貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度國立	.嘉科實驗高級中	'等學校國民部 <u>/</u>	<u>\</u> 年級第 <u>一</u> 學期 <u>社</u>	-會領域	教學計畫表	設計者:	潘宜均	(表十二之一)
一、領域/科目	: □語文(□國語	吾文□英語文□>	本土語文/臺灣手	語/新住民	語文) □數學	:		
	□自然科學([□理化□生物□」	地球科學)■社會	會(□歷史■	■地理□公民與	與社會)		
	□健康與體育	(□健康教育□帰	體育) □藝術(□	音樂□視覺	覺藝術□表演藝	藝術)		
	□科技(□資言	R.科技 二生活科	技) □綜合活動(□家政□₫	童軍□輔導)			

- 二、教材版本:翰林版第3冊 三、本領域每週學習節數:1節
- 四、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習重點						跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	第國第國與一大一的地中	社用言圖符人豐並互解J-B1、格表表活貌進與富能溝。 運語與徵達的,相理	社1活社與域識係地1要象性因1a覺驗現會容的 -1朗地分的。1分別的。1分別的。1分別的。1分別的,1分別的。1分別的,1分別的。1分別的,1分別的,1分別的,1分別的,1分別的,1分別的,1分別的	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 的對2.對國的3.對國認相位能位時影能位的智能分別。 出對響中與。解對氣。出對響。國絕 絕中候 相中。	1.區2.本絕位3.對置4.度的5.置的 同圖位的明置 明何定明何 學中置說位。說如制說如 關學中置特中與 中影。中影 中影 國經 國響 緯響 國經 國響 緯響 的時 度中	1. 問題計 論 2. 驗 3. 活動練	【育國估情出案國重不群權嚴國】 J衝境解。 J1與同體與 。)

地 1b-IV- 自 解環文相。 1b-IV- 自 與觀關 地 1b-IV- 自 與觀	氣. 國際 (6. 國際上 (6.
	【 國際教育 】 尊重人性尊嚴: 西部地區的少數 民族 中國西部深入亞

國第國與	V-生或象領知關 V-重現特成 V-自與觀關 V-自文 W-生或象領知關 V-重現特成 V-自與觀關 V-自文 V-生或象領知關 V-重現特成 V-自與觀關 V-自文	地 Ba-IV-1 自然環差異。	1.整徵2.國3.國地4.響河原5.河經與認體。能地能三勢能山川因能與的出識地 判形說級的分脈流。說長地海中形 讀圖出階分析走向 出江形口國特 中。中梯。影、的 黃流區。	洲要地政區區的權 1.判圖 2.的分 3.階布 4.響川 5.河地口下三區內的位府,少人。請讀。說地布說梯。請山流請、形,游級。時交,嚴影數性 同中 明形區明與 同脈向同長區並分階,通因格響民尊 學 中種域中地 學走的學江 思别梯具與此控西族嚴 觀國 國類。國形 說向原觀流與考對梯重略國此地體人 並形 要其 級分 影河。黄的海中的形	1.論2.習3.習	【育環解樣境的性環解展(社經衡與【養閱展本策閱環】 J 生性承。 J 永的環會濟發原閱】 J 多的略 J境 物及載 4續意境、的展則讀 1 元閱。 2教 了多環力要 了發義、與均)。素 發文讀 發	
------	---	---------------------	---	---	-----------	--	--

第三週 第一篇中

		解~J-B3 明天 是活性。J-B3 明形、化连出,的。依空塑族之生	然人的係地2然環的環文相。1b歸與境結境景互 - I納人互果與觀關 - V 自文動。						
第四週	第國第國一大二的編集中,中候中,中候	社用言圖符人豐並互解-J文、像號類富能溝。P: 本等,生面促通運語與徵達的,相理運語與徵達的,相理	地1要象性因社1會容析驗現1設地分的。1b應領知生或象V-1明理布的 一月域識活社。V-1 重現特成 V-1 社內解經會	地 Ba-IV-1 自然環差 地區差異。	1.國跨2.國的3.響季素4.嶺的5.形國響能南的能冬氣能中氣。能、氣能燥氣。說北氣判夏特人國溫 說河意終度溫出向區讀季徵析入的 出一義整對的中橫。中節。影夏因 秦線。地中影	1.國分2.的響3.國分4.的響5.秦的6.一7.度請七布說氣因請一布說氣因以嶺氣請想統如同月特明溫素同月特明溫素小、候同題整何學月徵中特。學月徵中特。幫淮意學目地影觀均。國徵 觀均。國徵 手河義討。形響察溫 夏與 察溫 冬與 說一。論 、中中的 季影 中的 季影 明線 想國	1. 論 2. 驗 3. 習 3. 習	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱】 1 多的略 J 跨比析的,文的。 一文對、的以本正素 發文讀 發本、深能判知確	

						冬、夏氣溫的分			
						布。			
第五週	第一篇中	社-J-B1 運	地 la-IV-	地 Ba-IV-1	1. 能理解季	1. 說明季風形成	1. 問題討	【閱讀素	
	國大地	用文字、語	1 說明重	自然環境的	風形成的原	的原因。	論	養】	
	第二章中		要地理現	地區差異。	因。	2. 複習地形雨的	2. 紙筆測	閲 J1 發	
	國的氣候	言、表格與	象分布特		2. 能說出夏	成因,並說明從	驗	展多元文	
		圖像等表徵	性的成		季季風帶來	海洋吹來的夏季	3. 活動練	本的閱讀	
		符號,表達	因。		降水的原因。	季風為何能帶來	羽台	策略。	
			社 la-IV-		3. 能說出中	降水。		閱 J2 發	
		人類生活的	1 發覺生		國降水季節	3. 請同學觀察並		展跨文本	
		豐富面貌,	活經驗或		分布的特徵。	討論中國降水空		的比對、	
		並能促進相	社會現象 與社會領		4. 能分析影響中國降水	間分布的特徵與 原因。		分析、深 究 的 能	
			域內容知		季節分布不	4. 說明影響中國		力,以判	
		互溝通與理	識的關		均的原因。	降水空間分布不		讀文本知	
		解。	條。		5. 能判讀中	均的原因。		識的正確	
			W.		國年降水量	7月的小口		性。	
					分布圖。			14	
					6. 能說出中				
					國降水空間				
					分布的特徵。				
					7. 能分析影				
					響中國降水				
					空間分布不				
					均的因素。				
第六週	第一篇中	社-J-B1 運	地 la-IV-	地 Ba-IV-1	1. 能說出中	1. 說明中國的三	1. 問題討	【閱讀素	
	國大地	用文字、語	1 說明重	自然環境的	國三大氣候	大氣候分區。	論	養】	
	第二章中		要地理現	地區差異。	類型的分布。	2. 請同學觀察並	2. 隨堂測	閱 J1 發	
	國的氣候	言、表格與	象分布特		2. 能分析中	討論中國三大氣	驗	展多元文	
		圖像等表徵	性的成		國三大氣候	候類型的分布與	3. 活動練	本的閱讀	
			因。		類型的分布	成因。	習	策略。	

		符人豐並互解,生面促通達的,相理	地 1b-IV- 1 解環文相。 1 解鏡景互		與3.明降與4.候候成能中水影能圖類人態與的響根判型。整溫分素線調型。整溫分素。	3. 燥成4.降布5.本習6.氣月均與各說、因統水與請的。說候均溫年種明高與整、影同實 明圖溫、溫氣季地特影氣響學 如中、年差候風氣徵響溫因回作 何的七降,類氣徵響溫因回作 何的七降,類較條。中的素答與 根一月水分型乾的 國分。課練 據月月量析。		別展的分究力讀識性 了2 文對、的以本正 發本、深能判知確	
第七週	第國第國(段一大二的第考)中一中候次中一中候次	社-J-B3	地1要象性因地2要經化的係地11部地分的。1部環濟議相。1b解V-重現特成 V-重、文間關 V-自	地 Ba-IV-2 傳統維生方 式與人口分 布。	1. 國業 2. 然影統生 3. 上傳的線 4. 同能傳的能環響農活能找統主。能區說統分分境中牧。在出農要 辨域出農布析如國業 地中牧分 別的中牧。自何傳與 圖國業界 不傳	1.說牧徵2.農式響3.業素4.域特5.請出業。說牧受深說分與統傳徵請同中的 明業自遠明布分整統。同學國分 四與然。中的界中農 學觀傳分 國生環 國影線國牧 閱察統布 傳活境 農響。各業 讀號 人名	1. 課 管 問 2. 驗 活動 翻 3. 習	【育環解樣境的性環解展(社經衡環】 J生性承重。 J永的環會濟發教 了多環力要 了發義、與均)	

