## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度國立嘉科實驗中學(國中部)七年級第一二學期英語領域英語科 教學計畫表 設計者:余湘薇(表十二之一)

一、教材版本:南一版第一二册 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習重點						跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	超羽丰田	超羽山穴	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
		7次 0 水 尺	學習表現	學習內容					免填)
第一週	複習國小	英-J-B1	3-IV-5 能看	A 語言知識	1.能看懂印刷	pp. 1~8		【閱讀素養	
	Starter	具備聽、說、	懂簡易的生	*Ab-IV-3 字母	體字母大、小	【Alphabets】複習 26		教育】	
		讀、寫英語文 的基礎素養,	活用語。	拼讀規則(含	寫。	個字母大小寫。		閱 J3 理解	
		在日常生活常	*5-IV-5 能	字母拼讀的精	2.能使用紙	【Grammar】複習人		學科知識內	
		見情境中,能 運用所學字	運用字母拼	熟能力、字彙	本、線上字典查	稱代名詞。/複習所有		的重要詞彙	
		詞、句型及肢	讀規則讀出	拼寫的輔助)。	詢生字。	格的用法。		的意涵,並	
		體語言進行適 切合宜的溝通	及拼寫英文	Ac-IV-2 常見	3.能使用日常	【Greetings】複習基	課本及習	懂得如何運	
		與互動。	字詞。	的教室用語。	招呼用語。	本打招呼用語。	作、提問及 討論、課堂	用該詞彙與	
			*6-IV-5 能	Ac-IV-3 常見	4.學習 0-9 的數	【Numbers】複習數	參與、學習	他人進行溝	
			主動用各種	的生活用語。	字念法及寫法。	字 0-10 的認讀與聽	態度、口說 練習、手寫	通。	
			查詢工具,		5.能熟悉句子	寫。	練習。	【品德教	
			以了解所接		書寫的基本原	【Writing Format】		育】	
			觸的英語文		則。	複習英文句子的正		品JI 溝通	
			資訊。		6.理解人稱代	確書寫格式。		合作與和諧 人際關係。	
		7· 月	7-IV-1 能使		名詞、主格、所 有格。	【Dictionary 】複習如			
			用英文字 典,配合上		74 10	何查詢紙本字典。			
			下文找出適						

			當的字義。						
第二週	學新知	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.理解國內外	pp. 9~16		【閱讀素養	自然科學科技
	Lesson 1	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	不同文化傳說。	【Get Ready】		教育】	
	What's This?	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	2.把2至3項訊	鼓勵學生試著看字		閱 J1 發展多	
		將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	息比較分析。	拼讀出七個單字。帶		元文本的閱	
		課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學文法	3.具備推論能	領學生一起猜測並		讀策略。 閱 J2 發展跨	
		個人知識。運	地、物作簡	<b>句型</b> 。	力進行閱讀理	作答。			
		用各種學習與	易的描述或	⊚Ae-IV-1	解文本。	【Dialogue】		文本的比	
		溝通策略,精	回答。	簡易歌謠、韻	4.運用所學字	(1)運用 Warm-up		對、分析、	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	文、短文、故	詞、句型進行溝	Question 引起學生		深究的能	
		與溝通成效。	人、事、時、	事及短劇。	通互動。	學習動機。	vm 1	力,以判讀	
		英 J A2	地、物作簡	B 溝通功能	5.延伸學習至	(2)運用各種字彙活	課本及習 作、提問及	文本知識的	
		具備系統性理	易的提問。	B-IV-3 語言	課堂外,豐富個	動帶學生認識並熟	討論、課堂	正確性。	
		解與推演的能	*2-IV-12 能	與非語言的溝	人知識。	悉	參與、學習 態度、口說		
		力,	以簡易的英	通策略(如請		對話中需要的單字。	練習、手寫		
		能釐清文本訊	語參與引導	求重 述、手		(3)運用 p. 13 的題	練習。		
		息間的關係進	式討論。	勢、表情等)		目,引導學生使用圖			
		行推論,並能	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		片預測聽力內容。			
		經由訊	熟悉重要閱	事、時、地、		(4) 播放對話 CD,請			
		息的比較,對	讀技巧,如	物的描述問		學生仔細聆聽,並專			
		國	擷取大意、	答。		注回答 p. 13 的 A			
		內外文化的異	猜測字義、	◎B-IV-6 圖		大題。			
		同有初步的	推敲文意、	片描述。		(5) 學生填寫 p. 13			
		了解。	預測後續文	*⊚B-IV-8 ₹		的B、C 大題。			
		英	意及情節發	導式討論。		(6) 請學生閱讀 pp.			

	1	П			
J	JB1	展等。	C 文化與習	11-12 對話,討論確	
3	具備聽、說、	4-IV-1 能拼	俗	認 p. 13 答案。	
1	讀、	寫國中階段	C-IV-2 國內	【Oral Practice】使學	
	寫英語文的基	基本常用字	外風土民情。	生自然學會使用句	
- A	礎	詞。	C-IV-3 文化	型。	
-	素養,在日常	5-IV-1 能聽	習俗的了解及	[ Word Power ]	
	生	懂、讀懂國	尊重。	運用圖表情境,認識	
	活常見情境	中階段基本	D 思考能力	相關字彙。	
	中,	字詞,並使	D-IV-1 依綜		
É	能運用所學字	用於簡易日	合資訊作合理		
יין און אינער	詞、句型及肢	常溝通。	猜測。		
	阻	5-IV-8 能聽			
<u> </u>	語言進行適切	懂簡易故			
	合宜的溝通	事,並能以			
Ĩ	與互動。	簡單字、詞			
	英 J C2	句子記下要			
	積極參與課內	點。			
	及課外英語文	◎6-IV-1 樂			
]	團體學習活,	於參與課堂			
į į	培養團隊合作	中各類練習			
Ä	精神。	活動,不畏			
		犯錯。			
		6-IV-4 樂於			
		接觸課外的			
		英語文多元			

Т			1	1		T			
			素材,如歌						
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情)提升						
			溝通效能。						
			8-IV-3 能了						
			解國內外風						
			土民情,並						
			加以比較。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊						
			作合理猜						
			測。						
第三週	學新知	英 J A1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.理解國內外	pp. 17~26	課本及習	【閱讀素養	自然科學科技
	Lesson 1	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	不同文化傳說。	【Grammar】	作、提問及 討論、課堂	教育】	
	What's This?	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	2.把2至3項訊	運用教學策略使學	參與、學習	閱 J1 發展多	
		將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	息比較分析。	生熟悉文法句型。	態度、口說 練習、手寫	元文本的閱	

課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學文法	3.具備推論能	[Reading]	練習。	讀策略。
個人知識。運	地、物作簡	<b>白型</b> 。	力進行閱讀理	(1)運用 Pre-reading		閱J2發展跨
用各種學習與	易的描述或	⊙Ae-IV-1	解文本。	Question 及圖片猜		文本的比 對、分析、
溝通策略,精	回答。	簡易歌謠、韻	4.運用所學字	測引導學生進入文		深究的能
進英語文學習	2-IV-7 能依	文、短文、故	詞、句型進行溝	本。		力,以判讀 文本知識的
與溝通成效。	人、事、時、	事及短劇。	通互動。	(2)運用字彙活動引		正確性。
英 J A2	地、物作簡	B 溝通功能	5.延伸學習至	導學生認讀 p.18 單		
具備系統性理	易的提問。	B-IV-3 語言	課堂外,豐富個 人知識。	字。		
解與推演的能	*2-IV-12 能	與非語言的溝	, <u>-</u> ,	(3) 簡單說明推論閱		
力,	以簡易的英	通策略(如請		讀策略,引導學生運		
能釐清文本訊	語參與引導	求重 述、手		用此方法閱讀文本。		
息間的關係進	式討論。	勢、表情等)。		(4) Comprehension		
行推論,並能	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		Check (p.19): 引導		
經由訊	熟悉重要閱	事、時、地、		學生完成並確認學		
息的比較,對	讀技巧,如	物的描述問		生理解程度。		
國	擷取大意、	答。		[Post-reading		
內外文化的異	猜測字義、	◎B-IV-6 圖		Activity 】引導學生認		
同有初步的	推敲文意、	片描述。		識 Yeti, 並能分析比		
了解。	預測後續文	*⊙B-IV-8 引		較。		
英	意及情節發	導式討論。		[Fun with Sounds]		
JB1	展等。	C 文化與習		練習發音。		
具備聽、說、	4-IV-1 能拼	俗		【Listen Up】		
讀、	寫國中階段	C-IV-2 國內		練習會考聽力題型。		
寫英語文的基	基本常用字	外風土民情。				
礎	詞。	C-IV-3 文化				

素養,在日常	5-IV-1 能聽	習俗的了解及			
生	懂、讀懂國	尊重。			
王   活常見情境	中階段基本	D 思考能力			
		D-IV-1 依綜			
中,	字詞,並使	合資訊作合理			
能運用所學字	用於簡易日	猜測。			
詞、句型及肢	常溝通。				
豐	5-IV-8 能聽				
語言進行適切	懂簡易故				
合宜的溝通	事,並能以				
與互動。	簡單字、詞				
英 J C2	句子記下要				
積極參與課內	點。				
及課外英語文 團體學習活,	◎6-IV-1 樂				
培養團隊合作	於參與課堂				
精神。	中各類練習				
	活動,不畏				
	犯錯。				
	6-IV-4 樂於				
	接觸課外的				
	英語文多元				
	素材,如歌				
	曲、英語學				
	習雜誌、漫				
	畫、短片、				
	廣播、網路				

			等。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情)提升						
			溝通效能。						
			8-IV-3 能了						
			解國內外風						
			土民情,並						
			加以比較。						
			9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理猜 測。						
第四週	看世界	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	pp. 27~34		【閱讀素養	社會、
	Lesson 2	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具蒐	【Get Ready】		教育】	自然科學科技
	Where Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	集資料,擴展學	鼓勵學生試著看字	vm 1	閱 J1 發展多	
	Annie	將學習延伸至	2-IV-6 能依	詞。	習素材。	拼讀	課本及習 作、提問及	元文本的閱	
	From?	課堂外,豐富	人、事、時、	Ad-IV-1 國中	2.把2至3項訊	出圖片中的六座迪	討論、課堂	讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	階段所學的文	息加以比較整	士尼及其所在國家。	參與、學習 態度、口說	閱 J9 樂於參	
		用各種學習與	易的描述或	法句型。	理、歸納。	[Dialogue]	練習、手寫	與閱讀相關	
		溝通策略,精	回答。	Ae-IV-4 簡易	3.具備掃描閱	(1)運用 Warm-up	練習。	的學習活	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	賀卡、書信、	讀擷取文本重	Question 引起學生		動,並與他	
		與溝通成效。	人、事、時、	電子郵件。	要資訊的能力。	學習動機。		人交流。	

		I			
英 J B1	地、物作簡	B 溝通功能	4.運用所學字	(2)運用各種字彙活	【國際教
具備聽、說、	易的提問。	B-IV-1 自己、	詞、句型進行適	動帶學生認識並熟	育】
讀、	*2-IV-12 能	家人及朋友的	切合宜的溝通	悉對話需要的	國 J2 具備國
寫英語文的基	以簡易的英	簡易描述。	互動。	單字。	際視野的國
礎	語參與引導	B-IV-3 語言	5.認識並理解	(3)運用 p. 31 的題	家意識。
素養,在日常	式討論。	與非語言的溝	國內外不同文 化、民情風俗。	目,引導學生使用圖	
生	*3-IV-14 能	通策略(如請		片預測聽力內容。	
活常見情境	快速閱讀了	求重述、手		(4)播放對話 CD,請	
中,	解文章重	勢、表情等)。		學生仔細聆聽,並專	
能運用所學字	點,並有效	B-IV-2 國中		注回答 p. 31 的 A	
詞、句型及肢	應用於廣泛	階段所學字詞		大題。	
<b>區</b> 月豆	閱讀中。	及句型的生活		(5)請學生填寫 p. 31	
語言進行適切	4-IV-1 能拼	溝通。		B 大題。	
合宜的溝通	寫國中階段	◎B-IV-6 圖		(6)請學生閱讀對	
與互動。	基本常用字	片描述。		話,討論確認答案。	
英 J C2	詞。	*⊚B-IV-8 ₹1		【Oral Practice】使學	
積極參與課內	4-IV-3 能掌	導式討論。		生自然學會使用句	
及課外英語文 團體學習活,	握正確書寫	C 文化與習		型。	
培養團隊合作	格式寫出英	俗		【Word Power】運用	
精神。	文句子。	C-IV-4 基本		圖表情境,認識	
	5-IV-1 能聽	的世界觀。		相關字彙。	
	懂、讀懂國	D 思考能力			
	中階段基本	D-IV-1 依綜			
	字詞,並使	合資訊作合理 猜測。			
	用於簡易日				

常溝通。			
5-IV-2 能掌			
握國中階段			
所學字詞及			
<b>句型,適當</b>			
地使用於日			
常生活之溝			
通。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中的各類練			
習活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-4 樂於			
接觸課外英			
語文多元素			
材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-5 主動			
利用各種查			
詢工具,以			

			了解所接觸						
			的英語文資						
			訊。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能具						
			有基本世界						
			觀。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理猜						
			川 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
第五週	看世界	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	pp. 35~42		【閱讀素養	社會、
	Lesson 2	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具蒐	【Grammar】	→10 L 17 33	教育】	自然科學科技
	Where Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	集資料,擴展學	運用教學策略使學	課本及習 作、提問及	閱 J1 發展多	
	Annie	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	習素材。	生熟悉文法句型。	討論、課堂	元文本的閱	
	From?	課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學的文	2.把2至3項訊	[Reading]	參與、學習 態度、口說	讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	法句型。	息加以比較整	(1) 運用 Pre-reading	練習、手寫	閱 J9 樂於參	
		用各種學習與	易的描述或	Ae-IV-4 簡易	理、歸納。	Question 及圖片猜	練習。	與閱讀相關	
		溝通策略,精	回答。	賀卡、書信、	3.具備掃描閱	測引導學生進入文		的學習活	

