與雙語課程，如說明；請討論。

說 明：本學年外師雙語課程規畫採取藝術領域課程，協同課程分配如下：

一年級：悅英社團活動

二年級：悅讀英語、悅英社團活動

三年級：i 英閱

議 決：本案雙語課程實施方案，一致通過。(出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由二：本校「112-113 學年度嘉義縣一般地區國中英語數學及自然領域適性分組暨向下延伸試辦計畫」，實施數學科目分組教學課程，如說明；請討論。

說 明：本校為提升學習弱勢學科能力，申請「112-113 學年度嘉義縣一般地區國中英語數學及自然領域適性分組暨向下延伸試辦計畫」；依據前學年定期評量成績，且參酌科技化評量結果，規畫實施三年級數學科目之學生分組教學活動，課程規畫如學習輔導小組決議，請討論。

議 決：附件之課程方案能兼顧原班教學、以及學力低落後 10 名同學之學習權益；透過分組課程規畫，有助於提升個案同學之學習需求，另有助於實踐原班差異化教學，予一致通過。(出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由三：本校「113 學年度學習扶助課中增置教師計畫」，實施英語文科目分組教學課程，如說明；請討論。

說 明：本校為提升學習弱勢學科能力，申請「113 學年度學習扶助課中增置教師計畫」；依據科技化評量結果，規畫實施個案學生分組教學活動，課程規畫如學習輔導小組決議，請討論。

議 決：附件之課程方案能兼顧原班教學、以及個案同學學習權益；透過分組課程規畫，有助於提升個案同學之學習需求，也俾於實踐原班差異化教學，予一致通過。(出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由四：因應潛在疫情發展、校園安全與課程發展需求，訂定「嘉義縣立忠和國民中學校外人士協助高級中等以下學校教學或活動實施要點」；請討論。

說明：依據教育部「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，訂定本計畫。

議決：附件計畫符合教育部規範，且能依據本校教學發展需求。一致通過。（出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。）

案由五：依據「嘉義縣立忠和國民中學校外人士協助高級中等以下學校教學或活動實施要點」，審查本學期申請表，如說明；請討論。

說明：依據教育部「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，審查本學期協助教學或活動之校外人士；校外人士申請表，如附件。

議決：依據本校課程發展需求，且能引入社會動態觀點，擴大教學資源。一致通過。（出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。）

(四)臨時動議：無

散會： 13 時 00 分

記錄：

教學組長 侯育宏

主任：

教務主任 江柏瑤

校長：

校長 方信于

嘉義縣忠和國中 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：114 年 01 月 16 日 12 時 35 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 方信于

記錄：教學組長 侯育宏

四、出席人員：如簽到單

(應出席人員：20 人 實際出席 19 人 出席比例 95.0%，超過 2/3，達法定開會人數)

五、會議紀錄

(一)主席報告：

1. 本學期各項計畫，實施情況良好；活化教學子計畫三、音樂科目與體育科目的部分領域課程，均依規畫實施。
2. 「學習扶助課中增置專長教師計畫」，實施二三年級的英語文科課中分組教學活動；「112-113 學年度嘉義縣一般地區國中英語數學及自然領域適性分組暨向下延伸試辦計畫」，實施三年級兩班三組數學科課中適性分組教學活動；課務困難之際，領域教師仍稟持差異化教學宗旨，戮力推動有效教學，特別感謝教師用心付出。

(二)業務報告：

1. 寒假備課日擬訂於 2/10 日，舉辦心閱讀研習，同時請各領域召開會議，複核第二學期課程推動、觀議課檢核與會考能力提昇策進方案。
2. 本校 113 年度會考成績與全國、全縣之比較數據，以及學力品質監控資料，另行轉發雲端連結，請領域教師詳閱。

(三)提案討論

案由一：本校 113 學年第一學期各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件一，提請 討論。

說 明：

1. 本校 113 學年度第一學期，各年級各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，經由本校各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組，已完成第一學期評鑑表。
2. 本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會、以及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。

議 決：本案評鑑紀錄以質化、量化紀錄，詳實反應課程實施狀況；出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 19 人，同意決議 19 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

