

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小一年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

可努力或調整 方向	學生慢慢熟悉零件的組裝，課程有時會增加彈性創意組裝，讓學生發揮自己的想像力，同時也可以多激發孩子的空間與創作能力。
--------------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑 賴章亞 賴建璋 侯勇旭 王世偉
------	-----------	-------	---------------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小二年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課 程實 施情 形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

可努力或調整 方向	透過課程的引導，讓學生可以槓桿、齒輪、輪軸等機械裝置，從而可以觀察、體會生活中常見的機械構造，從生活入手，希望讓學生明白各類的簡單機械在我們日常生活中起到的作用。
--------------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑 賴章承 賴建璋 陳勇旭
------	-----------	-------	--------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小三年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

可努力或調整 方向	加入了 wedo 簡易程控程式及感測器，讓作品可以更容易貼近生活中的交通運輸工具的世界，希望透過課程中多讓學生了解並體會現代自動駕駛，無人車等科技的運用。
--------------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑 賴章立 賴建璋 陳勇旭
------	-----------	-------	--------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小四年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	

可努力或調整 方向	學生從基楚的程式編程配合積木搭建和更多元感測器相結合，可多藉由任務導向課程安排，增進學生的運算思維與解決問題能力，進而實踐STEAM 的教育理念。
--------------	---

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑 賴章水 賴建璋 陳勇旭
------	-----------	-------	--------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小五年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

可努力或調整 方向	如何加強應用 mBlock 設計 mBot2 機器人唱歌跳舞、避開障物、循黑線、循白線、人工智慧、物聯網、mBot 競賽活動、機器深度學習與互動遊戲等，相信更能培養學生解決問題之運算思維能力。
--------------	--

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑 賴章近 賴建璋 陳勇地
------	-----------	-------	--------------------------

附件三

113 學年度嘉義縣東榮國小六年級創新科技課程評鑑檢核表

課程 實施	各課 程實 施情 形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓	

可努力或調整 方向	希望可以多透過主題式教學法，讓每位學生學習組裝各式功能型機器人，是動力機械的進階版，更是同時提供軟體與硬體的學習機會，更落實從做中學以及 STEAM 教育。
--------------	--

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年2月26日	評鑑者簽名	黃冠傑、賴建瑋 陳奕旭、賴章丞
------	-----------	-------	--------------------