## 各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣番路鄉民和國民小學 114 學年度第一學期四年級普通班英語領域課程計畫

設計者:英語領域教學團隊

## 第一學期

	教材版本			Wond	der Worl	d 3	教學節數	每週(1)包	<b>节,本學</b> 期	共(20)節
1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。						舌。 賣單字。				
教學進 度 週次	單元名稱	節數	學領域心養	學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	英A1 備專特良學慣試 上具真的及的習嘗用	1-II- 2 聽英的音母及基	◎II-4的拼則含讀、拼 所字讀 看 聽	2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20的念法。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2.請學生想想還有哪些長母音 a_e 的	活量紙量課察口量作動 筆 堂 語 業	【素育閱識生境要的閱養】E1一活中使,讀教 認般情需用以	

				_	- 40
	本的 的組	字)。		量	及學習
	習策合。	◎ Ac-	4.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		學科基
	· I	II-2 簡	5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上		礎 知 識
化	.個人 II-7	易的生	Phonics 例字,進行 Bingo 活動。		所 應 具
英	語文 能聽	活用	B. Fun Rap		備 的 字
能	力。懂課	語。	1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		詞彙。
英	-E- 堂中	Ac-II-3	2.將學生分成兩組,一組念短母音 a		
B	1具 所學	第二學	的發音及例字,另一組念長母音 a_e		
	入門 的字	習階段	的發音及例字,反覆練習數次後再換		
的	聽、詞。	所學字	組繼續念。		
說	、 ◎ 1-	詞。	C. Let's Chant		
讀	、寫 II-9	B-II-1	1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
英	語文 能聽	第二學	2.學生打節拍,教師速度可以加快或		
能	力。懂簡	習階段	減慢增加學習樂趣。		
	引導 易的	所學字	3.將學生分成三組,一組負責念一		
	,能 日常	詞及句	句。		
運	用所 生活	型的生	D. Listen and Circle		
學	、字 用	活溝	1.播放 Super E-Book, 請學生聽辨短		
	及句 語。	通。	母音a或長母音a e 的單字。		
型	進行 1-II-		2.檢核答案時,可請學生自行念出每		
	易日 10		題中兩個字,達到螺旋複習。		
	溝 能聽		【數字教學活動】		
			1.請學生翻開課本,教師播放 Super		
	易句		E-Book,請學生仔細聽數字。		
	型的		2.教師帶領學生跟讀數字 11~20。		
	白		3.教師在黑板上寫下 minus		
	一一一子。		is . °		
	© 2-		4.教師示範二數字相加減等於 16 的組		
	II-3		合。		
	能說		5.將學生分成五組,請各組說一個相		
	出課		加減等於16的組合,不可重複。		
	堂中		【練習活動】		
	所學		進行活動「終極密碼」。		
	的字		【指定作業】		
	1 41.1		11日/七日 氷園		

Γ	1 1		11.00 1 2-1 0-100 1 1 0	I		1
		詞。	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
		© 2-	書,複習數字。			
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		© 2-				
		II-6				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		句				
		子。				
		© 3-				
		II-2				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		手   所學				
		的字				
		詞。				
		© 3-				
		II-3				
		11-3		Ī	1	

能看			
厘			
堂中			
所學			
的句			
能看 懂课 堂中 所 的 子			
4-II-			
2 11			
3 能			
臨墓			
ジベー			
課堂			
中所			
與44			
子叫			
3 能 臨摹 沙課 学 中 所 學 字 詞 4-II-			
詞。			
1 1 1			
4-11-			
4 能			
臨墓			
りかり			
課堂			
中所			
學的			
学的			
句			
子。			
4 能 臨摹 課 課 中 等 句 子 © 5-			
II-2			
在聽			
善			
可			
時			
能辨			
試育			
本中			
在讀時能識者中對應的			
m 44			
心的	<u> </u>		

		T			1
	書寫 文 字。 ◎ 5-				
	4				
	X				
	字。				
	<b>⋓</b> <i>5</i> -				
	II-3				
	能以				
	元の				
	正確				
	的發				
	立及				
	日及				
	適切				
	的读				
	# An				
	度明				
	讀簡				
	的音適的度讀易型句子◎發及切速朗簡句的。 6-5-				
	70 U				
	型的				
	台				
	7				
	丁。				
	© 5-				
	II_/I				
	11-7				
	能連				
	用所				
	與的				
	子的				
	字母				
	II-4 進所的母讀 時時母讀				
	10 ml				
	規競 黄字詞◎9-				
	讀出				
	茁立				
	<b>ハヘ</b>				
	子				
	詞。				
	<u> </u>				
	⊌ <i>7</i> -				
	II-1				
	能夠				
	地名				
	村川				
	將所 學字				
 l l		ı	<u> </u>		

				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。				_		
第二週	天氣	1	英-E-	1-II-	⊚ Ab-	1.能熟練本課字彙	第一節	活動評	【環境	
	Unit 1 The Big Wind		A1 具	2 能	II-4 所	cloudy, rainy,	【暖身活動】	量	教育】	
			備認真	聽辨	學的字	sunny, windy,	【單字教學活動】	紙筆評	環 E8 認	
			專注的	英語	母拼讀	cold, hot °	A. Listen and Say	量	識天氣	
			特質及	的子	規則	2.能聽懂並能應用	請學生跟讀單字,並用單字卡、單字	課堂觀	的 溫	
			良好的	音、	(含看	本課主要句型:	圖卡、圖像組織練習板進行練習。	察	度、雨	
			學習習	母音	字讀	How's the	B. Listen and Write	口語評	量要素	
			慣,嘗	及其	音、聽	weather? It's	藉由聽力練習,依序標出單字。	量	與覺察	
			試運用	基本	音拼		【練習活動】	作業評	氣候的	
			基本的	的組		3.能運用本課單	進行活動「記憶大考驗」。	量	趨勢及	
			學習策	合。	⊚ Ac-	字、句型詢問天	【延伸教學活動】		極端氣	
			略,強	© 1-	II-2 簡	氣。	1.教師帶學生認識天氣預報,如:地		候的現	
			化個人	II-7	易的生				象。	
			英語文	能聽	活用	生進行口語練習	2.教師教學天氣播報講稿。		~-	
			能力。	懂課	語。	及活動。	3.請學生嘗試模仿天氣播報。			
			英-E-	堂中	Ac-II-3		【句型教學活動】			
			B1 具	工- 所學	第二學		A. Listen, Read, and Say			
			備入門	的字	習階段		播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課			
			的聽、	詞。	所學字		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			說、	© 1-	河子了		B. Ask and Answer			
			頭、寫	II-9	B-II-1		請學生兩人一組,以課本上的天氣轉			
			英語文	能聽	第二學		· 國子生內人 照 以 以 本工 的 人 和 特			
			サ 品 又 。 能力。	腫簡	另一字 習階段		<b>益</b> 細			
			ルカッ 在引導	<b>厘</b> 间 易的	百佰校 所學字		【終自冶勤】   進行活動「指針轉轉樂」。			
			在 分 等	勿的 日常	<b>川学于</b> 詞及句		進行冶動 · 捐勤轉轉示 ] 。  【彈性學習單元】			
			運用所	口币 生活	到 型 的生		【神性字音中ル】 Rain! Rain!			
			學、字	生活用	型的生 活溝		Kam: Kam:   1.請學生觀察課本 2 張照片。			
				用 語。	<b>洒</b> 海 通。					
			詞及句		进。		2.教師進入中央氣象局網站,帶學生			
			型進行	1-II-			找出今年度的降雨量。			
			簡易日	10			3.請學生觀察每個月的降雨總和。			

		<del>_</del>	
常注	溝   能聽	4.教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及	
通		季節有關。	
	易句	5. 請學生討論 What happens if it rains	
	30	too much or too little? •	
		【指定作業】	
	U	【拍人作系】	
	子。	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
	© 2-	書,複習本單元的單字與句型。	
	II-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	© 2-		
	II-5		
	能使		
	肥快		
	用簡		
	易的		
	日常		
	生活		
	用		
	語。		
	◎ 2-		
	II-6		
	能以		
	正確		
	的發		
	音及		
	適切		
	的語		
	調說		
	出簡		
	易句		

型的 句 子。 ◎ 3-		
U		
子。		
II-2		
台E 文字		
AE 7/T		
識課		
世中		
4、键		
能辨識課堂中 所學的字		
計。		
© 3-		
詞。 ◎ 3- II-3		
能看		
肥有		
王		
的句		
4-II-		
3 能		
リルは		
臨暑		
抄寫		
细心		
中所		
懂堂所的子4-II-能摹寫堂所的。。 ·		
子		
詞。		
4-II-		
4-11-		
4 能 臨摹 抄寫 課堂 中所		
<b></b>		
11 00		
課堂		
中所		
T 171		

		1	
學的 句 子。 ◎ 5-			
5			
5			
子。			
11-2			
- 調			
時,			
<b>能 辨</b>			
AC 7/7			
識書			
本中			
→□ #→			
相對			
應的			
II-2 聽 ,辨書中對的寫 。5- II-3			
🛛 🗎 🗎			
65			
11-3			
能以			
工块			
週切			
度朗			
能正的音適的度讀易型句子◎5-			
讀			
易句			
刑的			
空的			
句			
65			
II-4 能運 用所			
能運			
n v			
用所			

				學字拼規讀英字詞◎Ⅱ能將學詞簡歸類的母讀則出文。9-1夠所字做易。						
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	英-E- A1 具	1-II- 2 能	◎ Ab- II-4 所	1.能聽懂故事並朗 讀本課故事內	第二節 【暖身活動】	活動評 量	【 品 德 教育】	
			備認真	聽辨	學的字	容。	【故事教學活動】	紙筆評	品 E3 溝	
			專注的	英語	母拼讀		1. Before Reading	量	通合作	
			特質及	的子	規則	與班級討論。	播放 Super E-Book,簡單說明情境內	課堂觀	與和諧	
			良好的	音、		3.能完成故事順序	容,鼓勵學生猜測故事內容。	察	人際關	
			學習習	母音	字讀	的閱讀理解。	2. While Reading	口語評	係。	
			慣,嘗	及其	音、聽	4.能樂於與班上學	請學生看課本插圖,教師提問,引起	量	【閱讀	
			試運用	基本	音拼	生進行口語練	學生學習興趣。帶學生讀本課故事,	作業評	素養教	
			基本的	的組	字)。	羽。	並指讀課本上的句子。	量	育】	
			學習策	合。	⊚ Ac-	5.能聽懂並應用本	3. After Reading		閲E12 培	
			略,強	© 1-	II-2 簡	課生活用語:	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		養喜愛	
			化個人	II-7	易的生	_ ·	聽一遍故事,教師引導學生進行角色		閱讀的	
			英語文	能聽	活用	please./Let's go. •	扮演練習。		態度。	
			能力。	懂課	語。	6.能聽懂並跟唱本	4. Read and Check			
			英-E-	堂中	Ac-II-3		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答			
			B1 具	所學	第二學	the Weather? •	案。			

│ │ │ │ 備入門 │ 的字 │ 習階↓	
的聽、詞。 所學:	
說、 ◎1- 詞。	
讀、寫   II-9   B-II-1	-1 1.教師播放 CD/Super E-Book,讓學
英語文 能聽 第二	_學 生
能力。 懂簡 習階	F段 2.利用動作帶領學生說出本單元句 2.利用動作帶領學生說出本單元句
在引導 易的 所學:	字    子。
下,能 日常 詞及	. 句 3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最
運用所 生活 型的	7生 後請自願學生上臺演出情境。
學、字 用 活溝	【歌謠教學活動】
詞及句 語。 通。	1.引導學生念出會念的句子。
型進行 1-II-	2.教師播放 CD/Super E-Book, 帶全
簡易日 10	班跟唱練習。
常溝 能聽	3.將全班分組練習對唱。
通。懂簡	【練習活動】
易句	進行活動「唱跳大集合」。
型的	【指定作業】
	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
子。	書,跟讀本課故事並複習生活用語及
◎ 2-	歌謠。
II-3	
能說	
出課	
堂中	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
工作	

用語。			
<b>一</b>			
· · ·			
© 2-			
II-6			
能以			
正確			
14 78			
的發 音及			
音及			
· 演士刀			
適切的語			
調說			
山笛			
四間			
易句			
調說 出易型句子 可 の 3-			
[ 句			
子。			
@ 3			
3-			
II-2			
能辨			
が、一			
祖 沐			
堂中			
所學			
146			
識課 堂中 所學 的字			
詞。			
詞。 ◎ 3-			
II-3 能看			
能看			
里林			
堂中			
所學			
懂課堂中 所 的 子 。			
4-II- 3 能			
2 45			
3 能			

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	臨摹 抄寫 課堂 中所			
	1 1 2			
	細半			
	中所			
	學的			
	· 詞。			
	學的 字 詞。 4-II-			
	4-11-			
	1 45			
	4 ル			
	11 11 11		]	
				]
	理告		]	
	中所			
	組工			
	字的			
	4 能			
	65			
	]   0 3-			
	II-2			
	l- πh			
	在聽			
	讀			
	- 明			
				1
	4上 拉拉			
	ルガギ			
	本中			1
	和料			1
	在讀時能識本相應書文字◎II-3			
	應的		]	
	4 12			
			]	
				1
			]	
	能以			
	正確			
	1 1上が生			
	的發			
L L	44	1	l	1

第四間	天氣	1	英-E-	音適的度讀易型句子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞◎Ⅱ能將學詞簡歸類Ⅰ及切速朗簡句的。5-4運所的母讀則出文。9-1夠所字做易。Ⅱ-	⊚ Ab-	1.能聽辨知母音 e	第三節	活動評	【 閱 讀	
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	英-E- A1 具 備認真	1-II- 2 能 聽辨	◎ Ab- II-4 所 學的字	<ol> <li>能聽辨短母音 e</li> <li>及長母音 e_e 的</li> <li>差別。</li> </ol>	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】	活動評量 紙筆評	【 閱 讀 素 養 教 育】	
			專注的	英語	母拼讀	2.能運用發音規則	A. Read and Say	量	<b>閲E1</b> 認	

		1	1	T	T		T T
	特質及		規則	拼念單字。	1.引導學生運用發音規則拼讀 Pete,	課堂觀	識一般
	良好的	音、		3.能認識天氣單字		察	生活情
	學習習	母音	字讀	的組成。	2.請學生想想還有哪些長母音 e_e 的	口語評	境中需
	慣,嘗	及其	音、聽		字?	量	要 使 用
	試運用	基本	音拼		3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習	作業評	的,以
	基本的	的組	字)。		短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。	量	及學習
	學習策	合。	⊚ Ac-		4.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		學科基
	略,強	© 1-	II-2 簡		5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上		礎 知 識
	化個人	II-7	易的生		Phonics 例字,進行 Bingo 活動。		所 應 具
	英語文	能聽	活用		B. Fun Rap		備 的 字
	能力。	懂課	語。		1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		詞彙。
	英-E-	堂中	Ac-II-3		2.將學生分成兩組,一組念短母音 e		
	B1 具	所學	第二學		的發音及例字,另一組念長母音 e_e		
	備入門	的字	習階段		的發音及例字,反覆練習數次後再換		
	的聽、	詞。	所學字		組繼續念。		
	說、	© 1-	詞。		C. Let's Chant		
	讀、寫	II-9	B-II-1		1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
	英語文	能聽	第二學		2.學生打節拍,教師速度可以加快或		
	能力。	懂簡	習階段		減慢增加學習樂趣。		
	在引導	易的	所學字		3.將學生分成三組,一組負責念一		
	下,能		詞及句		<b></b> 句。		
	運用所		型的生		D. Listen and Circle		
	學、字	用	活溝		1.播放 Super E-Book,請學生聽辨短		
	詞及句		通。		母音 e 或長母音 e e 的單字。		
	型進行	1-II-			2.檢核答案時,可請學生自行念出每		
	1 簡易日	10			題中兩個字,達到螺旋複習。		
	常溝	能聽			【練習活動】		
	通。	懂簡			1.進行活動「請你跟我這樣說」。		
		易句			【學習小提醒教學活動】		
		型的			1.引導學生觀察、思考並討論天氣單		
		白			字裡包含了哪些字。		
		子。			2.請學生完成 Look, Read, and Write,		
		© 2-			全班一起核對答案。		
		II-3			3.帶學生念讀重點歸納,加深學習成		
<u> </u>		11 3	L	1	10.17 1 上心员主心时间 加州丁日风	l .	<u> </u>

能說	效。		
出課	【指定作業】		
堂中	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
所學	書,複習本課內容,並預習 Unit 2。		
的字	自 发日本环门谷 亚沃日 OIII 2		
前。			
© 2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
© 2-			
II-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
台			
子。			
© 3-			
II-2			
能辨			
能課			
戦			
堂中			

所學 的字		
1 1 1 2 2 2		
詞。 ◎ 3-		
4,1		
◎ 3-		
11.3		
11-3		
堂中		
<b>新學</b>		
//  +		
4-11-		
3 能		
J 月C		
臨奉		
抄宣		
17 mg		
II-3 能懂堂所的子4-II能摹寫堂所 的子4-II能摹寫堂所		
中所		
547.1		
學的 字 詞。 4-II-		
字		
高 。		
4-II-		
1 45		
4 能		
<b>臨墓</b>		
小台		
127 為		
課堂		
4 臨抄課中學句子◎5-		
學的		
5		
子。		
II-2 在聽		
<b>  </b>		
イエ邦心		
·讀 · 時,		
時,		
1		

	,		
能辨 識書 本中 相對			
<b>洪</b> 聿			
献音			
本中			
和纰			
14月			
應的			
書寫			
字。			
0.5			
₩ 3-			
把應書文字。 ◎ 5- II-3			
能以			
T			
正確			
的發 音及			
日人			
適切			
適切的速			
ric 201			
讀 簡			
昌台			
20 U			
型的			
台			
度讀易型句子◎5-			
II-4			
11-7			
能用學字 拼 拼 等 等 并 前			
用所			
組业			
字的			
字母			
拼讀			
771 呵			
規則			
讀出			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
讀出 文字 詞。			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
a-1			

				◎ II-能將學詞簡歸類 9-1 夠所字做易。						
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	英A 備專特良學慣試基學略化英能英B 備的說讀英能在下上 認注質好習,運本習,個語力 上具入聽、、語力引,上具的及的習嘗用的策強人文。 門、 寫文。導能	1-2 聽英的音母及基的合® II-能辨詞單節多節並識音音節II-能辨語子、音其本組。1-3 聽字是音或音,辨重的 。	◎II學母規(字音音字◎II易活語A第習所詞B第習所詞Ab4的拼則含讀、拼)Ac2的用。II二階學。II二階學及一所字讀 看 聽 。-簡生 3學段字 1學段字句	What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習	圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1.請學生比較上下兩個作息,覺得哪 一個比較健康?	活量紙量課察口量作量動 筆 觀 評 評	【規育涯養與時能生劃】11規運間力經教 培劃用的	

運用	沂 ◎1- 型	型的生	兩人一組進行口說練習。		
學、		舌溝	【練習活動】		
詞及		<b>通</b> 。	進行活動「What Time Is It, Mr./Miss		
型進	-		Lin? 」。		
			【彈性學習單元】		
	所學		What Time Is It?		
通。	的字		1.請學生觀察兩張照片,教師提問		
	詞。		What time is it in Taipei/London? , 3		
	© 1-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	II-9		生回答。		
	能聴		2.教師進入 24TimeZones 網站,教學		
	懂簡		如何查詢各國時間,並練習問答句。		
	易的		【指定作業】		
	日常		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
	生活		書,複習本課單字與句型。		
	用用		首, 攸自本环平于共功生。		
	語。				
	1-II-				
	10				
	能聽				
	<b>胚</b> 総 懂簡				
	易句				
	型的				
	句マー				
	子。 ◎2-				
	II-3				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	© 2-				

II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
上活			
能用易日生用語◎2-			
<b>万</b>			
高 2			
₩ 2- ₩ 6			
II-6			
能以			
正確			
的發 音及			
音及			
適切			
的語			
調說			
調說 出 易 句 的 句 ○ 子 ○ ③ 3-			
易句			
型的			
白			
子。			
Ø 3-			
II-2			
能辨			
が出			
識課 堂中 所學 的字			
望			
所学			
的字			
詞。 ◎ 3-			
◎ 3-			
II-3			
II-3 能看 懂課			
懂課			

	堂中 所學 的句 子。			
	T			
	所學			
	64.51			
	41 17			
	子。			
	4-II-			
	4-11-			
	3 能			
	<b>吹</b>			
	品季			
	抄寫			
	37 mg			
	課室			
	中所			
	633 11		1	
	学的			
	字		1	
	12			
	3 臨抄課中學字詞		1	
	4-II-			
	1 11			
	4 能			
	<b></b>			
	抄寫			
	理 告			
	中所			
	學的			
	7 47			
	句			
	子。			
	4 臨抄課中學句子◎5-			
	<b>◎</b> 5-			
	II-2			
	11 Z			
	在讀時能識本品		1	
	讀			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	時,			
	能辨		1	
	70 //   110 <del>-   12</del>			
	識書			
	太中		1	
	Lo akt			
	相對		1	
	應的			
	本 应			
	相對應書文			
	文			
	~	 1	 1	1

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
字。 ◎ 5-			
65			
3-			
II-3			
能以			
R K			
正確			
的發 音及			
ψ 72			
百及			
適切			
的速			
4720			
<b>讀</b> 簡			
日   日			
勿り			
型的			
適的度讀易型句子◎5-			
一   一			
◎ 5-			
II-4			
11-4			
能運用所 學所 學母 拼讀			
用所			
組出			
字的			
字母			
拼讀			
7/1 項			
規則			
讀出			
益士			
規則 讀文 字 詞。 ◎ 9-			
字			
詞。			
II-1			
能夠			
山夕 44年			
粉 //			
學字			
將所 學字 詞做 簡易			
間 勿			

	T	1	1	10		Г	Γ	1	<u> </u>	
				歸						
				類。				_		
第六週	時間	1	英-E-	1-II-	© Ab-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評	【生涯	
	Unit 2 Going Back		A1 具	2 能	II-4 所	讀本課故事內	【暖身活動】	量	規劃教	
	Home		備認真	聽辨	學的字	容。	利用單字圖卡及字卡或 Super E-book	紙筆評	育】	
			專注的	英語	母拼讀		的單字閃卡,複習本單元單字和句	量	涯E11 培	
			特質及	的子	規則	與班級討論。	型。	課堂觀	養規劃	
			良好的	音、		3.能完成故事順序	【故事教學活動】	察	與運用	
			學習習	母音	字讀	的閱讀理解。	1. Before Reading	口語評	時間的	
			慣,嘗	及其	音、聽		播放 Super E-Book,簡單說明情境內	量	能力。	
			試運用	基本	音拼		容,鼓勵學生猜測故事內容。	作業評	【品德	
			基本的	的組	字)。		2. While Reading	量	教育】	
			學習策	合。	⊚ Ac-		請學生看課本插圖,教師提問,引起		品 E3 溝	
			略,強	© 1-	II-2 簡		學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		通合作	
			化個人	II-3	易的生		並指讀課本上的句子。		與和諧	
			英語文	能聽	活用		3. After Reading		人際關	
			能力。	辨字	語。		播放 Super E-Book 請學生看課本,再		係。	
			英-E-	詞是	Ac-II-3		聽一遍故事,教師引導學生進行角色		【閱讀	
			B1 具	單音	第二學		扮演練習。		素養教	
			備入門	節或	習階段		【故事教學活動】		育】	
			的聽、	多音	所學字		1. Story Reading		閲E12 培	
			說、	節,	詞。		請學生回想故事情境,教師播放		養喜愛	
			讀、寫	並辨	B-II-1		Super E-Book,請學生看課本,再次		閱讀的	
			英語文	識重	第二學		<b>聆聽故事,教師引導學生以手指字認</b>		態度。	
			能力。	音的	習階段		讀。			
			在引導	音	所學字		2. Look and Match			
			下,能	節。	詞及句		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答			
			運用所	<b>◎</b> 1-	型的生		案。			
			學、字	II-7	活溝		【指定作業】			
			詞及句	能聽	通。		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
			型進行	懂課			書,跟讀本課故事。			
			簡易日	堂中						
			常溝	所學						
			通。	的字						

