各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉民和國民小學 114 學年度第一學期三年級普通班英語領域課程計畫

設計者:英語領域團隊

第一學期

教材	才版本		We	onder W	orld 1		教學節數	每週(1)包	茚,本學期 共	共(20)節
課和	呈目標	2.点 3.点 4.点 5.点 6.点	た認讀並使 た學會詢問 た聽辨、認 た寫出各課	用相關名 讀 26個 相關文字	各課主題 各課相關 大人彙和 大彙 人 大 章 及 句 型	記字彙。 引的英文對語字母。 字母。]子。	诸與感覺、常見玩具、常見顏色等。 話。 相關的回應。			
教學進 度 週次	單元名 稱	節數	學習領 核心素	學習學習表現	重點 學習 內容	· 學習目 標	教學重點(學習引導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
第一週	字母、數字 Get Ready	1	英具專質的慣運的略個文·E.備注及學,用學,人能1 真特好習試本策化語。	1-II-1 能辨個母1-II: 1-II-1 聽好的、	Aa-II-1 字稱 Aa-II-2 印大字辨書 Ab- II-1 II-1	1. 說寫 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, 能母的代。 Ee 数 Aa 字表 Ee 及單 3.	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple,讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單字。 B. Spin and Say	活紙課口 作業 管 語 業 質 語 業 子 管 部 業 子 業 子 業 子 手 着 子 手 者 子 子 子 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、	【養閱一情要的學基所的閱教EI般境 ,習礎應字讀了認生中 以學知具字素 識活需用及科識備詞	

		,	
英-E-B1 母音	音、母 發音規則	1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。	彙。
具備入門 及其	音及其 拼念單	2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭,疊放在	閲 E12 培
的聽、 基本	組合。字。	五角形上,顯示代表單字 ant 和 apple。	養喜愛閱
說、讀、 的組		3. 請學生念出代表單字和發音韻文。	讀 的 態
寫英語文 合。	Ⅱ-4 所 數字 1~5	4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee 的教學。	度。
能力。在 ◎1-II-	學的字 的念法。	C. Listen to the Initial Sound and Mark "O"	
引導下, 7 能聽	母拼讀	or "X"	
能運用所 懂課	規則	完成聽力練習,全班共同檢核答案。	
學、字詞 堂中	(含看	D. Sound It Out	
及句型進 所學	字讀	1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼	
行簡易日 的字	音、聽	音。	
常溝通。 詞。	音拼	2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動	
2-II-1	字)。	畫。	
能說	Ac-II-3	3. 請學生回家掃描 QR code, 主動練習。	
出 26	第二學	【數字教學活動】	
個字	習階段	1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。	
母。	所學字	2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。	
© 2-II-	詞。	3. 教師用課本情境圖,詢問學生 What'	
2 能唸	B-II-1	this?,引導並協助學生回答 It's a / an	
出英	第二學	0	
語的	習階段	4. 带學生數數,如:1-2-3-4, four eggs.。	
語	所學字	【練習活動】	
音。	詞及句	進行活動「數字拍拍樂」。	
© 2-II-	-	【指定作業】	
3 能說	活溝	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
出課	通。	書,複習數字。	
堂中		H IX H XX I	
= = 所學			
詞。			
3-II-1			
15-11-1			
能印			
調中 刷體			
柳			

大小		
寫字		
母。		
◎ 3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
司。		
© 3-II-		
Ø 3-11-		
3能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-1		
能書		
ル 白		
寫 26		
個印		
刷體		
大小		
寫字		
母。		
4-II-3		
能臨		
墓抄		
李抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎ 5-II-		
⊕ J II		

4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
7万明			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
· 示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
出台			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			

				題。 7-II-2 能						
				境中 的非						
				語言						
				訊息以幫						
				助學						
				習。						
第二週	年龄	1	英-E-B1	© 1-II-	Ac-II-3	1. 能熟練	第一節	活動評量	【國際教	
	Unit 1 The		具備入門	4 能聽	第二學	本課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Birthday		的聽、	辨句	習階段	six, seven,	【單字教學活動】	課堂觀察	國E1 了解	
	Party		說、讀、	子的	所學字	eight, nine,	A. Listen and Say	口語評量	我國與世	
			寫英語文	語细。	詞。 D H 1	ten。	請學生跟讀單字,並用單字卡與單字圖	作業評量	界其他國家如文化	
			能力。在引道工。	調。 ◎1-II-	B-II-1 笛-與	2. 能聽懂	卡進行練習。 B. Listen and Write		家的文化 特質。	
			引導下, 能運用所	5 能聽	第二學 習階段	並能應用 本課主要	B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單字。		村貝。	
			此建用/川 學、字詞	労・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	百階校 所學字	本际主女 句型:	精田龍刀然自,似尸保山平于。 【練習活動】			
			及句型進	堂中	詞及句	How old	▲灬目/133』 進行活動「心裡有數」。			
			行簡易日	王- 所學	型的生	are you?	【延伸教學活動】			
			常溝通。	的片	活溝	I'm nine.	1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直			
			英-E-C3	語、	通。	I'm nine	述句使用情境。			
			認識國內	句子		years old.	2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文			
			外主要節	及其		3. 能運用	化,與製作過程。			
			慶習俗及	重		本課單	【句型教學活動】			
			風土民	音。		字、句型	A. Listen, Read, and Say			
			情。	© 1-II-		詢問年	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課句			
				6 能聽		龄。	型使用情境,並跟讀例句。			
				辨句		4. 能樂於	B. Ask and Answer 李顯此手細士祭仏図、北一公同題、工			
				子的 節		與班上同學進行口	請學生看課本範例圖,找一位同學,兩人一知進行口說練習。			
				即		學進行口	人一組進行口說練習。			

奏。	語練習。	【練習活動】		
<i></i>	一	【練百店期】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。		
7 能聽		進行活動「接招報齡」。		
懂課		【彈性學習單元】		
堂中		Is It OK to Ask About Age?		
所學		請學生討論課本 4 張照片的情境,是否		
的字		適合詢問年齡。教師再補充在西方文化		
詞。		中對於詢問年齡的看法給學生認識。		
© 2-II-		【指定作業】		
3 能說		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
出課		書,複習本課句型。		
堂中				
所學				
的字				
詞。				
◎ 3-II-				
2能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
© 5-II-				
2 在聽				
讀				
時,				
能辨				
識書				
本中				
相對				
應的				
書寫				
文				
字。				

	 _	,	
◎ 5-II-			
3能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
10 V)			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
17 5/U			
明與			
演示。			
不。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂練習			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
ボバー			
回答			
教師			
或同			

第三週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文件上備注及學,用學,人能上備易訊上A認的良習嘗基習強英力A理英息1 真特好習試本策化語。2 解語的供	學提問題 6-認完教交的業 ② 4 辨子語調 ③ 6 辨子節奏 ◎ 9 懂 B所的 。 1-真成師待作。 1-能句的 。 1-能韵的 。 1-聽簡於	◎II語子音◎II易活語B第習所詞型Ab-片句重 - 簡生 1學段字句:	1. 故讀事 2. 應句活 3. 故解的 4. 與學哲能事本內聽用型用能事各年能班進時聽並課容懂本及語讀,角齡樂上行問懂朗故。並課生。懂了色。於同口	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match	活紙課口作業學量量	【育品尊愛品合諧係	
			英-E-A2	奏。	第二學	的年齡。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽			
			簡易英語	9 能聽	所學字	與班上同	練習。			
			能力,能	_国 的	型的生	于 建 刊 口 語 練 習 。	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答			
			運用基本	日常	活溝	5. 能聽懂	案。			
			邏輯思考	生活	通。	並應用本	【練習活動】			
			策略提升	用		課生活用	進行活動「最佳配音員」。			
			學習效	語。		語:	【生活用語教學活動】			
			能。	1-II-10		Thank you.	1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生			
			英-E-B1	能聽		/	聆聽對話內容。			
			具備入門	懂簡		You're	2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。			

11 II II L	1	2 的图 1 7 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	-
的聽、 易句	welcome.	3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最後請	
說、讀、 型的	6. 能聽懂	自願學生上臺演出情境。	
寫英語文 句	並跟唱本	【歌謠教學活動】	
能力。在一子。	課歌謠:	1. 引導學生念出會念的句子。	
引導下, ◎ 2-II-	How Old	2. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班	
能運用所 5能使	Are You?	跟唱練習 。	
學、字詞 用簡		3. 將全班分組練習對唱。	
及句型進 易的		【練習活動】	
行簡易日 日常		進行活動「飆歌密碼」。	
常溝通。 生活		【指定作業】	
用用		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
語。		書,跟讀故事對話和跟唱歌謠。	
aa °		首 /	
6能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
子。			
© 3-II-			
3 能看			
道課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
© 5-II-			
3能以			

正確		
的發		
н л лх р л		
音及		
適切		
的速		
度朗		
及明		
讀簡		
易句		
刑的		
型的 句 子。		
子。		
6-II-2		
毒痂		
1月1至		
参興		
積極 參與 各種		
課堂		
練習		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
示水		
回答		
教師		
或同		
學所		
子川 1871		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
0-11-4		
認真		
完成		
教師 制		
教師 交待		
文句		
的作		

				業7-善預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習。I-用 、習化習 。I-安運情中非言息幫學。						
第四週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英具專質的慣運的略個文英具下備注及學,用學,人能下備A認的良習嘗基習強英力B入1 真特好習試本策化語。1 門	1-II-2 1-II-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	Aa-II-A。IIII-A。IIIII-A。III-A。III-A。III-A。III-A。IIII-A。III-A。III-A。III-A。III-A。IIII	1. 說寫 G J J 2. 字 J J 及單 3. 發拼能、字, Hh, 熟 Ff 字代。運規單、、 Ff, i, 悉~音表 用則	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫 或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及 二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在	活無業品等。	【養閱一情要的學基所的彙閱閱教E1般境 ,習礎應 。 E12素 識活需用及科識備詞 培素	

寫能學及行簡	讀語。下用字型易通 、文在,所詞進日。 、文在,所詞進日。 2 識堂所的詞◎3 懂堂所的。11辨印體小字。3-能課中學字。3-能課中學	組◎II-學母規(字音音字A第習所詞型活通。 - Ab- - Ab	五角形上,顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出步驟,完成 Gg~Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成 是 中央	養讀度
--------	--	--	---	-----

2 在聽		
讀		
四十 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
應的 生中		
書寫		
文字。		
字。		
© 5-II-		
4 能運		
用所		
用用		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
大 人		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
払お		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		

				and all						
				課堂						
				練習活						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				ホバロダ						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				7-II-1						
				善用						
				音 刀						
				預						
				習、						
				複習						
				強化						
				學習						
				效						
				效 果。						
				7-II-2						
				能妥						
				光 運						
				田佳						
				能善用境						
				現中						
				的非						
				語言						
				訊息以幫						
				以幫						
				助學						
				習。						
第五週	情緒與感	1	英-E-A1	© 1-II-	Ac-II-3	1. 能熟練	第一節	活動評量	【家庭教	
7, 4	111.11.11.11	_	/ =			. 40 W I.	A: 41	<u></u>	4- // 42	

ı	***	I		1.1- 40-				T
	覺	具備認真	4 能聽	第二學	本課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Unit 2	專注的特	辨句	習階段	angry,	【單字教學活動】	課堂觀察	家E4 覺察
	Poor	質及良好	子的	所學字	happy, sad,	A. Listen and Say	口語評量	個人情緒
	Kevin	的學習習	語	詞。	hungry,	請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行練	作業評量	並適切表
		慣,嘗試	調。	B-II-1	thirst •	羽。		達,與家
		運用基本	© 1-II-	第二學	2. 能聽懂	B. Listen and Number		人及同儕
		的學習策	5 能聽	習階段	並能應用	藉由聽力練習,依序標出數字。		適切互
		略,強化	辨課	所學字	本課主要	【練習活動】		動。
		個人英語	堂中	詞及句	句型:	進行活動「我懂你!」。		
		文能力。	所學	型的生	Are you	【延伸教學活動】		
		英-E-B1	的片	活溝	hungry?	1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句		
		具備入門	語、	通。	Yes, I am.	使用情境。		
		的聽、	句子		No, I'm	2. 向學生說明 It's okay to be angry., 但要		
		說、讀、	及其		not.	知道如何在不傷害自己和他人的情況		
		寫英語文	重		3. 能樂於	下,讓自己冷靜。		
		能力。在	音。		與班上同	3. 带領學生認識 cool off 的三種方法。		
		引導下,	© 1-II-		學進行口	【句型教學活動】		
		能運用所	6 能聽		語練習及	A. Listen, Read, and Say		
		學、字詞	辨句		活動。	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課句		
		及句型進	子的			型使用情境,並跟讀例句。		
		行簡易日	節			B. Ask and Guess		
		常溝通。	奏。			請學生看課本範例圖,找一位同學,兩		
		,	© 1-II-			人一組進行口說練習。		
			7 能聽			【練習活動】		
			懂課			透過活動式口語練習,熟練本課句型。		
			堂中			進行活動「最佳拍檔」。		
			五- 所學			【彈性學習單元】		
			的字			Making Healthy Choices		
			詞。			1. 請學生看課本說說看每種食物的名		
			© 2-II-			字。		
			3 能說			· 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。		
			出課			3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目		
			堂中			的得票數,教師可將票數寫在黑板		
			五- 所學			上。。		
			/// 丁		l			

的字	【指定作業】	
詞。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
	胡字生四家聽 CD/字生版 Super 电丁	
◎ 3-II-	書,複習本課單字與句型。	
2 能辨		
識課		
祖林		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
◎ 5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
© 5-II-		
3能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
1	I I	

				< II 1						
				6-II-1						
				能專						
				注於						
				教師						
				的說						
				明與						
				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認直						
				認真 完成						
				教師						
				交待						
				的作						
				業。						
第六週	情緒與感	1	英-E-A1	© 1-II-	⊚ Ab-	1. 能聽懂	第二節	活動評量	【品德教	
オハゼ	明 四 六 颂	1	具備認真	4 能聽	II-3 片	故事並朗	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	ル ー	1	が用心子	· NO NO	11 0 /1	いて上り	1 × 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1771年日里	ra 🗸	

Unit 2	專注的特	辨句	語及句	讀本課故	利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的	課堂觀察	品E2 自尊	
Poor	質及良好		子的重	事內容。	單字閃卡,複習本單元單字和句型。	口語評量	尊人與自	
Kevin	的學習習		音。	2. 能認真	【故事教學活動】	作業評量	愛愛人。	
IXCVIII	慣,嘗試		⊚ Ac-	聽講並參	1. Before Reading	17 不可重	品E6 同理	
	運用基本			與班級討	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內		分享。	
	的學習第			論。	容,鼓勵學生猜測故事內容。		7 +	
	略,強化		活用	3. 能完成	2. While Reading			
	個人英語		語。	故事排序	a i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
	文能力。	節	B-II-1	的閱讀練	生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指			
	英-E-A2	奏。	第二學	習。	讀課本上的句子。			
	具備理解			白 [×]	頭 新本工的のう。 3. After Reading			
	共備理解 簡易英語		百階校 所學字		播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽			
	文訊息的		詞及句		一遍故事,教師引導學生進行角色扮演			
	X 机 总 氏		型的生		一			
	ルフ・ル 運用基本		空时生					
	選輯 思考	· ·	通。		1. Story Reading			
	選輯心考 策略提升		通。		i. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-			
	東略挺用 學習效	一品。			Book,請學生看課本,再次聆聽故事,			
	字首效 作。	語。 1-II-10			1			
	ル				教師引導學生以手指字認讀。 2. Number the Pictures In Order			
		能聽						
	具備入門				完成閱讀理解練習,全班共同檢核答			
	的聽、	易句			案。			
	說、讀、				【指定作業】			
	寫英語文	-			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
	能力。在				書,跟讀故事對話。			
	引導下,	© 2-II-						
	能運用所							
	學、字詞							
	及句型進							
	行簡易日	· ·						
	常溝通。	生活						
		用						
		語。						
		© 2-II-						

6能以		
正確		
的發		
音及		
自 久		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
子。		
© 3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
川字		
的句		
子。		
© 5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
初り 刑め		
型的		
句		
子。		
6-II-2		
積極		

參與		
各種		
課堂		
練習		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交待		
的作		
業。		
7-II-1		
善善善善		
預		
習、		
複習		
強化		
現り		
學習		
效		
果。		
7-II-2		
能妥		
善運		

第七週 情緒與感 1 覺 Unit 2 Poor Kevin	英具的說寫能引能學及行常 BD ()	◎ Ab- II-3 及的。 Ac- 簡生	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2.教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。)的意思。 Act It Out 1.請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are you OK?/Here you are. 的對話。 2.並徵求自願組別演出 Are you OK?/Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教學生程度差異,鼓勵程度較合的學生思考 進階挑戰 教學活動】 1.請在做學生是臺表演餓與不餓的肢體動作 增加趣味性。 3.教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽 帶達生子	活課口作動堂語業	【育品尊爱品分卷 尊自。理	
--	------------------------	-----------------------	--	----------	---------------	--

,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	子。	4. 帶學生一起練習後,將學生分三組進
	© 2-II-	行角色對唱。
	5 能使	5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成
	用簡	thirsty,繼續練習。
	易的	【練習活動】
	日常	進行活動「你餓了嗎?」。
	生活	【指定作業】
	生化	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
	加 語。	
		書,複習歌謠。
	© 2-II-	
	6能以	
	正確	
	的發	
	音及	
	適切	
	的語	
	調說	
	出簡	
	易句	
	型的	
	句	
	子。	
	© 3-II-	
	3 能看	
	懂課	
	堂中	
	上	
	子。	
	© 5-II-	
	3能以	
	正確	
	的發	
	音及	

適切		
的速		
的还		
度朗		
讀簡		
易句		
勿可		
型的		
句		
句 子。		
6-II-2		
0-11-2		
積極		
參與		
参與各種		
- 出土		
禄望		
課堂練習		
活		
動。		
<i>±</i> //		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
北 口		
或同		
學所		
提的		
問		
問 題。		
咫 ·		
6-II-4		
認真完成		
完成		
教師		
秋 即		
交待		
的作		
業。		
7-II-1		
/-11-1 ¥ m		
善用		