			然環境與		統農牧業特	後閱讀文章並回		與原則。	
			人文景觀		徵。	答問題。		【閱讀素	
			的相互關					養】	
			係。					閲 J1 發	
			地 1b-IV-					展多元文	
			2 歸納自					本的閱讀	
			然與人文					策略。	
			環境互動					閱 J2 發	
			的結果。					展跨文本	
			社 la-IV-					的比對、	
			1 發覺生					分析、深	
			活經驗或 社會現象					究 的 能力,以判	
			祖 曾 坑 豕 與 社 會 領					力,以 <u>利</u> 讀文本知	
			域內容知					識的正確	
			識的關					性。	
			係。					1-	
第八週	第一篇中	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Ba-IV-2	1. 能說出中	1. 請同學判讀中	1. 問題討	【環境教	
, -	國大地		1 發覺生	傳統維生方	國人口分布	國人口分布的特	論	育】	
	第三章中	察人類生活	活經驗或	式與人口分	的特徵。	性與分界線。	2. 紙筆測	環 J4 了	
	國的人口	相關議題,	社會現象	布。	2. 能列出影	2. 說明影響中國	驗	解永續發	
	與農業	進而分析判	與社會領	地 Ba-IV-3		人口分布不均的	3. 分組討	展的意義	
			域內容知	人口成長、	分布的原因。	原因。	論	(環境、	
		斷及反思,	識的關	人口遷移與	3. 能說出中	3. 解釋影響中國	4. 課外活	社會、與	
		並嘗試改善	係。	文化擴散。	國人口遷移	人口遷移的原	動	經濟的均	
		或解決問	地 la-IV-		的原因。	因。		衡發展)	
		題。	1 說明重		4. 能分析中	4. 說明中國人口		與原則。 理 IG マ	
			要地理現象分布特		國人口外移 到東南亞與	外移的區域與原 因。		環 J6 了解世界人	
		社-J-A3 主	性的成		到 来 南 亞 政 臺灣的原因。	5. 解釋「文化擴		肝也外八口數量增	
		動學習與探	因。		5. 能理解文	散」的定義。		加、糧食	

究相議議資相動所及的社-J-B1、格表 制	地2 要經化的係地1 然人的係地2 1a-IV-重、文間關 V-1 新環 東題	化義 6.國散 7.國口 8.口的 9.境意 10. 機 舉文 說臨題分量弊說載。說的 例化 出的。析廳。出力 出的 例作 出的。析廳。出力 出意 中擴 中人 人大 環的 中	所產生的利與 9. 說明中國 9. 化數響 9. 化數學 10. 請 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	供養議【化多討化可的融新給的題多数了不接能衝合。 元育 同觸產突或營續 文 探文時生、創
符人豐並互解社重解之子 大學 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	然環的地2種境的並關社3同文發展與境結1c-I及地與內提意2關的化展現人互果-思理議涵出見-心社及,開文動。V-各環題,相。V-不會其並闊文動。	國代因 11. 能關圖表。 能則圖表	數的變化。	

第九週	第國第國 第國第一大三的 中 中口	以及臺灣與的 互動關係 社-J-A2 案 相關議題	的觀 世 七 1a-I發經會 界 V-生或象	地 Ba-IV-3 人口 長 段 文 化 美 後 表 。	1. 胎中的 人物 一對結	【育不創東食教人慣亞肉麵化1.論實結多】同新南豬穆有,的麵,衝請一施構文 建肉斯吃移華改避突同胎對可化 性有的林豬居人 兔。 學化中能化 觸麵多斯但的東將生生 組策人成数 的 禁蘭華習南豬肉文 討的口的	1. 問題討論 2. 紙筆測	【性別】 性別】 性別社會 社	
		斷並或題社動究相善及嘗解。J-A3與生題顏韻	域識係地2要經化的係社3同內的。1a說環濟議相。2關的容 - I 明境與題互 - I 心社知關 V-重、文間關 V-不會		國衡影3.別4.國的響5.口6.國性的響能比能人原。能金能的別原。判圖說口因 判字統人比因 讀表出老與 讀醫整口失與 性 中化影 人。中問失與 性	2.男成題3.別中題4.快與5.口說輕性。請比國。說速影請金明女別 同圖的 明老響同字中等比 學表性 中化。學塔國因失 分並別 國的 判圖因素衡 析說比 人問 讀,重造問 性明問 口題 人並	論	與性等出略【養閱展本策分別,解。閱】「多的略配不並決讀」「元閱。的平提策素發文讀	

		規的及的社用言圖符人豐並互解劃行創可J文、像號類富能溝。相動新能B字表等,生面促通對方突性1、格表表活貌進與應案破。運語與徵達的,相理	文發展的觀化展現世。		題與因應的	說生年齡說口。請樂學學人民的學學與與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
第十週	第國第國與一大三的農村中中口	社-J-A2 解制 進斷 並或題 題 所 及 當 解	地2要經化的係地1然人的1a-I明境與題互 -I析境景互V-重、文間關 V-自與觀關	地 Bb-IV-1 產業活動的 轉型。	1.國的2.國發問3.表的4.國能三統能傳展題能分農能現判級計說統面。根析業理代類產量明農臨 據中問解農中業。中業的 圖國。中業	1. 國計 2. 農問 3. 據農 4. 作 5. 請三圖說業題請圖業請與說學產。中展學分題學習中學產。中展學分類學習中與業國面分析。練。國事的人數學。與	1. 問題 2. 分組 3. 課外 新	【育環解展(社經衡與環解環】J永的環會濟發原 J世教 了發義、與均)。了人	

		社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解J學人關用劃行創可J文、像號類富能溝。A3與生題源對方突性1、格表表活貌進與主探活,並應案破。運語與徵達的,相理主探活,並應案破。運語與徵達的,相理	係地2然環的地2種境的並關。 1b與境結1反地與內提意-I納人互果-I思理議涵出見V-自文動。 V-各環題,相。		轉與5.國轉型的解代方原。釋農向 中業。	農與6.農向7.後答轉的明轉 同讀題型。中型 閱章の 國型 閱章の 國型 閱章の 國別 國軍		口加供養議【養閱展本策數、給的題閱】「多的略量糧與永。讀 1 元閱。增食營續 素 發文讀	
第十一週	第國第國第 國第 國際與 中 國際與	社-J-A3 主動學習與探究人類生活	社 1a-IV- 1 發覺 活經 報 報 報 報 報 領 領	地 Bb-IV-2 經濟發展的 地區差異。	1. 響發。 業。 素。 2. 能 型展的 責 責 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	 請同學根據圖 表說明中國變化 產業的比例變化 趨勢。 說明影響中國 	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 課外活	【能源教 育】 能	

球關連	相關議題,	域內容知		國工商業發	工商業發展的因	動	展、環境	
	善用資源並	識 的 關		展的相關圖表。	素 3. 請同學根據圖		之間相互 的影響與	
	規劃相對應	地 1a-IV-		3. 能根據圖	表分析影響礦產		關聯。	
	的行動方案	1 說明重		表分析影響	與交通如何影響		【國際教	
		要地理現		中國工商業	中國工商業分		育】	
	及創新突破	象分布特		分布的特徵。	布。		國 J1 理	
	的可能性。	性的成		4. 能說出中	4. 說明中國經濟		解國家發	
	社-J-B1 運	因。 地 la-IV-		國經濟特區 的分布與特	改革開放與經濟 特區的政策。		展和全球 之 關 連	
	用文字、語	2 說明重		徵。	5. 請同學根據圖		性。	
	言、表格與	要環境、		5. 能統整中	表找出經濟特區			
	圖像等表徵	經濟與文 化議題間		國產業變化 的特徵。	分布的特徵。 6. 統整中國隨著			
	符號,表達	的相互關		6. 能比較世	經濟發展的三級			
	人類生活的	係。 L 11 IV		界工廠與世	產業與工業轉型			
	豐富面貌,	地 1b-IV- 1 解析自		界市場的差 異。	特徵。 7. 比較中國被稱			
	並能促進相	然環境與		7	為「世界工廠」與			
	互溝通與理	人文景觀			「世界市場」的			
		的相互關			原因與條件。			
	解。	係。						
		地 1b-IV- 2 歸納自						
		然與人文						
		環境互動						
		的結果。						
	社-J-A3 主	社 la-IV-	地 Bb-IV-2	1. 能說出造	1. 說明中國經濟	1. 問題討	【能源教	
國大地 第四章中	動學習與探	1 發覺生	經濟發展的	成中國經濟	發展快速下造成	論 9 八知計	育】 能 J5 了	
	究人類生活	活經驗或社會現象	地區差異。	發展不均的 原因。	的區域發展差異。	2. 分組討論	解能源與	