言	0				
詞◎	1-				
II-	Q				
11-	旺				
原	彩				
	削				
	的				
日	常				
4	活				
	聽簡的常活。				
1 1	т				
1-	11-				
10	.				
	聽				
	簡				
易	句				
刑	的				
	聽簡 句的 。 2-				
	°				
	2-				
II-	3				
	說				
出	課				
	中				
PH PH	學				
	· 字				
1 1 20	說 課 中 學 字。 2-				
	<u>`</u>				
	2-				
II-	5				
	使				
用	簡				
易	的				
	<b>, 使簡的常活</b>				
	·· 活				
	70				
用					

語。		
© 2-		
II-6		
能以		
ル以		
正確		
的發 音及		
可爱		
·滴切		
適切的語		
的語		
調說		
山餡		
山间		
易句		
刑的		
調出易型句子◎3-		
句		
子。		
03		
II-2		
能辨		
NG 77		
識課堂中所學的字		
堂中		
66 與		
詞。		
◎ 3-		
II-3		
能看		
ル自		
- 一		
土		
的句		
懂課 堂中 所學 的 子 - 4-II-		
3 能 臨摹		
一一一		
- 協奉		

抄寫			
如此			
抄寫 課堂 中所			
中所			
4 1			
字的			
字			
塩。			
au			
學的 字 詞。 4-II-			
4 能			
一			
協奉			
抄寫			
細			
中所			
學的			
4 臨抄課中學句子◎5-			
子。			
9.5			
0 3-			
II-2			
<b>左</b>			
在			
讀			
時 ,			
At this			
月已 分午			
II-2 在聽 讀 時, 能識 中 相對			
1- 1/1			
相對			
應的			
應書 文字。 ◎ 5-			
文			
字。			
05-			
II-3			
能以			
ルム			
正確			
的發 音及			
+ 1 X			
首及			

請簡   易句的   司子。	活動評【閱讀	
R 七週   時間	一	
Home 備認真 <sup>聽</sup> 辨 學的字 習。 播放 Super E-Book, 帶		
專注的   英語   母拼讀   2.能聽懂並應用本   內容。	アエ校目以ず   欧王帆   月	
特質及 的子 規則 課生活用語: 【生活用語教學活動】		

 						T
良好的	音、	(含看	Listen!/Great! •	1.播放 Super E-Book,請學生觀察頁	量	生活情
學習習	母音	字讀	3.能聽懂並跟唱本		作業評	境中需
慣,當	及其	音、聽		2.教師說明日常生活用語的使用情	量	要 使 用
試運用	基本	音拼	Time Is It? •	境。		的,以
基本的	的組	字)。		3.教師帶念數次,請學生想想其他可		及學習
學習策	合。	⊚ Ac-		使用 Listen!或 Great!的情境。		學科基
略,強	© 1-	II-2 簡		4.學生兩人一組練習對話,最後邀請		礎 知 識
化個人	II-3	易的生		幾組學生上臺演示。		所 應 具
英語文	能聽	活用		5.請學生想想自身經驗,是否遇過可		備 的 字
能力。	辨字	語。		以使用本單元對話的情境。		詞彙。
英-E-	詞是	Ac-II-3		【歌謠教學活動】		
B1 具	單音	第二學		1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
備入門	節或	習階段		釋歌詞的意思。		
的聽、	多音	所學字		2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
説、	節,	詞。		生跟唱並表演動作。		
讀、寫	並辨	B-II-1		3.播放 Super E-Book,讓學生跟唱。		
英語文	識重	第二學		4.教師補充 Hickory Dickory Dock 是		
能力。	音的	習階段		老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲		
在引導	音	所學字		字。		
下,能	節。	詞及句		【練習活動】		
運用所	© 1-	型的生		進行活動「Count with the Cuckoo		
學、字	II-7	活溝		Bird 1°		
詞及句	能聽	通。		【指定作業】		
型進行	懂課	~		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
1	堂中			書,複習生活用語及歌謠。		
常溝	五- 所學			自一校日工石川品及铁磁		
通。	的字					
700	初于					
	© 1-					
	₩ 1- II-9					
	能聽					
	懂簡					
	易的					
	日常					

生活			
生活 用			
語。			
1-II-			
10			
IU Ah 明本			
能聽			
<b>重</b> 間			
易句			
型的			
句			
子。			
© 2-			
懂 易 型 句 子 ◎ 2- II-3			
能說			
北課			
出			
出堂中學字			
川字			
的子			
詞。			
© 2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
能用易日生用語◎2-			
用			
<b></b>			
© 2			
₩ 2- II 6			
II-6			
能以			
正確的發音及			
的發			
音及			

	適切				
	44-55				
	的語				
	調說				
	山筋				
	山間				
	易白				
	調出易型句子◎3-				
	至时				
	句				
	子。				
	1 0 0				
	© 3-				
	II-2				
	<b>此 並</b>				
	ルチ				
	識課				
	能 能				
	土一				
	所學				
	的字				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	詞。 ◎ 3-				
	© 3-				
	II-3				
	11-3				
	能看				
	<b><b></b> </b>				
	生 小				
	室甲				
	所學				
	44.4				
	PV PJ				
	子。				
	能懂堂所的子的子。4-II-				
	2 44				
	5 能				
	3能 墓寫 課中 所				
	小宮				
	70 為				
	課堂				
	中所				
	//				
	学的				
	字				
	اتد ا				
	學的 字 詞。 4-II-				
	4-II-				
 	<u> </u>		l.	l.	

4 能			
<b>胎</b> 莫			
1000年			
<b>埋</b> 告			
本土			
中所			
學的			
子。			
◎ 5-			
11.2			
11-2			
在聽			
時,			
4 臨抄課中學句子◎Ⅱ·在讀時能識本能募寫堂所的。5-1-2 聽 ,辨書中			
が事			
本中			
相對			
142			
應的			
書寫			
應的 書 文 字。 © 5-			
字。			
© 5-			
II-3			
11-3			
能以			
正確			
正確的發音及適切			
的領			
高+π │			
1 1 1			
的速			
度朗			
明 间			
易句			
的速 的速 題 簡 易 型 的 句			
미			

				子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞◎Ⅱ能將學詞簡歸類。5-4運所的母讀則出文。9-1夠所字做易。						
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	英AI 備專特良學慣試基學略上 具真的及的習嘗用的策強	1-2 聽英的音母及基的合◎ III-能辨語子、音其本組。1-	規則	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差 別。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能認讀-teen 及- ty 的數字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2.請學生想想還有哪些長母音 i_e 的 字? 3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習 短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上	活量紙量課察口量作量	【素育閱識生境要的及學礎閱養】E1一活中使,學科知讀教 認般情需用以習基識	

n. ka i	II 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Dhaning 内宁,并仁 Dings 工和。	8
	II-3 易的		
英語文	能聽 活用	·   · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	子
能力。	辨字語。	1 44.00 1	
英-E-	詞是 Ac-I		
B1 具	單音 第二		
備入門	節或 習階		
的聽、	多音 所學		
説、	節, 詞。		
讀、寫	並辨 B-II-	-1 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
英語文	識重 第二	二學 2.學生打節拍,教師速度可以加快或	
能力。	音的 習階	f段	
在引導	音 所學	3.將學生分成三組,一組負責念一	
下,能	節。詞及	(句)	
運用所	◎1- 型的		
學、字	II-7 活溝		
	能聽 通。		
型進行	懂課	2.檢核答案時,可請學生自行念出每	
簡易日	堂中	題中兩個字,達到螺旋複習。	
常溝	五·   所學	【練習活動】	
通。	的字	進行活動「Long and Short」。	
	詞。	【學習小提醒教學活動】	
	© 1-	1.引導學生觀察、思考並討論兩個糖	
	II-9	果罐裡的糖果有什麼差異。	
	能聽	2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。	
	ル 腫簡	3. 請學生完成 Look and Write "teen" or	
	厘間     易的	5.請字生元放 Look and Write teen of "ty",全班一起核對答案。	
	勿的 日常		
	' I	4.帶學生念讀重點歸納,加深學習成	
	生活	效。	
	用	【指定作業】	
	語。	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
	1-II-	書,複習 Units 1~2 的單字及句型。	
	10		
	能聽		
	懂簡		

易句 型的 可子。 ◎2-			
77 · 7			
型的			
句			
2			
T °			
© 2-			
II_3			
4F 2/3			
能説			
出課			
- 一 一 一			
王 1			
能 能 出 堂 中 所 的 时			
+=1 -			
· 하이 이 기계 이 기계			
詞。 ◎ 2-			
II-5			
11 5			
能使			
用			
且的			
<b>刻</b> 即			
日常			
能用易日生用語◎2-			
//			
語。			
© 2-			
11.6			
II-6			
能以			
正確			
11.74			
的發 音及			
音及			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
100			
適切的語			
調説			
山餡			
山间			
易句			
調出制品的利利的			
PJ			

				 1
	子。			
	© 3-			
	<b>⋓</b> 5-			
	II-2			
	能辨			
	AL TIT			
	識課			
	識世年學字			
	<b>化</b> 與			
	川字			
	的字			
	<b></b>			
	9-1			
	詞。 ◎ 3-			
	II-3			
	北王			
	肥相			
	懂課			
	能懂堂所的子 一學句。 4-II-			
	土し			
	所学			
	的句			
	マ。			
	7 °			
	4-II-			
	3 能			
	<b>亚</b>			
	<b>跆拳</b>			
	抄寫			
	理告			
	<b>冰</b> 主			
	甲所			
	學的			
	· " 。			
	3 臨抄課中學字詞-II-			
	詞。			
	4-11-			
	1 11			
	4 能			
	臨墓			
	小安			
	10 為			
	課堂			
	中所			
	留元			
	字时			
	4 臨抄課中學句能>寫堂所的			
1		l		_

	, ,	1	1		
	子。 ◎5-				
	@ 5				
	₩ 3-				
	II-2				
	在聽				
	1生1%				
	讀				
	注讀 時 能 識 本				
	44				
	能辨				
	<b>洪 主</b>				
	10000000000000000000000000000000000000				
	本中				
	相對				
	一点の				
	應的				
	書寫				
	ロ /**V				
	又				
	字。				
	應書文字。 ◎ 5-				
	<b>₩</b> 3-				
	II-3				
	能以				
	ル以				
	正確				
	的孫				
	47.72				
	音及				
	滴切				
	11.14				
	的速				
	度朗				
	<b></b> 墙 筘				
	領 間				
	易白				
	的音適的度讀易型句子◎卷及切速朗簡句的。 6-				
	空間				
	句				
	子。				
	Ø 5-				
	II-4				
	AL VE				
	能運				
	用所				
	與品				
	學的 字母				
	字母				
 1 1		l .			

				拼規讀英字詞◎Ⅱ能將學詞簡歸類讀則出文。9-1夠所字做易。						
第九週	中外節慶:萬聖節、 複習第一、第二課內 容 Culture & Festivals   Halloween , Review 1	1	英A 備專特良學慣試基學略化英能英B 備下 具認注質好習,運本習,個語力 E 具入上 真的及的習嘗用的策強人文。	1-2 聽英的音母及基的合◎ II-能辨子語調II-能辨語子、音其本組。1-4 聽句的 。	◎II·音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易名1、及合Ab·的拼則含讀、拼)Ac·簡教·子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教	相關單字。 3.能了解參與萬聖 節活動的安全事 項。	第一節 【暖身活動】 1.請學生分享中西方有哪些與「鬼」、相關的節日?說一說各有哪些習俗 特色,並比較看看有何異同? 2.詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。 3.請學生根據自身經驗,發表他們如何過事字數學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內	活量紙量課察口量作量郵 筆 觀 評 評	【教國解文多性【教品通與人係【素育閱養國育 E4 國化 。 品育 E3 合和際。 閱養 L1 喜際 了際的樣 德 溝作諧關 讀教 培愛	

	ديد	11.7	工	7 4 劫 4 IL-12 7 户	2 W/L:1- D 4:	明 法 仏	1
	說、	II-7	語。	7.能熟練 Unit 2字		閱讀的	
	讀、寫	能聽		彙 fifteen, twenty,	請學生看課本插圖,教師提問,引起	態度。	
	英語文	懂課	II-2 簡	twenty-five, thirty,			
	能力。	堂中	易的生		並指讀課本上的句子。		
	在引導	所學	活用	What time is it?	3. After Reading		
	下,能	的字	語。	It's twelve	播放 Super E-Book 請學生看課本,再		
	運用所	詞。	Ac-II-3				
	學、字				扮演練習。		
	詞及句	II-8	習階段		【韻文教學活動】		
	型進行	能聽	所學字		1.教師播放 Super E-Book,讓學生聆		
	簡易日	懂簡	詞。		聽韻文內容,引起興趣。		
	常溝	易的	B-II-1		2.教師帶領學生念韻文句子,了解句		
	通。	教室	第二學		意,並請學生跟唱。		
	英-E-	用	習階段		【單字句型複習活動】		
	C2 積	語。	所學字		A. Listen and Number		
	極參與	© 1-	詞及句		1.教師請學生說一說圖意,確認學生		
	課內英	II-9	型的生		知道對應的天氣、時間單字。		
	語文小	能聽	活溝		2.教師播放 Super E-Book,請學生依		
	組學習	懂簡	通。		聽到的內容,將數字填到正確的空格		
	活動,	易的	© C-II-		內。		
	培養團	日常	2 國內		3.教師可抽一位學生回答問題以檢討		
	隊合作	生活	外主要		答案,或請全班說出正確的答案。		
	精神。	用	節性習		【練習活動】		
	英-E-	語。	俗。		B. Play and Say		
	C3 認	1-II-			進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。		
	識國內	10			【指定作業】		
	外主要	能聽			請學生回家聽 CD/Super E-Book, 複		
	節慶習	<b>腫</b> 簡			習 Units 1~2 的單字及句型。		
	俗及風	<b>厘</b> 间 易句			日 0 1 1 2 1 1 1 7 0 9 至		
	土民	<b>型的</b>					
	工八   情。	至的 句					
	· I月 ~	可子。					
		丁° ◎2-					
		⊌ 2- II-2					
		11-2					

能念 出英 語的			
山站			
u <del>y</del>			
語的			
五			
ν <del>ο</del> ,			
音。			
© 2-			
11 2			
語 音。 ② 2- II-3			
能說			
中運			
山林			
堂中			
所學			
能說 出堂中 所的詞。 ◎ 2- II-5			
@ 2 <sub>-</sub>			
U 5			
11-5			
能用易日生用語◎2-			
田節			
易的			
日常			
4.7			
生活			
用			
<b></b>			
8.2			
\O 2-			
II-6			
II-6 能以			
ルム			
正確			
的發 音及			
立口			
百及			
適切			
適切的語			
20020			
詞況			
出簡			
易句			
調 調 間 調 間 引 句 刊 り			

向子。 ◎ 3- Ⅱ-2 組織理中 原外字 前詞 3- Ⅱ-3 組織理学所的句子。 11-3 組織理学所的句子。 1-11- 3 能 華		1		
◎ 3- II-2 能辨 識課 堂所學的 的 9 。 ◎ 3- II-3 能看 堂堂中 的 9 的 子 4-II- 3 能	句			
◎3- II-2 能辨 識果 堂所學 的)。 ◎ 3- II-3 能看 堂堂中 所 の の 子 4-II- 3 能 臨 琴 沙深堂 中所 學的 の テ ・ 4-II- 9 に 9 の 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に	7 .			
II-2 能辨 堂中 所學 的的。 ③3- II-3 能看 懂課 堂中 的句 子-II- 3 能 臨摹 沙寰 中學的 字 9	丁。			
II-2 能識課堂中 所學的。。 ③3- II-3 能看護學中 所の 子-10 4-II- 3 能 臨摹 沙蒙堂 中學的 90 30。	⊚ 3-			
能				
能	11-2			
議	st pp			
詞。	AE 77			
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。				
詞。	<b>尚</b> 由			
詞。	工			
詞。				
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。	4h 🕁			
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。	助于			
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能	詞。			
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能				
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能	⊎ 3-			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6	II-3			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6	4h €			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6				
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	懂課			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	坐 中			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	空中			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	所學			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	1/4			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	的句			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	子。			
4-II- 3 能 臨摹 沙寫 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 沙寫				
3 能 臨摹 沙宫 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 沙宫	4-11-			
<ul> <li>臨幕</li> <li>沙宮</li> <li>中所</li> <li>学的</li> <li>字</li> <li>詞。</li> <li>4-II-</li> <li>4 能</li> <li>臨幕</li> <li>沙宮</li> <li>理告</li> </ul>	3 能			
記率   沙宮   中所   學的   字   詞。   4-II-   4 能   臨摹   沙宮   理由	rb 替			
 	品季			
課堂 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 抄寫				
	細馬			
中所 學的 字 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫				
學的字。 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	中所			
字的字 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	與品			
字 詞。 4-II- 4能 臨摹 沙寫	子的			
詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	字			
4-II- 4能 臨摹 抄寫	+=1 .			
4-II-   4 能   臨摹   沙寫   理労	[ <del>5</del> 2] °			
4 能	4-II-			
# 版	1 4 4			
	4 ル			
抄寫	臨摹			
	协宜			
	12			
	課堂			
中所	中所			
	1 //			
	學的			

	 •			
	句			
	<b>句</b> 子。			
	© 5-			
	II-2			
	大脑			
	住総			
	買			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	在讀時能識本相應書文字◎聽,辨書中對的寫。5			
	自河			
	义			
	f °			
	© 5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發 音及			
	音及			
	適切			
	的谏			
	度朗			
	<b>海</b> 節			
	明 印 日			
	勿り			
	的度讀易型句子◎5-			
	可			
	子。			
	© 5-			
	II-4			
	能運 用所			
	用所			
	學的			
	.1 41			

字母拼讀			
拼讀			
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			
が見り			
讀出			
英文			
字			
規則出文字詞			
6-II-			
1 45			
專注			
1 能 專注 於教			
師的			
説明			
與演示。			
本。			
6-II-			
2 積 極參 與各 種課 堂練 習活			
極參			
與各			
新理			
半体			
望然			
省沽			
動。			
6-II-			
3 樂			
於回			
合秋     紅			
即或			
答教 師或 同學 所提			
的問			
題。			
6-II-			
1 +n			
4 認			

				真成師代作業7-2妥運情中非言息幫學習◎Ⅱ能解堂所紹國主節習完教交的 。II能善用境的語訊以助 。8-3了課中介的外要慶						
第十週	複習第一、第二課內 容 Review 1	1	英-E- A1 具 備認真	俗。 1-II- 2能 聽辨	◎ Ab- II-1 子 音、母	能聽辨並拼讀短 母音 a, e, i 及長母 音 a_e, e_e, i_e 的	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】	活動評量課堂觀	【 閱 讀 素 養 教 育】	
			專注的	英語	音及其	字音及代表單	1.教師隨機抽 Magic E 拼讀卡,帶學	察	閲 E1 認	

		T .	_			1	
	持質及 的子		字。	生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其	口語評	識一般	
	良好的 音、			代表單字。	量	生活情	
يَ	學習習 母音			2.將學生分成兩人一組,兩人分別拿	作業評	境中需	
1	貫,嘗 及其	學的字		出一代表物放在 Start。	量	要使用	
1	試運用 基本	母拼讀		3.以猜拳方式進行,贏的人移動到下		的,以	
<u> </u>   <u> </u>	基本的 的組	規則		一個星星,並念出發音例字。		及學習	
ئِ	學習策 合。	(含看		4.若念不出,則退回原星星,猜拳進		學科基	
15	咯,強 ◎ 1-	字讀		行下一輪。		礎知識	
1	化個人 II-4	音、聽		【練習活動】		所應具	
نِهُ ا	英語文 能聽	音拼		進行活動「先來後到」。		備的字	
	能力。 辨白	字)。		【指定作業】		詞彙。	
اِ	英-E- 子的	⊚ Ac-		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
F	31 具 語	II-1 簡		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單			
1 1	<b>備入門</b> 調。	易的教		字、句型、字母組合的代表單字。			
<u> </u>	的聽、 ◎1-	室用					
۽ ا	說、 II-7	語。					
<u>۽</u>	讀、寫 能顯	⊗ Ac-					
	英語文 懂謂						
	能力。 堂中						
	在引導 所學						
	下,能 的字						
	運用所 詞。						
	學、字 ◎1-						
	· 詞及句 Ⅱ-8	習階段					
	型進行 能顯						
_	節易日 懂館						
	常溝 易的						
	通。 教室						
	英-E- 用	習階段					
	C2 積 語。						
	極參與 ◎1-	1					
	マッパ   U-9 課内英   II-9	型的生					
	語文小 能聽						
	组學習 懂簡						
7	业丁日   理用	<del>111</del>					

	1 44.   19.11		1	
係合作 精神。 語。 1-II- 10 能聽 簡易句 型的 句子。 ② 2- II-2 能念 出遊的 語。 音。 ② 2- II-2 能念	活動,   易的			
係合作 精神。 語。 1-II- 10 能聽 簡易句 型的 句子。 ② 2- II-2 能念 出遊的 語。 音。 ② 2- II-2 能念	培養團   日常			
精神。 用語。 1-II- 110 能聽懂簡易句 型句 子。 ② 2- II-2 能念 出	隊合作 生活			
語。 1-II- 10 能聽 懂易句 型 的 句 子。 ② 2- II-2 能	些神。 田			
1-II- 10 能聴 簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎ 2- II-3	/月 /   / / / / / / / / / / / / / / / / /			
10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-2 能念 出英 語音 音② 2-	語。			
能聽 懂簡 易句 子。 ◎ 2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎ 2- II-3	1-II-			
能聽 懂簡 易句 子。 ③ 2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ⑥ 2- II-3	10			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	能腫			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	上述 65			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	厘削			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	易句			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	型的			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3	句			
II-2 能念 出英 語的 語 官。 ◎ 2- II-3				
II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎ 2- II-3				
能念 出英 語 音。 ⑥ 2- II-3	W 2-			
語 音。 © 2- II-3	11-2			
語 音。 © 2- II-3				
語 音。 © 2- II-3	出英			
語 音。 © 2- II-3	語的			
音。 ◎ 2- II-3 能說 出課 堂中	<b></b>			
音。 ◎ 2- II-3 能說 出課 堂中	효			
© 2- II-3 能說 出課 堂中	首。			
II-3   能說   出課   堂中	◎ 2-			
能說 出課 学中	II-3			
出課	能說			
	出課			
	当   当			
	詞。			
	◎ 2-			
	11-J			
	能使			
	用簡			
易的	易的			
能使 用簡 易的 日常	日常			

	 	r	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,
	生活 用語。			
	ш —			
	円			
	語。			
	© 2-			
	@ 2-			
	II-6			
	能以			
	ルム			
	正確的發音及			
	的務			
	中,及			
	首及			
	適切			
	適切的語			
	的 部			
	調出易型句子◎3-			
	山餡			
	山川			
	易句			
	刑的			
	1 2 47			
	可			
	子。			
	o 2			
	<b>○</b> 3-			
	II-2			
	能辨			
	AC 7/1			
	識課			
	学中			
	識課 堂 所 的字			
	川字			
	的字			
	<b>i</b> 司。			
	詞。 ◎ 3-			
	© 3-			
	II-3			
	化主			
	能看			
	懂課			
	告由			
	土			
	所學			
	的句			
	7			
	ル 催課 堂 学 的 ら 子・ 4-II-			
	4-II-			
<u> </u>	1	l .		