第八週	情緒與感 覺 Unit 2 Poor Kevin	1	英具專質的-E-備注及學-A-認的良習	預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習1-能辨語子、習化習。2-妥運情中非言息幫學。1-聽英的	Aa-II-1 字稱。 Aa-II-2 印刷體	1. 能聽、 聽讀 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順, 再請學生描寫	活紙課口作動筆望語業	【養閱一情讀了認生中讀 訓活需	
	Kevin		慣,嘗試	音、	大小寫	2. 能熟悉	或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及	作業評量	要使用	
			運用基本 的學習策	母音 及其	字母的 辨識及	字母 Kk~Oo 的	二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。		的,以及 學習學科	
			略,強化	基本	書寫。	字音及其	3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-		基礎知識	
			個人英語	的組	⊚ Ab-	代表單	kid,讓學生找出相同的[k]發音。		所應具備	
			文能力。	合。	II-1 子	字。	3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。		的字詞	
				© 2-II-	音、母	3. 能運用	B. Spin and Say		彙。	
				2 能唸 出英	音及其 組合。	發音規則 拼念單	1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭,疊放在		閱 E12 培養喜愛閱	
				五 贝 語的	組合。 ◎Ab-	拼 ② 早 字。	五角形上,顯示代表單字 key 和 kid。		食 音 复 阅 讀 的 態	
				語語	U-4所	4. 能注意	3. 請學生念出代表單字和發音韻文。		度。	

				T		
		學的字	標點符號	4. 重複上述步驟,完成 Ll~Oo 的教學。		
	3-II-1	母拼讀	在句子中	C. Listen to the Initial Sound and Mark "O"		
	能辨	規則	的位置和	or "X"		
	識印	(含看	書寫格	完成聽力練習,全班共同檢核答案。		
	刷體	字讀	式。	D. Sound It Out		
	大小	音、聽		1. 使用字母卡練習 og 的拼音。		
	寫字	音拼		2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動		
	母。	字)。		畫。		
	© 3-II-	Ac-II-3		3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。		
	2能辨	第二學		【練習活動】		
	識課	習階段		進行活動「無聲猜一猜」。		
		所學字		【學習小提醒教學活動】		
	所學	詞。		A. Learn with Boka		
	的字	B-II-1		請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說		
	詞。	第二學		說看中英文標點符號的不同。		
	© 3-II-	習階段		B. Read and Circle		
	3能看	所學字		透過題目,練習在句子中寫上標點符		
	懂課	詞及句		號。		
	堂中	型的生		【指定作業】		
	所學	活溝		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
	的句	通。		書,複習本課內容,並預習 Review 1。		
	子。					
	5-II-1					
	能正					
	確地					
	認讀					
	與聽					
	寫 26					
	個字					
	母。					
	© 5-II-					
	2 在聽					
	讀					
	時,					
	1	<u> </u>				

	1	
能辨		
識書		
本中		
相對		
伯利		
應的		
書寫		
文		
文字。		
© 5-II-		
4 能運		
用所		
ハ ハ		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
請出		
英文		
字		
英文字詞。		
6-II-1		
0-11-1 //- #		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
積極 4		
7貝/学 A da		
参與 各種		
各種		
課堂		
練習		
課堂 練習 活		

	l	I		٤.						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				7-II-1						
				善用						
				預						
				習、						
				複習						
				強化						
				學習						
				效						
				果。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
				習。						
第九週	複習第	1	英-E-A1	© 1-II-	⊚ Ac-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【閱讀素	
-	() 後自知 一、第二	1	具備認真	4 能聽	UAC- II-2 簡	1. 肥恐穌 Unit 1 字	【暖身活動】	石助計里 紙筆評量	養教育】	
	課內容		專注的特	辨句	11-2 间 易的生	彙 six,	【單字複習活動】	課堂觀察	授权月』 閱E1 認識	
	議内各 Review 1				勿时生 活用		【早子復音活動】 A. Listen and Write the Number		別EI 祕誠	
	Keview I		質及良好	子的	石川	seven,	A. LISICH and WITE the Number	口語評量	一般生活	

的學習習	語	語。	eight, nine,	1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人物	作業評量	 	
		語。 Ac-II-3	ten 與句型	1. 教師謂字生翻到詠本, 說出國中人物 表情,確認學生知道對應的表情、情緒	TF系计里	情境中需 要 使 用	
			ten 與可型 How old	衣情, 雌			
		第二學		, ,		的,以及	
		習階段	are you?	2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到的		學習學科	
		所學字	I'm nine	內容,將數字填到正確的空格內。		基礎知識	
		詞。	years old. /	3. 抽點學生或全班共同檢核答案。		所應具備	
文能力。		B-II-1	I'm nine. •	【指定作業】		的字詞	
英-E-A2		第二學	2. 能熟練	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習		彙。	
		習階段	Unit 2字	Units 1~2 的單字。		閱 E12 培	
		所學字	彙 angry,	【句型複習活動】		養喜愛閱	
文訊息的		詞及句	happy, sad,	1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學		讀 的 態	
能力,能		型的生	hungry,	生正確念出每個單字。		度。	
		活溝	thirsty 與	2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型, 帶領			
邏輯思考		通。	句型 Are	學生將每個單字帶入句中練習。			
115 5 4 5 1	詞。		you	【練習活動】			
學習效	1-II-10		hungry?	B. Play and Say			
能。	能聽		Yes, I am. /	透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2			
	懂簡		No, I'm	的句型。			
	易句		not. °	進行活動「大野狼來了」。			
	型的			【指定作業】			
	句			請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習			
	子。			Units 1~2 的句型。			
	© 2-II-						
	2 能唸						
	出英						
	語的						
	語						
	音。						
	© 2-II-						
	3 能說						
	出課						
	堂中						
	至 T						
	的字						

			
© 2-II-			
6能以			
正確			
上唯			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
P			
子。			
◎ 3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
© 3-II-			
3能看			
懂課			
堂中			
1 2 年			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
寫課堂中			
所學			
1 //1 7			

的字		
詞。		
© 5-II-		
2 在聽		
4 住		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書 本中		
本中		
相對		
應的		
一 一 一 一 一 一		
書寫		
文字。		
字。		
◎ 5-II-		
3 能以		
正確		
的發 音及		
当 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
適切		
16 M		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
一 句 子。		
4。		
6-II-2		
積極		
参與 各種		
各種		
課堂		
練習活		
活		
	I	

第十週	複一課 第第 Review 1	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文E-備注及學,用學,人能E-備易訊A-認的良習嘗基習強英力-A-理英息1 真特好習試本策化語。2 解語的	動 6- 認完教交的業 7- 善預習複強學效果 1- 能辨語子音母及基的合◎ 4 辨子。 II- 真成師待作。 II- 用 、習化習 。 2 是 1 是 1 是 1 是 2 是 4 是 4 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	◎II·音音組◎II·學母規(字音音字Ab-子母其。- 所字讀 看 聽 。	1. 說寫A2.字A字代字3.發拼字能、字~O熟 OO及單 運規單、、。悉 的其 用則	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa ~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字,歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到 的字母拼讀例字連一連,找出正確出 口。 3. 再次播放 Super E-Book,帶學生一起	活紙課口作動筆望語業	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀閱教E1般境 ,習礎應 字 E1喜的讀了認生中 以學知具字 22 愛的素 識活需用及科識備詞 培閱態	
						丁°				
			能力,能	語	⊚ Ac-		檢核答案。教師可視學生程度,請幾位		度。	
I			運用基本	調。	II-2 簡		學生,			

	邏輯思考	© 1-II-	易的生	挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼		,
	策略提升	6 能聽	活用	讀方式念一念。		i
	學習效	辨句	語。	【字母發音複習活動】		
	能。	子的	Ac-II-3	D. Read, Find, and Count		
	英-E-B1	節	第二學	1. 教師帶學生念一遍課本上的8個單		i
	具備入門	奏。	習階段	字。		i
	的聽、	© 1-II-	所學字	2. 接著請學生自己念一念,提醒學生,		i
	說、讀、	7能聽	詞。	若念不出來,可依字尾字母+母音,尾		
	寫英語文	懂課	B-II-1	韻 +		i
	能力。在	堂中	第二學	字首字母的順序,開始念讀。		i
	引導下,	所學	習階段	3. 請學生數一數下方要找的母音有幾		
	能運用所	的字	所學字	個,並寫在空格中。		,
	學、字詞	詞。	詞及句	4. 全班一起檢核答案。		i
	及句型進	1-II-10	型的生	【練習活動】		,
	行簡易日	能聽	活溝	進行活動「拼音神秘箱」。		i
	常溝通。	懂簡	通。	【指定作業】		i
		易句		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		1
		型的		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句		1
		句		型、字母與代表單字。		i
		子。				1
		© 2-II-				i
		2 能唸				1
		出英				1
		語的				i
		語				1
		音。				i
		© 2-II-				i
		3 能說				1
		出課				1
		堂中				i
		工 · 所學				1
		的字				1
		詞。				,
		© 2-II-				1
	i	~ - 11	1			

			•			
		6能以				
		正確				
		的發				
		ну 12 т. 12				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易白				
		型的				
		句				
		0				
		子。				
		© 3-II-				
		2 能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		© 3-II-				
		⊕ 5-11- 2 4+ ≠				
		3能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		4-II-3				
		能臨				
		担 正的 				
		摹抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詢。				
L					Ll	

© 5-II-		
2 在聽		
in		
讀		
能辨		
別しがま		
識書本中		
 		
相對		
應的		
書寫		
文字。		
字。		
© 5-II-		
3能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
及		
讀簡		
易句		
型的		
一句 一子。		
子。		
© 5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
讀出 英文		

字 詞。 6-II-2	
6-II-2	
課堂	
練習	
動。	
6-II-4	
認真	
完成	
数師	
7-II-1	
图、 图、	
複習 複習	
強化 強化	
學習	
第十一週 常見玩具 1 英-E-A1 ◎1-II- Ac-II-3 1. 能熟練 第一節 活動評量 【環境教	
Unit 3 At 具備認真 4 能聽 第二學 本課字彙 a 【暖身活動】 紙筆評量 育】	
B&J's 專注的特 辨句 習階段 ball, a car, 【單字教學活動】 課堂觀察 環 E16 了	
Toys 質及良好 子的 所學字 a doll, a A. Listen and Say 口語評量 解物質循	
的學習習 語 詞。 kite, a 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單 作業評量 環與資源	
慣,嘗試 調。 B-II-1 robot, a yo- 字。 回收利用	
運用基本 ◎ 1-II- 第二學 yo。 B. Listen and Number 的原理。	
的學習策 5 能聽 習階段 2. 能聽懂 藉由聽力練習,依序標出數字。	

 	T	1		1	
	略,強化	辨課	所學字	並能應用	【練習活動】
	個人英語	堂中	詞及句	本課主要	進行活動「消失的卡片」。
	文能力。	所學	型的生	句型:	【延伸教學活動】
	英-E-B1	的片	活溝	What's	1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使
	具備入門	語、	通。	this? It's a	用情境。
	的聽、	句子		kite.	2. 向學生說明玩具或物品都有使用週
	說、讀、	及其		What's	期。
	寫英語文	重		that? It's a	3. 說明 still good 和 broken 的差別:still
	能力。在	音。		robot.	good 是可正常運作,但是 broken 是無法
	引導下,	© 1-II-		3. 能樂於	執行原來的功能。
	能運用所	6 能聽		與班上同	【句型教學活動】
	學、字詞	辨句		學進行口	A. Listen, Read, and Say
	及句型進	子的		語練習及	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課句
	行簡易日	節		活動。	型使用情境,並跟讀例句。
	常溝通。	奏。			B. Ask and Answer
	,	© 1-II-			請學生看課本練習題,找一位同學,兩
		7 能聽			人一組進行口說練習。
		懂課			【練習活動】
		堂中			透過活動式口語練習,熟練本課句型。
		一· 所學			進行活動「是真是假」。
		的字			【彈性學習單元】
		詞。			Let's Play!
		© 2-II-			1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。
		3 能說			2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶
		出課			奶小時候的玩具或遊戲。
		堂中			3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法
		五- 所學			及規則。
		的字			【指定作業】
		詞。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
		© 3-II-			書,複習本課單字與句型。
		2 能辨			
		識課			
		堂中			
		王 - 所學			
	1	ハナ			

的字。 ② 5.II- ② 在聽 時時, 雜機者中對 應為 至文字 ③ 5. II- 3 光經 至	 	
99。 ②5-II- 2 在聴 講 時, 能辨 本中 相應的 書文 字。 ③ 5-II- 3 能収 正確 的發 音及 均 边 り の の の の の の の の の の の の の	的字	
● 5-11- 2 在動 資 時, 能源書 本中對的 惠宮 文字。 ● 5-11- 3 能以 正確發及 適均切的後 發題句 的發音 音及及 適地切的 的速 度期简 易型的 今子。 6-11-1 能注於 教教師 的规則 報題の 明明與	詞。	
2 在聽	© 5-II-	
續時能 辨	2 大 聴	
能辨書本相應書文。 ② 5-II- 3 能以 的強	4 生態	
能辨書本相應書文。 ② 5-II- 3 能以 的強	買	
識書中相應的寫文字。II-以	時,	
本中對應書寫 字。。 ⑤ 5-II-以正的發發 適的連則簡易到的 度讀易可的	能辨	
本中對應書寫 字。。 ⑤ 5-II-以正的發發 適的連則簡易到的 度讀易可的	識書	
相對 應的 含文。 字 5-II- 3 能確 的音及 適的 內理 的度 實 簡 易 句 的 子-II- 能 維 於 較 統 師 的 與 明 前 場 句 的 子 (-II- 1 能 2 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於	本中	
應書文文字 ⑤ 5-II- 3 能磁 發及 切速 的 實	相對	
書寫 文字。 ② 5-II- 3 能以 正確 的音及 適切 的建 度簡簡 易型的 子。 6-II-1 能專 注於 教師 的明與	me ch	
文字。 ② 5-II- 3 能確 的是 適的 連 度 關 請 易 型 的 石 子 G-II-I 能 能 於 較 的 明 則 與	少安	
© 5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的 度 時 情 易 句 子。 6-II-1 能專 注於 較的 的說 明與	音 為	
© 5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的 度朗 讀簡 易 句 子。 6-II-1 能專 注於 較的 的 明 朝 別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 日 子。	文	
3 能以 正確 發養 音適切 適的度 調簡 易別的 句子 G-II-1 能 注於 動的說 明與	字。	
正確的發及適應可以 的		
正確的發及適應可以 的	3 能以	
的發音 音通切 適的 度 簡 高 列 句 子 - II-1 能 非 於 節 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 形 之 的 的 的 的 的 的	正確	
適切 的速度 度 簡 易 句 型 的 句 子。 6-II-1 能專 注於 教 的 說 明 與	的發	
適切 的速度 度 簡 易 句 型 的 句 子。 6-II-1 能專 注於 教 的 說 明 與	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度開讀 易句型的 句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與	油切	
度 讀 易 可 的 句 子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	40 油	
讀簡 易句 型的 句子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	
易句 型的 句子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	度明	
型的 句子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	寶簡	
台 子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	易句	
台 子。 6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	型的	
6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	句	
6-II-1 能專 注於 教師 的說 明與	子。	
能專 注於 教師 的說 明與	6-II-1	
注於 教師 的說 明與	维 東	
数師	ルサ	
的說		
	教師	
明與 明與	的說	
	明與	
	演	

				示 6-積參各課練活動 6-樂回教或學提問題 6-II-2 極與種堂習 。 13-於答師同所的 。 4-						
				完教交的業成師待作。						
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英具專質的慣運的略-E-備注及學,用學,用學,因學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	◎ 1-II- 4 辨子語調 ◎ 1-II- 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	◎H-3 及的。Ac- II-3 及的。Ac- II-2 的用	1. 故讀事本內能講班。 能事本內能講班。 2. 聽與論 3. 能 3.	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的 單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內 容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading	活紙 課 口 作 業 單量	【 育】 品E2 自與 自與人同 是6 人愛 品E6。	

 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	1		ı	1	1
	個人英語	子的	語。	故事情節	請學生看課本插圖,教師提問,引起學			
	文能力。	節	B-II-1	歸納的閱	生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指			
	英-E-A2	奏。	第二學	讀理解。	讀課本上的句子。			
	具備理解	© 1-II-	習階段		3. After Reading			
	簡易英語	9 能聽	所學字		播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽			
	文訊息的	懂簡	詞及句		一遍故事,教師引導學生進行角色扮演			
	能力,能	易的	型的生		練習。			
	運用基本	日常	活溝		【故事教學活動】			
	邏輯思考	生活	通。		1. Story Reading			
	策略提升	用			請學生回想故事情境,教師播放 Super E-			
	學習效	語。			Book,請學生看課本,再次聆聽故事,			
	能。	1-II-10			教師引導學生以手指字認讀。			
	英-E-B1	能聽			2. Look and Mark "O" or "X"			
	具備入門	懂簡			請自願學生說說看汽車、皮球各是由什			
	的聽、	易句			麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練			
	説、讀、	型的			習,全班共同檢核答案。			
	寫英語文	白			【指定作業】			
	能力。在	子。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
	引導下,	© 2-II-			書,跟讀故事對話。			
	能運用所	5 能使						
	學、字詞	用簡						
	及句型進	易的						
	行簡易日	日常						
	常溝通。	生活						
	市併地。	用						
		所 語。						
		© 2-II-						
		6能以						
		正確						
		的發						
		音及						
		適切						
		的語						
		調說						

出簡易句		
且台		
勿り		
型的		
ا ا		
型的 句 子。		
◎ 3-II-		
3 能看		
3 彫名		
懂課		
堂中		
土! ノロ		
所學 的句 子。		
1 2 .		
1 0 2 4		
© 5-II-		
3能以		
正確		
上進		
的發 音及		
音及		
立し		
適切		
的速		
度朗讀簡		
1文以		
調削		
易句		
刑的		
2 円		
句		
型的 句 子。		
6-II-2		
0-11-2		
積極		
參與 各種		
½ ½		
各種		
課堂練習		
練習		
活 動。		
動。		
6-II-3		
0-11-3		

