## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度國立嘉科實驗高級中等學校附設國中部學七年級教學計畫表 設計者:叢壯滋

一、教材版本:真平版第一册

二、本領域每週學習節數:21節

三、本學期課程內涵:

## 第一學期

		學習領域	學習	重點					跨領域統整 規 劃
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	(無則免
9/01-9/05	第一課講咱的話	閩過的養化具會重化際養-J-C3語,我同應、文心之調整對的備發多、事。透文培文,社尊 國素	1-IV型話思。IV-主語議增調-2国表分與的2-南部與內辦 -2中達,溝 -2語達社團驗-5日號南題內 聽閩重藉協 能切,參合 能表聯語,	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。	1.意閲能2.內用表活的聽思讀力理容閩達中意懂並與。解,南日想念課具朗 課並語常表。文備讀 文使來生達	1.間圖2.時為的在位4.論的 時論學學,文問一是 時期與關門學問題 「畫境文語使說中別語學 「畫境文語使說中別語學 「書題」 「本語學 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個	1. 多元討論 2. 觀察評評量 3. 口聽評量 4. 聆聽評量	【教多 J6 科 J6	社會領域

	1	ı	I as st s	1		T	1	1	
			對其他國家、						
			語言及文化的						
			認識與尊重。						
			3-Ⅳ-1 能運用						
			標音符號、羅						
			馬字及漢字閱						
			讀不同文體的						
			閩南語文作						
			品,藉此增進						
			自我了解。						
=	第一課	閩-J-A1 拓	1-IV-2 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂課文	1.「醫病關係」對話	1. 多元討論	【多元文化	社會領域
9/08-9/12	講咱的話	展閩南語文	生活中以閩南	馬拼音。	意思並具備	活動。	2. 聆聽評量	教育議題】	
		之學習內	語表達的重要	◎Ab-IV-1 語	閱讀與朗讀	2. 介紹作者,及其於	3. 口語評量	多 J6 分析	
		容,並能透	議題,並藉以	詞運用。	能力。	本土語文領域的表現		不同群體的	
		過選擇、分	增進溝通協	◎Ab-IV-2 句	2. 正確念出	與相關作品。		文化如何影	
		析與運用,	調。	型運用。	課文內的新	3. 「語詞」的解說與		響社會與生	
		感知其精神	2-IV-3 能透過		詞、理解其	運用。		活方式。	
		與文化特	科技媒材蒐集		意義,並在	4.「句型」的解說與			
		色,以增進	資源,以進行		日常生活中	運用。			
		自我了解。	閩南語的口語		使用句型造	5. 任選「語詞」中一			
			表達。		句。	個詞例,練習組合出			
						通順的句子。			
Ξ	第一課	閩-J-B1 具	1-IV-2 能聽辨	◎Ab-IV-1 語	1. 正確念出	1. 解說「」的意思	1. 實作評量	【多元文化	社會領域
9/15-9/19	講咱的話	備運用閩南	生活中以閩南	詞運用。	課文內的新	及用法。	2. 多元評量	教育議題】	
		語文表情達	語表達的重要	◎Ab-IV-2 句	詞、理解其	2. 「方音差」的解說		多 J6 分析	
		意的能力,	議題,並藉以	型運用。	意義,並在	與運用。		不同群體的	
		並能以同理	增進溝通協	◎Ab-IV-3 方	日常生活中	3. 分組進行「相招來		文化如何影	
		心與他人溝	調。	音差異。	使用句型造	開講」對話練習。		響社會與生	
		通互動,以	1-IV-5 能聽辨		句。			活方式。	
		運用於家學	閩南語方音與		2. 從課程中				
		習庭、學校	語詞的差異		的對話體				
		與社區之	性,並培養多		會、尊重並				
		中。			接納不同的				

			元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		語感 3. 對差 尊音 慣 章差。 分比,重差。 音差的 一种方面。				
9/22-9/26	第哨的話	固備語意並心通運習與中J-B 1 関情力同人,家學之具南達,理溝以學校具有達,理溝以學校	IV南詞,文。Ⅳ南情享、經Ⅳ語其言識Ⅳ語進分活Ⅳ語短達-5語的並化 -2語達社團驗-5口他及與-2文行析問-1文文溝能音異養精 能切,參合 能表家化重能閱立解。以出進。聽與 多 運地並 作 閩達、的。與讀思決 與簡行辨與 多 用地並 作 閩達、的。閩讀思決 閩簡行辨	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 Bb-IV-1 俗諺 典故。	1.的會接語感 2.「e及hm拼3.「習力達習從對、納言。認 a o聲、,讀正門」、與。課話尊不的一識 i、母b、。確陣裡口書程體重同美一韻、oo「、正一完來聽語寫中一並的 母 u 」、 確 成練 表練中	1. 補閩 2. 音母 3. 作 4. 文成學別 清語習中 門與尋的習「中的「的 陣討有相單、方做韻、來論關關。文各法伙母、練。「資文各法伙母、練。「資文學與 習 戴料縣。	<ol> <li>1. 聆聽評量</li> <li>2. 夕 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (</li></ol>	【教多了6 群如會式文題分體何與。	

五	素養活動一	閩-J-A2 具	1-IV-3 能蒐	◎Aa-IV-1 羅	1. 能熟悉教	1. 認識教育部《臺灣	1. 口語評量	【資訊教	科技領域
9/29-10/03		備運用閩南	集、整理閩南	馬拼音。	育部《臺灣	台語常用詞辭典》。	2. 作業評量	育】	
		語文從事閱	語語音資料,	◎Aa-IV-2 漢	台語常用詞	2. 實際練習查閱辭	3. 多元評量	資 E2 使用	
		讀理解、獨	分析資訊的正	字書寫。	辭典》各種	典。		資訊科技解	
		立思辨分	確性,並重視	Bb-IV-1 俗諺	查找方式。	3. 介紹辭典的附錄資		決生活中簡	
		析,並培養	資訊倫理。	典故。	2. 能利用教	料。		單的問題。	
		解決生活問	2-IV-3 能透過	◎Be-IV-1 數	育部《臺灣	4. 認識俗諺。		資 E13 具備	
		題的能力。	科技媒材蒐集	位資源。	台語常用詞			學習資訊科	
		閩-J-B2 透	資源,以進行		辭典》查詢			技的興趣。	
		過資訊及檢	閩南語的口語		想要的語				
		索工具,蒐	表達。		<b>詞</b> 。				
		集、整理閩	3-IV-1 能運用		3. 能利用教				
		南語文資	標音符號、羅		育部《臺灣				
		料,並能分	馬字及漢字閱		台語常用詞				
		析明辨資訊	讀不同文體的		辭典》,查				
		的正確性,	閩南語文作		出姓名的說				
		重視資訊倫	品,藉此增進		法及標音。				
		理,以提升	自我了解。		4. 能利用教				
		媒體識讀能	3-IV-3 能透過		育部《臺灣				
		カ。	資訊及檢索工		台語常用詞				
			具,蒐集、整		辭典》,完				
			理與閱讀閩南		成相關練				
			語文資料,進		習。				
			行多元學科/專						
			業領域知能的						
			發展。						
			4-IV-1 能以閩						
			南語文寫出簡						
			單短文,進行						
			表達溝通。						
六	第二課	閩-J-C2 善	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 能認識詩	1. 藉由課前「趣味時	1. 口語評量	【品德教	健康與體育
10/06-10/10	鬥陣	用閩南語	並理解閩南語	馬拼音。	歌形式,了	間」引導漫畫,討論	2. 遊戲評量	育】	領域
		文,增進溝	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	解國中生良	圖中事件情境。			
		通協調和群		詞運用。	好的身心發				