3 篇 抄課中學字詞 4-]	ie.				
四台	甘				
Kiro	李				
	寫				
細	些				
林	至				
中	所				
學	65				
	HJ				
詞	0				
	т .				
4-1	1-				
4 f	ie l				
[ 成告	草				
Kiro	李				
	寫				
4 臨抄課中學句子◎	<b>尚</b>				
	エ ル				
P	PT				
學	的				
り					
	0				
	5_				
	_				
	2				
	<b>聽</b>				
	40				
調					
	,				
台上	如文				
	7/T				
	書				
<sub>                                 </sub>	中				
II-在讀時能識本相應書文字◎	i de l				
相	對				
應	的				
	官				
	柯				
	0				
	_				
	D-				
II-	3				
	177				
能正正	<u> </u>				
正	確				
 			L		

	,		
的發 音及			
中人			
適切			
的速			
度朗			
次的     基			
調 間			
易句			
型的			
一   子。			
度讀易型句子◎5-			
II-4			
4E 18			
能運			
用所			
學的			
マ丹			
學的 字母 拼讀			
拼韻			
規則			
請出			
流 讀出 英字 詞。			
6-II-			
1 能			
專注			
於教			
師的			
說明			
一			
與演			
與演示。			
6-II-			
2 積 極參 與各			
上五点			
與各			

				種課						
				堂練						
				習活動。						
				勁。 6-II-						
				3 樂						
				於回						
				答教						
				師或						
				同學						
				所提						
				的問						
				題。						
				6-II-						
				4 認 首 字						
				真完成教						
				版教 師交						
				代的						
				作						
				作業。						
				7-II-						
				2 能 妥善						
				妥善						
				運用						
				情境 中的						
				中的非語						
				<b>非品言訊</b>						
				息以						
				幫助						
				學習。						
				習。						
第十一	文具	1	英-E-	1-II-	◎ Ab-	1.能熟練本課字彙	第一節	活動評	【品德	

週	Unit 3 Be Honest	A1 具	2 能	II-4 所	book, eraser,	【暖身活動】	量	教育】	
		備認真	聴辨		marker, pen,	【單字教學活動】	· 紙筆評	み月』 品E1 良	
		專注的	英語	母拼讀	-	A. Listen and Say	量	好生活	
		特質及	的子	規則	2.能聽懂並能應用	請學生跟讀單字,並用單字卡、單字	課堂觀	習慣與	
		良好的	音、	(含看		1	察	· 德行。	
		學習習	母音	字讀	this your pencil?	B. Listen and Number	小 口語評	113.11	
		一	及其	音、聽		藉由聽力練習,依序寫出字母。	量		
		試運用	基本	音拼	not. •	【練習活動】	*** 作業評		
		基本的	<b>坐</b> 年 的組		3.能運用本課單	▲灬目//刧』   進行活動「支援前線」。	量		
		學習策	合。	⊕ Ac-		【延伸教學活動】	里		
		平 自 來		II-2 簡	子·可至调问文 具。	1.引導學生討論在學校遺失物品的經			
		化個人	₩ 1- II-7	易的生		1. 打手子主的确在子校追入初的的经 驗。			
		英語文	能聽		學進行口語練習	<sup></sup>			
		世		語。	字近行口品終自 及活動。	2.萌字生的姍右圓片下的字生事足級     到的故事書,會有什麼後果?			
		ルカ。 英-E-	埋 叶 堂 中	Ac-II-3	<b>人</b> 伯 刧。	3.請學生說一說,撿到遺失物品時,			
		— <del>英-L-</del> B1 具	至下 所學	第二學		J.謂字生號 號,掇到遼天初四時,   自己會怎麼做?			
		備入門	川字 的字	另一字 習階段		日〇曾心麼做:   4.除了拿去失物招領,還有其他處理			
		的聽、	的十詞。	百階校 所學字		方式嗎?			
		的 說、	© 1-	所字于 詞。		カス啊!  【句型教學活動】			
		武、 寫	⊌ 1- II-9	B-II-1		A. Listen, Read, and Say			
		頑、 英語文		B-111-1 第二學					
		· 共語又   能力。	能聽 懂簡			播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課			
				習階段		句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer			
		在引導	易的口齿	所學字		B. Ask and Answer   1.請學生 3~5 人一組,每人拿出幾樣			
		下,能	日常	詞及句		1.請字生 3~3 人一組, 母人拿出炭樣   文具放入箱子,不讓彼此看到。			
		運用所	生活	型的生					
		學、字	用	活溝		2.每人輪流拿出一樣文具進行問答,			
		詞及句	語。 1 H	通。		找出文具的主人。			
		型進行	1-II-			【練習活動】			
		簡易日	10			進行活動「讀心術」。			
		常溝	能聽			【彈性學習單元】			
		通。	懂簡			It's Not My Ax			
			易句			1.請學生觀察圖片,說一說故事中,			
			型的			Boka和 Jello 分別扮演什麼角色?			
			句			2.教師簡述故事。			

子。	3.提供學生幾句諺語,請學生從中選
© 2-	出一句最符合故事寓意的。
II-3	4.將學生分組,各組發揮創意改寫故
能說	事,並上臺分享或演出故事。
出課	【指定作業】
堂中	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
所學	書,複習本課單字與句型。
的字	
詞。	
© 2-	
II-5	
能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
© 2-	
II-6	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
3	
型的	
至的	
引	
Ø 3-	
II-2	
11-2	

能辨		
747 7HB		
一世		
エー		
識課堂中所學的字		
的字		
ומב		
詞。		
© 3-		
по		
11-3		
連 休		
堂中		
66. 學		
子。		
II-3 能 能課 堂 所 的 子 4-II-		
4-11-		
3 臨抄課中學字詞		
5 AC 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
臨奉		
抄宜		
17 mg		
課堂		
中所		
83 14		
学的		
字		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
्र विष्		
4-II-		
1 45		
4   15		
臨摹		
抄宣		
1000		
課堂		
中所		
//		
学的		
白		
4能 臨沙課中學 句子 ◎ 5- II-2		
11.2		
11-2		

	在聽讀 時,			
	基			
	词			
	時,			
	AL DID			
	<b>ルガギ</b>			
	識書			
	* 10			
	4 T			
	相對			
	<b>産</b> 的			
	10 HJ			
	<b>書</b> 為			
	文			
	<b>☆</b>			
	ナ。			
	© 5-			
	能識本相應書文字◎II-3			
	11-3			
	能以			
	正確			
	正的音適的度讀易型句子◎確發及切速朗簡句的。 5-			
	的發			
	音及			
	流力			
	週切			
	的速			
	帝 舶			
	文的 ct 体			
	讀間			
	易白			
	到25			
	型的			
	白			
	マ。			
	1 ,			
	© 5-			
	II-4			
	At VS			
	能運			
	用所			
	學的			
	用學字拼			
	字母			
	拼讀			
	7/1 項			
	規則讀出			
	請出			
	-7, A			l

	T	1		٠ 4 د		T		I	
				英文					
				字					
				詞。					
第十二	文具	1	英-E-	1-II-	© Ab-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評	【品德
週	Unit 3 Be Honest		A1 具	2 能	II-4 所	讀本課故事內	【暖身活動】	量	教育】
			備認真	聽辨	學的字	容。	利用單字圖卡及字卡或 Super E-book	紙筆評	品 E1 良
			專注的	英語	母拼讀	2.能認真聽講並參	的單字閃卡,複習本單元單字和句	量	好生活
			特質及	的子	規則	與班級討論。	型。	課堂觀	習慣與
			良好的	音、	(含看	3.能完成故事順序	【故事教學活動】	察	<b>.</b>
			學習習	母音	字讀	的閱讀理解。	1. Before Reading	口語評	品 E3 溝
			慣,嘗	及其	音、聽		播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	量	通合作
			試運用	基本	音拼		容,鼓勵學生猜測故事內容。	作業評	與和諧
			基本的	的組	字)。		2. While Reading	量	人際關
			學習策	合。	⊚ Ac-		請學生看課本插圖,教師提問,引起		係。
			略,強	© 1-	II-2 簡		學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		【閱讀
			化個人	II-7	易的生		並指讀課本上的句子。		素養教
			英語文	能聽	活用		3. After Reading		育】
			能力。	懂課	語。		播放 Super E-Book 請學生看課本,再		閲E12 培
			英-E-	堂中	Ac-II-3		聽一遍故事,教師引導學生進行角色		養喜愛
			B1 具	<b>所學</b>	第二學		扮演練習。		閱讀的
			備入門	的字	習階段		【故事教學活動】		態度。
			的聽、	詞。	所學字		1. Story Reading		1.3.2
			說、	© 1-	詞。		請學生回想故事情境,教師播放		
			讀、寫	II-9	B-II-1		Super E-Book,請學生看課本,再次		
			英語文	能聽	第二學		<b>聆聽故事,教師引導學生以手指字認</b>		
			能力。	懂簡	習階段		讀。		
			在引導	<b>星</b> 的	所學字		2. Read and Check		
			下,能	日常	詞及句		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
			運用所	生活	型的生		一条。 一条。		
			學、字	用用	活溝		<sup>ボ</sup>  【指定作業】		
			司及句	語。	通。		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
			型進行	1-II-	7		書,跟讀本課故事。		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10			日如吸不吸吸了		
			常溝	能聽					
			市冲	肥諰					

	1	7	144 <i>PK</i>	T	1	1
		通。	懂間			
			易句			
			型的			
			台			
			了。			
			9.7			
			懂易型句子◎2- II-3			
			11-3			
			能說			
			出課			
			堂中			
			所學			
			能出堂所的2			
			詞。			
			@ 2			
			詞。 ◎ 2- II-5			
			11-5			
			能用易日生用語◎2-			
			用簡			
			易的			
			日常			
			生活			
			用			
			<b></b>			
			@ 2			
			⊌ <sup>∠</sup> -			
			II-6			
			能以			
			正確的發			
			的發			
			音及			
			適切			
			的語			
			調 設			
			調出易型的			
			山间日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日			
			勿问			
			型的			

向子。 ◎ 3- Ⅱ-2 組織理中 原外字 前詞 3- Ⅱ-3 組織理学所的句子。 11-3 組織理学所的句子。 1-11- 3 能 華		1		
◎ 3- II-2 能辨 識課 堂所學的 的 9 。 ◎ 3- II-3 能看 堂堂中 的 9 的 子 4-II- 3 能	句			
◎3- II-2 能辨 識果 堂所學 的)。 ◎ 3- II-3 能看 堂堂中 所 の の 子 4-II- 3 能 臨 琴 沙深堂 中所 學的 の テ ・ 4-II- 9 に 9 の 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に 9 に	7 .			
II-2 能辨 堂中 所學 的的。 ③3- II-3 能看 懂課 堂中 的句 子-II- 3 能 臨摹 沙寰 中學的 字 9	丁。			
II-2 能識課堂中 所學的。。 ③3- II-3 能看護學中 所の 子-10 4-II- 3 能 臨摹 沙蒙堂 中學的 90 30。	⊚ 3-			
能				
能	11-2			
議	st pp			
詞。	AE 77			
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。				
詞。	<b>尚</b> 由			
詞。	工			
詞。				
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。	4h 🕁			
詞。 □1-3 能看 懂课 堂中 所的 子。 4-II- 3 能 臨舉 沙寫 课中所 學的 字詞。	助子			
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能	詞。			
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能				
III-3 能看 懂課 堂中 所 的 0 0 2 - 0 4 - III- 3 能	⊎ 3-			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6	II-3			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6	4h €			
懂課 堂中 所 的 句 子 3 能 臨 幕 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞 6				
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	懂課			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	坐 中			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	空中			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	所學			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	1/4			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	的句			
4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-II-	子。			
4-II- 3 能 臨摹 沙寫 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 沙寫				
3 能 臨摹 沙宫 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 沙宫	4-11-			
<ul> <li>臨幕</li> <li>沙宮</li> <li>中所</li> <li>学的</li> <li>字</li> <li>詞。</li> <li>4-II-</li> <li>4 能</li> <li>臨幕</li> <li>沙宮</li> <li>理告</li> </ul>	3 能			
記率   沙宮   中所   學的   字   詞。   4-II-   4 能   臨摹   沙宮   理由	rb 替			
 	品季			
課堂 中所 學的 字 詞。 4-II- 4 能 臨摹 抄寫				
	細馬			
中所 學的 字 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫				
學的字。 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	中所			
字的字 詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	與品			
字 詞。 4-II- 4能 臨摹 沙寫	子的			
詞。 4-II- 4能 臨摹 抄寫	字			
4-II- 4能 臨摹 抄寫	+=1 .			
4-II-   4 能   臨摹   沙寫   理労	[ <del>5</del> 2] °			
4 能	4-II-			
# 版	1 4 4			
	4 ル			
抄寫	臨摹			
	协宜			
	12			
	課堂			
中所	中所			
	1 //			
	學的			

	 •			
	句			
	<b>句</b> 子。			
	© 5-			
	II-2			
	大脑			
	住総			
	買			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	在讀時能識本相應書文字◎聽,辨書中對的寫。5			
	自河			
	义			
	f °			
	© 5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發 音及			
	音及			
	適切			
	的谏			
	度朗			
	<b>海</b> 節			
	明 印 日			
	勿り			
	的度讀易型句子◎5-			
	可			
	子。			
	© 5-			
	II-4			
	能運 用所			
	用所			
	學的			
	.1 41			

始上一	文具	1	英-E-	字拼規讀英字詞 日-II-	⊚ Ab-	1.能樂於與班上同	第三節	活動評	【閱讀	
第一十週	以具 Unit 3 Be Honest		央A 備專特良學慣試基學略化英能英B 備的說讀英能在下運學上 具認注質好習,運本習,個語力 E- 具入聽、、語力引,用、上具真的及的習嘗用的策強人文。   門、 寫文。導能所字	I-2聽英的音母及基的合◎Ⅱ能懂堂所的詞◎Ⅱ能懂易日生用Ⅱ能辨語子、音其本組。1-7聽課中學字。1-9聽簡的常活	II-4 所字 學母規 見 詩 看 讀	學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:	【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享摺紙飛機的經驗。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,請學生觀察頁	活量 課 察 口 量 作 量 對	【素育閱識生境要的及學礎所備詞阅養】E1一活中使,學科知應的彙讀教 認般情需用以習基識具字	

	及句 語。 通。	【練習活動】
	進行 1-II-	進行活動「傳球活動」。
簡	易日 10	【指定作業】
常	溝 能聽	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
	_。 懂簡	書,複習生活用語及歌謠。
	易句	
	型的	
	句	
	子。	
	© 2-	
	II-3	
	能說	
	出課	
	堂中	
	所學 // / / / / / / / / / / / / / / / / /	
	的字	
	詞。	
	© 2-	
	II-5	
	能使	
	用簡	
	易的	
	日常	
	生活	
	用	
	語。	
	© 2-	
	II-6	
	能以	
	正確	
	的發	
	音及	
	適切	
	的語	
	以而	

調出易型句子◎3-		
上質		
型的		
5		
II-2		
11-2		
ET   2 a		
能辨 識課 堂中 所學 的字		
্বল ∘ ⊚ 3-		
II-3		
松畑		
厘 禄		
堂中		
能看 懂课 堂中 所的 子 4-II-		
3 能		
課告		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
\(\P\f\)		
學的		
3 能		
4-II-		
4 能 臨摹		
50000000000000000000000000000000000000		

, ,		
抄寫		
課堂		
抄寫 課堂 中所		
サル		
学的		
句		
子。		
學的 句 子。 ◎ 5-		
II-2		
左 <del>脑</del>		
<b></b>		
明		
時,		
在讀時能識本相應書文字②字②5-		
識書		
本中		
相對		
雁的		
<b>申</b> 官		
<b>自</b> 向		
X		
字。		
© 5-		
II-3		
能以		
正確		
的孫		
立口		
正的音適的度讀易型句子◎		
週切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
刑的		
± *		
및 기		
ナ。		
© 5-		

		1 2 3 1 1	II-4 運所的母讀則出文 。						
第十週	文具 Unit 3 Be Honest	英A備專特良學慣試基學略化英能英BI備的說讀英E-具認注質好習,運本習,個語力E-具入聽、、語上具真的及的習嘗用的策強人文。	1-2 聽英的音母及基的合◎II-能懂堂所的詞◎II-能辨語子、音其本組。1-7 聽課中學字。1-9 聽◎II-學母規(字音音字◎II-易活語A(第習所詞B-第	讀、拼)Ac- 的用。-II- 學段字聽。- 簡生 - 3學段字	1.能聽辨短母音 o 及長母。 o 是別。 2.能運用發音規則 拼念單解 my, your 並正確使用。	1.引導學生運用發音規則拼讀 kite,	活量紙量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】EI一活中使,學科知應的彙讀教。認般情需用以習基識具字	

在引導 易的	所學字	3.將學生分成三組,一組負責念一		
下,能 日常	詞及句	<b></b> 句。		
運用所 生活	型的生	D. Listen and Circle		
學、字 用	活溝	1.播放 Super E-Book,請學生聽辨短		
詞及句 語。	通。	母音o或長母音oe的單字。		
型進行 1-II-		2.檢核答案時,可請學生自行念出每		
簡易日 10		題中兩個字,達到螺旋複習。		
常溝 能聽		【練習活動】		
通。 懂簡		進行活動「雙手舉高或伸直」。		
易句		【學習小提醒教學活動】		
型的		1.請學生讀一讀本頁的問題。		
句		2.教師帶學生看情境圖,念一念對		
子。		話。		
◎ 2-		3.教師帶學生邊念邊做出肢體動作。		
II-3		4.請學生完成 Look, Read, and		
能說		Circle,全班一起核對答案。		
出課		5. 带學生念讀重點歸納,加深學習成		
堂中		效。		
所學		【指定作業】		
的字		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
詞。		書,複習本課內容,並預習 Unit 4。		
© 2-				
II-5				
能使				
用簡				
易的				
日常				
生活				
用用				
語。				
© 2-				
II-6				
能以				
正確				
业堆	1 1	<u>l</u>	L	<u>i</u>

		的發 音及 適切			
		立及			
		百人			
		適切			
		的缸			
		H7 HD			
		調說			
		出簡			
		日石			
		勿可			
		型的			
		台			
		7 .			
		1.			
		© 3-			
		的調出易型句子 ◎ 3- II-2			
		Al- àir			
		能辨			
		識課			
		<b>告</b> 中			
		エー			
		識課 堂中 所學 的字			
		的字			
		詞。			
		a.1 ,			
		© 3- II-3			
		II-3			
		<del></del>			
		ル/目 144 m			
		<b></b> 懂課			
		<b>学中</b>			
		<b></b>			
		川字			
		能懂堂所的子			
		子。			
		, , II			
		4-11-			
		3 能			
		<b></b>			
		小安			
		抄局			
		課堂			
		中所			
		/ /			
		学的			
		4-II- 3 能 幕 寫 堂 所 的 字			
	1				

<b></b>			
4-II-			
1 11			
4 能			
臨摹			
抄宦			
17 河			
課室			
中所			
學的			
一			
4能 墓寫堂所的。 ○5- II-2 在聽			
大脑			
住郷			
讀			
時,			
<del></del>			
ルルキ			
識書			
本中			
相對			
府 65			
(本的)			
文			
字。			
0.5			
讀時能識本相應書文字◎5- II-3			
11-3			
能以			
正確			
出			
ロリカ			
首及			
能以正確的發音及適切			
的速 度朗 讀簡 易句			
度朗			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
词間			
易句			

			型句子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞的 。5-4 運所的母讀則出文 。						
第十五 週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英A備專特良學慣試基學略化英能英B備上1認注質好習,運本習,個語力上具入上具真的及的習嘗用的策強人文。	1-2 聽英的音母及基的合◎ II 能辨詞單節多III 能辨語子、音其本組。 1-3 聽字是音或音	◎II學母規(字音音字◎II·易活語A第習所A4的拼則含讀、拼)A2的用。II二階學一個學問題,	eraser? It's under the chair.。 3.能運用本課單	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字 圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉曲聽力練習,依序標出單字。 【練習活動】 進行活動】 進行行教學活動】 1.詢問學生地震演習有哪些安全重點? 2.解釋 Drop! Cover! Hold on!的意思, 並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意的 安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say	活量紙量課察口量作量評 觀 評 觀 評	【教防同發的避為防了5、災生適難。	

節、   詞。   語。   詞。   描放 Super E-Book,帶學生熟悉本課   句型使用情境、並跟讀例句。   語言   報音   報音   報音   如使用情境、並跟讀例句。   語言   音音   新學字   下,能   節。   四級自   型的   型的   型的   到立   11-7   活譯   11-9   11-9   11-9   11-9   11-9   11-9   11-9   11-11   110   能應   運商   3   到的   到   到的   到   到   到   到   到   到	 				 	
			詞。	播放 Super E-Book, 帶學生熟悉本課		
能力 · 音的 智階段	讀、第	五 並辨	B-II-1	<b>句型使用情境,並跟讀例句。</b>		
在引導 音	英語	識重	第二學	B. Ask and Answer		
下・能   節・   到及句   選用所   図   11-7	能力	音的	習階段	請學生看課本圖片,找一位同學,兩		
選用所 ② 1. 型的生 活溝	在引擎	自音	<b>所學字</b>	人一組進行口說問答練習。		
<ul> <li>学、字 II-7 能聴 理读</li></ul>	下,	: 節。	詞及句	【練習活動】		
詞及句 能聽 遠。	運用戶	f ◎1-	型的生	進行活動「記憶力大考驗」。		
型進行 簡易日 常溝 通。 1.教師介紹 go bag 及內容物。 2.請學生認一說,家中是否有 go bag?放在哪裡? 3.提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的 物品。 【指定作業】 情醫 生活 用 語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用 語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 日常 生活 用 语。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 日常 生活 用 语。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 日 名 是 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	學、生	≧ II-7	活溝	【彈性學習單元】		
<ul> <li>簡易日 常澤</li></ul>	詞及印	) 能聽	通。	Go Bag		
常溝 通。	型進行	重課 董課		1.教師介紹 go bag 及內容物。		
常溝 通。	簡易	堂中		2.請學生說一說,家中是否有 go		
<ul> <li>通。</li> <li>約字 詞。</li> <li>□ 1- □ 11-9</li> <li>能聽 僅簡 易的 日常 生活用</li> <li>語。</li> <li>□ 1-□ 110</li> <li>能聽 僅簡 易句 型的 句子。</li> <li>□ 2- □ 2- □ 11-3</li> <li>□ 3.提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的 物品。</li> <li>【指定作業】</li> <li>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。</li> </ul>	常溝	所學		bag?放在哪裡?		
詞。 ◎ 1- Ⅱ1-9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用 語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- Ⅱ-3	通。	的字		3.提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地		
II-9   能聴   憧簡   易的   上活用   語。   I-II-   10   能聴   憧簡   易向   型的   句子。   ② 2-   II-3		詞。				
II-9   能聽   (董簡 易的 日常 生活 用 語。		◎ 1-		4.提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的		
<b>憧簡</b>		II-9				
<b>憧簡</b>		能聽		【指定作業】		
書,複習本課單字與句型。   書,複習本課單字與句型。   生活   用   語。   1-II-   10   能聽   懂簡   易句   型的   句   子。   ② 2-   II-3		懂簡		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
生活 用 語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 © 2- II-3		易的				
用 語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-3		日常				
語。 1-II- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ③ 2- II-3		生活				
1-II- 10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3		用				
10 能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3		語。				
能聽 懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3		1-II-				
懂簡 易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3		10				
易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3		能聽				
易句 型的 句 子。 ◎ 2- II-3						
型的 句 子。 ◎ 2- II-3						
り 子。 ◎ 2- II-3						
子。   ◎ 2-   II-3						
II-3						
		能說				