	發展與全	相關議題,	與社會領		2. 能指出中	2. 請同學根據地		經濟發	
	球關連	善用資源並	域內容知識 的 關		國四大經濟 區的分布與	圖說出四大經濟 區的分布並推測	動	展、環境 之間相互	
		規劃相對應	係。		特徵。	各區的經濟發展		的影響與	
		的行動方案	地 la-IV-		3. 能比較中	特徵。		關聯。	
		及創新突破	 説明重要環境、 		國四大經濟 區的發展策	3. 比較中國四大經濟區的經濟發		【國際教 育】	
		的可能性。	經濟與文		略差異。	展特徵與因應的		國 J1 理	
		社-J-B1 運	化議題間 的相互關		4. 能根據圖表分析中國	策略。 4. 請同學根據地		解國家發 展和全球	
		用文字、語	的化互關係。		西部大開發	圖分析中國西部		之關連	
		言、表格與	地 1b-IV-		的特徵。	大開發重要政策		性。	
		圖像等表徵	1 解析自然環境與			的分布特徵。			
		符號,表達	人文景觀						
		人類生活的	的相互關						
		豐富面貌,	係。 地 1b-IV-						
		並能促進相	2 歸納自						
		互溝通與理	然與人文 環境互動						
		解。	说是 助 的 結果。						
第十三週	第一篇中	社-J-A3 主	社 la-IV-	地 Bb-IV-3	1. 能說出中	1. 說明中國在現		【能源教	
	國大地 第四章中	動學習與探	 發覺生 活經驗或 	經濟發展與 全球關連。	國在國際貿易中的地位	今國際貿易中的 地位與特色。	論 2. 分組討	育】 能 J5 了	
	國的經濟	究人類生活	社會現象	王尔斯廷	與特色。	2. 說明外國投資	論	解能源與	
	發展與全	相關議題,	與社會領		2. 能理解外	中國的原因、產	3. 課外活	經 濟 發	
	球關連	善用資源並	域內容知識 的 關		國投資中國 的原因與影	業類別與影響。 3. 請同學閱讀並	動	展、環境 之間相互	
		規劃相對應	係。		響。	回答課本的實作		的影響與	
			地 la-IV-		3. 能說明中	與練習。		關聯。	

1	資影 5. RC布與貿因 6. 與貿與 7. 带國家原。 判外關分各由的響說帶的分路參影因 轉點 4. 國的 5. 國訂協與 6. 國政 7. 带國家 2. 一	資。 同簽,國協 明國協響明一 同路國案路的的 學國析訂定 國訂的 國路 找路分說策、因 根家中自的 積自原 推的 出線布明對反與 據分國由原 極由因 動目 一與。一參面與 據分國由原 極由因 動目 一與。一參面與 據分國由原 極由因 動目 一與。一參面	讀 1 元閱。際 1 家全闹 4 文球内
---	--	---	----------------------

第十四週	第國第國發球(段一大四的展關第考篇地章經與連二)中 中濟全 次	社察相進斷並或題社動一A2 生題析思改問 A3 與覺活,判,善主探	社 1 活社與域識係地 2 要經化 1 a 覺驗現會容的	地齊爾IV-3 經全球Bb-IV-4 問題齊養 問經環境 問經環境	1.料在中原2.當展生3.濟境影能分國的因能的政的能活所響閱析際優。關經策問觀動造。讀中貿勢 心濟所題察對成資國易與 不發產 經環的資國易與	1.後答2.本章3章內4.他動問請題問請的。請資容請因所題學文。學題學討學濟致例閱章閱探參論分生的。以與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與一次與	1. 問題 2. 論 3. 課 動	【育環解樣境的性環解展(社境 1物及載重 4續意境、教 了多環力要 了發義、與	
		規的及的社用言圖符人劃行創可-J文、像號類相動新能-B字表等,生對方突性1、格表表活	人的係地2然環的地2種境的文相。1b歸與境結1反地與內景互					能解經展之的關 【養 閱展本策了能濟、間影聯閱】 了多的略了源 環相響。讀 1 元閱。了與發境互與 素 發文讀	

		豐並互解社重族多解相以國互富能溝。一並群樣文互及際動面促通 C 欣文性化關臺社關稅進與 3 賞化,間聯灣會係,相理 尊各的了的,與的。	並關社3字圖據年語方現探果社1執領題訪作等提意3b使、表、表等式並。。3規行域探查或活出見-用照、過、多,解 -1劃社的究、展動相。V-文、數、言種呈釋結 V-與會問、創演。					【育國識與合象 图】J跨全的。	
第十五週	第界(第北然文二風上一亞環化 東自與	社-J-A2 察相進斷並 與議婦分及試 與 以 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	V-生或象領知關 V-重	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1.群置2.群徵3.半置4.認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認島。認	1. 區 2. 配 分 紹 鄉 。 配 合 圖 位 都 國 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 对 和 对 和	1. 問題討 2. 級 3. 活動練 3. 習	【育環由學文自的值環境 3 境自了環理學然倫。 J12 經美然解境價 認	

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
題。	要地理現	半島地形特	4. 說明日本群島	識不同類
社-J-B1 運	象分布特	徵。	的成因。	型災害可
	性 的 成		5. 分析日本群島	能伴隨的
用文字、語	因。		多火山、地震的	危險,學
言、表格與	地 1a-IV-		原因。	習適當預
	2 說明重		6. 配合圖照說明	防與避難
圖像等表徵	要環境、		朝鮮半島位置、	行為。
符號,表達	經濟與文		鄰海及主要鄰	
	化議題間		國。	
人類生活的	的相互關		7. 介紹北韓與中	
豐富面貌,	係。		國、俄羅斯的畫	
	地 1c-IV-		分界線。	
並能促進相	1 利用地		8. 介紹朝鮮半島	
互溝通與理	理基本概		的太白山脈走	
解。	念與技		向、地形分布。	
·	龙 , 檢視			
社-J-B3 欣	生活中面		議題融入與延伸	
賞不同時空	對的選擇		學習	
	到的选择 與決策。		【環境教育】	
環境下形塑	央人兄。 地 1c-IV-		▲ ペル 教	
的自然、族	2 反思各		自然環境的無理	
群與文化之				
	種地理環		富士山被日本人	
美,增進生	境與議題		敬奉為聖山,在	
活的豐富	的內涵,		古代文獻中,有	
	並提出相		時會將富士山寫	
性。	關意見。		為「不二」、「不」盡」、「富慈」,	
社-J-C3 尊			盡」、「	
			意思是「唯一」、、	
重並欣賞各			「無盡」、「豐	
族群文化的			富」。富士山除了	
多樣性,了			自然環境景觀	
グ 派 土 ′ 亅				

		如十八明ル				外,亦富含傳統			
		解文化間的				宗教、藝術文化			
		相互關聯,				,			
		以及臺灣與				17 1月 1日			
		國際社會的				【環境教育】			
						環境災害: 能登			
		互動關係。				半島大地震			
						日本為四個板塊			
						的接觸帶,火山			
						與地震頻繁,日			
						本固定進行避難			
						演練,減少發生			
						地震時帶來的災			
						害。臺灣也是地			
						震頻繁的地區, 應確實防災演			
						燃 雅 貞			
						點。			
第十六週	第二篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Bd-IV-1	1. 了解東北	1. 介紹亞洲氣候	1. 問題討	【環境教	
	界風情	察人類生活	1 發覺生	自然環境背	亞的氣候類	分區與季風亞洲	論	育】	
	(上)		活經驗或	景。	型。	的概念。	2. 紙筆測	環 J3 經	
	第一章東	相關議題,	社會現象		2. 了解影響	2. 說明東北亞的	驗	由環境美	
	北亞的自	進而分析判	與社會領		東北亞氣候	氣候類型。	3. 活動練	學與自然	
	然環境與	斷及反思,	域內容知		的因素。	3. 介紹日本群島	習	文學了解	
	文化		識的關		3. 了解日本	的氣候類型、特		自然環境	
		並嘗試改善	係。 Na 1a IV		群島氣候分	徵和降水量分		的倫理價	
		或解決問	地 1a-IV- 1 説明重		布。 4. 了解朝鮮	布。 4. 介紹朝鮮半島		值。 環 J12 認	
		題。	要地理現		半島氣候分	的氣候類型、特		識不同類	
		~ 社-J-B1 運	象分布特		一	微和降水量分		型災害可	
		在-J-DI 連	性的成		T	版介 14 水 里 ガー 布。		能伴隨的	
			,— v // v		l	<u>'</u>	<u> </u>	70 11 1mg 77	

用言圖符人豐並互解文、像號類富能溝。、格表表活貌進與語與徵達的,相理	因地2要經化的係地1理念。 1說環濟議相。 1利基與V-重、文間關 V-地概技		5. 分群的說請的與明差別的說請的問題的說請的實施與明月實的。 6. 本習。		危習防行【育海討陸與影【 險適與為海】]海上生響閱,當避。洋 3洋環活。讀學預難 教 探對境的 素	
圖符人 豐並 五人 要 在 我 我 在 我 我 在 都 我 在 那 促 與 在 即 促 與 相 理	要經化的係地1理環濟議相。1c-I用本、文間關 地概		並說明原因。 6.請同學回答調 本的實作與練	4	行【 育 海討陸與影為海】J1海上生響。洋 3 洋環活。	
多樣性,了 解文化間的						
相互關聯,						

