

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小一年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓		
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	

可努力或調整方向	1. 孩子對於教具的收整及使用，培養良好負責的態度。 2. 透過積木組裝中，多培養孩子對於結構的認識及獨立思考的能力。
----------	--

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7月 1日	評鑑者簽名	賴建瑋 黃冠傑 賴幸雄 陳勇旭 王世偉
------	-------------	-------	------------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小二年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓	銜接一年級的初步結構認識加上馬達動力的運用
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	

可努力或調整方向	1. 二年級加入馬達的使用，進而可以學習動力轉向、大小齒輪比並可以多加入個人的創意巧思。 2. 從組裝及拆卸中，玩出手部操作能力，並多奠定孩子的小小手指肌肉能力。。
----------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7 月 1 日	評鑑者簽名	賴建瑋 黃冠宇 賴章五 陳勇旭
------	---------------	-------	-----------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小三年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓	加入簡易程控的邏輯概念及生活交通運輸設計理念
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		

可努力或調整方向	1. 三年級除了接續孩子的組裝創作能力外，使用簡易的程控指令，希望能更全方位培養孩子的創造力與科技力。 2. 結合生活中的交通運輸工具，讓孩子更以深入了解機械原理及相關的科普知識。
----------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7月 1日	評鑑者簽名	賴建瑋 黃冠宇 賴章迪 陳勇旭
------	-------------	-------	-----------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小四年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。					✓	因應所學，全面更換成 spike 教具
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓		
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		

可努力或調整方向	1. 更換成 Spike Prime 科創套裝主要是為了培養孩子的 STEAM 學習工具，並以 scratch 來編寫程式語言，希望還是透過玩樂、有趣的方式培養孩子的思辨及問題解決能力，更能增加孩子不同面向的學習。
----------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7 月 1 日	評鑑者簽名	賴建瑋 黃冠宇 賴韋五 陳勇旭
------	---------------	-------	-----------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小五年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓		
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓		呼應願景及發展特色，未來將會機器人時代，再持續探索機器人的世界。
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		

可努力或調整方向	1. 延續了四年級 spike，一款入門級的 steam 教育機器人，更是五年級學生教材的最佳選擇，除了課程外是否可增加一些校內、外的競賽活動，讓學生有更多不同的機會，更能展現自我或分組的學習成果。
----------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7 月 1 日	評鑑者簽名	賴建輝 黃冠宇 賴幸五 陳勇旭
------	---------------	-------	-----------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小六年級創新科技課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓	
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓		
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		

可努力或調整方向	六年級應用所學，教導學生利用曼陀羅思考法，將 EV3 機器人實際應用於解決問題的設計，除了多引導學生的分享外，更能透他人的建議與回饋進行反思活動。
----------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113 年 7 月 1 日	評鑑者簽名	賴建瑋 黃冠傑 賴章五 陳勇旭
------	---------------	-------	-----------------------