	, ,	1	
出課堂中			
一			
一 所學 的字			
詞。			
© 2-			
II-5			
用館			
日44			
勿り			
日常			
生活			
用			
111			
能用易日生用語◎2-			
◎ 2-			
II-6			
能以			
1 元 7			
正確			
的發 音及			
音及			
適切			
14-t			
的語			
調説			
出簡			
易台			
的調出易型句子◎3-			
型的			
句			
子。			
0 3-			
II-2			
11-2			
能辨			
識課堂中			
告中			
土     公 翰			
一   所学			

的字			
<b>詞。</b>			
50, 0			
◎ 3-			
11-3			
11-3			
能看			
懂課			
宗 <b>中</b>			
2 中			
的句			
47-7			
一   一			
II-3 能看 懂课 堂中 所 的 句 子。 4-II-			
2 45			
3 ル			
臨摹			
3能			
17 mg			
課堂			
中所			
與的			
字的			
字			
<b>詞。</b>			
4 11			
4-II-			
4 能			
<b></b>			
11 10			
課堂			
山山			
4 能 臨			
學的			
白			
丁。			
© 5-			
11-2			
11 2 2 11 2			
在總			
在聽 讀 時, 能辨			
点,			
能辨			

				識本相應書書中對的容						
				書文字 © 5- II-3 以						
				正的音適切						
				的度讀易型速朗簡句的						
				句子。 ◎ 5- II-4 能運						
				用學字拼規所的母讀則						
第十六	位置	1	英-E-	讀 英字詞。 1-II-	⊚ Ab-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評	【防災	

週	Unit 4 Earthquake	A1 具	2 能	II-4 所	讀本課故事內	【暖身活動】	量	教育】
সূত্ৰ	Drill	備認真	起船	學的字	容。	】版为冶助】   利用單字圖卡及字卡或 Super E-book	里 紙筆評	教
	Dim	專注的	彩 英語	字的于 母拼讀		約用平子圖下及子下或 Super E-book   的單字閃卡,複習本單元單字和句	<b>州丰</b> 市	同災害
		特質及	兴 的子	規則	2. 脏 <b></b> 級 共	刊平于八下,後自本平几平于和可   型。	里 課堂觀	發生時
		良好的	时、音、		3.能完成故事順序	至。  【故事教學活動】	<b>蘇呈</b> 観察	的適當
		學習習	百、 母音			1. Before Reading	分 口語評	避 難 行
				字讀	的閱讀理解。			一 一 為。
		慣,當	及其	音、聽		播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	量	
		試運用	基本	音拼		容,鼓勵學生猜測故事內容。	作業評	【品德
		基本的	的組	字)。		2. While Reading	量	教育】
		學習策	合。	⊚ Ac-		請學生看課本插圖,教師提問,引起		品 E3 溝
		略,強	© 1-	II-2 簡		學生學習興趣。帶學生讀本課故事,		通合作
		化個人	II-3	易的生		並指讀課本上的句子。		與和諧
		英語文	能聽	活用		3. After Reading		人際關
		能力。	辨字	語。		播放 Super E-Book 請學生看課本,再		係。
		英-E-	詞是	Ac-II-3		聽一遍故事,教師引導學生進行角色		【 閱 讀
		B1 具	單音	第二學		扮演練習。		素養教
		備入門	節或	習階段		【故事教學活動】		育】
		的聽、	多音	所學字		1. Story Reading		閲E12 培
		說、	節,	詞。		請學生回想故事情境,教師播放		養喜愛
		讀、寫	並辨	B-II-1		Super E-Book,請學生看課本,再次		閱讀的
		英語文	識重	第二學		聆聽故事,教師引導學生以手指字認		態度。
		能力。	音的	習階段		讀。		
		在引導	音	所學字		2. Read and Match		
		下,能	節。	詞及句		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
		運用所	© 1-	型的生		案。		
		學、字	II-7	活溝		【指定作業】		
		詞及句	能聽	通。		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
		型進行	懂課	_		書,跟讀故事對話。		
		1	堂中			H		
		常溝	王 - 所學					
		通。	的字					
			詞。					
			© 1-					
			₩ 1- II-9					
			11-9					

能	T , I		
1-II- 10 能聽 懂為 到的 句 子。 ②2- II-5			
1-II- 10 能聴 簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ② 2- II-5	懂簡		
1-II- 10 能聴 簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ② 2- II-5	易的		
1-II- 10 能聴 簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ② 2- II-5	日堂		
1-II- 10 能聽 簡	4年		
1-II- 10 能聴 簡 易句 型的 句 子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ② 2- II-5	生活		
1-II- 10 能聽 簡	用		
10 能聽 懂簡 易到的 分子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③ 2- II-5	語。		
10 能聽 懂簡 易句 到的 子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ③ 2- II-5	1-II-		
能聽 懂簡 易句型的 句子。 ② 2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的詞。 ③ 2- II-5	10		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	<b>能 基</b>		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5			
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	運間		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	易句		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	型的		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	句		
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5			
II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	0 2-		
能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎ 2- II-5	11 2		
出課 堂中 所學 的字 詞。 © 2- II-5	11-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	所學		
	的字		
II-5			
II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用	\( \Quad \tau \)		
用簡   易的   日常   生活   用   用   日   日   日   日   日   日   日   日			
易的 日常 生活 用	用簡		
日常 生活 用	易的		
Land Land Land Land Land Land Land Land	口世		
	山中		
	生活		
	用		
語。	語。		
	<b>◎</b> 2-		
II-6	II-6		

能以 正確發 音及切 的語 測說 出場 型句 子。- II-2 能辦課 堂中學 所的字 詞。- II-3 能權 優愛中 所的 子。- OI-3 化種環 愛中 所的 可。- OI-3 · Lを課 を愛中 所的 可。- OI-3 · Lを課 一 一 の。- OI-3 · OI-4 OI-4 · OI-4		<u> </u>	
正確發及 適的調的 的調的 的調的 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可	能以		
的發音遊切語說 問題 可子。 ②3- II-能辨 文字 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	正確		
的語說 問的句句 可子。 ③ 3- II-2 能辨 識堂中 所的司。 ⑥ 3- II-3 能種 建中 所的句 子。	的發		
的語說 問的句句 可子。 ③ 3- II-2 能辨 識堂中 所的司。 ⑥ 3- II-3 能種 建中 所的句 子。	音及		
的語說 問的句句 可子。 ③ 3- II-2 能辨 識堂中 所的司。 ⑥ 3- II-3 能種 建中 所的句 子。	適切		
調說 出務句 句子。 ③3- II-2 能識課 童中 所的字。 詞 3- II-3 能養課 童中 所的句 子	的扭		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	田台 田台		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	山路		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	耳 間 目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	勿可		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	型的		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	可		
III-2 能辨 識课 堂中 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	子。		
能辨 識课 堂中 所的司 是 記 記 記 記 記 章 章 章 中 所的句 子。	© 3-		
<ul> <li>識課</li> <li>堂中</li> <li>所學</li> <li>的方</li> <li>子。</li> </ul>	II-2		
<ul> <li>識課</li> <li>堂中</li> <li>所學</li> <li>的方</li> <li>子。</li> </ul>	能辨		
堂中 所學 的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。	識課		
所學的字 詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	堂中		
詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	所學		
詞。 ◎ 3- II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	的字		
II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	<b></b>		
II-3 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	© 3-		
能看 懂課 堂中 所學 的句 子。	II-3		
	能 <b>丢</b>		
堂中	尼有		
所學 的句 子。	<b>                                      </b>		
	王 T		
	川子		
	的リー		
	ナ。 		
]	4-11-		
	3 能		
3 能 臨摹	臨摹		
	抄寫		
課堂   課堂	課堂		
	中所		

1	 1	1			
	學的				
	字				
	學的字 詞。				
	4-11-				
	4 能				
	臨墓				
	抄寫				
	理告				
	4能暴寫学所				
	學的				
	于的				
	學的 分子。 ◎ 5-				
	7				
	⊎ 5- H 2				
	II-2				
	在聽 讀 時,				
	譚				
	時,				
	能 辩 書 中 相 對				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	應書文字◎5-				
	© 5-				
	II-3				
	能以				
	正確的發音及				
	的發				
	音及				
	適切				
	的读				
	的速 度朗				
	<b>没</b> 例				

英-E-       詞是 Ac-II-3       5.請學生想想自身經驗,是否遇過可以使用本單元對話的情境。	第 十 週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	專特良學價試基學略化英能英	具認注質好習,運本習,個語力·E-2 聽英的音母及基的合◎Ⅱ·能辨詞能辨語子、音其本組。1-3 聽字是能辨語子、音其本組。1-3 聽字是		hand./Watch		活量紙量課察口量作量動 筆 選 評 評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】E1一活中使,學科知應的彙讀教 認般情需用以習基識具字	
---	-------	----------------------------------	---------------	--	--	-------------	--	---------------------------	---	--

			F	1	 
	入門 節或	習階段	【歌謠教學活動】		
	聽、 多音	所學字	1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
	<b>節</b> ,	詞。	釋歌詞的意思。		
讀	、寫 並辨	B-II-1	2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
英	語文 識重	第二學	生跟唱並表演動作。		
能	力。 音的	習階段	3.播放 Super E-Book,讓學生跟唱。		
_	引導 音	所學字	4.教師唱問句,學生唱答句,接著交		
	,能 節。	詞及句	換唱。		
運	用所 ◎1-	型的生	5.將學生分成兩組,一組唱問句,一		
學	:、字 II-7	活溝	組唱答句。		
	及句   能聽	通。	【練習活動】		
	進行 懂課		進行活動「看我抓到誰」。		
_	易日 堂中		【指定作業】		
	溝 所學		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
通	。 的字		書,複習生活用語歌謠。		
	詞。				
	◎ 1-				
	II-9				
	能聽				
	懂簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用用				
	語。				
	1-II-				
	10				
	能聽				
	<b>腫</b> 節				
	易句				
	型的				
	全的				
	引				
	© 2-				
	⊌ ∠-				

			1
II-3			
能說			
<b>胆 妃</b>			
出課			
半中			
2   1			
出課堂中所學的字			
127			
詞。			
◎ 2-			
II-5			
11-3			
田館			
易的			
日常			
1 注			
能用易日生用語。2-			
用			
<b></b>			
70			
© 2-			
II-6			
能以			
ル以			
正確			
的發音及			
中的技			
適切			
的語			
調説			
調說簡 出 易 型 句 子 ○ 3-			
田田			
勿句			
型的			
子。			
II-2			
能辨			
識課			
祖和			

 1 1		1	
堂中 所學 的字			
所學			
40字			
的子			
<b></b>			
◎ 3-			
© 3- II-3			
4 4			
配有			
懂課			
堂中			
所學			
'/  +			
能看體學所學的分			
子。			
4-11-			
3 能			
3 臨 抄課中學字詞			
11.6			
抄寫			
課堂			
中所			
- 題的			
子的			
子			
詞。			
4-II-			
1 4 位			
T ル			
<b>岛</b> 奉			
抄寫			
4 能 臨			
中所			
1 //			
字的			
句			
子。			
© 5-			
11-2			
在聽			
在聽讀			

				 	 ,
		時,			
		此並			
		月上 <del>7</del> 77			
		識書			
		<b>未</b> 由			
		7 1			
		能 一 一 一 一 一 一 十 世 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十			
		應的			
		<b></b>			
		吉 尚			
		文			
		空。			
		9 7			
		© 5-			
		應書文字。 ② 5- II-3			
		能以			
		<b>ル</b> 以			
		正確			
		的發音及			
		中刀			
		首及			
		適切			
		的速			
		的还			
		)			
		讀簡			
		日日日			
		勿 问			
		型的			
		台			
		十。			
		度讀易型句子◎5-			
		II-4			
		11-4			
		能運			
		用所			
		(377)			
		学的			
		字母			
		學的 字母 拼讀			
		1万 词			
		規則			
		請出			
		· 、 山 せ ナ			
		規則請出英文字			
		字			
L	1				

				<b></b>						
第十週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	英A備專特良學慣試基學略化英能英B備的說讀英能在下運學詞型簡常通子1 認注質好習,運本習,個語力上具入聽、、語力引,用、及進易溝。上具真的及的習嘗用的策強人文。 門、 寫文。導能所字句行日	司1·12 聽英的音母及基的合◎ II·能辨詞單節多節並識音音節◎ II·能懂堂所的。 II·能辨語子、音其本組。 1·3 聽字是音或音,辨重的 。 1·7 聽課中學字	第二學 習階學字 所學字	1.能聽辨在 u_e 的 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是, 是是	1.引導學生運用發音規則拼讀 cube,	活量紙量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】日一活中使,學科知應的彙讀教 認般情需用以習基識具字	

	◎ 1-	1.教師講解音節的概念。
	II-9	2.請學生讀一讀本頁的問題。
	能聽	3.教師播放音檔,請學生念單字,並
	懂簡	跟著拍手數數看有幾個音節。
	易的	4.教師以學過的單字引導學生比較音
	日常	節。
	生活	5.請學生完成 Syllable Sort,全班一起
		核對答案。
	語。	6.带學生念讀重點歸納,加深學習成
	1-II-	效。
	10	【指定作業】
	能聽	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
	懂簡	書,複習 Units 3~4 的單字及句型。
	易句	
	0 2-	
	II-3	
	能說	
	出課	
	堂中	
	的字	
	高。	
	© 2-	
	II-5	
	能使	
	用簡	
	生活	
	語。	
<u> </u>	1 1 20	

	© 2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	的發 音及			
	適切			
	的語			
	調設			
	出易型句子(			
	山 ll			
	<b>列</b> 日			
	至的			
	リマー			
	丁。			
	© 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課 堂學 所字			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。 ◎ 3-			
	© 3-			
	II-3			
	能看			
	II-3 能懂堂所的子 ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-			
	3 能			
	3 能 臨摹			
	<sup>晒</sup> 抄寫			
	17 向			

	課堂			
	+			
	課堂 中所			
	學的			
	2			
	子			
	詞。			
	學的 字 詞。 4-II-			
	4-11-			
	4 能			
	<b>贴</b>			
	500 李			
	抄寫			
	理告			
	<b>卟王</b>			
	中所			
	學的			
	ナツ			
	句			
	子。			
	4 臨 抄課中學句子◎5-			
	© 5-			
	II-2			
	+ 11t			
	仕鳃			
	讀			
	n± .			
	时,			
	能辨			
	<b>举</b>			
	- 1			
	本中			
	相對			
	19月			
	應的			
	書寫			
	在讀時能識本相應書文字◎示			
	又			
	字。			
	6.5			
	⊌ 3-			
	II-3			
	能以			
	ルム			
	正確			
	的發			
	サスス			
	正確的發音及適切			
	滴切			
	~: "/			

				的度讀易型句子◎Ⅱ能用學字拼規讀英字詞速朗簡句的。 5-4 運所的母讀則出文 。						
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	英A 備專特良學慣試基學略化英能上 具頭的及的習嘗用的策強人文。	1-2 聽英的音母及基的合◎ II 能辨語子、音其本組。1-4 聽句	◎II·音音組◎II·學母規(字音音字Ab-子母其。所字讀 看 聽。	1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	第一節 【暖身活動】 1.教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~ 4的單字。 2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請學生個別或全班一起回答。 3.教師請學生用單字造句,例如: The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Mark "O" or "X" 1.教師請學生翻到課本,說一說圖意,確認學生知道對應的文具、位置單字。 2.播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,符合句意的畫"O",不符合	活量紙量課察口量作量評 觀 評 觀 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養】EI一活中使,學科知應的彙讀教。認般情需用以習基識具字	

英-F	- 子的	⊚ Ac-	的畫"X"。		
B1 ,	其 語	II-1 簡	3 抽點學生答題或全班共同檢核答		
備入	門調。	易的教	案。		
的聽	、 ◎ 1-	室用	【練習活動】		
說、	II-7	語。	B. Read and Match		
讀、	寫 能聽	⊚ Ac-	進行活動「文字偵探」。		
英語			【指定作業】		
能力		易的生	請學生回家聽 CD/Super E-Book, 複		
在引			習 Units 3~4 的單字和句型。		
下,					
運用	所 詞。	Ac-II-3			
學、					
		習階段			
型進		所學字			
常灌					
通。					
		習階段			
C2 #					
極參		詞及句			
課內		型的生			
語文					
組學					
	語。				
	1-II-				
	10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	王的				

	1	1	
句 子。 ◎ 2- II-2			
© 2-			
能念			
出英			
五分 五分			
一			
語			
<b>当</b> 。			
\Q 2-			
能念 出英 語 音。 ◎ 2- II-3			
能說			
<b>ルの</b>			
出課			
出課堂中所學的字			
4、键			
詞。 ◎ 2-			
0 2-			
II-5			
<b></b>			
RE   RE   RE   RE   RE   RE   RE   RE			
用間			
易的 易的			
口世			
生活			
用			
能用易日生用語。○2-			
一一			
© 2-			
II-6			
45.01			
能以			
正確			
的發			
H J 7X			
正確的發音及適切的語			
適切			
的話			
H.7 aD			

調出易型句子◎3-		
上質		
型的		
5		
II-2		
11-2		
能辨		
ET		
能辨 識課 堂中 所學 的字		
্বল ∘ ⊚ 3-		
II-3		
松畑		
厘 禄		
堂中		
能看 懂课 堂中 所的 子 4-II-		
3 能		
J PL   1		
課告		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
\(\P\f\)		
學的		
3 能		
4-II-		
4 能 臨摹		
50000000000000000000000000000000000000		

, ,		
抄寫		
課堂		
抄寫 課堂 中所		
サル		
学的		
句		
子。		
學的 句 子。 ◎ 5-		
II-2		
左 <del>脑</del>		
<b></b>		
明		
時,		
在讀時能識本相應書文字②字②5-		
識書		
本中		
相對		
雁的		
<b>争</b> 官		
<b>自</b> 向		
X		
字。		
© 5-		
II-3		
能以		
正確		
的孫		
立口		
正的音適的度讀易型句子◎		
週切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
刑的		
± *		
및 기		
ナ。		
© 5-		

, ,				
	II-4			
	能運			
	尼亚			
	用所			
	學的			
	字母			
	學的學科讀			
	7/1 映			
	規則			
	讀出			
	英文			
	規則出文字詞。			
	451 .			
	₹¶ °			
	6-II-			
	1 能			
	1 能 專注			
	於教			
	5.4			
	師的			
	說明			
	與演示。			
	示。			
	6-II-			
	0-11-			
	4 積			
	極參			
	與各			
	<b>種課</b>			
	<b>冶</b>			
	2 積參各課 堂習動			
	百洁			
	動。			
	6-II-			
	6-II- 3 樂			
	於回			
	然出			
	合教			
	師或			
	答教 師或 同學 所提			
	所提			
	11170		1	

				的題 6-4 真成師代作業 7-2 妥運情中非言息幫學習問。 II-認完教交的 。 II-能善用境的語訊以助 。						
第廿週	複習第一至第四課內 容 Review	1	英AI 備專特良學慣試基學略上 具真的及的習嘗用的策強	1-II- 1-II- 1-主要并的音号及基的合◎ 1-	◎II·音音組◎II·學母規(字B·子母其。所字讀 看	2.能依據情境描述,對照圖片線索,找出正確的答案。 3.能仿照課本的示	第三節 【暖身活動】 1.詢問學生今天的天氣如何? 2.請學生回想本冊學習的天災。 【單字句型複習活動】 1.請學生闔上課本,聽音檔並描述情境。 2.請學生完成 Look and Guess。 3.請學生兩人一組進行角色扮演,並練習對話。 【練習活動】 B. Write and Guess	活量課察口量作量課解課課	【教防同發的避為防育55災生適難。	

化個人 II-4	. 音、聽	並用學過的問答	1.請學生從 A~G圖片中,挑選一個		
英語文 能	憓 音拼	<b>白來猜謎</b> 。	城鎮,並填入該城鎮的狀況。		
能力。解	句 字)。		2.請學生兩人一組練習對話,猜一猜		
英-E- 子	- 1		對方位在哪一個城鎮。		
B1 具 語	II-1 簡		3. 進階級學生可加入其他句子,讓		
備入門 調	。  易的教		Let's Write 內容更豐富。		
的聽、◎	- 室用		【指定作業】		
說、 II-	語。		請學生回家查詢一種天災,參考示範		
讀、寫 能	應 ◎ Ac-		文完成求救電話內容,並與家長練		
英語文 懂	课 II-2 簡		習。下次課堂上與同學分享。		
能力。					
在引導 所	學 活用				
下,能的	字語。				
運用所 詞	• Ac-II-3				
學、字◎	- 第二學				
詞及句 II-	習階段				
	隐 所學字				
	簡 詞。				
常溝 易	的 B-II-1				
	室 第二學				
英-E- 用					
	。 所學字				
極參與◎	- 詞及句				
課內英 II-	型的生				
語文小 能	隐 活溝				
組學習 懂	簡 通。				
活動, 易	的				
培養團日	常				
隊合作 生	舌				
精神。  用					
語					
1-I	[-				
10					
能	<b>德</b>				

懂簡			
易句			
型的			
5			
懂簡 易句的 句子。 ◎ 2-			
₩ 2-			
II-2			
能念			
出英			
能念 出英 語的			
語			
音。			
語 音。 ◎ 2-			
11-3			
<b>能</b> 說			
能課 世 所 的 ?			
出外			
至 丁			
的子			
詞。 ⑤ 2-			
© 2-			
II-5			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
能用易日生用語。62-			
語。			
02-			
II-6			
11 <sup>-</sup> 0 台にい			
能以 正確 的發			
上作			
的發			

		音及			
		12.1-			
		適切			
		的語			
		ייר שר			
		調記			
		出簡			
		日日日			
		勿 问			
		型的			
		ا ا			
		子。			
		© 3-			
		調出 弱 間 間 の の 3- II-2			
		11-2			
		能辨			
		<b>辦</b> 理			
		DHZ DA			
		識課 堂中 所學 的字			
		所學			
		///寸   ル <b>台</b>			
		的子			
		詞。			
		詞。 ◎ 3-			
		<b>◎</b> 3-			
		II-3			
		能看			
		147年			
		<b> </b>			
		堂中			
		<b></b>			
		/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
		的句			
		II-3 能懂堂所的子			
		' II			
		4-II-			
		3能暴寫字			
		<b>贴</b> 荳			
		<b>師李</b>			
		抄寫			
		<b>課</b>			
		小土			
		平所			
		學的			
		ウ			
		學的 字 詞。			
		詞。			
L	L L				

