## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度國立嘉科實驗中學(國中部)八年級第一二學期英語領域英語科 教學計畫表 設計者:余湘薇(表十二之一)

一、教材版本:南一版第三四冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

教學進	777	學習領域	學習重點		42 - 77 - 17	11.29		, y == = .	跨領域統
度	単元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標 	教學重點	評量方式	議題融入	
教度第一週	單元名稱 品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英具主習學至外人用習策學通A1 積動態習課,知各與略習成人類的度延堂豐識種溝,與效質學,伸 富。學通強溝。	學 © 能堂的 2-IV人、、易或。 IV人表 IV-1 課學。能 、 做描 能 、 做描	A.識 Ac-IV-4 中學聽說本字Ad-IV-1 與詞讀寫 1,200 中學的型 of the o	學 1. 國的 2. 項統析 3. 推行文 4. 所習 能內文能訊整。能論閱本能學問理外化把息及 具能讀。運字解解不。各加分 備力理 用詞明明 明 同。以	教學重點  pp.1~6 【Get Ready】 看人信 以著家回人的可以是 们可以是 是學分的可以是 是學分的可以是 的可以是 是學學的可以是 是學學的可以是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	評 課作討課學口合 本提論堂習說作 習及 與度習力	議【養閱多的略閱學內詞涵得用題閱教月元閱。13科的彙,如該融讀育發文讀 理知重的並何詞私素】展本策 解識要意懂運彙	跨規規類(無則) 一种 (地理) 一种 (地理)
		英-J-A2 具備系統 性理解 與	事、時、 地、物做 簡易的提	Ae-IV-6 簡 易故事的 背景、人	可型進行溝 通互動。 5. 能延伸	(4)播放對話 CD,請學生仔細聆聽,並專注回答 p.5 的第一題至第三題。 (5)請學生閱讀 pp.3-4		與他人進行溝通。 【生命教	

對話,討論確認 p.5 推演的能 問。 物、事件和 學習至課堂 育】 答案。 力,能釐清 \*2-IV-12 結局。 外,豐富個 生J3反思 [ Oral Practice ] 文本訊息 能以簡易 B.溝通功 人知識。 使學生自然學會使用 生老病死 句型。 間的關係 的英語參 能 6. 培養探 與人生無 [ Word Power ] 進行推 與引導式 B-IV-4 個 索生命根本 常的現 運用圖表情境,認識 相關 論, 並能經 討論。 人的需 課題的知 象,探索 字彙。 由訊息的 \*3-IV-12 求、意願和 能;提升價 人生的目 感受的表 值思辨的 的、價值 比較,對國 能熟悉重 與意義。 內外文化 要的閱讀 達。 能力與情 意。 的異同有 技巧,如 生 J7 面對 B-IV-5 初步的了 擷取大 人、事、 7. 具備探 並超越人 解。 意、猜測 時、地、物 究家庭發 生的各種 字義、推 英-J-A3 的描述及 展、家庭與 挫折與苦 敲文意、 問答。 社會互動關 具備簡易 難,探討 規劃英語 預測後續 C.文化與 係及家庭 促進全人 資源管理的 文意及情 習俗 文學習時 健康與幸 知能;提升 程的能 節發展 C-IV-2 國 福的方 積極參與家 庭活動的責 力,並能檢 竿。 內外風土 法。 任感與熊 【家庭教 討調整。 4-IV-1 能 民情。 度;激發創 造家人互動 育】 C-IV-3 文 英-J-B1 具 拼寫國中 共好的意識 **備聽、說、** 階段基本 化習俗的 家 J5 了解 與責任,提 升家庭生活 讀、 寫英 常用字 了解及尊 與家人溝 品質。 語文的基 詞。 重。 通互動及 礎 素養, D.思考能 4-IV-4 能 相互支持 在日常生 依提示填 的適切的 力

				 -	
活常見情	寫簡單的	D-IV-1 依 綜合資訊		方式。	
境中,能運	表格。	做合理猜		【多元文	
用所學詞	5-IV-1 能	測。		化教育】	
彙、句型及	聽懂、讀			多 J5 了	
肢體語言	懂國中階			解及尊重	
進行適切	段基本字			不同文	
合 宜的溝	詞,並使			化的	
通。	用於簡易			習俗與禁 忌。	
英-J-B2 具	日常溝				
備運用各	通。				
類資訊檢	5-IV-8 能				
索工具蒐	聽懂簡易				
集、整理英	故事,並				
語文資料	能以簡單				
的能力,以	的字詞、				
擴展學習	句子記下				
素材與範	要點。				
疇、提升學	© 6-IV-1				
習效果,同	樂於參與				
時養成資	課堂中各				
訊倫理素	類練習活				
養。	動,不畏				
英-J-C2 積	犯錯。				
極參與課	7-IV-2 善				
內及課外	用相關主				

		英體動隊養英有世以語內節風情比重語學,合。J基界簡介外慶土,較、文習培作 C本觀易紹主習民並、接團活養素 的,英國要俗 加尊納團 潘 團 具 能	題知利聽解 8-了外情節俗以9-綜資理測之識閱力。V-解風及慶,比V-合訊的。背,讀理 3 國土主習並較1相做猜景以或 能內民要 加。能關合						
第二週	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 具主習學至外人用 動態習課,知各 一個運 等 問題 與 會 與 會 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個 個	◎1-IV-1 能堂的2-IV-6 来中字2-IV-人、、易 1-I课學。能、做描	A.語言知	1. 國的之。項統析3. 推解同的2. 項統析3. 推論 4. 推升 4. 并升 4	pp.7~16、128、171 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p. 8 等 字。 (3)簡單說明心智學生 運用之 對學生 次本。 (4)Comprehension	課作討課學口合習及問 參態練能	【養閱多的略閱學內讀育發文讀 理知重素】展本策 解識要	社會(歷史、地理)

		1	1		
習與溝通	述或回	Ad-IV-1 國	行閱讀理解	Check (p. 9): 引導學	詞彙的意
策略,強化	答。	中階段所	文本。	生完成,確認學生理     解程度。	涵,並懂
學習與溝	2-IV-7 能	學的文法	4. 能運用	[Post-reading	得如何運
通成效。	依人、	<b>句型</b> 。	所學字詞、	Activity】	用該詞彙
英-J-A2	事、時、	Ae-IV-6 簡	<b>句型進行溝</b>	引導學生比 較清明節與亡靈節之	與他人進
具備系統	地、物做	易故事的	通互動。	異同。	行溝通。
性理解 與	簡易的提	背景、人	5. 能延伸	【Grammar】 運用教學策略使學生	【生命教
推演的能	問。	物、事件和	學習至課堂	熟悉文法句型。	育】
力,能釐清	*2-IV-12	結局。	外,豐富個	Listen Up	生 J3 反思
文本訊息	能以簡易	B.溝通功	人知識。	練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning	生老病死
間的關係	的英語參	能	6. 培養探	Strategy ]	與人生無
進行推	與引導式	B-IV-4 個	索生命根本	運用線 上字典認識近義詞此	常的現
論,並能經	討論。	人的需	課題的知	概念,並藉以認識新	象,探索
由訊息的	*3-IV-12	求、意願和	能;提升價	單詞。	人生的目
比較,對國	能熟悉重	感受的表	值思辨的	【Fun with Grammar】	的、價值
內外文化	要的閱讀	達。	能力與情	可分組進行活動,熟	與意義。
的異同有	技巧,如	B-IV-5	意。	悉句型。	生 J7 面對
初步的了	擷取大	人、事、	7. 具備探		並超越人
解。	意、猜測	時、地、物	究家庭發		生的各種
英-J-A3	字義、推	的描述及	展、家庭與		挫折與苦
具備簡易	敲文意、	問答。	社會互動關		難,探討
規劃英語	預測後續	C.文化與	係及家庭		促進全人
文學習時	文意及情	習俗	資源管理的		健康與幸
程的能	節發展	C-IV-2 國	知能;提升		福的方
力,並能檢	等。	內外風土	積極參與家		法。
 •				<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

討調整。 4-IV-1 能 民情。 庭:	活動的責    【家庭教
英-J-B1 具 拼寫國中 C-IV-3 文 任	感與態   育】
備聽、說、 階段基本 化習俗的 度	;激發創 家 J5 了解
讀、 寫英   常用字   了解及尊   造貨	家人互動與家人溝與家人溝
語文的基詞。  重。  共	好的意識                 通互動及
礎 素養, 4-IV-4 能 D.思考能 與:	責任,提 相互支持
在日常生 依提示填 力 升	家庭生活 的適切的
活常見情 寫簡單的 D-IV-1 依 品	質。
境中,能運 表格。 綜合資訊	【多元文
用所學詞 5-IV-1 能 做合理猜	(化教育)
彙、句型及   聽懂、讀   測。	多 J5 了
肢體語言 懂國中階	解及尊重
進行適切 段基本字	不同文
合 宜的溝 詞,並使	化的習俗
通。    用於簡易	與禁忌。
英-J-B2 具 日常溝	
備運用各 通。	
類資訊檢 5-IV-8 能	
索工具蒐 聽懂簡易	
集、整理英人故事,並	
語文資料 能以簡單	
的能力,以一的字詞、	
擴展學習 句子記下	
素材與範  要點。	
疇、提升學   ◎ 6-IV-1	

		1917日 ロ	164 XX 152 15-						
		習效果,同	樂於參與						
		時養成資	課堂中各						
		訊倫理素	類練習活						
		養。	動,不畏						
		英-J-C2 積	犯錯。						
		極參與課	7-IV-2 善						
		內及課外	用相關主						
		英語文團	題之背景						
		體學習活	知識,以						
		動,培養團	利閱讀或						
		隊合作素	聽力理						
		養。	解。						
		英-J-C3 具	8-IV-3 能						
		有基本的	了解國內						
		世界觀,能	外風土民						
		以簡易英	情及主要						
		語介紹國	節慶習						
		內外主要	俗,並加						
		節慶習俗	以比較。						
		風土民	9-IV-1 能						
		情,並加以	綜合相關						
		比較、尊	資訊做合						
		重、接納。	理的猜						
		土 汉川	測。						
第三週	談議題	英-J-A1 具	©1-IV-1	A.語言知	1. 能理解	pp.17~22	課本及習	【閱讀素	社會(公民
7/ ——	<b></b>	大-1-HI 共	⊌1-1 V-1	八. 而 百 丸	1. 船上竹	rr., 22	<b></b>	■闪明系	仕胃し公氏

Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論由比內的積的度延堂個。學通,與效J系解的,本的行,訊較外異極學,伸外人運習策強溝。 A 統與能能訊關推並息,文同主習將至,知用與 化通 具性推 清 經 國	能課學詞2-依事地簡述答2-依事地簡問*2能的與討*3能要聽堂的。V-人、、易或。V-人、、易。-I-以英引論-I-熟的懂中字 6、時物的回 7、時物的 V-簡語導。V-悉閱懂所 能 、做描 能 、做提 2 易參式 2 重讀	識Ac-IV-與聽說本字A中學句A同同簡A述點及的B.能B-人V-投詞讀寫 1,0 V-段文。V-裁題文7的態作 通 5事國所能 基00 國所法 不不 。敘 觀度目 功 國所能 基00	國題2.推行文3.信式士想4.所句通5.學外人際。能論閱本能馬對表法能學型互能習,知人 具能讀。以拉相達。運字進動延至豐識權 備力理 寫松關己 用詞行。伸課富。	【Get Ready】 Get Ready Get Ready Get Ready Get Ready G	作討課學口合提論 堂習 說作問 參態 練能及 與度習力	養閱多的略閱學內詞涵得用與行【等性身權題自與人自性教 J1 元閱。 J3 科的彙,如該他溝性教 J4 體相,已尊的主 J5 育發文讀 理知重的並何詞人通別育認自關維 重身權】展本策 解識要意懂運彙進。平】識主議護 他體。辨	與社會)
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

		ı	T	T T
初步的了	技巧,如	時、地、物		識性騷
解。	擷取大	的描述及		擾、性侵
英-J-B1 具	意、猜測	問答。		害與性霸
備聽、說、	字義、推	B-IV-8 引		凌的樣
讀、 寫英	敲文意、	導式討論。		態,運用
語文的基	預測後續	C.文化與		資源解決
礎 素養,	文意及情	習俗		問題。
在日常生	節發展	C-IV-4 基		【品德教
活常見情	等。	本的世界		育】
境中,能運	4-IV-1 能	觀。		品 J6 關懷
用所學詞	拼寫國中	D.思考能		弱勢的意
彙、句型及	階段基本	カ		涵、策
肢體語言	常用字	D-IV-1 依		略,及其
進行適切	詞。	綜合資訊		實踐與反
合 宜的溝	4-IV-5 能	做合理猜		思。
通。	依提示寫	測。		【人權教
英-J-C2 積	出正確達	* ◎ D-IV-4		育】
極參與課 內及課外	意的簡單	籍文字線 索,對客觀		人 J4 了解
英語文團	句子。	事實及主		平等、正
體學習活 動,培養團	5-IV-1 能	觀意見的 分辨。		義的原
隊合作素	聽懂、讀			則,並在
養。 英-J-C3 具	懂國中階			生活中實
有基本的 世界觀,能	段基本字			踐。
世界觀,能以簡易英	詞,並使			人J7探討
語介紹國	用於簡易			違反人權

عاد با		T	
內外主要   節慶習俗	日常溝		的事件對
風土民	通。		個人、社
情,並加以 比較、尊	5-IV-8 能		區 部
比較、导	聽懂簡易		落、社會
	故事,並		的影響並
	能以簡單		提出改善
	的字詞、		策略或行
	句子記下		動方案。
	要點。		人J8了解
	© 6-IV-1		人身自由
	樂於參與		權,並具
	課堂中各		有自我保
	類練習活		護的知
	動,不畏		能。
	犯錯。		人 J9 認識
	7-IV-3 利		教育權、 工作權與
	用語言及		個人生涯
	非語言溝		發展的關
	通策略		係。
	(如請求 )		【生涯規
	重述、手		劃教育】
	勢、表情		涯 J11
	等)提升		分析影響
	溝通效		個人生涯
	能。		决定的因
	別し、 <sup>×</sup>		

第四週	** 議・福	英-J-A1 且	8-IV-5 基 界	٨ ٨ -	1. 能理解	pp.23~31 \ 132 \ 172	課本及習	素【化多解體何此化多析體何會方【。多教」不問看的。 J 不的化影與式閱元育4 同如待文 6 同文如響生。讀文】了群 彼 分群 处活素	
<b>第四週</b>	談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	英備動態習課富識種溝-J-A1種學,伸外人運習策員主習將至,知用與具主習學 豐 各	◎1-IV-1 態	A.語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學家、 說 說 的 記 說 的 記 記 記 記 記 記 記 名 d - l - l - l - l - l - l - l - l - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	1. 國題 2. 推行文 3. 信式士想能際。能論閱本能馬對表法理權 備力理 寫松關己解議 以拉相達。	Reading	課作討課學口合及問 參態練能習及 與度習力	【養閱多的略閱學內詞讀育發文讀 理知重的彙素】展本策 解識要意	社會(公民與社會)

習成英備理演力文間進與效,A系解的,本的行	a       2-IV-7能         A2具       依人、         療性       事、特做         簡易的提問       問         能量清       *2-IV-12         能以簡易       能以	中學句Ae同同簡Ae述點及的階的型IV-5、裁題文7的態作系。 之章 敘觀度目	4. 所句通、學外人能學進動延至豐調,知過 5. 學外人	學生完成,並確認學生完成度。 【Post-reading Activity】引導學生認 講學等信馬拉松」 引導寫。 【Grammar】 運用教學等 人 【Grammar】 運用教學等 人 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 運用線	涵得用與行【等性身權關 並何詞人通別育認自 性選集進。平】識自 體相議護自
內的異 初解 解 英-J- 備聽	*3-IV-12 國 *3-IV-12 國 *3-IV-12 動國 *6 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	B.能 B-IV-5 事地述。 8 背 C.習 C-本功		上字典認識近義詞此 概念詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟	與人自性識擾害凌態資問【育尊的主 J5 騷性性樣運解。源題品們 人會性 人與的,源題品質品人

