

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度國立嘉科實驗高級中等學校附設國中部學七年級教學計畫表

設計者：叢壯滋

一、教材版本：真平版第一冊

二、本領域每週學習節數：21 節

三、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整 規 劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
一 9/01-9/05	第一課 講咱的話	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 詢問學生使用語言的習慣，並說明台語在臺灣文化中的地位。 4. 透過問題引導，討論學好一個語言最好的方式是什麼？	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域

			對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。						
二 9/08-9/12	第一課 講咱的話	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 「醫病關係」對話活動。 2. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 3. 「語詞」的解說與運用。 4. 「句型」的解說與運用。 5. 任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。	1. 多元討論 2. 聆聽評量 3. 口語評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域
三 9/15-9/19	第一課 講咱的話	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的	1. 解說「」的意思及用法。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。	1. 實作評量 2. 多元評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域

			元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		語言的美感。 3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。				
四 9/22-9/26	第一課 講咱的話	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2. 認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m」，並正確拼讀。 3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 學習「語文智識大補湯」中，各種學習閩南語的方法。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 「鬥陣來練習」的作答與討論。 4. 搜尋有關「戴凱文」的相關資料並完成學習單。	1. 聆聽評量 2. 口語評量 3. 多元評量 4. 書寫評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

五 9/29-10/03	素養活動一	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。 2. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。 3. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。 4. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，完成相關練習。	1. 認識教育部《臺灣台語常用詞辭典》。 2. 實際練習查閱辭典。 3. 介紹辭典的附錄資料。 4. 認識俗諺。	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 多元評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	科技領域
六 10/06-10/10	第二課門陣	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 能認識詩歌形式，了解國中生良好的身心發	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【品德教育】	健康與體育領域

		體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	展知能與態度，理解相互合作及與人和諧互動的素養及其重要性，了解國中生經常從事的體育活動，典範運動家之成功傳奇。 2. 能以同理心與人溝通互動、和諧相處、互相鼓勵，並能於生活中運用利他與合群的知能，並表達從事運動項目的心情及心得，且應用於生活中。	2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 聆聽流行歌曲—任賢齊〈再出發〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
七 10/13-10/17	第二課 門陣 【第一次評量週】	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達。 2. 學會「語文瞰鏡」裡	1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 聆聽流行歌曲—葉啟田〈愛拚才會贏〉，教師解說歌詞	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 聆聽評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，	健康與體育 領域

					的各語詞例句、方音差。	意思，並請學生發表感想。		包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
八 10/20-10/24	第二課 門陣	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、方音差。 2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	1. 解說「咱」和「阮」的不同處。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 請學生上《教育部台語常用詞辭典》查詢相關語詞並發表。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	健康與體育 領域
九 10/27-10/31	第二課 門陣	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 理解「語文智識大補湯」裡的常	1. 學習「語文智識大補湯」中，各種運動項目的台語說法，並	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 觀察評量	【品德教育】	健康與體育 領域

		意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	見的運動項目說法。 2. 能認識聲母「t、th、n、l、k、kh」並正確拼讀。 3. 能正確回答「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	說出自己喜歡的運動項目、運動選手及他的小故事。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 「鬥陣來練習」的作答與討論。 4. 聆聽流行歌曲—五月天〈慇懃〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	4. 聆聽評量 5. 書寫評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
十 11/03-11/07	第三課 真珠奶茶	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 能認識臺灣多元飲食對生活的影響，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。 3. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 使用《教典》查詢「真珠」、「奶茶」，了解該語詞的音及義，並將對本課的感想記錄下來。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 多元評量 4. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域

					意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人分享臺灣飲食的經驗。				
十一 11/10-11/14	第三課 真珠奶茶	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 學會「語文澈鏡」裡各語詞例句。	1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 聆聽流行歌曲—李千娜〈心花開〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 5. 使用《教典》完成學習單。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域
十二 11/17-11/21	第三課 真珠奶茶	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 學會「語文澈鏡」裡的 ABB 疊字形容的用法及方音差。 2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	1. 教師解說疊字形容詞 ABB，並請學生查詢教典，找出更多 ABB 的字。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 聆聽流行歌曲—拍謝少年〈趲夜市〉，	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的	社會領域