		I	I			1			
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
第十七週	第二篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Bd-IV-2	1. 認識日本	1. 介紹日本的農	1. 問題討	【環境教	
	界風情	察人類生活	1 發覺生	產業與文化	農業特色。	業地區以及農產	論	育】	
	(上)		活經驗或		2. 認識日本	品發展方向。	2. 紙筆測	環 J3 經	
	第一章東	相關議題,	社會現象	色。	漁業特色。	2. 带著學生進行	驗	由環境美	
	北亞的自	進而分析判	與社會領		3. 認識日本	耕地轉型的課後	3. 活動練	學與自然	
	然環境與	斷及反思,	域內容知		文化特色。	閱讀,並回答問	習	文學了解	
	文化		識的關		4. 認識日本	題。		自然環境	
		並嘗試改善	係。		觀光資源。	3. 介紹日本的漁		的倫理價	
		或解決問	地 la-IV-			業發展優勢以及		值。	
		題。	1 說明重要地理現			漁產的消費方式。		環 J12 認 端 不 目 類	
			安地珪 况 象分布特			八。 4. 請同學觀察日		識不同類 型災害可	
		社-J-B1 運	性的成			常生活中,有哪		至 火 音 寸 能 伴 隨 的	
		用文字、語	因。			些和日本有關的		危險,學	
		言、表格與	地 1a-IV-			事物,或是日本		習適當預	
			2 說明重			的旅遊經驗,並		防與避難	
		圖像等表徵	要環境、			與其他同學分		行為。	
		符號,表達	經濟與文			字。		【人權教	
		人類生活的	化議題間			5. 欣賞日本旅遊		育】	
			的相互關			節目,了解日本		人 J5 了	
		豐富面貌,	係。			人食衣住行育樂		解社會上	
		並能促進相	地 1c-IV-			生活情形。		有不同的	
		互溝通與理	1 利用地			6. 根據同學分享		群體和文	
			理基本概			的內容,延伸更		化,尊重	
		解。	念與技			多關於日本文化		並欣賞其	
		社-J-B3 欣	能,檢視			的細節。		差異。 【海洋教	
			生活中面					【海洋教	

		赏環的群美活性社重族多解相以國互不境自與,的。 J 並群樣文互及際動同下然文增豐 C 欣文性化關臺社關時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係空塑族之生 尊各的了的,與的。	對與地2種境的並關的決1c-I反地與內提意選策-思理議涵出見選。V-各環題,相。					育海討陸與影【化多解體看的多解不的禁多析體如社】J1海上生響多数J不間待文J及同習忌J不的何會3洋環活。元育4同如彼化5尊文俗。6同文影與探對境的 文】了群何此。了重化與 分群化響生	
								社會與生活方式。	
第十八週	第二篇 第二篇 第二年	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判	社 1a-IV- 1 發覺驗 經會 理 主 主 主 主 主 会	地 Bd-IV-2 產業與文化 發展的特 色。	1. 韓 課業 報差認 之. 認 報 之. 敢 的 相	1. 介紹南北韓自 然環灣兩 何農業國 統農業。 2. 說明南北產業	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練	【育 環由學環 與 經美然	
	然環境與 文化	斷及反思,	域內容知識 的 關		似之處。 3. 認識南韓	條件雖有差異, 但生活習俗差異	羽白	文學了解 自然環境	

地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種境的	《 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	不鮮慣3.日哪的韓並享4.遊鮮樂5.的多的6.日伸相大文。 常些事的與。.節人生根內關細觀韓出似亦的 同活南,遊他 賞,衣情同,朝。漢影些處學生 學中韓或經同 南了住形學延鮮 文響文。 朝習 察有關南,分 旅朝育 享更化 對衍的朝習 察有關南,分 旅朝育 享更化 對衍的	的值環識型能危習防行 【育 人解有群化並差 【化 多解體看的多解倫。J1不災伴險適與為人】J社不體,欣異多教J不問待文J及理 2 同害隨,當避。權 5 會同和尊賞。元育4 同如彼化5 尊價 認類可的學預難 教 了上的文重其 文 了群何此。了重
--	---	---	---

第十九週	第界(第北濟挑二風上二亞發戰篇情)章的展世 東經與	族多解相以國互社察相進斷並或題社賞群樣文互及際動了人關而及嘗解。了不文性化關臺社關-A類議分反試決 B3時化,間聯灣會係2生題析思改問 3時的了的,與的。覺活,判,善 欣空	社1活社與域識係地2要經化的 1a發經會社內的。1說環濟議相 V-生或象領知關 V-重、文間關	地 Bd-IV-3 東北亞經 東北 東 東 北 東 北	1.國2.產原3.的光認際認業因認文產識別體調轉與識化業品。 本的。本觀	1.於足常試日說徵2.經問法3.的紹確國躍出跨其明可以例點和產際,幾國產代遇解本動學與關於與一個人的學學與別問著業品 日到決 知數學源易同著業品 日到決 知數學不非學名並特 本的方 名作限不非學名並特	1.論2.驗3.習計 測 練	多析體如社活 【育人解有群化並差【化多解體· 16 同文影與式 權 5 會同和尊賞。元育4 同如分群化響生。 教 了上的文重其 文 了群何	
		或解決問 題。 社-J-B3 欣	2 要經議與 便 、 文間			經濟可能遇到的 問題以及解決方 法。 3. 舉例日本知名		差 【多育】 文 文 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

	性社重族多解相以國互。一C3 貫椎、互及際動質化,間聯灣會係尊各的了的,與的。	與地2種境的並關社1執領題訪作等決1反地與內提意3規行域探查或活策-T思理議涵出見-T劃社的究、展動。 V-各環題,相。 V-與會問、創演。					【育國解展之性】」「國和關學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
第界(第北齊挑二風上二亞發戰篇情)章的展中,東經與	社察相進斷並或題社賞環一A2 生關而及嘗解。 J 不境類議分反試決 B3 時形質話,判,善 欣空塑	社1活社與域識係地2要經化的係1a發經會社內的。 1 說環濟議相。1覺驗現會容的 I 明境與題互V-生或象領知關 V-重、文間關	地 Bd-IV-3 東北亞 發展 東挑戰。	1.的體2.的歷3.半市認共制認經程認島。 識濟。 識主地經 南發 朝要 報要	1.以主 2.前產業 3.論哪視自韓 4.知介國。介到哪產請日些、南流舉名紹防 紹現些品同常商音韓文例的北工 韓分型 分活品作並。韓品共業 從別的 組中或品介 國或工業 從別的 組中或品介 國或工業 從別的 組中或品介 國或	1.論 2.驗 3.習 量 類 練	【育人解有群化並差【化多解體看人】J社不體,欣異多教J不間待權 5 會同和尊賞。元育4 同如彼教 了上的文重其 文】了群何此	

		的群美活性社重族多解相以國互自與,的。」一並群樣文互及際動然文增豐(2、欣文性化關臺社關然、化進富(3、賞化,間聯灣會係族之生(尊各的了的,與的。	地1理念能生對與地2種境的並關社1執領題訪12利基 ,活的決1反地與內提意3規行域探查-1用本與檢中選策-1思理議涵出見-1劃社的究、V-地概技視面擇。V-各環題,相。V-與會問、創			業5.濟閥弊6.上位爾等名能7.選島紹8.本習。說由主。介的置、,景和請定的。請的。明少導 紹重,釜並點重同一都 同實南數的 朝要例山說、要學個市 學作韓大的 鮮都如、明都性分朝進 回作的型利 半市:平其市。組鮮行 答與的型則與 島的首壤著機 ,半介 課練經財與 島的首壤著機 ,半介 課練		的多析體如社活【育國解展之性【養閱展本策文」不的何會方國】「國和關。閱】「多的略化6同文影與式際」家全關 讀 1元閱。。分群化響生。教 理發球連 素 發文讀	
第二十一週	第界(第北濟挑三二風上二亞發戰次篇情)章的展(段世 東經與第	社-J-A2 覺 案人關議與 相關分反 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	題訪作等社1活社與域識係探查或活1發經會社內的。 V-生或象領知關	地東發與地問變的 東級與 Bd-IV-3 與那 Bd-IV-4 問變的 是深東化 是不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.獨下景2.與間文認特屋。認東歷化識的發 識北史交南半展 臺亞上流	1.後答2.生韓社考問讀並 「明化並會學文。電」史構灣人主的會臺灣的人主的會學之,我說文,社會學人,是特別之,是	1.分組討 2. 隨 對	策 【育人解正則生踐略 人】J平義,活。 權 4等的並中	

考)	北細山田	地 la-IV- 流。	3. 認識臺灣	何相似、相異之	人 J5 了
'5 /	或解決問	2 説明重	與東北亞當	處。	解社會上
	題。				
		要環境、	代的文化交	3. 說明歷史上臺	有不同的
	社-J-B3 欣	經濟與文	流。	灣、朝鮮半島、日	群體和文
	賞不同時空	化議題間		本同屬東亞文化	化,尊重
	理位工以知	的相互關		圈,彼此文化背	並欣賞其
	環境下形塑	係。		景相似,請同學	差異。
	的自然、族	地 1c-IV-		舉例各國有名的	【多元文
	群與文化之	1 利用地		建築,以及之間	化教育】
		理基本概		的相似性。	多 J4
	美,增進生	念 與 技		4. 請同學參照文	解不同群
	活的豐富	能,檢視		章資料討論探究	體間如何
		生活中面		內容。	看待彼此
	性。	對的選擇		5. 採分組方式,	的文化。
	社-J-C3 尊	與決策。		請同學介紹日韓	多 J5 了
		地 1c-IV-		文化在臺灣的實	解及尊重
	重並欣賞各	2 反思各		例,以及臺灣文	不同文化
	族群文化的	種地理環		化輸出至日韓的	的習俗與
		境與議題		實例,例如:夜市	禁忌。
	多樣性,了	的內涵,		美食等。	多 J6 分
	解文化間的			6. 請同學分享臺	が
	相互關聯,	並提出相 關意見。			か か
				日韓文化交流對	體的文化
	以及臺灣與	社 3d-IV-		於日常生活中帶	如何影響
	國際社會的	1 規劃與		來的影響。	社會與生
		執行社會			活方式。
	互動關係。	領域的問			【閱讀素
		題探究、			養】
		訪查、創			閲 J1 發
		作或展演			展多元文
		等活動。			本的閱讀
					策略。
•	•		•		

