貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣永慶高中九年級第一二學期教學計畫表 設計者: 英語文領域教學團隊 (表十一之一)

一、領域/科目:■語文(□國語文■英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學

□自然科學(□理化□生物□地球科學)□社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

二、教材版本:康軒版第三、四冊

三、本領域每週學習節數:3節

四、本學期課程內涵:

第一學期

			學習	重點					跨領
教學		學習領域							域統整規
進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	劃(無
									則免
									填)
_	飲食文化	英-J-C3 具備	2-IV-14 能以	Ae-IV-6 簡易	1. 能理解現	[Reading Skills .	1. 口語練習	【多元	社會
	Lesson 1	基本的世界	簡易的英語介	故事的背景、	在完成式的	Reading(Part 1)]	2. 作業書寫	文化教	
	Have You	觀,能以簡易	紹國內外風土	人物、事件和	意義與使用	1. 教師說明	3. 討論發表	育】	
	Ever	英語介紹國內	民情。	結局。	時機。	Identifying the	4. 聽力練習	多 J5 了	
	Tried	外主要節慶習	3-Ⅳ-12 能熟	B-IV-5 人、	2. 能正確使	Transitional	5. 小組互動	解及尊重	
	These	俗及風土民	悉重要的閱讀	事、時、地、	用現在完成	Words 的建構步驟		不同文化	
	Dishes?	情,並加以比	技巧,如擷取	物的描述及問	式的句型。	後,進行課本練		的習俗與	

		較、尊重、接	大意、猜測字	答。	3. 能聽說讀	習。		禁忌。	
		秋、寺里、安 納。	人思· 猜冽于	6 ° C-IV-1 國內	D. 脏転硫頭 寫節慶相關	2. 進行 Reading		示心。 多 J6 分	
		i sig °							
			意、預測後續	外節慶習俗。	的英文。	Pre-reading		析不同群	
			文意及情節發	C-IV-4 基本	4. 能辨識文	Questions 學習單		體的文化	
			展等。	的世界觀。	章中表對比	活動。		如何影響	
			6-IV-6 主動	D-IV-2 二至	的轉折語並	3. 進行 Reading		社會與生	
			從網路或其他	三項訊息的比	應用。	閱讀理解練習。		活方式。	
			課外材料,搜	較、歸類、排		4. 進行 Reading			
			尋相關英語文	序的方法。		Post-reading			
			資源,並與教			Questions 學習單			
			師及同學分			活動。			
			享。			5. 完成課本習題練			
			8-IV-2 能以			習。			
			簡易英語介紹			[Reading (Part			
			國外主要節慶			2)]			
			習俗。			1. 各組分享			
			8-IV-5 能具			Reading Post-			
			有基本的世界			reading Questions			
			觀。			學習單內容。			
			9-IV-2 能把			2. 進行 Reading			
			二至三項訊息			Post-reading			
			加以比較、歸			Questions 延伸活			
			類、排序。			動。			
=	飲食文化	英-J-C3 具備	2-Ⅳ-14 能以	Ae-IV-6 簡易	1. 能理解現	[Word Bank]	1. 口語練習	【多元	社會
	Lesson 1	基本的世界	簡易的英語介	故事的背景、	在完成式的	1. 進行 Word Bank	2. 作業書寫	文化教	
	Have You	觀,能以簡易	紹國內外風土	人物、事件和	意義與使用	學習單活動。	3. 討論發表	育】	
	Ever	英語介紹國內	民情。	結局。	時機。	2. 進行 Word Bank	4. 聽力練習	多 J5 了	