	樂於			
	回答			
	以 在			
	教師			
	或同			
	學所			
	1974			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	0-11- 4			
	談具			
	認真 完成			
	教師			
	交待			
	文付			
	的作			
	業。			
	7-II-1			
	/ II I			
	善用			
	預習、			
	習、			
	複習			
	牧白 700			
	強化			
	學習			
	效			
	果。			
	不。 [元 H 2			
	7-II-2			
	能妥			
	善運			
	田は			
	用情			
	境中			
	的非			
	語言			
	n 5			
	訊息			
	以幫			
	助學			
	ツナ			

				習。					
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英具的說寫能引能學及行常-E-備聽、英力導運、句簡溝B-D、讀語。下用字型易通明。文在,所詞進日。	□ ② 4 辨子語調◎ 6 辨子節奏◎ 9 懂易日生用語 1-能懂易型句子◎ 5 用易日生1-能句的 。 1-能句的 。 1-能簡的常活 。 II-聽簡句的 。 II-使间的常活	◎ II-語子音◎ II-易活語B-第習所詞型活通Ab-片句重 簡生 1 學段字句生	2. 能聽懂 並應用用 語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂 並跟唱本	第三節 【審」 記書的 記書的 記書的 記書的 記書的 記書的 是生分享自己和手足、朋友道數 與生分享自己和手足、朋友道數 與是一時, 是在於 Super E-Book, 中 Lit's OK. (沒關係。) 3. 教意思中 It's OK. (沒關係。) 1. 計學生思書的使用 個人 是是一個人 是一個人 是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是是一個人 是一一一 是一一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一	活課口作動堂語業	【育品尊愛品子 語) 高) 高) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自) 自)

用		
語。		
© 2-II-		
5 能以		
正確		
<u>厂</u> 2年		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
台		
句		
9 3-II-		
3 能看		
が肥相		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
© 5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
之 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
讀簡		
易句		
型的		
句		

	•	
子。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
練習		
活		
動。		
6-II-3		
0-11-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真完成		
完成		
教師		
交待		
的作		
業。		
7-II-1		
善用		
百八 石		
預 習、		
首、		
複習 24.11		
強化		
學習		
效		
果。		

第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英具專質的 -E-備注及學 學習	7-能善用境的語訊以助習 1-能辨語子11-2 運情中非言息幫學。 1-2	Aa-II-1 字母。 Aa-II-2 印刷體	1. 能聽、 說、讀、 寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順, 再請學生描寫	活紙課口作業	【養閱一情讀育認生中素 識活需	
			· 情運的略個文· ,用學,人能當基習強英力(當基習強英力)	·音母及基的合◎2出語語音3-能識刷大寫、音其本組。2-能英的 。1-辨印體小字	大字辨書◎II·音音組◎II·學母規(字音音·小母識寫AB·及合AB·的拼則含讀、拼寫的及。B·子母其。- 所字讀 看 聽	字母 Pp~Tt	或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及		要的學基所的彙閱養讀度,習礎應字。 EI喜的。用及科識備詞 培閱態	

母。 字)。	畫。	
© 3-II- Ac-II-3	3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。	
2 能辨 第二學	【練習活動】	
識課 習階段	進行活動「眼明手快」。	
堂中 所學字	【學習小提醒教學活動】	
所學 詞。	A. Learn with Boka	
的字 B-II-1	請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一	
詞。 第二學	個,說明縮寫符號(')的功能就是取代	
◎3-II- 習階段	消失的字母,並將兩個單字連在一起。	
3能看 所學字	B. Look and Write	
懂課 詞及句	透過題目,練習在句子中填入正確的縮	
堂中 型的生	寫。	
所學 活溝	【指定作業】	
的句 通。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
子。	書,複習本課內容,並預習 Unit 3。	
5-II-1		
能正		
確地		
認讀		
與聽		
寫 26		
個字		
母。		
© 5-II-		
2在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
^		

	1	1
字。		
© 5-II-		
4 能運		
4 肥連		
用所		
學的		
字母		
7.4		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
†		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
水 。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
行性		
課堂		
練習		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
スロ 御 ン		
學所		

				提問題7-善預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習的。II-用、習化習。2-妥運情中非言息幫學。						
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英具專質的慣運的略個文 上備注及學,用學,人能 A認的良習嘗基習強英力 1 真特好習試本策化語。	◎ 4 辨子語調◎ 5 辨堂所 1-1.聽 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1	Ac-II-3 學學。II-二階學及的 里科字句生	1. 能熟練 本課字eblue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能應應用 本課主 What color	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景 象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「顏色獵人」。	活紙課口作業評量量緊	【育科動的並向態 科 體實趣成科。	

4 5 5 1		٠. سا	1	Fig. 11 M CB and CB
英-E-B1	的片	活溝	is it?	【延伸教學活動】
具備入門	語、	通。	It's red.	Let's Make a Rainbow Bridge!
的聽、	句子		3. 能樂於	1. 向學生說明實驗的過程,並介紹
說、讀、	及其		與班上同	Yellow and blue make green. 句子。
寫英語文	重		學進行口	2. 带學生進行實驗,鼓勵自願的學生說
能力。在	音。		語練習及	說看自己觀察到幾種顏色。
引導下,	© 1-II-		活動。	【句型教學活動】
能運用所	6 能聽			A. Listen, Read, and Say
學、字詞	辨句			播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句
及句型進	子的			型使用情境,並跟讀例句。
行簡易日	節			B. Ask and Answer
常溝通。	奏。			請學生看課本圖片,找一位同學,兩人
	© 1-II-			一組進行口說問答練習。
	7 能聽			【練習活動】
	懂課			透過活動式口語練習,熟練本課句型。
	堂中			進行活動「色彩上上籤」。
	所學			【彈性學習單元】
	的字			Color Mixing
	詞。			1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進行
	© 2-II-			混色方式。
	3 能說			2. 带學生進行混色練習,補充 Red and
	出課			white make pink.
	堂中			3. 全班分組合作完成色彩花朵。
	工· 所學			【指定作業】
	的字			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子
	詞。			書,複習本課單字與句型。
	© 3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	五 所學			
	的字			
	的于 詞。			
	्र की ° ⊚ 5-II-			
	⊌ 3-11-		1	

2在聽		
· ·		
· 讀 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
时,		
能辨		
識書本中		
相對		
應的		
他们 一		
書寫		
文字。		
字。		
◎ 5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
中的		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
初り 田 44		
型的		
型的 句 子。		
子。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
(3人型) 14.4公		
的說		
明與		
演 示。		
示。		
6-II-2		
積極		
7只7上		

				參各課練活動6-樂回教或學提問題6-認完教交的業與種堂習。1-1-於答師同所的。1-1-真成師待作。						
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英具專質的慣運的略個文英-E-備注及學,用學,人能-E-A1 真特好習試本策化語。2	◎ 4 辨子語調◎ 6 辨子節奏 1-II-聽 6 辨子節調◎ 6 辨子節奏	◎ II-語子音◎ II-易活語 B第二人的 Ab-片句重 簡生 1-2	1.故讀事2.聽與論3.故理習能事本內能講班。能事解。完閱練體說級一完閱練懂朗故。真參討 成讀	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習與趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。	活無筆記語評觀評報記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【育品尊愛品 養 自與 。 日與 。 同 與 日 與 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	

具備理解	© 1-II-	習階段	3. After Reading		
簡易英語	9 能聽	所學字	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		
文訊息的	懂簡	詞及句	一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		
能力,能	易的	型的生	練習。		
運用基本	日常	活溝	【故事教學活動】		
選輯思考	生活	通。	1. Story Reading		
策略提升	用		請學生回想故事情境,教師播放 Super E-		
學習效	語。		Book,請學生看課本,再次聆聽故事,		
能。	1-II-10		教師引導學生以手指字認讀。		
英-E-B1	能聽		2. Look and Connect		
具備入門	懂簡		請自願學生說說看小火龍收到哪些禮		
	易句		物?帶學生完成閱讀理解練習,全班共		
説、讀、	型的		同檢核答案。		
寫英語文	一句		【指定作業】		
	子。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
	© 2-II-		書,跟讀故事對話。		
	5 能使				
學、字詞	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
中梅迦	用用				
	語。				
	© 2-II-				
	6 能以				
	正確				
	上唯 的發				
	的發 音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				

句 子。			
1 子。			
92 11			
© 3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
///子 // A			
的句			
子。			
© 5-II-			
3能以			
正確			
的發			
的效			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
日日			
易句			
型的			
句			
一句 一句 一子。			
6-II-2			
積極			
クロー			
參與			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
6 11 2			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
樂於 回答 教師			

				υг					1	1
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				教師						
				交待						
				父付						
				的作						
				業。						
				7-II-1						
				善用						
				預						
				習、						
				複習						
				強化						
				學習						
				対						
				效果。						
				7-II-2						
				1-11-2 45 50						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息以幫						
				以幫						
				助學						
				習。						
第十七週	中外節	1	英-E-A1	© 1-II-	Ac-II-3	1. 能認識	第一節	活動評量	【國際教	
カーで週	慶:耶誕	1	具備認真	4 能聽	第二學		【暖身活動】	紙筆評量	育】	
) 废・州谜		丹佣 砂县	4 肥聪	炉一字	非 映 即 的	【 饭 才 伯 期 】	紙半計里	月』	

			1	ı			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
節	專注的特	辨句	習階段	習俗及相	1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?引導	課堂觀察	國E4 了解
Culture &	質及良好	子的	所學字		學	口語評量	國際文化
Festivals	的學習習	語	詞。	2. 能了解	生說出耶誕節。	作業評量	的 多 樣
Merry	慣,嘗試	調。	B-II-1	耶誕節的	2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。		性。
Christmas!	運用基本	© 1-II-	第二學	相關單	3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。		【閱讀素
	的學習策	5 能聽	習階段	字。	【單字教學活動】		養教育】
	略,強化	辨課	所學字	3. 能認識	A. Listen and Say		閱E1 認識
	個人英語	堂中	詞及句	Santa Claus	教師利用單字圖卡或課本圖照,帶學生		一般生活
	文能力。	所學	型的生	在英國與	熟練耶誕節單字。		情境中需
	英-E-A2	的片	活溝	美國不同	B. Listen and Number		要使用
	具備理解	語、	通。	的稱呼。	1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單		的,以及
	簡易英語	句子		4. 能聽懂	字順序,在大圖中標出數字。		學習學科
	文訊息的	及其		並了解本	2. 教師抽點學生,或全班一起核對答		基礎知識
	能力,能	重		課課文。	案。		所應具備
	運用基本	音。		5. 能聽懂	【練習活動】		的字詞
	邏輯思考	© 1-II-		並跟唱本	進行活動「耶誕故事大探索」。		彙。
	策略提升	6 能聽		課韻文。	【故事教學活動】		閱 E12 培
	學習效	辨句			1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。		養喜愛閱
	能。	子的			2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。		讀的態
	英-E-C3	節			3. 教師引導學生思考學生美國、英國和		度。
	認識國內	奏。			澳洲的耶誕節有何不同?		
	外主要節	© 1-II-			4. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟		
	慶習俗及	7能聽			讀。		
	風土民	懂課			【練習活動】		
	情。	堂中			進行活動「耶誕尋寶趣」。		
	,,,	五- 所學			【韻文教學活動】		
		的字			播放 E-Book,带學生念韻文句子、了解		
		詞。			句意,再請學生跟念。		
		© 2-II-			【指定作業】		
		3 能說			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
		出課			書,複習本課內容。		
		堂中			日汉日午中八十十		
		五- 所學					
		的字					
	1	門丁					

詞。		
◎ 3-II-		
2 45 717		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
1721 101.1		
詞。		
© 5-II-		
2 在聽		
讀		
讀 時,		
能辨		
月七ガナ 上州 中		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
日 が す		
文字。		
子。		
© 5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
的發 音及		
白人		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
刑的		
型的		
句		
句 子。		
6-II-1		
	<u> </u>	

		,		1	
	能專				
	注於				
	教師				
	的說				
	明與				
	演				
	演示。				
	6-II-2				
	積極				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	参與 各種				
	田 出 出 出				
	課堂練習				
	深音				
	冶				
	動。				
	6-II-3				
	樂於				
	回答				
	教師				
	或同				
	學所				
	提的				
	問				
	題。				
	6-II-4				
	認真完成				
	完成				
	教師				
	交待				
	的作				
	業。				
	© 8-II-				
	3能了				
	解課				
	AT WY		1		1

第十八週	颜色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英具的說寫能引能學及行常-E-備聽、英力導運、句簡溝-B-A、讀語。下用字型易通1門、文在,所詞進日。	堂所紹國主節習俗 ◎ 4 辨子語調 ◎ 6 辨子節奏 ◎ 9 懂易日生用語,中介的外要慶 。 1-能句的 。 1-能簡的常活 。 1-1 聽 II-聽 II-聽	◎II-語子音◎II-易活語B-第習所詞型活通Ab-片句重簡生 1學段字句生	1. 與學語. 能班進練能應生: 2. 並課語. Good job! 3. 並課歌at Color Is It?	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2.教師說明日常生活用語的使用情境。 3.可以設計簡單動作,加深學生印象。 4.請學生上臺表演對話。 Act It Out 1.請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。 【歌謠學本	活課口作業學量	【育品尊愛品分 德 自與人同。	
				生活用	1		job!完整情境劇。 【歌謠教學活動】			

-				
	子。	生替換歌詞,增加趣味性。		
	© 2-II-	【練習活動】		
	5 能使	進行活動「找唱人生」。		
		【北京化业】		
	用簡	【指定作業】		
	易的	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電	[子]	
	日常	書,複習歌謠。		
	生活			
	用			
	語。			
	© 2-II-			
	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	© 3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	© 5-II-			
	3 能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	H //C			

適切		
的速		
的还		
度朗		
讀簡		
易句		
勿可		
型的		
句		
句 子。		
6-II-2		
0-11-2		
積極		
參與		
参與各種		
- 出土		
禄望		
課堂練習		
活		
動。		
<i>±</i> //		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
北 口		
或同		
學所		
提的		
問		
問 題。		
咫 ·		
6-II-4		
認真完成		
完成		
教師		
秋 即		
交待		
的作		
業。		
7-II-1		
/-11-1 ¥ m		
善用		

第十九週	顏色	1	英-E-A1	預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習 ◎、習化習」。2-妥運情中非言息幫學。 -II-	⊚ Ac-	1. 能聽、	第四節	活動評量	【閱讀素	
	Unit 4		具備認真	4 能聽	II-2 簡	說、讀、	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Baby		專注的特	辨句	易的生	寫字母 Uu,	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
	Dragon's		質及良好	子的	活用	Vv, Ww,	A. Listen, Read, and Say	口語評量	一般生活	
	Gift		的學習習	語	語。	Xx, Yy,	1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。	作業評量	情境中需	
			慣,嘗試	調。	Ac-II-3	Zz。	2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請學生說說		要使用	
			運用基本	© 1-II-	第二學	2. 能熟悉	看字首音是哪一個字母的發音。		的,以及	
			的學習策 略,強化	6 能聽 辨句	習階段 所學字	字母 Uu~Zz 的	3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[Λ]- umbrella、Uu-[Λ]- up,讓學生找出相同		學習學科 基礎知識	
			略,強化 個人英語	辨可 子的	所字子 詞。	ou~ZZ 的 字音及其	umorena、Ou-[A]- up,讓字至我出相同 的[A] 發音。		基礎知識 所應具備	
			(個八共語) 文能力。	節	हम्। B-II-1	十百 及共 代表單	的 [Λ] 被盲。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。		的 字 詞	
			人 肥刀 '	奏。	第二學	字。	B. Spin and Say		的 丁 的 彙。	
				∞ 1-II-	習階段	3. 能運用	1. 請學生拿出字母轉盤附件。		R 関 E12 培	
				7能聽	所學字	發音規則	2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭,疊放在		養喜愛閱	
				懂課	詞及句	拼念單	六角形上,顯示代表單字 umbrella 和		讀的態	
				堂中	型的生	字。	up。		度。	

				,			
		所學	活溝	4. 能注意	3. 請學生念出代表單字和發音韻文。		
		的字	通。	英文句子	4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz 的教學。		
		詞。		中,單字	C. Listen to the Initial Sound and Mark "O"		
		1-II-10		與單字間	or "X"		
		能聽		要空一個	完成聽力練習,全班共同檢核答案。		
		懂簡		字母的距	D. Sound It Out		
		易句		離。	1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。		
		型的			2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動		
		句			畫。		
		子。			3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。		
		© 2-II-			【練習活動】		
		2 能唸			進行活動「賓果連線」。		
		出英			【學習小提醒教學活動】		
		語的			A. Learn with Boka		
		語			請學生思考停等紅燈時,車輛之間是否		
		音。			都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫		
		© 2-II-			中的車輛。		
		3 能說			B. Read and Circle		
		出課			透過題目,練習在句子中圈出間隔。		
		堂中			【指定作業】		
		所學			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
		的字			書,複習本課內容,並預習 Review 2。		
		詞。					
		© 2-II-					
		6能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的語					
		調說					
		出簡					
		易句					
		型的					
L	I L	 ↓		l			

句 子。			
子。			
© 3-II-			
2 能辨			
∠ 月ヒナ/†			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
© 3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
E			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
© 5-II-			
○ J-II-			
2 在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			

文字。			
党 。			
7			
© 5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
及切			
讀簡			
易句			
型的			
白			
句 子。			
十。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
谷 俚			
課堂			
課堂練習			
活動。			
•			
5/J			
6-II-4			
認真			
認真完成			
教師			
交待			
入刊 15 15			
的作			
業。			
7-II-1			
善用			
75			
預習、			
省、			