4-II-		
1 45		
4 ル		
臨暑		
抄宣		
如此		
中所		
學的		
4 臨抄課中學句子@5-		
<b>◎</b> 5-		
II-2		
11-2		
在聽		
言		
在聽 讀 時,		
447		
能辨		
識書		
1- 461		
相對		
應的		
<b>書</b> 宮		
字。		
能識本相應書文字◎5-		
II-3		
11-3		
能以		
正確		
的發 音及		
サカ		
首及		
適切		
適切的速		
度讀 易 型的		
讀		
易句		
刑的		
空間		

	<b>句</b> 子。			
	子。			
	© 5-			
	<b>⋓</b> 5-			
	II-4			
	能運			
	田昕			
	能用學字拼:			
	学的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	<b>墙山</b>			
	現山			
	央文			
	字			
	規讀英字詞。			
	6-II-			
	1 45			
	1 能 專注			
	專注			
	於教			
	師的			
	台田			
	説明 與演 示。			
	<b>兴</b> 演			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	杨安			
	6-II- 2種與種堂習動			
	<b>兴</b>			
	種課			
	堂練			
	習活			
	動。			
	到 <sup>°</sup>			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	百秋			

師或 同學			
同學			
所提 的問			
的問			
題。			
6-II-			
4 認			
4 秘			
真完教師交			
成教			
師交			
代的			
代的 作 業。 7-II-			
業。			
7-II-			
2 能 妥善 運用			
妥善			
運用			
· 信音			
情境 中的			
非語			
<b>非</b> 苗			
吉乱			
言思以助學習。			
幫助			
學			
習。			

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣番路鄉民和國民小學 114 學年度第二學期四年級普通班英語領域課程計畫

設計者:英語領域教學團隊

## 第二學期

教材	才版本				Wonder	World 4	教學節數	每週(1)館	<b>茚,本學</b> 期	月共(20)節
課系	呈目標	2. 3. 4. 5. 6.	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。							
教學進 度 週次	單元名 稱	節數	學領核素	學習表現	<b>雪點</b> 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	· 評量 方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無則免)
第一週	數字 Get Ready	1	英A1 具認專的質良的-E- 備真注特及好學	1-II- 2 聽英的音母及基	◎II-1、、及合Ab-子子母其。所字	1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答 教師的提問。	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1.教師將翻到課本第 10□11 頁,詢問學生 What are these?,引導並協助學生回答 They're sunflowers.。 2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many?,引導學生回答數字。	課堂觀察 口語評	【素育閱識生境要的閱養】E1一活中使,讀教 認般情需用以	

	33 33 AA An	母拼讀	3.請學生一起數數 Let's count.,並加 量		及學習	
	習習 的組 情, 合。		5. 請字生一起數數 Let's count.,並加		文字百 學科基	
	., .	規則				
1	嘗試 ◎1-	(含看)	butterflies.",並請學生複誦,複習學		楚知識	
	運用 II-4	字讀	過的數字。		折應 具	
	基本 能聽	音、聽	4.教師根據課本圖片的向日葵成長圖		<b>新的字</b>	
	的學 辨句	音拼	詢問學生問題,如:從種子到發芽要		詞彙。	
1	習策 子的		幾天?引導學生說出各階段的數字。		閉E12 培	
	略,語	◎ Ac-	5.教師可依據圖片提問,引導學生對		養喜愛	
	強化 調。	II-1 簡	圖片的好奇心,鼓勵程度較佳學生以		閱讀的	
	個人 ◎1-	24 42	英語完整句子回答問題,基礎級學生	į	態度。	
	英語 II-5	室用	以簡答回答或用 中文輔助,表達意			
	文能 能聽	語。	見。			
	力。 辨課	◎ Ac-	(1)What is Boka doing? He is watering			
	英-E- 堂中	II-2 簡	the sunflowers.			
	A2 所學	易的生	(2) What is Jello doing? She is looking at			
	具備 的片	活用	the sunflowers.			
	理解 語、	語。	(3)What color is the flower? It's yellow.			
	簡易 句子	Ac-II-3	(4)What color is the seed? It's black and			
	英語 及其	第二學	white.			
	文訊 重	習階段	【練習活動】			
	息的 音。	所學字	進行活動「數字炸彈」。			
	能 ◎1-	詞。	【指定作業】			
	カ, II-7	B-II-1	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複			
	能運 能聽	第二學	習數字。			
	用基 懂課		【數字教學活動】			
	本邏 堂中	所學字	1.教師複習 10,20,30,40,50 的說法,			
	輯思 所學	詞及句	並教導 60,70,80,90,100 的說法,讓學			
	考策 的字	型的生	生多練習幾次。			
	略提詞。	   活溝	2.15,25,35,45,55,65,75,85,95 這些數字			
	升學 ◎1-	通。	寫在黑板上,再讓學生多練習幾次。			
	習效 II-9		3. 請學生以跳和拍手的方式表示數			
	能。 能聽		字,跳一下代表10、拍一下代表1,			
	英-E-   懂簡		所以教師如果說65,就要跳6下、拍			
	B1   易的		5下。			
	.   21 41		- •	ı	1111	

		1		1	1	1
具備	日常		4.可請學生兩兩面對面,較容易看出			
入門	生活		誰做錯動作。			
的	用		5.最後請學生以接力的方式說出數字			
聽、	語。		1~100 °			
說、	1-II-		【練習活動】			
讀、	10		進行活動「饒舌王大賽」。			
寫英	能聽		【指定作業】			
語文	懂簡		請學生回家聽 CD/Super 電子書,複			
能	易句		習數字。			
力。	型的					
在引	句					
導	子。					
下,	© 2-					
能運	II-3					
用所	能說					
學、	出課					
字詞	堂中					
及句	所學					
型進	的字					
行簡	詞。					
易日	© 2-					
常溝	II-5					
通。	能使					
英-E-	用簡					
C2	易的					
積極	日常					
參與	生活					
課內	用					
英語	語。					
文小	© 2-					
組學	II-6					
習活	能以					
動,	正確					
培養	的發					
L N	4 44	1		ı	l .	

	團隊   音及			
	團隊 音及 合作 適切			
	精 的語			
	神。調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	白			
	出易到的一个			
	© 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課堂中所學的字			
	一			
	五 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	的字			
	詞。			
	詞。 ◎ 3-			
	11-3			
	II-3 能看 懂課 堂中 所學			
	<b>ド</b> 担			
	世际			
	1 年 1 6 6 8 1			
	川子			
	的句子。			
	4-II-			
	3 能			
	3 能 臨摹 抄寫			
	抄為			
	課堂中所			
	中所			
	學的 字 詞。			
	字			
	詞。			

	 	T	1		
	4-II-				
	4 能				
	臨墓				
	抄寫				
	課堂				
	4能暴寫學				
	學的				
	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	句子。				
	© 5-				
	II-2				
	11-2 + 11±				
	在聽				
	讀時,				
	時,				
	能辨				
	能辨 識書 本中				
	本中				
	相對				
	應的				
	寫文字。				
	字。				
	◎ 5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	正確的發音及				
	音及				
	適切				
	的速				
	的速度朗				
	· 善館				
	讀問				
	型的				
	至的     句				
	미				

 ,				,
	子。			
	◎ 5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	請出			
	英文			
	字			
	讀文字詞。			
	6-II-			
	1 能			
	專注			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	極參			
	血タ			
	極多名課種課			
	世練			
	習活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	師或			
	叩以			

				同所的題 6-4 真成師代作業學提問。II-認完老交的。						
第二週	房間 Unit 1 A Dollhous e for Jello	1	英A2具理簡英文息能力能用, 下 備解易語訊的 ,運基	1-1 龍辨語子、音其本組。 1-1.	Ab-II- 各4的拼則看音音字◎II-易的 子讀(字、拼)Ac簡生	1.能熟練本課字彙bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並 跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編 號。 【練習活動】 進行活動】 進行活動學活動】	活量紙量課察口量作量動 筆 觀 評 課 課	【教環解循資收的理環成生:環育16物環源利 。 17日活境 了質與回用原 養常節	
			本輯考略升習能英BI 具邏思策提學效。 E- 備	Ⅱ-4 聽分的 。1-7 聽課	活語 A C · II · 3 P P P P P P P P P P P P P P P P P P	4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	Save the Energy 1.教師利用教室的燈具開關,實際示範 turn on / turn off 的動作。 2.引導學生觀察,教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off? 3.請學生想想,除了電,還有什麼能源需隨手關閉? 4.帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。 5.引導學生討論,還有哪些節能的小		約水電質為少的耗【教、、的,資 。 能育用用物行减源消 源	

	的字			
	詞。			
	◎ 2-			
	II-5			
	。   能			
	用 箱			
	川 间			
	勿的			
	日常			
	生活			
	能用易日生用語			
	語。			
	◎ 2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發音及			
	音及			
	適切			
	的語			
	4田 4分			
	可见			
	山間			
	勿り			
	型的			
	句			
	胡調出易型句子(			
	<b>◎</b> 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	堂中 所學 的字			
	的字			
	詞。			
	© 3-			
	⊌ 3-			

II-3 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 4-II- 3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所	
懂課   堂中   所學   的句   子。   4-II-	
懂課   堂中   所學   的句   子。   4-II-	
所學 的句 子。 4-II-	
所學 的句 子。 4-II-	
的句  子。   4-II-	
3 能	
臨摹	
1.1. de	
學的 字	
4-II-	
4 能 臨摹 沙寫 課堂 中所	
© 5-	
II-2	
讀 時,	
能辨 識書 本中 相對	

	 	1	1	1	
		應的			
		書寫			
		文			
		文 字。 ◎5-			
		© 5-			
		II-3			
		能以			
		正確			
		正確的發音及			
		音及			
		適切			
		的速			
		度讀句			
		讀簡			
		易白			
		型的			
		一 句 子。			
		子。			
		© 5-			
		II-4			
		能運			
		用所			
		學的 字母			
		字母			
		拼讀			
		規調強文字			
		讀出			
		英文			
		字			
		詞。			
		6-II-			
		1 能			
		專注			
		於教			
L	 <u> </u>		1		

 			1	 ,
	師的			
	說明			
	與演示。			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	極条			
	2 積參 極與種 堂 議動			
	<b>新</b> 细			
	性味			
	生廷			
	<b>勤。</b>			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	於答師同所的			
	師或			
	同學			
	所提			
	的問			
	題。			
	6-II-			
	4 認			
	直完			
	成教			
	4 真成師代作業 7-II-			
	4 的			
	作			
	** 。			
	赤 ˇ     7 II			
	7-11- 2 4t			
	2 能 妥善 運用 情境			
	安吾			
	連用			
	情境			

			中非言息幫學習◎Ⅱ能將學詞簡歸類的語訊以助。9-1夠所字做易。					
第三週	房間 1 Unit 1 A Dollhous e for Jello	英A具理簡英文息能力能用本輯考略升習上 備解易語訊的 ,運基邏思策提學效	1-II- 4 的拼則看音母及基的合◎II-能辨語子、音其本組。1-1易活語Ac第習所字讀(字、拼)Ac2的用。II-2階學例用。II-4聽句的。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	活量纸量课察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養閱閱養】E1一活中使,學科知應的彙E12喜讀讀教 認般情需用以習基識具字 培爱的	

能。	◎1- 詞。	書跟讀本課故事。	態度。	
		青城镇本誅战事。   【故事教學活動】	◎ 反 °	
<del></del>	II-/	1.播放 CD/Super E-Book, 讓學生跟著		
具備	懂課 習階段	複習課文內容。		
入門	堂中 所學字	2.請學生分別扮演課中角色,當		
的	所學 詞及句	CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色		
聽、	的字 型的生	說話時,該生須揮手。		
説、	詞。 活溝	3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book		
讀、	◎1- 通。	課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super		
	II-9	E-Book,每句念一次。		
語文	能聽	4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故		
能	懂簡	事圖片提示,看著課文練習對話。		
カ。	易的	5.請學生出來表演。		
在引	日常	【指定作業】		
道	生活	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
下,	用	書,跟讀故事對話。		
能運	語。			
用所	© 1-			
學、	II-10			
字詞	能聽			
	懂簡			
型進	易句			
	型的			
易日	白			
	子。			
	© 2-			
700	II-2			
	fi-2			
	出英			
	語的			
	語			
	音。			
	© 2-			
	II-3			

	1			1	1	1
		能說				
		出課				
		堂中				
		所學 的字				
		的字				
		詞。				
		© 2-				
		II-5				
		能使 用簡				
		用簡				
		易的				
		易日生活				
		4 汗				
		用				
		語。				
		© 2-				
		⊌ 2- II-6				
		11-0 45 m				
		能以				
		正確				
		的發音及				
		首及				
		適切				
		的語				
		調説				
		調說出簡				
		易句				
		型的				
		句子。				
		子。				
		© 3-				
		II-2				
		能辨				
		識課				
		堂中				
L	ı	- ' 1		l	l	l .

 1	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	1	1	
	所學			
	的字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	1 年 7 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日			
	71 字			
	所學 的句 子。			
	一十。			
	4-II-			
	3 能			
	臨皋			
	抄寫			
	3 能 臨摹 抄寫 課堂			
	中所			
	學的 字			
	字			
	詞。			
	4-II-			
	4 能			
	臨墓			
	抄寫			
	課党			
	4能臨幕沙震			
	學的			
	子的			
	學的一句子。			
	<b>→</b> °   <b>◎</b> 5-			
	₩ 3-			
	II-2			
	在聽			
	讀時,			
	時,			

, , ,		
能辨		
識書		
識書 本中		
相對		
應的		
書寫		
百 河		
文字。		
Ø 5-		
₩ 2-   H 2-		
II-3		
能以		
正確		
的發		
正確 的發 音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡易句		
易句		
型的 句 子。		
台		
子。		
◎ 5-		
II-4		
能運		
用所		
内 /		
字則		
學的 字母 拼讀		
拼買		
規則		
讀出		
英文		
英文字		
詞。		

	6-II-			
	1 能			
	1能專注			
	於教			
	師的			
	師的說明			
	與演示。			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	極參			
	與各			
	種課			
	堂建			
	2積參各課建活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	師或			
	同學			
	所提			
	的問			
	3 於答師同所的題。 樂回教或學提問。 6-II-			
	6-II-			
	4 認			
	真完			
	成教			
	4 真成師代作業7-II-			
	代的			
	作			
	業。			
	7-II-			

				2妥運情中非言息幫學習◎Ⅱ能將學詞簡歸類能善用境的語訊以助。91夠所字做易。						
第四週	房間 Unit 1 A Dollhous e for Jello	1	英A具理簡英文息能力能用本輯-E- 備解易語訊的 ,運基邏思-	1-1 2 聽英的音母及基的合◎Ⅱ-能II-能辨語子、音其本組。1-4 聽	Ab-II- 多子讀(字、拼)Ac 的用。 Ab-II-學母規含讀聽 。 - 簡生	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E-Book,讓學生 聆聽對話內容。 2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的 主要意思。 3.帶領學生念出圖片中的句子,並討 論可加哪些簡單的動作。 4.請學生創證病個句子可在什麼時 候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵求自願組別演出完整情境劇。	活量紙量課察口量作量動 筆 堂 語 業評評 評 觀 評 評	【教品尊與愛品理享品育299日人後 。	

考	策 辨句	Ac-II-3	【指定作業】		
略打		第二學	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
1 升型		習階段	書,跟讀生活用語對話。		
		所學字	【歌謠教學活動】		
		詞。	1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
		B-II-1	釋歌詞的意思。		
B1		第二學	2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
		習階段	生跟唱並表演動作。		
		所學字	3.播放 Super E-Book,讓學生跟唱。		
的	,	詞及句	4.教師引導學生根據圖意代換練習。		
聽		型的生	【練習活動】		
說		活溝	進行活動「請你跟我這樣唱」。		
調		通。	【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
語			書,複習生活用語及歌謠。		
			i Karana Ku		
導					
能主					
	'				
字章					
型					
通					
	II-2				
	能念				
	出英				
	語的				
	AD 11.3				

語音。		
II-3		
能說		
中型		
出課堂中		
詞。		
II-5		
能使 用簡 易的 日常 生活		
語。		
II-6		
正確		
的		
正確 的發音 過切的語		
10 以		
りには、「は、一般では、「は、」」とは、「は、」」とは、「は、」は、「は、」は、いい、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、		
制設		
調說 出簡 易句		
型的型型的		
一		

T		T		1	I .
	II-2				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	所學 的字				
	詞。				
	© 3-				
	II-3				
	能看				
	懂課				
	懂課 堂中				
	工 事 的 子。				
	的句				
	子。				
	4-II-				
	3 能				
	3能暴寫堂所				
	· 抄寫				
	課堂				
	中所				
	學的字				
	字				
	詞。				
	4-II-				
	4 能 臨摹				
	臨摹				
	抄寫				
	課堂				
	抄寫課堂中所				
	學的				
	句				
	句 子。				
	© 5-				
 L		l	I	l .	l .

, ,				1	
	II-2				
	在聽				
	讀				
	讀 時,				
	能辨				
	識書				
	能辨 識書 本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	百河				
	文字。				
	© 5-				
	₩ 5- ₩ 2				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發音及				
	音及				
	適切				
	的速 度朗				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	<b>句</b> 子。				
	© 5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	字母拼讀				
	規則				
	乃几只		l		

				1		
		讀出				
		英文				
		讀出 英文字				
		詞。				
		6-II-				
		1				
		1 能				
		<del>分</del> 在				
		於教 師的				
		即的				
		說明				
		與演示。				
		示。				
		6-II-				
		2 積				
		極參				
		2 極與種堂議動				
		種課				
		堂建				
		議活				
		動。				
		6-II-				
		3 樂				
		於回				
		次 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		<b>台</b>				
		叩 以   日 與				
		<b>  **   **   **  </b>				
		所提				
		的問				
		題。 6-II-				
		6-II-				
		4 認				
		真完				
		4 認 真完 成教 師交				
		師交				
L	- L	 1	I		1	

				代作業7-2 妥運情中非言息幫學習®II-能將學詞簡歸類的。II-能善用境的語訊以助。9-1 夠所字做易。						
第五週	房間 Unit 1 A Dollhous e for Jello	1	英A2 具理簡英文息能力上 備解易語訊的 ,	1-1 能辨語子、音其本組	Ab-II- 4的拼則看音音字◎ (字、拼)Ac-	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字 音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例 字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學 生練習念讀字母拼讀韻文。	活量纸量課察口量作量郵 筆 選 評 評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及閱養】E1一活中使,學讀教 認般情需用以習	

能運	合。 II-2 簡	C.Listen and Circle 學科基	
用基	◎1- 易的生	教師播放 CD/Super E-Book, 請學生	
本邏	II-4 活用	依聽到的例字,圈選正確的答案。   所應具	
輯思	能聽 語。	【練習活動】 備的字	
	辨句 Ac-II-3	進行活動「我擦我擦我擦擦」。	
略提	子的 第二學	【指定作業】 閲E12 培	
1 升學	語 習階段	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子 養 喜 愛	
習效	調。 所學字	書,複習每個字母拼讀及其代表單 閲讀的	
能。	◎1- 詞。	字。	
—————————————————————————————————————	II-7 B-II-1	【字母拼讀複習活動】	
B1	能聽 第二學	1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母	
具備 具備	懂課 習階段	發音及發音例字。	
入門	堂中 所學字	2.教師播放 CD/Super E-Book,帶領學	
的	所學 詞及句	生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用	
聽、	的字 型的生	不同節奏帶念。	
說、	詞。 活溝	[Learn with Boka]	
讀、	◎1- 通。	1.學會判斷要用哪個疑問詞。	
	II-9	2.請學生完成 Read and Write,寫出正	
語文	能聽	確的答案,全班一起核對答案。	
能	懂簡	【指定作業】	
カ。	易的	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複	
	日常	習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單	
道	生活	字,並複習本課的 Learn with Boka。	
下,	用		
能運	語。		
用所	◎ 1-		
學、	II-10		
字詞	能聽		
及句	懂簡		
型進	易句		
行簡	型的		
易日	句		
常溝	子。		
通。	© 2-		

 1	 		 T	1
	II-2			
	能念			
	出英			
	能念 出英 語的			
	語			
	語 音。 ② 2-			
	© 2-			
	II-3			
	能說			
	<b>ル</b> 世			
	山际			
	出世中			
	川字			
	的子 口			
	詞。 ◎2-			
	© 2-			
	II-5			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	能用易日生用語使簡的常活 。			
	© 2-			
	II-6			
	能以			
	正確的發音及			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	調說 出簡 易句			
	品 同 品 句			
	20 Y			

型的			
句			
句 子。			
© 3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
1 年 7 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日			
所學 的字			
的子			
詞。			
© 3-			
II-3			
能看			
懂課			
懂課堂中			
一 所學 的句 子。			
的句			
子。			
4-II-			
3 能			
臨墓			
抄宣			
理告			
3 能 臨摹 抄寫 課堂			
與故			
學的字詞。			
丁			
司 °			
4-II-			
4 能			
臨暑			
抄寫			
課堂			
4 能 臨摹 抄寫 課堂 中所			

				_	
		學的			
		句			
	.	子。			
		© 5-			
	l lì	II-2			
	'	11-4 4 #			
		在聽			
		在聽 讀 時,			
	I	時,			
	j	能辨			
	1	識書			
		識書 本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		寸			
		文 字。			
		© 5-			
		⊌ 3- II-3			
		11-3			
		能以			
	-	正確			
	1	的發			
	-	正確的發音及			
	1 3	適切			
	1	的速			
		度朗			
		讀簡			
		易句			
		刑的			
		型的 句 子。			
		7 -			
		7			
		© 5-			
		II-4			
		能運			
		用所			

	學的 字母				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	請出				
	並立				
	文文				
	規讀英字詞。				
	6-II-				
	0-11- 1 At				
	1能				
	專注				
	於教				
	師的 說明				
	說明				
	與演示。				
	示。				
	6-II-				
	2 極與種堂議動				
	極參				
	與各				
	種課				
	堂建				
	議活				
	動。				
	6-II-				
	3 樂				
	<b>於</b> 回				
	於回 答教 師 尊				
	<b>谷</b> 秋   <b>G</b>				
	四以 日 国 国				
	門字   松坦				
	所提				
	的問				
	題。 6-II-				
	6-II-				

				4 真成師代作業認完教交的。						
				7-II-能善用境的語						
				非言息幫學習◎						
				11-1 夠所字做易						
第六週	動作 Unit 2 A	1	英-E- B1	歸 類。 1-II- 2能	Aa-II-4 所學的	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running,	第一節 【暖身活動】	活動評量	【 安 全 教育】	
	Video Call from Boka		具用的聽、	題	字母規 (字讀)	reading。  2.能聽懂並能應用本課主要句 型:What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's	【單字教學】 A.Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並 跟著說出單字。	<b>垂紙筆評</b> 量 課堂觀 察	安E4 日活注	