進英語文學習	2-IV-7 能依	電子郵件。	讀擷取文本重	本。	動,並與他
與溝通成效。	人、事、時、	B 溝通功能	要資訊的能力。	(2)運用字彙活動引	人交流。
英 JB1	地、物作簡	B-IV-1 自己、	4.運用所學字	導學生認讀 p. 36 單	【國際教
具備聽、說、	易的提問。	家人及朋友的	詞、句型進行適	字。	育】
讀、	*2-IV-12 能	簡易描述。	切合宜的溝通	(3)簡單說明心智圖	國 J2 具備國
寫英語文的基	以簡易的英	B-IV-3 語言	互動。	閱讀策略,引導學生	際視野的國
礎	語參與引導	與非語言的溝	5.認識並理解	運用此方法	家意識。
素養,在日常	式討論。	通策略(如請	國內外不同文 化、民情風俗。	理解文本。	
生	*3-IV-14 能	求重述、手		(4)	
活常見情境	快速閱讀了	勢、表情等)。		Comprehension	
中 ,	解文章重	B-IV-2 國中		Check (p. 37): 引導	
能運用所學字	點,並有效	階段所學字詞		學生完成確認理解	
詞、句型及肢	應用於廣泛	及句型的生活		程度。	
贈	閱讀中。	溝通。		[ Post-reading	
語言進行適切	4-IV-1 能拼	◎B-IV-6 圖片		Activity ]	
合宜的溝通	寫國中階段	描述。		引導學生進行簡易	
與互動。	基本常用字	*⊙B-IV-8 ₹I		明信片寫作。	
英 J C2	詞。	導式討論。		[Fun with Sounds]	
積極參與課內	4-IV-3 能掌	C 文化與習		練習發音。	
及課外英語文 團體學習活,	握正確書寫	俗		【Listen Up】	
培養團隊合作	格式寫出英	C-IV-4 基本		練習會考聽力題型。	
精神。	文句子。	的世界觀。			
	5-IV-1 能聽	D 思考能力			
	懂、讀懂國	D-IV-1 依綜			
	中階段基本	合資訊作合理 猜測。			

		,	
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-2 能掌			
握國中階段			
所學字詞及			
<b>句型,適當</b>			
地使用於日			
常生活之溝			
通。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中的各類練			
習活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-4 樂於			
接觸課外英			
語文多元素			
材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-5 主動			

			1	1	1	T .			,
			利用各種查						
			詢工具,以						
			了解所接觸						
			的英語文資						
			訊。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能具						
			有基本世界						
			觀。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理猜						
			】 "一旦相 】 测。						
第六週	Review I	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 43~44	課本、學習	【閱讀素養	
		具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	(1) Build Your	態度、手寫 練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	通互動及閱讀	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學	Grammar		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視並改進。	(3) Power Up Your Reading		中使用文本	

		用溝進與英具讀寫礎素生活中能詞體語合與英積及各通英溝J備、英養常,運、言宜互J極課學略文成、文在情所型行溝。與英習,學效說的日境學及適通課語與精習。、基常	題章 4 寫基詞 4 提確單 6 預並容整 7 教討觸舉 7-定的。 V 國本。 V 示答句 V 習將做理 V 師論類一V英簡 1 中常 5 寫意子 2 、學基歸 4 或的旁反5文,以下陷用 能出的。主複習本納能同內通三能學文 拼段字 依正簡 動習內的。對學容、。訂習	*Ae-IV-5 不同裁額之章。				之 関 多 關 動 人 文 別 9 関 學 與 6 人 交 放 相 活 他	
诺食園隊合作     自我迥程业 精神。     適時改進。       第七週     Review I     英 JA1     ◎1-IV-1 能 A 語言知識     1.運用所學字 pp. 43~44     課本、學習 【閱讀素養	第七週 Review I	積極參與課內 及課外英語文 團體學習活, 培養團隊合作 精神。	7-IV-5 能訂 定英文學習 計畫,檢程 自我過程並 隨時改進。	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 43~44	課本、學習	【閱讀素養	

ロルムにした	교수 나를 가면 가는 .1-	A 117.4 mm !-	<b>ロ                                    </b>	(1) D 2117	練習。	n ケT	
具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	(1) Build Your		教育】	
的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	通互動及閱讀	Vocabulary		閲 J6 懂得	
將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學 習計畫,檢視並	Grammar		及生活情境	
個人知識。運	裁、不同主	法句型。	改進。	(3) Power Up Your Reading		中使用文本	
用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不 同體裁、不同		Reading		之規則。	
溝通策略,精	章。	主題之簡易文				閲 J9 樂於	
進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。				參與閱讀相	
與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
英 J B1	基本常用字					動,	
具備聽、說、	詞。					並與他 人交流。	
讀、	4-IV-5 能依					人文加°	
寫英語文的基	提示寫出正						
礎	確答意的簡						
素養,在日常	單句子。						
生	6-IV-2 主動						
活常見情境	預習、複習						
中 ,	並將學習內						
能運用所學字	容做基本的						
詞、句型及肢	整理歸納。						
體	7-IV-4 能對						
語言進行適切	教師或同學						
合宜的溝通	討論的內容						
與互動。	觸類旁通、						
英 J C2	舉一反三。						

		積極參與課內 及課外與語文 團體學習活, 培養團隊合作 精神。	7-IV-5 能訂 定英文文檢閱 計畫,過程並 自我改進。						
第八週	品文化	英 JA1	2-IV-6 能依	A 語言知識	1.理解不同國	pp. 45~52		【閱讀素養	社會
	Lesson 3	具備積極主動	人、事、時、	Ac-IV-4 國中	家不同的飲食	【Get Ready】		教育】	
	Please Bring	的學習態度,	地、物作簡	階段所學字詞	習慣與文化。	鼓勵學生試著看字		閱 J1 發展多	
	Your	將學習延伸至	易的描述或	Ad-IV-1 國中	2.運用心智圖	拼讀		元文本的閱	
	Favorite	課堂外,豐富	回答。	階段所學的文	將2至3項訊息	出圖片中的 6 種不		讀策略。	
	Dish	個人知識。運	2-IV-7 能依	法句型。	加以整理歸納。	同派對。帶領學生回		閱 J6 懂得在	
		用各種學習與	人、事、時、	Ae-IV-4 簡易	3.看懂並擷取	答圖片中的		不同學習及	
		溝通策略,精	地、物作簡	賀卡、書信、	邀請卡的重點	人們都會做些什麼。		生活情境中	
		進英語文學習	易的提問。	電子郵件。	資訊。	【Dialogue】	課本及習	使 用文本	
		與溝通成效。	◎2-IV-9 能	B 溝通功能	4.運用所學字	(1) 運用 Warm-up	作、提問及 討論、課堂	之規則。	
		英 J B1	進行簡易的	B-IV-2 國中	詞、句型進行溝	Questions 引起學生	參與、學習	閱 J5 了解	
		具備聽、說、	角色扮演。	階段所學字詞	通互動。	學習動機。	態度、口說 練習、手寫	及尊重不同	
		讀、	*3-IV-8 能	及句型的生活	5.延伸學習至	(2) 運用各種字彙活	練習。	文化的習俗	
		寫英語文的基	了解短文、	溝通。	課堂外,運用所 學於真實生活	動帶學生認識並熟		與禁忌。	
		礎	簡訊、書信	B-IV-3 語言	情境中。	悉對話需要的			
		素養,在日常	的主要內	與非語言的溝		單字。			
		生	容。	通策略(如請		(3)運用 p. 49 的題			
		活常見情境	4-IV-1 能拼	求重述、手		目,訓練學生聽力策			
		中,	寫國中階段	勢、表情等)。		略。運用圖			
		能運用所學字	基本常用字	B-IV-5 人、		片引導學生預測聽			
		詞、句型及肢	詞。	事、時、地、		力內容。			

用豆	5-IV-1 能聽	物的描述及問	(4) 播放對話 CD,請	
語言進行適切	懂、讀懂國	答。	學生仔細聆聽,並專	
合宜的溝通	中階段基本	B-IV-7 角色	注回答 p. 49 的 A、	
與互動。	字詞,並使	扮演。	B 大題。	
英 J C2	用於簡易日	*⊙B-IV-8 ₹	(5)學生填寫 p. 49 C	
積極參與課內	常溝通。	導式討論。	大題。	
及課外英語文 團體學習活,	*5-IV-12 能	C 文化與習	(6)請學生閱讀 p.	
培養團隊合作	看懂日常溝	俗	47-48 對話,討論確	
精神。	通中簡易的	C-IV-3 文化	認 p. 49 答案。	
	書信、簡	習俗的了解及	[Oral Practice]	
	訊、留言、	尊重。	使學生自然學會使	
	賀卡、邀請	D 思考能力	用句型。	
	卡等,並能	D-IV-1 依綜	【Word Power】	
	以口語或書	合資訊作合理 猜測。	運用圖片情境,認識	
	面作簡短的		相關字彙。	
	回應。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中的各類練			
	習活動,不			
	畏犯錯。			
	7-IV-3			
	利用語言與			
	非語言溝通			
	策略(如請			

			求重述、手						
			勢、表情等)						
			提升溝通效						
			能。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不						
			同之文化習						
			俗。						
			*8-IV-6 能						
			了解並遵循						
			基本的國際						
			生活禮儀。						
			9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理猜						
			測。						
第九週	品文化	英 JA1	2-IV-6 能依	A 語言知識	1.理解不同國	pp. 53~60		【閱讀素養	社會
	Lesson 3	具備積極主動	人、事、時、	Ac-IV-4 國中	家不同的飲食	【Grammar】		教育】	
	Please Bring	的學習態度,	地、物作簡	階段所學字詞	習慣與文化。	運用教學策略使學		閱 J1 發展多	
	Your	將學習延伸至	易的描述或	Ad-IV-1 國中	2.運用心智圖	生熟	課本及習 作、提問及	元文本的閱	
	Favorite	課堂外,豐富	回答。	階段所學的文	將2至3項訊息	悉文法句型。	討論、課堂	讀策略。	
	Dish	個人知識。運	2-IV-7 能依	法句型。	加以整理歸納。	[Reading]	參與、學習 態度、口說	閱 J6 懂得在	
		用各種學習與	人、事、時、	Ae-IV-4 簡易	3.看懂並擷取	(1)運用 Pre-reading	練習、手寫	不同學習及	
		溝通策略,精	地、物作簡	賀卡、書信、	邀請卡的重點	Questions 及圖片猜	練習。	生活情境中	
		進英語文學習	易的提問。	電子郵件。	資訊。	測引導學生進入文		使 用文本	
		與溝通成效。	◎2-IV-9 能	B 溝通功能	4.運用所學字	本。		之規則。	

 -		T			
英 JB1	進行簡易的	B-IV-2 國中	詞、句型進行溝	(2)運用字彙活動引	閱 J5 了解
具備聽、說、	角色扮演。	階段所學字詞	通互動。	導學生認讀 p. 54 單	及尊重不同
讀、	*3-IV-8 能	及句型的生活	5.延伸學習至	字。	文化的習俗
寫英語文的基	了解短文、	溝通。	課堂外,運用所 學於真實生活	(3) 簡單說明	與禁忌。
礎	簡訊、書信	B-IV-3 語言	情境中。	Scanning,引導學生	
素養,在日常	的主要內	與非語言的溝		運用此方法閱讀文	
生	容。	通策略(如請		本。	
活常見情境	4-IV-1 能拼	求重述、手		(4) Comprehension	
中,	寫國中階段	勢、表情等)。		Check (p. 54): 引導	
能運用所學字	基本常用字	B-IV-5 人、		學生完成,	
詞、句型及肢	詞。	事、時、地、		並確認學生理解程	
贈	5-IV-1 能聽	物的描述及問		度。	
語言進行適切	懂、讀懂國	答。		[ Post-reading	
合宜的溝通	中階段基本	B-IV-7 角色		Activity ]	
與互動。	字詞,並使	扮演。		引導學生仿照課文	
英 J C2	用於簡易日	*⊚B-IV-8 ₹		形式,寫出簡易邀請	
積極參與課內	常溝通。	導式討論。		函。	
及課外英語文 團體學習活,	*5-IV-12 能	C 文化與習		[Fun with Sounds]	
培養團隊合作	看懂日常溝	俗		練習發音。	
精神。	通中簡易的	C-IV-3 文化		【Listen Up】	
	書信、簡	習俗的了解及		練習會考聽力題型。	
	訊、留言、	尊重。			
	賀卡、邀請	D 思考能力			
	卡等,並能	D-IV-1 依綜			
	以口語或書	合資訊作合理 猜測。			

<u></u>		<u>,                                      </u>		
	面作簡短的			
	回應。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中的各類練			
	習活動,不			
	畏犯錯。			
	7-IV-3			
	利用語言與			
	非語言溝通			
	策略(如請			
	求重述、手			
	勢、表情等)			
	提升溝通效			
	能。			
	8-IV-4 能了			
	解、尊重不			
	同之文化習			
	俗。			
	*8-IV-6 能			
	了解並遵循			
	基本的國際			
	生活禮儀。			
	9-IV-1 能綜			
	合相關資訊			
	作合理猜			

			測。						
第十週	說故事	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫	pp. 61~68		【閱讀素養	自然科學
	Lesson 4	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	畫體裁的文章	【Get Ready】		教育】	
	There Are	的學習態度,	所學的字	階段所學字詞	故事。	帶領學生用情境圖		閱J1發	
	Some	將學習延伸至	詞。	Ad-IV-1 國中	2.運用課本字	做配對。		展多元文本 的閱讀策	
	Animals in	課堂外,豐富	*⊚1-IV-9	階段所學的文	詞及句型於真	【Dialogue】		略。	
	the Game	個人知識。運	能辨識句子	法句型。	實生活情境。	(1)運用 Warm-up			
		用各種學習與	語調所表達	*Ae-IV-8 簡易	3.運用掃讀技	Questions 引起學生			
		溝通策略,精	的情緒和態	故事及短文的	巧,快速閱讀文	學習動機。			
		進英語文學習	度。	大意。	章且理解文本	(2) 運用各種字彙活			
		與溝通成效。	2-IV-6 能依	B 溝通功能	內容。	動帶學生認識並熟			
		英 J B1	人、事、時、	B-IV-2 國中	4.延伸學習至	悉對話需要的	課本及習 作、提問及		
		具備聽、說、	地、物作簡	階段所學字詞	課堂外,豐富個人知識。	單字。	討論、課堂 參與、學習		
		讀、	易的描述或	及句型的生活		(3)運用 p. 65 的題	多 <u>與</u> 、字首 態度、口說		
		寫英語文的基	回答。	溝通。		目,訓練學生聽力策	練習、手寫		
		礎	2-IV-7 能依	B-IV-3 語言		略。運用圖	練習。		
		素養,在日常	人、事、時、	與非語言的溝		片引導學生預測聽			
		生	地、物作簡	通策略(如請		力內容。			
		活常見情境	易的提問。	求重述、手		(4)播放對話 CD,請			
		中 ,	◎2-IV-9 能	勢、表情等)。		學生仔細聆聽,並專			
		能運用所學字	進行簡易的	B-IV-5 人、		注回答			
		詞、句型及肢	角色扮演。	事、時、地、		p. 65 A 大題的 1 ~			
		體	*3-IV-8 能	物的描述及問		3 題。			
		語言進行適切	了解短文、	答。		(5)學生填寫 p. 65 B			
		合宜的溝通	簡訊、書信	◎B-IV-6 圖		大題。			