Tried	外主要節慶習	3-IV-12 能熟	B-IV-5 人、	2. 能正確使	字彙教學。	5. 小組互動	解及尊重	
These	俗及風土民	悉重要的閱讀	事、時、地、	用現在完成	[Grammar A & B]		不同文化	
Dishes?	情,並加以比	技巧,如擷取	物的描述及問	式的句型。	1. 進行句型暖身活		的習俗與	
	較、尊重、接	大意、猜測字	答。	3. 能聽說讀	動,帶出現在完成		禁忌。	
	納。	義、推敲文	C-IV-1 國內	寫節慶相關	式的概念。		多 J6 分	
		意、預測後續	外節慶習俗。	的英文。	2. 教師說明現在完		析不同群	
		文意及情節發	C-IV-4 基本	4. 能辨識文	成式表達的意義、		體的文化	
		展等。	的世界觀。	章中表對比	句型及使用時機。		如何影響	
		6-IV-6 主動	D-IV-2 二至	的轉折語並	3. 進行以 ever 或		社會與生	
		從網路或其他	三項訊息的比	應用。	never 為重點的溝		活方式。	
		課外材料,搜	較、歸類、排		通式活動。			
		尋相關英語文	序的方法。		4. 進行課本 p.10			
		資源,並與教			的問答活動。			
		師及同學分			5. 進行以 since 或			
		享。			for 為重點的溝通			
		8-IV-2 能以			式活動。			
		簡易英語介紹			6. 完成課本習題練			
		國外主要節慶			習。			
		習俗。			[Grammar C]			
		8-IV-5 能具			1. 教師以提問做			
		有基本的世界			comprehension			
		觀。			check 並帶出句型			
		9-IV-2 能把			的使用時機。			
		二至三項訊息			2. 教師對句型做進			
		加以比較、歸			一步說明。			
		類、排序。			3. 進行以			
					already/yet 為重			

	I		1	1	1			I	1
						點的溝通式活動。			
						4. 完成課本習題練			
						習。			
三	1. 飲食文	英-J-B2 具備	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常見	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	【多元	[Les
	化	運用各類資訊	識句子語調所	的圖表。	1. 能理解現	[Dialogue]	2. 作業書寫	文化教	son
	2. 科技及	檢索工具蒐	表達的情緒和	Ae-IV-6 簡易	在完成式的	1. 引導學生掃描	3. 討論發表	育】	1]
	生活習慣	集、整理英語	態度。	故事的背景、	意義與使用	pp. 13-14 的插圖與	4. 聽力練習	多 J5 了	社會
	Lesson 1	文資料的能	2-IV-6 能依	人物、事件和	時機。	單字後,並請學生	5. 小組互動	解及尊重	[Les
	Have You	力,以擴展學	人、事、時、	結局。	2. 能正確使	預測對話內容。		不同文化	son
	Ever	習素材與範	地、物作簡易	Ae-IV-7 敘述	用現在完成	2. 進行 Dialogue		的習俗與	2]
	Tried	疇、提升學習	的描述或回	者的觀點、態	式的句型。	聽力理解練習。		禁忌。	科技
	These	效果,同時養	答。	度、及寫作目	3. 能聽說讀	3. 進行 Dialogue		多 J6 分	
	Dishes?	成資訊倫理素	2-IV-12 能以	的。	寫節慶相關	閱讀理解練習。		析不同群	
	Lesson 2	養。	簡易的英語參	B-IV-5 人、	的英文。	4. 完成課本習題練		體的文化	
	Are You	英-J-C3 具備	與引導式討	事、時、地、	4. 能辨識文	習。		如何影響	
	Interest	基本的世界	論。	物的描述及問	章中表對比	[Listening]		社會與生	
	ed in	觀,能以簡易	2-IV-13 能依	答。	的轉折語並	1. 請學生回想本課		活方式。	
	Trying	英語介紹國內	主題或情境以	B-IV-8 引導	應用。	的文章內容,包括		【生涯	
	Food	外主要節慶習	簡易英語進行	式討論。	[Lesson 2]	重要的文法句型和		規劃教	
	Delivery	俗及風土民	日常生活溝	C-IV-1 國內	1. 能理解並	生字。		育】	
	Apps?	情,並加以比	通。	外節慶習俗。	正確使用情	2. 請學生針對選項		涯 J8 エ	
		較、尊重、接	2-IV-14 能以	C-IV-4 基本	緒形容詞。	中的圖片或文字敘		作/教育	
		納。	簡易的英語介	的世界觀。	2. 能了解名	述,做「選項預		環境的類	
			紹國內外風土	D-IV-1 依綜	詞子句的使	測」。		型與現	
			民情。	合資訊作合理	用時機。	3. 請學生聽 CD,		況。	
			3-IV-12 能熟	猜測。	3. 能聽說讀	並將所聽到的 CD 內		涯 J9 社	
			悉重要的閱讀	D-IV-2 二至	寫與外送行	容與題目之間相互		會變遷與	

