

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期二年級普通班國語課程計畫

設計者：王鈴熙

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級） 否☒

教材版本			康軒版第三冊		教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節			
課程目標			1.能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。							
週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	查字典真簡單	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3@學習查字典的方法。	Ab-I-1@1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4@常用字部首的表義（分類）功能。	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	查字典真簡單 【活動一】 1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。	實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二週	單元主題引導／第一課新學年新希望	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國	1-I-2@能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000 個常用字的字	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞	一、新學年新希望 【活動一】 1.和小組同學分享自己的暑假生活。 2.能表現出課文人物對話的聲音變化。 3.運用「開始、經過、結果」，試說大意。 【活動二】	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關	

			語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3@閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1@以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	語，正確的運用在生活中。 3. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 4. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 5. 練習用疊字形容詞描寫事物。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 透過提問，理解課文含義。 2. 運用不同的聲音，讀出人物對話和心情。 【活動四】 1. 分辨「位、拉」的異同，並正確使用。 2. 認識多音字「為」的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 2. 和大家分享自己的新計畫。 3. 訂下合適的目標、擬訂計畫、尋求資源及方法，並確實執行。 【活動六】 1. 專心聆聽故事，並回答問題。 2. 完成習作第五大題。		懷動、植物的生命。
第三週	第二課 一起做早餐	6	國-E-A3@運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2@認識常用標點符號。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4@常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1@常用標點符號。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。	【二、一起做早餐】 1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 5. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 6. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	第一單元生活新鮮事 二、一起做早餐 【活動一】 1. 舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 根據詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2. 理解「圓」、「園」的意思，並能正確運用。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動五】 1. 認識頓號，並學會運用。 2. 理解「……看起來……」的句子，並造句運用。 3. 完成習作第三、四大題。 【活動六】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 完成習作第五大題。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

第四週	第三課 走過小巷	6	國-E-A3@運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5@認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1@以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5@修改文句的錯誤。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5@1,500個常用語詞的認識。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3@對物或自然的感受。	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞」的十動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	第一單元生活新鮮事 三、走過小巷 【活動一】 1. 認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 2. 完成習作第一、二大題。 【活動五】 1. 運用疊字副詞「○○的」形容動作。 2. 運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。 3. 完成習作第三大題。 【活動六】 1. 理解「……正在……」的句子，並能造句運用。 2. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 3. 完成習作第四、五大題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第五週	第三課 走過小巷	6	國-E-A3@運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5@認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1@以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6@利用圖像、故	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5@1,500個常用語詞的認識。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3@對物或自然的感受。	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞」的十動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	第一單元生活新鮮事 三、走過小巷 【活動一】 1. 認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 2. 完成習作第一、二大題。 【活動五】	口頭評量 實作評量	【融入交通安全教育】	

				事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5@修改文句的錯誤。		6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1. 運用疊字副詞「○○的」形容動作。 2. 運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。 3. 完成習作第三大題。 【活動六】 1. 理解「……正在……」的句子，並造句運用。 2. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 3. 完成習作第四、五大題。			
第六週	單元主題引導／第四課運動會	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1@以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【四、運動會】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。 4. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	第二單元歡樂的時刻 四、運動會 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。 2. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確運用。 3. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 理解「……不過……」的句型，並造句運用。 2. 完成習作第五大題。	口頭評量 實作評量		
第七週	第五課坐竹籃船	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3@閱讀各類文本，培養理解與關心本	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ba-I-1@順敘	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用	第二單元歡樂的時刻 五、坐竹籃船 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5了解家庭中各種關係的互動	

			土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	5-I-5@認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	法。 Cb-I-1@各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	在生活中。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	內容。 【活動四】 1.認識多音字「假」的不同讀音。 2.分辨形近字「吹、次」的異同。 3.運用適當的動詞來描述短語。 4.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.運用「一邊……一邊……」的句型，說出同時進行的事情。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.按照事情發生的順序，說出經過。 2.了解故事內容，並能回答問題，完成習作第五大題。		(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
第八週	第五課 坐竹籃船	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3@閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-5@認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ba-I-1@順敘法。 Cb-I-1@各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、坐竹籃船】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	第二單元歡樂的時刻 五、坐竹籃船 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.認識多音字「假」的不同讀音。 2.分辨形近字「吹、次」的異同。 3.運用適當的動詞來描述短語。 4.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.運用「一邊……一邊……」的句型，說出同時進行的事情。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.按照事情發生的順序，說出經過。 2.了解故事內容，並能回答問題，完成習作第五大題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 「融入家庭暴力防治」	
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問	第二單元歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節 【活動一】 1.認真觀賞影片，並回答問題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E4表達自己	

