課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習 課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班 師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	部定及校訂師資同一 人,師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
閩南語	0	1	0	充足	增聘代理教師 1 人
自然	4	4	0	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
健體	4	4	0	充足	師資充足
綜合	4	4	0	充足	師資充足
藝文	2	2	0	充足	師資充足
彈性-校訂 課程	4	4	0	充足	師資充足
彈性-社團	2	2	0	充足	師資充足

學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	43	良好	各領域/彈性課程教學
2.	筆記型電腦	32	良好	各領域/彈性課程教學
3.	桌上型電 腦	43	良好	各領域/彈性課程教學
4.	65 吋觸碰 液晶 電視	6	良好	各領域/彈性課程教學
5.	75 吋觸碰 液晶 電視	9	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/ 科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃: 表 12 課程發展相關組織規劃表

紅織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
(範例)		8	9	10	11	12	1 月	2	3	4 月	5 月	6	7 月
課程發展委員會	 討論校長及教師公開授課日程 規劃彈性學習課程(校訂課程)內容 進行課程總體架構評鑑 討論學校願景及學校本位課程架構 		•				•	•				•	
領域教學研究會	 1. 教材研究與課程實施檢討 2. 教學方法研究與發展 3. 教學資源分享與交流 		•				•		•			•	
特殊教育推行 委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個 別學生審查,通過後據此完成特教學生課 程計畫併入學校課程計畫提交課發會		•				•		•			•	
藝才班課程發 展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑												
體育班發展委員會(委員會下 應設體育班課 程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後,報請學校課程發展委員會審核通過,始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組,小組任務如下: 1. 掌握學校教育願景及運動特色,發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。												

	3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程, 訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。										
課程研發核心		•	•	•	•		•		•	•	
教師專業學習 社群: (社群名稱)	「彈性學習課程融入數位資訊運用」社群		•		•			•		•	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。