		體參與的能	並思辨其內	◎Ab-IV-2 句	展知能與態	2. 理解課文文意,同		品 J1 溝通	
		力,建立良	容。	型運用。	度,理解相	時解說重點語詞。		合作與和諧	
		好的人際關	2-IV-1 能適切	②Ac-IV-1 詩	互合作及與	3. 聆聽流行歌曲—任		人際關係。	
		以 的 八 保 嗣	的運用閩南語	歌選讀。	人和諧互動	□ 5. 积 點 流 1		【生命教	
		相互合作及	表達並解決問	队 选 调 。	· 八和酯互勤 的素養及其			育】	
								' -	
		與人和諧互	題。		重要性,了	請學生發表感想。		生 J2 探討	
		動的能力。			解國中生經			完整的人的	
					常從事的體			各個面向,	
					育活動,典			包括身體與	
					範運動家之			心理、理性	
					成功傳奇。			與感性、自	
					2. 能以同理			由與命定、	
					心與人溝通			境遇與嚮	
					互動、和諧			往,理解人	
					相處、互相			的主體能動	
					鼓勵,並能			性,培養適	
					於生活中運			切的自我	
					用利他與合			觀。	
					群的知能,				
					並表達從事				
					運動項目的				
					心情及心				
					得,且應用				
					於生活中。				
セ	第二課	閩-J-B1 具	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 能查閱語	1. 介紹作者,及其於	1. 口語評量	【品德教	健康與體育
10/13-10/17	門陣	備運用閩南	並理解閩南語	馬拼音。	詞、朗讀文	本土語文領域的表現	2. 遊戲評量	育】	領域
	【第一次評量	語文表情達	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	本,並能創	與相關作品。	3. 聆聽評量	品 J1 溝通	
	週】	意的能力,	並思辨其內	詞運用。	意運用閩南	2. 「語詞」的解說與		合作與和諧	
	_	並能以同理	容。	◎Ab-IV-2 句	語語詞、句	運用。		人際關係。	
		心與他人溝	2-IV-1 能適切	型運用。	型或俗諺進	3.「句型」的解說與		【生命教	
		通互動,以	的運用閩南語	◎Ac-IV-1 詩	行口語表	運用。		育】	
		運用於家	表達並解決問	歌選讀。	達。	4. 聆聽流行歌曲—葉		生 J2 探討	
		庭、學校與	題。		2. 學會「語	啟田〈愛拚才會		完整的人的	
		社區之中。			文譀鏡」裡	贏〉,教師解說歌詞		各個面向,	
	l	1-6-01			ノこいへかし」「王	100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		D 114 114 114	1

\\\\10/20-10/24	第二課門陣	閩展之容過析感與色自 J-A南習並擇運其化以了 括文 透分,神 進。	1-IV-1 能南野主	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 Ba-IV-4 自我 覺案。	的句差 1.文的句差 2.「講容的演各、。 學識各、。能相」進角。 會鏡語方 仿招對行色	意感想	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	包心與由境往的性切觀【育品合人【育生完各包心與由境往的括理感與遇,主,的。品】J作際生】J整個括理感與遇,主身、性命與理體培自 德 1 與關命 2 的面身、性命與理體體理、定嚮解能養我 教 溝和係教 探人向體理、定嚮解能與性自、 人動適 通諧。 討的,與性自、 人動與	健康與體育領域
九 10/27-10/31	第二課門陣	閩-J-B1 具 備運用閩南 語文表情達	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題,	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。	1. 理解「語 文智識大補 湯」裡的常	1. 學習「語文智識大 補湯」中,各種運動 項目的台語說法,並	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 觀察評量	的主體能動性,培養過切的自我 觀。 【品德教育】	健康與體育領域

		意並心通運庭社的能與互用、區外別人,家校中,理溝以與。	並容 2- IV-1 國達。 2- IV-1 國達。 IV-2 的看與 第 3- IV-2 的獨與 題 能 到 第 2 的獨與 題 能 到 第 2 的獨與 題 能 出 進 。 以	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	見目2.母 n、kh 拼3.答練力達習動。識t、k 正確陣裡語寫動。離 th、確 回來聽表練	說項的是音母。「答聆天說生質的手學與習中神討流戇詞表域的人。」「答明於人意感的手學與習出,,。「答明表述對學與習出,,。	4. 聆聽評量 5. 書寫評量	品合人【育生完各包心與由境往的性切觀」 工作際生】工整個括理感與遇,主,的。 其期命 2的面身、性命與理體培自 溝和係教 探人向體理、定嚮解能養我 通諧。 討的,與性自、 人動適	
+ 11/03-11/07	第三課真珠奶茶	閩過的養化具會重化際養 J-南習自認順展元關務 該文培文,社尊 國素	1-IV-1 能動 並理解的主題	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ac-IV-2 散 文選讀。	1. 意閱能 2. 灣對響珍生迎他法 3. 詞本聽思讀力能多生,珠活的人。能、,懂並與。認元活能奶中原的 查朗並課具朗 識飲的理茶受因看 閱讀能文備讀 臺食影解在歡及 語文創	1. 藉 引	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 多元評量 4. 書寫評量	【育家與的休等【教多不文響活家】J11行種、。元】同化社方庭、規家活節、元】分體何與。以分體何與。。以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以	社會領域