技巧,如擷取	三項訊息的比	業相關的英	確認。	工作/教	
大意、猜測字	較、歸類、排	文。	4. 請學生快速筆記	育環境的	
義、推敲文	序的方法。	4. 能以列點	CD播放的大概念或	關係。	
意、預測後續		方式陳述事	細節關鍵字。		
文意及情節發		件、步驟或	5. 完成課本習題練		
展等。		概念。	習。		
5-IV-6 能轉			[Read Up]		
述所聽到的簡			1. 請學生掃描		
短談話。			p. 17 的插圖與單		
6-IV-6 主動			字。		
從網路或其他			2. 教師引導學生預		
課外材料,搜			測文章內容。		
尋相關英語文			3. 請學生分組閱讀		
資源,並與教			文章並完成文句選		
師及同學分			填。		
享。			4. 學生完成練習		
8-IV-2 能以			後,教師提問並指		
簡易英語介紹			派小組回答,釐清		
國外主要節慶			觀念並核對答案。		
習俗。			5. 請學生翻至		
8-IV-5 能具			p. 41 的 Reading		
有基本的世界			Challenge,做閱讀		
觀。			適性學習。		
9-IV-1 能綜			[Lesson 2]		
合相關資訊作			[Reading Skills .		
合理的猜測。			Reading(Part 1)]		
9-IV-2 能把			1. 教師說明		

			二至三項訊息 加以比較、歸 類、排序。			Identifying the Correct Order 的 建構步驟後,進行 課本練習。 2. 進行 Reading Pre-reading Questions 活動。 3. 進行 Reading 聽 力理解練習。 4. 完成課本習題練			
四	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interest ed in Trying Food Delivery Apps?	英-J-B2 有不整料以材提,訊	1-IV-9 部 第一IV-9 等的。 第一IV-0 等度 IV、、描。IV-0 等的。 第一IV-0 等物述 第一IV-0 的等 第一IV-0 的等 1 3 情語 1 6 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ae-IV-2。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-7。Ae-IV-8.	1.正緒 2.詞用 3.寫業文 4.方件概能使容能的機聽外關 以述縣解情。名使 讀行英 列事或並情。名使 讀行英 點事或	1. 進行 Reading 閱 讀理解練習。 2. 進行 Reading Post-reading Questions 學習單 活動。 3. 各組輪流上臺發 表,臺下同學可提 問或給予回饋。	 1. 口語 2. 作論 3. 聽力 5. 小 	【規育涯作環型況涯會工育關生劃】18教的現。19變作環係涯教 工育類 社與教的	科技

			日常。 3-IV-12 能 動 型 動 型 , 動 類 類 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数			聽力練習。 4. 完成課本習題練習。 [Grammar 1] 1. 進行句型暖身活			
			3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧,如擷取 大意、猜測字 義、推敲文			習。 [Grammar 1] 1. 進行句型暖身活			
			悉重要的閱讀 技巧,如擷取 大意、猜測字 義、推敲文			[Grammar 1] 1. 進行句型暖身活			
			技巧,如擷取 大意、猜測字 義、推敲文			1. 進行句型暖身活			
			大意、猜測字 義、推敲文						
			義、推敲文						
			* *			動,帶出現在分詞			
						及過去分詞可當形			
			意、預測後續			容詞的概念。			
			文意及情節發			2. 教師說明現在分			
11			展等。			詞及過去分詞當形			
			5-IV-6 能轉			容詞的意思及使用			
			述所聽到的簡			時機。			
			短談話。			3. 進行溝通式的句			
			9-IV-1 能綜			型活動。			
			合相關資訊作			4. 完成課本習題練			
			合理的猜測。			習。			
五	科技及生 -	英-J-B2 具備	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常見	1. 能理解並	[Grammar 2]	1. 口語練習	【生涯	科技
	活習慣	運用各類資訊	識句子語調所	的圖表。	正確使用情	1. 進行句型暖身活	2. 作業書寫	規劃教	
	Lesson 2	檢索工具蒐	表達的情緒和	Ae-IV-7 敘述	緒形容詞。	動,並帶出 that 名		育】	
			態度。	者的觀點、態		詞子句。			
			2-IV-6 能依					作/教育	
	ed in	力,以擴展學		的。	用時機。	詞子句做進一步說			
			· ·	B-IV-5 人、		明。			
			*	事、時、地、		3. 進行溝通式的句		况。	
1			答。	, ,		1 1 1		涯 J9 社	
			·	· ·				•	
		養。	簡易的英語參	B-IV-8 引導	4. 能以列點	習。		工作/教	
五	活習慣 Lesson 2 Are You Interest ed in Trying Food Delivery	運檢集文力習疇效成用索、資,素、果資各工整料以材提,訊類見理的擴與升同倫資蒐英能展範學時理訊 語學 習養素	識表態是-IV-6 等的。 2-IV-6 集度 2-IV-12 大地的答。 2-IV-12 能以	的圖表。 Ae-IV-7 敘 的 B-IV-5 的 B-IV-5 以 的 及 是 的 及 。 B-IV-5 以 也 的 及 。 B-IV-5 以 也 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	正緒 2. 詞用 3. 寫業文 供容了的。 說明 能分機聽送的關門,說所以關係,說所以關係,說所以關係,說所以關於,說所以以及,以以及,以以及,以以以及,以以以以,以以以以,以以以以,以以以,以以以	1. 進行句型暖身活動,並帶出 that 名詞子句。 2. 教師對 that 名詞子句做進一步說明。 3. 進行溝通式的句型活動。 4. 完成課本習題練	1	規育涯作環型況涯會劃】18 教的現。 J9 遷與。 J9 遷	科