第二學期:

山田小上	m - 600	學習領域	學習重點		数四一压	hl 63 T. m)		14 pr -1	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則)
第一週	第界(第南一年)章	社察相進斷並或題社動究相善規的及的一一一人關而及嘗解。一一學人關用劃行創可一一人類議分反試決 一人習類議資相動新能覺活,判,善主探活,並應案破。	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種1a發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地-1覺驗現會容 -1明理布 -1明境與題互 -1思理V-生或象領知關 V-重現特成 V-重、文間關 V-各環	地 Be-IV-1 自然環境	1.亞地家分2.亞分認地形行。認氣布以區,東對因以 職類成東國 東型因東國 東型因東國 東型因	1.說置及2.南脈3.洋和4.塊造5.亞6.東圖風林異7.帶區利明國學島三學島形明布的明候導亞觀候候 紹風和開東家等生的角生地分東與影影的學 察與的 東氣降本南海。觀主汾觀形布南對響響因生的熱熱降 南候水區亞域 察要布察主。亞當。東素判雨帶帶水 亞分量照位以 中山。南體 板地 南。讀溫季雨差 熱布分照位以 中山。南體 板地 南。讀溫季雨差 熱布分	1. 論 2. 驗 3. 習	【化多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡多教]及同習忌環】 」生性承 。 了永的環會濟發元育5尊文俗。境 1 物及載 4續意境、的展文 了重化與 教 了多環力要 了發義、與均)	

	社-J-B1	境的並關社3同文發展的觀與內提意2a-IV社及,開世議涵出見-IV社及,開世題,相。V-不會其並闊界		布8. 带區布 議說 1. 東族 南原水 與 化家, 至亞語 與 化家, 至亞語 到 一种		與原則。	
界。	人豐並 互解 世情 到 一	同文發展的觀社2同化性賞之 的化展現世。20尊群的,其美 自工發展的觀社2同化性賞之 一I發 上I發 是 一I發 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-IV-2 1. 認識東南 文化的 亞的宗教、飲	說 1.東族各如教主習 2.介氣旱社響續 1.圖明 多南、國宗、教俗 環紹候)會,意請,文國語化信蘭) 教南與其濟環 觀東化家;特仰教與 育亞與對濟環 觀東有 人名特尔 人名		【多元文化教育】	
(中 第一 南亞	·章東相關議題,	與社會領 經濟領	。	國家的宗教和飲食受鄰近地區以及殖民勢力影響。	2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	多 J5 了 解 及 京 重 化 與	

	1 .	·		T
		的關	2. 說明當代東南	禁忌。
 	企嘗試改善 協		亞各國的風俗習	【環境教】
	100	la-IV-	慣和宗教信仰。	育】
		說明重	3. 介紹東南亞的	環 J4 了
串	夏 。 要	- 地理現	傳統農業與熱帶	解永續發
	象	.分布特	栽培業。	展的意義
	±-J-A3 主 性	的 成	4. 介紹東南亞熱	(環境、
		0	帶栽培業的出現	社會、與
	լ,ե	la-IV-	背景、種植作物	經濟的均
	·八朔王伯 2	說明重	和分布區域。	衡發展)
		- 環境、		與原則。
		濟與文	議題融入與延伸	
	1/八只/// 1/1/1 化	議題間	說明:	
		相互關		
	內行動方案 係		1. 多元文化教育	
	及創新突破 地	L 1c-IV-	東南亞國家多民	
	X 局 剂 天 / X 2	反思各	族、多語言,介紹	
一		地理環	各國文化特色,	
		與議題	如宗教信仰(佛	
	44	内涵,	教、伊斯蘭教、天	
		提出相	主教等)與傳統	
		意見。	習俗。	
		2a-IV-		
	图外可以以 3	關心不	2. 環境教育	
		的社會	介紹東南亞極端	
		化及其	氣候(如颱風、乾	
	文文	展,並	早)及其對當地	
	豐富面貌,一般	現開闊	社會經濟的影	
<u> </u>	並能促進相 的	世界	響,培養環境永	
	互溝通與理 觀		續意識。	
	1 計 2 計	2b-IV-		
	平。			
	•		'	<u>. </u>

				Г					1
		用文字、語	的內涵,			南亞的都市交通		衡發展)	
		言、表格與	並提出相			問題。		與原則。	
		吉、衣俗 典	關意見。					兴 凉则。	
		圖像等表徵	社 2a-IV-						
		符號,表達	3 關心不						
			同的社會						
		人類生活的	文化及其						
		豐富面貌,	發展,並						
			展現開闊						
		並能促進相	的世界						
		互溝通與理	観。						
		解。	社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			賞其文化						
			之美。						
第四週	第一篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Be-IV-1	1. 認識南亞	1. 配合圖照,介	1. 作業練	【多元文	
	界風情		1 發覺生	自然環境背	地理位置、板	紹南亞位置、範	習	化教育】	
	(中)	察人類生活	活經驗或	景。	塊分布、地形	圍、鄰近海域和	2. 紙筆測	多 J5 了	
	第二章南	相關議題,	社會現象		特徵、行政區	鄰國。	驗	解及尊重	
	亞	進而分析判	與社會領		域畫分。	2. 介紹南亞國家	3. 活動練	不同文化	
			域內容知		2. 認識南亞	和地形,並搭配	羽首	的習俗與	
		斷及反思,	識的關		的熱帶季風	圖照引導學生觀		禁忌。	
		並嘗試改善	係。		氣候特徵,以	察印度半島由北		【環境教	
		•	地 1a-IV-		及三季的成	而南的地形分區		育】	
		或解決問	1 說明重		因。	特色。		環 J1 了	
		題。	要地理現		- 4	3. 介紹南亞的季			
		_	象分布特			風方向和降水特		解生物多	
		社-J-A3 主	性的成			一徵。		樣性及環	
			正的双			以		冰山人公	

動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解學人關用劃行創可-D文、像號類富能溝。明生題源對方突性。運語與徵達的,相理探話,並應案破。運語與徵達的,相理	因地2要經化的係地2種境的並關社3同文發展的觀社2同化性賞之社。1說環濟議相。1反地與內提意2關的化展現世。2尊群的,其美3-明境與題互 「思理議涵出見」心社及,開 「重體差並文。」「V-重、文間關 V-各環題,相。V-不會其並闊界 V-不文異欣化 V-	4. 候 5. 及明季因解型配關亞季和的因手,、、水水	境的性環解展(社經衡與力 要 了發義、與均)。
--	---	-----------------------------	-------------------------

第五週	第一篇世	社-J-A2 覺	3字圖據年語方現探果社使照、表、表等式並究。 1a-IV-	地 Be-IV-2	1. 認識南亞	1. 說明南亞龐大	1. 作業練	【多元文	
	界(第亞風)章	上察相進斷並或題社動究相善規的人關而及嘗解。」學人關用劃行類議分反試決 A習類議資相動生題析思改問 3與生題源對方生題析思改問 主探活,並應案	1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。覺驗現會容一明理布一明境與題互生或象領知關□一目明時成□一目明境與題互生或象領知關	多元文化的	的與2.的3.的分工口教識性解統與發問情南度有業	的及衍2.教及3.基因4.紹容5.姓問6.明物境7.人人生介類傳分斯。配種。說制題搭南分的介口口的紹型播析坦 合姓 明度與配亞布關紹數聚問南、途印的 圖制 南所影圖的與聯印量居題亞分徑度衝 照度 亞形響照傳自。度具語,都。的布。和突 ,的 的成。,統然 科以市 宗以 巴原 介內 種的 說作環 技以市 宗以 巴原 介內 種的 說作環 技	習2. 驗3. 習	化多解不的禁【育環解樣境的性環解展育5尊文俗。境 物及載 重 4續意了重化與 教 了多環力要 了發義	

及創新突破	地 1c-IV-	產業的人力成	(環境、
的可能性。	2 反思各	本、語言、地理位	社會、與
	種地理環	置優勢為何。	
社-J-B1 運	境與議題		經濟的均
用文字、語	的內涵,		衡發展)
	並提出相		
言、表格與	關意見。		與原則。
圖像等表徵	社 2a-IV-		
符號,表達	3 關心不		
	同的社會		
人類生活的	文化及其		
豐富面貌,	發展,並		
	展現開闊		
並能促進相	的 世 界		
互溝通與理	觀。		
解。	社 2b-IV-		
	2 尊重不		
	同群體文		
	化的差異		
	性,並欣		
	賞其文化		
	之美。		
	社 3b-IV-		
	3 使用文		
	字、照片、		
	圖表、數		
	據、地圖、		
	年表 多 章		
	語等多種		
	方式,呈		
	現並解釋		

