

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生集中式特教班數學領域 B 組課程教學進度總表

設計者： 闕好甄

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版、南一版、翰林版數學教材以及網路資源

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：多重障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人，共 3 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養                                                                                                                        | 調整後領綱學習表現                                                                                                                                        | 調整後領綱學習內容                                                                                                                                                                                                    | 學年目標                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. 自主行動</b><br>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 | <b>第一學習階段</b><br>n-I-1 理解50以內的數和數量。(簡化、重整)<br>n-I-2 透過具體物做10以內的分與合。(簡化、重整)<br>n-I-9 認識數字鐘鐘面上的簡單時刻-整點。(重整)<br>n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短。(簡化、重整)       | <b>第一學習階段</b><br>N-1-1 50以內的數：含唱數、點數、數量、序列。(簡化、減量)<br>N-1-2 操作具體物做10以內的分與合。(簡化、重整)<br>N-1-3 操作具體物做10以內的分。(簡化、重整)<br>N-1-4 以操作活動為主，認識1元、5元、10元、50元的幣值，並於日常生活中進行50元以內的購物活動。(簡化、重整)<br>N-1-6 報讀數字鐘鐘面上的整點時刻。(減量) | 1. 能點數 20 以內、50 以內的數量，並指認數字卡。能回答 20 以內、50 以內的序數，以及進行數字的大小比較。<br>2. 能判斷事件先後順序及時間長短，並報讀數字鐘的整點/半點時刻。<br>3. 能認識常見的圖形、顏色，進行指認與分類，並依據規律性推論出下一個圖形或顏色。<br>4. 能認識錢幣與百元鈔票，並數數看有多少錢，實際進行 50 元以內、100 元以內的購物活動。<br>5. 能建立分與合的概念，透過實物操作，回答可以分成多少和多少、合起來是多少的問題。<br>6. 能建立長與短的概念，透過實物實際比較，判斷哪一個物品比較長或比較短。 | 紙筆評量：<br>1. 在協助下完成學習單<br><br>實作評量：<br>1. 操作積木、花片、錢幣等教具<br>2. 指認圖卡、具體物<br><br>口語評量：<br>1. 回答問題<br>2. 仿說<br><br>觀察評量：<br>1. 平時行為表現<br>2. 學習態度<br><br>檔案評量：<br>1. 學習單<br>1. 照片 |
| <b>B. 溝通互動</b><br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。          | s-I-1 認識日常生活中常見的幾何形體。(簡化、減量)<br><br><b>第二學習階段</b><br>n-II-1 理解50以內的數和數量。(簡化、重整)<br>n-II-2 透過具體物做20以內的分與合。(重整)<br>n-II-9 能比較日常生活中常見具體物的長短。(簡化、重整) | <b>第二學習階段</b><br>S-1-1 以操作活動為主，認識具體物的長短。(簡化、減量)<br>S-1-2 以操作活動為主，辨認簡單的幾何圖形與實物。(重整)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <b>C. 社會參與</b><br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。                                                                             | n-II-10 認識數字鐘鐘面上的簡單時刻-整點、半點。(重整)                                                                                                                 | N-3-1 50 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>s-II-3 認識日常生活中常見的幾何形體。