境中,能運	4-IV-1 能	觀。	 	品 J6 關懷
用所學詞	拼寫國中	D.思考能		弱勢的意
彙、句型及	階段基本	カ		涵、策
肢體語言	常用字	D-IV-1 依		略,及其
進行適切	詞。	綜合資訊		實踐與反
合 宜的溝	4-IV-5 能	做合理猜		思。
通。	依提示寫	測。		【人權教
英-J-C2 積	出正確達	* © D-IV-4		育】
極參與課內及課外	意的簡單	籍文字線 索,對客觀		人J4 了解
英語文團	句子。	事實及主		平等、正
體學習活 動,培養團	5-IV-1 能	觀意見的 分辨。		義的原
隊合作素	聽懂、讀	74 7/1		則,並在
養。 英-J-C3 具	懂國中階			生活中實
有基本的	段基本字			踐。
有基本的 世界觀,能 以簡易英	詞,並使			人J7探討
語介紹國	用於簡易			違反人權
內外主要   節慶習俗	日常溝			的事件對
風土民	通。			個人、社
情,並加以   比較、尊	5-IV-8 能			區 部
重、接納。	聽懂簡易			落、社會
	故事,並			的影響並
	能以簡單			提出改善
	的字詞、			策略或行
	句子記下			動方案。
	要點。			人 J8 了解
	メルロ			)

◎ 6-IV-1	人身自由
樂於參與	權,並具
課堂中各	有自我保
類練習活	護的知
動,不畏	能。
犯錯。	人J9 認識
7-IV-3 利	教育權、 工作權與
用語言及	個人生涯
非語言溝	發展的關
通策略	係。 【生涯規
(如請求	<b>劃教育</b>
重述、手	■ 致 月 <b>】</b>
勢、表情	分析影響
等)提升	個人生涯
溝通效	決定的因
能。	
8-IV-5 能	
具有基本	【多元文
的世界	化教育】
觀。	多 月4 了
9-IV-1 能	解不同群
綜合相關   資訊做合	體間如
	何看待彼
測。	此的文
	化。

	Τ	1	Τ	1	T			
								多 J6 分
								析不同群
								體的文
								化如
								何影響社 會與生活
								方式。
第五週	發音 1-2	英-J-A1 具	⊚1-IV-1	A.語言知	1.能聽懂	p.15+p. 30	課本	【閱讀素
		備積極主	能聽 懂	識	課堂中所		課堂參	養教育】
		動的學習	課堂中所	Ac-IV-4 國	學的字詞。		與、	閲 J1 發展
		態度,將學	學的字	中階段所	2.能拼寫國		學習態度	多元文本
		習延伸至	詞。	學字詞(能	中階段基本		口說練習	的閱讀策
		課堂外,豐	*3-IV-16	聽、讀、	常用字詞。			略。
		富個人知	能閱讀不	說、寫最基	3.能對教師			閱J3理解
		識。運用各	同體裁、	本的 1,200	或同學討論			學科知識
		種學習與	不同主題	字詞)。	的內容觸類			內的重要
		溝通策	的簡易文	Ad-IV-1 國	旁通、舉一			詞彙的意
		略,強化學	章。	中階段所	反三。			涵,並懂
		習與溝通	4-IV-1 能	學的文法				得如何運
		成效。	拼寫國中	<b>句型</b> 。				用該詞彙
		英-J-A2 具	階段基本	Ae-IV-4 簡				與他人進
		備系統性	常用字	易賀卡、書				行溝通。
		理解 與推	詞。	信、電子郵				【性別平
		演的能	4-IV-5 能	件。				等教育】
		力,能釐清	依提示寫	D.思考能				性 J4 認識
		文本訊息	出正確達	力				身體自主
		ヘキョル心	山上洋土	/4				7 M2 T T

1							
間的	的關係 意	的簡單	D-IV-1 依 綜合資訊			權相	
進行	f推 句·	子。	做合理猜			關議題,	
論,	並能經 6-I	[V-2 主	測。			維護自己	
由部	1.息的 動	預習、				與尊重他	
比較	交,對國 複	習並將				人的身體	
內夕	卜文化 學	習內容				自主權。	
的男	具同有 作	基本的				【品德教	
初步	6的了 整	理歸				育】	
解。	納	0				品 J6 關懷	
英-J	J-A3 具 7-I	[V-4 能				弱勢的意	
備簡	育易規 對	教師或				涵、策	
劃英	英語文 同	學討論				略,及其	
學習	引時程 的	內容觸				實踐與反	
的創	<b>走力</b> ,並 類	旁通、				思。	
能核	食討調 舉	一反				【人權教	
整。	=	0				育】	
		V-5 能				人J4了解	
		定英文 習計				平等、正	
語文	飞的基 畫	,檢視				義的原	
一	素養, 自: ] 常生 過:	我學習 程,並				則,並在	
活常	自見情 隨	時改				生活中實	
	7,能運 進 斤學詞	0				踐。	
彙、	句型及					人J7探討	
	豊語言 「適切					違反人權	
	宜的溝					的事件對	

通。 個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。 人J8了解人身自由	
落、社會的影響並 提出改善 策略或行 動方案。 人J8了解	
的影響並 提出改善 策略或行 動方案。 人J8了解	
提出改善 策略或行 動方案。 人J8了解	
策略或行動方案。         人J8了解	
動方案。 人J8了解	
人 J8 了解	
人身自由	
權,並具	
有自我保	
護的知	
能。	
人J9 認識	
教育權、	
工作權與	
個人生涯	
發展的關	
像。	
【多元文	
(化教育】	
解不同群	
體間如	
何看待彼	

第六週	Review I	英-J-A1 具	⊚1-IV-1	A.語言知	1. 能理解	pp.33~36	課本	此化多析體 何會方【的。 J6 同文化響生。讀文 分群 如社活素	
		借動態習課富識種溝略習成英備理演積的度延堂個。學通,與效J-系解的極學,伸外人運習策強溝。 A 統與能主習將至,知用與 化通 具性推生學學 豐 各 學 學 具性推	能課學詞 ** 能同不的章 4-拼階常詞 4-聽堂的。 IV閱體同簡。 IV 寫段用。 IV-1讀裁主易 1 國基字 5 懂所字 6不、題文 能中本 能	識 Ac-IV-4 中學說說本字 A 中學句 A 易信件 P-4 所(、最 1,200 时) 型IV-卡電國所法 4、子電 國所 能 基00 國所法 簡書郵	國題 2.推行文 3.信式士想 4.所句通 5.學外人際。能論閱本能馬對表法能學型互能習,知人 具能讀。以拉相達。運字進動延至豐識權 備力理 寫松關己 用詞行。伸課富。議 進解 思好 身 、溝 堂個	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課學 合手堂 習 作寫與 度 力習	養閱展本策 發本對析的以本正教 17 多的略 閱展的、、能判知確育 發 元 閱。 別跨比分深力讀識性】 。 文 讀 ( 2 文 ) 究,文的。	

1		h	T		
力,能釐清	依提示寫	D.思考能			
文本訊息	出正確達	カー・・・			
間的關係	意的簡單	D-IV-1 依 綜合資訊			
進行推	句子。	做合理猜			
論,並能經	6-IV-2 主	測。			
由訊息的	動預習、				
比較,對國	複習並將				
內外文化	學習內容				
的異同有	作基本的				
初步的了	整理歸				
解。	納。				
英-J-A3 具	7-IV-4 能				
備簡易規	對教師或				
劃英語文	同學討論				
學習時程	的內容觸				
的能力,並	類旁通、				
能檢討調	舉一反				
整。	三。				
英-J-B1 具	7-IV-5 能				
備聽、說、 讀、 寫英	訂定英文 學習計				
語文的基	畫,檢視				
礎 素養, 在日常生	自我學習 過程,並				
活常見情	隨時改				
境中,能運 用所學詞	進。				

第七週 Reading Corner I 第一次段考	股進合通英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論體行宜。J-At極學,伸外人運習策強溝。A2 無難的,本的行,具主習學。 1.IV-1 體中的。IV-1 體別 學問,與效 J-系解的,本的行,並 學問,與 學問,與 學問,與 數 -1 人。 一個 學問, 與 學問, 與 數 -1 人。 一個 是 學問, 與 數 -1 人。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A.識A中學聽說本字A中學句A易信件D.力D綜做測語 IV-4 階字、、的詞-I 階的型IV-1 賀、。思 IV-6合。言 V-4 附(、最 200 國所法 4、子 能 依訊猜知 國 能 基00 國 簡書郵	1. 國題 2. 推行文 3. 信式士想 4. 所句通 5. 學外人能際。能論閱本能馬對表法能學型互能習,知理人具能讀。以拉相達。運字進動延至豐識解權 備力理 寫松關己 用詞行。伸課富。解議 進解 形人身 、溝 堂個	pp.37~40 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	【養閱展本策 發本對析的以本正閱教 11 多的略 閱展的、能判知確讀 育 發 元 閱。 別跨比分深力讀識性素 】 發 文 讀 2 文 究,文的。	
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------	--

第八	<b>台</b>	由比內的初解英備劃學的能整英備讀語礎在活境用彙肢進合通英訊較外異步。 上簡英習能檢。 上聽、文素日常中所、體行宜。上息,文同的 A 易語時力討 B、的素常見,學句語適的 A 的對化有了 具規文程,調 具说英基,生情能詞型言切溝 即國	動複學作整納7-對同的類舉三7-訂學畫自過隨進預習習基理。V教學內旁一。V定習,我程時。習並內本歸 4師討容通反 5英計檢學,改、將容的 能或論觸、 能文 視習並		1	nn 41~52	→田 <b>十 12</b> 羽	<b>【</b> 明墙 *	
第八週	說故事 Lesson 3		◎ 1-IV-1 能聽懂課	A.語言知 識	1. 能把各項訊息加以統整及分	pp.41~52 【Reading】 (1)運用繪本繪圖猜	課本及習作提問及	【閱讀素養教育】	藝術(表演藝術)

All Animals Were Going to the Party	動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論由比內的的度延堂個。學通,與效J-系解的,本的行,訊較外異學,伸外人運習策強溝。 A 統與能能訊關推並息,文同習將至,知用與 化通 具性推 清息係 經的對化有學學 豐 各 學 具性推 清	堂的®能子表緒度◎能堂的2-依事地簡述答◎能易扮◎中字1-辨語達和。2-I說中字IV人、、易或。2-進的演-N所詞IV識調的態 V-出所詞6、時物的回 IV行角。V-學。9句所情 1課學。能 、做描 9簡色 2	Ac-IV-4 中學的AB背物結B.能B人時的問B-IV-4 的詞寫 1,200 性的型IV-4 以表、局溝 IV、、描答IV-7 的詞讀寫 1,0 1 所法 的人件 功 、、及 角國 能 基00 國所法 簡的人件 功 、 及 角國 能 基00	析 2. 推行文 3. 所句通 4. 學外人 5.言量勵。能論閱本能學型互能習,知能語,他具能讀。運字進動延至豐識了的懂人備力理 用詞行。伸課富。解力得。進解 、溝 堂個 鼓	測本(2)等學生進入 (2)實用各種證 學生需要的(3) Comprehension Check (p. 52):引導 全完成學生完認學生完認學生完認學生完認學生完認學生, 在tivity】引意。 Activity】引意。	討課學口合	阅展本策阅跨比析的以本正【育品弱涵略實思 同與納17多的略12文對、能判知確品】16勢、,踐。品理多。發元閱。發本、深力讀識性德 關的策及與 17分元發文讀 展的分究,文的。教 懷意 其反 ?享接	
	內外文化 的異同有 初步的了	扮演。 ◎3-IV-2 能辨識課	問答。 B-IV-7 角 色扮演。				011	

	解。	堂中所學	D.思考能			
	英-J-B1 具	的字詞。	カ			
	備聽、說、	3-IV-10 能	D-IV-1 依			
	讀、 寫英	辨識簡易	綜合資訊			
	語文的基	故事的要	做合理猜			
	礎 素養,	素,如背	測。			
	在日常生	景、人				
	活常見情	物、事件				
	境中,能運	和結局。				
	用所學詞	*3-IV-12				
	彙、句型及	能熟悉重				
	肢體語言	要的閱讀				
	進行適切	技巧,如				
	合 宜的溝	擷取大				
	通。	意、猜測				
	英-J-C2 積	字義、推				
7	極參與課 內及課外	敲文意、				
	英語文團	預測後續				
	體學習活 動,培養團	文意及情				
	隊合作素	節發展				
	養。	等。				
		*3-IV-13				
		能了解短				
		劇的主要				
		內容與情				
		17年六月				

			1
節。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
<b></b>			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-10 能			
讀懂簡易			
故事及短			
文,並能			
以簡短的			
句子說出			
或寫出其			
內容大			
意。			
© 6-IV-1			
樂於參與			

課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			
者劇場等			
活動)。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聴力理			
解。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊做合			

文本訊息 間的關係 進行推 論,並能經       簡易的描 述或回 能 B-IV-5 論,並能經       B-IV-5 〇 2-IV-9       個 2-IV-9 人、事、       人、事、       個 2-IV-9 四 2-IV-9       人、事、       四 2-IV-9 四 2-IV-9       日本 2-IV-9 四 2-IV-9 四 2-IV-9       日本 2-IV-9 四 2-IV-9 回	L A A W G	間的關係 進行推	述或回 能 答。 B-IV-5	行文3.所句通4.學外人5.言量勵潤本能學型互能習,知能語,他語,與理可能到,知能語,他知识。運用詞行。伸課富。解力得。	pp.53~60、136、173 【Oral Practice】 介語者劇場等學生為 「學生描述」, 「學生描述」, 「學生描述」, 「學生相關」。 「Band Band Band Band Band Band Band Band	課作 討課學口合 裸 論 堂 習 說作 多 態 練能 學 度 習力	略,及其 實踐與反	藝術(表演
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------	--------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------	-------

11 +12   12  170	日ルケタ	17 124 17 17		與多	<b>元 抉</b>
比較,對國	易的角色	的描述及		一	
內外文化	扮演。	問答。			
的異同有	©3-IV-2	B-IV-7 角			
初步的了	能辨識課	色扮演。			
解。	堂中所學	D.思考能			
英-J-B1 具	的字詞。	カ			
備聽、說、	3-IV-10 能	D-IV-1 依			
讀、寫英語	辨識簡易	綜合資訊			
文的基礎	故事的要	做合理猜			
素養,在日	素,如背	測。			
常生 活常	景、人				
見情境	物、事件				
中,能運用	和結局。				
所學詞	*3-IV-12				
彙、句型及	能熟悉重				
肢體語言	要的閱讀				
進行適切	技巧,如				
合 宜的溝	擷取大				
通。	意、猜測				
英-J-C2 積	字義、推				
極參與課	· 就文意、				
內及課外 英語文團	<b>预</b> 预 测 後 續				
體學習活					
動,培養團	文意及情				
隊合作素 養。	節發展				
·	等。				

*3-IV-13
能了解短
劇的主要
內容與情
節。
4-IV-1 能
拼寫國中
階段基本
常用字
詞。
5-IV-1 能
聽懂、讀
懂國中階
段基本字
詞,並使
用於簡易
日常溝
通。
5-IV-10 能
讀懂簡易
故事及短
文,並能
以簡短的
<b>句子說出</b>
或寫出其

<del>_</del>	1		1
內容大			
意。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			
者劇場等			
活動)。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			

第十週	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文-J-積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,本A1 極學,伸外人運習策強溝。 A 統與能能訊具主習將至,知用與 化通 具性推 清息	聽解9-綜資理測◎能堂的◎能易短要2-依事地簡述答*2能的力。V-合訊的。1-聽中字1-聽故劇內V-人、、易或。IV以英理 1相做猜 IV懂所詞IV懂事的容6、時物的回 V-1簡語能關合 1課學。6簡及主。能 、做描 4易介	A.識 A中學聽說本字A中學句◎簡謠短及B.語 IV-4 所言、、的詞IV-段文。 IV-歌韻、劇通知 國所能 基00 國所法 II 、事	1. 國的化2.至加析3.推行文4.所句通5.學外學境能內環。能3以。能論閱本能學型互能習,於。理外境 把項比 具能讀。運字進動延至運真解不與 2 訊較 備力理 用詞行。伸課用實解同文 息分 進解 、溝 堂所情	pp.61~66 【Get Ready】看。在 是個是是個是是個是是個是的學生, 到了一個的一個的學生, 是一個是是個是是個是的學生, 是一個是是一個是一個的學生, 是一個是一個是一個的學生, 是一個是一個是一個的學生, 是一個是一個是一個的學生, 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個的學一。 是一個是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	課作 討課學口合程 強 選 說作	【養閱多的略閱學內詞涵得用與行【育國參閱教11元閱。33科的彙,如該他溝國】16與讀育發文讀 理知重的並何詞人通際 具國素】展本策 解識要意懂運彙進。教 備際	社 理 )
-----	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------