至四章 容 Revie	iew	具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能備注及學,用學,人能-E備易訊力用輯略習。-E備聽、英力認的良習嘗基習強英力-A理英息,基思提效 B1 、讀語。真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1門、文在東特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1門、文在能辨語子音母及基的合◎4 辨子語調◎6 辨子節奏◎7 懂堂聽英的 、音其本組。II-聽	音音組 @ II-4 的拼則含讀、 以及合 Ab-所字讀 看 聽 寫 PT 2. 字 PT字代字 3. 發拼	···字Pp字弋字·······························	【写母發音複習活動】 【字母發音複習活動】 D. Listen and Connect 1 帶學生開「子音」-「子音」-「子音」-「子音」 - 「子音」 - 「一旦」 - 「子音」 - 「一旦」 - 「子音」 - 「一旦」 - 「一旦」 - 「子音」 - 「一旦」 - 「子音」 - 「一」 - 「子音」 - 「一「子音」 - 「子音」 - 「子音」 - 「一「子音」 - 「子音」 - 「一「子音」 - 「子音」 - 「子音」 - 「子音」 - 「子音	紙課口作業課課課量	養閱一情要的學基所的彙閱養讀度教E1般境使,習礎應字。 E1喜的育認生中 以學知具字 2 愛的識活需用及科識備詞 培閱態	
		能力。在 堂中 引導下, 所學 能運用所 的字	第二學習階段 所學字		4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。			

		1	-	
學、字詞	詞。 詞及句	【指定作業】		
	1-II-10 型的生	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
行簡易日	能聽 活溝	書,複習 Units 3~4 學過的單字、句		
	懂簡 通。	型、字母與代表單字。		
常溝通。		型、子母與代衣甲子。		
	易句			
	型的			
	句			
	子。			
	© 2-II-			
	2 能唸			
	出英			
	語的			
	語			
	音。			
	© 2-II-			
	3 能說			
	出課			
	山体			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	© 2-II-			
	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句			
	子。			

© 3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
半十	
所學	
的字	
詞。	
© 3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
形 Lin	
墓抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
© 5-II-	
2 在聽	
iii	
時,	
能 辨	
識書	
本中	
相對	
在 4	
應的	
書寫	
文字。	
字。	

● 5-II-3 能球 6 公司 2 公司			
3 能以 正確	© 5-II-		
正確 的發及 適好 過期 的 過 分 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
的音通的速期符为的。 III. 2 4 用學字辨規	正珠		
音及切迹	11. 7¢		
過初 過度 過度 過分 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	的贺		
的速 度	音及		
度讀為自動 引子。 ② 5-II- 4 能所 平字讀 用學的母 詳規則 讀文字 詢 II-極 奏種堂 課練 各種堂 課練 各種堂 課練 高 G-II-4	適切		
度讀為自動 引子。 ② 5-II- 4 能所 平字讀 用學的母 詳規則 讀文字 詢 II-極 奏種堂 課練 各種堂 課練 各種堂 課練 高 G-II-4	的速		
議局 型的	度朗		
易句的 子。-III- 4 能所學的 字拼類則 讀英文 词。6-II-2 積極 參釋量 線 活動。 6-II-4	-		
型的 引 - 。 ⑤ 5-11- 4 能運 用 所 學 字 辨 規 規 出 文 字 。 ⑥ 6-11-2 積 奏 奏 各 課 練 聲 習 活 動 ⑥ 6-11-4	易台		
9子。 ◎ 5-II- 4 能運 用所 學字母 拼測則 讀英文 字。 6-II-2 積極 參與 各課堂 練習 活動。 6-II-4	7) -) HI 44		
◎ 5-II- 4 能運 用學的 字母 拼規 競文 字 io 6-II-2 積極 參多種 線練 各・課堂 線練 8 6-II-4	空的		
◎ 5-II- 4 能運 用學的 字母 拼規 競文 字 io 6-II-2 積極 參多種 線練 各・課堂 線練 8 6-II-4	可		
4 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	子。		
用所 學母 拼規則 讀 英文 字 詞 G-II-2 積 學與 各種 課 聲 活 動。 G-II-4			
學的 字母 拼讀 規則 讀文文 字。 6-II-2 積極 多種 課堂 練習 活動。 6-II-4	4 能運		
學的 字母 拼讀 規則 讀文文 字。 6-II-2 積極 多種 課堂 練習 活動。 6-II-4	用所		
字母 拼規則 讀文 詞。 G-II-2 積極 參與 各種 課習 活 動。 G-II-4	學的		
拼讀 規則 讀出 英文 字詞。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	字母		
規則			
讀出 英文 字 詞。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	相則		
英文 字 詞。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	7元 大		
字 詞。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	- ij 出		
ai	英文		
6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	字		
積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	詞 。		
積極 參與 各種 課堂 練習 活 動。 6-II-4	6-II-2		
參與 各種 課堂 練習 活動。 6-II-4	積極		
課堂 練習 活 動。 6-II-4	參 與		
課堂 練習 活 動。 6-II-4	久種		
	理告		
活動。 6-II-4	弥王 抽羽		
動。 6-II-4	深百		
6-II-4			
	動。		
	6-II-4		
心共	認真		

		完成			
		教師			
		交待			
		的作			
		業。			
		7-II-2			
		能妥			
		善運			
		用情			
		境中			
		的非			
		語言			
		訊息			
		以幫			
		助學			
		習。			

各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉民和國民小學 114 學年度第二學期三年級普通班英語領域課程計畫

設計者:英語領域團隊

第二學期

教材	才版本		W	onder W	Vorld 2		教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
課和	呈目標	2. 角 3. 角 4. 角 5. 角 6. 角	た認讀並使 を學會詢問 を聽辨、認 を寫出各課	用母語語之詩相關文字	各課主題各之字彙及字彙及		中。			
教學進 度 週次	單元名 稱	節數	學習領域心素		重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	字母拼 讀、數字 Get Ready	1	英具專質的慣運的略個文 上一番, 上 一 上 一 一 一 一 一 一 一 一 月 學 , 用 學 , 人 能 其 及 學 , 用 學 , 人 能 美 力 人 的 長 致 方 人 能 美 方 人 能 。 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 。 五 。 五 。 五 。 五	1-II-2 能辨語子音母及基的合	◎II-1音音音組◎II-學母規 II-1字号基。II-學母規	字。 2. 複習母音 a 的發音及 其代表單 字。 3. 能聽辨課	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母,學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生手指著圖仔細聆聽。	活紙 課 四 作業 評 量量	【養閱一情要的學基所的閱教EI般境 ,習礎應字讀育認生中 以學知具字素 識活需用及科識備詞	

英-E-A2 ◎ 1-	(含看		2. 教師依序帶領學生念讀。	彙。
具備理解 II-4		-at 的字音	3. 教師任意說出其中一個課室用語,請	閲 E12 培
簡易英語 聽辨	音、聽	與字母拼讀	自願的學生指出課室用語。	養喜愛閱
文訊息的 句子	音拼	單字,並能	【字母拼讀教學活動】	讀 的 態
能力,能 的語	字)。	運用發音規	A. Read and Say	度。
運用基本 調。	⊚ Ac-	則拼念單	複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單	
邏輯思考 ◎1-	II-1 簡	字。	字。	
策略提升 II-5	も 易的教	5. 能吟唱並	B. Tap, Slide, and Read	
學習效 聽辨	室用	朗讀本課字	學習-ad,-at 的字音與字母拼讀單字。	
能。 課堂	語。	母的拼讀韻	C. Let's Chant	
英-E-B1 中所	⊚ Ac-	文。	教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生	
具備入門 學的	II-2 簡	6. 能聽懂英	練習念讀字母拼讀韻文。	
的聽、 片	易的生	文數字	D. Listen and Circle	
說、讀、 語、	活用	11~15 的念	教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依	
寫英語文 句子	語。	法。	聽到的字音,圈選正確的答案。	
能力。在 及其	Ac-II-3	7. 能唸出英	【練習活動】	
引導下, 重	第二學	文數字11	進行活動「大隊接力」。	
能運用所 音。	習階段	~15 ∘	【數字教學與活動】	
學、字詞 ◎1-	所學字		1. 教師在黑板寫下數字 11~15, 依序指	
及句型進 II-7	岜 詞。		數字帶學生念讀。	
行簡易日 聽懂	B-II-1		2. 教師任意指 11~15 的數字,請學生回	
常溝通。 課堂	第二學		答英文數字的說法。	
英-E-C2 中所	習階段		3. 播放 CD, 請學生仔細聽。	
積極參與 學的	所學字		4. 再次播放 CD,請學生跟念, 再請學	
課內英語 字	詞及句		生兩兩練習。	
文小組學 詞。	型的生		【練習活動】	
習活動, ◎1-	活溝		進行活動「倒數我最行」。	
培養團隊 II-9	色 通。		【指定作業】	
合作精 聽懂			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
神。簡易			書,複習數字。	
的日				
常生				
活用				
語。				

1-11-10 能 整性 簡易 句句 子。 ② 2-11-3 能 說出 课堂 中所 學的 字。 ② 2-11-5 能 使用 局的目 常生 活路。 ② 2-11-6 能 以正 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
10 能 動性 6	1-II-			
施信	10 能			
前易型的子②2-II-3 能 现理所的子②3-2- II-5 用易日生活器。2- II-6 连商的常洁用。2- II-6 正正的音通的语言,2- 能以在确合通的细调出易	聽懂			
的的句 子。 ② 2- 11·3 能 報堂 中所 學字 詞。 ③ 2- 11·5 能 使用 簡易 的生生 活語。 ③ 2- 11·6 能 以正的 發表 切功 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数 3 数	節易			
的 子。 ② 2- 11-3 能 説は出 中所 学 的 字 約 ② 2- 11-5 能 使 掲 あ 的 自 常 方用 語。 ③ 2- 11-6 能 以正的 發 登 過 切 切 的 透 3- 11-5 能 以 5 部 3 2- 11-6 能 以 2 座 略 6 音 及 2 数 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	約			
子 ② 2- III-3 能 說課 中學 字词。 ③ 2- III-5 能 使簡 的常生用 易 日生用	的台			
② 2- II-3 能 說出 課堂 中所 學字。 ③ 2- II-5 能 使用 簡的日 常生 活語。 ⑥ 2- II-6 能 以在 發音 边的的 語明 說的調 說出 簡為	300 300			
II-3 能				
競出 課中所的 字 詞。 ◎ 2- II-5 能 使用 前的日 常生用 活语。 ◎ 2- II-6 能 以正確的 發及適 切切 語調 類別	II 2 处			
中所 學的 字 詞。 ② 2- II-5 能 簡易 的日 常生 活用 語。 ③ 2- II-6 能 以正 唯的 發音 通 切的 語調 説 記 部	11-3 ル			
中所 學的 字 詞。 ② 2- II-5 能 簡易 的日 常生 活用 語。 ③ 2- II-6 能 以正 唯的 發音 通 切的 語調 説 記 部				
學 字 :	袜里			
字。 ② 2- Ⅱ-5 能 使用 簡 另 的常生 活 用 語 ② 2- Ⅱ-6 能 以 正 確 發音 及 边 切 的 語 調	Y <i>P</i> /T			
◎ 2- II-5 能 使用 簡的日 常生 活用。 ◎ 2- II-6 能 以正 確 發 適 切 切 調 說 出 問 題 形 制 。 形 。 形 。 形 。 形 。 形 。 形 。 形 。 形 。 形	学的			
◎ 2- II-5 能 使用 簡的日 常生 活用。 ◎ 2- II-6 能 以正 確 發 適 切 切 調 說 出 問 題 形 制 。	子			
II-5 能 使用 簡易日 常生 活語。 ② 2- II-6 能 以正 發音 及 切切 語親出 簡易	詞。			
使用簡為的日常生活語。 ②2-II-6能以正確的音及適的語說出簡別	© 2-			
簡易日常生用語。 ② 2- II-6能以正 確音 及適 切語調 說出 簡易	11-5 能			
的日 常生 活用 語。。 ◎ 2- II-6 能 以正 確的 發養 適 切的 語調 說出 簡易	使用			
常生 活用 語。 ② 2- II-6 能 以正 確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	簡 易			
活用。	的日			
語。 ② 2- II-6 能 以正 確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	常生			
© 2- II-6 能 以正 確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	活用			
II-6 能 以正 確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	語。			
以正 確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	© 2-			
確的 發音 及適 切的 語調 說出 簡易	II-6 能			
發音 及適 切的 語調 說出 簡易	以正			
及適 切的 語調 說出 簡易	確的			
及適 切的 語調 說出 簡易	發音			
切的	及適			
語調	切的			
説出	語調			
	說出			
	簡易			
	 句型			

的句			
的句 子。			
© 3-			
W 3-			
II-2 能			
辨識			
課堂			
中所			
學的			
學的 字 詞。			
*			
© 3-			
₩ 3-			
II-3 能			
看懂			
課堂			
中所			
學的			
 			
句 子。			
7 0			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
堂中			
所學			
一 所學 的字			
助士			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
寫課堂中			
・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			
 			
一 所學 的句 子。			
十。			

© 5-			
II-2 在			
聽讀			
時,			
能辨			
ルカナ			
識書本中			
本甲			
相對			
應的			
寫文			
應 寫文 字。 © 5-			
© 5-			
II-3 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
以的			
速度			
明買			
之朗簡易 可的可 可的子。			
句型			
的句			
子。			
◎ 5-			
II-4 能			
運用			
所學			
所學 的字			
母拼			
讀規			
明乃仁			
別領			
則讀 出英 文字			
文字			

				詞。						
				6-II-1						
				能專						
				注於						
				教師						
				的說						
				明與						
				油						
				演示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				參與 各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				練習活動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真 完成						
				完成						
				老師						
				交代						
				的作						
				業。						
第二週	動物	1	英-E-A1	1-II-2	◎ Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【戶外教	

I Init 1	日出知古	ᄯᄠ	П 1 7	细少鸟。	「10分 白. 江岳」	从签二日	女 【
Unit 1	具備認真	能聽	II-1子	課字彙a	【暖身活動】	紙筆評量	育】
Funny	專注的特	辨英	音、子	bird, a cat, a	【單字教學】	課堂觀察	户E1 善用
Animals	質及良好	語的	音、母	dog, a frog,	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟	口語評量	教室外、
	的學習習	子	音及其	a rabbit, an	悉主題單字並跟著說出單字。	作業評量	户外及校
	慣,嘗試	音、	組合。	OX °	B. Listen and Number 根據錄音內容,將		外教學,
	運用基本	母音	◎ Ab-	2. 能聽懂並	聽到的單字依序編號。		認識生活
	的學習策	及其	II-4 所	能應用本課	【練習活動】		環境(自
	略,強化	基本	學的字	主要句型:	進行活動「動物模仿秀」。		然 或 人
	個人英語	的組	母拼讀	Is it a cat?	【延伸教學活動】		為)。
	文能力。	合。	規則	Yes, it is. /	Animal Sounds		户E3 善用
	英-E-A2	1 -	(含看	No, it's not.	1.請學生說說看,中文是如何形容動物的		五官的感
	具備理解	II-4 能	字讀	It's a dog.	聲音。例如:狗 (汪汪)、貓 (喵喵)、		知,培養
	簡易英語	聽辨		3. 能依據動	小鳥(啾啾)。		眼、耳、
	文訊息的	句子	音拼	物的特徵,	2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟中		鼻、舌、
	能力,能	的語	字)。	詢問並回應	文很像,例如:cat (meow) 同,但多數		觸覺及心
	運用基本	調。	⊚ Ac-	動物的名	跟中文不同,例如:dog (woof), bird		靈對環境
	邏輯思考	1 -	II-1 簡	稱。	(tweet) °		感受的能
	策略提升	II-5 能	易的教		3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲,找出		カ。
	學習效	聽辨	室用		該動物藏在圖中哪裡。		
	能。	課堂	語。		【句型教學活動】		
	英-E-B1	中所	⊚ Ac-		A. Listen ,Read and Say		
	具備入門	學的	II-2 簡		帶領學生念本單元句子 Is it a cat?		
	的聽、	片	易的生		Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.		
	說、讀、	語、	活用		B. Show and Ask		
	寫英語文	句子	語。		透過活動式口語練習,熟練本課句型。		
	能力。在	及其	Ac-II-3		【練習活動】		
	引導下,	重	第二學		進行活動「狩獵季節」。		
	能運用所	音。	習階段		【彈性學習單元】		
	學、字詞	© 1-	所學字		Where Do You Live?		
	及句型進	II-7 能	詞。		1. 請學生先觀察課本頁面,鼓勵他們描		
	次寸至是 行簡易日	聽懂	B-II-1		述圖片中的情境。		
	常溝通。	課堂	第二學		2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣,		
	並 英-E-C2	中所	習階段		有些生活在陸地,有些生活在水裡,有		
	表 L-C2 積極參與	學的	所學字		些動物則是水陸兩棲。		
	很'至少'	7 111	ハナナ	L	ニッパパスクロエ門位	L	<u> </u>

		1	1	ı	
課內英語 字	詞及句	【指定作業】			
文小組學 詞。	型的生	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
習活動, ◎1-	活溝	書,複習本課單字與句型。			
培養團隊 II-9 能	通。	日 夜日午晚日 1 六 7 王			
合作精 聽懂	700				
神。簡易					
的日					
常生					
活用					
語。					
1-II-					
10 能					
聽懂					
簡易					
句型					
的句					
子。					
◎ 2-					
II-3 能					
說出					
課堂					
中所					
學的					
字					
© 2-					
II-5 能					
使用					
簡易					
的日					
常生					
活用					
語。					
© 2-					
⊕ <i>L</i> -					

	II-6 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	語調				
	說出				
	簡易				
	印列				
					
	子。				
	Ø 3-				
	⊎ 3- H 2 4*				
	II-2 能				
	辨識				
	課堂				
	中所				
	學的				
	字				
	詞。				
	◎ 3-				
	II-3 能				
	看懂				
	課堂				
	中所				
	學的				
	句子。				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	宮課				
	寫課堂中				
	所學				
	ハナ	1			

	的字			
				
	4-II-4			
	4-11-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的台			
	的句子。			
	© 5-			
	₩ 3-			
	II-2 在			
	聽讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	應的			
	寫文			
	字。 ◎ 5-			
	© 5-			
	II-3 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	次題			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	 句型			
	可型 的句 子。			
	子。			
	1			

	1	ı	ı	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
◎ 5-				
II-4 能				
運用				
所學				
的字				
母拼				
马 拼				
讀規				
則讀				
出英				
則強英文字				
詞。				
6-II-1				
能專				
注於				
教師				
的說				
明與				
				
演示。				
不。				
6-II-2				
積極				
參與 各種				
各種				
課堂				
練習				
課練活動				
•				
6-II-3				
樂於				
示が				
回答				
教師				
或同				
學所				
提的				

(元)		第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英-E-B1 具備入門 的聽、	中所 學的 片	◎ Ac- II-2 簡 易的生	1. 朗事 2. 事順 3. 講級 4. 讀題能讀。能中序能並討能測。懂課解事真與。答問並故故件聽班閱	l = 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	活紙課口作動筆堂語業	【育户教户外認環然為戶五知眼鼻觸靈感力戶】日室外教識境。) 53官,、、覺對受。外 善外及學生(或。善的培耳舌及環的教 用、校,活自人 用感養、、心境能	
-----	--	-----	----------------------------------	---	-----------------------	---------	------------------------	---	---	------------	--	--

_								
		寫英語文	句子	語。				
		能力。在	及其	Ac-II-3				
		引導下,	重	第二學				
		能運用所	音。	習階段				
		學、字詞	© 1-	所學字				
		及句型進	II-7 能	詞。				
		行簡易日	聽懂	B-II-1				
		常溝通。	課堂	第二學				
		英-E-C2	中所	習階段				
		積極參與	學的	所學字				
		課內英語	字	詞及句				
		文小組學	詞。	型的生				
		習活動,	© 1-	活溝				
		培養團隊	II-9 能	通。				
		合作精	聽懂					
		神。	簡易					
			的日					
			常生					
			活用					
			語。					
			1-II-					
			10 能					
			聽懂					
			簡易					
			句型					
			的句					
			子。					
			© 2-					
			II-3 能					
			說出					
			課堂					
			中所					
			學的					
			字					
L	l .							

