

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生資源班數學領域 6B 組課程教學進度總表

設計者：陳秋萍

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一數學
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 6 年級 2 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|--|--|--|
| A 自主行動 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計 | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(無調整) n-III-2 在具體情境中，解決兩步驟之常見應用問題。(簡) n-III-3 認識因數、倍數的意義、計算。(簡化) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(無調整) n-III-6 理解分數乘法的意義、計算與應用。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能以簡化的數字做直式計算與應用。(簡) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表 | N-5-1 十進位的位值系統：「百分位」。整合整數與小數。(減、簡) N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為二步驟解題應用。(減、簡) N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、整數 20 以內的公因數和公倍數。(簡) N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(減) N-5-5 分數的乘法：以簡單的數字計算：整數、分母、分子數字在 10 以內。(簡) N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。(無調整)。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(減) N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為 | 1. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖，整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 能熟練整數乘除的直式計算 3. 能認識因數和倍數相關概念。 4. 能認識分數與小數的相關概念及計算應用。 5. 能熟練整數的四則混合計算，解決生活中的問題。 6. 能認識平面圖形的相關概念與面積計算。 7. 能認識立體圖形的相關概念，能計算長方體及正方體的體積。 8. 能認識重量的大單位公噸和公斤的關係，並做相關的換算與計算。 9. 能認識時間的常用單位換算，解 | 1 紙筆評量： (1)能完成家課 (2)能成課堂學習單 (3)定期評量紙筆測驗 2. 口頭評量： 上課中回答老師提問。 3. 實作評量： (1)能完成家課，達到複習效果。 (2)能參與各單元數學奠基活動，熟練各單元概念。 (3)能標記學習內容重點。 4. 評量調整： 定期評量使用資源班試卷，延長考試時間、提供報讀。 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，</p> | <p>述、計算與解題，如：比率、比例尺、速度、基準量等。(無調整)</p> <p>n-III-11-1 認識時間的常用單位、換算及相關應用問題。(分)</p> <p>n-III-11-2 認識面積、重量的常用單位、換算及相關應用問題。(分)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。(無調整)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(無調整)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積計算方式。(減)</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(無調整)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則，並使用計算機協助四則混合計算與應用解題。(減、替)</p> <p>d-III-1 製作折線圖，並據以做簡單推論。(減)</p> | <p>小數)、小數除以整數的意義。(減)</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。使用計算機做整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(替)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減)</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感與計算。(減)。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘法問題。在整數學習的範圍內，解決與時間相關的乘法問題。(簡、減)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。(無調整)</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(無調整)</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。(減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。(減)</p> <p>R-5-1 二步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以二步驟為主。介紹「平均」。(簡、</p> | <p>減時間的乘去計算問題。</p> <p>10. 能認識比率、百分率及其在生活中的應用。</p> <p>11. 能掌握學習內容重點，並運用方法增進記憶</p> <p>12. 能主動完成課後學習任務，展現正向學習態度與責任感。</p> | <p>5. 可使用九九乘法表、公式表、位值表、單位換算定位表、計算機輔助計算。</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>並與自己的語言文化比較</p> <p>融入特殊需求—學習策略</p> <p>特學E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> | <p>融入特殊需求—學習策略</p> <p>特學 1-III-6 在提示下找出並標記學習內容的重點。(簡)</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課後的學習工作(簡)</p> | <p>減)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則，加減混合計算。乘除混合計算，在四則混合計算中運用數的運算性質。(替)</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>融入特殊需求—學習策略</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> | | |
|---|---|---|--|--|

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|-------|--|---|
| 第 1-2 週 | 折線圖 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中含有省略符號的複雜長條圖 2. 能報讀生活中含有省略符號的複雜折線圖 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成簡單折線圖 4. 能在提示下找出並標記學習內容的重點。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長條圖：透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 報讀有省略符號的長條圖。 3. 認識折線圖：認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 4. 將生活情境整理成表格，如：交易明細表、耳溫記錄等依照日期、時間整理成統計表，再繪製成折線圖，並觀察說出變化。 5. 在老師提示下用螢光筆標示學習內容的重點，並條列學習重點。 |
| 第 3-4 週 | 倍數和因數 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識倍數的意義和找法 2. 能判別 2、5、10 的倍數 3. 能認識因數的意義和找法 4. 能利用除法列舉解決因數情境問題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義，察覺倍數有無限多個。 2. 從百數表中找出 2、5、10 的倍數。 3. 透過情境操作活動，例如：探討長方形的排列、裝成一袋 |