						-
間的關係	紹國內外	能	使學生自然學會	使用	交流活動	
進行推	風土民	B-IV-4 個	句型。 【Word Power】		的能力。	
論,並能經	情。	人的需	運用圖片情境,	認識	【生命教	
由訊息的	*3-IV-12	求、意願和	相關		育】	
比較,對國	能熟悉重	感受的表	丁果 °		生J2 探討	
內外文化	要的閱讀	達。			完整的人	
的異同有	技巧,如	B-IV-5			的各個面	
初步的了	擷取大	人、事、			向,包括	
解。	意、猜測	時、地、物			身體與心	
英-J-A3 具	字義、推	的描述及			理、理性	
備簡易規	敲文意、	問答。			與感性、	
劃英語文	預測後續	* ◎ B-IV-8			自由與命	
學習時程	文意及情	引導式討			定、境遇	
的能力,並	節發展	論。			與嚮往,	
能檢討調	等。	C.文化與			理解人的	
整。	4-IV-1 能	習俗			主體能動	
英-J-C2 積	拼寫國中	C-IV-2 國			性,培養	
極參與課 內及課外	階段基本	內外風土			適切的自	
英語文團	常用字	民情。			我觀。	
體學習活 動,培養團	詞。	C-IV-3 文			生J3 反思	
隊合作素	5-IV-1 能	化習俗的			生老病死	
養。	聽懂、讀	了解及尊			與人生無	
	懂國中階	重。			常的現	
	段基本字	D.思考能			象,探索	
	詞,並使	カ			人生的目	

用於簡易	D-IV-1 依		的、	價值
日常溝	綜合資訊		與意	義。
通。	做合理猜		4 安组	<u> 16</u>
5-IV-8 能	測。		祭見   與感	知性   性的
聽懂簡易	D-IV-2 =		衝突	,尋
故事,並	至三項訊 息的比		 	音、
能以簡單	較、歸類、		察與衝求情行公察與衝求情行公	整之
的字詞、	排序的方法。		途徑	٥
句子記下	14			
要點。				
© 6-IV-1				
樂於參與				
課堂中各				
類練習活				
動,不畏				
犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言及				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				
勢、表情				
等)提升				
溝通效				

第週	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英備動態習課富識種溝-J-積的度延堂個。學通A1極學,伸外人運習策具主習將至,知用與	能 8- 了重文俗 9-綜資理測 ②能堂的 ②能易短要 2-1V,解不化。 IV-合訊的。 1- 聽中字 1- 聽故劇內 IV-6能尊之 能關合 1 課學。 6簡及主。能	A. 識 Ac-IV-4	1. 國的化 2. 至加析 3. 推理外境 把項比 具能解不與 2 訊較 備力解 同文 息分 進進	pp.67~76、140、174 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入主動引 等學生認讀 p.67 等學生認讀 p.67 等學生認謂等 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別	課作 討課學口合及問 參態練能習及 與度習力	【養閱多的略閱學內詞閱教11元閱。3科的彙讀育發文讀 理知重的	社 理 )
		種學習與	要內容。	字詞)。	3. 能具備	法閱讀文本。		內的重要	

理演力文間進論由比內的初解英備劃學的能整英極內英體動解的,本的行,訊較外異步。」一簡英習能檢。」一參及語學,與能訊關推並息,文同的 A易語時力討 C與課文習快數 整息係 能的對化有了 具規文程,調 積課外團活養推 清 經 經 國	答 *2 能的紹風情 *3 能要技撷意字敲預文節等 4-拼階常詞。 IV以英國土。 IV熟的巧取、義文測意發。 IV寫段用。U-1簡語內民 V-3 光閱,大猜、意後及展 1 國基字4 易介外 2 重讀如 测推、續情 能中本	謠短及 B. 能 B. 人求感達 B. 人時的問*引論 C.習 C.內民 C.、文短溝 IV 的、受。IV、、描答◎導。文俗IV 外情以故。功 個 願表 、、及 IV 討 與 國土 文故。功 個 和 额表 、、及 IV 討 與 國土 文本	通 5.學外學境 5.學外學境 會 使黑用實	運用教學之。 「Listen Up」 線型。 「Wocabulary-learning Strategy」 要表記。 「Employed and the strategy」 要表記。 「Employed and the strategy」 要表記。 「Employed and the strategy」 「Employed and the strategy and the	【育國參交的【育生完的向身理與自定與理主性適我生國】16與流能生】72整各,體、感由、嚮解體,切觀13際,與國活力命 探的個包與理性與境往人能培的。反教 備際動。教 討人面括心性、命遇,的動養自 思	
體學習活 動,培養團 隊合作素	詞。 5-IV-1 能				生J3 反思 生老病死	

<b></b>					
養。	聽懂、讀	了解及尊		與人生無	
	懂國中階	重。		常的現	
	段基本字	D.思考能		象,探索	
	詞,並使	カ		人生的目	
	用於簡易	D-IV-1 依		的、價值	
	日常溝	綜合資訊		與意義。	
	通。	做合理猜		生 J6 察覺	
	5-IV-8 能	測。		知性與感	
	聽懂簡易	D-IV-2 =		性的衝	
	故事,並	至三項訊 息的比		突,尋求	
	能以簡單	較、歸類、		知、情、	
	的字詞、	排序的方法。		意、行統	
	句子記下	14		整之途	
	要點。			徑。	
	© 6-IV-1			【生涯規	
	樂於參與			劃教育】	
	課堂中各			涯 J3 覺	
	類練習活			察自己的	
	動,不畏			能力與	
	犯錯。			與趣。	
	7-IV-3 利			   涯 J8 エ	
	用語言及			作/教育	
	非語言溝			環境的類 型與	
	通策略			現況。	
	(如請求				

			A .15 A						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-4 能						
			了解、尊						
			重不同之						
			文化習						
			俗。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關 資訊做合						
			理的猜						
<i>k</i> /s 1 -	改立工人		測。			F( ) 72			
第十二週	發音 3-4	英-J-A1 具	© 1-IV-1	A語言知識	1. 能理解	p.56+p.73	課本	【閱讀素	
70		備積極主	能聽懂課	Ac-IV-4 國	國內外不同		課堂參與	養教育】	
		動的學習	堂中所學	中階段所	的環境與文		學習態度口說練習	閱J1 發展	
		態度,將學	的字詞。	學字詞(能	化。		口	多元文本	
		習延伸至	*3-IV-16	聽、讀、	2. 能把 2			的閱讀策	
		課堂外,豐	能閱讀不	說、寫最基	至3項訊息			略。	
		富個人知	同體裁、	本的 1,200	加以比較分			閱J3 理解	
		識。運用各	不同主題	字詞)。	析。			學科知識	
		種學習與	的簡易文	Ad-IV-1 國	3. 能具備			內的重要	
		溝通策	章。	中階段所	推論能力進			詞彙的意	
		略,強化學	4-IV-1 能	學的文法	行閱讀理解			涵,並懂	

 		1	T		
習與溝通	拼寫國中	<b>句型</b> 。	文本。	得如何運	
成效。	階段基本	Ae-IV-4	4. 能運用	用該詞彙	
英-J-A2 具	常用字	D思考能力	所學字詞、	與他人進	
備系統性	詞。	D-IV-1 依	句型進行溝	行溝通。	
理解 與推	4-IV-5 能	綜合資訊 做合理猜	通互動。	【國際教	
演的能	依提示寫	測。	5. 能延伸	育】	
力,能釐清	出正確達		學習至課堂外,運用所	國J6 具備	
文本訊息	意的簡單		學於真實情	參與國際	
間的關係	句子。		境。	交流活動	
進行推	6-IV-2 主			的能力。	
論,並能經	動預習、			【生命教	
由訊息的	複習並將			育】	
比較,對國	學習內容			生J2 探討	
內外文化	作基本的			完整的人	
的異同有	整理歸			的各個面	
初步的了	納。			向,包括	
解。	7-IV-4 能			身體與心	
英-J-A3 具	對教師或			理、理性	
備簡易規	同學討論			與感性、	
劃英語文	的內容觸			自由與命	
學習時程	類旁通、			定、境遇	
的能力,並	舉一反			與嚮往,	
能檢討調	三。			理解人的	
整。				主體能動	
ェ 英-J-B1 具	訂定英文 學習計			性,培養	
	一十白司				

備聽、說、   畫,檢視		341 - 11 1:
備聽、說、 畫,檢視 讀、 寫英 自我學習		適切的自
│ 語文的其 │ 過程,並 │		我觀。
礎 素養, 隨時改 在日常生 進。		生J3 反思
活常見情		生老病死
境中,能連		與人生無
用所學詞彙、句型及		常的現
彙、句型及 肢體語言		象,探索
進行適切 合 宜的溝		人生的目
通。		的、價值
		與意義。
		生 J6 察覺
		知性與感
		性的衝
		突,尋求
		知、情、
		意、行統
		整之途
		徑。
		【生涯規
		劃教育】
		涯 J3 覺
		察自己的
		能力與
		興趣。
		涯 J8 工
		·

								作/教育	
								環境的類	
								型與	
								現況。	
第十三	Review II	英-J-A1 具	© 1-IV-1		1. 能理解	pp.77~80 (1)Build Your	課本	【閱讀素	
週	п	備積極主	能聽懂課		國內外不同	Vocabulary	課堂參與	養教育】	
		動的學習	堂中所學	A語言知識	的環境與文	(2)Grow Your	學習態度	閱J1 發展	
		態度,將學	的字詞。	Ac-IV-4 國	化。	Grammar (3)Power Up Your	合作能力	多元文本	
		習延伸至	*3-IV-16	中階段所	2. 能把 2	Reading	手寫練習	的閱讀策	
		課堂外,豐	能閱讀不	學字詞(能	至3項訊息			略。	
		富個人知	同體裁、	聽、讀、	加以比較分			閱J2 發展跨文	
		識。運用各	不同主題	說、寫最基	析。			本的比	
		種學習與	的簡易文	本的 1,200	3. 能具備			對、分 析、深究	
		溝通策	章。	字詞)。	推論能力進			州、床九   的能力,	
		略,強化學	4-IV-1 能	Ad-IV-1 國	行閱讀理解			以判讀文 本知識的	
		習與溝通	拼寫國中	中階段所	文本。			<b>平</b> 和 碱 的 正確性。	
		成效。	階段基本	學的文法	4. 能運用				
		英-J-A2 具	常用字	<b>句型</b> 。	所學字詞、				
		備系統性	詞。	Ae-IV-4	句型進行溝				
		理解 與推	4-IV-5 能	D思考能力	通互動。				
		演的能	依提示寫	D-IV-1 依	5. 能延伸				
		力,能釐清	出正確達	綜合資訊 做合理猜	學習至課堂 外,運用所				
		文本訊息	意的簡單	測。	學於真實情				
		間的關係	句子。		境。				
		進行推	6-IV-2 主						

		1		I	I	T	1	1	<del></del> 1
		論,並能經	動預習、						
		由訊息的	複習並將						
		比較,對國	學習內容						
		內外文化	作基本的						
		的異同有	整理歸						
		初步的了	納。						
		解。	7-IV-4 能						
		英-J-A3 具	對教師或						
		備簡易規	同學討論						
		劃英語文	的內容觸						
		學習時程	類旁通、						
		的能力,並	舉一反						
		能檢討調	三。						
		整。	7-IV-5 能						
		ェ 英-J-B1 具	訂定英文 學習計						
		備聽、說、	畫,檢視						
		讀、 寫英語文的基	自我學習過程,並						
		礎 素養,	過程,並 隨時改						
		語礎在活之 文素常見 別	進。						
		境中,能連							
		用所學詞							
		彙、句型及 肢體語言							
		進行適切							
		合 宜的溝通。							
第十四	Reading	英-J-A1 具	◎ 1-IV-1	A語言知識	1. 能理解	pp.81~84	課本	【閱讀素	
週			· <del>-</del>			Read and Choose			

Corner II	備積極主	能聽懂課	Ac-IV-4 國	國內外不同	【易混淆字】	養教育】
第二次段	動的學習	堂中所學	中階段所	的環境與文	【圖解一字多義】	閲J1 發展
考	態度,將學	的字詞。	學字詞(能	化。		多元文本
	習延伸至	*3-IV-16	聽、讀、	2. 能把 2		的閱讀策
	課堂外,豐	能閱讀不	說、寫最基	至3項訊息		略。
	富個人知	同體裁、	本的 1,200	加以比較分		閱J2
	識。運用各	不同主題	字詞)。	析。		發展跨文     本的比
	種學習與	的簡易文	Ad-IV-1 國	3. 能具備		對、分
	溝通策	章。	中階段所	推論能力進		析、深究     的能力,
	略,強化學	4-IV-1 能	學的文法	行閱讀理解		以判讀文
	習與溝通	拼寫國中	<b></b> 句型。	文本。		本知識的 正確性。
	成效。	階段基本	Ae-IV-4	4. 能運用		
	英-J-A2 具	常用字	D思考能力	所學字詞、		
	備系統性	詞。	D-IV-1 依	句型進行溝		
	理解 與推	4-IV-5 能	綜合資訊 做合理猜	通互動。		
	演的能	依提示寫	測。	5. 能延伸		
	力,能釐清	出正確達		學習至課堂 外,運用所		
	文本訊息	意的簡單		學於真實情		
	間的關係	句子。		境。		
	進行推	6-IV-2 主				
	論,並能經	動預習、				
	由訊息的	複習並將				
	比較,對國	學習內容				
	內外文化	作基本的				
	的異同有	整理歸				

		初解英備劃學的能整英備讀文素常見中所彙肢進合通步。 J. 簡英習能檢。 J.聽、的養生情,學、體行宜的 A. 易語時力討 B. 寫基, 境能詞句語適的了 具規文程,調 具說英礎在活運 型言切满了 具規文程並 典、語 日常 用 及	納7-對同的類舉三7-訂學畫自過隨進。V4 師討容通反 5英計檢學,改能或論觸、 能文 視習並						
第十五週	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	英-J-A2 具 備理解 類 所 解 的 能 整 着	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6 能 依人、	A.語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞(能 聽、讀、	1. 能把各 項息 統 統 。 2. 能 論 體 理 推	pp.85~90 【Get Ready】 鼓勵學生看照片,談 論臺灣為外國遊客喜 愛的原因。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 習動機。	課作討課學口合及問 參態練能習及 與度習力	【赞别展本策讀育】死的略。	社會(地 理、歷史)

以簡易英	技巧,如	習俗		時可能產	
語介紹國 內外主要	擷取大	C-IV-2 國		生的衝突、融合	
節慶習俗	意、猜測	內外風土		或創新。	
風土民情,並加以	字義、推	民情。			
比較、尊重、接納。	敲文意、	D.思考能			
重、接納。	預測後續	力			
	文意及情	D-IV-1 依			
	節發展	綜合資訊 做合理猜			
	等。	測。			
	4-IV-1 能				
	拼寫國中				
	階段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-IV-4 能				
	依提示填				
	寫簡單的				
	表格。				
	5-IV-1 能				
	聽懂、讀				
	懂國中階				
	段基本字				
	詞,並使				
	用於簡易				
	日常溝				

			17						
			通。						
			© 6-IV-1						
			樂於參與						
			課堂中各						
			類練習活						
			動,不畏						
			犯錯。						
			7-IV-2 善						
			用相關主						
			題之背景						
			知識,以						
			利閱讀或						
			为 阅 頭 或 聽力理						
			解。						
			8-IV-1 能						
			以簡易英						
			語介紹國						
			內主要節						
			慶習俗。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關 資訊做合						
			理的猜						
hh 1			測。			01 100 144 177		_	
第十六週	愛臺灣	英-J-A2 具	©1-IV-1	A.語言知	1. 能把各	pp.91~100 \ 144 \ 175	課本及習	【閱讀素	社會(地
মূল	Lesson 5	備系統性	能聽懂課	識	項訊息加以	(1)運用 Pre-reading	作提問及	養教育】	理、歷史)
					統整及分	( ) = // = = = = = = = = = = = = = = = =			