	詞。			
	詞。 ◎ 2-			
	II-5 能			
	使用			
	使用簡易			
	的日			
	常生			
	市生 二			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	句型 的 子。			
	的句			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	マツ			
	學的字 詞。			
	© 3-			
	⊌ 3- II 2 4⊧			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			

中所			
學的			
7 17			
學的一句。			
一 一			
4-II-3			
能臨			
基 之 之 沙 実 宗 中 所 学			
宜課			
兴山			
至丁			
所学			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
安坦			
寫課堂中			
室中			
所學			
的句子。			
子。			
© 5-			
II-2 在			
			
聴讀時,			
时,			
能辨			
識書本中			
本中			
相對			
應的			
宣 寸			
寫文字。			
† °			
© 5-			
II-3 能			
以正			

			•	1	
確	室的 一				
發	音				
B B	適				
/A	7的				
b,	小的				
建	这度				
] 讀				
館	請				
台]型				
	7型)				
7	• •				
	5-				
W	-4 能				
111	-4 能				
	運用				
所	f學				
的	7字				
母	ŀ拼				
讀	規				
Bi Bi	讀				
) A	1 站				
٣ ١]讀 英 字				
	7				
青] •				
6-	-II-1				
能	[專				
注	於				
教	於師				
的	的說				
明	與				
演	3				
	-II-2				
1	11 2 E +5.				
種	極				
	·與 ▶種				
8	▶種				
誤	果堂				

				練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業習。I-3於答師同所的。 4-真成師代作。						
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文E-備注及學,用學,人能E-備易訊A-認的良習嘗基習強英力-A-理英息1 真特好習試本策化語。2 解語的	1-能辨語子音母及基的合◎II-聽句···································	◎II-音音音組◎II-學母規(字音音Ab-子子母其。- 所字讀 看 聽	1. 班行習 2. 應活用用 樂同語, 樂同語, 東本語:Urry up! Are you ready? Yes! 3. 跟謠:Is It a Dog?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生 聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主 要意思學生念出圖片中的句子,並討論 可加數學生說說這兩個句子可在什麼時候 用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】	活無課口作業課課評計	【育品尊愛品分 德 自與。同 自與。同 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				-	1	
			字)。	1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班			
	運用基本 調	司。 ©	Ac-	跟唱練習。			
	邏輯思考 ◎) 1- II	I-1 簡	2. 將全班分組練習對唱。			
	策略提升 II.	-5 能 易	易的教	【練習活動】			
	學習效 聽	恵辨 室	室用	進行活動「動物快遞」。			
	能。誤	果堂 語	吾 。	【指定作業】			
	英-E-B1 中	7所 ◎	D Ac-	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
	具備入門 學	B的 II	I-2 簡	書,複習生活用語並熟練歌謠。			
	的聽、片	易	易的生				
	說、讀、 語	岳、 活	舌用				
	寫英語文 句]子 語	活 。				
			Ac-II-3				
	引導下, 重	· 第	第二學				
			習階段				
							
	及句型進 II	-7能 話	司。				
		e懂 B	3-II-1				
			第二學				
			習階段				
			近學字				
			司及句				
			型的生				
		-	舌溝				
			通。				
		息懂 📗					
		月易					
		5日					
		生					
		5用					
		<u> </u>					
		-II-					
		0 能					
		急懂					
		9 易					
	盾、	1 20					

 句型			
的句			
子。			
© 2-			
II-3 能			
說出			
課堂			
中所			
學的			
字			
一 词。			
© 2-			
II-5 能			
出马 ル			
使用			
簡易			
的日			
常生			
活用			
語。			
© 2-			
II-6 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
語調			
說出			
簡易			
句型			
的句			
子。			
◎ 3-			
II-2 能			

	辨識			
	課堂			
	中所			
	與品			
	字的			
	學的 字 詞。			
	詞。			
	◎ 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	看懂課堂			
	中所			
	學的			
	1 4 1			
	句子。			
	一丁。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課堂中			
	堂中			
	所學			
	所學 的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	HL IIII			
	摹抄			
	寫課堂中			
	堂中			
	所學			
	所學 的句			
	子。			
	© 5-			
	II-2 在			
	聽讀			
	時,			
	竹′			

能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
字。		
© 5-		
II-3 能		
以正		
以上		
確的		
發音		
及適		
切的		
速度		
朗讀		
簡易		
 句型 的句		
的句		
子。		
© 5-		
II-4 能		
運用		
所學		
所學 的字		
母拼		
讀規		
則讀		
出英		
文字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
1年代		

				11 /-						1
				教師						
				的說						
				明與						
				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				来水 回答						
				教師						
				教 或同						
				蚁问 學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				老師						
				交代						
				的作						
				業。					_	
第五週	動物	1	英-E-A1	1-II-2	◎ Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素	
	Unit 1		具備認真	能聽	II-1 子	e的發音及	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Funny		專注的特	辨英	音、子	其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
	Animals		質及良好	語的	音、母	字。	A. Read and Say	口語評量	一般生活	
			的學習習	子	音及其	2. 能聽辨、	複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代表單	作業評量	情境中需	

 T				1			
	慣,嘗試	音、	組合。	認讀 -en 及	字。	要使用	
	運用基本	母音	⊚ Ab-	-et 的字音	B. Tap, Slide, and Read	的,以及	
	的學習策	及其	II-4 所	與字母拼	學習-en,-et 的字音與字母拼讀單字。	學習學科	
	略,強化	基本	學的字	讀單字,並	C. Let's Chant	基礎知識	
	個人英語	的組	母拼讀	能運用發音	教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生	所應具備	
	文能力。	合。	規則	規則拼念單	練習念讀字母拼讀韻文。	的字詞	
	英-E-A2	◎ 1-	(含看	字。	D. Listen and Circle	彙。	
	具備理解	II-4 能	字讀	3. 能吟唱並	教師播放 CD / Super E-Book,請學生依	閱 E12 培	
	簡易英語	聽辨	音、聽	朗讀本課字	聽到的字音,圈選正確的答案。	養喜愛閱	
	文訊息的	句子	音拼	母拼讀韻	【練習活動】	讀 的 態	
	能力,能	的語	字)。	文。	進行活動「誰在說謊」。	度。	
	運用基本	調。	⊚ Ac-		【Learn with Boka】		
	邏輯思考	◎ 1-	II-1 簡		A. Read Aloud		
	策略提升	II-5 能	易的教		學習冠詞 a / an 的用法,理解單字開頭是		
	學習效	聽辨	室用		母音時,冠詞須使用 an。		
	能。	課堂	語。		B. Read and Circle		
	英-E-B1	中所	⊚ Ac-		透過題目,練習冠詞 a / an 的用法,理解		
	具備入門	學的	II-2 簡		單字開頭是母音時,冠詞須使用 an。		
	的聽、	片	易的生		【指定作業】		
	說、讀、	語、	活用		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
	寫英語文	句子	語。		書,複習本課內容,並預習 Lesson 2。		
	能力。在	及其	Ac-II-3				
	引導下,	重	第二學				
	能運用所	音。	習階段				
	學、字詞	© 1-	所學字				
	及句型進	II-7 能	詞。				
	行簡易日	聽懂	B-II-1				
	常溝通。	課堂	第二學				
	英-E-C2	中所	習階段				
	積極參與	學的	所學字				
	課內英語	字	詞及句				
	文小組學	詞。	型的生				
	習活動,	© 1-	活溝				
	培養團隊	II-9 能	通。				
	一人以四八	/ NO	?	l		l	

人此性	臨歴			
合作精 神。	聽懂			
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	1-II-1			
	能聽			
	懂簡 易句			
	易句			
	型的			
	型的一个			
	子。			
	© 2-			
	II-3 能			
	說出			
	課堂			
	中所			
	學的			
	學的字詞。			
	詞。			
	© 2-			
	II-5 能			
	使用			
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			

及適			
切的			
語調			
說出			
			
間勿			
句型			
簡句的子			
子。			
◎ 3-			
II-2 能			
辨識			
課堂			
中所			
學的			
字			
詞。			
© 3-			
II-3 能			
看懂			
課堂			
課堂中所			
學的			
句子。			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
宣理			
寫課堂中			
王 T			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			

	墓抄			
	寫課			
	- 一			
	摹抄 寫課 堂中 所學			
	1/1 - -			
	的句子。			
	○ 5-			
	W 5-			
	II-2 在			
	聽讀			
	聽讀時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	寫文字。			
	© 5-			
	II-3 能			
	以正			
	確的			
	水 ウ			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
				
	簡易型的句			
	子。			
	© 5-			
	II-4 能			
	運用			
	所學			
	ハナ		J	

的字			
母拼			
 			
讀規			
則讀			
出英			
則讀 出英 文字			
詞。			
6-II-1			
能專			
ル サ			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
演示。			
6-II-2			
4.5			
積極 參與 各種			
各種			
課堂			
練習			
活 動。			
動。			
6-II-3			
樂於			
未次 一			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
0-11-4			
認真			

				完成						
				元成 老師						
				交代						
				的作						
	1 41		N 50 44	業。	0.41	4 11 21 15 1	phr ph-	344.359	7 , 125 L.	
第六週	才能	1	英-E-A1	1-II-2	◎ Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【人權教	
	Unit 2		具備認真	能聽	II-1 子	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Teamwork		專注的特	辨英	音、子	dance, draw,	【單字教學】	課堂觀察	人 E5 欣	
			質及良好	語的	音、母	sing, swim,	A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟	口語評量	賞、包容	
			的學習習	子	音及其	fly a kite,	悉主題單字並跟著說出單字。	作業評量	個別差異	
			慣,嘗試	音、	組合。	ride a	B. Listen and Number 根據錄音內容,將		並尊重自	
			運用基本	母音	◎ Ab-	bike °	聽到的單字依序編號。		己與他人	
			的學習策	及其	II-4 所	2. 能聽懂並	【練習活動】		的權利。	
			略,強化	基本	學的字	能應用本課	進行活動「接龍高手」。		人E6 覺察	
			個人英語	的組	母拼讀	主要句型:	【延伸教學活動】		個人的偏	
			文能力。	合。	規則	Can you	I Can Do It!		見,並避	
			英-E-A2	© 1-	(含看	dance?	1. 教師介紹課本三張圖片		免歧視行	
			具備理解	II-4 能	字讀	Yes, I can. /	I can dance (in a wheelchair).		為的產	
			簡易英語	聽辨	音、聽	No, I can't.	I can swim (with one arm).		生。	
			文訊息的	句子	音拼	3. 能詢問他	I can ride a bike (with one leg).		【戶外教	
			能力,能	的語	字)。	人並回答自	2. 引導學生思考並討論: 你們覺得他們		育】	
			運用基本	調。	⊚ Ac-	己的能力。	需要克服哪些困難?他們要花費多少時		户E1 善用	
			邏輯思考	1 -	II-1 簡		間和力氣才能完成事情?我們可以怎樣		教室外、	
			策略提升	II-5 能	易的教		協助身障朋友?		户外及校	
			學習效	聽辨	室用		3. 向學生說明,心態可以克服身體的狀		外教學,	
			能。	課堂	語。		態。		認識生活	
			英-E-B1	中所	⊚ Ac-		【句型教學活動】		環境(自	
			具備入門	學的	II-2 簡		A. Listen ,Read and Say		然 或 人	
			的聽、	片	易的生		帶領學生念本單元句子 Can you dance?		為)。	
			說、讀、	語、	活用		Yes, I can. / No, I can't.		户E3 善用	
			寫英語文	句子	語。		B. Ask and Answer		五官的感	
			能力。在	及其	Ac-II-3		透過活動式口語練習,熟練本課句型。		知,培養	
			引導下,	重	第二學		【練習活動】		眼、耳、	
			能運用所	音。	習階段		進行活動「口耳相傳」。		鼻、舌、	

學、字詞	◎1- 所學字	【彈性學習單元】	觸覺及心
及句型進	II-7 能 詞。	Animal Talent	靈對環境
	聽懂 B-II-1	1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學	感受的能
常溝通。	課堂 第二學	生 A dog can swim. 引導學生認識動物的	力。
英-E-C2	中所 習階段	不同能力。	
積極參與	學的 所學字	2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶領學生觀	
課內英語	字 詞及句	察課本頁面,並念讀句子。	
文小組學	詞。 型的生	3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能	
图活動,	◎ 1- 活溝	力。	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	Ⅱ-9能 通。	【指定作業】	
合作精	聽懂	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
神。	簡易	書,複習本課單字與句型。	
	的日		
	常生		
	活用		
	語。		
	1-II-		
	10 能		
	聽懂		
	簡易		
	句型		
	的句		
	子。		
	© 2-		
	II-3 能		
	說出		
	課堂		
	中所		
	學的		
	字		
	詞。		
	© 2-		
	II-5 能		
	使用		

	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	U C AL			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	白型			
	的句子。			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	洲 邮 出			
	課堂			
	中所			
	学的			
	學的 字 詞。			
	詞。			
	◎ 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的 句 子。			
	句			
	子。			
<u> </u>	→			

		4-II-3				
		能臨				
		墓抄				
		寫課堂中				
		堂中				
		 所學				
		的字				
		詞。				
		4-II-4				
		能臨				
		摹抄				
		李切 守細				
		寫課堂中				
		里中 《 超				
		川字 14 4				
		的句子。				
		子。				
		© 5-				
		II-2 在				
		聽讀				
		時,				
		能辨				
		識書				
		識書本中				
		相對				
		應寫字。				
		寫文				
		字。				
		© 5-				
		II-3 能				
		以正				
		確的				
		發音				
		發音 及適				
		切的				
 1						

	速度				
	朗封	,			
	速月朗記	.			
	間多	,			
	0 4	!			
	的台	1			
	子。				
	向的子 ©5				
	II-4	能			
	運用	1			
	所學				
	7/13				
	的气	·			
	母打	f			
	讀夫	L			
	則言	i l			
	出身	.			
	則言出方	<u>:</u>			
	詞。				
	6-II	.1			
	能量				
	ル・スト				
	注方				
	教自	i			
	的記	2			
	明身	<u>.</u>			
	演				
	演示。				
	6-II	2			
	積档				
	作	,			
	参身 各利				
	各利	1			
	課堂	-			
	練習				
	活				
	活動。				
	6-II	3			
	0 11	J			

第七週	才能	1	英-E-A1	樂回教或學提問題 6-認完老交的業 1-II-2	⊚ Ab-	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【人權教	
弟七週	Unit 2	1	央-C-A1 具備認真	1-11-2 能聽	UAD- II-1 子	1.	系一即 【暖身活動】	活助計里 紙筆評量	【八惟 叙 育】	
	Teamwork		專注的特	辨英	音、子	課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	人 E5 欣	
			質及良好	語的	音、母	容。	1. Before Reading	口語評量	賞、包容	
			的學習習	子	音及其	2. 能運用簡	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	作業評量	個別差異	
			慣,嘗試	音、	組合。	易的圖表了	容,鼓勵學生猜測故事內容。		並尊重自	
			運用基本	母音	⊚ Ab-	解故事中的	2. While Reading		己與他人	
			的學習策	及其	II-4 所	問題及解決	請學生看課本插圖,教師提問,引起學		的權利。	
			略,強化	基本	學的字	方法。	生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指		人E6 覺察	
			個人英語	的組	母拼讀	3. 能認真聽	讀課本上的句子。		個人的偏	
			文能力。	合。	規則	講並參與班	3. After Reading		見,並避	
			英-E-A2	© 1-	(含看	級討論。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		免歧視行	
			具備理解	II-4 能	字讀	4. 能回答閱	一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		為的產	
			簡易英語	聴辨	音、聽	讀測驗問	練習。		生。	
			文訊息的	句子	音拼	題。	4. Read and Check		【戶外教	
			能力,能	的語	字)。		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		育】 戶E1 善用	
			運用基本 邏輯思考	調。 ◎1-	□ Ac- II-1 簡		案。 【練習活動】		户 E1 音用 教室外、	
			難 料心 考	⊎ 1- II-5 能	11-1 間 易的教		【綵舀沽虭】 進行活動「廣播小劇場」。		教至外、 戶外及校	