			定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3@讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1@1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1@順敘法。 Ca-I-1@各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	題，並能尊重同學的發言。 2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6. 理解課文句子的因果關係。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 根據詞語的意義，正確使用同音字「進、近」。 2. 完成習作第一、二大題。 【活動五】 1. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 2. 理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。 3. 完成習作第三、四大題。 【活動六】 1. 找出課文句子中的原因和結果。 2. 完成習作第五大題。	對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
第十週	單元主題引導／第七課國王的新衣裳	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。 4. 根據提問，回答課文大意。 5. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文意涵，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第四大題。 【活動四】 1. 運用「衣」部識字，並會造詞。 2. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並造句運用。 3. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。	口頭評量 作業評量 實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

							2. 專心聆聽故事，並回答問題。 3. 完成習作第五大題。 【活動六】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 根據故事重點，重述故事大意。 3. 完成習作第六大題。			
第十一週	第七課 國王的新衣裳	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。 4. 根據提問，回答課文大意。 5. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文意涵，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第四大題。 【活動四】 1. 運用「衣」部識字，並會造詞。 2. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並造句運用。 3. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。 2. 專心聆聽故事，並回答問題。 3. 完成習作第五大題。 【活動六】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 根據故事重點，重述故事大意。 3. 完成習作第六大題。	口頭評量 作業評量 實作評量	【性侵害犯罪防治課程】 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句	【八、「聰明」的小熊】 1. 理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。	第三單元故事萬花筒 八、「聰明」的小熊 【活動一】 1. 認真觀賞影片，回答問題，並說出自己的想法。 2. 專心聆聽並複述故事。 3. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 【活動二】 1. 運用對話及動作，演出課文的故事。 2. 理解課文趣味，能流暢的美讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

			溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5@修改文句的錯誤。	型。 Ad-I-3@故事、童詩等。	4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動四】 1. 理解課文文意，並正確回答問題。 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 完成習作第二大題。 【活動五】 1. 理解課文，並說出小熊是否聰明。 2. 從文章中找出正確的訊息，並提出看法。 3. 完成習作第五大題。 【活動六】 1. 正確使用「……為了……」的句型，並造句運用。 2. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 3. 完成習作第三、四大題。			
第十三週	第九課 大象有多重？	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3@運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【九、大象有多重？】 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。 5. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	第三單元故事萬花筒 九、大象有多重？ 【活動一】 1. 認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 依據課文回答問題，理解課文內容。 2. 分辨形近字「部」、「陪」，並造詞運用。 3. 完成習作第二大題。 【活動四】 1. 練習用「○—○」，使動作描寫更生動。 2. 正確使用「……竟然……」的句子，並造句運用。 3. 完成習作第三、四大題。 【活動五】 1. 運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。 2. 完成習作第六大題。 【活動六】 1. 認真參與討論，認識順敘法。 2. 運用順敘法說故事，並記錄同學故事要點，完成自評表。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

第十四週	單元主題引導／第十課新年快樂	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3@閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2@認識常用標點符號。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3@常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1@常用標點符號。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Be-I-2@在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1@各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【十、新年快樂】 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 認識並學會使用刪節號的用法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動四】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並造句運用。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 完成習作第三、四大題。 【活動五】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。 3. 認識書信的格式。 【活動六】 1. 知道信封的書寫格式。 2. 完成習作第五、六大題。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十五週	第十課新年快樂	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3@閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2@認識常用標點符號。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3@常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1@常用標點符號。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Be-I-2@在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【十、新年快樂】 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 認識並學會使用刪節號的用法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。	第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動四】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，	