Travelling in Taiwan is Fun	理演力文間進論由比內的初解英備讀語礎在活境用彙肢進解的,本的行,訊較外異步。J-聽、文素日常中所、體行與能能訊關推並息,文同的 B、 的素常見,學句語適與 釐息係 能的對化有了 具说英基,生情能詞型言切推 清 經 經 國	堂的2-K事地簡述答2-依事地簡問*2能的與討*2能的紹風中字V-人、、易或。V-人、、易。I-以英引論I-以英國土所詞6、時物的回 7、時物的 V-1簡語導。1-簡語內民學。能 、做描  能 、做提 2 易參式 4 易介外	Ac中學聽說本字A中學句A易背物結B.能B人求感達B-V-4時字、、的詞-I階的型-I女景、局溝 VV的、受。V、投詞讀寫 1)V-段文。V-事、事。通 4 需意的 5 事國 能 基00 國所法 簡的人件 功 個 願表 、	析 2. 推行文 3. 所句通 4. 學外人 5. 臺遊原從人認。能論閱本能學型互能習,知能灣客因外士識具能讀。運字進動延至豐識討為喜,國的臺備力理 用詞行。伸課富。論外愛進 角灣進解 、溝 堂個 國的而 度。	Question Question Question 及是學可之 P.92 等 P.93 题 P.92 等 P.93 题 P.92 等 P.93 题 P.92 等 P.93 题 P.93 题 P.93 题 P.93 题 P.94 是 P.95 是 P.9	討課學口合	阅展本策阅求來讀識性閱動元釋著已法【化多並族多解體」了多的略77證源文的。J1尋的,表的。多教J1維文14不問發元閱。小資,本正 包求詮並達想 元育珍護化了同如發文讀 心訊判知確 主多 試自 文】惜我。 群何	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

人內仏法	 情。	時、地、物		毛红油儿	
合 宜的溝	•••	-		看待彼此	
通。	*3-IV-12	的描述及		的文化。	
英-J-C3 具   右其本的	能熟悉重	問答。		多J8 探討不同	
有基本的 世界觀,能 以簡易英	要的閱讀	C.文化與		文化接觸	
以簡易英     語介紹國	技巧,如	習俗		時可能產 生的衝	
	擷取大	C-IV-2 國		生的倒   突、融合	
節慶習俗	意、猜測	內外風土		或創新。	
風土民 情,並加以	字義、推	民情。			
比較、尊	敲文意、	D.思考能			
重、接納。	預測後續	カ			
	文意及情	D-IV-1 依			
	節發展	綜合資訊 做合理猜			
	等。	測。			
	· 4-IV-1 能				
	拼寫國中				
	階段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-IV-4 能				
	依提示填				
	寫簡單的				
	表格。				
	5-IV-1 能				
	聽懂、讀				
	懂國中階				

段基本字
詞,並使
用於簡易
日常溝
通。
◎ 6-IV-1
樂於參與
課堂中各
類練習活
動,不畏
犯錯。
7-IV-2 善
用相關主
題之背景
知識,以
利閱讀或
聽力理
解。
8-IV-1 能
以簡易英
語介紹國
內主要節
慶習俗。
9-IV-1 能
綜合相關 資訊做合

類資訊檢	要的閱讀	B-IV-2 國			運作方	
索工具蒐	技巧,如	中階段所			式。	
集、整理英	擷取大	學字詞及			科E3 體	
語文資料	意、猜測	句型的生			會科技與	
的能力,以	字義、推	活溝通。		,	個人及家	
擴展學習	敲文意、	B-IV-5		,	庭生活的	
素材與範	預測後續	人、事、			互動關	
疇、提升學	文意及情	時、地、物			係。	
習效果,同	節發展	的描述及			【資訊教	
時養成資	等。	問答。			育】	
訊倫理素	*3-IV-16	©B-IV-6				
養。	能閱讀不	圖片描述。				
英-J-C2 積	同體裁、	B-IV-8 引				
極參與課內及課外	不同主題	導式討論。				
英語文團	的簡易文	C.文化與				
體學習活 動,培養團	章。	習俗				
	4-IV-5 能	C-IV-4 基				
養。	依提示寫	本的世界				
	出正確達	觀。				
	意的簡單	D.思考能				
	句子。	カ				
	5-IV-2 能	D-IV-1 依				
	掌握國中	綜合資訊 做合理猜				
	階段所學	測。				
	字詞及句					

 	•		
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
*6-IV-5 主			
動利用各			
種查詢工			
具,以了			
解所接觸			
的英語文			
資訊。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
9-IV-1 能			

第週十八	學新知 Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英備劃學的能整英備讀語礎在活境用彙肢進合通英-J-簡英習能檢。-J-聽、文素日常中所、體行宜。-J-A-易語時力討 B1、寫的養常見,學句語適的 B2具規文程,調 具说英基,生情能詞型言切溝 具具	綜資理測◎能堂的1-辨說述及2-依事地簡述答*2能的與討*3合訊的。1-聽中字V-識明的主V-人、、易或。I-以英引論IV相做猜 IV懂所詞7簡或情旨6、時物的回 V-簡語導。V-關合 I-課學。能短敘境。能 、做描 2 易參式 2	A.識 A.見用 A.中學聽說本字 A.中學句*不裁題文B.語 IV-生。4.好詞讀寫 1,0 V.投文。V.體不簡。通知 常活 國所(、最200 國所法 5 同易 功用 常活 國能 基0 國所法 5 三月	1.相合測 2.各具所文 3.推行文 4.所句通 5.學外人能關理。能種,學資能論閱本能學型互能習,知綜資的 運查以的訊具能讀。運字進動延至豐識合訊猜 用詢了英。備力理 用詞行。伸課富。作 工解語 進解 、溝 堂個	pp.107~115、148、176 【Grammar】 使。 【Grammar】 使。 【Reading】 (1) 學 中 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	課作 討課學口合本提論堂習說作及問 參態練能習及 與度習力	【養閱學內詞涵得用與行閱求來讀識性【育科平科閱教3科的彙,如該他溝J7證源文的。科】E1日技讀育理知重的並何詞人通小資,本正 技 了常產素】解識要意懂運彙進。心訊判知確 教 解見品	自(科技)
------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------

備運用各	能熟悉重	能	的概念。	的用途與	
類資訊檢	要的閱讀	B-IV-2 國	【Fun with Grammar】	運作方	
索工具蒐	技巧,如	中階段所	可分組進行活動,熟	式。	
集、整理英	擷取大	學字詞及	悉句型。	科E3 體	
語文資料	意、猜測	句型的生		會科技與	
的能力,以	字義、推	活溝通。		個人及家	
擴展學習	敲文意、	B-IV-5		庭生活的	
素材與範	預測後續	人、事、		互動關	
疇、提升學	文意及情	時、地、物		係。	
習效果,同	節發展	的描述及		【資訊教	
時養成資	等。	問答。		育】	
訊倫理素	*3-IV-16	©B-IV-6			
養。	能閱讀不	圖片描述。			
英-J-C2 積	同體裁、	B-IV-8 引			
極參與課 內及課外	不同主題	導式討論。			
英語文團	的簡易文	C.文化與			
體學習活 動,培養團	章。	習俗			
隊合作素	4-IV-5 能	C-IV-4 基			
養。	依提示寫	本的世界			
	出正確達	觀。			
	意的簡單	D.思考能			
	句子。	カ			
	5-IV-2 能	D-IV-1 依			
	掌握國中				
	階段所學	測。			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	出 立 前 前 子。 5-IV-2 握 動 世 動 世 動 世 動 手 。 能 中 一 一 一 一 に に に に に に に に に に に に に	觀。 D.思考能 力 D-IV-1 依 紹 合 理 猜			

字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
*6-IV-5 主			
動利用各			
種查詢工			
具,以了			
解所接觸			
的英語文			
資訊。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			

第十九 發音	5-6 英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進 英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進	9-綜資理測◎能堂的*%能同不的章4-拼階常詞4-依出意句6-IV合訊的。1-聽中字IV閱體同簡。VV寫段用。VV提正的子VV1相做猜 IV懂所詞1-1讀裁主易 1 國基字 5 示確簡。2能關合 1 課學。6不、題文 能中本 能寫達單 主	AA中學聽說本字A中學句◎簡謠短及DD綜做測語V-4階字、、的詞V-投文。I、歌韻、劇考-1資理知4所(、最200國所法 V-1 文故。能依訊猜識國 能 基00 國所法 1 、事 力	1. 相合測 2. 各具所文 3. 推行文 4. 所句通 5. 學外人能關理。能種,學資能論閱本能學型互能習,知綜資的 運查以的訊具能讀。運字進動延至豐識合訊猜 用詢了英。備力理 用詞行。伸課富。作 工解語 進解 、溝 堂個	p.99+p. 114	課 課 學口	【養閱學內詞涵得用與行閱求來讀識性【育科平閱教3科的彙,如該他溝汀證源文的。科】日日讀育理知重的並何詞人通小資,本正善技善了常素】解識要意懂運彙進。心訊判知確善教解見	
--------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

	T		1			1		
	論,並能經	動預習、					科技產品	
	由訊息的	複習並將					的用途與	
	比較,對國	學習內容					運作方	
	內外文化	作基本的					式。	
	的異同有	整理歸					科E3 體	
	初步的了	納。					會科技與	
	解。	7-IV-4 能					個人及家	
	英-J-A3 具	對教師或					庭生活的	
	備簡易規	同學討論					互動關	
	劃英語文	的內容觸					係。	
	學習時程	類旁通、					【資訊教	
	的能力,並	舉一反					育】	
	能檢討調	三。						
	整 英備讀語礎在活境用彙肢進合通。 J-聽、文素日常中所、體行宜。日 說寫基養生情能詞型言切的具、英基,生情運 及	7-IV-5 等畫自過隨進 化文 ,我程時。 能文 視習並						
第二十 Review 週 Ⅲ	英-J-A1 具	◎ 1-IV-1	A語言知識	1. 能綜合 相關資訊作	pp.117~120 (1)Build Your	課本	【閱讀素	

借動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進論由比內的積的度延堂個。學通,與效-J-系解的,本的行,訊較外異極學,伸外人運習策強溝。22性與能能訊關推並息,文同主習學工具,與	*3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3-IV-16 *3 *3-IV-16 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3 *3	所能 基 0 國 1、 IV 文 故 。 能依訊測 2. 各具所文 3. 推行文 4. 所句通 5. 學外人	Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課學 合手 學 作寫 東 度 力習	養 閱 多 的 略 閱跨比析的以本正教 J1 元 閱 。 J2文對、能判知確育 發 文 讀 一發本、深力讀識性】 展 本 策 展的分究,文的。	
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

		初解英備劃學的能整英備讀語礎在活境用彙肢進合通步。 J. 簡英習能檢。 J.聽、文素日常中所、體行宜的的 A. 易語時力討 B、的素常見,學句語適的了 具規文程,調 具說英基,生情能詞型言切滿了 具想文程,	納7-I對同的類舉三7-訂學畫自過隨進。 V2 教學內旁一。V2定習,我程時。能或論觸、 能文 視習並						
第二十一週	Reading Corner III 第三次段 考 結業式	英-J-A1 具 備動態 整習 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	◎ 1-IV-1 能聽懂課 堂中所詞。 *3-IV-16 能閱讀不	A語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞(能 聽、寫最基	1. 相關理 能資 開理。 2. 能 重動 里 到 是 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	pp.121~124 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	【赞	

雷識種溝略習成英備理演力文間進論由比內的初解英備劃個運習策強溝。 2 然與能能訊關推並息,文同的 A 易語如明與 化通 具性推 整息係 能的影化有了 具規文	的章 4-拼階常詞 4-依出意句 6-動複學作整納 7-1	本字A中學句◎簡謠短及DD綜做測的詞IV-1 的型 A 易、文短思V合合。的詞 IV-1 所法 V-1 歌韻、劇考1資理 区域。能依訊猜	所文3.推行文4.所句通5.學外人學資能論閱本能學型互能習,知的訊具能讀。運字進動延至豐識英。備力理 用詞行。伸課富。		跨比析的以本正文對、能判知確外、深力讀識性的分究,文的。	
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	------------------------------	--

學	習時程 類旁通、			
	能力,並 舉一反			
	檢討調 三。			
整	7 17 5 45			
4.4	ID1 B   訂定英文			
備具	聽、說、 畫,檢視			
語	。-J-聽、文素日常中所、體行 -J-訂學畫自過隨進 -J-試學畫自過隨進 -J-試學畫自過隨進 -J-試學畫自過隨進			
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	素養, 隨時改			
活	常見情進。			
境。	中,能運			
	川字詞 、句型及			
肢质	贈語言			
進行	行適切 宜的溝 。			
	0			

## 第二學期:

教學進	四二夕位	學習領域	學習重點		朗羽口珊	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>本 旦 十 上</b>	議題融	跨領域統
度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	λ	整規劃(無則免填)
第一週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英備動態習課富識種溝略習成英備理演力文間進了積的度延堂個。學通,與效了系解的,本的行名極學,伸外人運習策強溝。2.統與能能訊關推具主習將至,知用與 化通 具性推 清息係具 學 豐 各 學 具 性推 清	◎能堂的*能子表緒度◎能堂的2依事地簡述答V-1聽中字 1辨語達和。 V-1說中字V-人、、易或。V-懂所詞 I-1識調的態 V-出所詞 6、時物的回1課學。 9 的所情 1 課學。能 、做描	A. A 中學聽說本字A 中學句A 易背物結B. B.事地語 IV-4 段詞讀寫 1,0 V-段文。V-事、事。通-5 時物知國所(、最200 國所法 簡的人件 功人、的識國 能 基0 國所法 簡 和 能、 描	1.訊整 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.人事兩能息及能能讀。能字進動能至,知能,皆面把加分具力理 運詞行。延課豐識同理有。各以析備進解 用、溝 伸堂富。理解一項統。推行文 所句通 學 個 他凡體	pp.1~14 【Get Ready】 詹et Ready】 詹et Ready】 詹et Ready】 詹et Ready】 詹et Ready】 詹et 是題 是題 是題 是是題 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	課作計參態能演練報練本、論與度力出習告習本、論與度力出習告習習問課學合短口口手。習問課學合短口口手	【素育閱展文閱略閱解知的詞意懂何該與進通【教品通閱養】J多本讀。JS學識重彙涵得運詞他行。品育JI合讀教 發元的策 理科內要的,如用彙人溝 德】溝作	藝術(表演

			T			
論,並能經	©2-IV-9	述及問答。			與和諧	
由訊息的	能進行簡	B-IV-7 角色			人際關	
比較,對國	易的角色	扮演。			係。	
內外文化	扮演。	D.思考能力			品J6關 熔器執	
的異同有	©3-IV-2	D-IV-1 依綜			懷弱勢 的意	
初步的了	能辨識課	合資訊做 合理猜測。			涵、策	
解。	堂中所學	D - 12-3/3 ///			略,及其	
英-J-B1 具	的字詞。				實踐與	
備聽、說、	3-IV-10 能				反思。	
讀、 寫英	辨識簡易				品J7 日畑八	
語文的基	故事的要				同理分 享與多	
礎 素養,	素,如背				元接納。	
在日常生	景、人					
活常見情	物、事件					
境中,能運	和結局。					
•						
	技巧,如					
合 宜的溝	擷取大					
通。	意、猜測					
	字義、推					
內及課外	敲文意、					
英語文團	預測後續					
履学省店 動,培養團	文意及情					
用彙 肢進合 通英極學司 及 體 適 的	*3-IV-12 乳的巧取、義文測2 多閱,大猜、意後 重讀如 測推、續					

隊台	合作素 節發展			
養。	合作素 節發展 等。			
	*3-IV-13			
	能了解短			
	劇的主要			
	內容與情			
	節。			
	4-IV-1 能			
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			
	5-IV-10 能			
	讀懂簡易			
	故事及短			
	文,並能			
	以簡短的			

,	<u> </u>	
	句子說出	
	或寫出其	
	內容大	
	意。	
	©6-IV-1	
	樂於參與	
	課堂中各	
	類練習活	
	動,不畏	
	犯錯。	
	6-IV-3 樂	
	於參與有	
	助提升英	
	語能力的	
	活動(如	
	英語營、	
	歌唱、朗	
	讀、演	
	講、段落	
	寫作、讀	
	者劇場等	
	活動)。	
	7-IV-2 善	
	用相關主	
	題之背景	

第二週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger,	英-J-A1 具 動度 動度 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手 手	知利聽解9綜資理測®能堂的*職閱力。V合訊的。I-I聽中字®以或能關合 1 課學。	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞(能 聽、讀、	1.能把各項 訊息加析析 整及分析 2.能 讀理解 文	pp.3~17 【Reading】 (1)運用繪本圖片猜 測引導學生進入文 本。 (2)運用各種字彙活 動帶學生認識並熟悉	課作討參態能演練本、論與度力出習及提、、、、、、以別問課學合短口口,以外別	【素育閱展文閱養】月多本的	
	But I Like Mine	課富識種溝略習成英備理演堂個。學通,與效-J系解的外人運習策強溝。 A 2 統與能,知用與 化通 具性推	1-IV-9 說謂的態 V-I以中字V人 的所情 1課學。能	說本字A中學句A易背物結為 1,200 中學的型IV-的景、局點 1,200 國所法 前人件 1 個別 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例	本3.學型互4.習外人5人事兩。進詞行。延課豐識同理有。用、溝 伸堂富。理解一所句通 學 個 他凡體	會(3)讀明等 時期等 時期等 時期等 時期 時期 時期 時期 時期 (4) Comprehension Check (p. 12)。 在 是 生理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	· 報練 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	又閲略閲解知的词意懂何該與進通本讀。J3學識重彙涵得運詞他行。的策 理科内要的,如用彙人溝	藝術(表演藝術)

