

嘉義縣祥和國小 114 學年度校訂課程資源班五、六年級 B 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者： 葉迎盈

一、教材來源： 自編 ■編選-參考教材 111 年功能性動作訓練教材(全)

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙(肌萎症)五年級 1 人—O汀、多重障礙(智能障礙+肌萎症)六年級 1 人—O遠

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	B 溝通互動 無對應領域核心素養。	C 社會參與 無對應領域核心素養。	1. 能加強上肢動作能力，以參與日常活動。 2. 能具備雙側協調與眼手協調技能，參與日常活動。 3. 能以精細動作操作日常工具，進行物品處理與簡易製作。 4. 能自行移動至指定位置或移動物品。 5. 能執行上肢、下肢的關節活動與肌力維持訓練。 6. 能因應環境限制，執行繞過、跨越或跳躍動作解決問題。 7. 能具備搭乘運輸工具(含無障礙專車)所需之基礎動作能力。 8. 能簡單操作滑鼠與鍵盤等電腦周邊設備。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-3 週	滅蚊高手	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-3 雙掌互擊或拍手。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 E-18 狹窄走廊或擁擠校園裡的移動。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能以雙手拍擊目標物。 2. 能自行依照目標物的位置，移動下肢或電動輪椅靠近。 3. 能手握扇子拍拍擊目標物。 4. 能在狹窄走道移動靠近目標物。 5. 能操作裁紙刀，切割紙張。	【引起動機】 ：夏天蚊蟲多，模擬情境，有蚊蟲飛進教室，發生蟲蟲危機！我們一起來來消滅蚊蟲吧！ 【學習活動】 ： 準備材料：裁紙刀、印有許多大大小小蚊子圖的紙張、迴紋針 10~20 個、磁吸長釣竿(1 公尺以上指揮棒+棉繩+磁鐵製成)、扇子 活動一：製作蚊子圖卡- 1. 請學生利用安全裁紙刀將蚊子圖片一一裁下 2. 夾上迴紋針。 活動二：強力蚊蟲拍- 1. 猜拳決定扮演角色順序，勝者先控制蚊子，敗者控制電蚊拍。 2. 猜拳獲勝學生拿長釣竿吸取蚊子圖卡，在指定範圍內任意移動，模擬蚊子飛舞。 3. 另一位學生拿扇子模擬電蚊拍，拍擊蚊子圖卡。 4. 打落 5 隻蚊子後，攻守交換再玩一輪。 活動三：一個巴掌拍不響 1. 猜拳決定扮演角色順序。 2. 猜拳獲勝學生拿長釣竿吸取蚊子圖卡，在指定範圍內任意移	實作評量： 1. 能使用裁紙刀剪裁 10 張蚊子圖卡。 2. 能使用扇子拍擊 5 張蚊子圖卡。 3. 能使用雙手拍擊 5 張蚊子圖卡。 4. 能抓握釣竿控制蚊子，至少 5 分鐘。