			多元文化。	的句子、主題明確的段落。	慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1@各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	2. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並造句運用。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 完成習作第三、四大題。 【活動五】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。 3. 認識書信的格式。 【活動六】 1. 知道信封的書寫格式。 2. 完成習作第五、六大題。		懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週	第十一課遠方來的黑皮	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【十一、遠方來的黑皮】 1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	第四單元冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1. 理解「月」部、「肉」部的形音義，並與這些部首的已學生字做歸納連結。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述 <u>黑皮</u> 飛來河口過冬的情形。 2. 完成習作第六大題。 【活動六】 1. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 2. 完成習作第五大題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-	【十一、遠方來的黑皮】 1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想	第四單元冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11	

			定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1.理解「月」部、「肉」部的形音義，並與這些部首的已學生字做歸納連結。 2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述<u>黑皮</u>飛來河口過冬的情形。 2.完成習作第六大題。 【活動六】 1.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 2.完成習作第五大題。		低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【多元文化教育】 多E4理解到不同文化共存的事實。	
第十八週	第十二課我愛冬天	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2@說出所聽聞的內容。 3-I-3@運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1@以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-5@認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Bb-I-3@對物或自然的感受。 Bb-I-4@直接抒情。	【十二、我愛冬天】 1.以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「火(灺)」部首字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用	第四單元冬天的悄悄話 十二、我愛冬天 【活動一】 1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.運用「冫」部和「火(灺)」部大量識字，並會造詞。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2.練習用「○○的」形容人、物或動作。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4理解到不同文化共存的事實。 【環境教育】 環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	

				6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。		法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	3. 完成習作第三大題。 【活動六】 1. 用完整的句子，說出自己對冬天的感受。 2. 完成習作第四、五大題。			
第十九週	我最喜歡上學了	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3@讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 運用策略，預測故事發展。 5. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	閱讀階梯我最喜歡上學了 【活動一】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 練習使用推論策略，清楚表達自己的看法。 【活動二】 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，並運用推論策略。 3. 依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大題。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	
第廿週	我最喜歡上學了	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3@讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 運用策略，預測故事發展。 5. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	閱讀階梯我最喜歡上學了 【活動三】 1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。 2. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量		

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期二年級普通班國語課程計畫

設計者：王鈴熙

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級） 否☒

教材版本			康軒版第 4 冊		教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節			
課程目標			1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。							
週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點 (學習引導內容及實施方式)	評量 方式	議題融入	跨領域 統整 規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	單元主題引導／第一課春天的顏色	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生	1-I-2@能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3@運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【活動一】 1.專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.流利的朗讀課文。 【活動二】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.回答課文問題，試說大意。 3.看圖聆聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。	口頭 評量 實作 評量 作業 評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

			態與增進公民意識。	識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。			【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動四】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 運用「土」部大量識字，並會造詞。 3. 認識「興」的讀音和用法，並正確使用。 4. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 寫出正確的近義詞。 3. 完成習作第四大題。 4. 完成習作第六大題。 【活動六】 1. 看圖說出完整的句子。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 3. 完成習作第五大題。			
第二週	第一課 春天的顏色	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-2@能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3@運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【一、春天的顏色】 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6. 仿寫課文的句子。	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【活動一】 1. 專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 流利的朗讀課文。 【活動二】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 看圖聆聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。 【活動三】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。	口頭 評量 作業 評量 紙筆 評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

				寫作。			【活動四】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 運用「土」部大量識字，並會造詞。 3. 認識「興」的讀音和用法，並正確使用。 4. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 寫出正確的近義詞。 3. 完成習作第四大題。 4. 完成習作第六大題。 【活動六】 1. 看圖說出完整的句子。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 3. 完成習作第五大題。			
第三週	第二課 花衣裳	6	國-E-A3@運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【二、花衣裳】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整語意說明「(誰)為(誰)(做什麼事)」的句子。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。 6. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	第一單元彩色的世界 二、花衣裳 【活動一】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 根據文意，配合人物情緒，適當而正確的朗讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第五大題。 【活動四】 1. 根據詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 完成習作第一、二大題。 3. 藉由觀察插圖，說出「(誰)為(誰)(做什麼事)」，練習延長短語為句子。	口頭 評量 實作 評量 紙筆 評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