(簡化、減量)</p> <p>d-II-1 認識分類的模式並做簡單紀錄。(簡化、重整)</p> | <p>購物活動。(簡化、重整)</p> <p>N-3-2 操作具體物做20以內的合。(簡化、重整)</p> <p>N-3-3 操作具體物做 20 以內的分。(簡化、重整)</p> <p>N-3-12 以操作活動為主，認識與比較具體物的長短。(重整)</p> <p>N-3-17 報讀數字鐘鐘面上的整點鐘、半點鐘。(重整)</p> <p>S-3-4 以操作活動為主，辨認簡單的幾何圖形並做分類。(簡化、減量)</p> <p>N-4-1 50以內的數及日常生活中的購物活動，並能做20以內的分與合。(簡化、重整)</p> <p>N-4-9 以操作活動為主，認識與比較具體物的長短。(重整)</p> <p>N-4-13 報讀數字鐘鐘面上的整點鐘、半點鐘。(重整)</p> <p>S-4-6 以操作活動為主，辨認簡單的幾何圖形並做分類。(重整)</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度      | 單元名稱    | 學習目標                                                                                                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週   | 20 以內的數 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依序唱數/指認 1~20。</li> <li>2. 能點數 20 以內的數量，並指認相對應的數字卡。</li> <li>3. 能回答/指認 20 以內的序數。</li> <li>4. 能比較數的大小。</li> </ol>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在引導下能依序唱數/指認 1~20。</li> <li>2. 透過花片、積木、圓點貼等實物操作或物品圖片，點數 20 以內的數量，並根據點數出的數量拿出/指認相對應的數字卡。</li> <li>3. 能點數 20 以內的數量，並完成填寫數字、連連看、圈選或勾選的學習單。</li> <li>4. 在引導下能回答/指認 20 以內的序數，例如：妮妮排在第 ( ) 個、從前面數起的第 15 隻動物是什麼…等。</li> <li>5. 透過花片、積木、圓點貼等實物操作或物品圖片，進行數量的多少比較，藉以理解數字的大小。</li> </ol>                                                                    |
| 第 6-10 週  | 時間      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能按照事件的先後排順序。</li> <li>2. 能判斷做一件事情的時間長或短。</li> <li>3. 能報讀數字鐘的整點時刻。</li> <li>4. 能報讀數字鐘的半點時刻。</li> </ol>                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在引導下能依照事件發生的先後排出正確的順序，完成剪貼圖片或填寫 1、2、3，例如：起床→刷牙→吃早餐→上學。</li> <li>2. 透過實物操作或解題動畫，學習判斷做哪件事情要花比較長/短時間，並根據題目選出正確的答案。</li> <li>3. 教師呈現實物、圖片，指導學生認識數字鐘。</li> <li>4. 在引導下能透過電子書上的數字鐘，以口頭回答或指認的方式回答「這是○點鐘」。</li> <li>5. 在引導下能透過電子書上的數字鐘，以口頭回答或指認的方式回答「這是○點半」。</li> <li>6. 日常生活中能回答數字鐘上的整點/半點時刻。</li> </ol>                                                |
| 第 11-15 週 | 找規律     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨常見的平面圖形，包含：三角形、正方形、長方形、圓形、心形、星形。</li> <li>2. 能分辨常見的顏色，包含：紅色、黃色、綠色、藍色、紫色、黑色。</li> <li>3. 能依據圖形的規律，說出/指出下一個圖形是什麼。</li> <li>4. 能依據顏色的規律，說出/指出下一個顏色是什麼。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹常見的平面圖形：三角形、正方形、長方形、圓形、心形、星形。指導學生觀察圖形的外型，並能指認圖形。</li> <li>2. 透過實際操作，將圖卡依形狀類別做分類，放到指定的盒子中；或是將圖卡剪下來，依形狀類別黏貼在學習單上。</li> <li>3. 教師介紹常見的顏色，包含：紅色、黃色、綠色、藍色、紫色、黑色。指導學生觀察並能指認顏色。</li> <li>4. 透過實際操作，將圖卡依顏色類別做分類，放到指定的盒子中；或是將圖卡剪下來，依顏色類別黏貼在學習單上。</li> <li>5. 在教師引導下，能觀察圖形的規律性，並指出/圈出下一個圖形是什麼。</li> <li>6. 在教師引導下，能觀察顏色的規律性，並指出/圈出下一個顏色是什麼。</li> </ol> |

