

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程動力機械職群教學計畫表 設計者：白河商工汽車科 (表十三之一)

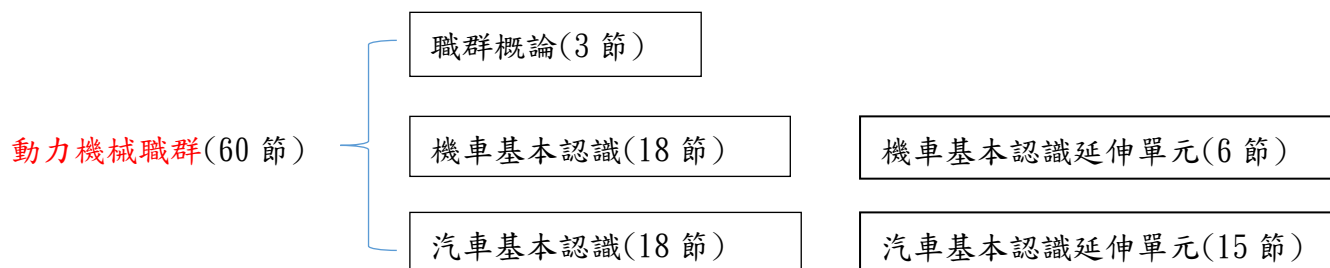
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☒主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☒技藝課程)
3. ☐其他類課程
 - ☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導
 - ☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：_

三、課程設計理念：認識動力機械職群的基本知識，習得動力機械職群的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促	1. 電機與電子職群 之基本介紹及職業 安全與道德。	1. 動力機械職群實習科 目介紹。 2. 動力機械職群未來升	學生作品 環境打掃 學習單	機車工 場/ 學習單

			進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2. 動力機械職群的進路簡介	學進路介紹。 3. 安全的工作態度、. 敬業合作之職業道德。 4. 生涯進路規劃。		
2	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	機車簡介	機車的各系統基礎操作	學生作品 環境打掃 學習單	機車工場/ 學習單
3	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	機車動力系統	引擎的基本檢查與調整	學生作品 環境打掃 學習單	機車工場/ 學習單
4	機車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目	機車車架系統(一)	1. 機車車架構造及原理	學生作品 環境打掃 學習單	機車工場/ 學習單

			標。				
5	機車基本 認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	機車車架系統(二)	2. 機車車架的基本檢查 與調整	學生作品 環境打掃 學習單	機車工 場/ 學習單
6	機車基本 認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	機車電路系統(一)	1. 機車基本電路系統與 原理	學生作品 環境打掃 學習單	機車工 場/ 學習單
7	機車基本 認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	機車電路系統(二)	2. 機車電路系統基本元 件檢查與拆裝	學生作品 環境打掃 學習單	機車工 場/ 學習單
8	機車基本 認識延伸	C2 人際關係	綜-J-C2 運用合宜的人際	機車定期保養	更換機油、空氣濾清 器、驅動皮帶、火星塞	學生作品 環境打掃	機車工 場/學習

	單元	與團隊合作	互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		及高壓線組	學習單	單
9	機車基本認識延伸單元	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	電動機車(或電動自行車)保養	電動機車(或電動自行車)基本檢查與調整	學生作品 環境打掃 學習單	機車工場/ 學習單
10	汽車基本認識	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	汽車引擎(一)	1. 介紹汽車引擎的種類 2. 瞭解汽車引擎構造及其	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單
11	汽車基本認識	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	汽車引擎(二)	3. 檢查汽車引擎各重要組件	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單

			值，實踐生命意義。				
12	汽車基本認識	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	汽車底盤	2. 瞭解汽車底盤各系統 構造及各部名稱	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單
13	汽車基本認識	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	電路系統	瞭解汽車基本電路系 統組成及主要元件名 稱	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單
14	汽車基本認識	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	汽車定期保養(一)	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與 保養	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單
15	汽車基本認識	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	汽車定期保養(二)	3. 汽車底盤定期檢查與 保養	學生作品 環境打掃 學習單	汽車工場/學習單
16	汽車基本	C3	綜-J-C3	汽車底盤主件拆裝	更換煞車來令片	學生作品	汽車工

	認識延伸單元	多元文化與國際理解	探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	(一)		環境打掃學習單	場/學習單
17	汽車基本認識延伸單元	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	汽車底盤主件拆裝(二)	更換煞車油	學生作品 環境打掃學習單	汽車工場/學習單
18	汽車基本認識延伸單元	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	汽車底盤主件拆裝(三)	拆裝避震器總成	學生作品 環境打掃學習單	汽車工場/學習單
19	汽車基本認識延伸單元	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	汽車電路系統主件拆裝(一)	更換大燈及小燈燈泡	學生作品 環境打掃學習單	汽車工場/學習單
20	汽車基本	C3	綜-J-C3	汽車電路系統主件	更換雨刷臂及雨刷片	學生作品	汽車工

	認識延伸 單元	多元文化 與國際理解	探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	拆裝(二)		環境打掃 學習單	場/學習 單
--	------------	---------------	--	-------	--	-------------	-----------

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.將任務分解為簡單步驟，每步驟清楚說明與示範，避免一次給予過多指令。
- 2.提供固定座位與工作區域，減少混亂感。
- 3.安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。
- 4.進行實務操作時，給予較多協助和時間。

特教老師簽名：黃嘉鳳

普教老師簽名：張雪貴