

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程 電機電子職群 教學計畫表 設計者：白河商工電機科 (表十三之一)

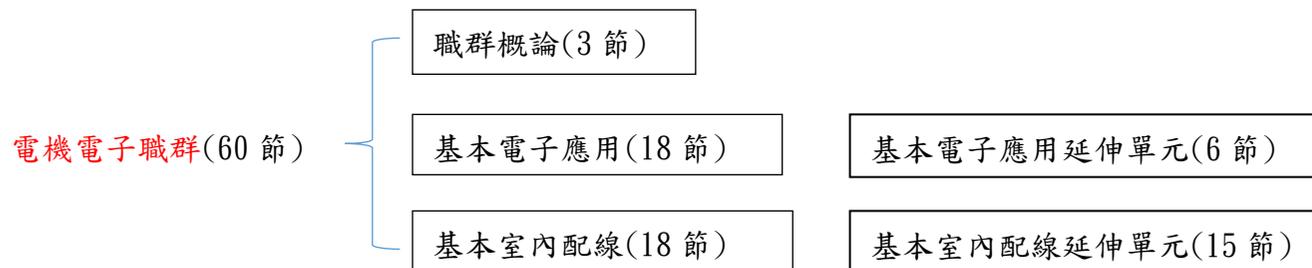
一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：\_

三、課程設計理念：認識 電機電子職群 的基本知識，習得 電機電子職群 的基本技能，養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促	1. 電機與電子職群之基本介紹及職業安全與道德。	1. 電機與電子職群實習科目介紹。 2. 電機與電子職群未來升	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單

			進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2. 電機與電子職群的進路簡介	學進路介紹。 3. 安全的工作態度、敬業合作之職業道德。 4. 生涯進路規劃。		
2	基本電子應用	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	常用基本電子元件的識別及量測(一)	電阻器、電容器及電感器的識別與量測	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
3	基本電子應用	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	常用基本電子元件的識別及量測(二)	二極體及電晶體的識別及量測	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
4	基本電子應用	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效	1. 常用電子儀表的認識與操作。 2. 銲接練習(一)	1. 直流電源供應器的操作 2. 三用電表的使用 3. 低功率銲接工具的使用	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單

			能，達成共同目標。				
5	基本電子應用	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	銲接練習(二)	銲接要領及實作	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
6	基本電子應用	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	基本電子電路實作(一)	電子元件腳位識別及安裝	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
7	基本電子應用	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	基本電子電路實作(二)	PCB銲接佈線實作	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
8	基本電子	C2	綜-J-C2	常用邏輯實驗儀器的使	1. 麵包板的使用	學生作品	電機工

	應用延伸單元	人際關係與團隊合作	運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	用	2. 邏輯探棒的使用 3. 數位 IC 測試器的使用	環境打掃學習單	場/ 學習單
9	基本電子應用延伸單元	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	電子電路實作	基本電子電路製作	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
10	基本室內配線	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	室內配線簡介	1. 室內配線的工作安全要求介紹 2. 室內配線工具的認識及使用	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
11	基本室內配線	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	電儀表的認識及使用	電壓表、電流表、三用電表的使用	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單

			發展，省思自我價值，實踐生命意義。				
12	基本室內配線	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境 中展現美感，提升 生活品質。	導線的連接及處理	1. 常用導線認識 2. 導線的連接 3. 導線的壓接及絕緣處理	學生作品 環境打掃 學習單	電機工 場/ 學習單
13	基本室內配線	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	基本室內配線裝置(一)	開關、插座及器具的裝配 認識	學生作品 環境打掃 學習單	電機工 場/ 學習單
14	基本室內配線	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	基本室內配線裝置(二)	基本電燈、插座及電鈴回 路控制	學生作品 環境打掃 學習單	電機工 場/ 學習單
15	基本室內配線	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。	基本室內配線裝置(三)	照明燈具的控制	學生作品 環境打掃 學習單	電機工 場/ 學習單

16	基本室內配線延伸	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	基本識圖及製圖	1. 常用電工符號的使用 2. 管路及水電衛生設備符號的使用	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
17	基本室內配線延伸	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	基礎配管及配線(一)	基礎塑膠管配管	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
18	基本室內配線延伸	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	基礎配管及配線(二)	基礎金屬管配管	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
19	基本室內配線延伸	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	基礎配管及配線(三)	基礎配線	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單

20	基本室內配線延伸	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	基礎配管及配線(四)	基礎低壓電纜配線	學生作品 環境打掃 學習單	電機工場/ 學習單
----	----------	-----------------	--	------------	----------	---------------------	--------------

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.將任務分解為簡單步驟，每步驟清楚說明與示範，避免一次給予過多指令。
- 2.提供固定座位與工作區域，減少混亂感。
- 3.安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。
- 4.進行實務操作時，給予較多協助和時間。

特教老師簽名：黃嘉鳳

普教老師簽名：張雪貴