|           |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 16-21 週 | 數數看多少元<br>(50 元以內) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拿出/指出 1 元、5 元、10 元、50 元。</li> <li>2. 能數錢幣，並說出/指出有多少元(50 元以內)。</li> <li>3. 能進行 50 元以內的購物活動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物或錢幣教具，認識 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣。</li> <li>2. 說出或指出教師指定的幣值，或是在學習單上勾選/圈選/連連看指定的幣值，完成學習單的練習題。</li> <li>3. 透過錢幣教具練習 1 元一數、10 元一數。</li> <li>4. 引導學生操作錢幣教具，練習數數看有多少元，總金額為 50 元以內。</li> <li>5. 教師呈現全家便利商店網頁，指導學生挑選想要購買的食品或飲料，金額為 50 元以內，接著以錢幣教具在教室模擬付錢。</li> <li>6. 教師帶領學生實際前往全家便利商店，挑選金額 50 以內的食物或飲料，先在座位區一一協助備好應付金額的零錢，再到櫃台完成結帳。</li> </ol> |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 第二學期

| 教學進度    | 單元名稱    | 學習目標                                                                                                                                                                                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週 | 50 以內的數 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依序唱數/指認 1~50。</li> <li>2. 能點數 50 以內的數量，並指認相對應的數字卡。</li> <li>3. 能點數 50 以內的數量，並將數字寫/貼在位值版上。</li> <li>4. 能比較數的大小。</li> <li>5. 能回答 50 以內的序數。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在引導下能依序唱數/指認 1~50。</li> <li>2. 透過花片、積木、1 元硬幣等實物操作或物品圖片，點數 50 以內的數量，並根據點數出的數量拿出/指認相對應的數字卡。</li> <li>3. 能點數 50 以內的數量，並完成填寫數字、連連看、圈選或勾選的學習單。</li> <li>4. 教師說明位值版(個位、十位)，讓學生練習操作 10 元硬幣和 1 元硬幣，點數 50 以內的錢幣並寫/貼在位值版上。</li> <li>5. 透過 10 元硬幣和 1 元硬幣，點數 50 以內的錢幣之後，將數字填寫在位值版上，再進行數量的多少比較，藉以理解數字的大小。</li> <li>6. 在引導下能回答 50 以內的序數，例如：小兔子排在第( )個、萱萱排在第 36 個，排在她後面的人是第( )個……等。</li> </ol> |

|           |                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 6-10 週  | 分與合                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實作，能將物品分成兩堆，說出/指出可以分成多少和多少。(總量 10 以內)</li> <li>2. 透過實作，能將兩堆物品分別點數，說出/指出合起來是多少。(總量 10 以內)</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過球、花片、積木等物品，引導學生進行遊戲，並將遊戲結果紀錄下來，再引導學生回答或指出可以分成多少和多少。例如：老師投 5 顆球，投進 3 顆、沒投進 2 顆，根據投球結果，5 可以分成 3 和 2。</li> <li>2. 教師透過花片、積木、骰子、撲克牌等物品，引導學生進行遊戲，並將遊戲結果記錄下來，再引導學生回答或指出合起來是多少。例如：兩位學生各抽一張撲克牌，一人抽到 4、另一人抽到 3，根據抽牌結果，4 和 3 合起來是 7。</li> <li>3. 透過塗顏色、畫圈圈、貼圓點貼等學習單，指導學生練習分一分與合起來。</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| 第 11-15 週 | 比長短                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物直接比較，理解長和短的定義。</li> <li>2. 能判斷兩個物品哪一個比較長。</li> <li>3. 能判斷兩個物品哪一個比較短。</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過長褲和短褲，指導學生觀察，並說明長和短的定義。</li> <li>2. 透過水彩筆和彩色筆、15 公分直尺和 30 公分直尺、長袖和短袖、迴紋針和剪刀、手帕和毛巾…等物品，指導學生判斷兩個物品哪一個比較長。</li> <li>3. 透過鉛筆和橡皮擦、15 公分直尺和 30 公分直尺、長襪和短襪、牙刷和牙膏、養樂多吸管和手搖飲吸管…等物品，指導學生判斷兩個物品哪一個比較短。</li> <li>4. 透過 wordwall 遊戲、紙筆評量等方式，指導學生練習判斷圖片中的哪一項物品比較長或短，並完成圈選/勾選學習單。</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| 第 16-20 週 | 數數看有多少元<br>(100 元以內) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拿出/指出 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。</li> <li>2. 能數錢幣，並說出/指出有多少元(100 元以內)。</li> <li>3. 能進行 100 元以內的購物活動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物或錢幣教具，複習 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣，並認識 100 元鈔票。</li> <li>2. 說出或指出教師指定的幣值，或是在學習單上勾選/圈選/連連看指定的幣值，完成學習單的練習題。</li> <li>3. 透過錢幣教具複習 1 元一數、10 元一數。</li> <li>4. 將錢幣金額填寫在位值版上，並依據個位、十位、百位的數字拿出相對應的 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元。</li> <li>5. 引導學生操作錢幣教具，練習數數看有多少元，總金額為 100 元以內。(每次不超過兩種幣值)</li> <li>6. 教師呈現全家便利商店網頁，指導學生挑選想購買的食品或飲料，金額為 100 元以內，接著以錢幣教具在教室模擬付錢。</li> <li>7. 教師帶領學生實際前往全家便利商店，挑選金額 100 以內的食物或飲料，先在座位區一一協助備好應付金額的零錢，再到櫃台完成結帳。</li> </ol> |

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。