#2 a2 1 =1 ::	T . — T	F 11 X 21 at T	.1 11 22
學習效 聽辨	室用	【指定作業】	外教學,
能。 課堂	語。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	認識生活
英-E-B1 中所	⊚ Ac-	書,跟讀故事對話。	環境(自
具備入門 學的	II-2 簡		然 或 人
的聽、片	易的生		為)。
說、讀、 語、	活用		户E3 善用
寫英語文 句子	語。		五官的感
能力。在 及其	Ac-II-3		知,培養
引導下, 重	第二學		眼、耳、
能運用所 音。	習階段		鼻、舌、
學、字詞 ◎1-	所學字		觸覺及心
及句型進 II-7能	詞。		靈對環境
行簡易日 聽懂	B-II-1		感受的能
常溝通。 課堂	第二學		力。
英-E-C2 中所	習階段		"
積極參與 學的	所學字		
課內英語 字	詞及句		
文小組學 詞。	型的生		
習活動, ◎1-	至时生 活溝		
	1 7		
培養團隊 II-9能	通。		
合作精 聽懂			
神。 簡易			
的日			
常生			
活用			
語。			
1-II-			
10 能			
聽懂			
簡易			
			
的句			
子。			
© 2-	1	1	

	II-3 能			
	說出			
	課堂			
	中所			
	學的			
	學的字詞。			
	詞。			
	© 2-			
	II-5 能			
	使用			
	() () () () () () () () () () () () () (
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	 句型 的句			
	的句			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	課堂中所			
	學的			
	子旳			

字詞。			
铜。			
© 3-			
⊌ 5-			
II-3 能			
看懂			
看懂 課堂			
中所			
學的			
1 4 1			
句子。			
一丁。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課堂中			
告中			
所學			
7月子			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
宜課			
寫課堂中			
王			
所學			
的句子。			
子。			
© 5-			
II-2 在			
聽讀			
時,			
能辨			
ルガナ			
識青			
本中			
識書本中相對			

 				•	
	應的				
	寫文				
	應的 寫文字。				
	© 5-				
	II-3 能				
	以正				
	以上				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
					
	的句				
	簡句的子。				
	© 5-				
	II-4 能				
	運用				
	延 用 				
	川子				
	所學 的字 母拼				
	母拼				
	讀規				
	則讀				
	出英				
	則讀出英文字				
	詞。				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
	教師				
	的說				
	明與				
	演				
	/ 舆				

				示 6-II-2。 6 種參各課練						
				活 動。 6-II-3 樂於						
				四教 或學所						
				于提問 問 題 6-II-4						
				認真 完成 老師						
				交代 的作 業。						
第八週	才能 Unit 2	1	英-E-A1 目供切百	1-II-2 能聽	◎ Ab- II-1 子	1. 能樂於與 班上同學進	第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【品德教育】	
	Teamwork		具備認真 專注的特	施 競 競 英	11-1 于 音、子	班上问字進 行口語練	【	(紙書計重 課堂觀察	月 品E2 自尊	
	10umwork		質及良好	語的	音、母	刊 習。	1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生	い主航 条 口語評量	尊人與自	
			的學習習	子	音及其	2. 能聽懂並	聆聽對話內容。	作業評量	愛愛人。	
			慣,嘗試	音、	組合。	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主		品E6 同理	
			運用基本	母音	◎ Ab-	活用語:	要意思。		分享。	
			的學習策	及其	II-4 所	Wait a	3. 带領學生念出圖片中的句子,並討論			
			略,強化	基本	學的字	minute. /	可加哪些簡單的動作。			

	-	母拼讀	Stop!	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候		
		規則	3. 能聽懂並	用上,再歸納兩句的使用時機。		
			跟唱本課歌	[Act It Out]		
		字讀	謠:Can	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
簡易英語 3	聴辨	音、聽	You Dance?	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
文訊息的	句子	音拼		【歌謠教學活動】		
能力,能自	的語	字)。		1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班		
運用基本 言	調。	⊚ Ac-		跟唱練習。		
邏輯思考 @	1 -	II-1 簡		2. 將全班分組練習對唱。		
策略提升 I	II-5 能	易的教		【練習活動】		
學習效	聴辨	室用		進行活動「能力大考驗」。		
能。	課堂	語。		【指定作業】		
英-E-B1	中所	⊚ Ac-		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
具備入門 与	學的	II-2 簡		書,複習生活用語並熟練歌謠。		
的聽、	片	易的生				
說、讀、言	語、	活用				
寫英語文 台	句子	語。				
能力。在	及其	Ac-II-3				
引導下,	重	第二學				
能運用所 音	音。	習階段				
學、字詞	⊚ 1-	所學字				
及句型進 [II-7 能	詞。				
行簡易日 3	聽懂	B-II-1				
常溝通。 言	課堂	第二學				
英-E-C2	中所	習階段				
積極參與 与	學的	所學字				
課內英語	字	詞及句				
文小組學 言	詞。	型的生				
習活動,	⊚ 1-	活溝				
培養團隊	II-9 能	通。				
合作精 罪	聽懂					
神。	簡易					
白	的日					
r)	常生					

活用		
語。		
1-II-		
10 能		
聽懂		
1		
間勿		
句型 的句		
的句		
子。		
© 2-		
II-3 能		
說出		
課堂		
中所		
學的		
字		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
© 2-		
II-5 能		
使用		
簡易		
間勿		
的日		
常生		
活用		
語。		
© 2-		
II-6 能		
以正		
確的		
發音		
及適		
切的		
語調		
說出		
₩ H		

簡易			
りかり			
可坐			
簡易 句型 的句			
子。			
◎ 3-			
II-2 能			
11-2 月日			
辨識			
課堂			
中所			
學的			
一一			
學的字詞。			
詞。			
© 3-			
II-3 能			
看懂			
冶 里			
課堂			
中所			
學的一分。			
白			
了。			
4-II-3			
4-11-5			
能臨			
摹抄			
寫課			
尚中			
寫課中學所的			
川子			
的子		1	
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
李77			
為課			
堂中			
所學		1	
寫課 堂中 所學			

的句		
的句 子。		
© 5-		
II-2 在		
聽讀		
時,		
能辨		
ルガナ 		
識書本中		
本 中		
相對		
應的		
寫文		
字。		
© 5-		
II-3 能		
以正		
確的		
發音		
及適		
切的		
速度		
朗讀		
簡易		
		
的句		
台型 的句 子。		
© 5-		
II-4 能		
運用		
所學		
的字		
母拼 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
· 神 日		
讀規		
則讀		

出英文字			
文字			
詞。			
6-II-1			
能專			
ル サ			
注於			
教師			
的說			
nn 45			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
0-11-2 et 15			
槓極			
參與			
積極 參與 各種			
課堂			
林 里			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
0-11-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
次円 日			
學所			
提的			
問			
題。			
(H 4			
6-II-4			
認真			
完成			
認真 完成 老師 交代 的作			
七町 上小			
父代			
的作			

Unit 2 Teamwork 具備認真	
略,強化 基本 學的字 單字,並能 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生 基礎契約 個人英語 的組 母拼讀 運用發音規 練習念讀字母拼讀韻文。 所應見 文能力。 合。 規則 則拼念單 D. Listen and Circle 的字 英-E-A2 ②1- (含看字。 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依 彙。 具備理解 II-4能 字讀 3. 能吟唱並 聽到的字音,圈選正確的答案。 閱 E12	E1 般竟使,習楚應字。E12 愛的識活需用及科識備詞 培閱態

			1	1
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	中所 習階段			
積極參與	學的 所學字			
課內英語	字詞及句			
文小組學	詞。 型的生			
又小組子	一 四 至 的 王			
習活動,	◎1- 活溝			
培養團隊	II-9 能 通。			
合作精	聽懂			
神。	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	1-II-			
	10 能			
	聽懂			
	簡易			
	1月列 1月刊			
	句型 2			
	的句			
	子。			
	◎ 2-			
	II-3 能			
	說出			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字			
	一			
	1 6 2			
	© 2-			
	II-5 能			
	使用			
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			

語。			
© 2-			
II-6 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
切的			
語調			
說出			
簡易			
句型			
的句子。			
子。			
◎ 3-			
II-2 能			
辨識			
課堂			
中所			
學的字 詞。			
字			
			
© 3-			
II-3 能			
看懂			
課堂			
杯 星 由 化			
中所			
學的			
句 子。			
十。			
4-II-3			
能臨			
摹抄 寫課			
寫課			

堂中		
所學		
的字		
的十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
© 5-		
II-2 在		
11-2 住		
聴讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
字。		
© 5-		
II-3 能		
以正		
確的		
發音		
双 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
及適		
切的		
速度		
朗讀		
簡易		
 句型		

的句			
的句子。			
© 5-			
II-4 能			
11-4 ル			
運用所學			
所学			
的字母拼			
母拼			
請規.			
則讀			
則讀出英文字			
文字			
詞。			
6-II-1			
能專			
ル サ			
注於			
教師			
的說			
明與演示。			
演			
示。			
6-II-2			
積極			
參與 各種			
各種			
理告			
抽羽			
課練習活動。			
台			
期。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			

一課	習第二 二 eview 1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具學提問題6-認完老交的業1-1 能辨語子音母及基的合◎Ⅱ聽句的調◎Ⅱ聽課中學所的。Ⅱ真成師代作。Ⅲ聽英的、音其本組。1-4 辨子語。1-5 辨堂所的	◎ II 音音音組◎ II 學母規(字音音字◎ II-9子子母其。所字讀 看 聽 。簡	1. 物詢動稱 2. 人己事 3. 化自事 3. Unit 1 a dog, a frog, a rabbit, a log, a frog, a rabbit, a log, a l	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Number 1. 教師計劃是字 是容 是有哪些動物,這一可正 是有哪些動物,這一可正 是有哪些動物,這一可正 是有哪些動物,這一個單子 是一個型子 是一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作對筆堂語業	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教日般境 ,習礎應 。 臣喜 。讀育認生中 以學知具字 2 愛的素 識活需用及科識備詞 培閱態	
----	---------------------	---	---	---	--	------------	--	--

			ı		1	ı	
的聽	· ·	易的生	sing, swim,	讀轉盤,辨識轉盤上的字首音、短母			
	讀、 語、	活用	fly a kite,	音、字尾音。			
	語文 句子	語。	ride a bike	2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示			
能力	1。在 及其	Ac-II-3	與句型 Can	範用轉盤拼出單字。			
	下, 重	第二學	you dance?	3. 請學生使用自己的轉盤,跟著練習拼			
能選	組用所 音。	習階段	Yes, I can. /	讀 6			
	字詞 ◎1-	所學字	No, I	個拼讀單字。			
及台	■型進 II-7 能	詞。	can't. ∘	【練習活動】			
	易日 聽懂	B-II-1	5. 能聽懂並	進行活動「幸運小樂透」。			
	通。 課堂	第二學	朗讀 Unit	【指定作業】			
	E-C2 中所	習階段		請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習			
	多與 學的	所學字	故事。	Get Ready~Unit 2 的發音與代表例字。			
	英語 字	詞及句	6. 能聽懂並				
	組學 詞。	型的生	跟唱 Unit				
	動, ◎1-	活溝	1 \ Unit 2				
	· 團隊 II-9 能	通。	歌謠。				
		~	7. 能聽辨、				
神。			認讀 -ad, -				
	的日		at, -en, -et, -				
	常生		ig, -it 的字				
	活用		音與字母拼				
	語。		讀單字。				
	1-II-		明千丁				
	10 能						
	- 10 R 						
	簡易						
	句型						
	的句						
	子。						
	© 2-						
	II-3 能						
	說出						
	課堂						
	中所						

	學的			
	學的 字			
				
	© 2-			
	II-5 能			
	11-3 ル			
	使用			
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	间勿			
	可空			
	句型 的句 子。			
	一 一			
	◎ 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3 能			
	22 70			l

	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字的			
	句子。			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	墓抄			
	寫課堂中			
	所學			
	7月子			
	的字			
	詞 。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課堂中			
	学中			
	所學			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	⊌ J-			
	II-2 在			
	聽讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	7 0			
	◎ 5-			

			II-3 能				
			以正				
			確的				
			發音				
			致日 刀 泣				
			及適				
			切的				
			速度				
			朗讀				
			簡易				
			句型				
			的句				
			句的子				
			© 5-				
			II-4 能				
			11-4 ル				
			運用				
			所學				
			的字 母拼				
			母拼				
			讀規				
			則讀				
			出英				
			則出文字				
			詞。				
			6-II-1				
			能專				
			注於				
			社が教師				
			秋 即				
			的說				
			明與				
			演				
			示。				
			6-II-2				
			積極 參與				
			參與				
L	L		/ / \				

				各課練活動 6- 樂回教或學提問題 6-認完老交的業種堂習 。 1-3 於答師同所的 。 4- 真成師代作。						
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英具專質的慣運的略個文英具上一個注及學,用學,人能上一個一人認的良習嘗基習強英力A理1 真特好習試本策化語。2 解	1-II-2 1-II-票英的 、音其本組。1-4 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	◎ II.音音音組◎ II.學母規(字Ab-子子母其。 - 所字讀 看	1. 能熟練本 課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並 能應用本課	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟 悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將 聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother.	活無業。公司,不是一個學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育家家同並人中角家家種互家】E3庭角反在扮色E5庭關動庭 察中色思家演。了中係(教) 覺不,個庭的 解各的親	

,			ı		
簡易英語	聽辨	音、聽	主要句型:	I love my dog.	子 、 手
文訊息的	句子	音拼	Who's he?	I love my grandma.	足、祖孫
能力,能	的語	字)。	He's my	2. 向學生說明,如何為家人付出以及幫	及其他親
運用基本	調。	⊚ Ac-	father.	忙。請學生思考並舉例。	屬等)。
邏輯思考	1 -	II-1 簡	Who's she?	3. 延伸教學:說明課本頁面上圖片中,	家E6 覺察
策略提升	II-5 能	易的教	She's my	小女孩為家人所做的事,例如:I play	與實踐兒
學習效	聽辨	室用	mother.	with my brother. I feed my dog. I give	童在家庭
能。	課堂	語。	3. 詢問他人	Grandma a massage.	中的角色
英-E-B1	中所	⊚ Ac-	並回答自己	【句型教學活動】	責任。
具備入門	學的	II-2 簡	家人的稱	A. Listen ,Read and Say	家E7 表達
的聽、	片	易的生	謂。	帶領學生念本單元句子 Who's he? He's	對家庭成
說、讀、	語、	活用		my father.	員的關心
寫英語文	句子	語。		Who's she? She's my mother.	與情感。
能力。在	及其	Ac-II-3		B. Show and Tell	
引導下,	重	第二學		透過活動式口語練習,熟練本課句型。	
能運用所	音。	習階段		【練習活動】	
學、字詞	◎ 1-	所學字		進行活動「介紹臨時家人」。	
及句型進	II-7 能	詞。		【彈性學習單元】	
行簡易日	聽懂	B-II-1		Family Day	
常溝通。	課堂	第二學		1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在一	
英-E-C2	中所	習階段		起進行活動。	
積極參與	學的	所學字		2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會	
課內英語	字	詞及句		進行哪些活動。	
文小組學	詞。	型的生		3. 引導學生討論「志工」的議題。	
習活動,	1 -	活溝		【指定作業】	
培養團隊	II-9 能	通。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
合作精	聽懂			書,複習本課單字與句型。	
神。	簡易				
英-E-C3	的日				
認識國內	常生				
外主要節	活用				
慶習俗及	語。				
風土民	1-II-				
情。	10 能				

聽懂			
簡易			
 句型			
的句			
子。			
© 2-			
II-3 能			
說出			
課堂			
中所			
母46			
學的字詞。			
子			
副。			
© 2-			
II-5 能			
使用			
簡易			
的日			
常生			
活用			
語。			
© 2-			
II-6 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
語調			
說出			
簡易			
句型			
的句			
句型 的句 子。			

	© 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字的			
	字			
	詞。			
	© 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	白			
	· 白子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	学中			
	工工			
	所學			
	的字			
	詢∘			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	II-2 在			
	11-2 1			

	聽讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	© 5-			
	II-3 能			
	11-3 ル			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度朗讀			
	朗讀			
	簡易			
	句型			
	句型 的句 子。			
	子。			
	◎ 5-			
	II-4 能			
	運用			
	所學 的字			
	的字			
	母拼			
	讀規			
	則讀			
	出英			
	出英文字			
	詞。			
	6-II-1			
	0-11-1			

		1		,, <u>+</u>	1						
				能專							
				注於							
				教師							
				的說							
				明與							
				演							
				示。							
				6-II-2							
				積極							
				參與							
				各種							
				課堂							
				練習							
				活							
				動。							
				6-II-3							
				樂於							
				回答							
				教師							
				或同							
				學所							
				提的							
				問問							
				題。							
				6-II-4							
				認真							
				完成							
				老師							
				交代							
				的作							
				業。							
第十二週	中外節	1	英-E-A1	1-II-2	© Ab-	1. 能認識母	第一節		活動評量	【國際教	
77 1 — 20	慶:母親	1	具備認真	能聽	II-1子	親節的相關	【暖身活動】		紙筆評量	育】	
	節		專注的特	辨英	音、子	用語。	1. 請學生看圖片,猜猜這是什	十麻 筋 患。	課堂觀察	國E4 了解	
	nl.	1	1 (TH) 1/1	<i>//</i> 1 フ \	1 1	\14 ap	1.明了工作四月 明明起人门	1/2 47/久	小土地 亦		