		I I		
與互動。	的主要內	片描述。	(6)請學生閱讀對話	
英 J C2	容。	*⊙B-IV-8 ₹	內容,討論確認答	
積極參與課內 及課外英語文	4-IV-1 能拼	導式討論。	案。	
	寫國中階段	C 文化與習	[Oral Practice]	
培養團隊合作	基本常用字	俗	使學生自然學會使	
精神。	詞。	C-IV-1 國內	用句型。	
	5-IV-2 能掌	外節慶習俗。	【 Word Power 】	
	握國中階段		運用情境認識相關	
	所學字詞及		字彙。	
	句型,適當			
	地使用於日			
	常生活之溝			
	通。			
	5-IV-10 能			
	讀懂簡易故			
	事及短文,			
	並能以簡短			
	的句子說出			
	或寫出其內			
	容大意。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中的各類練			
	習活動,不			
	畏犯錯。			

			6-IV-4 樂於						
			接觸課外的						
			英語文多元						
			素材,如歌						
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-2 能以						
			簡易英文介						
			紹國外主要						
			節慶習俗。						
第十一週	說故事	英 J A1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫	pp. 69~76	課本及習	【閱讀素養	自然科學
	Lesson 4	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	畫體裁的文章	【Grammar】	作、提問及 討論、課堂	教育】	
	There Are Some	的學習態度,	所學的字	階段所學字詞	故事。	運用教學策略使學	參與、學習	閱J1發	
	Some			12.2.7.4.4.4	- •		態度、口說	展多元文本	

Animals in	將學習延伸至	<b>詞</b> 。	Ad-IV-1 國中	2.運用課本字	生熟悉文法句型。	練習、手寫	的閱讀策
the Game	課堂外,豐富	*⊚1-IV-9	階段所學的文	詞及句型於真	[Reading]	練習。	略。
	個人知識。運	能辨識句子	法句型。	實生活情境。	(1)運用 Pre-reading		
	用各種學習與	語調所表達	*Ae-IV-8 簡易	3.運用掃讀技	Questions 引導學生		
	溝通策略,精	的情緒和態	故事及短文的	巧,快速閱讀文	進入文		
	進英語文學習	度。	大意。	章且理解文本	本。		
	與溝通成效。	2-IV-6 能依	B 溝通功能	內容。	(2) 運用字彙活動引		
	英 J B1	人、事、時、	B-IV-2 國中	4.延伸學習至	導學生認讀 p. 70 單		
	具備聽、說、	地、物作簡	階段所學字詞	課堂外,豐富個人知識。	字。		
	讀、	易的描述或	及句型的生活		(3) 引導學生快速閱		
	寫英語文的基	回答。	溝通。		讀文本,尋找特定訊		
	礎	2-IV-7 能依	B-IV-3 語言		息。		
	素養,在日常	人、事、時、	與非語言的溝		(4) Comprehension		
	生	地、物作簡	通策略(如請		Check (p. 70): 引導		
	活常見情境	易的提問。	求重述、手		學生完成並		
	中,	◎2-IV-9 能	勢、表情等)。		確認學生理解程度。		
	能運用所學字	進行簡易的	B-IV-5 人、		[ Post-reading		
	詞、句型及肢	角色扮演。	事、時、地、		Activity ]		
	贈	*3-IV-8 能	物的描述及問		引導學生根據文本		
	語言進行適切	了解短文、	答。		尋找相關細節,找出		
	合宜的溝通	簡訊、書信	◎B-IV-6 圖片		差異處。		
	與互動。	的主要內	描述。		[Fun with Sounds]		
	英 J C2	容。	*⊚B-IV-8 ₹		練習發音。		
	積極參與課內	4-IV-1 能拼	導式討論。		【Listen Up】		
	及課外英語文 團體學習活,	寫國中階段	C 文化與習		練習會考聽力題型。		

4		T	Г	Ι	1	
培養團隊合作 精神。	基本常用字	俗				
79 11	詞。	C-IV-1 國內				
	5-IV-2 能掌	外節慶習俗。				
	握國中階段					
	所學字詞及					
	<b>句型</b> ,適當					
	地使用於日					
	常生活之溝					
	通。					
	5-IV-10 能					
	讀懂簡易故					
	事及短文,					
	並能以簡短					
	的句子說出					
	或寫出其內					
	容大意。					
	◎6-IV-1 樂					
	於參與課堂					
	中的各類練					
	習活動,不					
	畏犯錯。					
	6-IV-4 樂於					
	接觸課外的					
	英語文多元					
	素材,如歌					

	1		I	I				I	1
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
			7-IV-3 利用						
			語言與非語						
			言溝通策略						
			(如請求重						
			述、手勢、						
			表情等)提						
			升溝通效						
			能。						
			8-IV-2 能以 簡易英文介						
			紹國外主要						
			節慶習俗。						
第十二週	Review II	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 77~78	課本、學習	【閱讀素養	
		具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	(1) Build Your	態度、手寫 練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	通互動及閱讀	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學	Grammar		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視並 改進。	(3) Power Up Your		中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不		Reading		之規則。	
		溝通策略,精	章。	同體裁、不同 主題之簡易文				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	主超之間勿义				參與閱讀相	
		~ / 10 / 7 1	. 1 . 1 . 10 4/1					關的學習活	

		與溝通成效。	寫國中階段					動,並與他人	
		英JB1						交流。	
			基本常用字						
		具備聽、說、	詞。						
		讀、	4-IV-5 能依						
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						
		活常見情境	預習、複習						
		中 ,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課內 及課外英語文 團體學習活, 培養團隊合作	7-IV-5 能訂 定英文學習 計畫,檢程並 自我過程並						
		精神。	隨時改進。						
第十三週	Reading Corner I	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 79~80	課本、學習 態度、手寫	【閱讀素養	
	Corner 1	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	Read and Choose	怨及、丁馬   練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	通互動及閱讀			閱 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	聽力理解。			在不同學習	
					2. 訂定英文學				

			r	T		
課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	習計畫,檢視並 改進。		及生活情境	
個人知識。運	裁、不同主	法句型。	<b>以</b> 连		中使用文本	
用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不 同軸サ・エロ			之規則。	
溝通策略,精	章。	同體裁、不同 主題之簡易文			閱 J9 樂於	
進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。			參與閱讀相	
與溝通成效。	寫國中階段				關的學習活	
英 J B1	基本常用字				動,並與他人	
具備聽、說、	詞。				交流。	
讀、	4-IV-5 能依					
寫英語文的基	提示寫出正					
礎	確答意的簡					
素養,在日常	單句子。					
生	6-IV-2 主動					
活常見情境	預習、複習					
中,	並將學習內					
能運用所學字	容做基本的					
詞、句型及肢	整理歸納。					
體	7-IV-4 能對					
語言進行適切	教師或同學					
合宜的溝通	討論的內容					
與互動。	觸類旁通、					
英 J C2	舉一反三。					
積極參與課內	7-IV-5 能訂					
及課外英語文 團體學習活,	定英文學習 計畫,檢視					
培養團隊合作	自我過程並					

		精神。	隨時改進。						
第十四週	Reading	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 79~80	課本、學習	【閱讀素養	
	Corner I	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	Read and Choose	態度、手寫 練習。	教育】	
	第二次段考	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	通互動及閱讀			閱 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	Ad-IV-1 國中	聽力理解。			在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	階段所學的文	2. 訂定英文學			及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	法句型。	習計畫,檢視並改進。			中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	*Ae-IV-5 不				之規則。	
		溝通策略,精	章。	同體裁、不同 主題之簡易文				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	章。				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段					關的學習活	
		英 JB1	基本常用字					動,並與他人	
		具備聽、說、	詞。					交流。	
		讀、	4-IV-5 能依						
		寫英語文的基	提示寫出正						
		礎	確答意的簡						
		素養,在日常	單句子。						
		生	6-IV-2 主動						
		活常見情境	預習、複習						
		中,	並將學習內						
		能運用所學字	容做基本的						
		詞、句型及肢	整理歸納。						
		贈	7-IV-4 能對						
		語言進行適切	教師或同學						
		合宜的溝通	討論的內容						

	ı		ı	ı	1	1	l	ı	
		與互動。	觸類旁通、						
		英 J C2	舉一反三。						
		積極參與課語 發與課語 關體 學 關 體 屬 以 等 以 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 合 合 作 合 作 合 作 合 作 合 作 合 作 合 作 合 作 合 作	7-IV-5 能訂 定英文, 計畫, 過程 自我改進 隨時改進。						
第十五週	愛臺灣	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.簡易說明國	pp. 81~88		【閱讀素養	社會(地理、
	Lesson 5 My	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	內特有的飲食	【Get Ready】		教育】	歷史)
	Friend Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	文化與習慣。	帶領學生回答圖片		閱 J1 發展多	
	Showing	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.將短文中的	中的人物正在做什		元文本的閱	
	Me Around	課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學的文	訊息知識整理	麼。		讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	法句型。	分類歸納。	[Dialogue]		【多元文化	
		用各種學習與	易的描述或	*Ae-IV-5 不同	3.具備簡易圖	(1)運用 Warm-up		教育】	
		溝通策略,精	回答。	體裁、不同主	表進行閱讀文	Question 引起學生	課本及習	多 J5 了解及	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	題之簡易文	本分析,並寫出	學習動機。	作、提問及 討論、課堂	尊重不同文	
		與溝通成效。	人、事、時、	章。	簡易句子。	(2)運用各種字彙活	參與、學習	化的習俗與	
		英 JB1	地、物作簡	B 溝通功能	4.運用所學字	動帶學生認識並熟	態度、口說 練習、手寫	禁忌。	
		具備聽、說、	易的提問。	B-IV-3 語言與	詞、句型進行溝	悉對話需要的	練習。	多 J6 分析不	
		讀、	◎2-IV-9 能	非語言溝通策	通互動。	單字。		同群體的文	
		寫英語文的基	進行簡易的	略(如請求重	5.延伸學習至 課堂外,豐富個	(3)運用 p. 85 的題		化如何影響	
		礎	角色扮演。	述、手勢、表	人知識。	目,訓練學生聽力策		社會與生活	
		素養,在日常	*3-IV-16 能	情等)。		略。運用圖		方式。	
		生	閱讀不同體	B-IV-5 人、		片引導學生預測聽		多	
		活常見情境	裁、不同主	事、時、地、		力內容。			
		中,	題的簡易文	物的描述及問		(4)播放對話 CD,請			

<ul> <li>能運用所學字 章。</li> <li>詞、句型及肢 4-IV-5 能依 B-IV-7 角色扮</li></ul>	
體 提示寫出正 演。	
語言進行適切 確答意的簡 *◎B-IV-8 引	
合宜的溝通       單句子。       導式討論。       (5)學生填寫 p. 85 B         與互動。       5-IV-1 能聽       C 文化與習       大題。         英JC2       懂、讀懂國       俗       (6)請學生閱讀 pp.         積極參與課內及課外英語文       中階段基本口以及       2000年       83-84 對話,討論確	
與互動。       5-IV-1 能聽       C 文化與習       大題。         英JC2       懂、讀懂國       俗       (6)請學生閱讀 pp.         積極參與課內及課外英語文       中階段基本日常的了解及       83-84 對話,討論確	
英JC2       懂、讀懂國 俗       (6)請學生閱讀 pp.         積極參與課內 及課外英語文       中階段基本 可以 以 以 習俗的了解及       83-84 對話,討論確	
積極參與課內 中階段基本 C-IV-3 文化 83-84 對話,討論確 習俗的了解及 25 位	
及課外英語文 習俗的了解及 365 位	
培養團隊合作用於簡易日	
精神。 常溝通。 【Oral Practice】	
5-IV-8 能聽 運用 p. 86 使學生自	
懂簡易故	
事,並能以 【Word Power】	
簡單字句記          運用圖片情境,認識	
◎6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中的各類練	
習活動,不	
畏犯錯。	
6-IV-2 主動	
預習、複習	
並將學習內	
容做基本的	

			整理歸納。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具,						
			了解所接觸 的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。						
第十六週	愛臺灣	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.簡易說明國	pp. 89~98		【閱讀素養	社會(地理、
	Lesson 5 My	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	內特有的飲食	【Grammar】		教育】	歷史)
	Friend Is	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	文化與習慣。	運用教學策略使學	细十九羽	閱 J1 發展多	
	Showing	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.將短文中的	生熟悉文法句型。	課本及習 作、提問及	元文本的閱	
	Me Around	課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學的文	訊息知識整理	[Reading]	討論、課堂 參與、學習	讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	法句型。	分類歸納。	(1)運用 Pre-reading	態度、口說	【多元文化	
		用各種學習與	易的描述或	*Ae-IV-5 不同	3.具備簡易圖	Questions 及圖片猜	練習、手寫 練習。	教育】	
		溝通策略,精	回答。	體裁、不同主	表進行閱讀文	測引導學生進入文	冰白 *	多 J5 了解及	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	題之簡易文章	本分析,並寫出	本。		尊重不同文	
		與溝通成效。	人、事、時、	0	簡易句子。	(2)運用字彙活動引		化的習俗與	