<u></u>	T	1	T		T	T	T		
					意運用閩南				
					語語詞、句				
					型或俗諺進				
					行口語表				
					達,能與他				
					人分享臺灣				
					飲食的經				
					驗。				
+-	第三課	閩-J-A1 拓	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂課文	1. 介紹作者,及其於	1. 口語評量	【家庭教	社會領域
11/10-11/14	真珠奶茶	展閩南語文	並理解閩南語	馬拼音。	意思並具備	本土語文領域的表現	2. 遊戲評量	育】	
		之學習內	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	閱讀與朗讀	與相關作品。	3. 作業評量	家 J11 規劃	
		容,並能透	並思辨其內	詞運用。	能力。	2. 「語詞」的解說與		與執行家庭	
		過選擇、分	容。	◎Ab-IV-2 句	2. 學會「語	運用。		的各種活動	
		析與運用,	2-IV-1 能適切	型運用。	文譀鏡」裡	3.「句型」的解說與		(休閒、節慶	
		感知其精神	的運用閩南語		的各語詞例	運用。		等)。	
		與文化特	表達並解決問		句。	4. 聆聽流行歌曲—李		【多元文化	
		色,以增進	題。			千娜〈心花開〉,教		教育】	
		自我了解。	3-Ⅳ-2 能從閩			師解說歌詞意思,並		多 J6 分析	
			南語文的閱讀			請學生發表感想。		不同群體的	
			中進行獨立思			5. 使用《教典》完成		文化如何影	
			辨分析與解決			學習單。		響社會與生	
			生活問題。					活方式。	
十二	第三課	閩-J-B1 具	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 學會「語	1. 教師解說疊字形容	1. 口語評量	【家庭教	社會領域
11/17-11/21	真珠奶茶	備運用閩南	並理解閩南語	馬拼音。	文譀鏡」裡	詞 ABB, 並請學生查	2. 遊戲評量	育】	
		語文表情達	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	的 ABB 疊字	詢教典,找出更多	3. 作業評量	家 J11 規劃	
		意的能力,	並思辨其內	詞運用。	形容的用法	ABB 的字。	4. 觀察評量	與執行家庭	
		並能以同理	容。	◎Ab-IV-2 句	及方音差。	2. 「方音差」的解說		的各種活動	
		心與他人溝	2-Ⅳ-1 能適切	型運用。	2. 能仿作	與運用。		(休閒、節慶	
		通互動,以	的運用閩南語	◎Ab-IV-3 方	「相招來開	3. 分組進行「相招來		等)。	
		運用於家	表達並解決問	音差異。	講」對話內	開講」對話練習。		【多元文化	
		庭、學校與	題。	Ba-IV-4 自我	容進行簡短	4. 聆聽流行歌曲—拍		教育】	
		社區之中。	3-Ⅳ-2 能從閩	覺察。	的角色扮	謝少年〈踅夜市〉,		多 J6 分析	
			南語文的閱讀		演。			不同群體的	

+= 11/24-11/28	第三課真珠奶茶	閩展之容過析感與色自 -J-A1 語內能、開類知文,我 哲文 透分,神 進。	中辨生 1-並對並容2的表題3南中辨生4-南單行析問 1-如對並容2的表題3-南中辨生4-南單立解。 能南題內 2-IV語進分活IV語短文解。 能南題內 適語問 能閱立解。以出進思決	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 向 型運用。 Ba-IV-4 自我 覺察。 Be-IV-2 影音 媒材。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 文湯的物 2. 母 ng 拼 3. 成練力達習認智」臺。能「」讀能「習、與。話我,並。正門」口書語稱到 聲、確 定來聽表練語稱到 聲、確 完來聽表練	教並 5.樂 1.補的「詞 2.音母 3.樂 4.作 5.福師請師請進」學湯臺我賓熟」。進」「答聆〈解學說生「動「中美愛遊「的 「戲陣討流珠歌發語。語,食食戲做韻 拍。來論行芋詞表詞表句 文各,。伙母 音 練。歌圓意感思想推進」 拼聲 點 」 一,,。思想點 識常進」 拼聲 點 的 旺教並,。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	文響活 【育家與的(等】数多不文響活 化社方 家】J,執各閒。元】 有月6群如會式 例與。 教 規家活節 文 分體何與。 影生	社會領域
十四 12/01-12/05	第四課 你有載具無? 【第二次評量	閩-J-A2 具 備運文理用事 強之理解, 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种		◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ac-IV-2 散 文選讀。	1. 聽懂 課 課 題 說 說 之 . 聽 數 出 之 記 說 力 懂 事 的 之	請學生發表感想。 1. 藉引導情文語, 計學情文語, 動學情文語,關 動學情文語,關 是時報, 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	1. 口語評量 2. 觀察評量	【科技 音】 科技 整 會 人 活 的 係 【 教 閱 學 和 题 圖 里 識 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到	科技領域社會領域

十五 12/08-12/12	第四課 你有載具無?	閩備語讀立析解題 一J-A2 閩事、分培活力 具南閱獨 養問。	中辨生 1-IV-2 主語議增調-2-的表題 1-IV-1 建語議增調-1 型達。 IV-1 理達。 能閩重藉協 適語問 2-的表題 辨南要以 切語問	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> </ul>	1. 意閱能 2. 文的句 2. 文備讀 語裡例。	1.介紹作者,及其於 水土相關語。 2. 運用「用。 3. 運用。 4. 選詢 4. 選詢	1. 口語評量 2. 聆聽評量 3. 實作評量	的的懂用他通【育科科及的係【教閱學的的懂用他通量意得該人。科】E技家互。閱育J科重意得該人。要涵如詞進 技 額與庭動 讀】3 知要涵如詞進詞,何彙行 教 體個生關 素 理識詞,何彙行彙並運與溝	科技領域社會領域
十六 12/15-12/19	第四課 你有載具無?	閩-J-A2 閩廣語讀立析解題 與理解辨並生活力 以上述 與南閱獨 養問。	1-IV-1 能聆聽 並理解聞主題內 。 1-IV-5 能聽詞 語一IV-5 能聽與 語一談一時 語前的 對語 說 等 1-IV-5 能聽與 語 對 對 語 的 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。	1.文湯言使2.招對行色理智 过 智用仿來話簡紛解識裡慧。作開內短演語補語會相」進角	1. 教師 「詞。 「詞。 「明 」同方用 明 一方用 一方用 一方明 一方明 一方明 一方明 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句	1. 口語評量 2. 觀察評量 4. 聆聽評量	【育】 科技家互。 閱 會 人活 實 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員	科技領域社會領域