			中進行獨立思辨分析與解決生活問題。			教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 5. 進行「語句貼貼樂」活動。		文化如何影響社會與生活方式。	
十三 11/24-11/28	第三課 真珠奶茶	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 認識「語文智識大補湯」裡提到的臺灣食物。 2. 能認識聲母「h、g、ng」並正確拼讀。 3. 能正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 學習「語文智識大補湯」中，各種常見的臺灣美食，並進行「我上愛食……」語詞賓果遊戲。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 進行「拍音表點點樂」遊戲。 4. 「鬥陣來練習」的作答與討論。 5. 聆聽流行歌曲—旺福〈珍珠芋圓〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會領域
十四 12/01-12/05	第四課 你有載具無？ 【第二次評量週】	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 聽懂各對話故事內容並說出大意。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 教師提問，有關發票和載具相關問題，引導學生思考並回答問題。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內	科技領域 社會領域

			中進行獨立思辨分析與解決生活問題。					的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十五 12/08-12/12	第四課 你有載具無？	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解「語文敬鏡」裡各語詞例句、句型。	1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 選詞造句練習。	1. 口語評量 2. 聆聽評量 3. 實作評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	科技領域 社會領域
十六 12/15-12/19	第四課 你有載具無？	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。 2. 仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	1. 教師解說「掛」「戴」「穿」三個動詞不同的用法。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 教師解說俗諺「俗物食破家」的意思。	1. 口語評量 2. 觀察評量 4. 聆聽評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】	科技領域 社會領域

			元文化的精神。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。					閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十七 12/22-12/26	第四課 你有載具無？	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。 2. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 學習「語文智識大補湯」中，各種常見的手機功能。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 進行「拍音表點點樂」遊戲。 4. 「鬥陣來練習」的作答與討論。 5. 完成附件學習單。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 作業評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	科技領域 社會領域
十八 12/29-1/02	自學 過年的批	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	1. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。 2. 發展多元文本的書信體應用文閱	1. 和學生討論有無寄過聖誕卡以及和賀年卡的不同。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 聆聽觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足	語文領域

		庭、學校與社區之中。	表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Bg-IV-2 書面表達。	讀及生活應用。	4.「語詞」的解說與運用。 5.解說課文心製圖。		基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
十九 1/05-1/09	自學 過年的批	閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	1.培養不同國度節慶的國際認識與比較。 2.認識臺灣春節的應景文化、食物與俗諺語。	1.課文複習。 2.討論與過年相關的話題。	1.口語評量 2.多元評量 4.聆聽評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	語文領域
廿 1/12-1/16	總複習 【第三次評量週】	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1.聽懂課文意思並具備	1.複習第一、二課主題。	1.口語評量 2.多元評量 4.聆聽評量		

		讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。 7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					達與書寫練習。				
廿一 1/19-1/23	總複習	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。	1. 複習第三、四課主題。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量		

					7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。				
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
一 2/09-2/13	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？	閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明 ChatGPT 的生成原理，理解其學習語言的方式。 4. 請學生分享 AI 科技在日常生活的運用時機。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	科技領域

			品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
二 2/16-2/20	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	科技領域
三 2/23-2/27	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊重並	1. 解說「敢」的意思及用法。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 反思如何妥善運用 AI 工具，讓生活更加便利。	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	科技領域

		與社區之中。	元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		接納不同的語言的美感。 3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。				
四 3/02-3/06	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2. 認識韻母「ai、au、ia、io、iu」及聲母「kh、k、p、th、ts、tsh」並正確拼讀。 3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 複習「語文智識大補湯」中 3C 產品的閩南語唸法。 2. 分組討論 3C 產品淘汰後的回收管道有哪些。 3. 了解永續對於環境的重要，享受科技便利的同時，也需要愛護環境。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	科技領域

			3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
五 3/09-3/13	素養活動一	閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能理解 AI 工具的操作步驟並運用方式。 2. 能規劃日常生活中的行程，例如旅遊。 3. 能適時調整對於 AI 工具的提問內容，而獲得 AI 工具更精準地回應。	1. 說明「鬥陣來開講」的操作步驟。 2. 示範如何以六合法精準提問。 3. 解說如何藉由 AI 的回答內容，加以修正提問內容，而獲得更精確的回答內容。 4. 分組進行討論並運用 AI 工具規劃旅遊行程。	1. 聆聽 2. 口語表達 3. 口說練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	科技領域

			2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。						
六 3/16-3/20	第二課 收成	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明節氣與務農的關聯。 4. 請學生討論作者與父親為何要田裡燒香謝天？藉此了解農人感念土地之情。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	社會領域