			探究結					1	
			果。						
第六週	第一篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Be-IV-3	1. 瞭解南亞	1. 說明南亞的區	1. 作業練	【多元文	
	界風情(中)	察人類生活	1 發覺生活經驗或	經濟發展與 區域結盟。	的區域結盟 趨勢與優勢。	域結盟概況。 2. 配合圖照,說	習 2. 紙筆測	化教育】 多 J5 了	
	第二章南	相關議題,	社會現象		2. 認識南亞	明南亞因人口密	驗	解及尊重	
	亞	進而分析判	與社會領		的環境議題。	度高、工商業快	3. 活動練	不同文化	
		斷及反思,	域內容知識 的 關			速發展,衍生出 空氣及水資源汙	羽白	的習俗與 禁忌。	
		並嘗試改善	係。			染的問題。		【環境教	
		或解決問	地 1a-IV- 1 説明重			3. 搭配氣候特徵,介紹南亞的		育】	
		題。	要地理現			土壤鹽鹼化、洪		環 J1 了	
		社-J-A3 主	象分布特			水為患等議題。		解生物多	
		動學習與探	性的成			4. 利用閱讀測		樣性及環	
			因。 Uk 1。IV			驗,介紹印度獨		境承載力	
		究人類生活	地 1a-IV- 2 説明重			特的送餐文化。		的重要	
		相關議題,	要環境、					性。	
		善用資源並	經濟與文					環 J4 了	
		規劃相對應	化議題間						
		的行動方案	的相互關					解永續發	
		及創新突破	係。 地 1c-IV-					展的意義	
			2 反思各					(環境、	
		的可能性。	種地理環					社會、與	
		社-J-B1 運	境與議題					經濟的均	
		用文字、語	的內涵,						
		言、表格與	並提出相					衡發展)	
		圖像等表徵	關意見。 社 2a-IV-					與原則。	

			0 111 —		I				
		符號,表達	3 關心不						
			同的社會						
		人類生活的	文化及其						
		豐富面貌,	發展,並						
		並能促進相	展現開闊						
		工进活的田	的世界						
		互溝通與理	觀。						
		解。	社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			賞其文化						
			之美。						
			社 3b-IV-						
			3 使用文						
			字、照片、						
			圖表、數						
			據、地圖、						
			年表、言						
			語等多種						
			方式,呈						
			現並解釋						
			探究結						
			果。						
第七週	第一篇世	社-J-A2 覺	社 la-IV-	地 Be-IV-4	1. 瞭解臺灣	1. 介紹東南亞、	1. 作業練	【多元文	
	界風情		1 發覺生	問題探究:	與東南亞、南	南亞移工在臺從	習	化教育】	
	(中)	察人類生活	活經驗或	東南亞和南	亞產業交流	事的產業差異。	2. 紙筆測	多 J5 了	
	第二章南	相關議題,	社會現象				驗		
				亞新興市場	的現況。	2. 带領學生瞭解		解及尊重	
	亞(第一次	進而分析判	與社會領	與臺灣產業	2. 認識東南	區域結盟對臺灣	3. 活動練	不同文化	
	段考)		域內容知	發展的關	亞蓬勃發展	產業造成的影響	羽白	的習俗與	

W 2 2 2 2	址 仏 明	FKK o	40 H L 游 赴	69.146.1里。	林己。	
斷及反思,	識 的 關	聯。	的線上遊戲	與機遇。	禁忌。	
並嘗試改善	係。 地 1a-IV-		市場與商機。	3. 搭配圖照和表格, 認識東南亞		
或解決問	1 説明重			的線上遊戲市場		
	要地理現			· 發展。		
題。	象分布特			双水		
社-J-A3 主	性的成					
動學習與探	因。					
究人類生活	地 1a-IV-					
	2 說明重					
相關議題,	要環境、					
善用資源並	經濟與文					
規劃相對應	化議題間					
的行動方案	的相互關 係。					
	地 1c-IV-					
及創新突破	2 反思各					
的可能性。	種地理環					
社-J-B1 運	境與議題					
	的內涵,					
用文字、語	並提出相					
言、表格與	關意見。					
圖像等表徵	社 2a-IV-					
符號,表達	3 關心不					
	同的社會					
人類生活的	文化及其					
豐富面貌,	發展,並					
並能促進相	展現開闊的 世界					
	觀。					
互溝通與理	社 2b-IV-					
解。	~					

第八週	第界(第亞的境 一 中三與自與 篇 章北然化世情 西非環	社察相進斷並或題社-J-A2 生題析思改問之一, A2 生題析思改問。 J-A3	2同化性賞之社3字圖據年語方現探果社1活社與域識係地1要象以尊群的,其美30使、表、表等式並。 1發經會社內的。 1說地分,重體差並文。 1用片、圖、多,解 1覺驗現會容 1明理布,不文異欣化 V文、數、言種呈釋結 V生或象領知關 V重現特出	地自資源。	1. 氣分2. 與家認候布認北。 發徵 西的 球與 亞國	1.全特2.非以些 議說1.帶口帶球徵介的及國 題明多領標領氣及紹畫範家 融 元學保學候成西分圍。 入 文生公學所及亞方內 與 化認區。與式有 延 教識認區。與式有 延 教識	1.集2.驗3.習	【化多解不的禁 多数 J 及同習忌 文】了重化與	

第二 IN- 和關語 題, 基題, 如 1a-IV- 2 認環與此,以及範圍 2 說現 與 2 他的 4 的	Г) 1 TT7	I					1
傳爾爾			究人類生活	地 Ia-IV-						
善用資源 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整 整			扣關議期,	2 說明重						
規劃相對應的行動不安破的可能性。				要環境、						
的行動方案 及創新突破 的可能性。 如			善用資源並	經濟與文			家。			
的行動方案 及創新突破 的可能性。 如			担割扣對雇	化議題間						
的行動方案 及創新突破 的可能性。 包 2 種境內內提出 關之a-IV- 3 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10										
及創新突破 的可能性。 地 1c-IV- 2 極地與			的行動方案	係。						
的可能性。 2 種境的運輸			及創新突破							
種境的內理環境的內理課題, 地與內涵出相關社 22a—IV— 3 關社 23 關社 20										
境的遊園,相關之2a-IV-3 開的化展現世 改 發展的觀社 2b-IV-2 尊群體 的觀社 2b-IV-2 尊群體 人化			的可能性。	種地理環						
的內涵, 並用										
並提出相關意見。 社 2a-IV- 3 關心不 同文及其 發展現開 的 世 觀 2b-IV- 2 尊重文 化的差異										
關意見。 社 2a-IV- 3 關心不 同的社會 文化及其 發展現開 的 世 觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
社 2a-IV- 3 關心不 同文發展 發展現開 的世界 觀 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
3 關心不 同文化及其 發展現開 問。 社 2b-IV- 2 尊重不 同代的差異										
同的社會 文發展,並 展現開閣 的 世 觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異				3 關心不						
文化及其 發展,並 展現開闊 的 世 界 觀 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異				同的社會						
發展,並 展現開闊 的 世 界 觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
展現開闊的世界 觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異				發展,並						
的 世 界 觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
觀。 社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
社 2b-IV- 2 尊重不 同群體文 化的差異										
2 尊重不										
同群體文				2						
化的差異 1 1 1 1 1 1 1 1 1				日群體立						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1 他的 左 共						
之美。				月井入化						
	笠力调	第一	əl T Aの 超		Harb. Rf-IV-1	1 認識而西	1 配合抽圖,企	1 咨糾苗	【名亓寸	
関 国 棒 1 孫學 H 白然晋培的 的北非的 H 幻而西的北非的 隹 【 化粉 苔】	71/0-2						2000年		【グルス 化粉育】	
		分 	察人類生活	1 放兒王	口心体况开	7 20 7 10 10	m u u u u u n n	が		

() 章 北 中 三 與 自 自 文 化	進斷並或題社動究相善規的及的為而及當解。」學人關用劃行創可分反試決一人習類議資相動新能力及問題。與生題源對方突性判,善主探活,並應案破。	活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社3同經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2關的驗現會容的 「明理布」「明境與題互 「思理議涵出見「心社或象領知關 V重現特成 V重、文間關 「各環題,相。V不會,或象領知關	資源。	形布2.與候3.與資式與。認北。認北源。 概	地地2.非分3.念北用產 議說1.帶球徵西分圍家理形介的布搭,非狀業 題明多領氣及亞方內。置 西候 氣紹水, 入 文生分因北, 工類 候西資以 與 化認區;非以哪主 與型 的亞源及 延 教識、介的及些要 北與 概與利其 伸 育全特紹畫範國	2. 驗 3. 習	多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡與J及同習忌環】 J 生性承。 J 永的環會濟發原多尊文俗。境 物及載重 4 續意境、的展則了重化與 教 了多環力要 了發義、與均)。	
	<u> </u>	3 關心不						

	第界(第亞的境一 中三與自與 篇 章北然化世情 西非環	社察相進斷並或題社動究相善規的-J-人關而及嘗解。 J-學人關用劃行-A2生題析思改問 3與生題源對方覺活,判,善主探活,並應案	展的觀社2同化性賞之社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係現世。20尊群的,其美1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。開 - 「重體差並文。「覺驗現會容」「明理布」「明境與題互闊界」、不文異欣化 V生或象領知關 「重現特成」「重、文間關	地斯爾與 的色。	1.蘭與2.蘭生認教教認文活體的義識化式與一起。伊下式,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人的人,與一個人	1.的2.的圍3.徒展式4.課中的回 们起介信。介依出。帶後亞生答 紹源紹眾 紹據來 領閱地活問 伊與伊分 伊教的 學讀區特題 斯義蘭布 蘭而活 進觀斯,	1.集2.驗3.習	【化多解不的禁 多教 J 及同習忌 文 了重化與	
--	-----------------------------	--	--	-------------	--	---	-----------	--------------------------------	--