			元文化的精神。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決					閉 J3 理解 學科知識詞, 的意稱知詞, 質如何彙 明 運 與 與	
			生活問題。					他人進行溝 通。	
+± 12/22-12/26	第四課 你有載具無?	閩備語意並心通運庭社 一J-B1 閩情力同人,家校中 具南達,理溝以 與。	1-IV-1 新立容 3-標馬讀閩品自 3-南中朔 1-IV-1 解的辨 1-符及同語藉了-2 文行析 能南題內 能, 字體作增。 能閱立析 與 2-IV-1 號漢文文此解 能閱立析 與 2-IV-1 與 2-IV-1 與 2-IV-1 與 3-IV-1 與 3-IV-1 與 3-IV-1 與 3-IV-1 與 4-IV-1 與 4-I	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-4 文 白異讀。 ◎Bg-IV-2 書 面表達。	1. 記載 tsh、s、j ts、j 拼確確準 裡口書 上語 以 與 。 成練 表練 表練	1.學習「結場」 1.學習「中,能以母子,能以母子,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,是一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 作點評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【育科科及的係【教閱學的的懂用他科】E3 與庭動 讀】3 知要涵如詞進教 體個生關 素 理識詞,何彙行數 會人活 養 解內彙並運與溝	科技領域社會領域
十八	自學	閩-J-B1 具	生活問題。 1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 認識閩南	1. 和學生討論有無寄	1. 口語評量	通。	語文領域
12/29-1/02	過年的批	備運用閩南 語文表情達 意的能力,	並理解閩南語 對話的主題, 並思辨其內	馬拼音。 ②Ab-IV-1 語 詞運用。	語以全文羅馬字書寫的可能。	過聖誕卡以及和賀年 卡的不同。 2.理解課文文意,同	2. 觀察評量 3. 聆聽觀察	教育】 閱J1 發展 多元文本的	
		並能以同理 心與他人溝 通互動,以 運用於家	容。 2-IV-1 能適切 的運用閩南語	<ul><li>◎Ab-IV-2 句</li><li>型運用。</li><li>◎Ac-IV-3 應</li><li>用文體。</li></ul>	2. 發展多元 文本的書信 體應用文閱	時解說重點語詞。 3.介紹作者,及其於 本土語文領域的表現 與相關作品。		閱讀策略。 閱 J5 活用 文本,認識 並運用滿足	

		庭、學校與社區之中。	表題-IV-1 能 選。 3-IV-1 能 等 子 不 育 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 之 一 語 語 等 之 可 語 語 等 之 之 可 主 。 主 。 主 。 生 。 生 。 生 。 生 。 生 。 生 。 生 。	⊚Bg-IV-2 書 面表達。	讀及生活應 用。	4. 「語詞」的解說與 運用。 5. 解說課文心製圖。		基水文 閱 在 及 中 之 規 智 境 本 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	
十九 1/05-1/09	自學過年的批	間用文通體力好係相與動「CC」語進和的立際培作諧力 善 溝群能良關養及互。	1-IV理話思。IV活表題進。IV南詞,文。IV運達。IV活表題進。IV南詞,文。IV運達。IN蘭主其 《以的並通 《方差培的》 以解的 與內 能閩重籍協 能音異養精 隨南決 聽國重籍協 聽音異養精 適語問聽語, 辨南要以 辨與 多 切語問	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應 用文體。 ◎Bg-IV-2 書 面表達。 Bi-IV-1 國際 理解。	1. 國國際較認節化俗語 臺應食語 臺應食語。 證的、諺的, 意應食語 小人。	1. 課文複習。 2. 討論與過年相關的 話題。	1. 口語評量 2. 多. 段聽評量 4. 聆聽評量	【教閱多閱閱文並基求文閱在及中之閱育J1、2 5 ,用生使。6 同活用則讀 發本略活認滿活用 懂學情文。養 展的。用識足需之 得習境本	語文領域
# 1/12-1/16	總複習 【第三次評量 週】	閩-J-A2 具 備運用閩南 語文從事閱	1-IV-1 能聆聽 並理解閩南語 對話的主題,	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。	1. 聽懂課文意思並具備	1. 複習第一、二課主題。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量		

讀理解、獨	並思辨其內	◎Ab-IV-1 語	閱讀與朗讀		
立思辨分	容。	詞運用。	能力。		
析,並培養	1-IV-2 能聽辨	◎Ab-IV-2 句	2. 理解課文		
解決生活問	生活中以閩南	型運用。	內容,並使		
題的能力。	語表達的重要	± ~ //\	用閩南語來		
■ J-B2 透	議題,並藉以		表達日常生		
過資訊及檢	增進溝通協		活中想表達		
索工具,蒐	調。		的意念。		
集、整理閩	2-IV-2 能運用		3. 正確念出		
南語文資	閩南語適切地		課文內的新		
料, 並能分	表情達意,並		詞、理解其		
	分享社會參		意義,並在		
的正確性,	與、團隊合作		日常生活中		
重視資訊倫	的經驗。		使用句型造		
理,以提升	2-IV-5 能以閩		白。		
媒體識讀能	南語口語表達		4. 分辨漳泉		
力。	對其他國家、		對比方音		
閩-J-C3 透	語言及文化的		差,並養成		
過閩南語文	認識與尊重。		尊重各地方		
的學習,培	3-IV-1 能運用		音差的習		
養對自我文	標音符號、羅		慣。		
化的認同,	馬字及漢字閱		5. 從課程中		
具備順應社	讀不同文體的		的對話體		
會發展、尊	閩南語文作		會、尊重並		
重多元文	品,藉此增進		接納不同的		
化、關心國	自我了解。		語言的美		
際事務之素			感。		
養。			6. 認識韻母		
			及聲母,並		
			正確拼讀。		
			7. 正確完成		
			「門陣來練		
			習」裡聽		
			力、口語表		

					達與書寫練			
					習。			
廿一	總複習	閩-J-A1 拓	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂課文	1. 複習第三、四課主	1. 口語評量	
/19-1/23		展閩南語文	並理解閩南語	馬拼音。	意思並具備	題。	2. 多元評量	
		之學習內	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	閱讀與朗讀		4. 聆聽評量	
		容,並能透	並思辨其內	詞運用。	能力。			
		過選擇、分	容。	◎Ac-IV-2 散	2. 理解課文			
		析與運用,	3-IV-2 能從閩	文選讀。	內容,並使			
		感知其精神	南語文的閱讀		用閩南語來			
		與文化特	中進行獨立思		表達日常生			
		色,以增進	辨分析與解決		活中想表達			
		自我了解。	生活問題。		的意念。			
		閩-J-B1 具			3. 正確念出			
		備運用閩南			課文內的新			
		語文表情達			詞、理解其			
		意的能力,			意義,並在			
		並能以同理			日常生活中			
		心與他人溝			使用句型造			
		通互動,以			白。			
		運用於家			4. 分辨漳泉			
		庭、學校與			對比方音			
		社區之中。			差,並養成			
		閩-J-C3 透			尊重各地方			
		過閩南語文			音差的習			
		的學習,培			慣。			
		養對自我文			5. 從課程中			
		化的認同,			的對話體			
		具備順應社			會、尊重並			
		會發展、尊			接納不同的			
		重多元文			語言的美			
		化、關心國			感。			
		際事務之素			6. 認識韻母			
		養。			及聲母,並			
					正確拼讀。			
			<u> </u>	l .	14	_ <b>I</b>		-1