							4. 完成習作第三大題。 【活動五】 1. 理解「因為……所以……」的句型，並造句運用。 2. 藉由判斷、組句和口述，練習正確使用「因為……所以……」的句型。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 觀察插圖，以完整的語意說明分工合作的情形。 2. 完成習作第六大題。			
第四週	第三課 彩色王國	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4@常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【三、彩色王國】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的了解與想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 完成習作第一大題。 【活動四】 1. 找出「特、等」和「突、空」的相同處，並正確運用。 2. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 3. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 理解「……被……」和「……把……」的句型，並正確運用。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 3. 完成習作第五大題。	實作 評量 口頭 評量 紙筆 評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第	單元主	6	國-E-A1@認識國語文的重要	1-I-3@能理解	Aa-I-5@標注	【四、爸爸】	第二單元有你真好	口頭	【人權教	

五週	題引導／第四課爸爸		性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1@以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	第四課爸爸 【活動一】 1.理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 3.理解課文趣味，美讀課文。 【活動四】 1.理解「日」、「目」相似部首形音義的差異，並與這些部首的國字做歸納連結。 2.認識疊字詞加強形容的趣味，並學會運用。 3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.完成習作第六大題。 2.配合習作，上臺分享「家人的特長」。	評量 作業 評量 實作 評量	育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 融入	
第六週	第四課爸爸	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。	第二單元有你真好 第四課爸爸 【活動一】 1.理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。	口頭 評量 作業 評量 實作 評量	【全民國防教育】 【家庭教育】 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5了	

			態與增進公民意識。	的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1@以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。		5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	【活動三】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 完成習作第五大題。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 【活動四】 1. 理解「日」、「目」相似部首形音義的差異，並與這些部首的國字做歸納連結。 2. 認識疊字詞加強形容的趣味，並學會運用。 3. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 2. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 完成習作第六大題。 2. 配合習作，上臺分享「家人的特長」。		解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第七週	第五課 我的家人	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-5@認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Be-I-1@在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1@各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4. 理解並運用人稱代名詞。 5. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 6. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	第二單元有你真好 第五課我的家人 【活動一】 1. 認真欣賞影片，並提出自己的想法。 2. 專心聆聽他人朗讀，並清楚的讀出課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 認識引號的用法，並運用聲音的變化，美讀課文。 【活動四】 1. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並學會運用。 2. 完成習作第二大題。 3. 理解人稱代名詞的用法，並練習運	口頭 評量 作業 評量 實作 評量	【融入家庭暴力防治教育】	

							用。 4. 完成習作第四大題。 【活動五】 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 2. 完成習作第三大題。 3. 完成習作第五大題。 【活動六】 1. 運用正確日記的格式完成寫作。 2. 運用適切與完整的句子，記錄自己的生活經驗。 3. 完成習作第六大題。			
第八週	第六課 愛笑的大樹	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5@修改文句的錯誤。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2@篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 【活動一】 1. 畫出笑臉，並說出讓自己開心的事情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 理解「教」的讀音、字義與用法。 2. 找出句子的贅詞，並修改成正確的句子。 3. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 認識並運用「……終於……」造句。 2. 熟練本課句型。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 運用「心」字的成語，並學會表達自己的情緒。 2. 善用情緒詞語，表達正向的想法。 3. 完成習作第五大題。	口頭 評量 實作 評量	【融入家庭暴力防治教育】。	

第九週	第六課 愛笑的大樹	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5@修改文句的錯誤。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2@篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹 【活動一】 1. 畫出笑臉，並說出讓自己開心的事情。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1. 理解「教」的讀音、字義與用法。 2. 找出句子的贅詞，並修改成正確的句子。 3. 完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1. 認識並運用「……終於……」造句。 2. 熟練本課句型。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 運用「心」字的成語，並學會表達自己的情緒。 2. 善用情緒詞語，表達正向的想法。 3. 完成習作第五大題。	口頭 評量 實作 評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十週	單元主題引導／第七課月光河	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生	1-I-2@能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【七、月光河】 1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 【活動一】 1. 認真學習，並跳出教師教唱的內容與動作。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。	實作 評量 習作 評量 口頭 評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

