三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表

表 3 普通班學習節數分配一覽表

年級			一年級			F級	. 三年級		四年級		五年級		六年級		
	領域/科目				節數		節數 節數		數	節數		節數		節數	
部定/領域課程節			國語文	6		6		5		5		5		5	
		語文	本土語文/臺灣手 語/新住民語文	1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
	部		英語文					1		1		2		2	
	定/竡		數學		4		4		1	4		4		4	
	妈 域	生	社會					3	3	(3)	3	3	3	3	3
	課程	王活課程	自然科學		6		6		3	3		3		3	
	節數		藝術	6		0		33	3	3		3		3	
			綜合活動					2	2	2		2		2	
			健康與體育	3		3		3	3	3		3		3	
		部	定課程總節數(A)	2	0	2	0	2	5	2	5	2	6	2	6
	校		課綱規定節數	2-	-4	2-	-4	3-	6	3-	-6	4-	-7	4-	.7
	行	į	統整性探究課程	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	5
	訂/彈性	社	團活動與技藝課程	()	()	2	2	2	2	2	2	()
	課程節	特	F殊需求領域課程												
1	位節數		其他(自行增列)		1	1	l	2	2	(2	2	1	1	1	-
	女人	彈	彈性課程總節數(B) 3		3	3	6	5	(5	(5	6	5	
, 退	每週	,	課綱規定總節數	22-	-24	22-	-24	28-	31	28-	31	30-	-33	30-	33
	總節		學校實際節數 (A+B)		3	2	3		31	3	1	3	2	3:	2

課發會通過日期: 114.1.8

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定,請勿自行調整。

(二)體育班學習節數分配一覽表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

表 4 體育班學習節數分配一覽表

		年級	五	六		
	學	習領域		/\		
		部定課	星節數			
	語	國語文(5)				
	語 文	本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)				
領		英語文(2)				
域		數學 (4)				
學		自然科學(3)				
習課		社會(3)				
程		健康與體育(2-3)				
		藝術 (2-3)				
		綜合活動 (1-2)				
特殊類型 班級課程		體育專業 (4)				
部	定誤	具程學習節數(A) (27-30)				
		校訂課程類型	型/科目/節數			
ي	持殊	需求領域-體育專業課程				
統	整性	上探究課程主題/專題/議題				
	Ž	社團活動與技藝課程				
		其他(自行增列)				
		習課程總節數(B) (3-6 節)				
每週學 總節基	敗	網要規定節數	30-33	30-33		
(A+B	3)	學校實際節數				

備註:

- 1. 各學習領域中之各科目均應安排授課節數。
- 2. 健康與體育領域應教授第三學習階段課程內容,不得作為體育專業課程之一部分。
- 3. 「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需,安排體育專業課程,每週學習節數以不超過3節為原則。
- 4. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,於第六節課以後實施為原則。
- 5. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程,國小每週7節為限。
- 6. 國民小學規劃特殊需求領域課程(體育專業課程),由學校合格體育教師或專任運動教 練擔任,必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任;若安排具備該運動種類 專長的教師授課,並列為教師授課節數。

- 7. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程,每週一節課,學生選擇其中一項語別進行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 8. 每週僅實施1 節課的領域/科目(如第三學習階段的本土語文/臺灣手語/新住民語文)除了可以每週上課1 節外,經體育班發展委員會規劃,報請學校課程發展委員會通過後,可以隔週上課2 節、隔學期對開各2 節課的方式彈性調整。

(三)集中式特教班學生

表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表

).	領域/科目名稱		組別	毎週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
		國語文			EX:4年級2人、6年級1人			
		英語文						
部	本土語文/臺灣手語							
定 /		數學						
領域		社會						
課	生	自然科學						
程	活	藝術						
		綜合活動						
	生活							
	佐	建康與體育						
校	統整性探究課程							
訂 / 彈 性 課 程	特殊 需求 領域 課程							
	合計							
特	對推.	行委員會通	過日期:					

特教推行委員會通過日期: 課程發展委員會通過日期:

備註:生活課程對象為第一學習階段學生、綜合、英語文為第二、三學習階段學生

(四)身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生

表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

	名稱	組別	毎週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
		國 A	6	2年級2人	2	抽離	李燕芳
國語文		國 B	5	3年級3人	3	抽離	黄怡萍
		國 C	5	4年級3人	3	抽離	黄怡萍
			5	5年級6人	6	抽離	李燕芳
		國 E	5	6年級1人	1	抽離	黄怡萍
英言	英語文						
		數 A	4	2年級2人	2	抽離	李燕芳
		數 B	4		3	抽離	黄怡萍
	***	數 C	4	4年級3人	3	抽離	黄怡萍
數	學	數 D	4	5年級3人	3	抽離	(代理)
		數 E	4	5年級3人	3	抽離	(代理)
		數 F	4	6年級2人	2	抽離	(代理)
適應體育			1	2年級1人	1	入班合作教 學	李燕芳 體育老師
	社會 技巧	特 A	2	1年級4人、2年級1人	5	外加	李燕芳
	功性動作練	特 B	1	1年級3人、2年級1人	4	外加	李燕芳
特殊雲	功性作訓練	特C	1	5年級3人	3	外加	李燕芳
求領	學習 策略	特 D	2	2年級1人、3年級1人	2	外加	黄怡萍
殊需求領域課程	學習策略	特 E	2	4年級3人	3	外加	(代理)
	社會技巧	特 F	2	5年級1人、6年級2人	3	外加	(代理)
	社會技巧	特 G	1	6年級1人	1	外加	(代理)
	獨立研究		2	3年級1人、4年級1人	2	外加	鄭湘芳
1+ +/ 1		3 & 12 1	B D Pr	1:11/6/18			

特教推行委員會通過日期:114.6.18 課程發展委員會通過日期:114.6.18