T T			I		ı	
	英 JB1	地、物作簡	B 溝通功能	4.運用所學字	導學生認讀 p. 90 單	禁忌。
	具備聽、說、	易的提問。	B-IV-3 語言	詞、句型進行溝	字。	多 J6 分析不
	讀、	◎2-IV-9 能	與非語言溝通	通互動。	(3)簡單說明圖像組	同群體的文
	寫英語文的基	進行簡易的	策略(如請求	5.延伸學習至	織,引導學生運用此	化如何影響
	礎	角色扮演。	重 述、手	課堂外,豐富個 人知識。	方法結構文	社會與生活
	素養,在日常	*3-IV-16 能	勢、表情等)。		本,找出主題句、推	方式。
	生	閱讀不同體	B-IV-5 人、		展句及結論句。	3
	活常見情境	裁、不同主	事、時、地、		(4) Comprehension	
	中,	題的簡易文	物的描述及問		Check (pp. 91-92):	
	能運用所學字	章。	答。		引導學生完成,並確	
	詞、句型及肢	4-IV-5 能依	B-IV-7 角色扮		認學生理解程度。	
	贈	提示寫出正	演。		[ Post-reading	
	語言進行適切	確答意的簡	*⊚B-IV-8 ദി		Activity ]	
	合宜的溝通	單句子。	導式討論。		引導學生課後延伸	
	與互動。	5-IV-1 能聽	C 文化與習		學習,透過掃描 QR	
	英 J C2	懂、讀懂國	俗		code,完成填寫下方	
	積極參與課內	中階段基本	C-IV-3 文化		的博物	
	及課外英語文 團體學習活,	字詞,並使	習俗的了解及 尊重。		館相關資訊。	
	培養團隊合作	用於簡易日			【Fun with Sounds】	
	精神。	常溝通。			練習發音。	
		5-IV-8 能聽			【Listen Up】	
		懂簡易故			練習會考聽力題型。	
		事,並能以			[ More to Learn ]	
		簡單字句記			認識時間的逆讀法	
		下要點。			( past/	

			◎6-IV-1 樂			to) °			
			於參與課堂						
			中的各類練						
			習活動,不						
			畏犯錯。						
			6-IV-2 主動						
			預習、複習						
			並將學習內						
			容做基本的						
			整理歸納。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			動利用各種 查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-4 能了 解、尊重不						
			同之文化習						
ht.			俗。				un 1 er er	_	L W 0 10 1 -
第十七週	談議題	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.將短文中的	pp. 99~106	課本及習 作、提問及	【閱讀素養	自然科學(理

Т	1								
	Lesson 6 We	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊息知識整理	【Get Ready】	討論、課堂 參與、學習	教育】	化)、科技(資 訊科技)
	Can Save the	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字詞	分類歸納。	帶領學生用簡易英	態度、口說	閱 J1 發展多	- 四4年13人/
	Earth	將學習延伸至	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	2.具備簡易圖	文回答圖片中的超	練習、手寫練習。	元文本的閱	
		課堂外,豐富	人、事、時、	階段所學的文	表進行閱讀文	級英雄會做些什麼。	杯白 <sup>°</sup>	讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	法句型。	本分析,並寫出	【Dialogue】		環 J9 了解氣	
		用各種學習與	易的描述或	*Ae-IV-5 不同	簡易句子。	(1)運用 Warm-up		候變遷減緩	
		溝通策略,精	回答。	體裁、不同主	3.運用所學字	Questions 引起學生		與調適	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	題之簡易文	詞、句型進行溝	學習動機。		的涵義,以	
		與溝通成效。	人、事、時、	章。	通互動。	(2)運用各種字彙活		及臺灣因應	
		英 J A2	地、物作簡	*Ae-IV-8 簡易	4.延伸學習至	動帶學生認識並熟		氣候變遷調	
		具備系統性理	易的提問。	故事及短文的	課堂外,豐富個 人知識。	悉對話需要的		適的政策。	
		解與推演的能	◎2-IV-9 能	大意。		單字。		【國際教	
		力,能釐清文	進行簡易的	B 溝通功能		(3) 運用 p. 103 的題		育】	
		本訊息間的關	角色扮演。	B-IV-3 語言與		目,引導學生使用圖		國 J8 了解全	
		係進行推	3-IV-9 能了	非語言溝通策		片預測聽		球永續發展 之理念並落	
		論,並能經由	解故事的主	略(如請求重		力內容。		實於日常生	
		訊	要內容與情	述、手勢、表		(4) 播放對話 CD,請		活中。	
		息的比較,對	節。	情等)。		學生仔細聆聽,並專			
		國	4-IV-5 能依	B-IV-5 人、		注回答			
		內外文化的異	提示寫出正	事、時、地、		p. 103 A 大題的 1			
		同有初步的	確答意的簡	物的描述及問		~ 3 題。			
		了解。	單句子。	答。		(5) 學生填寫 p. 103			
		英 J B1	5-IV-1 能聽	B-IV-7 角色扮		B 大題。			
		具備聽、說、	懂、讀懂國	演。		(6) 引導學生閱讀對			
		讀、寫英語文	中階段基本	*⊙B-IV-8 ₹		話內容,討論確認答			

				<u> </u>	
的基础	楚素養, 字詞,並使	導式討論。	案。		
在日午	常生活常 用於簡易日	D 思考能力	[Oral Practice]		
見情日	<b>竟中,  常溝通。</b>	D-IV-2 二至	使學生自然學會使		
能運)	用所學字 5-IV-10 能	三項訊息加以	用句型。		
詞、	句型及肢 讀懂簡易故	比較、歸類、	【Word Power】		
丹 <u></u>	事及短文,	排序的方法。	運用情境認識相關 字彙。		
語言	進行適切 並能以簡短	D-IV-3 訊息	于果 °		
合宜的	的溝通 的句子說出	因果關係釐 清。			
與互動	動。   或寫出其內				
英 J C	C2 容大意。				
積極	參與課內 ◎6-IV-1 樂				
及課金	外英語文 於參與課堂				
<b></b> 型 體 2	學習活, 中的各類練				
培養[	團隊合作 習活動,不				
精神	。 畏犯錯。				
英 J C	C3 6-IV-2 主動				
具備	基本的 預習、複習				
世界著	鼰,能以 並將學習內				
簡易	英語介 容做基本的				
紹國」	內外主要 整理歸納。				
節慶	習俗及風 7-IV-2 善用				
上民	, 並加以 相關主題之				
比較	、尊重、 背景知識,				
接	以利閱讀聽				
納。	力理解。				

			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
			9-IV-3 能根 據上下文與						
			旅上「又與   竟釐清不同						
			訊習間的因						
第十八週	談議題	英 J A l	果關係。	A 法	1 均仁士 由46	107 114		【閱讀素養	自然科學(理
7 / 1/2			◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.將短文中的	pp. 107~114			化)、科技(資
	Lesson 6 We	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊息知識整理	【Grammar】		教育】	訊科技)
	Can Save the	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	分類歸納。	運用教學策略使學		閱 J1 發展多	
	Earth	將學習延伸至	2-IV-6 能依	詞。	2.具備簡易圖	生熟悉文法句型。		元文本的閱	
		課堂外,豐富	人、事、時、	Ad-IV-1 國中	表進行閱讀文	[Reading]		讀策略。	
		個人知識。運	地、物作簡	階段所學的文	本分析,並寫出	(1) 運用 Pre-reading		環 J9 了解氣	
		用各種學習與	易的描述或	法句型。	簡易句子。	Questions 及圖片猜	課本及習 作、提問及	候變遷減緩	
		溝通策略,精	回答。	*Ae-IV-5 不同	3.運用所學字	測引導學生進入文	討論、課堂	與調適	
		進英語文學習	2-IV-7 能依	體裁、不同主	詞、句型進行溝	本。	參與、學習	的涵義,以	
		與溝通成效。	人、事、時、	題之簡易文	通互動。	(2) 運用字彙活動引	態度、口說 練習、手寫	及臺灣因應	
		英 J A2	地、物作簡	章。	4.延伸學習至 課堂外,豐富個	導學生認讀 p. 108	練習。	氣候變遷調	
		具備系統性理	易的提問。	*Ae-IV-8 簡易	人知識。	單字。		適的政策。	
		解與推演的能	◎2-IV-9 能	故事及短文的		(3) 簡單說明圖像組		【國際教	
		力,能釐清文	進行簡易的	大意。		織,引導學生運用此		育】	
		本訊息間的關	角色扮演。	B 溝通功能		組織圖分析		國 J8 了解全	
		係進行推	3-IV-9 能了	B-IV-3 語言		閱讀文本中的		球永續發展 之理念並落 實於日常生	

	1				
	論,並能經由	解故事的主	與非語言溝通	problem 及 solution。	活中。
	訊	要內容與情	策略(如請求	(4) Comprehension	
	息的比較,對	節。	重述、手勢、	Check (p. 109): ]	
	國	4-IV-5 能依	表情等)。	導學生完成確認學	
	內外文化的異	提示寫出正	B-IV-5 人、	生理解程度。	
	同有初步的	確答意的簡	事、時、地、	[ Post-reading	
	了解。	單句子。	物的描述及問	Activity ]	
	英 JB1	5-IV-1 能聽	答。	引導學生根據文本	
	具備聽、說、	懂、讀懂國	B-IV-7 角色扮	議題,思考自身能採	
	讀、寫英語文	中階段基本	演。	取何種行為來為地	
	的基礎素養,	字詞,並使	*⊙B-IV-8 ₹	球盡一分	
	在日常生活常	用於簡易日	導式討論。	心力。	
	見情境中,	常溝通。	D 思考能力	【Fun with Sounds】	
	能運用所學字	5-IV-10 能	D-IV-2 二至	練習發音。	
	詞、句型及肢	讀懂簡易故	三項訊息加以	【Listen Up】	
	贈	事及短文,	比較、歸類、	練習會考聽力題型。	
	語言進行適切	並能以簡短	排序的方法。		
	合宜的溝通	的句子說出	D-IV-3 訊息		
	與互動。	或寫出其內	因果關係釐 清。		
	英 J C2	容大意。			
	積極參與課內	◎6-IV-1 樂			
	及課外英語文	於參與課堂			
	團體學習活,	中的各類練			
	培養團隊合作	習活動,不			
	精神。	畏犯錯。			
L	l .		L	ı ı	

		英 J C3	6-IV-2 主動						
		具備 基本的	預習、複習						
		世界觀,能以	並將學習內						
		簡易英語介	容做基本的						
		紹國內外主要	整理歸納。						
		節慶習俗及風	7-IV-2 善用						
		土民, 並加以	相關主題之						
		比較、尊重、	背景知識,						
		接	以利閱讀聽						
		納。	力理解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
			9-IV-3 能根 據上下文與 竟釐清不同						
			光壓消水內 訊習間的因 果關係。						
第十九週	Review III	英 JA1	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 115~116	課本、學習 態度、手寫	【閱讀素養	
		具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	(1) Build Your	悲及 <b>、</b> 丁為   練習。	教育】	
		的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	通互動及閱讀	Vocabulary		閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	詞。	聽力理解。	(2) Grow Your		在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	2. 訂定英文學	Grammar		及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	階段所學的文	習計畫,檢視並 改進。	(3) Power Up Your Reading		中使用文本	

		用溝進與英具讀的在見能詞體語合與英積及團培精各通英溝」構、基日情運、言宜互」極課體養神種策語通別聽寫礎常境用句進的動区參外學團。習,學效說語養活,學及適通課語活合與精習。、文,常字肢切內文,作與精習。	題章 4-寫基詞 4-提確單 6-頁並容整 7-教討觸舉7-定計自的。 V-國本。 V-示答句 V-習將做理 V-師論類 一 V-英畫我簡 1 中常 5 寫意子 2 、學基歸 4 或的旁反5文,過易 能階用 能出的。主複習本納能同內通三能學檢程文 拼段字 依正簡 動習內的。對學容、。訂習視並文	<ul><li>*Ae-IV-5 不易</li><li>型 *Ae-IV-5 不易</li><li>型 表</li></ul>				之 関 J J S 關 多 關 動 交	
第二十週	Reading Corner II	英 JA1	自我過程並 隨時改進。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 117~118 Read and Choose	課本、學習 態度、手寫	【閱讀素養	

					T	,
具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	練習。	教育】	
的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	通互動及閱讀		閲 J6 懂得	
將學習延伸至	*3-IV-16 能	詞。	聽力理解。		在不同學習	
課堂外,豐富	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	2. 訂定英文學		及生活情境	
個人知識。運	裁、不同主	階段所學的文	習計畫,檢視並 改進。		中使用文本	
用各種學習與	題的簡易文	法句型。			之規則。	
溝通策略,精	章。	*Ae-IV-5 不同			閲 J9 樂於	
進英語文學習	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文			參與閱讀相	
與溝通成效。	寫國中階段	章。			關的學習活	
英 JB1	基本常用字				動,並與他人	
具備聽、說、	詞。				交流。	
讀、寫英語文	4-IV-5 能依					
的基礎素養,	提示寫出正					
在日常生活常	確答意的簡					
見情境中,	單句子。					
能運用所學字	6-IV-2 主動					
詞、句型及肢	預習、複習					
體	並將學習內					
語言進行適切	容做基本的					
合宜的溝通	整理歸納。					
與互動。	7-IV-4 能對					
英 J C2	教師或同學					
積極參與課內	討論的內容					
及課外英語文 團體學習活,	觸類旁通、					
培養團隊合作	舉一反三。					

		精神。	7-IV-5 能訂						
			定英文學習						
			計畫,檢視 自我過程並						
			日 我 现 在 业						
第二十一週	Reading	英 J A l	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 117~118	課本、學習	【閱讀素養	
	Corner II	具備積極主動	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行溝	Read and Choose	態度、手寫 練習。	教育】	
	第三次段考	的學習態度,	所學字詞。	階段所學字	通互動及閱讀			閲 J6 懂得	
		將學習延伸至	*3-IV-16 能	詞。	聽力理解。			在不同學習	
		課堂外,豐富	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	2. 訂定英文學 習計畫,檢視並			及生活情境	
		個人知識。運	裁、不同主	階段所學的文	改進。			中使用文本	
		用各種學習與	題的簡易文	法句型。				之規則。	
		溝通策略,精	章。	*Ae-IV-5 不同				閱 J9 樂於	
		進英語文學習	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				參與閱讀相	
		與溝通成效。	寫國中階段	章。				關的學習活	
		英 J B1	基本常用字					動,並與他人	
		具備聽、說、	詞。					交流。	
		讀、寫英語文	4-IV-5 能依						
		的基礎素養,	提示寫出正						
		在日常生活常	確答意的簡						
		見情境中,	單句子。						
		能運用所學字	6-IV-2 主動						
		詞、句型及肢	預習、複習						
		贈	並將學習內						
		語言進行適切	容做基本的						
		合宜的溝通	整理歸納。						