(四)臨時動議：無

散會： 13 時 00 分

記錄：教學組長 侯育宏

主任：

整霍江柏瑤

校長：

校長方信于

嘉義縣忠和國中 113 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：114 年 02 月 17 日 12 時 35 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 方信于

記錄：教學設備組長 侯育宏

四、出席人員：如簽到單(應出席人員：20 人 實際出席 18 人 出席比例 90.0%，超過 2/3，達法定開會人數)

五、會議紀錄

(一)主席報告：

1. 第一學期課程評鑑已於 01.16 完成，請各領域與彈性課程教師，依據評鑑表進行課程自我調整，持續推動本學期課程。
2. 本學期持續實施部份領域雙語課程，以音樂科目、體育科目規畫單師雙語課程，實施年級群為二年級全體同學。
3. 本學期持續推動中外師協同雙語課程，實施課程與年級：
一年級：悅英社團活動
二年級：悅讀英語、悅英社團活動
三年級：i 英悅、悅英社團活動
4. 本學期依據「學習扶助課中增置專長教師計畫」，實施二三年級英語文科目的課中分組教學活動。
5. 國語文社群計畫將於本學期核結，請社群領域依時程進行社群活動、辦理成果發表，並請教務處協助完成核結。

(二)業務報告：

1. 本校於第 1 學期，實施國際教育融入教學，成果豐碩；於 113.11.11 與日本伊丹西高校、竹崎高中等 2 校，進行三校視訊交流。
2. 基於及早發現學習弱點、研擬補救教學策略，嘉義縣將於 114.05.29 實施國中一二年級學力檢測，檢測科目為國英數三科；施測後將提供數據，以作為補救教學策略依據。
3. 各領域實施多元評量，應於學期結束前，繳交各學期多元評量計畫與成果報告表。
4. 本學期公開觀議課日程表，請各領域於 03.21 前繳交教務處；實施完成後，每學年領域彙整資料送交教務處。(應含各項表格附件、照片、教案)
5. 本學期推動數位輔助自主學習：
(1) PaGam0：每週三早自修實施；(單週)國語文、(雙週)英語文
(2) ICRT Lunch Box：每週一早自修：3/3、3/10、3/17、3/31、4/7、4/14、4/21、4/28、5/5、5/12
(3) 作文直播間：每週二早自修，由劉德權老師進行 meet 直播。
(4) 翰林雲端學院：
登入帳密：師生均採教育雲帳號。

師生班級：師生均完成登入後，由系統自動介接校務系統配課資料。

教育訓練：規畫四場次研習活動，教師擇空堂參加；時段確認後公告群組。

6. 114 課程計畫撰寫規畫：

(1) 領域繳交表件包含三部份：114 部定課程、114 彈性課程、113 課程評鑑表。

(2) 空白表格：提供雲端空間下載，不提供上傳。<https://pse.is/plan114>

★雲端空間提供覽閱下載，不提供上傳；避免檔案覆蓋。

★課程計畫空白表，檔名請勿修改。

★召集人彙整各部域計畫，完成初次檢核後，請將電子檔，傳送教學組審彙。

(3) 114 彈性課程計畫：5/15 (四) 繳送教務處，由課發會審議。

(4) 114 部定課程計畫：6/12 (四) 繳送教務處，由課發會審議。

(5) 第二學期課程評鑑：6/12 (四) 繳送教務處，由課發會審議。

7. 本學期重要競賽活動與時程：

(1) 英語日活動：製作英語感恩卡片，由英語文領域與視覺藝術葉乃華老師共同規畫辦理。

(2) 英語日學藝競賽：報名 03/10-14；競賽 04/09(三)；請英語文領域遴選、培訓參加。

(3) 嘉義縣科展競賽：報名 03/17-03/28；初審公告 04/18(五)；實地複審 05/01(四)。

(4) 114 學年語文競賽：113 年時程參考(報名 113.08.12-16；複賽 113.09.14)