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	n + 1 +	1 1 1 11 2 2 2	D.T. D.	1	T.,	
說、	母音一音、聽	1 0	B.Listen and Number	口語評	的 安	
讀、	及其 音拼	eating.	根據錄音內容,將聽到的單字依序編	量	全。	
寫英	基本 字)。		號。	作業評	【國際	
語文	的組 ◎Ac-	正在做的事。	【練習活動】	量	教育】	
能	合。 II-2 簡	4.能樂於與班上同學進行口語	進行活動「記憶大考驗」。		國 E5 體	
力。	◎1- 易的生	練習及活動。	【延伸教學活動】		認國際	
在引	II-4 活用		Be Safe		文化的	
導	能聽 語。		1.請學生看看三組情境,舉手投票選		多樣	
下,	辨句 Ac-II-3		出最危險的情境。		性。	
能運	子的 第二學		2.先複習第二冊的單字,再將學生分		國 E6 具	
用所	語 習階段		組或兩人一組討論,從本課以及複習		備學習	
學、	調。 所學字		的單字中,做出三個危險的組合。		不同文	
字詞	◎1- 詞。		3.引導學生討論 Is it okay to do more		化的意	
及句	II-7 B-II-1		than one thing at a time?, 說明專心的		願與能	
型進	能聽 第二學		重要性。		カ。	
行簡	懂課 習階段		【句型教學活動】		【多元	
易日	堂中 所學字		A.Listen,Read and Say		文化】	
常溝	所學 詞及句		帶領學生念本單元句子 What are you		多 E6 了	
通	的字 型的生		doing? I'm reading. What's he / she		解各文	
英-E-	詞。 活溝		doing? He's / She's eating. •		化間的	
C3	◎1- 通。		B.Look and Guess		多樣性	
認識	II-9		透過活動式口語練習,熟練本課句		與差異	
國內	能聽		型。		性。	
外主	懂簡		【練習活動】			
要節	易的		進行活動「人事時地物」。			
慶習	日常		【彈性學習單元】			
俗及	生活		This Is the Way We Eat			
風土	用用		1.請學生說一說,生活中會用到哪些			
民	語。		餐具?			
情。	© 1-		2.介紹印度的用餐禮儀。			
1/3	II-10		2.說明韓國筷子與中式筷子的不同。			
			3.介紹使用刀叉的正確方式。			
	脂 腫 質 腫		【指定作業】			
	個		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
	勿り		间子生四条能 CD/字生版 Super 电丁			

1	ml 11	セントローローロルル/- TI		
	型的	書,複習本單元單字與句型。		
	子。			
	© 2-			
	II-2			
	能念			
	能念出英			
	語的			
	語			
	音。			
	◎ 2-			
	II-3			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詢∘			
	© 2-			
	II-5			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
	© 2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	~~ ~~			

的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
© 3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
© 3-		
II-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-		
3 能		
臨摹		
抄寫		
課堂		
課堂中所		
學的		
字		
詞。		
4-II-		
4 能	 	

			臨摹			
			抄寫			
			課堂			
			中所			
			學的			
			白			
			句子。			
			© 5-			
			II-2			
			在聽			
			·			
			讀時,			
			4·1 3·2			
			ルガ 			
			能辨 識書 本中			
			相對			
			相對			
			應的			
			書寫			
			文 字。 ◎5-			
			子。			
			© 5-			
			II-3			
			能以			
			正確			
			的發			
			正確的發音及			
			適切			
			的速			
			度朗			
			讀簡			
			易句			
			型的			
			一句子。			
			子。			
L	l	I	1		1	

		◎ 5-				
		II-4				
		能運				
		能運 用所				
		學的				
		字母				
		學的 字母 拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
		規讀英字詞。				
		6-II-				
		1 能 專注 於教				
		專注				
		於教				
		師的				
		說明 與演 示。				
		與演				
		示。				
		6-II-				
		2 積				
		極參				
		與各				
		種課				
		2 極與種堂議動				
		議活				
		動。				
		6-II-				
		3 樂				
		於回				
		答教				
		答教 師或 同學				
		同學				
L	1	113	1			

				所提						
				的問						
				題。						
				6-II-						
				4 認						
				真完						
				具元						
				成教						
				師交						
				代的						
				作						
				業。 7.H						
				7-II-						
				2能						
				妥善						
				運用						
				情境						
				中的						
				非語						
				言訊						
				息以						
				幫助						
				學						
				習。						
				© 9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
			1	簡易						
				歸						
				類。					_	
第七週	動作	1	英-E-	1-II-	Aa-II-4	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	第二節 【暖身活動】	活動評	【閱讀素養教	
	Unit 2 A		B1	2 能	所學的	內容。	【暖身活動】	量	素養教	

	1				W			1
Video	具備		母拼	2.能認真聽講並參與班級討	【故事教學活動】	紙筆評	育】	
Call from	入門		規則	論。	1.Before Reading	量	閱 E1 認	
Boka	的		含看	3.能完成故事後的閱讀理解。	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	課堂觀	識一般	
	聽、	音、字			容,鼓勵學生說說看故事內容。	察	生活情	
	說、	母音 音	、聽		2.While Reading	口語評	境中需	
	讀、	及其 音	拼		請學生看課本插圖,教師播放課文動	量	要使用	
	寫英	基本 字	) 。		畫或提問相關問題,引起學生學習興	作業評	的,以	
	語文	的組 ◎.	Ac-		趣。	量	及學習	
	能	合。 II-2	2 簡		3.After Reading		學科基	
	力。	◎1- 易	的生		學生熟悉故事對話內容後,教師再指		礎知識	
	在引	II-4 活	用		導學生進行角色扮演活動。		所應具	
	導	能聽 語	0		4.Look and Match		備的字	
	下,	辨句 Ac	-II-3		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		詞彙。	
	能運	子的 第	二學		案。		閲E12 培	
	用所	語習	階段		【指定作業】		養喜愛	
	學、	調。所	學字		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		閱讀的	
	字詞	◎1- 詞	0		書跟讀本課故事。		態度。	
	及句	II-7 B-3	II-1		【故事教學活動】			
	型進	能聽 第	二學		1.播放 CD/Super E-Book, 讓學生跟著			
	行簡	懂課 習	階段		複習課文內容。			
	易日	堂中 所	學字		2.請學生分別扮演課中角色,當			
	常溝	所學 詞	及句		CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色			
	通	的字 型	的生		說話時,該生須揮手。			
	英-E-	詞。活			3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book			
	C3	◎1- 通			課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super			
	認識	II-9			E-Book,每句念一次。			
	國內	能聽			4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故			
	外主	懂簡			事圖片提示,看著課文練習對話。			
	要節	易的			5.請學生出來表演。			
	慶習	日常			【指定作業】			
	俗及	生活			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
	風土	用用			書,跟讀故事對話。			
	民	語。						
	情。	© 1-						
	173	<u> </u>				L		

II-10	 					
能験 優弱 の の の の の の の の の の の の の		II-10				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		能聽				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		懂簡				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		易句				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		型的				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		台				
◎ 2- II-2 能念 出英的 語 音。2- II-3 能說 堂中 所學字 的河。 ◎ 2- II-5 能使 用弱 引 日常 生活 用 語。 ◎ ② 2- II-6		子。				
能念 出語的 語		© 2-				
能念 出語的 語		II_2				
語 音。 ② 2- II-3 能課 堂中 所的字。 ③ 2- II-5 能使 用簡 易日常 生活 用 語。 ② 2- II-5		<b>能</b> 含				
語 音。 ② 2- II-3 能課 堂中 所的字。 ③ 2- II-5 能使 用簡 易日常 生活 用 語。 ② 2- II-5		ル · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
語 音。 ② 2- II-3 能課 堂中 所的字。 ③ 2- II-5 能使 用簡 易日常 生活 用 語。 ② 2- II-5		山 <del>火</del> 玩め				
II-3 能說 出课 学學 的字 詞。 ② 2- II-5 能使 用 易的 日常 生活 用 語。 ② 2- II-6		<b></b>				
II-3 能說 出课 学學 的字 詞。 ② 2- II-5 能使 用 易的 日常 生活 用 語。 ② 2- II-6		古 -				
II-3 能說 出课 学學 的字 詞。 ② 2- II-5 能使 用 易的 日常 生活 用 語。 ② 2- II-6		百。				
能說 出課 堂中 所等 詞。 ②2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ③2- II-6		₩ 2- H 2				
		11-3				
		<b></b> 能況				
		出課				
		室甲				
		所學 				
		的字				
能使用簡易的 另的 日常 生活用 語。 ◎ 2- II-6		詞。				
能使用簡易的 另的 日常 生活用 語。 ◎ 2- II-6		© 2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		© 2-				
		II-6				
		能以				

	 	T	,	
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說出簡			
	出簡			
	易台			
	型的			
	台			
	句 子。			
	© 3-			
	II-2			
	11-2 45 313			
	能辨			
	識課 堂中			
	室甲			
	所學 的字			
	的字			
	詞。			
	◎ 3-			
	II-3			
	能看			
	懂課 堂中			
	堂中			
	所學			
	一學 的句 子。			
	子。			
	4-II-			
	3能摹寫堂所:			
	臨墓			
	· 抄寫			
	課堂			
	中所			
	學的			
	于时			

		T	1	
	字			
	詞。			
	4-II-			
	4 能			
	<b></b>			
	4能暴寫實			
	理告			
	中 任			
	學的			
	子的			
	句 子。			
	于。			
	© 5-			
	II-2			
	在聽			
	讀 時,			
	時,			
	能辨 識書 本中			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 ◎ 5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	五·准 的為			
	的發 音及			
	日 <b>八</b> 油加			
	適切			
	的度朗讀簡			
	<b>皮</b> 朗			
	讀 間			

	易句				
	型的				
	白				
	易句 型的 <b>分</b>				
	© 5-				
	II-4				
	能運				
	田的				
	學的				
	字 的				
	用所 學母 拼讀				
	1年頃				
	規則				
	領出				
	央又				
	讀 英字 詞。				
	<b>i</b>				
	6-II-				
	1 能 專注				
	專注				
	於教 師的				
	師的				
	說明				
	與演示。				
	示。				
	6-II-				
	2 積 參 各 課 建 選 議 活				
	極參				
	與各				
	種課				
	堂建				
	議活				
	動。				
	6-II-				
	3 樂				
 L	 -1				

			1
於回			
答教			
師或			
同學			
所提			
答教 師學 所提 的問			
題。			
6-II-			
0-11- 1 ÷n			
古台			
具元			
成教			
師交			
4 認 真 成 師 代 作 業 7-II-			
作			
業。			
7-II-			
2 能 妥善 運用 情境 中的			
妥善			
運用			
情境			
中的			
非語			
<b>主</b> 詽			
自以			
初			
息以 幫助 學 習。 ◎ 9-			
子			
9-			
II-1			
能夠			
將所 學字			
學字			
詞做 簡易			
簡易			

				歸						Ī
				類。						
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	英B1具入的聽說讀寫語能力在導下能用學字及型行易常通英C認國外要慶E- 備門 、、、英文 。引 ,運所、詞句進簡日溝 E- 識內主節習	1-2聽英的音母及基的合◎Ⅱ能辨子語Ⅱ能辨語子、音其本組。1-4聽句的	讀(字音音字◎II·易活語A第習所詞B第規含讀、拼)Ac2的用。II-二階學。II-二則看聽。-簡生 3學段字 1學	練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:	第三節 【生活動】 【生活動】 【生活動】 【生活用語教學活動】 1.教驗對生看。 2.請學生看。 3.帶可學生思說出出子, 一個的 4.請學生思說解析 (Act It Out】 1.請學中的 4.請學生自願解 (Act It Out】 1.請學求作四讀 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)	活量紙量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【教品尊與爱品理享品育E2尊自人E6。 自人爱 同分	

	T T		1	1
俗及	生活			
俗及 風土	生活 用			
民	語。			
情。	<b>◎</b> 1-			
	II-10			
	能聽			
	懂簡			
	易句			
	型的			
	能懂易型句子(			
	子。			
	© 2-			
	II-2			
	能念 出英 語的			
	出英			
	語的			
	語			
	語 音。 ◎ 2-			
	© 2-			
	II-3			
	能說			
	出課			
	堂中			
	能出堂所的			
	詞。			
	詞。 ◎ 2-			
	II-5			
	能使			
	能用易日生用			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	714		J	

		語。			
		© 2-			
		II-6			
		能以			
		正確			
		的發			
		正確的發音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
		調出易型句子(			
		句			
		子。			
		◎ 3-			
		II-2			
		能辨			
		識課			
		識課 堂中 所學 的字			
		所學			
		的字			
		詞。			
		詞。 ◎ 3-			
		II-3			
		能看 懂課 堂中			
		懂課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		的句子。			
		4-II-			
		3 能			
		3 能 臨摹			
 <u> </u>	1	· · · · •	T	ı	I

,				,	,
	抄寫				
	抄寫課堂中所				
	中所				
	學的字詞。				
	字				
	詞。				
	4-II-				
	4 能 臨摹				
	臨摹				
	抄寫				
	課堂				
	抄寫課堂中所				
	學的				
	句 子。				
	子。				
	◎ 5-				
	II-2				
	在聽讀時,				
	讀				
	時,				
	能辨				
	能辨識書本中				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	文 字。 ◎5-				
	© 5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	正確的發音及				
	音及				
 1	19/4		1	l	

	適切			
	的速			
	度朗讀簡			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句子。			
	© 5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字时			
	字母拼讀			
	<b>拼韻</b>			
	規則			
	讀出			
	英文字			
	字			
	詞。			
	6-II-			
	1 能			
	專注			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	極 <b>參</b> 與各 種課			
	與各			
	種課			
	堂建			
 1	1 - ~		1	

	議活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	師或			
	答教師學			
	所提			
	的問			
	題。			
	6-II-			
	4 認			
	直完			
	成数			
	4 真成師代作業7-II-			
	代的			
	作			
	堂。			
	7-11-			
	2 能			
	2 加 			
	2 能 妥善 運用			
	性			
	情境 中的			
	非語			
	言訊			
	息以			
	幫助			
	學			
	學習。			
	© 9-			
	U_1			
	II-1 能夠			
j	<b>ルタリ</b>		l	

第九週	動作	1	<u></u> 英-Е-	將學詞簡歸類 所字做易 1-II-	Aa-II-4	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字	第四節	活動評	【閱讀	
	Unit 2 A		B1	2 能	所學的	音及其代表單字。	【暖身活動】	量	素養教	
	Video		具備	聽辨	字母拼	2.能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	紙筆評	育】	
	Call from		入門	英語	讀規則		A. Read and Say	量	閱 E1 認	
	Boka		的	的子	(含看		1.學習 ng和 nk 的發音及例字。	課堂觀	識一般	
			聽、	音、	字讀		2.進行分組合作學習任務。	察	生活情	
			說、	母音	音、聽		B.Let's Chant	口語評	境中需	
			讀、 寫英	及其 基本	音拼 字)。		教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。	量 作業評	要使用的,以	
			馬央 語文	基本 的組	子)。		在練育芯頭子等拼頭韻文。 C.Listen and Circle	作 来 計 量	的, 以 及學習	
			品义 能	合。	₩ AC- II-2 簡		教師播放 CD/Super E-Book, 請學生	里	及 字 百 學 科 基	
			力。	© 1-	易的生		依聽到的例字,圈選正確的答案。		一	
			在引	II-4	活用		【練習活動】		所應具	
			導	能聽	語。		進行活動「Bingo」。		備的字	
			下,	辨句	Ac-II-3		【指定作業】		詞彙。	
			能運	子的	第二學		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		閱E12 培	
			用所	語	習階段		書,複習每個字母拼讀及其代表單		養喜愛	
			學、	調。	所學字		字。		閱讀的	
			字詞	© 1-	詞。		【字母拼讀複習活動】		態度。	
			及句	II-7	B-II-1		1.带學生複習 ng 和 nk 的字母發音及			
			型進	能聽	第二學		發音例字。			
			行簡	懂課	習階段		2.教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學			
			易日	堂中	所學字		生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用			
			常溝	所學	詞及句		不同節奏帶念。			
			通せ口	的字	型的生		【Learn with Boka】			
			英-E- C3	詞。 ◎1-	活溝		1.學會動作加ing的三種變化。			
			U3 認識	₩ 1- II-9	通。		2.請學生完成 Read and Write,寫出正確的答案,全班一起核對答案。			

國內 能聽	【指定作業】	
外主 懂簡	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複	
要節 易的	習 ng 和 nk 的發音和代表單字,並複	
慶習 日常	習本課的 Learn with Boka。	
俗及 生活		
風土 用		
民語。		
情。 ◎1-		
II-10		
能聽		
ル   10   12   12   12   12   12   12   12		
懂簡		
易句		
型的		
句		
子。		
© 2-		
II-2		
能念		
出英		
語的		
語		
音。		
© 2-		
II-3		
能說		
出課		
堂中		
至		
的字		
詞。		
© 2-		
II-5		
能使		
用簡		

1	 , ,	T	1	
	易的 日常			
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
	© 2-			
	II-6			
	能力			
	正確			
	的孫			
	<b></b>			
	海扣			
	通り			
	<b>的</b> 語			
	調說出簡			
	出間			
	易句			
	型的			
	句 子。 ◎3-			
	子。			
	© 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課 堂中			
	堂中			
	所學			
	一 所學 的字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3			
	能看			
	<b>/</b> / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
	懂 堂 所 的			
	五 l l .			
	四子			
	的句			

 			•		
	子。				
	4-II-				
	3 삼				
	り貼り				
	品季				
	抄寫				
	課堂				
	3 臨 抄課中學字詞。				
	學的				
	宁				
	7				
	间。				
	4-II-				
	4 能				
	4 能 臨摹 沙寫 課堂 中所				
	抄宣				
	理当				
	林 呈				
	中 <i>門</i>				
	學的				
	句				
	子。				
	學的 句 子。 ◎ 5-				
	11-2				
	大脑				
	仕  は  は				
	買				
	時,				
	能辨				
	在讀時能識本				
	本中				
	相對				
	在 丛				
	<b>您</b> 的				
	<b>青</b> 為				
	相對 應書 文字。 ◎ 5-				
	字。				
	© 5-				
	II-3				
		1	1	l	I

			1	
	能以			
	正確			
	的發 音及			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句子。			
	© 5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母拼讀			
	拼讀			
	規則			
	讀 出			
	英文			
	英文字詞。			
	<b></b>			
	6-II-			
	1 能			
	專注			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
1	- 1只			

	極參				
	與各				
	極參 與各 種課				
	堂建				
	議活				
	堂建議活動。				
	6-II-				
	3 樂				
	於回				
	次 <b>占</b>				
	<b>() 教或學提問</b>				
	印以日與				
	門字 				
	所徒				
	的问题				
	題。				
	6-II-				
	4 真成師代作業.7-II-				
	真完				
	成教				
	師交				
	代的				
	作				
	業。				
	7-II-				
	2 能				
	2 能 妥善 運用				
	運用				
	情境				
	中的				
	非語				
	言訊				
	息以				
	息以 幫助 學				
	學				
1	7	J			

				習◎II-能將學詞簡歸類。9-1夠所字做易。						
第十週	複一課 将 Review 1	1	英A具認專的質良的習慣嘗運基的習略強個英文力英AE 備真注特及好學習,試用本學策,化人語能。E	2聽英的音母及基的合◎Ⅱ能辨子能辨語子、音其本組。1-4聽句的	◎II-易活語AC第習所詞B-第習所詞型活化-11-21 11 12 12 13 14 14 15 16 16 17 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's she doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	第一節 【暖身活動】 A.Listen and Number 1.學生和到課本第 43 頁,教師帶電 物的。 2.播放 Super E-Book,學生依聽到 內容,將學生依內內之 3.教師,一位遊子 不容,將學生在內檢 3.教師,一位遊子 不不可知。 3.教師,一位遊子 不不可知。 (本理) 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	活量纸量課察口量作量動 筆 堂 語 業評 評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養閱態閱養】E1一活中使,學科知應的彙E1喜讀度讀教 認般情需用以習基識具字 培爱的	

具備	的字	C.Say and Score	
理解	詞。	1.教師帶領學生複習無聲 th、有聲	
簡易	<b>◎</b> 1-	th、ng, nk 的發音。	
英語	II-9	2.播放 Super E-Book,帶領學生念出	
文訊	能聽	每個活動格中的發音字。	
息的	懂簡	3.教師和一位學生示範活動進行方	
	易的	式。	
	日常	【練習活動】	
能運	生活	進行活動「Collecting Coins」。	
用基	用用	【指定作業】	
本邏	語。	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複	
	© 1-	習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例	
考策	II-10	字。	
略提	能聽		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	懂簡		
習效	易句		
	型的		
	句		
	子。		
	© 2-		
	II-2		
	能念		
	出英		
	語的		
	語		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	© 2-		
	II-3		
	能說		
	出課		
	堂中		
	至 1		
	的字		
	时子		
	ē¶ ~		

	1			1	
		© 2-			
		II-5			
		能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		能用易日生			
		用			
		語。			
		© 2-			
		II-6			
		能以			
		正確的發音及			
		的發			
		音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		調節出節			
		型的			
		型的分子。			
		子。			
		© 3-			
		II-2			
		能辨			
		識課 堂中			
		エ     所學			
		所學 的字			
		詞。			
		© 3-			
		11 3			
		II-3 能看			
		胚有			

	 			_		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		懂課				
		堂中				
		懂課 堂中 所學				
		的句				
		的句子。				
		4-II-				
		3 能				
		<b>施</b> 墓				
		抄宣				
		理告				
		中任				
		3 臨抄課中學字詞				
		字的				
		子				
		詞。				
		4-II-				
		4能摹寫字				
		<b>臨</b> 奉				
		抄寫				
		課堂				
		中所				
		學的				
		白				
		子。				
		學的 分 子。 ◎ 5-				
		П-2				
		在聽讀時,				
		讀				
		時,				
		能辨				
		識書				
		能辨 識書 本中				
		相對				
		相對應的書寫				
		書寫				
L		H 1"3	1	1	I	1

文字 © 5.5 II. 6.1 以 保		 	 		
②5- II-3 能以確 的發 音是 過 題 的 可 一子-II- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		文			
②5- II-3 能以確 的發 音是 過 題 的 可 一子-II- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		字。			
II-3 能正確 的發及 過初速 的 透射		© 5-			
能以 正確發 音校 音校 過的 多子。 6-II- 1能 專亦 解的 說與示。 6-II- 2 核 與與各 種堂 議 動。 6-II-		II-3			
正確 的音及 通切 度		能以			
通切的度額的 易型的 可子 G-II- 1 能 專注 於 師 的 現 澳 演		正確			
通切的度額的 易型的 可子 G-II- 1 能 專注 於 師 的 現 澳 演		的發			
通切的度額的 易型的 可子 G-II- 1 能 專注 於 師 的 現 澳 演		音及			
型的 引子。 G-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與宗 后-II- 2 積 極參 與種課 堂建 議活 動。 G-II-		適切			
型的 引子。 G-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與宗 后-II- 2 積 極參 與種課 堂建 議活 動。 G-II-		的油			
型的 引子。 G-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與宗 后-II- 2 積 極參 與種課 堂建 議活 動。 G-II-		的 还			
型的 引子。 G-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與宗 后-II- 2 積 極參 與種課 堂建 議活 動。 G-II-		及 的			
型的 引子。 G-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與宗 后-II- 2 積 極參 與種課 堂建 議活 動。 G-II-		明 间 日 石			
<b>自子。</b> 6-II- 1 能 専注 於教師的 説與演 示。 6-II- 2 積 極與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		勿り 川 44			
6-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與演 示。 6-II- 2 積 極參 與各 種建 堂達 議動。 6-II-		型的			
6-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與演 示。 6-II- 2 積 極參 與各 種建 堂達 議動。 6-II-		可			
1 能 專注 於教 師的 說與 京。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂護活 動。 6-II-		十。			
說明 與演示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		6-11-			
說明 與演示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		1能			
說明 與演示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		專注			
說明 與演示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		於教			
說明 與演示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		師的			
6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		説明			
6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		與演			
6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		示。			
2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II-		6-II-			
堂建   議活   動。   6-II-		2 積			
堂建   議活   動。   6-II-		極參			
堂建   議活   動。   6-II-		與各			
堂建   議活   動。   6-II-		種課			
動。   6-II-		堂建			
動。   6-II-		議活			
		動。			
		6-II-			
		3 樂			