與互動。	7-IV-4 能對			
英 J C2	教師或同學			
積極參與課內	討論的內容			
及課外英語文 團體學習活,	觸類旁通、			
培養團隊合作	舉一反三。			
精神。	7-IV-5 能訂			
	定英文學習 計畫,檢視			
	自我過程並			
	隨時改進。			

## 第二學期:

机钩头点	王世   里兀幺槌	學習領域	學習重點		<b>朗</b> 羽 口 <b></b>	h/ 63 <b>仁</b> 四1	<b>エヨ</b> 上 じ	議題融	跨領域統整
教學進度	<b>単</b> 兀名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	規劃(無則免填)
第一週	談議題	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食議	pp. 3~10	課本及習作、	【閱讀素	社會
	Lesson 1	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	題並採取行 動。	【Get Ready】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	
	What Do We	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.依綜合資訊	鼓勵學生試著看圖	習態度、合作	J1 發展多	
	Have for	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	作合理猜測。 3.具備推論能	回答	能力、口說練 習、口頭報	元文本的	
	Lunch	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	力,辨別作者	問題。帶領學生一起	告、手寫練習。	閱讀策略。	
	Today?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	寫作目的。	猜測並作答。		J9 樂於參	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	4.運用所學字 詞、句型進行	【Dialogue】		與閱讀相	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-4 簡易	溝通互動。	(1) 運用 Warm-up		關的學習	
		推演的能力,	人、事、時、	賀卡、書信、	5.延伸學習	Questions 引起學生		活動,並與	
		能釐清文本訊	地、物作簡	電子郵件。	至課堂	學習動		他人交流。	
		息間的關係進	易的描述或	Ae-IV-5 不同	外,豐富	機。		【人權教	
		行推論,並能	回答。	體裁、不同主	個人知 識。	(2) 運用各種字彙活		育】	
		經由訊息的比	2-IV-7 能依	題之簡易文	न्तर, °	動帶學生認識並熟		人 J2 關懷	
		較,對國內外	人、事、時、	章。		悉對話中		國內人權	
		文化的異同有	地、物作簡	Ae-IV-7		需要的單字。		議題,提出	
		初步的了解。	易的提問。	敘述者的觀		(3) 運用 p. 7 的題		一個符合	
		英-J-B1 具備	3-IV-8 能了	點、態度、及		目,引導學生使用圖		正義的社	
		聽、說、讀、	解短文、簡	寫作。		片預測聽力內容。		會藍	
		寫英語文的基	訊、書信的			(4) 播放對話 CD,請		圖,並進行	
		礎素養,在日	主要內容。	B 溝通功能		學生仔細聆聽,並專		社會改進	
		常生活常見情	*◎3-IV-15	B-IV-2 國中		注回		與行動。	

境	竟中,能運用 能多	分析及判	階段 所學字	答 p. 7 的 A 大題。	【生命教
Í.	f學字詞、句 斷z	文章內	詞及句型的生	(5) 學生填寫 p.7 的	育】
型	<b>型及肢體語言</b> 容	, 了解敘	活溝通。	B 大題。	生 J1 思考
道	<b>基行適切合宜</b> 述	者的觀	B-IV-5 人、	(6) 請學生閱讀	生活、學校
长	的溝通與互 點	、態度及	事、時、地、	pp.5-6 對話,討論確	與
動	力。	作目的。	物的描述問	認 p. 7 答案。	社區的公
		-IV-16 能	答。	【Oral Practice】	共議題,培
	於與課內及課 卜英語文團體 閲言	讀不同體	B-IV-7 角色扮	使學生自然學會使	養與他人
	退習活動,培 裁	、主題的	演。	用句型。	理性溝通
	秦團隊合作精 申。 簡	易文章。	*⊙B-IV-8 ₹	【 Word Power 】	的素養。
	4-Γ	V-1 能拼	導式討論。	運用圖表情境,認識	【環境教
	寫圖	國中階段		相關字彙。	育】
	基本	本常用字	D 思考能力		J6了解世
	詞		D-IV-1 依綜		界人口數 量增加、糧
	4-Г		合資訊作合理 猜測。		食供給與
	提力	示寫出正			營養的永 續議題。
	確主	達意的簡			
	單句	句子。			
	5-Г	V-1 能聽			
	懂	、讀懂國			
	中區	階段基本			
	字言	詞,並使			
	用力	於簡易日			
	常注	溝通。			
	5-I'	[V-7 能聽			

第二週	談議題	英-J-A1 具備	測。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食議	pp. 3~10	課本及習作、 提問及討論、	【閱讀素	社會
			合相關資訊 作合理的猜						
			9-IV-1 能綜						
			力理解。						
			以利閱讀聽						
			背景知識,						
			相關主題之						
			7-IV-2 善用						
			訊。						
			的英語資						
			<b>了解所接觸</b>						
			動利用吞種 查詢工具,						
			動利用各種						
			北錯。 *6-IV-5 主						
			石動, 不良 犯錯。						
			于 <del>白</del> 類						
			於參與課堂 中各類練習						
			◎6-IV-1 樂 <b>**</b>						
			點。						
			子記下要						
			簡單字詞句						
			話,並能以						
			懂簡易對						

Lesson 1	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	題並採取行	【Get Ready】	課堂參與、學	養教育】	
What Do We	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	動。	鼓勵學生試著看圖	習態度、合作 能力、口說練	J1 發展多	
Have for	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	2.依綜合資訊 作合理猜測。	回答	能力、口 試練 習、口頭報	元文本的	
Lunch	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.具備推論能	問題。帶領學生一起	告、手寫練習。	閱讀策略。	
Today?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	力,辨別作者	猜測並作答。		J9 樂於參	
roday.	英-J-A2 具備	內容。	法句型。	寫作目的。 4.運用所學字	[Dialogue]		與閱讀相	
	系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-4 簡易	詞、句型進行	(1) 運用 Warm-up		關的學習	
			. , .	溝通互動。	. ,			
	推演的能力,	人、事、時、	賀卡、書信、	5.延伸學習	Questions 引起學生		活動,並與	
	能釐清文本訊	地、物作簡	電子郵件。	至課堂	學習動		他人交流。	
	息間的關係進	易的描述或	Ae-IV-5 不同	外,豐富	機。		【人權教	
	行推論,並能	回答。	體裁、不同主	個人知	(2) 運用各種字彙活		育】	
	經由訊息的比	2-IV-7 能依	題之簡易文	識。	動帶學生認識並熟		人 J2 關懷	
	較,對國內外	人、事、時、	章。		悉對話中		國內人權	
	文化的異同有	地、物作簡	Ae-IV-7		需要的單字。		議題,提出	
	初步的了解。	易的提問。	敘述者的觀		(3) 運用 p. 7 的題		一個符合	
	英-J-B1 具備	3-IV-8 能了	點、態度、及		目,引導學生使用圖		正義的社	
	聽、說、讀、	解短文、簡	寫作。		片預測聽力內容。		會藍	
	寫英語文的基	訊、書信的			(4) 播放對話 CD,請		圖,並進行	
	礎素養,在日	主要內容。	B 溝通功能		學生仔細聆聽,並專		社會改進	
	常生活常見情	*⊚3-IV-15	B-IV-2 國中		注回		與行動。	
	境中,能運用	能分析及判	階段 所學字		答 p. 7 的 A 大題。		【生命教	
	所學字詞、句	斷文章內	詞及句型的生		(5) 學生填寫 p.7 的		育】	
	型及肢體語言	容, 了解敘	活溝通。		B 大題。		生 J1 思考	
	進行適切合宜	述者的觀	B-IV-5人、		(6) 請學生閱讀		生活、學校	
	的溝通與互	點、態度及	事、時、地、		pp.5-6 對話,討論確		與	

			<u> </u>	
動		物的描述問	認 p. 7 答案。	社區的公
	-J-C2 積極 *3-IV-16 能	答。	[Oral Practice]	共議題,培
	與課內及課 閱讀不同體	B-IV-7 角色扮	使學生自然學會使	養與他人
	習活動,培 裁、主題的	演。	用句型。	理性溝通
	團隊合作精 簡易文章。	*◎B-IV-8 引	【Word Power】	的素養。
	4-IV-1 能拼	導式討論。	運用圖表情境,認識	【環境教
	寫國中階段		相關字彙。	育】
	基本常用字	D 思考能力		J67
	<b></b>	D-IV-1 依綜		解世界人 口數量增
	4-IV-5 能依	合資訊作合理 猜測。		加、糧食供
	提示寫出正			給與 營養 的永續議
	確達意的簡			題。
	單句子。			
	5-IV-1 能聽			
	懂、讀懂國			
	中階段基本			
	字詞,並使			
	用於簡易日			
	常溝通。			
	5-IV-7 能聽			
	懂簡易對			
	話,並能以			
	簡單字詞句			
	子記下要			
	點。			

	1				I	T			1
			◎6-IV-1 樂						
			於參與課堂						
			中各類練習						
			活動,不畏						
			犯錯。						
			*6-IV-5 主						
			動利用各種						
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊						
			作合理的猜 測。						
第三週	談議題/看世	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食議	pp.11~20	課本及習作、	【閱讀素	社會、
	界	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	題並採取行	【Grammar】	提問及討論、課堂參與、學	養教育】	自然科學
	Lesson 1 What Do We	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	動。 2.依綜合資訊	運用教學策略使學	習態度、合作	J1 發展多	
	Have for	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	作合理猜測。	生熟悉文法句型。	能力、口說練 習、口頭報	元文本的	
	Lunch	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.具備推論能	[Reading]	音、山頭報 告、手寫練習。	閱讀策略。	
	Today? Lesson 2	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	力,辨别作者 寫作目的。	(1) 運用 Pre-reading		閱 J4 除紙	
	The Hotel	小 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	打响的工女	旧权川子时久	wa 11 m m 1	(1) £/11 110-1cauling		1元 3寸 1示部	

Opens Only	英-J-A2 具備		法句型。	4.運用所學字	Question 及圖片猜	本閱讀之
in Winter				詞、句型進行		
	系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-4 簡易	溝通互動。	測引導	外,
	推演的能力,	人、事、時、	賀卡、書信、	5.延伸學習至	學生進入文本。	依學習需
	能釐清文本訊	地、物作簡	電子郵件。	課堂外,豐富個 人知識。	(2) 運用字彙活動引	求選擇適
	息間的關係進	易的描述或	Ae-IV-5 不同		導學生認讀 p.12 單	當的閱讀
	行推論,並能	回答。	體裁、不同主		字。	媒材,並了
	經由訊息的比	2-IV-7 能依	題之簡易文		(3) 簡單說明	解如何利
	較,對國內外	人、事、時、	章。		Identifying the	用適當的
	文化的異同有	地、物作簡	Ae-IV-7		Author's Purpose	管道獲得
	初步的了解。	易的提問。	敘述者的觀		(辨識作者的寫作	文本資源。
	英-J-B1 具備	3-IV-8 能了	點、態度、及		目的)閱讀策略,引	J9 樂於參
	聽、說、讀、	解短文、簡	寫作。		導學生運用此方法	與閱讀相
	寫英語文的基	訊、書信的			閱讀文本。	關的學習
	礎素養,在日	主要內容。	B 溝通功能		(4) Comprehension	活動,並與
	常生活常見情	*⊚3-IV-15	B-IV-2 國中		Check (p. 13): 引導	他人交流。
	境中,能運用	能分析及判	階段 所學字		學生完成,確認學生	【人權教
	所學字詞、句	斷文章內	詞及句型的生		理解程度。	育】
	型及肢體語言	容, 了解敘	活溝通。		[ Post-reading	人 J2 關懷
	進行適切合宜	述者的觀	B-IV-5 人、		Activity ]	國內人權
	的溝通與互	點、態度及	事、時、地、		引導學生討論	議題,提出
	動。	寫作目的。	物的描述問		食物浪費的問題,並	一個符合
	英-J-C2 積極	*3-IV-16 能	答。		思考如何應對。	正義的社
	參與課內及課 外英語文團體	閱讀不同體	B-IV-7 角色		【Fun with Sounds】	會藍
	學習活動,培	裁、主題的	扮演。		練習發音。	圖,並進行
	養團隊合作精 神。	簡易文章。	*⊙B-IV-8 引		【Listen Up】	社會改進

1	Г		
4-IV-1 能拼	導式討論。	練習會考聽力題型。	與行動。
寫國中階段		【More to Learn】認	【生命教
基本常用字	D 思考能力	識星期名稱的字源。	育】
詞。	D-IV-1 依綜		生 J1 思考
4-IV-5 能依	合資訊作合理 猜測。	pp. 21~28	生活、學校
提示寫出正		【Get Ready】	與
確達意的簡		帶領學生討論各旅	社區的公
單句子。		館的圖片及其特	共議題,培
5-IV-1 能聽		色,並與文字說明配	養與他人
懂、讀懂國		對。	理性溝
中階段基本		[Dialogue]	通的素養。
字詞,並使		(1)運用 Warm-up	【環境教
用於簡易日		Question 引起學生	育】
常溝通。		學習動	J6 了解世
5-IV-7 能聽		機。	界人口數 量增加、糧
懂簡易對		(2)運用各種字彙活	食供給 與
話,並能以		動帶學生認識並熟	營 養 的 永續議題。
簡單字詞句		悉對話需要的單字。	
子記下要		(3) 運用 p. 25 的題	
點。		目,引導學生使用圖	
◎6-IV-1 樂		片預測聽力內容。	
於參與課堂		(4)播放對話 CD,請	
中各類練習		學生仔細聆聽,並專	
活動,不畏		注回答 p. 25 的 A	
犯錯。		大題。	