		7. 正確完成 「門連聽 」 一 四 日 四 日 三 日 三 日 三 日 三 日 三 日 三 日 三 日 三 日		
		「鬥陣來練		
		習」裡聽		
		力、口語表		
		達與書寫練		
		習。		

## 第二學期

		學習領域	學習	重點					跨領域統整 規 劃
教學進度	單元名稱	存心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	(無則免
	第一課 ChatGPT 敢會 曉講閩南語?	閩過索集南料析的重理媒力 -J-資工、語,明正視,體。 透檢蒐閩 分訊,倫升能	1-並對並容1-閩語性元神2-的表題-N音字不南-N理話思。IV南詞,文。IV運達。IV音字不南能圖主其 5-方差培的 能剛解 能漢文文語的進化 -1 関解 能漢文文章	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。	1. 聽知 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。	1. 精 間圖 記 語 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【科技教育】 E1 常品運作 B1 常品運作 B1 常品運作 B1 常品 運作 B1 所 B1	科技領域

= 2/16-2/20	第一課 ChatGPT 敢會 曉講閩南語?	閩展之容過析感與色自 J-Al語內能、用精特增解 拓文 透分,神 進。	品自4-南單表1-生語議增調1-集語分確資2-科資閩表,我V語短達IV活表題進。IV、語析性訊IV技源南達藉了一文文溝-2中達,溝 3整音資,倫3媒,語。此解能寫,通能以的並通 能對對前重定材以的增。以出進。聽閩重藉協 能閩料的重。透集行語進 以簡行 辨南要以 蒐南,正視 過集行語	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。	1. 意閱能 2. 課詞意日使句 就思讀力正文、義常用。 文備讀 出新其在中造文備讀 出新其在中造	1.介紹語關語。 2.運. (個) 通順的 的	1. 口說練習 2. 學習態度	【教閱學的的懂用他通讀】 3 知要涵如詞進素 理識詞,何彙行漢語,何彙	科技領域
三 2/23-2/27	第一課 ChatGPT 敢會 曉講閩南語?	閩備語意並心通運習 一J-B1 閩情力同人,家學 其南達,理溝以學校	1-IV-2 能聽辦 生活主達, 主語表題 講通 調。 1-IV-5 能聽 聞語詞的 語音 對 題 調。 1-IV-5 能聽 開 國 語 題 題 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。	1. 課詞意日使句 2. 的會定文、義常用。從對、意用。從對、生句課話尊之報題重	1. 解說「敢」的意思 及用法。 2. 「方音差」的解說 與用方音差」的解說 與個進行「相招來 開講」對話練習運用 4. 反思如何讓生活更加 便利。	1. 聆聽 2. 口說練習	【教別J3 型識詞 讀 類 J3 型識詞,何 質 調 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 , 何 員 。 , 何 人 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	科技領域

		與社區之中。	元神2-IV-1 超速 之。IV-1 開遊 之。IV-1 開遊 之-IV-3 材以的 是-IV-3 材以的 。 2-IV-3 相以的 。 2-IV-5 。 2-IV-5 。 2-IV-5 。 3-IV-5 。 3-IV-5 。 3-IV-5 。 3-IV-5 。 4-IV-5 。 4-IV-5 。 5-IV-5 。 5-IV-5 。 6-IV-5 。 6-IV-5 。 7-IV-5 。 7-IV-5 。 8-IV-5 。 8-IV-5		接語感3.對差尊音慣不的解言。分比,重差的不,對差的對方並各的別別。				
四 3/02-3/06	第一課 ChatGPT 敢會 曉講閩南語?	閩備語意並心通運習與中-J運文的能與互用庭社。-BI 閩情力同人,家學之具南達,理溝以學校	1-閩語性元神2-閩表分與的2-科資閩表2-南對語認IV南詞,文。IV南情享、經IV技源南達IV語其言識5-5語的並化 2-語達社團驗3媒,語。5-口他及與能音異養精 能切,參合 能蒐進口 能表家化重聽與 多 用地並 作 過集行語 閩達、的。辨與 多 用地並 作 過集行語 閩達、的。辨與	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 ◎Bb-IV-1 俗 諺典故。	1.的會接語感 2.「ia、」,以對、納言。認i、」,以以對、納言。認i、」,以以以於於於,以以以於於於於,以以以,以以以,以以,以以,以以,以,以,以,	1. 補閩 2. 淘哪 3. 的利護 A. 音母 5. 作智 3C c。 3C 管 深技要同境習中 門與 1. 不可	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【育科平技途式【教閱在及中之科】 E日產與。閱育J不生使規数 了見的作 素 懂學情文。解科用方 養 得習境本	科技領域

五 3/09-3/13	素養活動一	闡過索集南料析的重理媒力	3-南中辨生3-資具理語行專的4-南單表 1-閩語性元神2-閩表分與的2-科資閩表IV語進分活IV訊,與文多業發IV語短達IV南詞,文。IV南情享、經IV技源南達2-文行析問3及蒐閱資元領展-1文文溝 5-語的並化 2語達社團驗3媒,語。能閱立解。能索、閩,科知 能出進。能音異養精 能切,參合 能蒐進口從讀思決 透工整南進/能 以簡行 辦與 多 運地並 作 過集行語閩	<ul><li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li><li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li></ul>	1.工步方 2. 常行旅 3. 整具容 AI 準能具驟式能生程遊能對的,工地理的並。規活,。適於提而具回解操運 劃中例 時 AI 問獲更應AI 作用 日的如 調工內得精。	1. 講 2. 精 3. 的正更 4. 用行 3. 的正是精分 I 3. 的正是精分 I 5. 准 4. I 6. I	1. 聆聽 2. 口說練習 3. 口說練習	【育科平技途式科 1 常品運 2 月的作	科技領域
----------------	-------	--------------	---	---	---	---	-----------------------------	----------------------	------

六 3/16-3/20	第二課收成	閩過的養化具會重化際養-Ca語,我同應、文心之透文培文,社尊 國素	2-南對語認3-資具理語行專的1-並對並容1-閩語性元神2-的表題3-標馬讀閩V日語其言識IV訊,與文多業發IV理話思。IV南詞,文。IV運達。IV音字不南5百他及與3-及蒐閱資元領展1-解的辨 5 語的並化 1-用並 1-符及同語能表家化重透索、閩,科知 能南題內 能音異養精 跪南決 能、字體作以達、的。過工整南進/能 聽語, 辨與 多 切語問 用羅閱的閩達、的。過工整南進/能	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。	1. 話容意 2. 意閱能 對內大 文備讀	1. 間圖 2. 時說 聯請親天念由引事解說明。學為?土神子。意詞務 作裡解。學為?土地方。農 者燒農 前頭 4. 父謝感 6. 以 9. 以 9. 以 1. 以 1. 以 1. 以 1. 以 1. 以 1	1. 多元 2. 觀 3. 中 4. 聆 4. P	【育環水意社齊展】 環 J4 發環與衡則	社會領域
----------------	-------	-----------------------------------	---	--	--------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	------

