

114 學年度嘉義縣布袋國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 二年級教學計畫表 設計者：蔡雅芳

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一第三、四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：智障 8 年級 1 人、學習障礙 4 人，共 5 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1</p> <p>運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>聆聽：</p> <p>1. IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<input type="checkbox"/>簡化以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>2. 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>口語表達：</p> <p>1. 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>2. 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p><b>【學習內容】</b></p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。<input type="checkbox"/>減量 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。<input type="checkbox"/>減量 600 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認識。<input type="checkbox"/>減量 1200 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。<input type="checkbox"/>減量 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p>1. 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。</p> <p>2. 能依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>3. 能掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4. 能依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>5. 能認識國字至少 1600 字，使用 800 字。</p> <p>6. 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>7. 能朗讀各類文本</p> <p>8. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫</p>	<p>1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。</p> <p>2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各</p>

<p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>3. 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。<b>簡化</b>依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>識字與寫字：</p> <p>1. 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<b>減量</b>認識國字至少 1000 字，使用 600 字。</p> <p>2. 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。<b>不調整</b></p> <p>閱讀：</p> <p>1. 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。<b>簡化</b>能朗讀各類文本</p>	<p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<b>減量</b>敘事、有無、判斷等句型</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<b>不調整</b></p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<b>簡化</b>篇章的主旨、結構、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。<b>簡化</b>新詩、現代散文、現代小說</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。<b>不調整</b></p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<b>不調整</b></p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。<b>減量</b>在人際溝通方面，以書信、便條等之慣用語彙為主</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝</p>	<p>作的目的與觀點。</p> <p>9. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>10. 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>11. 能靈活仿寫或改寫文本句子。</p>	<p>佔 50%。</p>
---	---	---	---	---------------

	<p>2. 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>3. 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>4. 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。<input type="checkbox"/>簡化大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>寫作： 1. 6-IV-3 3 靈活運用仿寫、改等技巧，增進作能力靈。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<p>古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<input type="checkbox"/>不調整</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 新詩選	1. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。	1. 講述本課題文大意。

第 3-4 週	第二課 聲音鐘	1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。	1. 段落大意、注釋、生難字詞等。
第 5-6 週	第三課 我所知道的康橋	1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 7 週 第一次段考	語文常識一 語法(上)詞類	1. 能認識詞性的種類。	1. 教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。
第 8-9 週	第四課 五柳先生傳	1. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 10-11 週	第五課 差不多先生傳	1. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 12-13 週	第六課 張釋之執法	1. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 14 週 第二次段考	語文常識二 語法(下)句型	1. 了解並判別四種基本的句型。	1. 說明句子的定義。
第 15-16 週	第七課 蜜蜂的讚美	1. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 17-18 週	第八課 愛蓮說	1. 學習「藉物說理」的寫作技巧。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 19-20 週	第九課 棒球靈魂學	1. 培養獨立思考及面對失敗的態度。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 21 週 第三次月考	自學三 一顆珍珠	1. 了解砂礫變成珍珠的過程，並與人們克服逆境的生 命歷程互相印證。	1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課 文，並請寫下各題的答案。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 歲月跟著	1. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 3-4 週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。	1. 簡介古詩的格律。
第 5-6 週	第三課 鳥	1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 7 週 第一次段考	自學一 秋之味	1. 體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。	1. 學生完成文本分析及應用練習。
第 8-9 週	第四課 木蘭詩	1. 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 10-11 週	第五課 田園之秋選	1. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 12-13 週 第二次段考	第六課 深藍的憂鬱	1. 認識科幻想說的特色。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 14-15 週	第七課 運動家的風度	1. 培養「運動家風度」，並實踐於日常生活中。	1. 講述題文大意。
第 16-17 週	第八課 談交友	1. 培養良好的交友態度與人際互動方式。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
第 18-20 週 第三次段考	第九課 為學一首示子姪	1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。