			ı	1	1	1	I .	1	
			*6-IV-5 主			(5)請學生填寫 p. 25			
			動利用各種			B 大題。			
			查詢工具,			(6)請學生閱讀對			
			了解所接觸			話,討論確認答案。			
			的英語資			【 Oral			
			訊。			Practice ]			
			7-IV-2 善用			使學生自然學會使			
			相關主題之			用句型。			
			背景知識,			【Word Power】			
			以利閱讀聽			運用圖表情境,使學			
			力理解。			生認識相關字彙。			
			9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理的猜 測。						
第四週	看世界	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用各類資	pp. 29~40	課本及習作、	【閱讀素	社會、
	Lesson 2	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	訊檢索工具 蒐集資料,擴	【Grammar】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	自然科學
	The Hotel	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	展學習素材。	運用教學策略使學	習態度、合作	閱 J1 發展	
	Opens Only	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	2.把2至3項訊	生熟悉文法句型。	能力、口說練 習、口頭報	多元文本	
	in Winter	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	息加以比較 整理、歸納。	[Reading]	告、手寫練習。	的閱讀策	
		知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	3. 将短文中的	(1)運用 Pre-reading		略。	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	訊息知識整 理分類歸納。	Questions 及圖片猜		閱 J4 除紙	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	4.運用所學字	測引		本閱讀之	
		推演的能力,	人、事、時、	體裁、不同主	詞、句型進行	導學生進入文本。		外,依學習	
		能釐清文本訊	地、物作簡	題之簡易文	溝通互動。 5.延伸學習至	(2)運用字彙活動引		需求選擇	
		息間的關係進	易的描述或	辛。	課堂外,豐富個人知識。	導學生認讀 p.30 單		適當的閱	

 T				T .
行推論,並能	回答。		字。	讀媒材,並
經由訊息的比	2-IV-7 能依	B 溝通功能	(3)簡單說明如何使	了解如何
較,對國內外	人、事、時、	B-IV-2 國中	用比較異同的組織	利用適當
文化的異同有	地、物作簡	階段 所學字	圖,引導學生運用	的管道獲
初步的了解。	易的提問。	詞及句型的生	p.31 圖表,理解文	得文本資
英-J-B1 具備	*3-IV-12 能	活溝通。	本。	源。
聽、說、讀、	熟悉重要閱	B-IV-5 人、	(4) Comprehension	
寫英語文的基	讀技巧,如	事、時、地、	Check (p. 31): 引導	
礎素養,在日	擷取大意、	物的描述問	學生完成確認理解	
常生活常見情	猜測字義、	答。	程度。	
境中,能運用	推敲文意、	B-IV-7 角色	【 Post-reading	
所學字詞、句	預測後續意	扮演。	Activity ]	
型及肢體語言	等。	*⊙B-IV-8 ₹	引導認識另一	
進行適切合宜	*3-IV-16 能	導式討論。	個特殊旅館,並藉由	
的溝通與互	閱讀不同體		圖文判讀,選填正確	
動。	裁、主題的	D 思考能力	單字。	
英-J-C2 積極	簡易文章。	D-IV-2 二至	【Fun with Sounds】	
參與課內及課 外英語文團體	4-IV-1 能拼	三項訊息的比 較、歸類、排	練習發音。	
學習活動,培	寫國中階段	序。	【Listen Up】	
養團隊合作精 神。	基本常用字		練習會考聽力題型。	
.,	詞。		【More to Learn】學	
	4-IV-5 能依		習天氣相關片語。	
	提示寫出正			
	確達意的簡			
	單句子。			
		L L	<u> </u>	I

		 1		
	5-IV-1 能聽			
	懂、讀懂國			
	中階段基本			
	字詞,並使			
	用於簡易日			
	常溝通。			
	5-IV-7 能聽			
	懂簡易對			
	話,並能以			
	簡單字詞句			
	子記下要			
	點。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中各類練習			
	活動,不畏			
	犯錯。			
	*6-IV-5 主			
	動利用各種			
	查詢工具,			
	了解所接觸			
	的英語資			
	訊。			
	7-IV-2 善用			
	相關主題之			
 1	1	1		

						I			
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-2 能把						
			2~3 項訊息 加以比較、						
			歸類、排序。						
第五週	Review I	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.41-42	課本、學習態	【閱讀素	
		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	(1) Build Your	度、手寫練習。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及	Vocabulary		閱 J6 懂得	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理	(2) Grow Your		在不同學	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。	Grammar		習及生活	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學	(3) Power Up Your		情境中使	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視並 改進。	Reading		用文本之	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 脚北 エロナ				規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閱 J9 樂於	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				參與閱讀 相關的學	
		常生活常見情	基本常用字					習活動,並	
		境中,能運用	詞。					與他人交 流。	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依						
		型及肢體語言	提示寫出正						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						

第六週	Reading Corner I	學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-A1 具備 積極主動的學	容整 7-IV-教 討 觸 舉 7-IV-對 自隨 圖 和 鄉 能 同 內 通 三 能學檢程進 1 世的 。 對 學 容 、 。 訂習視並。 能 中	A 語言知識 Ac-IV-4 岡中	1.運用所學字 詞、	pp.43~44 Read and Check	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素	
	Corner I	積習習外知英聽寫礎常境所型極態延,識J、英素生中學及動,至富運、文,常能詞體的將課個用具讀的在見運、語學學堂人。備、基日情用句言學學堂人。	聽所 *3-IV-16 閱 裁題章 4-寫基詞 -1V-16 同 同 易 能 階 用 能出中。能體主文 拼段字 依正	Ac-IV-4 國中 階段。 Ad-IV-1 國的	詞、 」 」 」 」 」 」 」 。 、 通 、 ) 五 動 力 力 文 之 之 書 。 、 文 、 検 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	Read and Check	度、手寫練習。	養閱在習情用規閱參相習與流教 16 不及境文則19與關活他。育懂學活使之樂讀學並交	

								l	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
			隨時改進。						
第七週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.43~44	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素	
	Corner I	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Check	及了两种自。	養教育】	
	第一次段考	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及			閲 J6 懂得	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	<b></b>	閱讀聽力理			在不同學	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。			習及生活	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			情境中使	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視並 改進。			用文本之	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同	_			規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閱 J9 樂於	
				章。				參與閱讀	

		礎素養,在日	寫國中階段					相關的學	
		常生活常見情	基本常用字					習活動,並 與他人交	
		境中,能運用	詞。					流。	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依						
		型及肢體語言	提示寫出正						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
		·	7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並 隨時改進。						
第八週	品文化	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.比較國內外	pp.45~52	課本及習作、	【閱讀素	社會
	Lesson 3	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	節慶異同。 2.理解不同國	【Get Ready】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	
	How Do You	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.	鼓勵學生討論圖中	習態度、合作	閱 J1 發展	
	Celebrate	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	土民情。 3.具備閱讀策	各國的新年慶祝活	能力、信件書 寫、口說練 習、口頭報	多元文本	

41	山 幽戸炉:	世の当ませ	A 1 TV/ 1 FR -	略掃讀擷取	£,	告、手寫練習。	11. 月日 1主 炊	
the	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	重點訊息。	動。	口门沟外白。	的閱讀策	
New Year?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	4.運用所學字	【Dialogue】		略。	
	英-J-B1 具備	內容。	法句型。	詞、句型進行	(1) 運用 Warm-up		閱 J8 在學	
	聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	溝通互動。 5.延伸學習至	Questions 引起學生		習上遇到	
	寫英語文的基	人、事、時、	體裁、不同主	課堂外,運用所	學習動機。		問題時,願	
	礎素養,在日	地、物作簡	題之簡易文	學於真實生活 情境中。	(2)運用各種活動,帶		意尋找課	
	常生活常見情	易的描述或	章。	用光	學生認識並熟悉對		外資料,解	
	境中,能運用	回答。	B 溝通功能		話需要的單		決困難。	
	所學字詞、句	2-IV-7 能依	B-IV-2 國中		字。		閱 J9 樂於	
	型及肢體語言	人、事、時、	階段 所學字		(3) 運用 p.49 的題		參與閱讀	
	進行適切合宜	地、物作簡	詞及句型的生		目,引導學生使用圖		相關的學	
	的溝通與互	易的提問。	活溝通。		片來預測聽力內容。		習活動,並	
	動。	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		(4) 播放對話 CD,		與他人交	
	英-J-C2 積極	熟悉重要閱	事、時、地、		請學生仔細聆聽,並		流。	
	參與課內及課	讀技巧,如	物的描述問		專注回答 p.49 的 A		閱 J4 了解	
	外英語文團體	擷取大意、	答。		大題。		不同群體	
	學習活動,培	猜測字義、	B-IV-7 角色		(5) 學生填寫 p.49 的		間如	
	養團隊合作精	推敲文意、	扮演。		B 大題。		何看待彼	
	神。	預測後續意	*⊚B-IV-8 31		(6)請學生閱讀 pp.		此 的文	
	英-J-C3 具備	等。	導式討論。		47-48 的對話,並討		化。	
	基本的世界觀 能以簡易英語	*3-IV-16 能			論及確認		閱 J5 了解	
	介紹國內外主	閱讀不同體	C 文化理解		p.49 的答案。		及尊重不	
	要節慶習俗及 風土民情,並	裁、主題的	C-IV-1 國內		[Oral Practice]		同文	
	加以比較、尊	簡易文章。	外節慶習俗。		使學生自然學會使		化的習俗	
	重、接納。	能閱讀不同	C-IV-2 國內		用句型。		與禁忌。	

f f	的簡易文 (	外風土民情。 C-IV-3 文化	【Word Power】 運用圖片情境,認識 相關字彙。	【國際教育】 同 12 目供	
	4-IV-1 能拼	習俗的了解及 尊重。 C-IV-4 基本		國 J2 具備 國際視野 的國家意 識。	
		的世界觀。			
	提示寫出正	D 思考能力 D-IV-2 二至 三項訊息的比			
	-	較、歸類、排 序。			
	懂、讀懂國 中階段基本				
	字詞,並使用於簡易日常溝通。				
	5-IV-7 能聽 懂簡易對				
	話,並能以 簡單字詞句 マコエ西				
	子記下要 點。 ◎6-IV-1 樂				
7	於參與課堂				

中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
*6-IV-5 主			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀聽			
力理解。			
8-IV-1 能以			
簡易英語介			
節慶習俗。			
8-IV-3 能了			
解國內外風			
土民情及主			
要節慶習			
俗,並比較。			
8-IV-4 能了			
解、尊重不			

			同之文化習俗。 8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。 9-IV-2 填耙。 2~3 項較						
第九週	品文化	英-J-A1 具備	歸類、排序。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.比較國內外	nn 52 60	課本及習作、	【閱讀素	社會
11/0-2	Lesson 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul><li>◎1-1V-1</li></ul>	A 語言知識 Ac-IV-4 國中	節慶異同。	pp.53~60 【Grammar】	提問及討論、課堂參與、學	<b>人</b> 阅讀系 養教育】	1/上 胃
	How Do You	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.理解不同國 家節慶的風	運用教學策略,使學	習態度、合作	閲 J1 發展	
	Celebrate	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	土民情。	生	能力、信件書 寫、口說練	多元文本	
	the	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	3.具備閱讀策 略掃讀擷取	熟悉文法句型。	習、口頭報	的閱讀策	
	New Year?	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	重點訊息。	[Reading]	告、手寫練習。	略。	
		英-J-B1 具備	內容。	法句型。	4.運用所學字 詞、句型進行	(1)運用 Pre-reading		閱 J8 在學	
		聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	溝通互動。	Questions 及圖片猜		習上遇到	
		寫英語文的基	人、事、時、	體裁、不同主	5.延伸學習至 課堂外,運用所	測,來引導學生進入		問題時,願	
		礎素養,在日	地、物作簡	題之簡易文	學於真實生活	文本。		意尋找課	
		常生活常見情	易的描述或	章。	情境中。	(2)簡單說明		外資料,解	
		境中,能運用	回答。	B 溝通功能		Scanning(掃讀)閱		決困難。	
		所學字詞、句	2-IV-7 能依	B-IV-2 國中		讀策略,引導學		閱 J9 樂於	
		型及肢體語言	人、事、時、	階段 所學字		生運用此方法閱讀		參與閱讀	
		進行適切合宜	地、物作簡	詞及句型的生		文本。		相關的學	
		的溝通與互	易的提問。	活溝通。		(3)Comprehension		習活動,並	
		動。	*3-IV-12 能	B-IV-5 人、		Check (p.55): 引導		與他人交	

英-J-C2 積極	熟悉重要閱	事、時、地、	學生完成,	流。
參與課內及課	讀技巧,如	物的描述問	並確認學生理解程	閱 J4 了解
外英語文團體	擷取大意、	答。	度。	不同群體
學習活動,培	猜測字義、	B-IV-7 角色	[ Post-reading	間如
養團隊合作精	推敲文意、	扮演。	Activity ]	何看待彼
神。	預測後續意	*⊙B-IV-8 ₹	引導學生認識農曆	此 的文
英-J-C3 具備	等。	導式討論。	新年,並認識相關習	化。
基本的世界觀 能以簡易英語	*3-IV-16 能		俗。	閱 J5 了解
介紹國內外主	閱讀不同體	C 文化理解	【Fun with Sounds】	及尊重不
要節慶習俗及 風土民情,並	裁、主題的	C-IV-1 國內	練習發音。	同文
加以比較、尊	簡易文章。	外節慶習俗。	【Listen Up】	化的習俗
重、接納。	能閱讀不同	C-IV-2 國內	練習會考聽力題型。	與禁忌。
	體裁、主題	外風土民情。		【國際教
	的簡易文	C-IV-3 文化		育】
	章。	習俗的了解及		國 J2 具備
	4-IV-1 能拼	尊重。		國際視野 的國家意
	寫國中階段	C-IV-4 基本		識。
	基本常用字	的世界觀。		
	詞。			
	4-IV-5 能依	D 思考能力		
	提示寫出正	D-IV-2 二至		
	確達意的簡	三項訊息的比 較、歸類、排		
	單句子。	序。		
	5-IV-1 能聽			
	懂、讀懂國			