(三)提案討論

案由一：依據 113 年度國中會考成績數據，請討論可行改善方案。

說明：

1. A 比例：各領域均有成長提昇。

2. C 比例：各領域比例均有明顯改善。

3. 107-113 年度會考各科比例曲線圖，如附件一。

議決：

1. 國語文：為學科之本，加強作文題目判讀與書寫表達能力，提高閱讀理解課程；本學年申辦國語文教師專業發展社群，推動素養教學增能計畫，期能在六月辦理成果發表，讓各領域共同成長。

2. 英語文：持續申辦「114 學年度學習扶助課中增置專長教師計畫」，於下學年度實施英語文課中分組教學；同時，落實差異化教學，提升原班與分組班的學習成效。

3. 數學領域：持續推動中央團劉繼文老師能量吐司教材，實施課中同質與異質分組學習。

4. 社會領域：已申辦 114 學年度教師專業發展社群，實施素養教學、素養命題的知能實作；另外，善用翰林雲端學院的命題、派題功能，擴大平台運用於各年級；同時，社會領域申辦 114 學年度教專社群計畫，以素養教學策略，推動社會情緒學習融入部定課程。

5. 自然科學領域：推動均一平台、翰林雲端學院，運用平台於各年級，期收取自主學習、課後自學功效。

6. 上述第 1-5 決議項目，予以同意；並請教務處協助平台建制與使用狀況排除。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由二：本校 112 學年領域學習課程擬採分科教學共有五個領域 13 科，詳如附件二，提請討論。

說明：

1. 本校 114 學年度領域學習分科課程，共計五個領域、13 科目，列計如下：

社會領域分地理、歷史、公民三科目上課；

健康與體育領域分健康教育、體育二科目上課；

綜合活動領域分童軍、輔導、家政三科目上課；

藝術領域分視覺藝術、音樂、表演藝術三科目上課；

科技領域分生活科技、資訊科技二科目上課。

2. 上述領域經各領域教學研究會討論通過，提請課程發展委員會審議。

議決：為善用教師分科專業能力，發揮分科專業教學策略，出席委員 18 人同意照案通過。

（出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。）

（四）臨時動議：無

散會： 13 時 00 分

記錄：

教學組長 侯育宏

主任：

主任 江柏瑤

校長：

校長 方信于

嘉義縣忠和國中 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

一、時間：114 年 06 月 30 日 12 時 35 分

二、地點：圖書室

三、主席：校長 方信于

記錄：教學組長 侯育宏

四、出席人員：如簽到單(應出席人員：18 人 實際出席 18 人 出席比例 90.0%超過 2/3)

五、會議紀錄

(一)主席報告：

1. 114 學年度，續申辦活化教學計畫，在實施素養教學的同時，推動教學精緻化、多元化，進一步提昇同學的學習動機、學習成效。
2. 114 學年度持續實施各領域的共備、說課、觀課、議課。
3. 114 學年度課程計畫，預訂於 114.07.04 上傳審查。本次召開課程發展委員會，請各位委員審閱、議決 114 學年度課程計畫，包含特殊需求領域課程計畫。
4. 114 學年度各年級教科書版本，已由各領域評選完成，請各位委員審查、議決。
5. 114 學年度課程總體架構評鑑計畫、以及 112 學年度課程總體架構評鑑紀錄，請各位委員審查、議決。
6. 114 學年度校長及教師公開授課計畫，請各位委員審查、議決。

(二)業務報告：

1. 112-113 學年度，辦理多次校內跨領域課程工作坊、引介校外講師資源，引導全體教師共同推動素養導向教學、素養導向命題，對於現場實際教學狀況，已有相當成效。
2. 於 113 學年度期間，實施七八九年級跨領域彈性課程，感謝國語文領域、英語文領域、數學領域、社會領域、綜合領域、藝術領域、以及科技領域教師，積極交互支援，課程實施狀況良好，領域間的教學分享與支援管道暢通且即時互補不足。

(三)提案討論

案由一：本校 114 學年度各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件十一，提請 討論。

說 明：

1. 本校 114 學年度七、八、九年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。
2. 本校 114 學年度七、八、九年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。
3. 本校 114 學年度七、八年級語文領域本土語言閩南語課程計畫，詳如附件三。
4. 本校 114 學年度七、八、九年級數學領域課程計畫，詳如附件四。
5. 本校 114 學年度七、八、九年級社會領域課程計畫，詳如附件五。
6. 本校 113 學年度七、八、九年級自然科學領域課程計畫，詳如附件六。
7. 本校 114 學年度七、八、九年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件七。
8. 本校 114 學年度七、八、九年級藝術領域課程計畫，詳如附件八。