| | | | |
|-----------|----------|---|--|
| | | 5. 能在提示下找出並標記學習內容的重點。 | 剛好裝完，了解整除的意義，學習因數的意義及找法。 4. 透過「因數大老二」、「因倍數牌」遊戲熟練因數和倍數的概念。 5. 在老師提示下用螢光筆標示學習內容的重點，並條列學習重點。 |
| 第 5-6 週 | 多邊形 | 1. 能透過操作認識三角形邊長的性質。 2. 能透過操作理解三角形三內角和為 180 度。 3. 能知道多邊形的的邊、頂點、角個數。 4. 能在提示下找出並標記學習內容的重點。 | 1. 透過操作扣條，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 3. 能透過圖形卡分類命名圖形，並知道多邊形的邊、頂點、角的個數。 4. 在老師提示下用螢光筆標示學習內容的重點，並條列學習重點。 |
| 第 7-8 週 | 擴分、約分和通分 | 1. 能用擴分處理等值分數的換算 2. 能用約分處理等值分數的換算 3. 能用通分做簡單異分母分數的大小比較。 4. 能主動完成家課及訂正工作。 | 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義並學會用擴分換算等值分數。 2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義，並學會用約分換算等值分數。 3. 運用擴分和約分，理解通分的意義進行等值分數的換算，並做異分母分數的大小比較 4. 能自我檢視家庭聯絡簿主動完成家課及訂正工作。 |
| 第 9-10 週 | 異分母分數的加減 | 1. 能做簡單異分母分數的加法計算。 2. 能做簡單異分母分數的減法計算。 3. 能找出並標記關鍵字句，使用正確數學符號解題。 4. 能主動完成家課及訂正工作。 | 1. 能利用通分做異分母分數的加法計算。 2. 能利用通分做異分母分數的減法計算。 3. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。 4. 能理解文字題的語意結構，自行找出並標記關鍵字句理解題意，使用正確數學符號解題。 5. 能自我檢視家庭聯絡簿，主動完成家課及訂正工作。 |
| 第 11-13 週 | 整數四則運算 | 1. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2. 併式中有加減乘除時，能「先乘除後加減」計算 3. 能解決平均的計算問題。 4. 能主動完成家課及訂正工作。 | 1. 依算式牌卡拿出相對應數棒，透過具體操作學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式。 2. 併式中有加減乘除時，能「先乘除後加減」計算，允許使用計算機輔助計算 3. 透過「估價單」單價、數量和總價的計算熟練「先乘除後 |

| | | | |
|-----------|-----------------|---|--|
| | | | 加減」計算。 4. 能自我檢視家庭聯絡簿，主動完成家課及訂正工作。 |
| 第 14-16 週 | 平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 1. 能找出或畫出三角形和平行四邊形的高。 2. 能運用平行四邊形面積公式計算面積 3. 能運用三角形面積公式計算面積 4. 能運用梯形面積公式計算面積 5. 能主動完成家課及訂正工作。 | 1. 透過數學奠基活動「整型平行四邊形」，將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能以平行四邊形的任一邊為底，找(畫)出平行四邊形的高。 3. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 4. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 5. 能以三角形的任一邊為底，找(畫)出三角形的高。 6. 能了解三角形面積的求法及公式。 7. 能取 2 個全等的梯形，拼成 1 個平行四邊形。梯形的面積是平行四邊形的一半。進而理解並應用梯形的面積 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2 8. 能自我檢視家庭聯絡簿，主動完成家課及訂正工作。 |
| 第 17-20 週 | 時間的計算 | 1. 能透過具體物操作知道 1 小時 = 60 分鐘 2. 能作時和分的單位換算。 3. 能解決時間的乘法問題。 4. 能主動完成家課及訂正工作。 | 1. 透過操作時鐘教具，認讀分針，並知道 1 小時 = 60 分鐘。 2. 會用乘法作時和分的單位換算。 3. 用分、秒、時、日等的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 讀完題能自行找出並標記關鍵字句，使用正確數學符號解題。 5. 能自我檢視家庭聯絡簿，主動完成家課及訂正工作。 |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|-------|---|--|
| 第 1-3 週 | 分數的乘法 | 1. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 3. 能運用方法增進學習記憶。 | 1. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數、假分數及帶分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決真分數、假分數及帶分數乘以單位分數問題。 4. 選擇適合的記憶法（聯想記憶法、圖像記憶去或重複誦）記住學習內容 |
| 第 4-5 週 | 小數的乘法 | 1. 能進行二位以內小數乘以二位整數的直式計算 | 1. 先熟練二位整數乘以二位整數的直式計算 |