中階段基本			
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-7 能聽			
懂簡易對			
話,並能以			
簡單字詞句			
子記下要			
點。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
*6-IV-5 主			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀聽			
2八十八八月 頭 第3			

				l			1		
			力理解。						
			8-IV-1 能以						
			簡易英語介						
			紹國內主要						
			節慶習俗。						
			8-IV-3 能了						
			解國內外風						
			土民情及主						
			要節慶習						
			俗,並比較。						
			8-IV-4 能了						
			解 、尊重不						
			同之文化習						
			俗。						
			8-IV-5 能具						
			有基本的世						
			界觀。						
			9-IV-2 能把						
			2~3 項訊息						
			加以比較、 歸類、排序。						
第十週	學新知	英-J-Al 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知環保問	pp.61~68	課本及習作、	【閱讀素	自然科學、綜
	Lesson 4	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	題並認識再 生資源及能	【Get Ready】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	合活動
	How Much	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	源。	帶領學生了解動物	習態度、合作	閱 J1 發展	
	Paper Do We	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	2.運用課本字	糞便的用途。	能力、口說練習、口頭報	多元文本	
	Need?	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	詞及句型於 真實生活情	【Dialogue】	告、手寫練習。	的閱讀策	

	п				I I	
	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	境。 3.運用預測技	(1)運用 Warm-up	略。
	英-J-B1 具備	內容。	法句型。	3. 理用預測技 巧, 猜測文本	Questions 引起學生	閱 J2 發展
	聽、說、讀、	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	內容並定錨	學習動機。	跨文本的
	寫英語文的基	人、事、時、	體裁、不同主	快速進入狀 況。	(2)運用各種字彙活	比對、分
	礎素養,在日	地、物作簡	題之簡易文	4.延伸學習至	動帶學生認識並熟	析、深究的
	常生活常見情	易的描述或	章。	課堂外,豐富	悉對話需要的	能力,以判
	境中,能運用	回答。		個人知識。 5.運用各類資	單字。	讀文本知
	所學字詞、句	2-IV-7	B 溝通功能	訊檢索工具蒐	(3)運用 p.65 的題	識的正確
	型及肢體語言	能依人、	B-IV-2 國中	集資料,擴展學 習素材。	目,引導學生使用圖	性。
	進行適切合宜	事、時、地、	階段 所學字	4.14	片預測聽力內容。	閲 J4 除紙
	的溝通與互	物作簡易的	詞及句型的生		(4)播放對話 CD,請	本閱讀之
	動。	提問。	活溝通。		學生仔細聆聽,並專	外,依學習
	英-J-B2 具備	3-IV-11 能	B-IV-5 人、		注回答 p.65 的 A 大	需求選擇
	運用各類資訊	藉圖畫、標	事、時、地、		題。	適當的閱
;	檢索工具蒐	題書名等作	物的描述問		(5)學生填寫 p.65 的	讀媒材,並
	集、整理英語	合理的猜	答。		B 大題。	了解如何
	文資料的能	測。	B-IV-7 角色		(6)請學生閱讀	利用適當
	力,以擴展學	*3-IV-16 能	扮演。		p.63-64 對話,討論	的管道獲
	習素材與範	閱讀不同體	*⊙B-IV-8 ₹I		確認 p.65 答案。	得文本資
	疇、提升學習	裁、主題的	導式討論。		[Oral Practice]	源。
	效果,同時養	簡易文章。			使學生自然學會使	【環境教
	成資訊倫理素	能閱讀不同	D 思考能力		用句型。	育】
	養。	體裁、主題	D-IV-1 依綜		[ Word Power ]	環 J1 認識
	英-J-C2 積極	的簡易文	合資訊作合理 猜測。		運用圖表情境,認識	國內外能
	參與課內及課 外英語文團體	章。			相關字彙。	源議題。

學習活動,培	4-IV-1 能拼		【國際教	
養團隊合作精				
神。	寫國中階段		育】	
	基本常用字		國 J8 檢視	
	<b>司</b> 。		個人在全	
	4-IV-5 能依		球競	
	提示寫出正		爭與合作 中可以扮	
	確達意的簡		演的角色。	
	單句子。			
	5-IV-1 能聽			
	懂、讀懂國			
	中階段基本			
	字詞,並使			
	用於簡易日			
	常溝通。			
	5-IV-7 能聽			
	懂簡易對			
	話,並能以			
	簡單字詞句			
	子記下要			
	點。			
	◎6-IV-1 樂			
	於參與課堂			
	中各類練習			
	活動,不畏			
	犯錯。			

第十一週	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	英積習習外知英聽寫J-J-種態延,識J-B1說語動,至富運人。英則的將課個用具讀的佛學學堂人。備、基	*6-IV-5 動查了的訊 7-相背以力 9-合作测② 聽所 1-懂對內 2-I人利 詢解英。 IV 關景利理V-相合。1-懂學 V-日話容 V-事名具接資 善題識讀。能資的 1 堂詞能生主 能、主種,觸 用之,聽 綜訊猜 能中。聽活要 依時	A 語言知識 Ac-IV-4 國字 詞。 Ad-IV-1 學。 Ae-IV-5 不同 體裁	1.覺題生源謂真境用巧內快知並資。課句生 預猜並進保識及 本型活 測測定入問再能 字於情 技文錨狀問再能 字於情 本強狀	pp. 69~78 【Grammar】 運用教學策略使學 生熟 悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 引導學生 進入文本。	課提課習能習告 及及參度、口寫智討與、口頭練習詢與、口頭練習 、 、學作練 。	【卷閱多的略閱跨比閱教月元閱。 52 文對讀育發文讀 發本、素】展本策 展的分	自然科學、綜
					巧,猜測文本				
		為	地、物作簡	題之簡易文	況。 4.延伸學習至	(2)運用字彙活動引		析、深究的	
		常生活常見情	易的描述或	章。	課堂外,豐富	導學生認讀 p.70 單		能力,以判	

	- 1	- #		個人知識。	٠, .	\* \ 1 /
	境中,能運用	回答。		5.運用各類資	字。	讀文本知
ļ ļ	所學字詞、句	2-IV-7	B 溝通功能	訊檢索工具蒐	(3)簡單說明	識的正確
7	型及肢體語言	能依人、	B-IV-2 國中	集資料,擴展學	Predicting 預測閱讀	性。
ž	進行適切合宜	事、時、地、	階段 所學字	習素材。	策略,引導學生	閱 J4 除紙
É	的溝通與互	物作簡易的	詞及句型的生		運用此方法閱讀文	本閱讀之
<b>1</b>	動。	提問。	活溝通。		本。	外,依學習
ئِ	英-J-B2 具備	3-IV-11 能	B-IV-5 人、		(4)	需求選擇
1	運用各類資訊	藉圖畫、標	事、時、地、		Comprehension	適當的閱
A	檢索工具蒐	題書名等作	物的描述問		Check (p.71): 引導	讀媒材,並
4	集、整理英語	合理的猜	答。		學生完成,	了解如何
	文資料的能	測。	B-IV-7 角色扮		並確認學生理解程	利用適當
	力,以擴展學	*3-IV-16 能	演。		度。	的管道獲
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	習素材與範	閱讀不同體	*⊚B-IV-8 ₹I		[ Post-reading	得文本資
H	疇、提升學習	裁、主題的	導式討論。		Activity ]	源。
j	效果,同時養	簡易文章。			引導學生認識臺灣	【環境教
J.	成資訊倫理素	能閱讀不同	D 思考能力		各地使用的能源類	育】
	養。	體裁、主題	D-IV-1 依綜		型,並思考為何需要	環 J1 認識
	英-J-C2 積極	的簡易文	合資訊作合理 猜測。		綠能。	國內外能
	參與課內及課 外英語文團體	章。			【Fun with Sounds】	源議題。
	學習活動,培	4-IV-1 能拼			練習發音。	【國際教
	養團隊合作精 神。	寫國中階段			【Listen Up】	育】
	·	基本常用字			練習會考聽力題型。	國 J8 檢視
		詞。				個人在全
		4-IV-5 能依				球競
		提示寫出正				爭與合作

確達意的簡		中可以扮	
單句子。		演的角色。	
5-IV-1 能聽			
懂、讀懂國			
中階段基本			
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-7 能聽			
懂簡易對			
話,並能以			
簡單字詞句			
子記下要			
點。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
*6-IV-5 主			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			

			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊 作合理的猜						
			測。						
第十二週	Review II	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.79-80	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素	
		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	(1) Build Your	及·丁為蘇白。	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及	Vocabulary		閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	<b></b>	閱讀聽力理	(2) Grow Your		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。	Grammar		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學	(3) Power Up Your		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視並 改進。	Reading		使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 脚北 エロナ				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						

		英-J-C2 積極 參與語話 外與習 學 學 學 子 子 的 人 里 所 的 , 作 格 是 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一	預並容整7-教討觸舉7-定計自隨習將做理V4部論類一V英畫我時後習本納能同內通三能學檢程進習內的。對學容、。訂習視並。						
第十三週	Reading Corner II	英-J-A1 具備 積極主動的學	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中	A 語言知識 Ac-IV-4 國中	1.運用所學字 詞、句型進行	pp. 81~82 Read and Choose	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素 養教育】	
		習態度,將學	斯里 联 至 7 所 學 字 詞 。	階段所學字	溝通互動及			授权 月 <b>1</b>	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學 習計畫,檢視並			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 體裁、不同主				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
								並與他人	

								交流。	1
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					文亦。	
		型及肢體語言	提示寫出正						
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極	預習、複習						
		參與課內及課 外英語文團體	並將學習內						
		學習活動,培	容做基本的						
		養團隊合作精 神。	整理歸納。						
		,	7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
			隨時改進。						
第十四週	Reading	英-J-Al 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 81~82	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素	
	Corner II	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	及·丁為絲白。	養教育】	
	第二次段考	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及			閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視並 改進。			使用文本	
				Ae-IV-5 不同	_				

		聽寫礎常境所型進的動英參外學養神說語養活,字肢適通 C2課語活隊、文,常能詞體切與 內文動合體的在見運、語合互 積及團,作	章 4-1窝基詞 4-提確單 6-預並容整 7-教討觸舉 7-定。 1V-國本。 1V-示答句 1V-習將做理 1V-師論類 一V英能階用 能出的。主複習本納能同內通三能學辦段字 依正簡 動習內的。對學容、。訂習	體題章。				之 閱 於 讀 學 並交規 9 與 關 活 他。	
			舉一反三。 7-IV-5 能訂						
第十五週	愛臺灣 Lesson 5	英-J-A1 具備 積極主動的學	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中	A 語言知識 Ac-IV-4 國中	1.具備推論能 力進行閱讀 理解文本。	pp.83~90 【Get Ready】	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、學 習態度、合作	【閱讀素 養教育】	健康與體育

A .1 1 .	羽华庄 内的	<b></b>	胜机公的户	2.分析運動生	拉上心 1 回 山 小四	能力、口說練	I1 水口力	1
Athletes	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	正的風光、付 涯的風光、付	藉由冰山圖,討論運	習、口頭報	J1 發展多	
Never Give	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	出、機會和風	動員得獎背後所需	告、手寫練習。	元文本的	
Up	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	<b>险</b> 。	付出的努力。		閱讀策略。	
	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	3.運用所學字 詞、句型進行	【Dialogue】		J9 樂於參	
	英-J-A2 具備	內容。	法句型。	溝通互動。	(1)運用 Warm-up		與閱讀相	
	系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	4.延伸學習至	Questions 引起學生		關的學習	
	推演的能力,	人、事、時、	體裁、不同主	課堂外,豐富個人知識。	學習動機。		活動,並與	
	能釐清文本訊	地、物作簡	題之簡易文		(2)運用各種字彙活		他人交流。	
	息間的關係進	易的描述或	章。		動帶學生認識並熟		【生涯規	
	行推論,並能	回答。			悉對話需要的		劃教育】	
	經由訊息的比	2-IV-7 能依	B 溝通功能		單字。		涯 J8 工作/	
	較,對國內外	人、事、時、	B-IV-2 國中		(3)運用 p.87 的題		教育環境	
	文化的異同有	地、物作簡	階段 所學字		目,引導學生使用圖		的類型與	
	初步的了解。	易的提問。	詞及句型的生		片預測聽力內容。		現況。	
	英-J-B1 具備	*3-IV-12 能	活溝通。		(4)播放對話 CD,請		涯 J11 分	
	聽、說、讀、	熟悉重要閱	B-IV-5 人、		學生仔細聆聽,並專		析影響個 人生涯決	
	寫英語文的基	讀技巧,如	事、時、地、		注回答 p.87 的 A 大		定的因素。	
	礎素養,在日	擷取大意、	物的描述問		題。			
	常生活常見情	猜測字義、	答。		(5)請學生填寫 p.87			
	境中,能運用	推敲文意、	B-IV-7 角色		B 大題。			
	所學字詞、句	預測後續意	扮演。		(6)請學生閱讀對			
	型及肢體語言	等。	*⊚B-IV-8 ₹		話,討論確認答案。			
	進行適切合宜	4-IV-1 能拼	導式討論。		【Oral Practice】			
	的溝通與互	寫國中階段			使學生自然學會使			
	動。	基本常用字	D 思考能力		用句型。			

参 外 學 養	在-J-C2 有及團· 4-IV-5 寫意子1 讀段,簡通不 5-IV-1 解練不 5-IV-1 簡,單記。 6-IV-1 與類,。 5 寫意子1 讀段,簡通了點。 6-IV-1 與類,。 5 各 動錯 V-5 人。 4-IV-1 的。能懂基並易。能對能詞要 1 課練不 1 是 1 課練不 1 是 1 表 1 是 1 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是		【Word Power】 運用圖表情境,認識 相關字彙。		
	查詢工具,				