					<p>動，模擬蚊子飛舞。</p> <p>3. 另一位學生拿扇子模擬電蚊拍，敗者負責以雙手拍擊蚊子圖卡。</p> <p>4. 打落 5 隻蚊子後，攻守交換再玩一輪。</p>	
第 4-6 週	中秋佳節人團圓	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 I-16 範圍內的書寫。(汀)</p> <p>特功 I-15 數字或國字的描畫。(遠)</p> <p>特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。</p>	<p>1. 能在卡片上書寫中秋賀詞。</p> <p>2. 能描寫賀卡上的文字。</p> <p>3. 能剝除柚子外皮。</p>	<p>【引起動機】：中秋節即將到來，邀請學生一起進行應景的活動！</p> <p>【學習活動】： 準備材料：中秋賀卡(空白版-汀/描字版-遠)、柚子*2、刀子</p> <p>活動一：書寫卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹中秋節由來、傳說故事、習俗及應景活動。 請學生在卡片上書寫或描寫中秋賀詞，製作中秋賀卡。 裝飾賀卡。 <p>活動二：剝柚子</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師協助用刀子切開柚子。 請學生用力將外皮剝下。 品嚐酸甜的柚子果肉。 <p>活動三：製作柚子帽</p> <ol style="list-style-type: none"> 將柚子皮當作柚子帽拍照留念。 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在卡片上書寫中秋賀詞 10 個字以上。 能描寫賀卡上的文字 20 字以上。 能在 10 分鐘內剝除柚子外皮。
第 7-10 週	一起去旅行	<p>特功 3-3 參與非經常性活動。</p> <p>特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能</p>	<p>汀-特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。</p> <p>遠-特功 K-2 動力交通工具的乘坐。</p>	<p>1.能在戶外教育活動時踏上遊覽車台階。(汀)</p> <p>2.能在戶外教育活動時踏下遊覽車台階。(汀)</p> <p>3.能具備上下無障礙專車技能。(遠)</p>	<p>【引起動機】：以六年級即將畢業旅行、五年級戶外教育活動討論引起學生動機。</p> <p>【學習活動】： 活動一：上下遊覽車(汀)</p> <ol style="list-style-type: none"> 堆疊多層巧拼墊，模擬遊覽車高度，請學生練習踏上巧拼墊，動作分解為：抬腳→上腳踩穩→用力向上。 學生踏上巧拼墊後，練習踏下巧拼墊，動作分解為：轉身面對目標方向→單腳向下延伸踩地→腳踩穩→另一腳踩地→直立身體。 <p>活動二：上下無障礙專車(遠)</p> <ol style="list-style-type: none"> 以電工膠帶在地面貼出 100*150(公分)方格，模擬無障礙專車中輪椅升降機的大小。 請學生依照指定路線，將電動輪椅駛入方格。 請學生依照指定路線，將電動輪椅倒退駛出方格。 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能踏上 40 公分高的單一台階。(汀) 能踏下 40 公分高的單一台階。(汀) 能將電動輪椅駛入 100*150(公分)內方格。(遠) 能將電動輪椅駛出 100*150(公分)內方格。(遠)
第 11-15 週	滾球大師	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。	<p>1.能單手拿起滾球。</p> <p>2.能單手投擲滾球。</p>	<p>【引起動機】：播放地板滾球比賽的影片，引起學生動機。</p> <p>【學習活動】： 準備材料：地板滾球組、電工膠帶（貼出有效投擲範圍）</p> <p>活動一：力量與距離</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生單手拿球，直接滾球投擲出去。 請學生單手拿球，前後擺動手臂 3 次，第三次手臂向前百動時，用盡全力將滾球投擲出去。 請學生單手拿球，投擲 10 次滾球。感受施力大小與球移動距離之間的關聯。 	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能連續投擲 10 次滾球。 能瞄準白球，將滾球透擲靠近白球 50 公分內，成功率達 80 %。

