

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	6	充足	師資充足
英語文	1	1	0	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
數學	6	6	6	充足	師資充足
自然科學	4	4	4	充足	師資充足
社會	4	4	4	充足	師資充足
藝術/音樂	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
生活	2	2	2	充足	師資充足
綜合	4	4	4	充足	師資充足
閩南語	3	3	3	充足	師資充足
健體	3	3	3	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	56	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電	16	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、本校 114 學年課發會及相關組織運作 期程一覽表配合本校重要行事活動。 二、討論 113 學年課程總體架構、各領域 及彈性學習課程評鑑紀錄。 三、確認校長及教師公開授課日程。	✓					✓	✓				✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	一、檢討 113 學年校訂課程實施成效。 二、微調 114 學年校訂課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	「吾愛吾鄉」校訂課程社群		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。