± 3/23-3/27	第二課收成一次評量	閩過的養化具會重化際養-C3語,我同應、文心之透文培文,社尊 國素	品自4-南單表 1-生語議增調1-集語分確資2-科資閩表,我IV語短達IV活表題進。IV、語析性訊IV技源南達群了-1文文溝-2中達,溝 -3整音資,倫-3媒,語。此解能出進。聽閩重藉協 能閩料的重。透蒐進口增。以簡行 聽南要以 蒐南,正視 過集行語進 閩簡行 辨南要以	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。	1.意閱能2.課詞意日使句聽思讀力正文、義常用。 確內理,生句文備讀 出新其在中造	1.成作2.運3.運4個通光學相別與與與兩出生解解與與兩出生解於一個人類的所有。與例的所有。與例的所有。與例的所有。與例的,可以與關於,可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 口說練習 2. 學習態度	【教閱學的的懂用他通 讀】 理識詞,何彙行 養解內彙並運與溝	社會領域
↑ 3/30-4/03	第二課收成	関展之容過析感與色自 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1-IV-2 生活主達, 能聽 主 主 主 主 主 主 主 。 第 道 。 1-IV-5 能 題 達 。 第 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。	1.課詞意日使句2.的會正文、義常用。從對、正文、義常用。從對、出於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於	1. 「語音語。 記與「語語語。 2. 「運用音」 到方用組對。 是與方用組對。 所謂學生, 以 對於受 。 對於受 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 聆聽2. 口說練習	【閱育】 閱育】 別科重意得該人 的的懂用的 的 實際 的 會 的 的 會 的 的 會 的 的 會 的 的 會 的 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是	社會領域

九	第二課	閩-J-C3 透	元神 2-IV-1 能为 2-IV-1 的表題 2-IV-3 科以的 超离 2-IV-3 科以的 能角決 能蒐進口 2-IV-5 能 1-IV-5 能	◎Aa-IV-1 羅	接語感 3. 對差尊音慣不的辨方並各的解方並各的課人	1. 複習「語文智識大	1. 口語表達	【環境教	社會領域
4/06-4/10	. 收成	過的養化具會重化際養廟習自認順展元關務語,我同應、文心之之,社尊國素	閩語性元神2-閩表分與的2-科資閩表2-南對語認南詞,文。IV南情享、經IV技源南達IV語其言識方差培的 追意會隊。 材以的 話國文尊音異養精 能切,参合 能蒐進口 能表家化重奥 多 用地並 作 過集行語 閩達、的。	馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	的會接語感 2.「ui ua l, k, k 在正門」、與。 話尊不的 識、ia ua kh, m、確正門」、與。 體重同美 韻ue、聲、、」。成練 種語寫 並的 母、 母 並。成練 表練	補語2.哪3.汗在4.音母5.作名。 知识 有 有 粒米。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2. 紙筆測驗	育環永意境與衡原 14發(社濟展。 了展環會的) 解的 、均與	

3-IV-2 自的	閱立解。 歷索、閩,科知 與出進。 野語, 養工整南進/能 與簡行 聽小並。 聽小並。 聽知道 一音 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	1. 藉語 間」引導性 書。。 記題 一事解 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等	【品德教育】 高少数。 高少数。 高少数。 高少数。 高少数。 高少数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多数。 多
-----------	---	--	--

+- 4/20-4/24	第三課工作大	閩展之容過析感與色自 J-AA 語內能、用精特增解 J-C3 拓文 透分,神 進。	馬讀閩品自4-南單表1-生語議增調1-集語分確資2-科資閩表1-V若表題進。IV、語析性訊IV技源南達IV及同語藉了1-文文溝-2中達,溝 3整音資,倫3媒,語。2漢文文此解能寫,通能以的並通 能理資訊並理能材以的字體作增。以出進。聽閩重藉協 能閩料的重。透蒐进口管體的 進 以簡行 辦南要以 蒐南,正視 過集行語 聽閱的 進 閩簡行 辦南要以	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> </ul> ◎Ab-IV-1 語	1.意閱能 2.課詞意日使句 1.意閱能 2.課詞意日使句 在 2.課詞意日使句 企 4. 在 4.	1. 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	1. 口說練習 2. 學習態度	【教閱學的的懂用他通 閱育J3 知要涵如詞進 素 理識詞,何彙行 意養 解內彙並運與溝	社會領域
4/27-5/01	工作犬	国過的養化具會 一、南習自認順展 5 語,我同應、 遊文培文,社尊	1-1V-2	◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。	1.課詞意日使句此文、義常用。公的解並活型。	1. 語音語法」的解說 說與運用。 2. 「方音差」的解說 與運用。 3. 分組進行「相招來 開講」對話練習。	1. 收總2. 口說練習	人 教 別 了 別 別 引 別 別 別 別 別 別 別 の の の の の の の の の の の の の	<b>在</b> 實領

		重多 、 關 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下 、 下	1-IV南詞,文。IV運達。IV技源南達-5語的並化 -1 用並 -3 媒,語。於方差培的		2.的會接語感3.對差尊音慣從對、納言。分比,重差。課話尊不的 辨方並各的程體重同美 漳音養地習中 並的 泉 成方	4. 請學生說說看,生 活中是否有跟動物說 地們有什麼樣的特 質。		用該詞彙與他通。	
十三 5/04-5/08	第三課工作犬	閩過的養化具會重化際養-J閩學對的備發多、事。3語,我同應、文心之透文培文,社尊 國素	1-閩語性元神2-閩表分與的2-科資閩表2-南IV南詞,文。IV南情享、經IV技源南達IV語5語的並化 2-語達社團驗3媒,語。5口能音差培的 能適意會隊。能 超以的 能語語異養精 運切,參合 透蒐進口 能表聽與 多 用地並 作 過集行語 閩達辨與 多	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 ◎Bb-IV-1 俗 諺典故。	1.的會接語感 2.「ang、母 b、拼正鬥」、從對、納言。認 mg、母 b、拼正鬥」、課話尊不的 識、 ing k ph 並。 完來聽語中 並的 母、 及 、正 成鍊 表中 並的	1. 補南2.可3.買了念4.音母5.作物。熟」。「答望」唸組透「來愛習中門與官話工。論哪養結動做韻來論文作,物於母線。以以以解。熟」。「答此說過領總護「的門與討論的。與與習人養管替讓的學與習、一個與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【育品弱涵及反品】 J6 的策實。 賴意略踐	社會領域