			態與增進公民意識。	件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1@以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		6. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第五大題。 【活動四】 1. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」，並會造詞。 2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3. 完成習作第二、三大題。 【活動五】 1. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 2. 學會運用「除了……都……」的句型造句。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 完成習作第六大題。			
第十一週	第七課 月光河	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-2@能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1@以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【七、月光河】 1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 【活動一】 1. 認真學習，並跳出教師教唱的內容與動作。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第五大題。 【活動四】 1. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」，並會造詞。 2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3. 完成習作第二、三大題。	實作 評量 習作 評量 口頭 評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	

							【活動五】 1. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 2. 學會運用「除了……都……」的句型造句。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 完成習作第六大題。			
第十二週	第八課 黃狗生蛋	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4@使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5@修改文句的錯誤。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2@簡單的基本句型。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【八、黃狗生蛋】 1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 知道文句正確的排列順序。	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋 【活動一】 1. 預測課文題目，並從圖片中找出或推論故事相關的細節。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 找出「鴨、鴉」的相同處，並正確使用。 2. 認識多音字「傳」的用法，並正確使用。 3. 找出句子中錯誤的詞語順序，並正確修改句子。 4. 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。 5. 完成習作第一、二、三、四大題。 【活動四】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 3. 完成習作第五大題。 【活動五】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 演出故事人物說話的動作和表情。 3. 描繪人物動作、表情或對話，使他人推斷人物的個性特點。 【活動六】 1. 完成習作第六大題。	口頭 評量 實作 評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

						2. 改寫故事結局。				
第十三週	第九課 神筆馬良	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2@運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2@認識常用標點符號。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1@常用標點符號。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【九、神筆馬良】 1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確運用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良 【活動一】 1. 認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 完成習作第一大題。 【活動三】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 完成習作第五大題。 【活動四】 1. 比較「銀、跟」和「島、鳥」相同與不同的地方，並正確運用。 2. 認識「銀、跟」和「島、鳥」的構詞，並懂得運用部件大量識字。 3. 完成習作第二大題。 【活動五】 1. 從課文出發，發表對「擁有神筆」的創意想像。 2. 認識專名號，並正確運用。 3. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 正確使用「……不然……」的句子，並造句運用。 2. 運用「遠、中、近」距離，描述觀察的景物。 3. 完成習作第三、六大題。	口頭 評量 實作 評量 作業 評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十四週	單元主題引導／第十課 小熊的邀請	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-2@聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文	【十、小熊的邀請】 1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「良」部件的字，奠	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請 【活動一】 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 注意插圖與課文中的訊息並回答問題，練習說課文大意。 【活動二】	口頭 評量 實作 評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的	

			成溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團體合作的重要性。	3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	定大量識字的基礎。 5. 應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6. 有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。	1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 3. 完成習作第三大題。 【活動四】 1. 連結其他有「良」部件的字，並會造詞。 2. 學會運用「基本字帶字」策略，鞏固舊經驗，擴充識字量。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動五】 1. 交談時，能先合宜說出想法，再適當提問。 2. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 從文句中的重要詞語和課文插圖，互相搭配，協助明白課文重點。 2. 仔細聆聽並完成習作第六大題。		想法。	
第十五週	第十課 小熊的邀請	6	國-E-A2@透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團體合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重	Aa-I-2@聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	【十、小熊的邀請】 1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6. 有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。	第四單元閱讀樂趣多 帝十課小熊的邀請 【活動一】 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 注意插圖與課文中的訊息並回答問題，練習說課文大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 3. 完成習作第三大題。 【活動四】 1. 連結其他有「良」部件的字，並會	口頭 評量 實作 評量	【交通安全教育】	