力,能釐清 文本訊息 間的關係	事、時、地、物做質易的描	B.溝通功能 B-IV-5 人、 事、時、		【品德 教育】 品 J1 溝	
間進論由比內的初解英備讀語礎在活境用彙的行,訊較外異步。J-聽、文 日常中所、關推並息,文同的 B1、寫的養常見,學句係 能的對化有了 具说英基,生情能詞型係 經 國	簡述答◎能易扮◎能堂的3-辨故素景物和*3易或。IV-1進的演-I辨中字V-識事,、、結IV的回 V/行角。V-識所詞10簡的如人事局-1V-1描 9 簡色 2 課學。能易要背 件。2	事地述 B· 扮 D.P.合合 以		出通與人係品懷的涵略實反 同享元 別合和際。 16 弱意、,踐思品理與接	
肢體語言 進行適切 合 宜的溝 通。	能熟悉 要的閱讀 技巧,如 撷取大				

			,	 1
英-J-C2 積極容器 極及課內 英學課外 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	意、猜測			
內及課外	字義、推			
英語文團	敲文意、			
	預測後續			
	文意及情			
<b>                                     </b>	節發展			
	等。			
	*3-IV-13			
	能了解短			
	劇的主要			
	內容與情			
	節。			
	4-IV-1 能			
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			

5-IV-10 能			
讀懂簡易			
故事及短			
文, 並能			
以簡短的			
句子說出			
或寫出其			
內容大			
意。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			

第三	說故事 Lesson 1 Your	英-J-A1 具 備積 動的學習	者活7月題知利聽解9綜資理測®能堂劇動V·相之識閱力。V·合訊的。I·聽中場)2關背,讀理 1相做猜 V·懂所等。善主景以或 能關合 1課學	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所	1.能息把加分子。 整型, 型型, 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是一个。 1.能是是是一个。 1.能是是是一个。 1.能是是是一个。 1.能是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	p.18、117、149 【Listen Up】練習會 考聽力題型。	課作討參態本、論與度習問課學合習及堂習作	【景)	
	House Is Bigger, But I Like Mine	態習課富識種溝略習度延堂個。學通,與將至,知用與 化通署策化通學	的 * ○ 1-IV-9 記 1-IV-9 記 語 達 和 。 ○ 2-IV-1	學聽說本字Ad-IV-1 會型。 (	2論閱本 3. 學型互 4. 習外 無能讀。能字進動能至, 選詞行。延課豐 開進解 用、溝 伸堂富 如 所 句 通 學 個	【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生運用相關主 題字彙學習單字。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。	<ul><li>能演練報練</li><li>人力出習告習</li><li>人、、、。</li><li>局記印口手</li><li>一場說頭寫</li></ul>	閱展文閱略閱解知的詞意 17多本讀。 13 學識重彙涵發元的策 理科內要的,	藝術(表演

。AA統與能量息係 此內的初解英備讀語礎在活境用效子系解的,本的行,訊較外異步。子聽、文素日常中所以 是性推進。 是性推進,如此內的初解英備讀語礎在活境用 與其性推構,	地簡述答②能易扮②能堂的3.辨故素景、易或。-IV的演-IX; 神中字V- 識事,、物的回 VV行角。V- 識所詞10簡的如人做描 9 簡色 2 課學。能易要背	Ae-IV-66的人件 功人、的答角 影子UT-66的人件 功人、的答角 能依做测简 和 能、 描。色 力綜。	人的人事的人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个		懂何該與進通【教品通與人係品懷的涵略實反 同享元智運詞他行。品育月合和際。16弱意、,踐思品理與接如用彙人溝 德】溝作諧關 關勢 策及與。17分多納	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	--

全			 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
進行適切 合 宜的游 技巧,如 類水大 英-J-C2 積 極	彙、	、句型及 *3-IV-12			
合 宜的溝	肢體	體語言 能熟悉重			
通。	進行	行適切 要的閱讀			
英·J-C2 積極極多與外 /	合。	宜的溝 技巧,如			
極寒與深 內及於文園 體學習活 動,合作素 一數 2 歲 後 一數 2 歲 人 一數 2 歲 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	通。	。			
一次	英-J	J-C2 積 意、猜測			
英語學習活團	極多	参興課   、、、、、、			
動, 培養團 隊合作素 養。  「與一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	英語				
下落合作素 文意及情 節發展 等。 *3-IV-13 能了解短 劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽憶、讀	贈學	學習活   預測後續			
<ul> <li>養。</li> <li>節發展</li> <li>等。</li> <li>*3-IV-13</li> <li>能了解短劇的主要內容與情節。</li> <li>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</li> <li>5-IV-1能 聽懂、讀</li> </ul>		合作素   寸音及情			
等。 *3-IV-13 能了解短 劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀	養。	0			
*3-IV-13 能了解短 劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
能了解短 劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
內容與情節。         4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。         5-IV-1 能 聽懂、讀					
節。 4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
常用字 詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀					
5-IV-1 能 聽懂、讀					
聽懂、讀		<b></b>			
		5-IV-1 能			
		聽懂、讀			
		懂國中階			

Г	1		Т	1
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			
	5-IV-10 能			
	讀懂簡易			
	故事及短			
	文,並能			
	以簡短的			
	句子說出			
	或寫出其			
	內容大			
	意。			
	© 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	6-IV-3 樂			
	於參與有			
	助提升英			
	語能力的			
	活動(如			
	伯斯(邓			

			英歌讀講寫者活7-用題知利聽解9-綜資理測語唱、、作劇動V·相之識閱力。V·合訊的。營、演段、場)2關背,讀理 1相做猜、朗 落讀等。善主景以或 能關合				<b>→田 → 12.</b> 333		
第四週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 具 積的度 選 課 富 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一 以 一	◎1-IV-1 能 堂 的 字 字 的 ◎1-IV-6 能 数 事 数 事 及	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞( 歌 、 說 、 說 、 以 表 的 1,200	1.能理解同 文化。 2.能是加 会是, 整理, 3.能是, 3.能是, 3.能是, 3.能是, 3.能是, 3.能是, 4.能是, 4.能是, 5.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.能是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性是, 6.性。 6.性。 6.性。 6.性, 6.性, 6.性, 6.性, 6.性, 6.性, 6.性, 6.性,	pp.19~24 【Get Ready】 引導學生認識各國美 食並配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手及問課學合口口手	【文育多解群如多化】J4 不體何元教 了同間看	社會(地 理)、綜合 活動(家 政)

			an .+		T
識。運用各	短劇的主	字詞)。	閱讀理解文	習動機。	待彼此
種學習與	要內容。	Ad-IV-1 國	本。	(2)運用各種字彙活	的文化。
溝通策	2-IV-6 能	中階段所	4.能運用所	動帶學生認識並熟悉	多 J5 了
略,強化學	依人、	學的文法	學字詞、句型進行溝通	對話中需要的單字。	解及尊
習與溝通	事、時、	<b>句型</b> 。	互動。	(3)運用 p.23 的題	重不同
成效。	地、物做	⊚ Ae-IV-1	5.能延伸學	目,訓練學生聽力策	文化的
英-J-A2 具	簡易的描	簡易歌	習至課堂	略,運用圖片引導學	習俗與
備系統性	述或回	謠、韻文、	外,豐富個	生預測聽力內容。	禁忌。
理解 與推	答。	短文、故事	人知識。	(4)播放對話 CD,請	多 J6 分
演的能	*2-IV-14	及短劇。	6.培養樂於	學生仔細聆聽,並專	析不同
力,能釐清	能以簡易	B.溝通功能	了解他人文 化的興趣。	注回答 p.23 的第一題	群體的
文本訊息	的英語介	B-IV-4個人	7.具備查詢	至第三題。	文化如
間的關係	紹國內外	的需求、意	旅遊資訊, 規劃旅遊時	(5)請學生閱讀	何影響
進行推	風土民	願和感受	, 然動旅遊时 程的能力。	pp.21-22 對話,討論	社會與
論,並能經	情。	的表達。		確認 p.23 答案。	生活方
由訊息的	*3-IV-12	B-IV-5人、		( Oral	式。
比較,對國	能熟悉重	事、時、		Practice ]	多 J7 探
內外文化	要的閱讀	地、物的描		使學生自然學會使用	討我族
的異同有	技巧,如	述及問答。		<b>句型</b> 。	文化與
初步的了	擷取大	*⊚B-IV-8		【 Word Power 】	他族文
解。	意、猜測	引導式討		運用情境,認識相關	化的關
英-J-B1 具	字義、推	論。		字彙。	聯性。
備聽、說、	敲文意、	C.文化與習			【國際
讀、 寫英	預測後續	俗			教育】
語文的基	文意及情	C-IV-2 國內			國J4
ı		l	I.	<u> </u>	1

職 素養, 在日常生   節發展   等。
-----------------------

			類動犯7-用非通(重勢等溝能8-了重文練,錯V·語語策如述、)通。V·解不化習不。3言言略請、表提效 4、同習活畏 利及溝 求手情升 能尊之						
第五週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 具 動態習課富識 動度延堂個。 一個外人運 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	文俗 ② ft · IV · 1	A.語言知識 Ac-IV-4 國中學字、 中階詞讀寫 說 的 1,200字 )。	1.能理解同 內文化把息及具力理解同。 2.能息及具力理解的項統。 3.能能讀。 本	pp.25-32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.26 單字。	課作討參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手。及是習作說頭寫	【文育多解群如待多化】J4 不體何彼	社會(地 理)、綜合 活動(家 政)

任组羽齿	西内穴	A J TV 1 🖼	4.能運用所	(2) 結盟公明、知回	46 -> 11 .
種學習與	要內容。	Ad-IV-1 國	學字詞、句	(3)簡單說明心智圖	的文化。
溝通策	2-IV-6 能	中階段所	型進行溝通	閱讀策略,引導學生	多 J5 了
略,強化學	依人、	學的文法	互動。	運用此方法	解及尊
習與溝通	事、時、	<b>句型。</b>	5.能延伸學	分析文本。	重不同
成效。	地、物做	© Ae-IV-1	習至課堂	(4) Comprehension	文化的
英-J-A2 具	簡易的描	簡易歌	外,豐富個	Check (p. 28): 引導	習俗與
備系統性	述或回	謠、韻文、	人知識。	學生完成,確認學生	禁忌。多
理解 與推	答。	短文、故事	6.培養樂於	理解程度。	J6 分析
演的能	*2-IV-14	及短劇。	了解他人文	【Post-reading	不同群
力,能釐清	能以簡易	B.溝通功能	化的興趣。 7.具備查詢	Activity ]	體的文
文本訊息	的英語介	B-IV-4個人	旅遊資訊,	引導學生查詢資訊,	化如何
間的關係	紹國內外	的需求、意	規劃旅遊時   程的能力。	策畫旅遊時程。	影響社
進行推	風土民	願和感受	72478077	【 Grammar 】	會與
論,並能經	情。	的表達。		運用教學策略使學生	生活方
由訊息的	*3-IV-12	B-IV-5人、		熟悉文法句型。	式。
比較,對國	能熟悉重	事、時、			多 J7 探
內外文化	要的閱讀	地、物的描			討我族
的異同有	技巧,如	述及問答。			文化與
初步的了	擷取大	*⊚B-IV-8			他族文
解。	意、猜測	引導式討			化的關
英-J-B1 具	字義、推	論。			聯性。
<b>備聽、說、</b>	敲文意、	C.文化與習			【國際
讀、 寫英	預測後續	俗			教育】
語文的基	文意及情	C-IV-2 國內			國J4
礎 素養,	節發展	外風土民			尊重與
_		l		<u>l</u>	1 1 X X L

L → 3½ .1	kt	ı.±		界不同	
在日常生	等。	情。		文化的	
活常見情	4-IV-1 能	C-IV-3 文化		價值。	
境中,能進	拼寫國中	習俗的了			
用所學詞	階段基本	解及尊重。			
彙、句型及	常用字	D.思考能力			
肢體語言	詞。	D-IV-1 依綜			
進行適切	5-IV-1 能	合資訊做			
合宜的溝	聽懂、讀	合理猜測。			
通。	懂國中階	D-IV-2 二至			
英-J-C3 具	段基本字	三項訊息 的比較、歸			
有基本的   世界觀, 前		類、排序的			
以簡易英	用於簡易	方法。			
語介紹國 內外主要	日常溝				
節慶習俗	通。				
風土民 情,並加以	5 TT 1 O 11				
比較、尊	聽懂簡易				
重、接納	故事,並				
	能以簡單				
	能以同平   的字詞、				
	-				
	句子記下				
	要點。				
	©6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				

			動犯7-用非通(重勢等溝能8-了重文俗,錯V-3語語策如述、)通。V-解不化。不。3言言略請、表提效 4、同習畏 利及溝 求手情升 能尊之						
第六週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英.J.A.1	◎1-IV-1 聽中字I-I裝故劇內 1-IV懂事的容 1-IV懂事的容	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段前(學字) 中學字) 中學字) 中學字) 中學字) 中學字) 中學字) 中學字) 中	1.能外化能息及能能讀。 理不。把加分具力理解同。各以析備進期, 4.能 國的項統。推行文 用國的	pp.33~34、120、150 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 學習閱讀食譜體裁文章。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識複合名詞此概	課作計參態能練報練本、論與度力習告習問課學合口口手習問課學合口口手	【文育多解群如待的多化】J4 不體何彼文元教 了同間看此化	社會(地理)、綜合活動(家政)

活常見情	4-IV-1 能	C-IV-3 文化		文化的	
境中,能		習俗的了		價值。	
用所學詞	階段基本	解及尊重。			
彙、句型/		D.思考能力			
肢體語言	詞。	D-IV-1 依綜			
進行適切	5-IV-1 能	合資訊做			
合宜的溝	聽懂、讀	合理猜測。			
通。	懂國中階	D-IV-2 二至			
英-J-C3 具	段基本字	三項訊息 的比較、歸			
有基本的世界觀,	<sub>E</sub> 詞,並使	類、排序的			
以簡易英	用於簡易	方法。			
語介紹國	日常溝				
内外主要 節慶習俗	通。				
風土民	5 TT 1 O 11				
情,並加, 比較、尊					
重、接納	聽懂簡易				
	故事,並				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	要點。				
	©6-IV-1				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏				

			Xn Att					1
			犯錯。					
			7-IV-3 利					
			用語言及					
			非語言溝					
			通策略					
			(如請求					
			重述、手					
			勢、表情					
			等)提升					
			溝通效					
			能。					
			8-IV-4 能					
			了解、尊 重不同之					
			文化習					
			俗。			.mg 1. 설계 리디		
第七週	Review	英-J-A1 具	©1-IV-1	A 語言知	pp.35-42	課本、學習 態度習。	【閱讀	
	I	備積極主	能聽懂課	識	[Review I]	練習。	素養教	
	Reading	動的學習	堂中所學	Ac-IV-4 國	(1)Build Your		育】	
	Corner I	態度,將學	的字詞。	中階段所	Vocabulary		閱J1 發	
	第一次段	習延伸至	2-IV-6 能	學字詞(能	(2)Grow Your		展多元	
	一 考	課堂外,豐	依人、	聽、讀、	Grammar		文本的	
		富個人知	事、時、	說、寫最基	(3)Power Up Your		閱讀策	
		識。運用各	地、物做	本的 1,200	Reading		略。	
		種學習與	簡易的描	字詞)。	[Reading Corner I]		閱J2	
		溝通策	述或回	Ad-IV-1 國	Read and Choose		發展跨 文本的	
		·		·	【易混淆字】		比對、分	

		ı
略,強化學	答。	中階段所
習與溝通	2-IV-7 能	學的文法
成效。	依人、	<b>句型</b> 。
英-J-A2 具	事、時、	© Ae-IV-2
備系統性	地、物做	常見的圖
理解 與推	簡易的提	表。
演的能	問。	B 溝通功
力,能釐清	*2-IV-12	能
文本訊息	能以簡易	B-IV-5
間的關係	的英語參	人、事、
進行推	與引導式	時、地、物
論,並能經	討論。	的描述及
由訊息的	3-IV-4 能	問答。
比較,對國	看懂簡易	© B-IV-6
內外文化	的圖表。	圖片描述。
的異同有	*3-IV-12	*◎ B-IV-8
初步的了	能熟悉重	引導式討
解。	<b>要的閱讀</b>	論。
开 英-J-A3 具	技巧,如	<sup> </sup>   D 思考能
· ·		•
備簡易規	擷取大	力
劃英語文	意、猜測	D-IV-1依綜
學習時程	字義、推	合資訊做
的能力,並	敲文意、	合理猜
能檢討調	預測後續	測。
整。	文意及情	