		及創新突破的可能性。	地2種境的並關社3同文發展的觀社2同化性賞之一区地與內提意2關的化展現世。20尊群的,其以下思理議涵出見一心社及,開一一重體差並文學各環題,相。1、不會其並闊界 一不文異欣化						
第十一週	第界(第亞的轉篇)章北突 章 中四與衝變	社-J-A3 主 動學 究 相關資 相關資 期 對 期 對 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	之社 1 活社與域識係地美 1a-IV-生或象領知關 1a-IV-	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。	1. 圖北宗教說等的耶。 學問其 教撒及影響西群。大耶,冷的明三地因为 宗 是 我撒及影 大路以的	1. 問題討 論 2. 隨堂測 驗 3. 活動練 習	【化多解不的禁【育 多教 J 及同習忌能 文】了重化與 教	

丑剑站沈动	1 說明重		能 J5 了	
及創新突破	要地理現		解能源與	
的可能性。	象分布特		經濟發	
社-J-B1 運	性的成		展、環境	
	因。		之間相互	
用文字、語	地 1a-IV-		之間相互 的影響與	
言、表格與	2 說明重		的 彩音 然 關連。	
	要環境、		朔土	
圖像等表徵	經濟與文			
符號,表達	化議題間			
人類生活的	的相互關			
	的 伯 互 蒯 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
豐富面貌,	地 1c-IV-			
並能促進相	2 反思各			
互溝通與理	種地理環			
	境與議題			
解。	的內涵,			
社-J-B3 欣	並提出相			
賞不同時空	嗣意見。			
	社 2a-IV-			
環境下形塑	3 關心不			
的自然、族	同的社會			
群與文化之	文化及其			
	發展,並			
美,增進生	展現開闊			
活的豐富	的 世 界			
性。	觀。			
11± °	社 2b-IV-			
	2 尊重不			
	同群體文			
	化的差異			

界(第亞的轉属)章北突風)章北突風)章北突風)章北突風)章北突	岛羽岛四 1 發覺生 國	也 Bf-IV-3 1. 與衝擊 解非領海縣 解非領海縣 與資 突 源	水 與北非領土爭議 - 街 的原因。	2. 隨堂測 3. 活動練 3. 活動	【化多解不的禁【育能解經展之的關多教」及同習忌能】了能、間影連元育5尊文俗。源 5源環相響。文】了重化與 教 了與發境互與	
---------------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	---	--

		777 - 3- 12 13	1
圖像等表	徵 境、經濟	習,以庫德族為	
符號,表	_法 與文化議	例,說明西亞與	
	起间 10 / 11	北非的族群衝突	
人類生活	的 互關係。	問題。	
豐富面貌	, 地 1c-W-	6. 利用課文圖照	
	2 反思各	與時下新聞案	
並能促進	^相 種地理環	例,說明西亞與	
互溝通與		北非的衝突。	
	的內涵,		
解。	並提出相		
社-J-B3 /	次 關意見。		
賞不同時			
	一 3 關心不		
環境下形	塑 同的社會		
的自然、			
群與文化	水 只		
	─ 展現開闊		
美,增進	生 的 世 界		
活的豐富	觀。		
	社 2b-IV-		
性。	2 尊重不		
	同群體文		
	化的差異		
	性,並欣		
	賞其文化		
	之美。		
	社 3b-IV-		
	3 使用文		
	字、照片、		
	圖表、數		
	據、地圖、		

的衝突與轉變

		解。	的內涵,					關連。	
		• •	並提出相					1917	
		社-J-B3 欣	關意見。						
		賞不同時空	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			3 關心不						
		環境下形塑	同的社會						
		的自然、族	文化及其						
		群與文化之	發展,並						
		美,增進生	展現開闊						
			的世界						
		活的豐富	觀。						
		性。	社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			賞其文化						
			之美。						
			社 3b-IV-						
			3 使用文						
			字、照片、						
			圖表、數						
			據、地圖、						
			年表、言 語等多種						
			語等多種						
			方式,呈						
			現並解釋						
			探究結						
放 1 - 2 00	hete bete		果。	11 DC 111 4	1	1 10 111 11 11 11 11	1 08 05 1	7 h	
第十四週	第一篇世	社-J-A3 主	社 la-IV-	地 Bf-IV-4	1. 認識當代	1. 說明伊斯蘭世	1. 問題討	【多元文	
	界風情	動學習與探	1 發覺生	問題探究:	伊斯蘭世界	界文化如何影響	論	化教育】	

		,						
(中)	究人類生活	活經驗或	伊斯蘭文化	與西方世界	西方文化。	2. 隨堂測	多 J5 了	
第四章西		社會現象	與西方文化	的交流。	2. 介紹伊斯蘭教	驗	解及尊重	
亞與北非	相關議題,	與社會領	的互動。	2. 認識文化	義下的飲食文	3. 活動練	不同文化	
的衝突與	善用資源並	域內容知		之間如何正	化,以及西方人	羽白	的習俗與	
轉變(第二	規劃相對應	識的關		面交流。	認同清真認證的		禁忌。	
次段考)		係。			原因。		【性別平	
, ,	的行動方案	地 1a-IV-			3. 說明當代伊斯		等教育】	
	及創新突破	1 說明重			蘭世界的文化如		性 J10 探	
		要地理現			何應對西方文化		究社會中	
	的可能性。	象分布特			的傳入。		資源運用	
	社-J-B1 運	性的成			4. 介紹伊斯蘭世		與分配的	
	用文字、語	因。			界推動西化的具		性別不平	
		 地 1a-Ⅳ-			體作為,以及成		等, 並提	
	言、表格與	2 說明重			效。		出解決策	
	圖像等表徵	要環境、					略。	
		經濟與文						
	符號,表達	化議題間						
	人類生活的	的相互關						
	豐富面貌,	係。						
		地 1c-IV-						
	並能促進相	2 反思各						
	互溝通與理	種地理環						
		境與議題						
	解。							
	社-J-B3 欣	並提出相						
	賞不同時空	關意見。						
		蒯忌兄。 社 2a-Ⅳ-						
	環境下形塑	4 Za IV 3 關心不						
	的自然、族	同的社會						
	群與文化之	文化及其						
	美,增進生	發展,並						
					l			

		活的豐富性。	展的觀社2同化性賞之社3字圖據現世。20尊群的,其美3b使照表地開世-I重體差並文。-I用片、圖闊界 -不文異欣化 -文、數、						
第十五週	第界(第南自與一 中五非然文篇) 章洲環化 漢的境	社-J-A2 覺 不 相 關 分 展 題 所 及 思 則 人 思 則 是 人 則 是 人 則 是 人 是 人 是 是 是 人 是 是 是 是 是	據年語方現探果社1活社與域識、表等式並究。 1發經會社內的過、多,解 - 『覺驗現會容的《言種呈釋結》- 生或象領知關	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識的 課題 課題 之. 識別 業額 業額 業額 表 業額 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 、 表 、 表 、 表 、 表	1. 的為妻 親國用 期圍用 有 並 對 明 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	1. 論 題 題 筆 動 3. 習 3. 習	【化多解不的禁多数 5 尊文俗。文 了重化與	
		並嘗試改善 或解決問	係。 地 la-IV- l 說明重			3. 說明這些地形 對當地景觀產生 的影響。			

- 1 1 1 N + 1 3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
動學習與探 因。 5. 說明漠南非洲	
11 1 177	
善 善 善 善 善 善	
規劃相對應 的相互關 觀。	
1 1 1 777	
的可能性。 2 反思各 分布。	
14 m : 2	
賞不同時空 的內涵,	
環境下形塑 關意見。	
177 A. 70	
的自然、族 社 2a-IV-	
群與文化之 3 關心不	
活的豐富	
活的宣留 灰灰二	
性。	
觀。	
第十六週 第一篇世 社-J-A2 覺 社 1a-IV- 地 Bg-IV-2 1. 認識 漠南 1. 說明非洲南北 1. 問題討 【多	
界風情 宛人叛止江 1發覺生 漠南非洲的 非洲的族群 族群差異。 論 化教育	<i>i</i>]
(中) 察人類生活 活經驗或 文化特色與 與文化。 2. 說明漢南非洲 2. 紙筆測 多 J5	
第五章 漠 相關議題, 社會現象 影響。 2. 認識 漠南 的多元族群與文 驗 解及]	
大小叫从	
南非洲的 進而分析判 與社曾領 非洲的族群 化特徵,可促延 5. 活動線 不问]	7 10