				於答師同所的題 6-4 真成師代作業 7-2 妥運情中非言息幫學習回教或學提問。II-認完教交的。II-能善用境的語訊以助。						
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	英-A.2	1-II- 2 聽英的音母 時子、音	Ab-II- 4所字讀(字、 字鏡意讀聽	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: What do you want for lunch? I	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並 跟著說出單字。 B. Listen and Number	活量紙量課察口語 觀評	【教科解常技的科 了日科品途	

	n 11 3 10		10 15 46 4 1- 44 16 75 -1 11 11 4- 11 4- 11	P	da VP II.	
息的	及其 音拼	want a hot dog. I want two	根據錄音內容,將聽到的單字依序編	量	與運作	
能	基本 字)。	hamburgers. I want some juice.	號。	作業評	方式。	
力,	的組 ◎Ac-	3.能運用本課單字、句型詢問	【練習活動】	量		
能運	合。 II-2 簡	想吃的食物。	進行活動「眼明手快」。			
用基	◎1- 易的生	4.能樂於與班上同學進行口語	【延伸教學活動】			
本邏	II-4 活用	練習及活動。	Self-ordering Kiosk			
輯思	能聽 語。		1.教師示範 Kiosk 的發音。			
	辨句 Ac-II-3		2.說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼			
略提	子的 第二學		亭、小書報攤,後來演變為互動服務			
升學	語 習階段		機臺。			
	調。所學字		3.現代的 Kiosk 則是:(1)採用觸控式			
能。	◎1- 詞。		螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面			
英-E-	II-7 B-II-1		multi-media surface、(3)提供互動式的			
B1	能聽 第二學		服務 interactive service。			
	懂課 習階段		4.請學生想一想,生活中有那些地方			
入門	堂中 所學字		可以看到這種機器?			
	所學 詞及句		5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,			
聽、	的字 型的生		讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。			
説、	詞。「活溝		【句型教學活動】			
讀、	◎1- 通。		A.Listen,Read and Say			
	II-9		帶領學生念本單元句子 What do you			
	能聽		want for lunch? I want two hamburgers.			
能	上		B. Look and Say			
力。	厘		1.學生兩人一組,互相以課本上的圖			
	勿的     日常		1.字生內八一組, 互相以採本工的圖   片進行 問答練習。			
	日帝     生活		万進行 同合練首。   參考解答:What do you want for			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生活     用					
			lunch? I want two hot dogs. •			
能運	語。		【練習活動】			
用所	© 1-		進行活動「我是銷售王」。			
學、	II-10		【彈性學習單元】			
字詞	能聽		Tips to Reduce Food Waste			
及句	懂簡		1.介紹單字 waste。每個人每天都要進			
型進	易句		食,如果不留意的話,很容易造成浪			
	型的		費。2.問學生以下問題:Do you like			

Г		T , T		
	易日	句	your school lunch?	
	常溝	子。	【指定作業】	
	通。	◎ 2-	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
		II-2	書,複習本單元單字與句型。	
		能念		
		出英		
		語的		
		語		
		音。		
		© 2-		
		II-3		
		能說		
		出課		
		堂中		
		所學		
		的 <del> </del>		
		© 2-		
		II-5		
		能使		
		用簡		
		易的		
		日常		
		生活		
		用		
		語。		
		◎ 2-		
		II-6		
		能以		
		正確		
		的發		
		音及		
		適切		
		的語		
		4		

	調說				
	調說 出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句子。				
	© 3-				
	II-2				
	能辨				
	ルガナ - 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
	識課 堂中				
	2 中				
	一 所學 的字				
	的子				
	詞。				
	© 3-				
	II-3				
	能看				
	懂課堂中				
	堂中				
	一 所學 的句 子。				
	的句				
	子。				
	4-11-				
	3 能				
	臨摹				
	3 能 臨摹 抄寫 課堂 中所				
	課堂				
	中所				
	學的				
	學的 字				
	詞。				
	4-II-				
	4 能 臨摹				
	臨墓				
 1	 	1	l	L	I

	抄寫			
	課堂			
	抄寫 課堂 中所			
	學的			
	句			
	學的			
	© 5-			
	II-2			
	在聽			
	請			
	讀 時,			
	能辨			
	能辨 識書 本中			
	太中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 © 5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	的發			
	正確的發音及			
	通的度讀易7			
	的谏			
	度朗			
	· 讀簡			
	易台			
	型的			
	台			
	句子。			
	© 5-			
	⊌ J-			

	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	1
		II-4			
		能運			
		用所			
		學的			
		字母			
		拼讀			
		規則			
		請出			
		並文			
		字			
		能用學字拼規讀英字詞運所的母讀則出文。			
		6-II-			
		1 化			
		1 ル			
		1 能 專注 於教			
		<b>於教</b>			
		師的			
		説明 與演 示。			
		與演			
		示。			
		6-II-			
		2 積			
		極參			
		與各			
		種課			
		堂建			
		2 種 與 種 堂 議			
		動。			
		6-II-			
		3 樂			
		於回			
		答 新 可 學 所 提			
		師或			
		同學			
		所提			
		1113/6			

				的題 6-4 真成師代作業 7-2 妥運情中非言息幫學習 © II-能將學詞簡歸類問。II-認完教交的 。 II-能善用境的語訊以助 。 9-1 夠所字做易 。						
第十二週	食物 Unit 3	1	英-E- A2	類。 1-II- 2能	Ab-II- 4 所學	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節 【暖身活動】	活動評量	【閱讀素養教	
	Let's		具備	聽辨	的字母	2.能認真聽講並參與班級討	【故事教學活動】	紙筆評	育】	

	_				T			
Have	理解		拼讀規	論。	1.Before Reading	量	閱 E1 認	
Lunch!	簡易	I I	則(含	3.能完成故事後的閱讀理解。	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	課堂觀	識 一 般	
	英語	音、	看字讀		容,鼓勵學生說說看故事內容。	察	生活情	
	文訊	母音	音、聽		2.While Reading	口語評	境中需	
	息的	及其	音拼		請學生看課本插圖,教師播放課文動	量	要使用	
	能	基本	字)。		畫或提問相關問題,引起學生學習興	作業評	的,以	
	力,	的組 《	⊚ Ac-		趣。	量	及學習	
	能運	合。I	II-2 簡		3.After Reading		學科基	
	用基	◎ 1-	易的生		學生熟悉故事對話內容後,教師再指		礎知識	
	本邏	II-4 >	活用		導學生進行角色扮演活動。		所應具	
	輯思	能聽 言	語。		4.Look and Match		備的字	
	考策	辨句 A	Ac-II-3		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		詞彙。	
	略提	子的 第	第二學		案。		閱E12 培	
	升學	語	習階段		【指定作業】		養喜愛	
	習效	調。戶	所學字		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		閱讀的	
	能。	© 1- i	詞。		書跟讀本課故事。		態度。	
	英-E-	II-7 E	B-II-1		【故事教學活動】			
	B1	能聽	第二學		1.播放 CD/Super E-Book, 讓學生跟著			
	具備	懂課	習階段		複習課文內容。			
	入門		所學字		2.請學生分別扮演課中角色,當			
	的		詞及句		CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色			
	聽、	的字	型的生		說話時,該生須揮手。			
	說、		活溝		3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book			
	讀、	1 -	通。		課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super			
	寫英	II-9	-		E-Book,每句念一次。			
	語文	能聽			4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故			
	能	懂簡			事圖片提示,看著課文練習對話。			
	力。	易的			5.請學生出來表演。			
	在引	日常			【指定作業】			
	導	生活			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
	下,	用用			書,跟讀故事對話。			
	能運	語。						
	用所	© 1-						
	學、	II-10						
	1 +	11 10						

	字詞	能聽				
	及句	懂簡				
	型進	易句				
	行簡	型的				
	易日	白				
	易日常溝	子。				
	通。	© 2-				
	~	II-2				
		能会				
		能念 出英				
		語的				
		<b></b>				
		語音。				
		© 2-				
		II-3				
		能說				
		<b>北</b>				
		出課堂中				
		王       所學				
		所學 的字				
		詞。				
		© 2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		一				
		生活				
		用用				
		語。				
		© 2-				
		II-6				
		11-0 45 m				
		能以				
		正確				

的發音及	
適切 的語	
調説   出簡   易句	
© 3-	
II-2	
能辨	
所學   的字   的字	
© 3-	
II-3	
NET   NE	
能看 懂課 堂中	
所學 的句 子。	
4-II-	
3 能 臨摹 沙寫 课堂 中所	
課堂   課堂	
學的       字	 

 ,	 				1	
	詞。					
	4-II-					
	4 能					
	臨摹					
	抄寫					
	課堂					
	4 能 臨摹 抄寫 課堂 中所					
	學的					
	句					
	子。					
	學的 句 子。 ◎ 5-					
	II-2					
	在聽					
	請					
	時,					
	能辨					
	識書					
	本中					
	在讀時能識本相應書文字◎。,辨書中對的寫。。5-					
	應的					
	書寫					
	文					
	字。					
	© 5-					
	II-3					
	能以					
	正確					
	正確的發音及					
	音及					
	適切					
	的速					
	度朗					
	度讀					
	易台					
1	27 Y			<u> </u>		

	_	 •	
型的			
句			
<b>句</b> 子。			
© 5-			
П-4			
能運			
用所			
组44			
學的			
字母			
拼讀			
規則讀出			
讀出			
英文			
字			
英文字詞。			
6-II-			
1 能			
專注			
於教			
師的			
說明			
與演			
示。			
6-II-			
2			
五·模			
知 夕			
<b>兴</b> 合			
<b>建</b> 議			
室廷			
2 積 極參 與各 種課 堂建 議活			
動。			
6-II-			
3 樂			
於回			

答	教			
師	教。			
同	學			
所	提			
的	問			
題				
6-	II-			
4	認			
真	完 . 教			
成	教			
師	交			
代	的			
作業				
業				
7-	II-			
2	能			
多	能 ·善			
運	[用			
情	境			
中	的			
非	語			
言	訊			
息	.以			
幇	助			
學	:			
習	助 : 。			
0	9-			
II-				
能	夠			
將	所			
學	:字			
詞	做			
簡	易			
歸	·			

				類。						
第	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	英A具理簡英文息能力能用本輯考略升習能英B1具入的聽說讀寫語能力在導上2 備解易語訊的 ,運基邏思策提學效。上 備門 、、、英文 。引	1-II-能辨語子、音其本組。1-4 聽句	看音音字◎II易活語A第習所詞B第字、拼)Ac-簡生  3學段字 1學	語: Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	第三節 【生活動】 【生活動】 【生活用語 CD/Super E-Book,讓學生 免活動】 【生活開	活量紙量課察口量作量動 筆 選 語 業評 評 觀 評 評	【教品尊與愛品理享品 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	

-			1	ı
下,	用			
能運	語。			
用所	© 1-			
學、	II-10			
字詞	能聽			
及句	懂簡			
型進	易句			
全 行 筒	型的			
17 間	至的			
易日	句			
常溝	子。			
通。	© 2-			
	II-2			
	能念			
	能念出英			
	語的			
	語音。			
	音。			
	© 2-			
	II-3			
	<b>能</b> 說			
	<b>北</b> 課			
	能說 出課 堂中			
	王 T			
	所學 7. 中			
	的字			
	詞。			
	© 2-			
	II-5			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
			l	I

	© 2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	正確的發音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	調說出簡			
	刑的			
	型的 子。			
	子。			
	© 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課			
	識課 堂中			
	所學			
	所學 的字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3			
	能看			
	懂堂所的子			
	堂中			
	一· 所學			
	的句			
	子。			
	4-11-			
	3 能			
	3 能 臨摹 抄寫			
	抄寫			
	シ 河	<u>l</u>	l .	

 	 	T		
	課堂 中所			
	中所			
	學的			
	字			
	字詞。			
	4-11-			
	1 45			
	4能墓寫			
	- M- Y- M-			
	17 局			
	課室			
	平所			
	學的 句 子。			
	句			
	子。			
	◎ 5-			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	·讀時能識本			
	相對			
	應的			
	書寫			
	古			
	文 字。 ◎5-			
	<del>                                   </del>			
	II-3			
	11-3 4- m			
	能以			
	正確的及過			
	的發			
	音及			
	適切			

 	 		1	
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句子。			
	© 5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母拼讀			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	字詞。			
	6-II-			
	1 能			
	專注			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演示。			
	6-II-			
	2種參各課建置			
	極參			
	<b>・                                    </b>			
	任			
	土 大			
	<b></b>			

動。			
6-II-			
3 樂			
於回			
答教			
師武			
同學			
師學所提問問			
25 日			
即回			
題。			
6-II-			
4 認			
真完			
成教			
師交			
真成節代			
作			
作 業。 7-II-			
7-II-			
2 能 妥善 運用			
妥善			
運用			
告 告 告			
情境 中的			
非語			
言訊			
白玑			
息製物學習。			
学			
省。			
◎ 9-			
II-1			
能夠			
II-1 能夠 將所	 		

the 1	食物	1	英-E-	學詞簡歸類 字做易 1-II-	Ab-II-	1 (4 4) 5 15 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2	第四節	活動評	【閱讀	
第十四週	Unit 3	1	A2	2 能	4 所學	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字 音及其代表單字。	【暖身活動】	量	素養教	
	Let's		具備	聽辨	的字母	2.能運用發音規則拼念單字。	【字母拼讀教學活動】	紙筆評	育】	
	Have		理解	英語	拼讀規		A. Read and Say	量	閱 E1 認	
	Lunch!		簡易	的子	則(含		1.學習 wh, ph 的發音及例字。	課堂觀	識一般	
			英語	音、	看字讀		2.進行分組合作學習任務。	察	生活情	
			文訊	母音	音、聽		B.Let's Chant	口語評	境中需	
			息的	及其	音拼		教師播放 CD/Super E-Book,帶領學	量	要使用	
			能 力,	基本 的組	字)。 ◎ Ac-		生練習念讀字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle	作業評 量	的,以及學習	
			ル ・ 能運	的組 合。	₩ AC- II-2 簡		X 部播放 CD/Super E-Book , 請學生	里	及字百學科基	
			用基	© 1-	易的生		依聽到的例字,圈選正確的答案。		学和盗	
			本邏	II-4	活用		【練習活動】		所應具	
			輯思	能聽	語。		進行活動「耳聰目明」。		備的字	
			考策	辨句	Ac-II-3		【指定作業】		詞彙。	
			略提	子的	第二學		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		閱E12 培	
			升學	語	習階段		書,複習每個字母拼讀及其代表單		養喜愛	
			習效	調。	所學字		字。		閱讀的	
			能。	© 1-	詞。		【字母拼讀複習活動】		態度。	
			英-E-	II-7	B-II-1		1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及			
			B1	能聽	第二學		發音例字。			
			具備	懂課	習階段		2.教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學			
			入門	堂中	所學字		生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用			
			的	所學	詞及句		不同節奏帶念。			
			聽、	的字	型的生		【Learn with Boka】			
			說、	詞。	活溝		1.學會可數名詞的物品單字後面加一			
			讀、	© 1-	通。		個名。			
			寫英	II-9			2.請學生完成 Read and Write,寫出正			
			語文	能聽			確的答案,全班一起核對答案。			

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	能	懂簡	【指定作業】			
	力。	易的	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複			
	在引	日常	習 wh 與 ph 的發音和代表單字,並複			
			日 WII 共 PII 的 放 日 个 八 人 平 丁 · 业 依			
	導	生活	習本課的 Learn with Boka。			
	下,	用				
	能運	語。				
	用所	◎ 1-				
	學、	II-10				
	字詞	能聽				
	及句	懂簡				
	型進	易句				
	行簡	型的				
	易日	句				
	常溝	子。				
	通。	© 2-				
		II-2				
		能念				
		出英				
		語的				
		語				
		音。				
		© 2-				
		II-3				
		能說				
		出課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		© 2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
L L			ı	ı	ı	

	 				1	
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		© 2-				
		II-6				
		能以				
		正確				
		正確的發音及				
		立 及				
		適切				
		<b>週</b> 切				
		的 研 部				
		<b>前</b> 就				
		的調出易				
		易可				
		型的				
		句 子。				
		子。				
		◎ 3-				
		II-2				
		能辨				
		識課 堂中				
		堂中				
		所學				
		所學 的字				
		詞。				
		© 3-				
		II-3				
		能看				
		懂課				
		懂課 堂中				
		   所學				
		一學 的句 子。				
		子。				
L		1		l		

4-II-3 能基本的企业					
學的 字词。 4-II- 4 能		4-II-			
學的 字词。 4-II- 4 能		3 能			
學的 字词。 4-II- 4 能		臨摹			
學的 字词。 4-II- 4 能		抄寫			
學的 字词。 4-II- 4 能		課堂			
學的 字词。 4-II- 4 能		中所			
4-II- 4 能		學的			
4-II- 4 能		字			
4-II- 4 能		詞。			
4 能 臨		4_11_			
學的 句子。 ⑤ 5- II-2 在聽 讀時, 能識書 本中 相對 應寫 文字。 ⑥ 5-		4 能			
學的 句子。 ⑤ 5- II-2 在聽 讀時, 能識書 本中 相對 應寫 文字。 ⑥ 5-		一			
學的 句子。 ⑤ 5- II-2 在聽 讀時, 能識書 本中 相對 應寫 文字。 ⑥ 5-		<b>加</b> 争			
學的 句子。 ⑤ 5- II-2 在聽 讀時, 能識書 本中 相對 應寫 文字。 ⑥ 5-		17月   细当			
學的 句子。 ⑤ 5- II-2 在聽 讀時, 能識書 本中 相對 應寫 文字。 ⑥ 5-		珠宝			
句子。 ◎ 5- II-2 在聽 讀時, 能謝書 本中 相對 應 含 文字。 ◎ 5-		中//			
◎ 5- II-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相數 應 的 書寫 文 字。 ◎ 5-		学的			
◎ 5- II-2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相數 應 的 書寫 文 字。 ◎ 5-		可			
II-2 在聽 讀時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ⑤ 5-		一一			
在聽讀時辨識書本中相對應的書文字。		© 5-			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。		11-2			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。		在聽			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。		讀			
應的 書寫 文 字。 ② 5-		時,			
應的 書寫 文 字。 ② 5-		能辨			
應的 書寫 文 字。 ② 5-		識書			
應的 書寫 文 字。 ② 5-		本中			
應的 書寫 文 字。 ② 5-		相對			
文 字。 ◎ 5-		應的			
文 字。 ◎ 5-		書寫			
字。 ◎ 5- II-3 能以		文			
		字。			
II-3   能以		◎ 5-			
		II-3			
		能以			

	正確				
	的發音及				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗讀簡				
	請簡				
	易句				
	型的				
	台				
	句子。				
	© 5-				
	II-4				
	能運				
	<b>ル</b> 達				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出 英文				
	英文				
	字				
	詞。				
	6-II-				
	1 能				
	專注				
	於教				
	師的				
	說明				
	與演				
	示。				
	6-II-				
	2 積				
	2 積 極參				
l	II /	1	1	l	

	 	T		
	與各			
	種課			
	堂建			
	議活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	師或			
	同學 所提			
	所提			
	的問			
	題。			
	6-II-			
	4 認			
	直完			
	真完成較			
	師交			
	代的			
	作業。			
	業。			
	7-II-			
	2 能			
	妥善			
	2能 妥善 運用			
	情境			
	中的			
	非語			
	言訊			
	息以			
	幫助			
	學			
	學習。			
	Ħ		l	

				⊚ 9- II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
<b>放 1 一</b>	動物	1	英-E-	類。 1-II-	Ab-II-	1.能熟練本課字彙 bears, lions,	第一節	江利亚	了 r四 1立	
第十五	助物 Unit 4 At	1	央-E- A2	1-II- 2 能	AD-II- 4 所學	1. 能熱線本絲子葉 bears, nons, monkeys, tigers, zebras。	另一即  【暖身活動】	活動評量	【環境教育】	
週	the Zoo		A2   具備	2 聴辨	4 川学的字母	2.能聽懂並能應用本課主要句	【暖牙冶期】  【單字教學】	里 紙筆評	<b>報 E2</b> 覺	
	the 200		理解	<sup> </sup>	拼讀規	型:Do you like bears? Yes, I	A. Listen and Say	量	知生物	
			簡易	的子	則(含	do. / No, I don't.	先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並 	課堂觀	生命的	
			英語	音、	看字讀	3.能運用本課單字、句型詢問	跟著說出單字。	察	美與價	
			文訊	母音	音、聽	喜歡的動物。	B. Listen and Number	口語評	值,關	
			息的	及其	音拼	4.能樂於與班上同學進行口語	根據錄音內容,將聽到的單字依序編	量	懷動、	
			能	基本	字)。	練習及活動。	號。	作業評	植物的	
			力,	的組	⊚ Ac-		【練習活動】	量	生命。	
			能運	合。	II-2 簡		進行活動「野性的呼喚」。		環 E3 了	
			用基	© 1-	易的生		【延伸教學活動】		解人與	
			本邏	II-4	活用		Animal Homes		自然和	
			輯思	能聽	語。		1.教師請學生觀察兩種地形的圖片,		諧 共	
			考策	辨句	Ac-II-3		說說看有哪些不同?兩個地形的動		生,進	
			略提	子的	第二學		物,有沒有重複的?		而保護	
			升學	語	習階段		2.介紹兩種地形的單字:grassland,		重要棲	
			習效能。	調。 ◎1-	所學字 詞。		forest,並補充 grassland 是 grass (草)和 land (土地)的複合字。		地。	
			- ル。 - 英-E-	⊌ 1- II-7	ह्य ° B-II-1		(早)和 land (土地) 的複合子。 3.Facts about grasslands			
			央-E- B1	11-7 能聽	第二學		4. Facts about forest			
			具備	惟課	另一字 習階段		【句型教學活動】			
			入門	堂中	所學字		A.Listen, Read and Say			
			的	五- 所學	詞及句		带領學生念本單元句子 Do you like			
			聽、	的字	型的生		tigers? Yes, I do. / No, I don't. •			

前	兌、 詞。	活溝	B. Ask and Check		
	賣、 ◎ 1-	通。	學生兩人一組,先在自己的欄位作		
	写英 II-9		答,並以 I like lions. 句型說給旁邊的		
	吾文 能聽		同學聽。教師可視學生程度加入I		
	も 懂簡		don't like lions.的句型。		
	り。   易的		【練習活動】		
	生引 日常		進行活動「默契大考驗」。		
	美 生活		【彈性學習單元】		
	下,   工心		1.带領學生認識單字 feed, touch,		
	上運 語。		shout •		
	用所 ◎1-		2.請學生說一說這三個規定的原因。		
	學、 II-10		3.近來越來越多地方禁止餵食野鳥,		
	字詞   能聽		請學生說說原因為何。		
	子问		明字生就就原囚祠何。 4.小組討論,參觀動物園時,除了本		
			課提出的三個注意事項,還有哪些 Do's and Don'ts。		
	<b>亍簡</b> 型的				
	易日 句		【指定作業】		
_                                       _   _     _     _	常溝 子。		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
並	通。 ◎2-		書,複習本單元單字與句型。		
	II-2				
	能念				
	出英				
	語的				
	語				
	音。				
	© 2-				
	II-3				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	© 2-				
	II.	<u> </u>		l .	