				述。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。			造詞。 2. 學會運用「基本字帶字」策略，鞏固舊經驗，擴充識字量。 3. 完成習作第一、二大題。 【活動五】 1. 交談時，能先合宜說出想法，再適當提問。 2. 完成習作第四大題。 【活動六】 1. 從文句中的重要詞語和課文插圖，互相搭配，協助明白課文重點。 2. 仔細聆聽並完成習作第六大題。			
第十六週	第十一課小讀者樂園	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2@利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2@認識常用標點符號。 5-I-8@能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa-I-2@聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1@常用標點符號。 Ac-I-2@簡單的基本句型。	【十一、小讀者樂園】 1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 理解書名號的用法，並正確運用。 6. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園 【活動一】 1. 透過提供的線索進行推測。 2. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3. 回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1. 運用「食」部大量識字，並會造詞。 2. 完成習作第一、二大題。 【活動四】 1. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2. 完成習作第五大題。 【活動五】 1. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出文中角色的心情。 2. 認識書名號，並正確運用。 3. 完成習作第三大題。 【活動六】 1. 運用「不但……而且……」造句，並完成句子接寫。 2. 運用各種思考方式，強化練習「不但……而且……」的句型。 3. 完成習作第四大題。	口頭 評量 實作 評量 作業 評量		
第十	第十二課巨人	6	國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，	Aa-I-5@標注注音符號的各	【十二、巨人山】 1. 專注聆聽同學分享閱讀好書	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	口頭 評量	【多元文	

七週	山		受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9@喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	【活動一】 1.認真觀察插圖，並用完整的句子說出插圖中的特色。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.認識生字的形音義，寫出正確的國字與注音。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 3.根據文意，適當而正確的朗讀課文。 4.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1.正確利用句子情境，判讀字的意思和讀音。 2.透過觀察，找到相對應的人物外形與聯想。 3.透過觀察，說出對人物外形特色進行的聯想。 【活動五】 1.運用本課所學習的語文知識，完成和生字詞語相關的練習。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3.完成習作第六大題。 4.專心聆聽，並理解故事內容。 【活動六】 1.有條理的向他人分享閱讀心得，也專心聆聽同學的分享。 2.根據自己說話與聆聽的表現，進行評量。	實作評量	化教育】多E4理解到不同文化共存的事實。	
第十八週	第十二課巨人山	6	國-E-B1@理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1@閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3@與他人交談時，能適當的提問、合宜的	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1@1,000個常用字的字形、字音和字義。	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山 【活動一】 1.認真觀察插圖，並用完整的句子說出插圖中的特色。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】多E4理解到不同文化共存的事實。	

			同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	回答，並分享想法。 3-I-4@利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1@認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9@喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2@透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3@寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。	3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	【活動二】 1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2. 認識生字的形音義，寫出正確的國字與注音。 【活動三】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 3. 根據文意，適當而正確的朗讀課文。 4. 根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1. 正確利用句子情境，判讀字的意思和讀音。 2. 透過觀察，找到相對應的人物外形與聯想。 3. 透過觀察，說出對人物外形特色進行的聯想。 【活動五】 1. 運用本課所學習的語文知識，完成和生字詞語相關的練習。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 完成習作第六大題。 4. 專心聆聽，並理解故事內容。 【活動六】 1. 有條理的向他人分享閱讀心得，也專心聆聽同學的分享。 2. 根據自己說話與聆聽的表現，進行評量。		【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第十九週	江奶奶的雜貨店		國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	閱讀階梯江奶奶的雜貨店 【活動一】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3. 練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，並運用推論策略。 【活動三】 1. 能理解故事結構包含哪些內容，並	口頭 評量 實作 評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發	

			團隊合作的重要性。	5-I-3@讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7@運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	從課文中找到對應的訊息。 2. 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。 3. 完成習作第一、二、三大題。		展與工業發展對環境的衝擊。	
第廿週	江奶奶的雜貨店	6	國-E-A1@認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3@運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2@與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1@養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3@能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1@以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3@讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6@利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5@標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3@基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3@故事、童詩等。 Ba-I-1@順敘法。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	閱讀階梯江奶奶的雜貨店 【活動一】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3. 練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 找出重要訊息，並運用推論策略。 【活動三】 1. 能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 2. 能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。 3. 完成習作第一、二、三大題。	口頭 評量 實作 評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	