			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之背景知。						
第十六週	愛臺灣	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.具備推論能	pp.91~100	課本及習作、 提問及討論、	【閱讀素	健康與體育
	Lesson 5	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	力進行閱讀 理解文本。	【Grammar】	課堂參與、學	養教育】	
	Athletes	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.分析運動生	運用教學策略使學	習態度、合作	J1 發展多	
	Never Give	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	涯的風光、付 出、機會和風	生熟悉文法句型。	能力、口說練 習、口頭報	元文本的	
	Up	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	险。	[Reading]	告、手寫練習。	閱讀策略。	
		知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	3.運用所學字	(1)運用 Pre-reading		J9 樂於參	
		英-J-A2 具備	內容。	法句型。	詞、句型進行 溝通互動。	Questions 及圖片猜		與閱讀相	
		系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	4.延伸學習至	測引導學生進入文		關的學習	
		推演的能力,	人、事、時、	體裁、不同主	課堂外,豐富個 人知識。	本。		活動,並與	
		能釐清文本訊	地、物作簡	題之簡易文	ノC Su ait ®	(2)運用字彙活動引		他人交流。	
		息間的關係進	易的描述或	章。		導學生認讀 p.92 單		【生涯規	
		行推論,並能	回答。			字。		劃教育】	
		經由訊息的比	2-IV-7 能依	B 溝通功能		(3) Comprehension		涯 J8 工作/	
		較,對國內外	人、事、時、	B-IV-2 國中		Check (p. 93): 引導		教育環境	
		文化的異同有	地、物作簡	階段 所學字		學生完成,並確認理		的類型與	
		初步的了解。	易的提問。	詞及句型的生		解程度。		現況。	
		英-J-B1 具備	*3-IV-12 能	活溝通。		[Post-reading		涯 J11 分	
		聽、說、讀、	熟悉重要閱	B-IV-5 人、		Activity ]		析影響個 人生涯決	
		寫英語文的基	讀技巧,如	事、時、地、		導入勵志名言。		定的因素。	
		礎素養,在日	擷取大意、	物的描述問		【Fun with Sounds】			

				-		-	
	常生活常見情	猜測字義、	答。		練習發音。		
1	境中,能運用	推敲文意、	B-IV-7 角色		【Listen Up】練習會		
ļ ,	所學字詞、句	預測後續意	扮演。		考聽力題型。		
3	型及肢體語言	等。	*⊙B-IV-8 ₹I		[More to Learn]		
3	進行適切合宜	4-IV-1 能拼	導式討論。		引導學生認識更多		
É	的溝通與互	寫國中階段			與頻率有關的延伸		
THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	動。	基本常用字	D 思考能力		學習。		
	英-J-C2 積極 參與課內及課 外英語文團體	詞。 4-IV-5 能依	D-IV-1 依綜 合資訊作合理 猜測。				
	學習活動,培	提示寫出正					
	養團隊合作精 神。	確達意的簡					
		單句子。					
		5-IV-1 能聽					
		懂、讀懂國					
		中階段基本					
		字詞,並使					
		用於簡易日					
		常溝通。					
		5-IV-7 能聽					
		懂簡易對					
		話,並能以					
		簡單字詞句					
		子記下要					
		點。					
		◎6-IV-1 樂					

第十七週	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	英積習習外知英系推能息行-J-A 主度伸豐。 A 2 性的清的論具的將課個用具解力本係並具的將課個用具解力本係並構學學堂人。備與,訊進能	於中活犯*的查了的訊不相背②聽所1-懂對內2-人地易回參各動錯IV制詢解英。V關景I-懂學V日話容V、、的答與類,。V-用工所語。2主知V以課字4常的。6事物描。課練不 6 各具接資 善題。1 堂詞能生主 能、作述堂習畏 主種,觸 用之 能中。聽活要 依時簡或堂習畏	A Ac-IV-4 學 詞 Ad-IV-1 學 a M 國 字 國 的 不同 文 國 的 不同 文 可 主	1.	pp.101~108 【Get Ready】 藉由情境圖,帶出本 課生字及句型。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生 學習動機。 (2)運用各種字彙活 動帶學生認識並熟 悉對話需要的 單字。	课提課習能習告本問堂態力、手及及參度、口頭練習討與、口頭練習	【養閱多的略閱在習情用規閱教」「元閱。」「在及境文則讀育發文讀懂同生中本。素】展本策得學活使之	綜合活動、科技
		行推論, 亚能 經由訊息的比	回合。 2-IV-7 能依			平子。 (3)運用 p.105 的題		規則。 閱 J9 樂於	

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
較,對國內外	人、事、時、	B 溝通功能	目,引導學生使用圖	參與閱讀
文化的異同有	地、物作簡	B-IV-2 國中	片預測聽力內容。	相關的學
初步的了解。	易的提問。	階段所學字詞	(4)播放對話 CD,請	習活動,並
英-J-B1 具備	*⊚3-IV-15	及句型的生活	學生仔細聆聽,並專	與他人交
聽、說、讀、	能分析及判	溝通。	注回答 p.105 的 A	流。
寫英語文的基	斷文章內	B-IV-5 人、	大題。	【多元文
礎素養,在日	容, 了解敘	事、時、地、	(5)請學生填寫 p.105	化教育】
常生活常見情	述者的觀	物的描述問	B 大題。	多 J5 了解
境中,能運用	點、態度 及	答。	(6)請學生閱讀對	及尊重不
所學字詞、句	寫作目的。	B-IV-7 角色	話,討論確認 p.105	同文化的
型及肢體語言	*3-IV-16 能	扮演。	答案。	習俗與禁
進行適切合宜	閱讀不同體	*⊙B-IV-8 ₹	[Oral Practice]	<i>ड</i> ं
的溝通與互	裁、主題的	導式討論。	使學生自然學會使	多 J6 分析
動。	簡易文章。		用句型。	不同群體 的文化如
英-J-C2 積極	4-IV-1 能拼	C 文化理解	【Word Power】	何影響社
參與課內及課 外英語文團體	寫國中階段	C-IV-2 國內	運用地圖情境,認識	會與生活 方式。
學習活動,培	基本常用字	外風土民情。	相關字彙。	
養團隊合作精 神。	詞。	C-IV-4 基本		
	4-IV-5 能依	的世界觀。		
	提示寫出正			
	確達意的簡	D 思考能力		
	單句子。	D-IV-3 訊息		
	5-IV-1 能聽	因果關係的釐 清。		
	懂、讀懂國			
	中階段基本			

	T	
字詞,並使		
用於簡易日		
常溝通。		
5-IV-7 能聽		
懂簡易對		
話,並能以		
簡單字詞句		
子記下要		
點。		
◎6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
6-IV-4 樂於		
接觸課外的		
英語文多元		
素材,如歌		
曲、英語學		
習雜誌、漫		
畫、短片、		
廣播、網路		
等。		
*6-IV-5 主		
動利用各種		

			l	l	T	T	1		
			查詢工具,						
			了解所接觸						
			的英語資						
			訊。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之						
			背景知識,						
			以利閱讀聽						
			力理解。						
			8-IV-3 能了						
			解國內外風						
			土民情及主						
			要節慶習						
			俗,並比較。						
			8-IV-5 能具						
			有基本的世						
			界觀。						
			9-IV-3 能根						
			據上下文語 境釐清不同						
			現 運 消 不 问 訊 息 間 的 因						
			果關係。						
第十八週	說故事	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解漫	pp.109~118	課本及習作、	【閱讀素	綜合活動、科
	Lesson 6	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	畫體裁的文 本。	【Grammar】	提問及討論、 課堂參與、學	養教育】	技
	How Do You	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	2.閱讀理解詩	運用教學策略使學	習態度、合作	閲 J1 發展	
	Go to	習延伸至課堂	1-IV-4 能聽	詞。	的體裁文本。	生熟悉文法句型。	能力、口說練 習、口頭報	多元文本	
					3.將短文中的		告、手寫練習。		

School?	外,豐富個人	懂日常生活	Ad-IV-1 國中	訊息因果關 係的釐清,並	[Reading]	的閱讀策
	知識。運用。	對話的主要	階段所學的文	加以評估及	(1)運用 Pre-reading	略。
	英-J-A2 具備	內容。	法句型。	看法。	Questions 及圖片引	閱 J6 懂得
	系統性理解與	2-IV-6 能依	Ae-IV-5 不同	4.運用所學字 詞、句型進行	<b>導學生進入文本。</b>	在不同學
	推演的能力,	人、事、時、	體裁、不同主	溝通互動。	(2)運用字彙活動引	習及生活
	能釐清文本訊	地、物作簡	題之簡易文	5.延伸學習至	導學生認讀 p.110 單	情境中使
	息間的關係進	易的描述或	章。	課堂外,豐富個 人知識。	字。	用文本之
	行推論,並能	回答			(3)簡單說明 Inferring	規則。
	經由訊息的比	2-IV-7 能依			推論閱讀策略,引導	閱 J9 樂於
	較,對國內外	人、事、時、	B 溝通功能		學生用	參與閱讀
	文化的異同有	地、物作簡	B-IV-2 國中		此方法閱讀文本。	相關的學
	初步的了解。	易的提問。	階段所學字詞		(4) Comprehension	習活動,並
	英-J-B1 具備	*⊚3-IV-15	及句型的生活		Check (p. 111): 引	與他人交
	聽、說、讀、	能分析及判	溝通。		<b>導學生完成,並確認</b>	流。
	寫英語文的基	斷文章內	B-IV-5 人、		理解程度。	【多元文
	礎素養,在日	容, 了解敘	事、時、地、		[ Post-reading	化教育】
	常生活常見情	述者的觀	物的描述問		Activity ]	多 J5 了解
	境中,能運用	點、態度 及	答。		欣賞短詩,認識詩	及尊重不
	所學字詞、句	寫作目的。	B-IV-7 角色		韻。	同文化的
	型及肢體語言	*3-IV-16 能	扮演。		【Fun with Sounds】	習俗與禁
	進行適切合宜	閱讀不同體	*⊙B-IV-8 引		練習發音。	್ಯ
	的溝通與互	裁、主題的	導式討論。		【Listen Up】練習會	多 J6 分析
	動。	簡易文章。			考聽力題型。	不同群體 的文化如
	英-J-C2 積極	4-IV-1 能拼	C 文化理解			何影響社
	參與課內及課 外英語文團體	寫國中階段	C-IV-2 國內			會與生活 方式。

49 49					
學習活動,培 養團隊合作精	基本常用字	外風土民情。			
神。	詞。	C-IV-4 基本			
	4-IV-5 能依	的世界觀。			
	提示寫出正				
	確達意的簡	D 思考能力			
	單句子。	D-IV-3 訊息			
	5-IV-1 能聽	因果關係的釐 清。			
	懂、讀懂國				
	中階段基本				
	字詞,並使				
	用於簡易日				
	常溝通。				
	5-IV-7 能聽				
	懂簡易對				
	話,並能以				
	簡單字詞句				
	子記下要				
	點。				
	◎6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	中各類練習				
	活動,不畏				
	犯錯。				
	6-IV-4 樂於				
	接觸課外的				

		T	
英語文多元			
素材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-5 主			
動利用各種			
查詢工具,			
了解所接觸			
的英語資			
訊。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀聽			
力理解。			
8-IV-3 能了			
解國內外風			
土民情及主			
要節慶習			
俗,並比較。			
8-IV-5 能具			
有基本的世			
7 至 平 的 但			

			HP 4bm						
			界觀。						
			9-IV-3 能根 據上下文語						
			據上下又語   境釐清不同						
			訊息間的因						
			果關係。						
第十九週	Review III	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp.119-120	課本、學習態 度、手寫練習。	【閱讀素	
		積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	(1) Build Your	及'丁為穌白'	養教育】	
		習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及	Vocabulary		閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理	(2) Grow Your		得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。	Grammar		學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學 習計畫,檢視並	(3) Power Up Your Reading		活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	改進。	Reading		使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同 體裁、不同主				之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人 交流。	
		型及肢體語言	提示寫出正					X ML *	
		進行適切合宜	確答意的簡						
		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極 參與課內及課	預習、複習						
		<ul><li>多與缺內及缺</li><li>外英語文團體</li></ul>	並將學習內						
		學習活動,培 養團隊合作精	容做基本的						

		神。	整理歸納。						
		.,	,						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂 定英文學習 計畫,檢視 自我過程並						
			隨時改進。						
第二十週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 122~123	課本、學習態	【閱讀素	
	Corner III	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	度、手寫練習。	養教育】	
	第三次段考	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及			閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視並 改進。			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同	_			之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主 題之簡易文				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	章。				於參與閱	
		常生活常見情	基本常用字					讀相關的	
		境中,能運用	詞。					學習活動,	
		所學字詞、句	4-IV-5 能依					並與他人	
		型及肢體語言	提示寫出正					交流。	
		進行適切合宜	確答意的簡						

		的溝通與互	單句子。						
		動。	6-IV-2 主動						
		英-J-C2 積極 參與課內及課 外英語文團體							
			預習、複習						
			並將學習內						
		學習活動,培 養團隊合作精	容做基本的						
		神。	整理歸納。						
			7-IV-4 能對						
			教師或同學						
			討論的內容						
			觸類旁通、						
			舉一反三。						
			7-IV-5 能訂						
			定英文學習 計畫,檢視						
			自我過程並						
			隨時改進。						
第二十一週	Reading	英-J-A1 具備	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學字	pp. 122~123	課本、學習態	【閱讀素	
	Corner III	積極主動的學	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國中	詞、句型進行	Read and Choose	度、手寫練習。	養教育】	
	結業式	習態度,將學	所學字詞。	階段所學字	溝通互動及			閲 J6 懂	
		習延伸至課堂	*3-IV-16 能	詞。	閱讀聽力理			得在不同	
		外,豐富個人	閱讀不同體	Ad-IV-1 國中	解。			學習及生	
		知識。運用。	裁、不同主	階段所學的文	2.訂定英文學			活情境中	
		英-J-B1 具備	題的簡易文	法句型。	習計畫,檢視			使用文本	
		聽、說、讀、	章。	Ae-IV-5 不同	並改進。			之規則。	
		寫英語文的基	4-IV-1 能拼	體裁、不同主				閲 J9 樂	
		礎素養,在日	寫國中階段	題之簡易文				於參與閱	

 -		T	1	1	1	
常生活常見情	基本常用字	辛。			讀相關的	
境中,能運用	詞。				學習活動,	
所學字詞、句	4-IV-5 能依				並與他人	
型及肢體語言	提示寫出正				交流。	
進行適切合宜	確答意的簡					
的溝通與互	單句子。					
動。	6-IV-2 主動					
英-J-C2 積極	預習、複習					
參與課內及課	並將學習內					
外英語文團體	容做基本的					
學習活動,培	整理歸納。					
養團隊合作精	7-IV-4 能對					
神。	教師或同學					
	討論的內容					
	觸類旁通、					
	舉一反三。					
	7-IV-5 能訂					
	定英文學習					
	計畫,檢視					
	自我過程並					
	隨時改進。					

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。