Culture	&	質及良好	語的	音、母	2. 能認識母	2. 教師可簡單說明母親節的由來。	口語評量	國際文化	
Festivals		的學習習	子	音及其	親節相關單	【單字教學活動】	作業評量	的多樣	
	´	慣,嘗試	音、	組合。	字 a card, a	A. Listen and Say	17 水竹里	性。	
Mother'	s	運用基本	母音	⊚ Ab-	flower, a	教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶		【閱讀素	
Day		的學習策	及其	II-4 所	gift, a hug, a	入,例如 gift,請學生先單獨念出這些字		養教育】	
		略,強化	基本	學的字	kiss •	母的 phonics 發音,再試著組合起來念出		関E1 認識	
		個人英語	的組		3. 能聽懂並	gift •		一般生活	
		文能力。	合。	規則	朗讀本課短	B. Listen and Number		情境中需	
		英-E-A2	© 1-	(含看	文。	1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單		要使用	
		具備理解	II-4 能	字讀	4. 能聽懂並	字順序,在大圖中標出數字。		的,以及	
		簡易英語	聽辨	音、聽	跟唱本課歌	2. 教師抽點學生,或全班一起核對答		學習學科	
		文訊息的	句子	音拼	謠。	案。		基礎知識	
		能力,能	的語	字)。		【練習活動】		所應具備	
		運用基本	調。	⊚ Ac-		進行活動「尋寶專家」。		的字詞	
		邏輯思考	© 1-	II-1 簡		【故事教學活動】		彙。	
		策略提升	II-5 能	易的教		1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。		閱 E12 培	
		學習效	聽辨	室用		2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,提		養喜愛閱	
		能。	課堂	語。		出相關問題:		讀 的 態	
		英-E-B1	中所	⊚ Ac-		(1) What does the little boy give to his		度。	
		具備入門	學的	II-2 簡		mom? He gives a card to his mom.			
		的聽、	片	易的生		(2) What does the little give to her mom?			
		說、讀、	語、	活用		She gives a flower to her mom.			
		寫英語文	句子	語。		3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀			
		能力。在	及其	Ac-II-3		並指讀全部的故事內容。			
		引導下,	重	第二學		4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮			
		能運用所	音。	習階段		演的角色,將故事中的句子念出來。			
		學、字詞	© 1-	所學字		【韻文教學活動】			
		及句型進	II-7 能	詞。		播放 E-Book, 带學生念韻文句子、了解			
		行簡易日	聽懂	B-II-1		句意,再請學生跟念。 10.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.			
		常溝通。	課堂	第二學		【練習活動】			
		英-E-C2	中所	習階段		進行活動「靚 Mommy,亮 Mommy」。			
		積極參與	學的	所學字		【指定作業】			
		課內英語	字	詞及句		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
		文小組學	詞。	型的生		書,複習本課內容。			

T T		-		1	1	
習活動 , ◎1-	活溝					
培養團隊 II-9 能	通。					
合作精 聽懂						
神。簡易						
英-E-C3 的日						
認識國內 常生						
外主要節 活用						
慶習俗及 語。						
風土民 1-II-						
情。 10 能						
聽懂						
簡易						
 句型						
的句						
子。						
© 2-						
II-3 能						
說出						
課堂						
中所						
學的						
字						
詞。						
© 2-						
II-5 能						
使用						
簡易						
间勿						
的日						
常生						
活用						
語。						
◎ 2-						
II-6 能						
以正						
	<u> </u>					

確的			
發音			
及適			
切的			
語調			
說出			
簡易			
句型			
) 一 的句 子。			
子。			
◎ 3-			
II-2 能			
辨識			
課堂			
中所			
學的			
字			
詞。			
◎ 3-			
II-3 能			
看懂			
課堂			
中所			
學的			
白			
學的 句 子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
争ジ			
寫課堂中			
坐 十			
所學 的字			
的子			
詞。			

		4-II-4				
		能臨				
		摹抄				
		寫課				
		寫課堂中				
		所學				
		的句				
		的句子。				
		© 5-				
		II-2 在				
		聽讀				
		時,				
		4 並				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		寫文				
		字。				
		© 5-				
		II-3 能				
		以正				
		確的				
		發音				
		及適				
		切的				
		速度				
		朗讀				
		簡易				
		句型				
		的句				
		子。				
		© 5-				
		II-4 能				
L	 	,,,,,	L. L.			l

運用			
所學			
的字			
的字母拼			
女 拼			
讀規			
則讀			
出英			
文字			
則出文詞。			
6-II-1			
能專			
ル サ			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
演示。			
6-II-2			
结构			
積極 參與 各種			
多 典			
各種			
課堂			
練習			
課練活動。			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
数 統 統			
教師或同			
ツ 円 肉 ル			
學所			
提的			
提的問。			
題。			

				6-II-2。II-了課中介的外要慶俗II-1真成師代作。 8-3 解堂所紹國主節習。						
第十三週	家人 Unit 3 The	1	英-E-A1 具備認真	1-II-2 能聽	◎ Ab- II-1 子	1. 能聽懂故事並朗讀本	第二節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【家庭教育】	
	Monster		專注的特	辨英	音、子	課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	家E3 察覺	
	Parade		質及良好	語的	音、母	容。	1. Before Reading	口語評量	家庭中不	
			的學習習	子立	音及其	2. 能運用簡	播放 Super E-Book,簡單說明情境內	作業評量	同角色,	
			慣,嘗試 運用基本	音、 母音	組合。 ◎ Ab-	易的圖表了 解故事中的	容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading		並 反 思 個 人 在 家 庭	
			理用基本 的學習策	及其	⊌ Ab- II-4 所	牌 故 争 中 的 問 題 及 解 決	z. winne Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學		→ 仕 承 庭 中 扮 演 的	
			略,強化	基本	學的字	问题及胜决 方法。	明字生自球本個國, 教師徒同, 引起字 生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指		干扮演的 角色。	
			個人英語	坐 的組	子的于 母拼讀	3. 能認真聽	讀課本上的句子。		家E5 了解	
			文能力。	合。	規則	講並參與班	3. After Reading		家庭中各	
			英-E-A2	© 1-	(含看	級討論。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		種關係的	
			具備理解	II-4 能	字讀	4. 能回答閱	一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		互動(親	
			簡易英語	聽辨	音、聽	讀測驗問	練習。		子、手	
			文訊息的	句子	音拼	題。	4. Read and Check		足、祖孫	
			能力,能	的語	字)。		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		及其他親	

	1	1 .	
運用基本 調。	◎ Ac-	案。	屬等)。
邏輯思考 ◎1-	II-1 簡	【練習活動】	家E6 覺察
■ 策略提升 II-5 能	易的教	進行活動「合作無間」。	與實踐兒
學習效 聽辨	室用	【指定作業】	童在家庭
能。課堂	語。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	中的角色
英-E-B1 中所	⊚ Ac-	書,跟讀故事對話。	責任。
具備入門 學的	II-2 簡		家E7 表達
的聽、片	易的生		對家庭成
說、讀、 語、	活用		員的關心
寫英語文 句子	語。		與情感。
能力。在 及其	Ac-II-3		
引導下, 重	第二學		
能運用所 音。	習階段		
學、字詞 ◎1-	所學字		
及句型進 II-7能	詞。		
行簡易日 聽懂	B-II-1		
常溝通。 課堂	第二學		
英-E-C2 中所	習階段		
積極參與 學的	所學字		
課內英語	詞及句		
文小組學 詞。	型的生		
習活動 , ◎1-	活溝		
培養團隊 II-9 能	通。		
合作精 聽懂			
神。 簡易			
英-E-C3 的日			
認識國內 常生			
外主要節 活用			
慶習俗及 語。			
風土民 1-II-			
情。 10 能			
聽懂			
簡易			
句型			
			L L

的句 子。			
子。			
© 2-			
II-3 能			
11-5 月日			
説出 課堂			
課室			
中所			
學的			
字			
詞。			
學的 字 詞。 ◎ 2-			
II-5 能			
使用			
節 易			
的日			
使用簡易的日常生			
活用			
冶用			
語。 ◎ 2-			
© 2-			
II-6 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
語調			
說出			
6 品			
りかり			
說簡句的子			
りりしっ			
© 3-			
II-2 能			
辨識			

		課堂					
		中所					
		學的					
		學的 字					
		+					
		詞。					
		◎ 3-					
		II-3 能					
		看懂					
		課堂					
		中所					
		學的					
		一 一					
		句子。					
		十。					
		4-II-3					
		能臨					
		摹抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		的十					
		詞。					
		4-II-4					
		能臨					
		摹抄					
		寫課					
		堂中					
		五· 所學					
		的句					
		子。					
		T °					
		© 5-					
		II-2 在					
		聽讀					
		時,					
		能辨					
L L	L	7,3 // 1	L		I	l	l

		,			•
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	寫文				
	字。				
	寫文 字。 ◎5-				
	II-3 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	速度				
	朗讀				
	簡易				
	台 刑				
	句型 的句				
	子。				
	© 5-				
	II-4 能				
	運用				
	所學				
	的字				
	母拼				
	讀規				
	則讀				
	A. 明				
	則讀出英文字				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
	大穴 大穴				
	教師				

每上 加油	·	1	公口	的明演示 6-積參各課練活動 6-樂回教或學提問題 6-認完老交的業工說與 。 2-極與種堂習 。 3-於答師同所的 。 4-真成師代作。 2-	@ A b	1 年繳長份	第一 統	江和证具	『口饰枞	
第十四週	家人 Unit 3 The	1	英-E-A1 具備認真	1-II-2 能聽	◎ Ab- II-1 子	1. 能樂於與 班上同學進	第三節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【品德教育】	
	Monster		具備認具 專注的特	能 競 競 英	11-1 丁 音、子	班上问字廷 行口語練	【暖牙活勁】 【生活用語教學活動】		月】 品E2 自尊	
								課堂觀察		
	Parade		質及良好	語的	音、母	習。	1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生	口語評量	尊人與自	
			的學習習	子立	音及其	2. 能聽懂並	聆聽對話內容。	作業評量	愛愛人。	
			慣,嘗試	音、	組合。	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主		品E6 同理	

I I	_ ,		 		T	1
	母音	⊚ Ab-	活用語:	要意思。	分享。	
	- / •	II-4 所	Nice to meet	3. 带領學生念出圖片中的句子,並討論		
略,強化	基本	學的字	you. Nice to	可加哪些簡單的動作。		
個人英語	的組	母拼讀	meet you,	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候		
文能力。	合。	規則	too.	用上,再歸納兩句的使用時機。		
英-E-A2	◎ 1-	(含看	3. 能聽懂並	[Act It Out]		
具備理解	II-4 能	字讀	跟唱本課歌	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
簡易英語	聽辨	音、聽	謠:Who's	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
文訊息的	句子	音拼	She?	【歌謠教學活動】		
能力,能	的語	字)。		1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班		
運用基本	調。	⊚ Ac-		跟唱練習。		
邏輯思考	◎ 1-	II-1 簡		2. 將全班分組練習對唱。		
策略提升	II-5 能	易的教		【練習活動】		
學習效	聽辨	室用		進行活動「蘿蔔蹲」。		
能。	課堂	語。		【指定作業】		
英-E-B1	中所	⊚ Ac-		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
具備入門	學的	II-2 簡		書,複習生活用語並熟練歌謠。		
的聽、	片	易的生				
說、讀、	語、	活用				
寫英語文	句子	語。				
能力。在	及其	Ac-II-3				
引導下,	重	第二學				
能運用所	音。	習階段				
學、字詞	◎ 1-	所學字				
及句型進	II-7 能	詞。				
	聽懂	B-II-1				
	課堂	第二學				
	中所	習階段				
	學的	所學字				
	字	詞及句				
	詞。	型的生				
	© 1-	活溝				
	II-9 能	通。				
	聽懂					
E -1 1/4		L			1	_1

					1		
	神。	簡易					
	英-E-C3	的日					
	認識國內	常生					
	外主要節	活用					
	慶習俗及	語。					
	風土民	1-II-					
	情。	10 能					
	1月	聽懂					
		驱火					
		間 勿					
		句型					
		的句					
		子。					
		© 2-					
		II-3 能					
		說出					
		課堂					
		中所					
		學的 字					
		字					
		詞。					
		© 2-					
		II-5 能					
		使用					
		(大)					
		簡易					
		的日					
		常生					
		活用					
		語。					
		© 2-					
		II-6 能					
		以正					
		確的					
		發音					
		及適					
		~~·					

	切的			
	語調			
	統			
	間 易			
	句型			
	說簡別			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	11-2 庭			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	空			
	學的 字 詞。			
	(a)			
	◎ 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	+ n			
	台 子。			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	王 7			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	基抄			
	チャン	I	<u>J</u>	 1

寫課			
堂中			
寫課 堂中 所學			
1/17			
的句			
子。			
◎ 5-			
II-2 在			
聽讀			
時,			
能辨			
識書			
識書本中			
相對			
應的			
() () () () () () () () () () () () () (
寫文字。			
f °			
© 5-			
II-3 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
向列 台刑			
N ±			
可型 的句 子。			
ー ◎ 5-			
₩ 5- H 4 45			
II-4 能			
運用			
所學			
的字			

T			•	
	母拼			
	請規.			
	則讀			
	則讀出英文字			
	立字			
	詞。			
	ē□ °			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	演示。			
	6-II-2			
	春極			
	積極 參與 各種			
	夕岳			
	台 俚 出 出 出 出 出 出			
	課堂			
	· 練習 活 動。			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同 學所			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	切古			
	認真完成			
	完成			

				老師						
				交代						
				的作						
				業。						
第十五週	家人	1	英-E-A1	1-II-2	⊚ Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素	
J. 1 = C	Unit 3 The		具備認真	能聽	II-1 子	o的發音及	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】	
	Monster		專注的特	辨英	音、子	其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱E1 認識	
	Parade		質及良好	語的	音、母	字。	A. Read and Say	口語評量	一般生活	
			的學習習	子	音及其	2. 能聽辨、	複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單	作業評量	情境中需	
			慣,嘗試	音、	組合。	認讀 -ot 及	字。		要使用	
			運用基本	母音	⊚ Ab-	-ox 的字音	B. Tap, Slide, and Read		的,以及	
			的學習策	及其	II-4 所	與字母拼	學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。		學習學科	
			略,強化	基本	學的字	讀單字,並	C. Let's Chant		基礎知識	
			個人英語	的組	母拼讀	能運用發音	教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生		所應具備	
			文能力。	合。	規則	規則拼念單	練習念讀字母拼讀韻文。		的字詞	
			英-E-A2	© 1-	(含看	字。	D. Listen and Circle		彙。	
			具備理解	II-4 能	字讀	3. 能吟唱並	教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依		閱 E12 培	
			簡易英語	聽辨	音、聽	朗讀本課字	聽到的字音,圈選正確的答案。		養喜愛閱	
			文訊息的	句子	音拼	母拼讀韻	【練習活動】		讀 的 態	
			能力,能	的語	字)。	文。	進行活動「九宮格」。		度。	
			運用基本	調。	⊚ Ac-		[Learn with Boka]			
			邏輯思考	◎ 1-	II-1 簡		A. Read Aloud			
			策略提升	II-5 能	易的教		學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,			
			學習效	聽辨	室用		如:I am, you are, he is, she is。			
			能。	課堂	語。		B. Read and Circle			
			英-E-B1	中所	⊚ Ac-		透過題目,練習不同的主詞須搭配不同			
			具備入門	學的	II-2 簡		的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she			
			的聽、	片	易的生		is °			
			說、讀、	語、	活用		【指定作業】			
			寫英語文	句子	語。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
			能力。在	及其	Ac-II-3		書,複習本課內容,並預習 Unit 4。			
			引導下,	重	第二學					
			能運用所	音。	習階段					
			學、字詞	© 1-	所學字					

		1			
及句型進		詞。			
行簡易日	聽懂	B-II-1			
常溝通。	課堂	第二學			
英-E-C2	中所	習階段			
積極參與		所學字			
課內英語	字	詞及句			
文小組學	詞。	型的生			
習活動,	© 1-	至的王 活溝			
培養團隊		通。			
合作精	聽懂				
神。	簡易				
	的日				
	常生				
	活用				
	語。				
	1-II-				
	10 能				
	聽懂				
	簡易				
	1月列				
	句型				
	的句				
	子。				
	© 2-				
	II-3 能				
	說出				
	課堂				
	中所				
	學的				
	字				
	詞。				
	© 2-				
	II-5 能				
	使用				
	簡易				

	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	© 2-			
	U-6 能			
	11-0			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	 句型			
	的句			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	11-2 ル			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字			
	詞。			
	◎ 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	5 7 7			
	句子。			
	4 II 2			
	4-II-3			

能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
© 5-			
II-2 在			
聽讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
© 5-			
II-3 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
速度			

	朗讀簡易			
	笛 县			
	1月 20			
	 句型			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	II-4 能			
	運用			
	公 與			
	所學			
	的字			
	母拼			
	讀規			
	則讀			
	出英			
	文字			
	文子			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	마다			
	明與			
	演示。			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	ボバ		1	

			回教或學提問題 6-認完老交的業答師同所的 。 4-真成師代作。						
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策上備注及學,用學,人能上備易訊力用輯略A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升	1-I能辨語子音母及基的合◎ II-聽句的調◎ II-11-12聽英的 、音其本組。 1-4 辨子語。 1-5	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易Ab-1、、及合Ab-的拼則含讀、拼)Ac-簡執-子子母其。所字讀 看 聽 。簡教	1. 能熱 課字 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能應用句 is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的紹輔境大圖中出現的職業。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子回答 I want to be a vet.	活紙課口作對筆之語業語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【等性性的象家校的不别制性不者與性教E3別刻,庭與分應 。 E8同的貳別育覺角板了、職工受的 了性成獻平 察色印解學業,性限 解別就	

T		1		T	1	<u> </u>	
能。	課堂	語。	3. 能詢問他	A. Listen ,Read and Say			
英-E-B1	中所	⊚ Ac-	人及回答常	帶領學生念本單元句子 Is he a teacher?			
具備入門	學的	II-2 簡	見職業。	Yes, he is. / No, he's not.			
的聽、	片	易的生		Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.			
說、讀、	語、	活用		B. Look and Guess			
寫英語文	句子	語。		透過活動式口語練習,熟練本課句型。			
能力。在	及其	Ac-II-3		【練習活動】			
引導下,	重	第二學		進行活動「找到對的人」。			
能運用所	音。	習階段		【彈性學習單元】			
學、字詞	© 1-	所學字		I Can Be a Teacher			
	II-7 能	詞。		1. 請學生看課本四張圖片,回想自己是			
行簡易日	聽懂	B-II-1		否有扮演過小老師的腳色?自己教過家			
常溝通。	課堂	第二學		人那些事情。			
英-E-C2	中所	習階段		2. 詢問學生 Can you teach?,統計回答			
積極參與	學的	所學字		Yes 的人數。			
課內英語	字	詞及句		3. 請學生說說看,自己和同學之間,是			
文小組學	詞。	型的生		否也有可以相互教學之處?			
習活動,	© 1-	活溝		【指定作業】			
	II-9 能	通。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
合作精	聴懂	10		書,複習本課單字與句型。			
神。	範易			首 後日本咏平丁兴り生			
77	间勿 的日						
	常生						
	币生 活用						
	語。 1-II-						
	10 能						
	聽懂						
	簡易						
	句型						
	的句						
	子。						
	© 2-						
	II-3 能						

	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			,	
	說出				
	課堂				
	中所				
	學的				
	空				
	學的字詞。				
	© 2-				
	⊎ ∠- H ~ ^ь				
	II-5 能				
	使用 簡易				
	簡易				
	的日				
	常生				
	活用				
	語。				
	© 2-				
	II-6 能				
	以正				
	確的				
	發音				
	及適				
	切的				
	切的				
	語調				
	說出				
	間易				
	句型				
	的句				
	簡句的子				
	© 3-				
	II-2 能				
	辨識				
	課堂				
	中所				
	學的				
	學的 字				
	1				

	詞。				
	© 3-				
	II-3 能				
	看懂				
	課堂				
	中所				
	學的				
	字的				
	句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	寫課堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	安坦 安坦				
	与				
	寫課堂中				
	所学				
	的句				
	子。				
	◎ 5-				
	II-2 在				
	聽讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	VO 11	1			

	寫文			
	字。			
	© 5-			
	II-3 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	间 勿 与 刑			
	句型 44.5			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	II-4 能			
	運用			
	所學			
	的字			
	母拼			
	讀規			
	則讀			
	出英			
	文字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	演示。			
	••		Į.	