| | | | |
|-----------|------------|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 能進行二位整數乘以二位以內小數的直式計算 能運用方法增進學習記憶。 | <ol style="list-style-type: none"> 運用口訣：先乘再點小數點，認識整數乘以二位以內小數的直式計算 運用口訣：先乘再點小數點，進行二位整數乘以二位以內小數的直式計算 運用生活情境佈題，用乘法算式解題，計算功能不佳的學生，指導使用計算機算出答案。 選擇適合的記憶法（聯想記憶法、圖像記憶去或重複複誦）記住學習內容 |
| 第 6-7 週 | 扇形 | <ol style="list-style-type: none"> 能了解扇形的組成結構。 能在具體操作下，辨識圓心角。 能認識 $1/2$ 圓、$1/4$ 圓、$1/8$ 圓的扇形圓心角。 能運用方法增進學習記憶 | <ol style="list-style-type: none"> 找出生活中常見的扇形，如：切割後的蛋糕、比薩 以剪刀將色紙剪出圓形，透過對摺活動，找出圓心，摺出扇形。 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義與組成要素。 認識圓心角的意義。 認識 $1/2$ 圓、$1/4$ 圓、$1/8$ 圓，看圖說出幾分之幾圓，量測角度了解幾分之幾圓的角度關係。 選擇適合的記憶法（聯想記憶法、圖像記憶去或重複複誦）記住學習內容 |
| 第 8-9 週 | 數的十進位結構 | <ol style="list-style-type: none"> 能認識億以上的大數 能在位值表的提示下做大數的聽、說、讀、寫 能運用方法增進學習記憶 | <ol style="list-style-type: none"> 認識億以上的數：運用「個的家族」、「萬的家族」、「億的家族」建立位值概念，利用位值表輔助認讀寫數字。 能知道 $1/1000=0.001$，使用 Myviewboard 操作活動，認識三位小數的化聚和大小比較。 選擇適合的記憶法（聯想記憶法、圖像記憶去或重複複誦）記住學習內容 |
| 第 10 週 | 長方體與正方體的體積 | <ol style="list-style-type: none"> 能辨識正方體和長方體。 能運用體積公式計算正方體和長方體的體積。 能找出並標記學習內容的重點。 | <ol style="list-style-type: none"> 能透過 1 立方公分白色積木堆疊出指定長方體、正方體，引導學生認識正方體和長方體的構成要素及體積計算公式 能運用體積計算公式解題 透過操作教具建立 1 立方公尺的正方體量感，1 立方公尺有多大。 在老師提示下用螢光筆標示學習內容的重點，並條列學習重點。 |
| 第 11-13 週 | 小數除以整數 | <ol style="list-style-type: none"> 能進行整數除以整數，商為三位小數以內且沒有 | <ol style="list-style-type: none"> 透過定位板，能用直式處理整數除以整數，商為一、二、三 |

| | | | |
|-----------|---------|--|--|
| | | <p>餘數的計算。</p> <p>2. 能進行小數除以整數, 商為三位小數以內且沒有餘數的計算。</p> | <p>位小數沒有餘數的計算。。</p> <p>2. 透過定位板, 能用直式處理三位小數除以整數沒有餘數的計算。</p> |
| 第 14-15 週 | 生活中的大單位 | <p>1. 能認識重量單位公噸</p> <p>2. 能作公噸和公斤的換算</p> <p>3. 能運用方法增進學習記憶</p> | <p>1. 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t。</p> <p>2. 認識生活中重量單位為公噸的實物, 如: 卡車、鯨魚、大象……等, 並透過生活實例, 理解 1 公噸的量感。</p> <p>3. 認識公噸和公斤的關係, 提供單位換算定位表協助公噸和公斤的換算與計算。</p> <p>4. 選擇適合的記憶法 (聯想記憶法、圖像記憶法或重複複誦) 記住學習內容。</p> |
| 第 16-18 週 | 比率和百分率 | <p>1. 能由生活情境中的問題, 認識「比率」就是「部份量佔總量的值」。</p> <p>2. 能認識「百分率」的表示法及意義。</p> <p>3. 能作小數、分數與百分率的互換。</p> <p>4. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>5. 能找出並標記學習內容的重點。</p> | <p>1. 透過討論引導學生理解生活中比率及百分率的使用與意義</p> <p>2. 能理解「比率」就是「部份量佔總量的值」, 表示方式可用分數或小數。</p> <p>3. 能理解生活中百分率的表示方法與百分率的意義。能理解所有部份量的百分率和等於 100% 或 1。</p> <p>4. 能透過分數完成百分率和小數的互換。</p> <p>5. 能理解生活中與百分率有關的名詞, 應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>6. 在老師提示下用螢光筆標示學習內容的重點, 並條列學習重點。</p> |

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域 (語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域) 之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格, 請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。