J-B、高基, 一	節等4-拼階常詞5-聽懂段詞用日通◎樂課類動犯*動或外發。IV寫段用。IV懂國基,於常。IV參中習不。4-10人網也對應中本能中本能讀階字使易 1 與各活畏 主路課,能中本 能讀階字使易					
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			14 7 1 . 112						
			搜尋相關						
			英語文資						
			源,並與						
			教師及同						
			學分享。						
			8-IV-3 能						
			了解國內						
			外風土民						
			情及主要						
			節慶習						
			俗,並加						
			以比較。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊做合						
			理的猜						
			測。						
			9-IV-2 能						
			把二至三						
			項訊息加 以比較、						
			歸類、排						
第八週	沙洋町	英-J-A1 具	序。 @1 W 1	A.語言知識	1.認識海洋	mm 12 19	課本及習	【治学	ム砂の額
71/23	談議題		◎1-IV-1		1.祕瞰海牛 資源耗竭原	pp.43~48	作、提問及	【海洋	自然科學
	Lesson 3 I	備積極主	能聽懂日	Ac-IV-4 國	因,並從己	【Get Ready】	討論、課堂	教育】	(生物、地
	Want to	動的學習	常生活對	中階段所	身開始改	藉由海洋狀態對比	參與、學習 態度、信件 能力、信件	海J7探	球科學)
	Live More	態度,將學	話的主要	學字詞(能	. ,	圖,帶出本課核心議	能力、信件	討與海	

習延伸至	內容。	聽、讀、	變。	題。	<b>書為、口說</b>	洋相關	
課堂外,豐	2-IV-6 能	說、寫最基	2.學會「副詞	[Dialogue]	書灣等等	產業之	
富個人知	依人、	本的 1,200	相關句型」	(1)運用 Warm-up	報 一、丁 為 一 練習。	發展對	
識。運用各	事、時、	字詞)。	並運用。	Question 引起學生學		臺灣經	
種學習與	地、物做	Ad-IV-1 國	3.認識「海洋」	習動機。		濟的影	
溝通策	簡易的描	中階段所	垃圾」的種 類並思考如	(2)運用各種字彙活		響。	
略,強化學	述或回	學的文法	何減少污	動帶學生認識並熟悉		· 海J14探	
習與溝通	答。	<b></b> 句型。	染。	對話需要的		討海洋	
	2-IV-7 能	*Ae-IV-5	4.具備評估	單字。		生物與	
英-J-A2 具	依人、	不同體	的能力,以	(3)運用 p.47 的題		生態環	
備系統性	事、時、	裁、不同主	進行閱讀理	目,引導學生使用圖		境之關	
理解 與推	地、物做	題之簡易	解文本。 5.透過信	片預測聽力		聯。	
演的能	簡易的提	文章。	件,認識作	內容。		【環境	
力,能釐清	問。	*⊚Ae-IV-7	者撰寫信件 目的及書信	(4)播放對話 CD,請		教育】	
文本訊息	*2-IV-12	敘述者的	體。	學生仔細聆聽,並專		環 J1 了	
間的關係	能以簡易	觀點、態		注回答 p.47 的第一		解生物	
進行推	的英語參	度、及寫作		題。		多樣性	
論,並能經	與引導式	目的。		(5)請學生填寫 p.47		及環境	
由訊息的	討論。	B.溝通功能		第二、三題。		承載力	
比較,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、		【Oral		的重要	
內外文化	能熟悉重	事、時、		Practice ]		性。	
的異同有	要的閱讀	地、物的描		使學生自然學會使用		環 J2 了	
初步的了	技巧,如	述及問答。		<b>句型</b> 。		解人與	
解。	擷取大	*⊚B-IV-8		[ Word Power ]		周遭動	
英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		運用海洋垃圾情境,		物的互	

 		1	Ι			T	1
備聽、說、	字義、推	論。		認識	3	動關	
讀、 寫英	敲文意、	D.思考能力		相關字彙。	/	係,認識	
語文的基	預測後續	D-IV-1 依綜			į	動物需	
礎 素養,	文意及情	合資訊做				求,並關	
在日常生	節發展	合理猜測。			-	切動物	
活常見情	等。	D-IV-4二至			7	福	
境中,能運	4-IV-1 能	三項訊息 的比較、歸			3	利。	
用所學詞	拼寫國中	類、排序的			3	環 J4 了	
彙、句型及	階段基本	方法。			j	解永續	
肢體語言	常用字					發展的	
進行適切	詞。					意義(環	
合 宜的溝	4-IV-5 能				į	境、社	
通。	依提示寫					會、與經	
英-J-C2 積	出正確達				;	濟的均	
極參與課內及課外	意的簡單				á	衡發展)	
英語文團 體學習活	句子。				-	與原則。	
動,培養團	5-IV-1 能					【戶外	
隊合作素	聽懂、讀				ā	教育】	
養。	懂國中階					戶J3	
	段基本字					理解知 識與生	
	詞,並使					活 環境	
	用於簡易				1	的關 係,獲	
	日常溝				3	得心靈	
	通。				1	的喜悅, 培養 積	
	5-IV-8 能				7	極面對	
		1	l				

聽懂簡易		挑戰的	
故事,並		能力與 態度。	
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			

			觀。 9-IV-1 能 綜合相關 資訊做合 理的猜 測。						
第九週	談議題	英-J-A1 具	©1-IV-1	A.語言知識	1.認識海洋	pp.49~55	課本及習 作、提問及	【海洋	
	Lesson 3 I	備積極主	能聽懂日	Ac-IV-4 國	資源耗竭原	[Reading]	討論、課堂	教育】	
	Want to	動的學習	常生活對	中階段所	因,並從己 身開始改	(1)運用 Pre-reading	參與、學習 態度、合作	海 J7 探	
	Live More	態度,將學	話的主要	學字詞(能	變。	Questions 及圖片引	能力、信件	討與海	
	Safely	習延伸至	內容。	聽、讀、	2.學會「副詞	導學生進入文本。	書寫、口說	洋相關	
		課堂外,豐	2-IV-6 能	說、寫最基	相關句型」	(2)運用字彙活動引	書練報記	產業之	
		富個人知	依人、	本的 1,200	並運用。	導學生認讀 p.50 單	練習。	發展對	
		識。運用各	事、時、	字詞)。	3.認識「海洋	字。		臺灣經	
		種學習與	地、物做	Ad-IV-1 國	垃圾」的種	(3)簡單說明		濟的影	ムかの簡
		溝通策	簡易的描	中階段所	類並思考如 何減少污	Identifying the		響。	自然科學 (生物、地
		略,強化學	述或回	學的文法	染。	Author's Purpose 理		海J14探	球科學)
		習與溝通	答。	<b>句型</b> 。	4.具備評估	解閱讀策略,引導學		討海洋	4011-17
		成效。	2-IV-7 能	*Ae-IV-5	的能力,以	生用此方法閱讀文		生物與	
		英-J-A2 具	依人、	不同體	進行閱讀理	本。		生態環	
		備系統性	事、時、	裁、不同主	解文本。	(4)		境之關	
		理解 與推	地、物做	題之簡易	5.透過信 件,認識作	Comprehension Check		聯。	
		演的能	簡易的提	文章。	者撰寫信件	(p. 51): 引導學生完		【環境	
		力,能釐清	問。	*⊚Ae-IV-7	目的及書信 體。	成確認理解程度。		教育】	
		文本訊息	*2-IV-12	敘述者的		【Post-reading		環 J1 了	
		間的關係	能以簡易	觀點、態		Activity ]		解生物	

進行推	的英語參	度、及寫作	回信給 Tina	多樣性
論,並能經	與引導式	目的。	Tuna,給予保護海洋	及環境
由訊息的	討論。	B.溝通功能	的承諾。	承載力
比較,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、	【Grammar】	的重要
內外文化	能熟悉重	事、時、	運用教學策略使學生	性。
的異同有	要的閱讀	地、物的描	熟悉文法句型。	環 J2 了
初步的了	技巧,如	述及問答。		解人與
解。	擷取大	*©B-IV-8		周遭動
英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		物的互
備聽、說、	字義、推	論。		動關
讀、 寫英	敲文意、	D.思考能力		係,認識
語文的基	預測後續	D-IV-1 依綜		動物需
礎 素養,	文意及情	合資訊做		求,並關
在日常生	節發展	合理猜測。		切動物
活常見情	等。	D-IV-4 二至		福
境中,能運	4-IV-1 能	三項訊息     的比較、歸		利。
用所學詞	拼寫國中	類、排序的		環 J4 了
彙、句型及	階段基本	方法。		解永續
肢體語言	常用字			發展的
進行適切	詞。			意義(環
合 宜的溝	4-IV-5 能			境、社
通。	依提示寫			會、與經
英-J-C2 積	出正確達			濟的均
極參與課內及課外	意的簡單			衡發展)
英語文團	句子。			與原則。

體學習活 動,培養團	5-IV-1 能		【户:	外
	聽懂、讀		教育	
養。	懂國中階		户口用名	37)
	段基本字		J3理角知識	與
	詞,並使		4 活	環
	用於簡易		上境的; (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	銷 售
	日常溝		得心	靈
	通。		的喜悦,培	2巻
	5-IV-8 能		積極	面
	聽懂簡易		對挑動的能	戦 カー
	故事,並		與態	度。
	能以簡單			
	的字詞、			
	句子記下			
	要點。			
	◎ 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	7-IV-3 利			
	用語言及			
	非語言溝			
	通策略			
	~ 7 5			

			(重勢等溝能8-具的觀9綜資理測如述、)通。IV有世。V合訊的。請、表提效 5基界 1相做猜求手情升 能本 能關合				wp 1. m st		
第十週	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	英備動態習課富識種溝略-J-A1種學,伸外人運習策強具主習將至,知用與化學與化學學學	◎能常話內 2-依事地簡述1-IV-1 聽生的容V-6、時物的回答 要 能 、做描	A.語 Ac-IV-4 中學聽說本字Ac-IV-4 附字、、的詞(1,200) 中學的(1,200) 不d-IV-1 段文 Ad-IV-1 段文 所法	1.資因身變 2.相並 3.垃類何染識耗並始 會句用識」思少海竭從改 副型。海的考污洋原已 詞」 洋種如	pp.56、123、151 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 能辨識形容詞與副詞 的差異及組合。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。	課作討參態能書練報練本、論與度力寫習告習及提、、、、、、、。習問課學合信口口手習問課學合信口口手	【教海討洋產發臺濟響海海育JT與相業展灣的。J14探易關之對經影	自然科學 (生物、地 球科學)

裡	習與溝通	答。	<b>句型</b> 。	4.具備評估	討海洋
	成效。	2-IV-7 能	*Ae-IV-5	的能力,以	生物與
	英-J-A2 具	依人、	不同體	進行閱讀理	生態環
	<b>備系統性</b>	事、時、	裁、不同主	解文本。	境之關
		地、物做	題之簡易	<ol> <li>5.透過信件,認識作</li> </ol>	聯。
	演的能	簡易的提	文章。	者撰寫信件 目的及書信	【環境
<u> </u>	力,能釐清	問。	*⊚Ae-IV-7	體。	教育】
文	文本訊息	*2-IV-12	叙述者的		環 J1 了
F	間的關係	能以簡易	觀點、態		解生物
过	進行推	的英語參	度、及寫作		多樣性
計	論,並能經	與引導式	目的。		及環境
中	由訊息的	討論。	B.溝通功能		承載力
바	<b>北較</b> ,對國	*3-IV-12	B-IV-5 人、		的重要
內	內外文化	能熟悉重	事、時、		性。
	的異同有	要的閱讀	地、物的描		環 J2 了
初	初步的了	技巧,如	述及問答。		解人與
	解。	擷取大	*⊚B-IV-8		周遭動
	英-J-B1 具	意、猜測	引導式討		物的互
	<b>備聽、說、</b>	字義、推	論。		動關
die s	讀、 寫英	敲文意、	D.思考能力		係,認識
詩	語文的基	預測後續	D-IV-1依綜		動物需
磺	楚 素養,	文意及情	合資訊做		求,並關
	在日常生	節發展	合理猜測。		切動物
<del> </del>   <del> </del>   <del> </del>	舌常見情	等。	D-IV-4二至 三項訊息		福
墳	竟中,能運	4-IV-1 能	一块机心的比較、歸		利。

	<u> </u>	T v	1	T	
用所學詞	拼寫國中	類、排序的 方法。			環 J4 了
彙、句型為	及 階段基本	72			解永續
肢體語言	常用字				發展的
進行適切	詞。				意義(環
合宜的溝	4-IV-5 能				境、社
通。	依提示寫				會、與經
英-J-C2 和	責 出正確達				濟的均
極參與課內及課外	意的簡單				御發展)
英語文團	句子。				與原則。
體學習活 動,培養	g 5-IV-1 能				【戶外
	聽懂、讀				教育】
養。	懂國中階				戶J3
	段基本字				理解知 識與生
	詞,並使				活環境
	用於簡易				的關係,獲
	日常溝				
	通。				的喜悦,
	5-IV-8 能				的喜悦, 培養 積 極面對
	聽懂簡易				挑戰的
					能力與態度。
	·				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	要點。				
	© 6-IV-1				

			樂於參與						
			課堂中各						
			類練習活						
			動,不畏						
			犯錯。						
			7-IV-3 利						
			用語言及						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界						
			觀。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊做合 理的猜						
			測。				)		
第十一週	愛臺灣	英-J-A2 具	©1-IV-1	A.語言知識	1.能運用所	pp.57~62	課本及習 作、提問及 討論、課 學習	【閱讀	社會(地
	Lesson 4	備系統性	能聽懂課	Ac-IV-4 國	學字詞和句	【Get Ready】	討論、課堂	素養教	理)、自然
					型進行溝通		參與、學習		科學(生

A Friend	理解 與推	堂中所學	中階段所	互動。	鼓勵學生試著看圖拼	態度、合作	育】	物)
Bought	演的能	的字詞。	學字詞(能	2.能延伸學	讀出兩個單字。帶領	能力、口說 練習、口頭	閲 J1 發	
Some	力,能釐清	2-IV-6 能	聽、讀、	習至課堂	學生一起猜測並作	報告、手寫	展多元	
Fruit for	文本訊息	依人、	說、寫最基	外,豐富個 人知識。	答。	練習。	文本的	
Us	間的關係	事、時、	本的 1,200	3.能向外國	[Dialogue]		閱讀策	
	進行推	地、物做	字詞)。	人介紹臺灣	(1)運用 Warm-up		略。	
	論,並能經	簡易的描	Ad-IV-1 國	特色,以水 果王國為	Questions 引起學生		閱 J3 理	
	由訊息的	述或回	中階段所	傲。	學習動機。		解學科	
	比較,對國	答。	學的文法		(2)運用各種字彙活		知識內	
	內外文化	2-IV-7 能	<b>句型</b> 。		動帶學生認識並熟悉		的重要	
	的異同有	依人、	*Ae-IV-5		對話需要的		詞彙的	
	初步的了	事、時、	不同體		單字。		意涵,並	
	解。	地、物做	裁、不同主		(3)運用 p.61 的題		懂得如	
	英-J-B1 具	簡易的提	題之簡易		目,訓練學生聽力策		何運用	
	備聽、說、	問。	文章。		略,運用圖		該詞彙	
	讀、 寫英	*2-IV-12	*⊚Ae-IV-7		片引導學生預測聽力		與他人	
	語文的基	能以簡易	敘述者的		內容。		進行溝	
	礎 素養,	的英語參	觀點、態		(4)播放對話 CD,請		通。	
	在日常生	與引導式	度、及寫作		學生仔細聆聽,並專		閱 J5 活	
	活常見情	討論。	目的。		注回答 p.61 的第一題		用文	
	境中,能運	*3-IV-12	B.溝通功能		至第三題。		本,認識	
	用所學詞	能熟悉重	B-IV-5人、		(5)請學生閱讀		並運用	
	彙、句型及	要的閱讀	事、時、		pp.59-60 對話,討論		滿足基	
	肢體語言	技巧,如	地、物的描		確認 p.61 答案。		本生活	
	進行適切	擷取大	述及問答。		【 Oral		需求所	