			對其他國家、		達與書寫練				
			語言及文化的		習。				
			認識與尊重。						
			3-IV-2 能從閩						
			南語文的閱讀						
			中進行獨立思						
			辨分析與解決						
			生活問題。						
			3-IV-3 能透過						
			資訊及檢索工						
			具,蒐集、整						
			理與閱讀閩南						
			語文資料,進						
			行多元學科/						
			專業領域知能						
			的發展。						
			4-IV-1 能以閩						
			南語文寫出簡						
			單短文,進行						
			表達溝通。						
十四	第四課	閩-J-C1 透	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂各對	1. 藉由課前「趣味時	1. 多元討論	【品德教	社會領域
5/11-5/15	一擺上有意義	過閩南語文	並理解閩南語	馬拼音。	話小故事內	間」引導漫畫,討論	2. 觀察評量	育】	
	的活動	的學習,具	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	容並說出大	圖中事件情境。	3. 口語評量	品 J6 關懷	
	【第二次評量	備成為社會	並思辨其內	詞運用。	意。	2. 理解課文文意,同	4. 聆聽評量	弱勢的意	
	週】	公民的意識	容。		2. 聽懂課文	時解說重點語詞。		涵、策略,	
		與責任感,	1-IV-5 能聽辨		意思並具備	3. 說明如何透過公益		及其實踐與	
		並能關注社	閩南語方音與		閱讀與朗讀	活動服務社會。		反思。	
		會問題與自	語詞的差異		能力。	4. 請學生分享在哪些			
		然生態,主	性,並培養多			場所看過募捐發票的			
		動參與社區	元文化的精			箱子,募捐發票的用			
		活動。	神。			途有哪些?			
			2-IV-1 能適切			5. 準備測驗卷供學生			
			的運用閩南語			課堂上練習,強化解			
						題能力。			

5/18-5/22 #	<b>育一人</b> 四課 工活動	閩展之容過析感與色自 J-A1語內能、用精特增解 1-J-C1 6000000000000000000000000000000000000	表題3-標馬讀閩品自4南單表 1-生語議增調1-集語分確資2-科資閩表1-達。1V音字不南,我1V語短達1V活表題進。1V、語析性訊1V技源南達1V新 14 14 14 14 15 15 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	<ul> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型運用。</li> </ul> ◎Ab-IV-1 語	1.意閱能 2.課詞意日使句 1.聽思讀力正文、義常用。 懂並與。確內理,生句確課具朗 念的解並活型 念分解並活型 1.	1. 擔任參詞 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1. 學習態度	【教閱學的的懂用他通 閱育 J 科	社會領域
1 '	- 擺上有意義	過閩南語文	生活中以閩南	<b>◎AD-IV-I</b> 品 詞運用。	課文內的新	1. 「語音語法」的解 説與運用。	1. 收聽 2. 口說練習	【閱讀素養 教育】	社會領域
	·派二 / 心弘 句活動	的學習,具	語表達的重要	,	詞、理解其	-2, -2.		/ -	

		備成為社會 公民的意識 與責任感,	議題,並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方	意義,並在 日常生活中 使用句型造	2. 「方音差」的解說 與運用。 3. 分組進行「相招來		閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙	
		並能關注社自然數別法則與,社會主與,主區	1-IV-5 能聽期 語詞,文。 Ten 是	音差異。	句 2. 的會接語感 3. 對差。從對、納言。分比,課話尊不的 辨方並會 章音養 章音養	開講員對話練習。 4.請學生品在 等生過。 作過其 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 的 時 的		的 懂用 他 通 通 通 運 與 溝	
十七	第四課	閩-J-C1 透	型。 2-IV-3 能透過 科技媒材蒐集 資源,以進行 閩南達。 1-IV-5 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅	左尊至各地方 章差的習慣。 1. 從課程中	1. 複習「語文智識大	1. 口語表達	【品德教	社會領域
6/01-6/05	一擺上有意義的活動	圆過的備公與並會然動活了閩學成民責能問生參動(南習為的任關題態與。社意感注與,社(文具會識,社自主區)	閩語性元神2-W南情享、南詞,文。IV南情享、方差培的 能通意會於音異養精 運地亦,參合與 多 用地並 作	<ul> <li>○ Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>○ Ab-IV-3 方音差異。</li> <li>○ Bb-IV-1 俗諺典故。</li> </ul>	的對話體 會接語動 感認 認認 「iam、 ian、un、 uan、eng」 及聲 「h、	補閩之二票以高語明明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 紙筆測驗	育 J 6 關意	7上 百 "奴之人
			的經驗。 2-IV-3 能透過 科技媒材蒐集 資源,以進行		k、s、t、 ts、tsh」並 正確拼讀。 3. 正確完成 「門陣來練	母。 5. 「鬥陣來練習」的 作答與討論。			

			閩南語的口語		習」裡聽				
			表達。		力、口語表				
			2-IV-5 能以閩		達與書寫練				
			南語口語表達		程兴音 的				
			對其他國家、		a ·				
			語言及文化的						
			認識與尊重。						
			3-IV-2 能從閩						
			南語文的閱讀						
			中進行獨立思						
			开 進 行 獨 立 心 一 辨 分 析 與 解 決						
			并为 <b>有</b>						
			3-IV-3 能透過						
			育訊及檢索工						
			具 就 人 然						
			理與閱讀閩南						
			<b>连</b>						
			行多元學科/						
			專業領域知能						
			· 好展。						
			1 4-IV-1 能以閩						
			南語文寫出簡						
			單短文,進行						
			平						
十八	自學	閩-J-C3 透	1-IV-1 能聆聽	 ◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂課文	1. 聆聽歌曲, 分享心	1. 口語表達	【性別平等	綜合活動領
6/08-6/12	百字   媠花	過閩南語文	1-1V-1 肥积號 並理解閩南語	◎Nd-IV-I 維   馬拼音。	意思並具備	1. 积聪耿曲,万子心	2. 紙筆測驗	教育】	域
0/00 0/12	×月 1년	的學習,培	對話的主題,	◎Ab-IV-1 語	思恋亚共	2. 理解課文文意,同	2. 3八丰 /八 / / / / / / / / / / / / / / / / /	教 A 】 性 J1 接納	域
		的字首, 培 養對自我文	」	OAD-IV-I 語   詞運用 。	阅頭與奶頭   能力。	時解說重點語詞。		自我與他人	
		(大)	业心辨共内 容。	<ul><li>○ Ab-IV-4 文</li></ul>	ルカ。 2. 正確念出	3. 分享自己聽過的閩		日 的性傾向、	
		具備順應社	6 °   1-IV-2 能聽辨	OAD-IV-4 文   白異讀 。	課文內的新	南語歌,最喜歡哪一		性別特質與	
		<b>自發展、尊</b>	生活中以閩南	口六明 *	詞、理解其	首?		性別認同。	
		■ 質	在 下 以 國 附 語表達的 重要		韵、垤胖共   意義,並在	4. 討論及歸納歌曲		工厂心的。	
		(上)	議題,並藉以		日常生活中	所要傳達的意涵。			
		一心・願心図	哦咫′业稍以		日市生冶牛	川女 伊 廷 的 忌 內 。			