9. 本校 114 學年度七、八、九年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件九。
10. 本校 114 學年度七、八、九年級科技領域課程計畫，詳如附件十。
11. 本校 114 學年度特殊需求領域課程計畫，詳如附件十一。

議 決：

1. 各領域學習課程計畫，符合課綱規範與校本發展願景、兼顧特殊需求學生實質需求，
2. 本案 114 學年度七、八、九年級領域學習課程計畫，出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)
3. 本案 114 學年度特殊需求領域課程計畫，出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由二、本校 114 學年度各年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十二至附件十五，提請討論。

說 明：

1. 本校七、八、九年級依據十二年國民教育課程綱要、以及彈性學習課程補充說明，規劃彈性學習課程。
2. 本校 114 學年度七年級彈性學習課程計畫、以及自編教材，詳如附件十二。
3. 本校 114 學年度八年級彈性學習課程計畫、以及自編教材，詳如附件十三。
4. 本校 114 學年度九年級彈性學習課程計畫、以及自編教材，詳如附件十四。
5. 本校 114 學年度特殊需求領域課程計畫、以及自編教材，詳如附件十五。

議 決：

1. 各項彈性學習課程計畫及自編教材，符合課綱規範與學校發展願景，內涵與課程設計兼顧特殊需求學生實質需求。
2. 本校 114 學年度七、八、九年級彈性學習課程計畫及自編教材，出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)
3. 本校 114 學年度特殊需求領域課程計畫及自編教材，出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由三、本校 114 學年度各年級使用教科書，詳如附件十六，提請討論。

說 明：

1. 本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 114.05.23 前完成選用。
2. 本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十六。

議 決：

本案 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，選用版本均經教育部審定，校內評選程序符合規範；出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由四、113 學年學校課程總體架構評鑑，內容如附件十七，提請 討論。

說 明：

1. 本校 113 學年度學校課程總體架構，已於本校 111 學年度第 2 次課發會(112.01.10)討論通過，作為本校 113 學年度學校本位課程規劃設計之依據。
2. 本校課程實施後，由課發會委員審議學校課程總體架構評鑑。
3. 113 學年度學校課程總體架構評鑑表如附件十七，請討論成效與是否提出調整修正意見。

議 決：

本案 113 學年度學校課程總體架構，兼顧質量化課程實施狀況，實質評估與回饋課程實施成效，符合本校課程發展需求；出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由五、本校 113 學年第二學期五月份前各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件十八，提請 討論。

說 明：

1. 本校 113 學年度第二學期各年級各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄，經由本校各學習領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成五月份前評鑑。
2. 本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各學習領域教學研究會、以及彈性學習課程設計小組適時進行課程修正。

議 決：本案評鑑紀錄以質化、量化紀錄，詳實反應課程實施狀況；出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由六、114 學年學校課程總體架構評鑑，內容如附件十九，提請 討論。

說明：

1. 本校 114 學年度課程評鑑計畫，依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
2. 本校 114 學年度課程評鑑計畫，以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
3. 各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：

本案 114 學年度學校課程總體架構評鑑表，兼顧質量化課程實施狀況，實質評估與回饋課程實施成效，符合本校課程發展需求；出席委員 18 人同意照案通過。(出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。)

案由七、本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件二十，提請 討論。

說 明：

1. 本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
2. 本校校長及教師在 114 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，分別於第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議 決：

本案 114 學年度校長及教師公開授課計畫，符合相關規範、發揮形塑同儕共學與回饋效果；出席委員 18 人同意照案通過。（出席委員 18 人，同意決議 18 人，不同意決議 0 人。表決結果符合 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過之規定。）

(四)臨時動議：無

散會：13 時 20 分

記錄：

教學
組長 侯育宏

主任：

主任 江柏瑛

校長：

校長 方信于