合 宜的溝	意、猜測	*©B-IV-8	Practice ]	使用之	
通。	字義、推	引導式討	使學生自然學會使用	文本。	
英-J-C3 具	敲文意、	論。	<b>句型</b> 。	【國際	
有基本的 世界觀,能	預測後續	C.文化與習	[ Word Power ]	教育】	
以簡易英語介紹國	文意及情	俗	運用菜單情境,認識	國J6	
語介紹國     內外主要	節發展	C-IV-2 國內	相關	具備參 與國際	
節慶習俗	等。	外風土民	字彙。	交流活	
風土民 情,並加以	4-IV-1 能	情。		動的能 力。	
比較、尊	拼寫國中	D.思考能力		•	
重、接納。	階段基本	D-IV-1 依綜			
	常用字	合資訊做 合理猜測。			
	詞。				
	4-IV-5 能				
	依提示寫				
	出正確達				
	意的簡單				
	句子。				
	5-IV-1 能				
	聽懂、讀				
	懂國中階				
	段基本字				
	詞,並使				
	用於簡易				
	日常溝				
	通。				

5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
©6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-1 能			
以簡易英			

第十二週	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	英備理演力文間進論由比內的初解英備J-A系解的,本的行,訊較外異步。J-聽A系統與能能訊關推並息,文同的 B、具性推 清 條 經國	語內慶9-綜資理測◎能堂的2-依事地簡述答2-依事地簡問介主習V-6訊的。1-聽中字V-人、、易或。V-人、、易。紹要俗1相做猜 V-懂所詞6、時物的回 7、時物的國節。能關合 1課學。能 、做描 能 、做提圆節。能關合	A. A. 中學聽說本字A. 中學句*不裁題文語·V. 段詞讀寫 1,200 时型 e. 同、之章知國所法 (、最200 國所法 5 同易識國能 基0 國所法 5 月易	1.學型互 2.習外人 3.人特果傲能字進動能至,知能介色王。運詞行。延課豐識向紹,國用和溝 伸堂富。外臺以為所句通 學 個 國灣水	pp.63~69、126、152 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文動引 等學生趣論 p. 64 單字。 (3)簡單說明事件次 序閱讀策略,引導學生 生閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 65):引導 學生理解程度。 【Post-reading Activity】	課作討參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、、。 習問課學合口口手	【素育閱展文閱略閱解知的詞意懂何該閱養】」了多本讀。另學識重彙涵得運詞讀教 發元的策 理科內要的,如用彙	社理科物(地然生)
------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------

依提示寫
------

句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言及			
非語言溝			

			通策略					
			(如請求					
			重述、手					
			勢、表情					
			等)提升					
			溝通效					
			能。					
			8-IV-1 能					
			以簡易英					
			語介紹國					
			內主要節					
			慶習俗。					
			9-IV-1 能					
			綜合相關 資訊做合					
			理的猜					
			測。			\max.l. ੬ੀ ਹਹੀ		
第十三週	Review	英-J-A1	©1-IV-1	A語言知識	pp.71~78	課本、學習 態度習。	【閱讀	
	П	具備積極	能聽懂課	Ac-IV-4 國	[Review II]	練習。	素養教	
	Reading	主動的學	堂中所學	中階段所	(1)Build Your		育】	
	Corner II	習態度,將	的字詞。	學字詞(能	Vocabulary		閱J1 發	
	第二次段 考	學習延伸	2-IV-6 能	聽、讀、	(2)Grow Your		展多元	
	5	至課堂	依人、	說、寫最基	Grammar		文本的	
		外,豐富個	事、時、	本的 1,200	(3)Power Up Your		閱讀策	
		人知識。運	地、物做	字詞)。	Reading		略。	
		用各種學	簡易的描	Ad-IV-1 國	【Reading Corner II】 Read and Choose		閱J2發 展跨文	

習與溝通	述或回	中階段所	【易混淆字】	本的比
策略,強化	答。	學的文法	L 20 OGTA J A	對、分
學習與溝	2-IV-7 能	一 一句型。		析、深究的能
通成效。	依人、	Ae-IV-5 簡		力,以判
英-J-A2	事、時、	易歌謠、韻		讀文本     知識的
具備系統	地、物做	文、短文、		正確性。
性理解 與	題 易的提	故 事及短		
推演的能	問。	劇。		
力,能釐清	©2-IV-9	B 溝通功		
文本訊息	能進行簡	能 B-IV-5 人、		
間的關係	易的角色			
進行推	扮演。	事、時、		
論,並能經	3-IV-7 能	地、物的描		
由訊息的	了解對話	述及問答。		
比較,對國	的主要內	* ◎ B-IV-8		
內外文化	容。	引導式討		
的異同有	*3-IV-12	論。		
初步的了	能熟悉重	D 思考能		
解。	要的閱讀	カ		
英-J-A3	技巧,如	D-IV-1依綜		
具備簡易	擷取大	合資訊做 合理猜測。		
規劃英語	意、猜測	1 :- 4// //		
文學習時	字義、推			
程的能	敲文意、			
力,並能檢	預測後續			

Т		T I	Т	1	1	1
討調整。	文意及情					
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	節發展					
// // // // // // // // // // // // //	等。					
	4-IV-5 能					
一〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇	依提示寫					
礎 素養, 在日常見情	出正確達					
境中,能運 用所學詞	意的簡單					
彙、句型及	句子。					
	5-IV-2 能					
進行適切 合宜的溝	掌握國中					
通。	階段所學					
	字詞及句					
	型,適當					
	地使用於					
	日常生活					
	之溝通。					
	©6-IV-1					
	樂於參與					
	課堂中各					
	類練習活					
	動,不畏					
	犯錯。					
	6-IV-2 主					
	動預習、					
	複習並將					
	汉日亚州					

		學 作 整 納 9-K資理測內 本 歸 1 V-1 相做猜容的 能關合						
Les Son the Use Idea Cor fron	eas 課堂外,豐 me 富個人知	◎能堂的1-辨說述及2-依事地簡述答*2-IV-1聽中字V-識明的主V-人、、易或。IV-1是所詞7 簡或情旨 6 、時物的回 12-1課學。能短敘境。能 、作描 1 2	A.A.A.有用A.中學聽說本字A.中學句*不語E.V.4.3.1、的詞-I.V.4.200。以與詞讀寫 1,200 對 2.V.4.2.1以與文。以體端常 國 能 基0 國所法 5	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型 互 4. 習外 人 5.哲技養續及的能資的能能讀。能字進動能至,知具學文;學科與綜訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激習技趣合作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發科設;相合。推行文 所句通 學 個 技科素持技計培	pp.79~84 【Get Ready】 鼓勵學生從生活。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生 劉動運用學生認 數學生認 對話單字 等主認 對單字 (3)東別題 目,與學生 內容 內容	課作討參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、。。習問課學合口口手習問課學合口口手	【教科解常技的與方科解實重科據構規科育E平見產用運式E動作要E設想劃技】1 日科品途作。了手的性依計以物	自然科學 (生物、理 化)

表常見中所彙肢進合通英備類索集語的擴素疇習、體行宜。-J-運資工、文能展材、效果語的擴素疇習、動物與提果,運運型言切為	常用及 具 英以 學同的與計等能要技類意字敲預文節等等能同不的英引論IV熟的巧取、義文測意發。IV閱體同簡語導。12重讀如 測推、續情 6不、題文參式 2重讀如 測推、續情	裁題文 B. B. 階字型溝 B. 事地述◎片*引論 D. D. 合合、之章溝 V. 段詞的通 V、、及 B. 描 B. 導。思V. 資理不簡。通 2. 所及生。 5. 時物問V. 述 IV. 式 考1. 訊猜同易 功國學句活 人、的答 6。 8 能依做测主 能中 、 描。圖	養與技知使。	(4)播放對話 CD,請學生仔細聆聽,並專注回答 p.83 的 A-B大題。 (5)請學生閱讀pp.81-82對話,討論確認 p.83 答案。 【Oral Practice】 使學生了解對話內容 並學生了解對話內容 並學中一句型。 《Word Power】 運用,認識相關字彙。	品 作 【 教 善室外外學臺境訪及資國園風及森園的 步 戶 育 戶用外及教,灣並自文產家、景國林等數 外 】11 教戶校 識環參然化如公家區家公。
素材與筆疇、提升	同體裁 同 同 同 同 同 句 的 句 。 4-IV-5 能 依 提 不 后 格 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名	D.思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊做			

極參與課	意的簡單		
及課外 英語學習 體學 培養 動除 養。	句子。		
體學習活	5-IV-2 能		
動,培養團	掌握國中		
養。	階段所學		
	字詞及句		
	型,適當		
	地使用於		
	日常生活		
	之溝通。		
	©6-IV-1		
	樂於參與		
	課堂中各		
	類練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	*6-IV-5		
	主動利用		
	各種查詢		
	工具,以		
	了解所接		
	觸的英語		
	文資訊。		
	7-IV-2 善		
	用相關主		
	/ N TH 1991		

第十五週 學新知 Lesson: Some of the Mos Useful Ideas Come from Nature	動的學習	題知利聽解9綜資理測◎能堂的1-辨說述及2-依事地簡述答之識閱力。V合訊的。I-聽中字V-識明的主V-人、、易或。背,讀理 1相做猜 V-懂所詞7簡或情旨6、時物的回景以或 能關合 1課學。能短敘境。能 、作描	A. Ac-IV-3 活 Ac-IV-4 的語 IV-4 的語 IV-4 的詞 寫 1,200 性的型 e-IV-5 翻	1. 關理 2. 論閱本 3. 學型互 4. 習外人 5.哲技養續能資的能能讀。能字進動能至,知具學文;學綜訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激習合作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發科相合。推行文 所句通 學 個 技科素持技	pp.85~90 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.86 單字。 (3)簡單說明略讀策 略,引導學生運用此 方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p.87):引導 學生完成確認學生理 解程度。 【Post-reading	課作計參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、、。及提、、、、、、。	【教科解常技的與方科解實重科據構科育E平見產用運式E動作要E設想技】了日科品途作。了手的性符計以	自然料學理
----------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------	-------

			卫创计机山			
語文的基	*2-IV-12	不同體	及科技設計 的興趣;培	Activity ]	規劃物	
礎 素養,	能以簡易	裁、不同主	養科技知識	閱讀臺北101 相關的	品的製	
在日常生	的英語參	題之簡易	與產品使用 的技能。	仿生科技文章,引導	作步驟。	
活常見情	與引導式	文章。	的权肥。	學生更多了解仿生科	【戶外	
境中,能運	討論。	B.溝通功能		技新知。	教育】	
用所學詞	*3-IV-12	B-IV-2 國 中		[Grammar]	戶J1 ¥四帖	
彙、句型及	能熟悉重	階段所學		運用教學策略使學生	善用教 室外、戶	
肢體語言	要的閱讀	字詞及句		熟悉文法句型。	外及校	
進行適切	技巧,如	型的生活			外教 學,認識	
合宜的溝	擷取大	溝通。			臺灣環	
通。	意、猜測	B-IV-5 人、			境並參 訪自然	
英-J-B2 具	字義、推	事、時、			及文化	
備運用各	敲文意、	地、物的描			資產,如 國家公	
類資訊檢	預測後續	述及問答。			園、國家	
索工具蒐	文意及情	◎B-IV-6 圖			風景區 及國家	
集、整理英	節發展	片描述。			森林公	
語文資料	等。	*⊚B-IV-8			園等。	
的能力,以	*3-IV-16	引導式討				
擴展學習	能閱讀不	論。				
素材與範	同體裁、	D.思考能力				
疇、提升學	不同主題	D-IV-1依綜				
習效果,同	的簡易文	合資訊做 合理猜測。				
時養成資	章。	7,4				
訊倫理素	4-IV-5 能					
養。	依提示寫					

英-J-C2 積	出正確達			
極參與課內及課外	意的簡單			
英語文團	句子。			
體學習活	5-IV-2 能			
英語學習活動,培養團隊合作素	掌握國中			
養。	階段所學			
	字詞及句			
	型,適當			
	地使用於			
	日常生活			
	之溝通。			
	◎ 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活 動,不畏			
	<b>划</b> ,不良			
	*6-IV-5			
	主動利用			
	各種查詢			
	工具,以			
	了解所接			
	觸的英語			
	文資訊。			
	7-IV-2 善			

第十六週	學新知	英-J-A1 具	用題知利聽解9綜資理測 @1-IV-1 無關計,讀理 1相做猜 IV-1 相做猜 O1-IV-1	A.語言知識	1.能綜合相	pp.91~92 \ 129 \ 153	課本及習作、提問及	【科技	
	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	備動態習課富識種溝略習成英備積的度延堂個。學通,與效J-聽極學,伸外人運習策強溝。B、主習將至,知用與 化通 具说主習學 豐 各 學 學	能堂的1-P转說述及2-依事地簡述聽中字V-識明的主V-人、、易或懂所詞7簡或情旨6、時物的回課學。能短敘境。能 、作描	Ac-IV-3 見用Ac-IV-3 見用Ac-IV-4 的語-IV-4 問語字、、的詞-IV-1 下。 Ad-IV-1 段刻 意寫 1,200 自動 系 1,200 自動 系 2.00 多型	關理 2.論閱本 3.學型互 4.習外人 5.哲技養資的能能讀。能字進動能至,知具學文;訊猜具力理 運詞行。延課豐識備觀化激作測備進解 用、溝 伸堂富。科與的發合。推行文 所句通 學 個 技科素持	【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 了解更多仿生的例子。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習搭配詞 (v.+n.)此概念,藉 以認識新單詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟	作討參態能練報練、論與度力習告習版、、、、、、。	教科解常技的與方科解實重科據育 E 平見產用運式 E 動作要 E 設了日科品途作。了手的性依計了	自然科學 (生物、理 化)

讀、 寫英	答。	*Ae-IV-5	續學習科技 及科技設計	構想以
語文的基	*2-IV-12	不同體	及杆投設計 的興趣;培	規劃物
礎 素養,	能以簡易	裁、不同主	養科技知識	品的製
在日常生	的英語參	題之簡易	與產品使用 的技能。	作步驟。
活常見情	與引導式	文章。		【戶外
境中,能運	討論。	B.溝通功能		教育】
用所學詞	*3-IV-12	B-IV-2 國中		戶J1
彙、句型及	能熟悉重	階段所學		善用教     室外、戸
肢體語言	要的閱讀	字詞及句		外及校
進行適切	技巧,如	型的生活		外教 學,認識
合宜的溝	擷取大	溝通。		臺灣環
通。	意、猜測	B-IV-5 人、		境並參
英-J-B2 具	字義、推	事、時、		及文化
備運用各	敲文意、	地、物的描		資産,如 國家公
類資訊檢	預測後續	述及問答。		園、國家
索工具蒐	文意及情	◎B-IV-6 圖		風景區 及國家
集、整理英	節發展	片描述。		森林公
語文資料	等。	*⊚B-IV-8		園等。
的能力,以	*3-IV-16	引導式討		
擴展學習	能閱讀不	論。		
素材與範	同體裁、	D.思考能力		
疇、提升學	不同主題	D-IV-1 依綜		
習效果,同	的簡易文	合資訊做 合理猜測。		
時養成資	章。			
訊倫理素	4-IV-5 能			

		1	<b>I</b>	
<b>養</b> 。	依提示寫			
英-J-C2 積 極參與課	出正確達			
内及課外	意的簡單			
英語文團	句子。			
	5-IV-2 能			
英語習活動,培養團隊合作素	掌握國中			
	階段所學			
	字詞及句			
	型,適當			
	地使用於			
	日常生活			
	之溝通。			
	©6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
	*6-IV-5			
	主動利用			
	各種查詢			
	工具,以			
	了解所接			
	觸的英語			
	文資訊。			

第十七週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英備動態習課富識種溝略習成英-J-積的度延堂個。學通,與效-J-A極學,伸外人運習策強溝。B1具主習學至 豐 各 學 具	7-H 題知利聽解9綜資理测②能堂的2-依事地簡述答2-依事V-相之識閱力。V-合訊的。1-I 聽中字V-人、、易或。V-人、名關背,讀理 1相做猜 V-懂所詞6、時物的回 7、時善主景以或 能關合 1 課學。能 、做描 能 、	A. Ac-IV-P。說本字A中學句A易語V-4個所(、最200世子)和B. J. 200世子 200世年	1. 關理2.種具所文3.論閱本4.學型互5.能資的能查,學資能能讀。能字進動能綜訊猜運詢以的訊具力理 運詞行。延合作測用工了英。備進解 用、溝 伸相合。各 解語 推行文 所句通 學	pp.93~98 【Get Ready】 藉圖片引導學生說出 圖片上的人在從事 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識 對話中需要 的單字。 (3)運用 p.97 的題	課作討參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、、。習問課學合口口手	【文育多解群如待的多解重文習多化】J4 不體何彼文J5 及不化俗元教 了同間看此化了尊同的與	社史公會(地與歷理社
------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------	------------