			品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
七 3/23-3/27	第二課 收成 【第一次評量週】	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 介紹作者的求學及成長過程，及其相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。 5. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	社會領域
八 3/30-4/03	第二課 收成	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊重並	1. 「語音語法」的解說與運用。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 請學生分享生活中對於節氣、時令變化的感受，以及與事物的關聯。	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	社會領域

			元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		接納不同的語言的美感。 3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。				
九 4/06-4/10	第二課 收成	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2. 認識韻母「ua、ue、ui、iau、uai」及聲母「h、kh、k、m、n、th、tsh」並正確拼讀。 3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 複習「語文智識大補湯」中米食的閩南語唸法。 2. 分組討論生活中有哪些米食。 3. 以「一粒米，百粒汗」來總結，體會米在生活中的重要性。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	社會領域

			3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
十 4/13-4/17	第三課 工作犬	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明動物與人的連結，以及牠們對於人類的重要性。 4. 請學生分享生活中是否看過工作犬？看過哪種工作犬？	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	社會領域

			馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
十一 4/20-4/24	第三課 工作犬	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 介紹作者的求學過程，以及擔任教職的歷程。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	社會領域
十二 4/27-5/01	第三課 工作犬	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 「語音語法」的解說與運用。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	社會領域

		重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 3. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。	4. 請學生說說看，生活中是否有跟動物相處的經驗？可以說說牠們有什麼樣的特質。		用該詞彙與他人進行溝通。	
十三 5/04-5/08	第三課 工作犬	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2. 認識韻母「am、an、ang、im、in、ing」及聲母「k、l、p、ph、t、ts」並正確拼讀。 3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表	1. 複習「語文智識大補湯」中工作犬的閩南語唸法。 2. 分組討論想養寵物可以透過哪些管道？ 3. 以「領養代替購買」來總結，讓學生了解愛護動物的觀念。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	社會領域

			對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		達與書寫練習。				
十四 5/11-5/15	第四課一擺上有意義的活動 【第二次評量週】	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明如何透過公益活動服務社會。 4. 請學生分享在哪些場所看過募捐發票的箱子，募捐發票的用途有哪些？ 5. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	社會領域

			表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
十五 5/18-5/22	第四課 一擺上有意義的活動	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 介紹作者的作品、擔任教職過程中帶領學生參賽的事。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	社會領域
十六 5/25-5/29	第四課 一擺上有意義的活動	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其	1. 「語音語法」的解說與運用。	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】	社會領域

		備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。	議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 3. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。	2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 請學生分享生活中是否吃過庇護工場製作的點心？或者接觸過其他公益團體製作的商品？可以試著分享心得。		閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
十七 6/01-6/05	第四課 一擺上有意義的活動	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2. 認識韻母「iam、ian、un、uan、ong」及聲母「h、k、s、t、ts、tsh」並正確拼讀。 3. 正確完成「鬥陣來練	1. 複習「語文智識大補湯」中助人語句的閩南語唸法。 2. 分組討論除了捐發票，還有哪些行動可以幫助人。 3. 請學生分享自己參與過社會服務的心得。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	社會領域

			閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		習」裡聽力、口語表達與書寫練習。				
十八 6/08-6/12	自學 薔花	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中	1. 聆聽歌曲，分享心得。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 分享自己聽過的閩南語歌，最喜歡哪一首？ 4. 討論及歸納歌曲所要傳達的意涵。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	綜合活動領域

		際事務之素養。	增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		使用句型造句。				
十九 6/15-6/19	自學 嬉花	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。	1. 介紹青虫 aoi 樂團背景及得獎事蹟，及其他作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「課文心智圖」的解說與運用。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	綜合活動領域

			閩南語的口語表達。						
廿 6/22-6/26	總複習 【第三次評量週】	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量		

			行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
廿一 6/29-7/03	總複習	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的	1. 依課程進度進行統整整理及複習。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			3-IV-3 能透過 資訊及檢索工 具，蒐集、整 理與閱讀閩南 語文資料，進 行多元學科／ 專業領域知能 的發展。 4-IV-1 能以閩 南語文寫出簡 單短文，進行 表達溝通。		語言的美 感。 6. 認識韻母 及聲母，並 正確拼讀。 7. 正確完成 「鬥陣來練 習」裡聽 力、口語表 達與書寫練 習。				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。