 1	1		T	1	1
		II-5			
		能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		4活			
		田田			
		能用易日生用語使簡的常活。			
		© 2-			
		II-6			
		11-0 45 xx			
		能以			
		上唯一			
		正確的發音及			
		音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
		型的			
		句			
		子。			
		© 3-			
		調說 出 易 到 句 分 ○ 3- II-2			
		能辨			
		識課 堂中 所學 的字			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		© 3-			
		11-3			
		II-3 能看 懂課			
		配個			
		浬冰			

-					
		堂中			
		所學			
		一 所學 的句 子。			
		子。			
		4-11-			
		3 能			
		<b></b>			
		3能 臨摹 沙堂 中所			
		理告			
		中 所 上			
		- 1/1			
		學的字詞。			
		十 日 日 日			
		到 °			
		4-II-			
		4 能			
		4能摹寫			
		抄為			
		課堂			
		中所			
		學的一句子。			
		句			
		子。			
		◎ 5-			
		II-2			
		在聽			
		讀 時,			
		時,			
		能辨			
		能辨 識書 本中			
		本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		文			
		^		l	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 				
	字。 ◎5-				
	© 5-				
	II-3				
	能以				
	正確				
	的發				
	<b></b>				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	的度讀易型句子遠閉簡句的。				
	型的				
	句				
	子。				
	© 5-				
	II-4				
	能運				
	用所				
	與為				
	學的 字母 拼讀				
	子女				
	拼買				
	規則				
	讀出				
	英文				
	讀英字詞。				
	詞。				
	6-II-				
	1 能				
	1 能 專注				
	於教				
	師的				
	設明				
	說明 與演				
	<b>兴</b> / /				

1			1	ı	1
	示。				
	6-II-				
	2 積				
	極參				
	與各				
	<b>種課</b>				
	<b>学建</b>				
	2 積 極參 與各 種建 達 議 動。				
	動。				
	6-II-				
	3 樂				
	3 衆				
	於四				
	谷教				
	師或				
	同學				
	於答數同所的問所問				
	的問				
	題。 6-II-				
	6-II-				
	4 認				
	真完				
	成教				
	師交				
	代的				
	作				
	4 認 真教 師代作 業。 7-II-				
	7-11-				
	2 能				
	业美				
	2 能 妥善 運用				
	进用   建立				
	情境中的				
	中的				
	非語言訊				
	言訊				

			息幫學習◎Ⅱ能將學詞簡歸類以助。9-1夠所字做易。					
週 Ui	的物 1 Init 4 At are Zoo	英A具理簡英文息能力能用本輯考略升習能英BI上 備解易語訊的 ,運基邏思策提學效。上	1-II-能辨語子、音其本組。1-4 聽句的 。1-7 聽名4 的拼則看音音字◎II-易活語 A.第習所詞 B.第一篇字讀(字、拼)A.2 的用。II-階學。II-二階學。II-二	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 這 是 是	第二節 【暖身活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1.播放 CD/Super E-Book,讓學生跟著	活量纸量课察口量作量動 筆 堂 語 業評 觀 評 評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱養閱態閱養】E1一活中使,學科知應的彙E1喜讀度讀教 認般情需用以習基識具字 培愛的	

具備	懂課 習階段	複習課文內容。
入門	堂中 所學字	2.請學生分別扮演課中角色,當
的	所學 詞及句	CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色
聽、	的字 型的生	就話時,該生須揮手。
説、	詞。「活溝	3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book
吉賈	◎1- 通。	課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super
寫英	II-9	E-Book,每句念一次。
語文	能聽	4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故
能	懂簡	事圖片提示,看著課文練習對話。
カ。	易的	5.請學生出來表演。
	日常	【指定作業】
で リード は	生活	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
	用用	書,跟讀故事對話。
	語。	百、以明以子习的
	© 1-	
學、	II-10	
字詞	能聽	
	ル <b>単</b> 簡	
型進	厘	
	勿り     型的	
11 個   易日	至的     句	
勿口   常溝	可	
一	© 2-	
1 週。	₩ 2-   II-2	
	能念	
	出英 語的	
	語	
	音。	
	© 2-	
	II-3	
	能說	
	出課	
	堂中	

所學			
所學 的字			
詞。			
© 2-			
II-5			
11-3			
能使 用簡			
用簡			
易的			
易的日常			
生活			
用			
語。			
© 2-			
II-6			
能以			
正戏			
正確的發音及			
的效			
首及			
適切			
的語			
調館出場			
出簡			
易句			
型的			
句			
句子。			
© 3-			
II-2			
能辨			
識課			
堂中			
至下   公園			
所學			
的字			
詞。			

	◎ 3-				
	II_3				
	能看				
	<b>催課</b>				
	告 中				
	王				
	的句				
	能量豐一所的子				
	4-II-				
	4-11- 2 4t				
	J ル リ				
	3能 臨摹 沙課堂 中所				
	抄為				
	<b>課室</b>				
	平所				
	学的				
	學的字 詞。				
	詞。				
	4-II-				
	4 能 臨摹 沙寫 課中 所				
	臨摹				
	抄寫				
	課堂				
	中所				
	學的				
	句				
	句 子。 ◎ 5-				
	© 5-				
	II-2				
	在聽				
	讀				
	在讀時能識本中				
	能辨				
	識書				
	本中				
 1	′T⁻				

	 1	I		
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文字。			
	© 5-			
	II-3			
	能以			
	正弦			
	正確的發音及			
	的發     立立			
	百及			
	適切			
	的速度朗			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句子。			
	子。			
	◎ 5-			
	II-4			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	字母拼讀			
	規則			
	讀出英文字			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-			
	1 能			
	事注			
	守仕			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演			
	與演示。			
	6-II-			
	2 積			
	極參			
	與各			
	種課			
	堂建			
	2 極與種堂議動			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	(教或學提問)			
	師或			
	同學			
	所提			
	的問			
	題。			
	題。 6-II-			
	4 認			
	直完			
	4 真成師代作業7-II-			
	師交			
	代的			
	作			
	**。			
	7-II-			
	2 能			
	2 能 妥善 運用			
	海田			
	<b>ゼ</b> 用			

第十七       中外節       1       英-E-	量 関 間 記 別 題 と 題 と 記 般 情 需 用 以 習 基 識 生 境 要 的 及 學 科 知 應 的 最 当 本 を が 所 備 詞 長 12 空 点 題 E12 空 点
----------------------------------	--

<del></del>					
	強化 ◎2-	通。	書,跟讀單字。	閱讀的	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	個人 II-3	© C-II-	【故事教學活動】	態度。	
	英語 能說	2 國內	1.播放 Super E-Book 聆聽一次故事。		
j j	文能 出課		2.學生看課本圖,教師可依據圖示,		
	力。  堂中	節慶習	提出相關問題:		
	英-E- 所學	俗	(1)How many sachets are there? Four.		
	<b>A2</b> 的字		(2)What shapes of sachets are they?		
	具備 詞。		They are fish, bear, rabbit and bird		
	理解 3-II-		sachets.		
i i i	簡易 2能		3. 再次播放教師用電子書,請學生跟		
	英語 辨識		讀並指讀全部的故事內容。		
	文訊 課堂		4.播放教師用電子書,請學生選擇想		
],	息的 中所		扮演的角色,將故事中的句子念出		
	能 學的		来。		
	力, 字		【韻文教學活動】		
	能運 詞。		播放 E- Book, 带學生念韻文句子、		
	用基 ◎3-		了解句意,再請學生跟念。		
	本邏 II-3		【練習活動】		
	輯思 能看		進行活動「全神貫注」。		
	考策 懂課		【指定作業】		
	路提 堂中		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
	升學 所學		書,複習本課內容。		
	習效 的句				
	能。一子。				
	4-II-				
	3 能				
	臨摹				
	抄寫				
	課堂				
	中所				
	學的				
	字				
	詞。				
	© 5-				
	<b>⊕</b> 3-				

	II-3			
	能以			
	正確的發音及			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	刑的			
	型的 句 子。			
	7 .			
	6-II-			
	0-11-			
	1能			
	專注			
	於教			
	師的			
	說明			
	與演			
	示。			
	6-II-			
	2 積			
	極參			
	與各			
	極 與 種 建 建 建			
	堂建			
	議活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教			
	師或			
	-1-70		1	

				同所的題·I-能善用境的語訊以助 。 8-2 了課中介的內要學提問。I-能善用境的語訊以助 。 8-2 了課中介的內要						
				國 主要節慶						
				習 俗。						
第十八	動物 Unit 4 At	1	英-E-	1-II-	Ab-II-	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評	【品德	
週	Unit 4 At the Zoo		A2 具備	2 能 聽辨	4 所學 的字母	練習。 2.能聽懂並應用本課生活用	【暖身活動】 【生活用語教學活動】	量 紙筆評	教育】 品 E2 自	
	uic Zoo		理解	彩 英語	的于 拼讀規	語:Have fun! Help!	1.教師播放 CD/Super E-Book, 讓學生	(八字) 量	尊尊人	
			<b></b> 簡易	的子	別(含	3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	聆聽對話內容。	課堂觀	<b>平</b>	
			英語	音、	看字讀	You Like Tigers?	2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的	察	爱人。	

 				1		T
文訊		音、聽	主要意思。	口語評	品 E6 同	
息的		音拼	3.帶領學生念出圖片中的句子,並討	量	理 分	
能	基本	字)。	論可加哪些簡單的動作。	作業評	享。	
力,	的組(	◎ Ac-	4.請學生說說這兩個句子可在什麼時	量		
能運	合。 I	II-2 簡	候用上,再歸納兩句的使用時機。			
用基	© 1-	易的生	[Act It Out]			
本邏	II-4	活用	1.請學生兩兩一組練習對話。			
輯思	能聽 :	語。	2.徵求自願組別演出完整情境劇。			
考策	辨句	Ac-II-3	【指定作業】			
略提	子的	第二學	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子			
升學	語	習階段	書,跟讀生活用語對話。			
習效	調。	所學字	【歌謠教學活動】			
能。	© 1-	詞。	1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解			
英-E-	II-7	B-II-1	釋歌詞的意思。			
B1	能聽	第二學	2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學			
具備	懂課	習階段	生跟唱並表演動作。			
入門	堂中月	所學字	3.播放 Super E-Book,讓學生跟唱。			
的	所學 言	詞及句	4.教師引導學生根據圖意代換練習。			
聽、	的字	型的生	【練習活動】			
說、	詞。	活溝	進行活動「動物模仿 yoga」。			
讀、	© 1- 3	通。	【指定作業】			
寫英	II-9		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
語文	能聽		書,複習生活用語及歌謠。			
能	懂簡					
力。	易的					
在引	日常					
導	生活					
下,	用					
能運	語。					
用所	© 1-					
學、	II-10					
字詞	能聽					
及句	懂簡					
型進	易句					
王~	21 -1			1		1

	1- K	kk ml 11	1			
	行 易 B	簡 型的 日 句				
	易日	日日				
	常清	溝 子。 -				
	通	· © 2-				
		II-2				
		能念				
		出英				
		語的				
		語				
		音。				
		能 出語 語音 ② 2-				
		II-3				
		能說				
		出課				
		堂中				
		出世中野				
		的字				
		詞。				
		詞。 ② 2-				
		II-5				
		能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		能用易日生用語◎2-				
		語。				
		© 2-				
		II-6				
		能以				
		正的音通切				
		的發				
		音及				
		適切				
		~~ ~~				

的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
© 3-		
II-2		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
所學 的字		
詞。		
© 3-		
II-3		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-		
3 能		
臨摹		
抄寫		
課堂		
課堂中所		
學的		
字		
詞。		
4-II-		
4 能	 	

			臨摹			
			抄寫			
			課堂			
			中所			
			學的			
			白			
			句子。			
			© 5-			
			II-2			
			在聽			
			·			
			讀時,			
			4·1 3·2			
			ルガ 			
			能辨 識書 本中			
			相對			
			相對			
			應的			
			書寫			
			文 字。 ◎5-			
			子。			
			© 5-			
			II-3			
			能以			
			正確			
			的發			
			正確的發音及			
			適切			
			的速			
			度朗			
			讀簡			
			易句			
			型的			
			一句子。			
			子。			
L	l	I	1		1	

		◎ 5-				
		II-4				
		能運				
		能運 用所				
		學的				
		字母				
		學的 字母 拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
		規讀英字詞。				
		6-II-				
		1 能 專注 於教				
		專注				
		於教				
		師的				
		說明 與演 示。				
		與演				
		示。				
		6-II-				
		2 積				
		極參				
		與各				
		種課				
		2 極與種堂議動				
		議活				
		動。				
		6-II-				
		3 樂				
		於回				
		答教				
		答教 師或 同學				
		同學				
L	1	113	1			

				4r. 18						
				所提						
				的問						
				題。						
				6-II-						
				4認						
				真完						
				成教						
				師交						
				代的						
				作業。						
				兼。 7-II-						
				7-II- 2 能						
				2 NE 妥善						
				運用						
				情境						
				中的						
				非語						
				言訊						
				息以						
				幫助						
				學						
				習。						
				⊚9-						
				II-1						
				能夠						
				將所						
				學字						
				詞做						
				簡易						
				歸						
				類。						
第十九	動物	1	英-E-	1-II-	Ab-II-	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	第四節	活動評	【閱讀	
週	Unit 4 At		A2	2 能	4所學	及其代表單字。	【暖身活動】	量	素養教	
	1		1		1		1	1		

		T . T		1			1
the Zoo	具備	聽辨 的字		【字母拼讀教學活動】	紙筆評	育】	
	理解	英語 拼讀		A. Read and Say	量	閱 E1 認	
	簡易	的子 則(~		1.學習 sh, ch 的發音及例字。	課堂觀	識一般	
	英語	音、 看字		2.進行分組合作學習任務。	察	生活情	
	文訊	母音 音、		B.Let's Chant	口語評	境中需	
	息的	及其 音拼		教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學	量	要使用	
	能	基本 字)		生練習念讀字母拼讀韻文。	作業評	的,以	
	力,	的組 ◎Ac		C.Listen and Circle	量	及學習	
	能運	合。 II-2 和		教師播放 CD/Super E-Book, 請學生		學科基	
	用基	◎1- 易的:	<u>E</u>	依聽到的例字,圈選正確的答案。		礎知識	
	本邏	II-4 活用		【練習活動】		所應具	
	輯思	能聽 語。		進行活動「考古學家」。		備的字	
	考策	辨句 Ac-II-		【指定作業】		詞彙。	
	略提	子的 第二		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		閱E12 培	
	升學	語 習階		書,複習每個字母拼讀及其代表單		養喜愛	
	習效	調。 所學:	7	字。		閱讀的	
	能。	◎1- 詞。		【字母拼讀複習活動】		態度。	
	英-E-	II-7 B-II-1		1.帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及			
	B1	能聽 第二		發音例字。			
	具備	懂課 習階	r. Z	2.教師播放 CD/Super E-Book,帶領學			
	入門	堂中 所學:	7	生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用			
	的	所學 詞及	J	不同節奏帶念。			
	聽、	的字 型的:	<u>E</u>	[Learn with Boka]			
	說、	詞。 活溝		1.學會可數名詞的物品單字後面加一			
	讀、	◎1- 通。		個s。			
	寫英	II-9		2.請學生完成 Read and Circle,寫出			
	語文	能聽		正確的答案,全班一起核對答案。			
	能	懂簡		【指定作業】			
	力。	易的		請學生回家聽 CD/Super 電子書,複			
	在引	日常		習 sh 與 ch 的發音和代表單字,並複			
	導	生活		習本課的 Learn with Boka。			
	下,	用					
	能運	語。					
	用所	© 1-					
L L			•			•	

	1 1		ı	1
學、	II-10			
字詞	能聽			
及句	懂簡			
型進	易句			
一 行簡	型的			
	与 5			
易日常溝	句 子。			
通。	© 2-			
300	₩ 2- H 2			
	II-2			
	能念 出英			
	出英			
	語的			
	語			
	語。			
	© 2-			
	II-3			
	能說 出課 堂中			
	出課			
	- 一			
	五 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	所學 的字			
	詞。			
	(a)			
	© 2-			
	11-5			
	II-5 能使 用簡			
	用簡			
	易的			
	易的日常			
	生活			
	用			
	語。			
	© 2-			
	II-6			
	能以			
	NO PY			

	 	T	,	
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說出簡			
	出簡			
	易台			
	型的			
	台			
	句 子。			
	© 3-			
	II-2			
	11-2 45 313			
	能辨			
	識課 堂中			
	室甲			
	所學 的字			
	的字			
	詞。			
	◎ 3-			
	II-3			
	能看			
	懂課 堂中			
	堂中			
	所學			
	一學 的句 子。			
	子。			
	4-II-			
	3能摹寫堂所:			
	臨墓			
	· 抄寫			
	課堂			
	中所			
	學的			
	于时			

		T	1	
	字			
	詞。			
	4-II-			
	4 能			
	<b></b>			
	4能暴寫實			
	理告			
	中 任			
	學的			
	子的			
	句 子。			
	于。			
	© 5-			
	II-2			
	在聽			
	讀 時,			
	時,			
	能辨 識書 本中			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	字。			
	文 字。 ◎ 5-			
	II-3			
	能以			
	正確			
	五·准 的為			
	的發 音及			
	日 <b>八</b> 油加			
	適切			
	的度朗讀簡			
	<b>皮</b> 朗			
	讀 間			

	易句				
	型的				
	白				
	易句 型的 <b>分</b>				
	© 5-				
	II-4				
	能運				
	田的				
	學的				
	字 的				
	用所 學母 拼讀				
	1年頃				
	規則				
	領出				
	央又				
	讀 英字 詞。				
	<b>i</b>				
	6-II-				
	1 能 專注				
	專注				
	於教 師的				
	師的				
	說明				
	與演示。				
	示。				
	6-II-				
	2 積 參 各 課 建 選 議 活				
	極參				
	與各				
	種課				
	堂建				
	議活				
	動。				
	6-II-				
	3 樂				
 L	 -1				

			1
於回			
答教			
師或			
同學			
所提			
答教 師學 所提 的問			
題。			
6-II-			
0-11- 1 ÷n			
古台			
具元			
成教			
師交			
4 認 真 成 師 代 作 業 7-II-			
作			
業。			
7-II-			
2 能 妥善 運用 情境 中的			
妥善			
運用			
情境			
中的			
非語			
- = ==================================			
自以			
初			
息以 幫助 學 習。 ◎ 9-			
子			
9-			
II-1			
能夠			
將所 學字			
學字			
詞做 簡易			
簡易			

	I		1	4-2			T	I	1	
				歸						
				類。			the the		<b>-</b>	
第廿週	複習第	1	英-E-	1-II-	⊚ Ac-	1.能詢問他人想吃的食物並回	第一節	活動評	【閱讀	
	三、第四		A1	2 能	II-2 簡	應他人的詢問。	【暖身活動】	量	素養教	
	課內容		具備	聽辨	易的生	2.能詢問他人喜歡的動物並回	【單字句型複習活動】	紙筆評	育】	
	Review 2		認真	英語	活用	應他人的詢問。	A.Listen and Number	量	閱 E1 認	
			專注	的子	語。	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1.學生翻到課本第75頁,教師帶念食	課堂觀	識一般	
			的特	音、	Ac-II-3		物及動物名稱,確認學生知道對應的	察	生活情	
			質及	母音	第二學	hot dog, two hot dogs, milk,	單字。	口語評	境中需	
			良好	及其	習階段	juice, water, ice cream 與句型	2.學生依聽到的內容順序,將數字填	量	要使用	
			的學	基本	所學字	What do you want for lunch? I	入方框內。	作業評	的,以	
			習習	的組	詞。	want a hot dog. / I want two	3.教師抽一位學生回答問題來檢討答	量	及學習	
			慣,	合。	B-II-1	hamburgers. / I want some	案,全班複述正確答案。		學科基	
			嘗試	1-II-	第二學	juice. •	【練習活動】		礎知識	
			運用	4 能	習階段	4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	B.Read and Match		所應具	
			基本	聽辨	所學字	monkeys, tigers, zebras 與句型	1.請學生兩人一組,一人念出問題,		備的字	
			的學	句子	詞及句	Do you like bears? Yes, I do. /	另一人找出對應的圖片並覆誦。		詞彙。	
			習策	的語	型的生	No, I don't. •	2.全班一起核對答案。		閱E12 培	
			略,	調。	活溝	5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	【練習活動】		養喜愛	
			強化	<b>1</b> -	通。	發音規則並能運用字母拼讀法	進行活動「眼明手快耳朵靈」。		閱讀的	
			個人	II-7		拼念例字。	【指定作業】		態度。	
			英語	能聽			請學生回家聽 CD / Super E-Book,複			
			文能	懂課			習 Units3~4 的單字及句型。			
			力。	堂中			【字母拼讀複習活動】			
			英-E-	所學			C.Spin, and Say			
			A2	的字			1.教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的			
			具備	詞。			發音。			
			理解	© 1-			2.播放 Super E-Book,帶領學生拼念			
			簡易	II-9			每個活動格中的發音字。			
			英語	能聽			3.教師和一位學生示範活動進行方			
			文訊	懂簡			式。			
			息的	易的			【練習活動】			
			能	日常			進行活動「氣球樂園」。			
			力,	生活			【指定作業】			

T I	. 1			
能運	用	請學生回家聽 CD / Super E-Book,複		
用基	語。	習 Units3~4 的發音與代表例字。		
本邏	© 1-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
輯思	II-10			
考策	能聽			
<b>方</b> 农	<b>ル</b> 郷			
略提	懂簡			
升學	易句			
習效	型的			
能。	句			
	子。			
	© 2-			
	II-2			
	能念			
	出英			
	山 <del>火</del>			
	語的			
	語			
	音。			
	© 2-			
	II-3			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	© 2-			
	II-5			
	能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	<b>万</b> 。			
	語。			

	© 2-			
	II-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	正確的發音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	調說出簡			
	刑的			
	型的 子。			
	子。			
	© 3-			
	II-2			
	能辨			
	識課			
	識課 堂中			
	所學			
	所學 的字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3			
	能看			
	懂堂所的子			
	堂中			
	一· 所學			
	的句			
	子。			
	4-11-			
	3 能			
	3 能 臨摹 抄寫			
	抄寫			
	シ 河	<u>l</u>	l .	

 	 	T		
	課堂 中所			
	中所			
	學的			
	字			
	字詞。			
	4-11-			
	1 45			
	4能墓寫			
	- M- 学			
	17 局			
	課室			
	平所			
	學的 句 子。			
	句			
	子。			
	◎ 5-			
	II-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	·讀時能識本			
	相對			
	應的			
	書寫			
	古			
	文 字。 ◎5-			
	<del>                                   </del>			
	II-3			
	11-3 4- m			
	能以			
	正確的及過			
	的發			
	音及			
	適切			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 		1	
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句子。			
	子。			
	6-II-			
	1 能			
	東注			
	1 能 專注 於教			
	師的			
	說明			
	<b>死</b>			
	與演			
	示。 C.H.			
	6-II-			
	2種與種堂議			
	極參			
	與各			
	種課			
	堂建			
	議活			
	動。			
	6-II-			
	3 樂			
	於回			
	答教 師或			
	師或			
	同學			
	所提			
	的問			
	題。			
	6-II-			
	4 認			
	T 10/3			

真完			
成教			
師交			
代的			
作			
作 業。			
7-II-			
2 能			
妥善			
運用			
情境			
中的			
非語			
言訊			
息以			
幫助			
學			
習。			