備聽、說、	地、物做	背景、人	習至課堂 外,豐富個	目,訓練學生聽力策	 禁忌。	
讀、寫英語	簡易的提	物、事件和	人知識。	略,運用圖片引導學	多 J6 分	
文的基礎	問。	結局。		生預測聽力內容。	析不同	
素養,在日	*2-IV-12	B.溝通功能		(4)播放對話 CD,請	群體的	
常生活常	能以簡易	B-IV-4個人		學生仔細聆聽,並專	文化如	
見情境	的英語參	的需求、意		注回答 p.97 的第一題	何影響	
中,能運用	與引導式	願和感受		至第三題。	社會與	
所學詞	討論。	的表達。		(5)請學生閱讀	生活方	
彙、句型及	*3-IV-12	B-IV-5人、		pp.95-96 對話,討論	式。	
肢體語言	能熟悉重	事、時、		確認 p.97 答案。	【國際	
進行適切	要的閱讀	地、物的描		[Oral Practice]	教育】	
合宜的溝	技巧,如	述及問答。		(1)請學生填寫 p.97	國J4	
通。	擷取大	C.文化與習		的 Oral Practice。	尊重與 欣賞世	
英-J-C2 積	意、猜測	俗		(2)使學生自然學會	界不同	
極參與課	字義、推	C-IV-2 國內		使用句型。	文化的 價值。	
內及課外	敲文意、	外風土民		[ Word Power ]	, , ,	
英語文團	預測後續	情。		運用情境,認識相關		
體學習活	文意及情	C-IV-3 文化		字彙。		
動,培養團	節發展	習俗的了				
隊合作素	等。	解及尊重。				
養。	4-IV-1 能	D.思考能力				
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1依綜				
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。				
以簡易英	常用字					
語介紹國 內外主要	詞。					
	•	•				

節慶習俗 風土民	4-IV-4 能			
情,並加以	依提示填			
比較、尊 重、接納。	寫簡單的			
里、按約。	表格。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日常溝			
	通。			
	5-IV-8 能			
	聽懂簡易			
	故事,並			
	能以簡單			
	的字詞、			
	句子記下			
	要點。			
	©6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中各			
	類練習活			
	類			
	犯錯。			

			7-IV-2 善						
			用相關主						
			題之背景						
			知識,以						
			利閱讀或						
			机阅读						
			ジルゼ   解。						
			8-IV-3 能						
			了解國內						
			外風土民						
			情及主要						
			節慶習						
			俗,並加						
			以比較。						
			9-IV-1 能 綜合相關						
			資訊做合						
			理的猜 測。						
第十八週	品文化	英-J-A1 具	◎1-IV-1	A.語言知識	1.能綜合相	pp.99~104	課本及習	【多元	
	Lesson 6	備積極主	能聽懂課	Ac-IV-4 國	關資訊作合	[Reading]	作、提問及 討論、課堂	文化教	
	If the	動的學習	堂中所學	中階段所	理的猜測。	(1)運用 Pre-reading	參與、學習	育】	社會 (歷
	Ravens	態度,將學	的字詞。	學字詞(能	2.能運用各	Question 及圖片猜測	參與,學習 態度, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	多 J4 了	史、地理、
	Leave the	習延伸至	2-IV-6 能	聽、讀、	種查詢工 具,以了解	引導學生進入文本。	練習、口頭	解不同	公民與社 會)
	Tower, the	課堂外,豐	依人、	說、寫最基	兵,以了 所學的英語	(2)運用字彙活動引	練習、口頭報告、手線習。	群體間	胃 ノ
	Kingdom	富個人知	事、時、	本的 1,200	文資訊。	導學生認讀 p.100 單	<b>小日</b>	如何看	

Will Fall	識。運用各	地、物做	字詞)。	3.能具備推	字。	待彼此
	種學習與	簡易的描	Ad-IV-1 國	論能力進行	(3)簡單說明推論閱	的文化。
	溝通策	述或回	中階段所	閱讀理解文	讀策略,引導學生運	多 J5 了
	略,強化學	答。	學的文法	本。 4.能運用所	用此方法閱讀文本。	解及尊
	習與溝通	2-IV-7 能	<b>句型</b> 。	學字詞、句	(4) Comprehension	重不同
	成效。	依人、	Ae-IV-6 簡	型進行溝通	Check (p.101):引導	文化的
	英-J-B1 具	事、時、	易故事的	互動。	學生完成確認學生理	習俗與
	備聽、說、	地、物做	背景、人	5.能延伸學 習至課堂	解程度。	禁忌。
	讀、寫英語	簡易的提	物、事件和	自王 誅 呈 外 , 豐 富 個	[ Post-reading	多 J6 分
	文的基礎	問。	結局。	人知識。	Activity ]	析不同
	素養,在日	*2-IV-12	B.溝通功能		引導學生思考不同顏	群體的
	常生活常	能以簡易	B-IV-4個人		色在不同國家的意	文化如
	見情境	的英語參	的需求、意		義,並完成題目。	何影響
	中,能運用	與引導式	願和感受		【 Grammar 】	社會與
	所學詞	討論。	的表達。		運用教學策略使學生	生活方
	彙、句型及	*3-IV-12	B-IV-5人、		熟悉文法句型。	式。
	肢體語言	能熟悉重	事、時、			【國際
	進行適切	要的閱讀	地、物的描			教育】
	合 宜的溝	技巧,如	述及問答。			國 J4 尊
	通。	擷取大	C.文化與習			重與欣 賞世界
	英-J-C2 積	意、猜測	俗			不同文 化的價
	極參與課	字義、推	C-IV-2 國內			值。
	內及課外	敲文意、	外風土民			
	英語文團	預測後續	情。			
	體學習活	文意及情	C-IV-3 文化			

動,培養團	節發展	習俗的了			
隊合作素	等。	解及尊重。			
養。	4-IV-1 能	D.思考能力			
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1 依綜			
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。			
以簡易英語介紹國	常用字	2 - 5,7 0.4			
語介紹國   內外主要	詞。				
節慶習俗	4-IV-4 能				
風土民 情,並加以	依提示填				
比較、尊	寫簡單的				
重、接納。	表格。				
	5-IV-1 能				
	5-1V-1				
	懂國中階				
	段基本字				
	詞,並使				
	用於簡易				
	日常溝				
	通。				
	5-IV-8 能				
	聽懂簡易				
	故事,並				
	能以簡單				
	的字詞、				
	句子記下				
	1 1 10 1				

	1		
要點。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			
節慶習			
俗,並加			
以比較。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊做合 理的猜			
測。			

第十九週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英備動態習課富識種溝略習成英備讀文素常見-J-積的度延堂個。學通,與效-J-聽、的養生情A 極學,伸外人運習策強溝。B 、寫基,活境具主習將至,知用與 化通 具说英礎在常具 學 豐 各 學 具、語 日	◎能堂的2-依事地簡述答2-依事地簡問*2能的1-I聽中字IV人、、易或。IV人、、易。IV以英V懂所詞6、時物的回 7、時物的 V-1簡語1課學。能 、做描  能 、做提 2易參	A. Ac中學聽說本字A中學句A易背物結B.B.的語V-段詞讀寫1,200階的型V-事、事。通4水知國所能、最200國所法簡的人件功個、聯國能基	1. 關理 2. 種具所文 3. 論閱本 4. 學型 互 5. 習外人能資的能查,學資能能讀。能字進動能至,知綜訊猜運詢以的訊具力理 運詞行。延課豐識合作測用工了英。備進解 用、溝 伸堂富。相合。各 解語 推行文 所句通 學 個	pp.105~106、132、154 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【More to Learn】 引導學生閱讀課本頁 面並完成回覆。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識名詞與字母 y, 所組合的形容詞。 【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟 悉句型。	課作計參態能練報練本、論與度力習告習及提、、、、、。。習問課學合口口手習問課學合口口手	【文育多解群如待的多解重文習禁多析群文何多化】J4 不體何彼文J5 及不化俗忌J6 不體化影元教 了同間看此化了尊同的與。分同的如響	社史公會(地與歷理社
		讀、寫英語 文的基礎 素養,在日 常生活常	簡易的提 問。 *2-IV-12 能以簡易	物、事件和 結局。 B.溝通功能 B-IV-4個人	習至課堂 外,豐富個			多 J6 分析不同群體的文化如	

خد در چار کا	11 1	\h n nn 4+	I		國 J4 尊	
合宜的溝	技巧,如	述及問答。			國 J4 导 重與欣	
通。	擷取大	C.文化與習			賞世界	
英-J-C2 積	意、猜測	俗			不同文 化的價	
極參與課	字義、推	C-IV-2 國內			值。	
內及課外	敲文意、	外風土民				
英語文團	預測後續	情。				
體學習活	文意及情	C-IV-3 文化				
動,培養團	節發展	習俗的了				
隊合作素	等。	解及尊重。				
養。	4-IV-1 能	D.思考能力				
英-J-C3 具	拼寫國中	D-IV-1依綜				
有基本的 世界觀,能	階段基本	合資訊做 合理猜測。				
以簡易英	常用字					
語介紹國 內外主要	詞。					
	4-IV-4 能					
風土民	依提示填					
情,並加以 比較、尊	寫簡單的					
重、接納。	表格。					
	5-IV-1 能					
	聽懂、讀					
	懂國中階					
	段基本字					
	詞,並使					
	用於簡易					
	日常溝					

 	 <u></u>		
通。			
5-IV-8 能			
聽懂簡易			
故事,並			
能以簡單			
的字詞、			
句子記下			
要點。			
©6-IV-1			
樂於參與			
課堂中各			
類練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			
情及主要			

第二十週	Review III Reading Corner III 第三次段 考	英具主習學至外人用習策學通英具性推力-J-備動態習課,知各與略習成J-備理演,A1種學,伸 富。學通強溝。 統與能釐縣 個運	節俗以9-綜資理测◎能堂的◎能易韻要2-依事地簡述答2-依慶,比V-6訊的。1-聽中字1-聽歌文內V·人、、易或。V·人習並較1相做猜 V·懂所詞V·懂謠的容6、時物的回 7、如。能關合 1 課學。 5 簡和主。能 、做描 能	A.*常室A中學聽說本字A中學句B能B-IV-4個語 A. 1V-2	1. 關理 2. 種具所文 3. 論閱本 4. 學型 互 5.習外人能資的能查,學資能能讀。能字進動能至,知綜訊猜運詢以的訊具力理 運詞行。延課豐識合作測用工了英。備進解 用、溝 伸堂富。相合。各 解語 推行文 所句通 學 個	pp.107-114 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】	課態練本度習、、。	【素育閱展文閱略閱展本對析的力讀知正閱養】11多本讀。12跨的、能,文識確讀教發元的策一發文比分深以本的性	
------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------	--

 _					
文本訊息	事、時、	事、時、			
間的關係	地、物做	地、物的描			
進行推	簡易的提	述及問答。			
論,並能經	問。	© B-IV-6			
由訊息的	©2-IV-9	圖片描述。			
比較,對國	能進行簡	*◎ B-IV-8			
內外文化	易的角色	引導式討			
的異同有	扮演。	論。			
初步的了	*2-IV-12	D 思考能			
解。	能以簡易	カ			
英-J-A3	的英語參	D-IV-1依綜			
具備簡易	與引導式	合資訊做 合理猜測。			
規劃英語	討論。	2 -0,100			
文學習時	*3-IV-12				
程的能	能依主題				
力,並能檢	或情境以				
討調整。	簡易英語				
英-J-B1 具	進行日常				
備聽、說、 讀、 寫英	生活溝				
語文的基	通。				
礎 素養, 在日常生	6-IV-4 樂				
活常見情	於接觸課				
境中,能運 用所學詞	外的英語				
彙、句型及	文多元素				
肢體語言 進行適切	材,如歌				
走11 酒 四	,, ,, ,,				

 			•	
合 宜的溝 ,通。	曲、英語			
200	學習雜			
-	誌、漫			
-	畫、短			
	片、廣			
4	播、網路			
3	等。			
*	*6-IV-6 主			
1	動從網路			
j	或其他課			
3	外材料,			
į	搜尋相關			
	英語文資			
i	源,並與			
į	教師及同			
<u> </u>	學分享。			
	7-IV-2 善			
J	用相關主			
7	題之背景			
3	知識,以			
j	利閱讀或			
	聽力理			
	解。			
	8-IV-5 能			
	具有基本			
	具有基本			

第週一	Reading Corner III 結業式	英具主習學至外人用習策學通英且-J-備動態習課,知各與略習成-J-借動態型豐識種溝,與效A2經學,伸 富。學通強溝。 統學,伸 個運	的觀9-把項以歸序◎能堂的◎能易韻要 2-依事地簡述世。V-二訊比類。1-聽中字 1-I 聽歌文內V·人、、易或界 2至息較、 V·懂所詞V·懂謠的容6、時物的回能三加、排 1 課學。 5 簡和主。能 、做描	A. * 常室 A 中學聽說本字 A 中學句語 A d-IV-2 制 是用 IV-4 段詞讀寫 1,200 性的 刑 知 ( ),最 IV-1 段文。	1. 關理2.種具所文3.論閱本4.學型互5.能資的能查,學資能能讀。能字進動能綜訊猜運詢以的訊具力理 運詞行。延付別用工了英。備進解 用、溝 伸相合。各 解語 推行文 所句通 學	pp.111-114 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】	課態練學手	【素育閱展文閱略閱展本對析的力閱養】11多本讀。12跨的、、能,讀教發元的策一發文比分究則	
		通成效。	地、物做	中階段所	型進行溝通 互動。			析、深究	
		具備 性 推 力 大	述	<ul><li>句型。</li><li>B 溝通功能</li><li>B-IV-5人、</li><li>事、時、</li></ul>	5.能延伸學習至課堂外,豐富個人知識。			力,以判 讀文本 知識的 正確性。	

		1
間的關係	地、物做	地、物的描
進行推	簡易的提	述及問答。
論,並能經	問。	© B-IV-6
由訊息的	©2-IV-9	圖片描述。
比較,對國	能進行簡	*◎ B-IV-8
內外文化	易的角色	引導式討
的異同有	扮演。	論。
初步的了	*2-IV-12	D 思考能
解。	能以簡易	カ
英-J-A3	的英語參	D-IV-1 依綜
具備簡易	與引導式	合資訊做
規劃英語	討論。	合理猜測。
文學習時	*3-IV-12	
程的能	能依主題	
力,並能檢	或情境以	
討調整。	簡易英語	
英-J-B1 具	進行日常	
備聽、說、	生活溝	
調、 寫英	<b>王</b> 伯傅 通。	
語文的基	6-IV-4 樂	
礎 素養,	於接觸課	
在日常生	外的英語	
活常見情	文多元素	
境中,能運	材,如歌	
用所學詞	曲、英語	

及 學習雜 誌、漫						
誌、漫						
畫、短						
片、廣						
播、網路						
等。						
*6-IV-6 主						
動從網路						
或其他課						
外材料,						
搜尋相關						
英語文資						
源,並與						
教師及同						
學分享。						
7-IV-2 善						
用相關主						
題之背景						
知識,以						
利閱讀或						
聽力理						
解。						
8-IV-5 能						
的世界						
	舞 14 番等*6 動或外搜英源教學7-用題知利聽解8-具人、。IV從其材尋語,師分V·相之識閱力。V·有廣網 6-1 網他料相文並及享2 關背,讀理 5-5 基路 4-2 路課,關資與同。善主景以或 能本	構等*6-IV-6 動或外搜英源教學7-用題知利聽解8-具 原網 V-6網他料相文並及享2 關背,讀理 5-基 路 主路課,關資與同。善主景以或 能本 以或 能本	構等。V-6-IV-6-B路 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以或 以下, 以或 以, 以或 以, 以或 以, 以或 以, 以或 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	構 場 場 等 (6-IV-6 主 動從其他課 外材尋相關 英語,與 教師及享。 7-IV-2 善 用相關計景 知識閱讀 知識閱讀 和別別理 解。 8-IV-5 能 具有基本	構	構。 播、網路 等。 *6-IV-6 主 動從網課 外村科, 搜語,並及同 學內享。 7-IV-2 善 用相之背景 知識讀景 知識讀量 知識讀量 解。 8-IV-5 能 具有基本

觀。		
9-IV-2 能		
把二至三		
項訊息加		
以比較、		
歸類、排		
序。		

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。