				6-積參各課練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業II-極與種堂習。 3-於答師同所的。 4-真成師代作。						
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英具專質的慣運的略個 上備注及學,用學,人 不認的良習嘗基習強英	1-II-2 1-u聽英的 、音其本組	◎II-1音音音組◎II-學母 Ab-子子母其。 II-學母	1.事課容2.易解問方3.能並故。能的故題法能體讀內 用表中解 真圖事好 真動 數本 額了的決 聽	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。	活無筆之語評評觀評評報記記記述	【等性性的象家校的不性教E3別刻,庭與分應別育覺角板了、職工受平 察色印解學業,性	

	1		1			ı	ı	1
	文能力。	合。	規則	講並參與班	3. After Reading		別 的 限	
	英-E-A2	◎ 1-	(含看	級討論。	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		制。	
	具備理解	II-4 能	字讀	4. 能回答閱	一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		性E8 了解	
	簡易英語	聽辨	音、聽	讀測驗問	練習。		不同性別	
	文訊息的	句子	音拼	題。	4. Read and Circle		者的成就	
	能力,能	的語	字)。		完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		與貢獻。	
	運用基本	調。	⊚ Ac-		案。			
	邏輯思考	© 1-	II-1 簡		【練習活動】			
	策略提升	II-5 能	易的教		進行活動「故事拼讀」。			
	學習效	聽辨	室用		【指定作業】			
	能。	課堂	語。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
	英-E-B1	中所	⊚ Ac-		書,跟讀故事對話。			
	具備入門	學的	II-2 簡					
	的聽、	片	易的生					
	說、讀、	語、	活用					
	寫英語文	句子	語。					
	能力。在	及其	Ac-II-3					
	引導下,	重	第二學					
	能運用所	音。	習階段					
	學、字詞	1 -	所學字					
	及句型進	II-7 能	詞。					
	行簡易日	聽懂	B-II-1					
	常溝通。	課堂	第二學					
	英-E-C2	中所	習階段					
	積極參與	學的	所學字					
	課內英語	字	詞及句					
	文小組學	詞。	型的生					
	習活動,	© 1-	活溝					
	培養團隊	II-9 能	通。					
	合作精	聽懂	•					
	神。	簡易						
		的日						
		常生						
		活用						
	<u> </u>							

語。		
1-II-		
10 能		
聽懂		
簡易		
幻刑		
句型 的句		
子。		
© 2-		
II-3 能		
11-3 ル		
說出 課堂		
議室		
中所		
學的		
字		
		
© 2-		
II-5 能		
使用		
簡易		
的日		
常生		
活用		
語。		
© 2-		
II-6 能		
以正		
確的		
發音		
及適		
切的		
語調		
說出		
簡易		
间 勿		

	台型				
	4 A				
	 句型 的句 子。				
	子。				
	◎ 3-				
	II-2 能				
	辨識				
	が 部(
	課堂				
	中所				
	學的				
	學的 字 詞。				
	451 0				
	© 3-				
	II-3 能				
	看懂				
	課堂				
	中 4				
	中所				
	學的				
	學的 句 子。				
	子。				
	4-II-3				
	4-11-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課堂中				
	堂 中				
	所學				
	的字				
	的子				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	李切				
	寫課				
	堂中				
	堂中				
	的句				
	41-1	1		1	1

子。				
© 5	.			
II-2	在			
聽言	- I			
時	`			
能亲	·			
識	T			
本	7			
10 4	ı			
相對應的				
應日	2			
寫字字	-			
子				
© 5	·			
II-3	能			
以正	-			
確自				
發音	-			
及主	<u> </u>			
切自	b			
速度	£			
朗言				
簡易	,			
白型	<u> </u>			
的台	,			
簡別的子				
© 5	-			
II-4	能			
運戶				
所与	1.			
的气	2			
母担	_€			
讀表	'			
明力日前	L E			
則言出字	₹			
出り	\			

	文字			
	詞。			
	6-II-1			
	0-11-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	HI 街			
	为兴			
	明與演示。			
	示。			
	6-II-2			
	積極 參與 各種			
	条與			
	タ紙			
	谷 俚			
	課室			
	課堂練習			
	活動。			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	木			
	回答			
	教師或同			
	或同			
	學所			
	提的			
	學所 提的 問			
	題。			
	人 11.4			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	認真完好師交作。			
	交代			
	的作			
	# -			
	兼 。			

	1	-			1					
第十八週	職業	1	英-E-A1	1-II-2	⊚ Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	
	Unit 4		具備認真	能聽	II-1 子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Jello's		專注的特	辨英	音、子	行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊	
	Family		質及良好	語的	音、母	習。	1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生	口語評量	尊人與自	
			的學習習	子	音及其	2. 能聽懂並	聆聽對話內容。	作業評量	愛愛人。	
			慣,嘗試	音、	組合。	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主		品E6 同理	
			運用基本	母音	⊚ Ab-	活用語:	要意思。		分享。	
			的學習策	及其	II-4 所	See you. /	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論			
			略,強化	基本	學的字	Sorry, I'm	可加哪些簡單的動作。			
			個人英語	的組	母拼讀	late.	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候			
			文能力。	合。	規則	3. 能聽懂並	用上,再歸納兩句的使用時機。			
			英-E-A2	© 1-	(含看	跟唱本課歌	[Act It Out]			
			具備理解	II-4 能	字讀	謠:Is He a	1. 請學生兩兩一組練習對話。			
			簡易英語	聽辨	音、聽	Doctor?	2. 徵求自願組別演出完整情境劇。			
			文訊息的	句子	音拼		【歌謠教學活動】			
			能力,能	的語	字)。		1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶全班			
			運用基本	調。	⊚ Ac-		跟唱練習。			
			邏輯思考	© 1-	II-1 簡		2. 將全班分組練習對唱。			
			策略提升	II-5 能	易的教		【練習活動】			
			學習效	聽辨	室用		進行活動「特殊字」。			
			能。	課堂	語。		【指定作業】			
			英-E-B1	中所	⊚ Ac-		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子			
			具備入門	學的	II-2 簡		書,複習生活用語並熟練歌謠。			
			的聽、	片	易的生					
			說、讀、	語、	活用					
			寫英語文	句子	語。					
			能力。在	及其	Ac-II-3					
			引導下,	重	第二學					
			能運用所	音。	習階段					
			學、字詞	◎ 1-	所學字					
			及句型進	II-7 能	詞。					
			行簡易日	聽懂	B-II-1					
			常溝通。	課堂	第二學					
			英-E-C2	中所	習階段					

					1	_	
	積極參與	學的	所學字				
	課內英語	字	詞及句				
	文小組學	詞。	型的生				
	習活動,	© 1-	活溝				
	白伯刧		冶件				
	培養團隊	II-9 能	通。				
	合作精	聽懂					
	神。	簡易					
		的日					
		常生					
		活用					
		語。					
		1-II-					
		10 能					
		聽懂					
		総 日					
		簡易					
		句型					
		的句					
		子。					
		© 2-					
		II-3 能					
		說出					
		課堂					
		中所					
		學的					
		字的字					
		十 -					
		詞。					
		© 2-					
		II-5 能					
		使用					
		簡易					
		的日					
		常生					
		活用					
		語。					
		00					1

	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	又通			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	句型			
	的句			
	子。			
	© 3-			
	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	學的			
	學的字詞。			
	1			
	© 3-			
	⊎ 5- H 2 4⊧			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	句 子。			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課堂中			
	堂中			
	 - '			

	所學			
	所學 的字			
	詞。			
	4-II-4			
	4-11-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課堂中			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	II-2 在			
	11-2 在			
	聽讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	字。 ◎ 5-			
	II-3 能			
	以正			
	確的			
	かまり			
	發音			
	及適			
	切的			
	速度			
	朗讀			
	簡易			
	句型			
	的句			
	44.4		1	

	نے ا	子。			
		⊚ 5-			
		II-4 能			
	,	運用			
	ے ا				
		77字			
		所學 的字 母拼			
	7	学拼			
	1	讀規			
		則讀			
	1	則讀出文字			
	3	文字			
		詞。			
	6	6-II-1			
		能專			
	1	注於			
		教師			
		的說			
	l E	明與			
		// // // // // // // // // // // // // 			
		演			
		6-II-2			
		0-11-2 1± 1±			
	7	積極			
		参 與			
		各種			
		課堂			
	#	優 參 各 課 練 活 動 。			
	7	活			
	1	動。			
	6	6-II-3			
	4	樂於			
		回答			
		教師			
	1	教師 或同			
	ئر	學所			
		7 //			

				提問題 6-II-4的。 6-II-4成師代作。						
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽A認的良習嘗基習強英力A理英息,基思提效 B入、1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門	1-能辨語子音母及基的合◎Ⅱ-聽句的調◎Ⅱ-聽課中學片II-聽英的 、音其本組。1-4辨子語。1-5辨堂所的	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易A1·、及合A4的拼則含讀、拼)Ac1的用。Ac2的子子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教	1. u 其字 2. 認 u與讀能規字 3. 朗母文熟的代。能讀的字單運則。能讀拼。悉發表 聽 u字母字用拼 吟本讀母音單 辨 g 字拼,發念 唱課韻音及 、及音 並音單 並字	第四節 【 译身活動】	活紙課口作業評課課評評	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教E1般境 ,習礎應 。 E1喜 。讀育認生中使以學知具字 2 爱的素 識活需用及科識備詞 培閱態	

				1
說、讀、 語、	活用	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
寫英語文 句子	語。	書,複習本課內容,並預習 Review 2。		
能力。在 及其	Ac-II-3			
引導下, 重	第二學			
能運用所 音。	習階段			
學、字詞 ◎1-	所學字			
及句型進 II-7能	詞。			
行簡易日 聽懂	B-II-1			
常溝通。 課堂	第二學			
英-E-C2 中所	習階段			
積極參與 學的	所學字			
課內英語	詞及句			
文小組學 詞。	型的生			
習活動, ◎1-	活溝			
培養團隊 II-9 能	通。			
合作精 聽懂				
神。 簡易				
的日				
常生				
活用				
語。				
1-II-				
10 能				
聽懂				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
同勿 白型				
的全的句				
子。				
¬ · · ∞ 2-				
II-3 能				
説出				
課堂				
中所				
學的				

	字				
	盲。				
	字 詞。 ◎ 2-				
	II-5 能				
	11-3 ル				
	使用簡易				
	間易				
	的日常生				
	常生				
	活用				
	語。				
	語。				
	II-6 能				
	以正				
	確的				
	唯的				
	發音				
	及適				
	切的				
	語調				
	說出				
	簡易				
	白型				
	的句				
	說簡句的子				
	© 3-				
	II-2 能				
	11-2 月已				
	辨識				
	課堂				
	中所				
	學的字詞。				
	字				
	詞。				
	◎ 3-				
	II-3 能 看懂				
	五 5 元				
	1 1 里				

課堂			
中所			
學的			
+ N			
台 子。			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
寫課			
工 ·			
所學 的字			
时子			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
© 5-			
II-2 在			
聽讀			
15000000000000000000000000000000000000			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
© 5-			
II-3 能			
11-3 ル			

以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
速度			
朗讀			
簡易			
 句型			
的句			
子。			
© 5-			
II-4 能			
11-4 ル			
運用			
所學 44字			
的字			
母拼			
讀規			
則讀			
出英文字			
文字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			

			課練活動 6-樂回教或學提問題 6-認完老交的業堂習 。 11-3 於答師同所的 。 1-4 真成師代作。						
第廿週 複習第 三、第四 課內容 Review 2	1	具專質的慣運的略個文英具備注及學,用學,人能E-備認的良習嘗基習強英力A2理真特好習試本策化語。2解	1-II-2 1-II-2 1-1 1-1 1-2 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	◎II·音音音組◎II·學母規(字音Ab·子子母其。·所字讀 看 聽	1. 並家謂。 問答的 問答的 記四人。 能及職能 記一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業,請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。	活紙課口作業部課觀評評量量察量量	【養閱一情要的學基所的彙閱養閱教E1般境 ,習礎應 。 E1喜讀了認生中使以學知具字 22 愛素 識活需用及科識備詞 培閱	

		1	1		T
]子 音拼	mother	2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶領	讀 的 態	
	的語 字)。	(mom),	學生將每個單字帶入句中練習。	度。	
	哥。 ◎ Ac-	brother,	【練習活動】		
邏輯思考 ◎) 1- II-1 簡	sister 與句	B. Read and Match		
策略提升 II	-5 能 易的教	型 Who's	透過閱讀練習,熟練 Units 3~4 的句		
學習效 聽	き辨 室用	he? He's my	型。		
能。誤	果堂 語。	father. /	【字母拼讀複習活動】		
英-E-B1 中	P所 ◎Ac-	Who's she?	C. Look, Spin, and Say		
具備入門 學	B的 II-2 簡	She's my	1. 請學生取出字母拼讀轉盤。		
的聽、 片	易的生	mother. •	2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。		
說、讀、 語	吾、 活用	4. 能熟練	3. 請一位學生上臺,由教師指定一個音		
寫英語文 句]子 語。	Unit 4 字彙	組,學生先在發音轉盤上轉出這個音		
能力。在及	と其 Ac-II-3	a cook, a	組,再搭配最外圈的字首音,拼出多個		
引導下, 重	第二學	doctor, a	單字,一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。		
能運用所 音	十。 習階段	nurse, a	4. 請學生使用自己的轉盤,個別或兩兩		
學、字詞 ◎)1- 所學字	student, a	一起練習拼讀單字。		
及句型進 II.	-7能 詞。	teacher 與	【練習活動】		
行簡易日 聽	s懂 B-II-1	句型 Is he a	進行活動「拼音快手」。		
常溝通。 課	果堂 第二學	teacher?	【指定作業】		
英-E-C2 中	7所 習階段	Yes, he is. /	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習		
積極參與 學	色的 所學字	No, he's	Units 3~4 的發音與代表例字。		
課內英語 字	三 詞及句	not. / Is she			
文小組學 詞	同。 型的生	a nurse?			
習活動, ◎)1- 活溝	Yes, she is. /			
培養團隊 II	-9能 通。	No, she's			
合作精 聽	急懂	not. °			
神。館	亨易	5. 能聽懂並			
的	5日	跟唱 Unit			
常	生	3 • Unit 4			
活	5 用	歌謠。			
語	5 0	6. 能聽懂並			
1-	-II-	朗讀 Unit			
10	0 能	4 \ Unit 4			
聽	急懂	故事。			

	簡易	7. 能聽辨、		
	 句型	認讀 -ot, -		
	的句	ox, -ug, -un		
	子。	的字音與字		
	© 2-	母拼讀單		
	II-3 能	字。		
	11-3 月日	1 7		
	說出			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字			
	詞。			
	© 2-			
	II-5 能			
	使用			
	簡易			
	的日			
	常生			
	活用			
	語。			
	高2			
	© 2-			
	II-6 能			
	以正			
	確的			
	發音			
	及適			
	切的			
	語調			
	說出			
	簡易			
	句型			
	的句			
	子。			
	© 3-			
	⊌ 5-			

	II-2 能			
	辨識			
	課堂			
	中所			
	エバ 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
	学的			
	學的字詞。			
	詞。			
	© 3-			
	II-3 能			
	看懂			
	課堂			
	中所			
	學的			
	字的			
	句 子。			
	十。			
	4-II-3			
	能臨 摹抄			
	摹抄			
	寫課			
	寫課堂中			
	所學 的字			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	4-11-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	© 5-			
	II-2 在			
	聽讀			
	轭调			

時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
© 5-			
II-3 能			
以正			
確的			
發音			
及適			
切的			
速度			
述 及			
朗讀			
簡易			
 句型 的句			
的句			
子。			
© 5-			
II-4 能			
運用			
所學			
的字			
母拼			
讀規			
則讀			
出英			
文字			
詞。			
6-II-1			
能專			

注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
6-II-2			
0-11-2 1± 1±			
積極			
課堂			
練習			
積極 參名 課 課 活 動			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
四答 教師 或同 學所			
或同			
學所			
提的			
問			
·提的 問 題。			
6-II-4			
切古			
認真完成老師交代			
九			
老師			
父代			
的作業。			
業。			