					<p>活動二：瞄準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將白球放在指定位置。 2. 請學生將球瞄準白球位置投擲。 3. 請學生投擲 10 次滾球。感受瞄準滾球的手感 	
第 16-19 週	科技議題—體感技術 瘋狂打地鼠	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能執行左/右上肢的關節活動。 2.能維持左/右下肢的關節活動。 3.能維持單腳站立 30 秒以上。(汀) 4.能使用副木固定腿部伸展拉筋動作。 	<p>【引起動機】：播放體感運動遊戲的示範影片，引起學生動機。</p> <p>【學習活動】： 準備材料：平板電腦、無線網路</p> <p>活動一：打開體感運動遊戲 APP(active arcade)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生打開平板，下拉選單打開 Wi-Fi 連線。 2. 尋找體感運動遊戲(active arcade)。 3. 請學生點擊圖示進入遊戲。 4. 選擇指定活動，點擊打開遊戲。 5. 依照平板畫面指示，將平板放置在桌上或地上 6. 觀察螢幕畫面，調整鏡頭角度、調整平板與玩家的距離，確定自己有出現在畫面中。 7. 開始遊戲。 <p>活動二：瘋狂打地鼠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習獨立拿取平板電腦，開啟平板中體感運動 APP【Active Arcade】，選擇「打地鼠」遊戲，並依 APP 提示架設平板電腦。 2. 身體移動至鏡頭拍攝範圍內，○遠腳綁副木進行遊戲挑戰。 3. 開始「打地鼠」遊戲，揮舞雙臂拍擊畫面中出現的地鼠。 4. 打擊遊戲中綠色的地鼠可加分，帶有尖刺的地鼠、火焰則不可碰觸，否則會扣除遊戲中的生命值。 5. ○汀若碰觸到帶尖刺的地鼠，則在接下來的 30 秒需單腳站立進行。 6. 遊玩後，退出遊戲，確實關閉平板電腦。 <p>★提醒學生寒假時可多玩體感遊戲，維持運動習慣。</p>	 <p>實作評量： 1.能在 5 分鐘內，打開指定 APP。 2.能在 5 分鐘內調整好鏡頭，讓自己有完整出現在畫面中。 3.能積極參與打地鼠遊戲，獲得 500 分以上。 4.能維持單腳站立 30 秒。(汀) 5.能使用副木輔助維持伸展退步姿勢。(遠)</p>
第 20 週	除舊布新	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 F-2 物品的搬移。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以手搬移物品。 2.能左右上肢手持掃把，將目標物掃入畚箕。 	<p>【引起動機】：以即將來臨的寒假作為討論話題，引起學生動機並請學生一起為寒假作大掃除準備。</p> <p>【學習活動】：桌椅大風吹 準備材料：掃把、畚箕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將教室內的桌椅搬移集中到教室中央。 2. 請學生手持掃把，嘗試揮動掃把將地面的垃圾的掃入畚箕中。 	<p>實作評量： 1.能移動 1 張桌子至少 2 公尺的距離。(遠) 2.能搬移至少 3 張桌子(汀)。 3.能合作共同掃除 80%垃圾。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-3週	新學期新氣象	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1.能抓握板擦拍打板擦機。 2.能向前伸長手臂揮舞。 3.能向上伸長手臂高處揮動。 4.能以拇指合併其他手指，按壓酒精噴瓶。	<p>【引起動機】：以新學期新氣象為主題，和學生討論如何能讓教室有煥然一新的感覺，引發學生動機。</p> <p>【學習活動】： 活動一：板擦變乾淨 準備材料：班擦、板擦機 1. 教導擦黑板步驟：握緊板擦→在有筆跡的地方揮舞手臂。 2. 請學生手持板擦、伸長手臂擦除黑板筆跡。 3. 教導學生移動到板擦機旁 4. 將板擦拍擊板擦機吸塵孔，清潔板擦。</p> <p>活動二：窗戶亮晶晶 準備材料：抹布 1. 教導擦黑板步驟：握緊板擦→在有筆跡的地方揮舞手臂。 2. 請學生手持抹布，伸長手臂揮舞，擦拭玻璃窗。</p> <p>活動三：桌面清潔好安心 準備材料：抹布 1. 教導擦桌子步驟：折抹布→噴酒精→擦桌子 2. 請學生按照第一步驟將抹布對折至略比手掌大一點的大小。 3. 請學生用非慣用手拿酒精按壓噴灑桌面 4. 慣用手拿抹布擦拭桌面。</p>	1.能擦除黑板 80%筆跡。 2.能維持擦窗戶動作 5 分鐘。 3.能在每張桌子上按壓酒精瓶 2~3 下。 4.能以抹布擦拭桌面 80%污漬。
第4-6週	我是美食家	特功 3-1 參與生活作息。	特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。	1.能拆開每週牛奶日發的牛奶盒。 2.能在協助下，剝除橘子皮。	<p>【引起動機】：以校園美食為主題進行討論，引發學生動機。</p> <p>【學習活動】： 準備材料：空牛奶盒、環保黏土、雙面膠 活動一：拆牛奶紙盒 1.教師發下牛奶盒，示範步驟 ①觀察屋頂形狀 ②找到三角形開口處 ③用兩手捏兩側 ④拉出小屋頂邊緣 ⑤擠壓兩側捏開開口 ⑥開始飲用或倒出牛奶 2. 準備空的牛奶盒，先將空牛奶盒開口以手折回閉合的狀態，讓學生練習開牛奶盒的動作。 3. 準備空的牛奶盒，先將空牛奶盒開口復原成閉合的狀態，以環保黏土黏合開口處，增加一點黏度，讓學生練習開牛奶盒的動作施力的感覺。 4. 準備空的牛奶盒，先將空牛奶盒開口復原成閉合的狀態，以雙</p>	1.能在 5 分鐘內打開牛奶盒。 2.能在 8 分鐘內剝除橘子皮。