1.	Al r四 1六		14 中 中 4	1	日日 日石	然 户机 红 丛	রর	14 33 11 15	
	然環境	斷及反思,	域內容知		問題。	築、宗教、種族、	習	的習俗與	
與さ	文化	並嘗試改善	識 的 關			藝術方面介紹。		禁忌。	
		业旨武以告	係。			3. 說明導致漠南			
		或解決問	地 1a-IV-			非洲族群衝突的			
			1 說明重			原因。			
		題。	要地理現			4. 以課後閱讀的			
		社-J-A3 主	象 分布特			盧安達為例 ,補			
		動學習與探	性的成			充說明殖民者建			
		究人類生活	因。			立的制度如何影			
			地 1a-IV-			響族群之間的關			
		相關議題,	2 說明重			係。			
		善用資源並	要環境、						
			經濟與文						
		規劃相 對	化議題間						
		應的行動方	的相互關						
		案及創新突	係。						
		加州可华	地 1c-IV-						
		破的可能	2 反思各						
		性。	種地理環						
			境與議題						
		社-J-B3 欣	的內涵,						
		賞不同時空	並提出相						
			關意見。						
		環境下形塑	酬 & Za-IV-						
		的自然、族	7上 Za IV 9 明 N. T						
			3 關心不						
		群與文化之	同的社會						
		美,增進生	文化及其						
			發展,並						
		活的豐富	展現開闊						
		性。	的世界						
		工。	觀。						
			·P/U						

第十七週	第界(第南產濟一 一 中六非業發 一 興) 章洲與 世情 漢的經	社察相進斷並或題社動究相善規應、J人關而及嘗解。J學人關用劃的-A2生題析思改問 3與生題源對動學是,與大學人關明訓的學活,判,善主探活,並對方	社2同化性賞之社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係20尊群的,其美1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。一重體差並文。「覺驗現會容」「明理布」「明境與題互下不文異欣化」「生或象領知關」「重現特成」「重、文間關	地Bg-IV-3 現代經典 戦。	1.非業2.非黑認洲。認洲認洲。認洲認洲。認洲認洲。認洲認洲。 議礦漢觀漢 漢 漢 漢 漢 觀	1.漠資之2.的3.當4.的哪響5.的哪響6.漠資帶南源間介傳說代說產些。說產些。帶南源領非與的紹統明的明業地 明業歷 領非。學洲經關漠產漠產漠發理 漠發史 學洲生的濟係南業南農因 南展因 生的解然展 洲 洲到影 洲到影 解光解然展 洲 洲到影 洲到影 解光	1.論2.驗3.習問 無 無 動	【育環解展(社經衡與境 4 續意境、的展則 4 續意境、的展則	
		應的行動方 案及創新突 破的可能							

		ы	境與議題						
		性。	一况兴 哦 咫						
			的內涵,						
			並提出相 關意見。						
			關意見。						
			社 2a-IV-						
			3 關心不						
			同的社會						
			3同文發展,不會其並闊用						
			發展,並						
			展現開闊						
			的世界						
			觀。						
			社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			日 野 聖 立						
			同群體文化的差異						
			性, 並欣						
			一世 / 业 / 、 世 / 、						
			賞其文化 之美。						
			之夫。						
			社 3b-IV-						
			3 使用文字、照片、圖表、數						
			子、照片、						
			圖表、數						
			據、妝爲、						
			森等式並 表等式並 高 主種呈釋						
			語等多種						
			方式,呈						
			現並解釋						
			探 究 結						
			果。						
第十八週	第一篇世	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Bg-IV-3	1. 瞭解漠南	1. 带領學生認識	1. 問題討	【環境教	
	.,	一一 5 111 兒		- G - · •	74	1 / // = 10 - 11	. , , , ,	2 75 75 476	

田口は上、上、1 が縦川	田水価液丛山	上加土加油	世 七 北 加 4 60	<u> ۱۸</u>	4	
界風情察人類生活 1 發覺生		ド洲在經濟	漠南非洲的經	論	育】	
(中) 括經驗或相關議題, 社會租免		餐展上的優	濟、人口數在全	2. 紙筆測	環 J4 _了	
		丸 。	球扮演的分量。	驗	解永續發	
南非洲的 進而分析判 與社會領	2.	. 瞭解漠南	2. 說明漠南非洲	3. 活動練	展的意義	
產業與經 斷及反思, 域內容知	非		在經濟發展上有	習	(環境、	
		經濟時面臨	的優勢,可以發		社會、與	
並嘗試改善 係。	的	勺挑戰問題。	展的產業類型。		經濟的均	
		. 瞭解漠南	3. 說明漠南非洲		衡發展)	
1 铅明香		丰洲的經濟	在經濟發展上,		與原則。	
題。		食展現況與	可能會遇到的問		環 J15 認	
社-J-A3 主 象分布特		· 來展望。	題。		識產品的	
			4. 說明漠南非洲		生命週	
			在經濟發展的過		期,探討	
			程中,對自然環		其生態足	
相關議題, 2 說明重			境造成的衝擊問		苏·水足 跡、水足	
- T - T - T - T - T - T - T - T - T - T			題。		跡及碳足	
善 善			5. 說明漠南非洲		跡。	
規劃相對應 化議題間			的公共衛生問		11/1.	
			題。			
			6. 說明漠南非洲			
人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人						
JE IC-IV-			的「跳躍式」經濟			
			發展特徵及背			
種地理環			景。			
境與議題			7. 說明國際資金			
的內涵,			的投入,對漠南			
並提出相			非洲带來哪些機			
			會與挑戰。			
社 2a-IV-			議題融入與延伸			
3 關心不			說明:			
同的社會			1. 環境教育			
文化及其			討論公平貿易如			

			發展的觀社2同化性賞之社3字圖據年語方現探展現世。20尊群的,其美3使、表、表等式並究,開一一重體差並文。一用片、圖、多,解並闊界 V不文異欣化 V文、數、言種呈釋結			何方用廣少壞 問式有永對。 以農業 以農業 以農業 以農業 以 、 、 的			
第十九週	第界(第南產濟 世情 漢的經	社-J-A2 覺 察相關分 展 關	果社 1a-IV- 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地現發戰地問漢公題 Bg-IV-3 現後 與 Bg-IV-4 開東平。 以 與 與 以 與 的 以 與 的 以 與 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.加導圖2.利產3.非過站製 解的。識的地的面 奈電 漢公地的面 奈電 漢公	1.站面理2.課漢牧業加縣原 行察農光養 建觀了觀正 一种	1. 問題 2. 紙筆 3. 新 3. 習	【育環解展(社經衡環】J永的環會濟發報 了發義、與均)	

7-	1 公叩壬	初日 半 晒	乱戏员从别祖文	约万刊 。
題。	1 説明重	貿易議題。	勃發展的影視產	與原則。
社-J-A3 主	要地理現	4. 認識公平	業,並回答問題。	環 J15 認
	象分布特	貿易運動施	3. 介紹巧克力的	識產品的
動學習與探	性 的 成	行過程的困	主要產地以及生	生 命 週
究人類生活	因。	境。	產模式,並引導	期,探討
	地 1a-IV-	, -	學生思考可可豆	其生態足
相關議題,	2 說明重		農民與國際商業	跡、水足
善用資源並	要環境、		巨擘間的公平貿	跡及碳足
	經濟與文		易問題。	
規劃相對應	化議題間		4. 介紹公平貿易	
的行動方案				
	的相互關		運動施行過程中	
及創新突破	係。		的爭議,啟發學	
的可能性。	地 1c-IV-		生反思。	
的11胎生	2 反思各			
	種地理環		議題融入與延伸	
	境與議題		說明:	
	的內涵,		1. 環境教育	
	並提出相		討論公平貿易如	
	關意見。		何鼓勵環保耕作	
	社 2a-IV-		方式,如避免使	
	3 關心不		用有害農藥、推	
	同的社會		廣永續農業,減	
	門 印 仁 胃		少對生態的破	
	文化及其			
	發展,並		壞。	
	展現開闊			
	的 世 界			
	觀。			
	社 2b-IV-			
	2 尊重不			
	同群體文			
	化的差異			
l .	, - ·· y / _ / /	l		

			性賞之社3字圖據年語方現探果社1執領題訪作,其美36使、表、表等式並2。3規行域探查或並文。1用片、圖、多,解21劃社的究、展欣化12、數、言種呈釋結1與會問、創演						
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	答 _ 答 山	I 10 69	作 或 展 演 等活動。	the Do IV 1	1 放數禾园	1 战功回主。胜	1 명 떠소	了 理 !	
第二十週	第界(第南產濟(段一 中六非業 第考篇)章洲與 三)世情 漢的經展次	社-J-A2 祭相關	社 la-IV- 1 a-IV- 1 番經會社內的。 la-IV- 生或象領知關 1 a-IV-	地 Be-IV-1 自然環 場 Bg-IV-1 自然環 資源。	1. 統整季屬 氣候的成 特徵。	1. 搭配圖表,帶 領學生到季 級 學 到帶 氣 概念。	1.問題討 2. 金 3. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 5. 5. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	【育環解展(社經衡環】J永的環會濟發境 4續意境、的展教 了發義、與均)	

題。 1 説明重	與原則。
要地理現	
象分布特	
性 的 成	
因。	
社 3b-IV-	
3 使用文	
字、照片、	
圖表、數	
據、地圖、	
年表、言	
語等多種	
方式,呈	
題 1 要象性因社3 字圖據年語方現控 明理布	
探究結	
探 究 結 果。	