		際事務之素	增進溝通協		使用句型造				
		→ 本 の ~ ホ ー	調。		白。				
			2-IV-2 能運用						
			閩南語適切地						
			表情達意,並						
			分享社會參						
			與、團隊合作						
			的經驗。						
			3-Ⅳ-1 能運用						
			標音符號、羅						
			馬字及漢字閱						
			讀不同文體的						
			閩南語文作						
			品,藉此增進						
			自我了解。						
			4-Ⅳ-1 能以閩						
			南語文寫出簡						
			單短文,進行						
			表達溝通。						
十九	自學	閩-J-C3 透	1-Ⅳ-2 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅	1. 正確念出	1. 介紹青虫 aoi 樂	1. 口語表達	【性別平等	綜合活動領
6/15-6/19	媠花	過閩南語文	生活中以閩南	馬拼音。	課文內的新	團背景及得獎事蹟,	2. 紙筆測驗	教育】	域
		的學習,培	語表達的重要	◎Ab-IV-1 語	詞、理解其	及其他作品。		性 J1 接納	
		養對自我文	議題,並藉以	詞運用。	意義,並在	2. 「語詞」的解說與		自我與他人	
		化的認同,	增進溝通協		日常生活中	運用。		的性傾向、	
		具備順應社	調。		使用句型造	3. 「課文心智圖」的		性別特質與	
		會發展、尊	1-Ⅳ-3 能蒐		句。	解說與運用。		性別認同。	
		重多元文	集、整理閩南		2. 從課程中				
		化、關心國	語語音資料,		的對話體				
		際事務之素	分析資訊的正		會、尊重並				
		養。	確性,並重視		接納不同的				
			資訊倫理。		語言的美				
			2-Ⅳ-3 能透過		感。				
			科技媒材蒐集						
			資源,以進行						

			閩南語的口語					
			表達。					
廿	總複習	閩-J-A1 拓	1-IV-5 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂全冊	1. 準備測驗卷供學生	1. 口語評量	
6/22-6/26	【第三次評量	展閩南語文	閩南語方音與	馬拼音。	課文意思並	課堂上練習,強化解	2. 多元評量	
	週】	之學習內	語詞的差異	◎Aa-IV-2 漢	具備閱讀與	題能力。	4. 聆聽評量	
		容,並能透	性,並培養多	字書寫。	朗讀能力。			
		過選擇、分	元文化的精	◎Ab-IV-1 語	2. 正確念出			
		析與運用,	神。	詞運用。	課文內的新			
		感知其精神	2-IV-2 能運用	◎Ab-IV-2 句	詞、理解其			
		與文化特	閩南語適切地	型運用。	意義,並在			
		色,以增進	表情達意,並	◎Ab-IV-3 方	日常生活中			
		自我了解。	分享社會參	音差異。	使用句型造			
			與、團隊合作		句。			
			的經驗。					
			2-IV-3 能透過					
			科技媒材蒐集					
			資源,以進行					
			閩南語的口語					
			表達。					
			2-IV-5 能以閩					
			南語口語表達					
			對其他國家、					
			語言及文化的					
			認識與尊重。					
			3-IV-2 能從閩					
			南語文的閱讀					
			中進行獨立思					
			辨分析與解決					
			生活問題。					
			3-IV-3 能透過					
			資訊及檢索工					
			具,蒐集、整					
			理與閱讀閩南					
			語文資料,進					

	T	T	1 1 10 - 10 11 /	I	l		1	T	
			行多元學科/						
			專業領域知能						
			的發展。						
			4-IV-1 能以閩						
			南語文寫出簡						
			單短文,進行						
			表達溝通。						
廿一	總複習	閩-J-A1 拓	1-IV-5 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅	1. 聽懂課文	1. 依課程進度進行統	1. 口語評量	【閱讀素養	
6/29-7/03		展閩南語文	閩南語方音與	馬拼音。	意思並具備	整整理及複習。	2. 多元評量	教育】	
		之學習內	語詞的差異	◎Aa-IV-2 漢	閱讀與朗讀		4. 聆聽評量	閱 J3 理解	
		容,並能透	性,並培養多	字書寫。	能力。			學科知識內	
		過選擇、分	元文化的精	◎Ab-IV-1 語	2. 理解課文			的重要詞彙	
		析與運用,	神。	詞運用。	內容,並使			的意涵,並	
		感知其精神	2-Ⅳ-2 能運用	◎Ab-IV-2 句	用閩南語來			懂得如何運	
		與文化特	閩南語適切地	型運用。	表達日常生			用該詞彙與	
		色,以增進	表情達意,並	②Ab-IV-3 方	活中想表達			他人進行溝	
		自我了解。	分享社會參	音差異。	的意念。			通。	
		日找了牌。	與、團隊合作	日左共。	3. 正確念出			700	
			的經驗。						
					課文內的新				
			2-IV-3 能透過		詞、理解其				
			科技媒材蒐集		意義,並在				
			資源,以進行		日常生活中				
			閩南語的口語		使用句型造				
			表達。		白。				
			2-IV-5 能以閩		4. 分辨漳泉				
			南語口語表達		對比方音				
			對其他國家、		差,並養成				
			語言及文化的		尊重各地方				
			認識與尊重。		音差的習				
			3-IV-2 能從閩		慣。				
			南語文的閱讀		5. 從課程中				
			中進行獨立思		的對話體				
			辨分析與解決		會、尊重並				
			生活問題。		接納不同的				

3-IV-3 能透過	語言的美		
資訊及檢索工	感。		
具,蒐集、整	6. 認識韻母		
理與閱讀閩南	及聲母,並		
語文資料,進	正確拼讀。		
行多元學科/	7. 正確完成		
專業領域知能	「鬥陣來練		
的發展。	習」裡聽		
4-IV-1 能以閩	力、口語表		
南語文寫出簡	達與書寫練		
單短文,進行	習。		
表達溝通。			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。