					<p>面膠黏緊開口處，增加更強黏度，讓學生練習開牛奶盒的動作用力的感覺。</p> <p>活動二：剝橘子皮</p> <p>1.教師發下橘子，示範步驟</p> <p>①用拇指頂住橘子頭</p> <p>②戳一個小洞</p> <p>③從洞口剝開橘皮</p> <p>④將皮一片片剝掉</p> <p>⑤橘子剝好啦！</p> <p>2. 教師協助將橘子戳一個小洞，讓學生接著剝除橘子皮。</p> <p>3. 學生成功後，再各發一顆橘子，讓學生自己試著從第一步開始練習。</p>	
第7-9週	我是烘焙王	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	<p>1.能具備手部抓握能力。</p> <p>2.能拇指合併其他手指進行抓握。</p>	<p>【引起動機】：以美食 DIY 為主題進行討論，引發學生動機。</p> <p>【學習活動】： 準備材料：麵粉、水、植物油、植物色粉(可略)、鋼盆、烘焙工具、手套、烤箱、烘焙紙</p> <p>1.依步驟視覺提示卡清潔雙手、刷洗烘焙工具並擦乾。</p> <p>2.在鋼盆中倒入材料麵粉、水、植物油、植物色粉，以手戴手套抓勻麵團。</p> <p>3.將麵團搓成成長條形，製作甜甜圈。</p> <p>4.將麵團捏成圓形再桿平製作捲餅皮。</p>	<p>1.能將麵團搓成指定形狀。</p> <p>2.能將麵團揉捏均勻。</p>
第10-12週	定向越野賽	特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-9 障礙物的跨越。(汀) 特功 E-17 繞過障礙物。(遠) 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。(汀)	<p>1.能有計畫性地跨過障礙物。(汀)</p> <p>2.能有計畫性地繞過障礙物。(遠)</p> <p>3.能連續雙腳向前跳，移動到指定位置。</p>	<p>【引起動機】：播放介紹定向越野影片，引發學生動機。 https://www.youtube.com/watch?v=zpqDxLVCozg</p>  <p>【學習活動】： 準備材料：標誌碟、自製藏寶圖、寶貝球、印章、闖關卡</p> <p>活動一：學習判斷方向</p> <p>1.以上下左右箭頭圖卡練習對應轉身的方向。</p> <p>2.教師翻開箭頭圖卡，學生要依圖卡顯示方向移動 5 公尺。</p> <p>3.熟練箭頭代表方向後，在路線上加入障礙物(標誌碟)增加難度，學生除了要依圖卡顯示方向移動，還須自行避開障礙物。(汀可跨越障礙物，遠使用電動輪椅，則繞開為主)</p> <p>活動二：實作定向越野賽</p> <p>1.學生由助理員陪同，依據藏寶圖進行校園尋寶。</p> <p>2.藏寶圖中標示 3 個寶貝球，只要依照圖示便能找到寶貝球，寶貝球中放有印章，學生將寶貝球中的印章蓋在闖關卡上，蒐集三格個章便可通關。</p>	
第13-15週	資訊一把罩	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-19 電腦周邊裝置的操作。 特功 I-20 滑鼠的使用	<p>1.能使用滑鼠點擊指定選項。</p> <p>2.能協調的按壓鍵盤，操作電腦中的人物移動。</p>	<p>【引起動機】：使用電腦 RPG 遊戲，引發學生動機。</p> <p>【學習活動】：</p>	<p>實作評量：</p> <p>1.能使用滑鼠點擊指定選項，正確率達 60%。(遠)</p>

週			用。 特功 I-21 有目的的依序按壓鍵盤。		<p>活動一：釣魚小遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明按鍵功能：控制← →箭頭移動玩家角色位置，按壓↓↑箭頭控制魚線長短，按壓空白鍵將魚釣起 2.教師示範遊戲方法。 3.學生實作。 <p>活動二：食神大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明使用規則。 2.教師示範每一關卡滑鼠使用方式。 3.學生實作。 <p>活動三：魔塔小遊戲 https://www.i-gamer.net/play/1159.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明使用規則。 2.教師示範每一關卡滑鼠及鍵盤使用方式。 3.學生實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.能使用滑鼠點擊指定選項，正確率達 60%。(汀) 3.能使用按壓鍵盤操作遊戲角色。
第 16-20 週	科技議題一體感技術打擊高手	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1.能有計畫的執行左/右上肢的關節活動。	<p>【引起動機】：播放體感運動遊戲的示範影片，引起學生動機。</p> <p>【學習活動】：</p> <p>準備材料：平板電腦、無線網路</p> <p>活動一：打開體感運動遊戲 APP(active arcade)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生打開平板，下拉選單打開 Wi-Fi 連線。 8. 尋找體感運動遊戲(active arcade)。 9. 請學生點擊圖示進入遊戲。 10. 選擇指定活動，點擊打開遊戲。 11. 依照平板畫面指示，將平板放置在桌上或地上 12. 觀察螢幕畫面，調整鏡頭角度、調整平板與玩家的距離，確定自己有出現在畫面中。 13. 開始遊戲。 <p>活動二：打擊高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習獨立拿取平板電腦，開啟平板中體感運動 APP【Active Arcade】，選擇「打擊高手」遊戲，並依 APP 提示架設平板電腦。 2. 身體移動至鏡頭拍攝範圍內，○遠腳綁副木進行遊戲挑戰。 3. 開始「打擊高手」遊戲，依照螢幕上出現的數字圈圈，數字小到大進行打擊，先打擊 1 號→2 號→3 號→4 號。 4. 按照順序成功打擊可加分，否則會扣除遊戲中的生命值。 5. 遊玩後，退出遊戲，確實關閉平板電腦。 <p>★提醒學生寒假時可多玩體感遊戲，維持運動習慣。</p>	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在 5 分鐘內，打開指定 APP。 2.能在 5 分鐘內調整好鏡頭，讓自己有完整出現在畫面中。 3.能積極參與打擊高手遊戲，獲得 500 分以上。