與引導式討	式討論。	方式陳述事	[Dialogue (Part	育環境的
論。	D-IV-1 依綜	件、步驟或	1)]	關係。
2-IV-13 能依	合資訊作合理	概念。	1. 引導學生掃描	
主題或情境以	猜測。		pp. 31-32 的插圖與	
簡易英語進行			單字後,用提問的	
日常生活溝			方式引導學生預測	
通。			對話內容。	
3-IV-12 能熟			2. 進行 Dialogue	
悉重要的閱讀			聽力理解練習。	
技巧,如擷取			3. 進行 Dialogue	
大意、猜測字			閱讀理解練習。	
義、推敲文			4. 教師發下學習	
意、預測後續			單,請各小組討	
文意及情節發			論。	
展等。			5. 各組輪流上臺發	
5-IV-6 能轉			表,臺下同學可提	
述所聽到的簡			問或給予回饋。	
短談話。			[Dialogue (Part	
9-IV-1 能綜			2)]	
合相關資訊作			1. 根據課本 p. 33	
合理的猜測。			Oral Practice 的	
			提示,分組完成對	
			話任務。	
			2. 各組輪流上臺發	
			表,臺下同學可提	
			問或給予回饋。	
			3. 完成課本習題練	

						羽。			
六	1. 科技及	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常見	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	【生涯	科技
	生活習慣	聽、說、讀、	識句子語調所	的圖表。	1. 能理解並	[Listening]	2. 作業書寫	規劃教	
	2. 複習一	寫英語文的基	表達的情緒和	Ae-IV-7 敘述	正確使用情	1. 請學生回想本課	3. 討論發表	育】	
	Lesson 2	礎素養,在日	態度。	者的觀點、態	緒形容詞。	的文章內容,包括	4. 聽力練習	涯 J8 エ	
	Are You	常生活常見情	2-Ⅳ-6 能依	度、及寫作目	2. 能了解名	重要的文法句型和	5. 小組互動	作/教育	
	Interest	境中,能運用	人、事、時、	的。	詞子句的使	生字。		環境的類	
	ed in	所學字詞、句	地、物作簡易	B-IV-5 人、	用時機。	2. 請學生針對選項		型與現	
	Trying	型及肢體語言	的描述或回	事、時、地、	3. 能聽說讀	中的圖片或文字敘		況。	
	Food	進行適切合宜	答。	物的描述及問	寫與外送行	述,做「內容預		涯 J9 社	
	Delivery	的溝通與互	2-Ⅳ-12 能以	答。	業相關的英	測」。		會變遷與	
	Apps?	動。	簡易的英語參	B-IV-8 引導	文。	3. 請學生聽 CD,		工作/教	
	Review 1	英-J-B2 具備	與引導式討	式討論。	4. 能以列點	並將所聽到的 CD 內		育環境的	
		運用各類資訊	論。	D-IV-1 依綜	方式陳述事	容與題目之間相互		關係。	
		檢索工具蒐	2-IV-13 能依	合資訊作合理	件、步驟或	確認。			
		集、整理英語	主題或情境以	猜測。	概念。	4. 請學生快速筆記			
		文資料的能	簡易英語進行	Ad-IV-1 國中	[Review 1]	CD播放的大概念或			
		力,以擴展學	日常生活溝	階段所學的文	1. 能複習時	細節關鍵字。			
		習素材與範	通。	法句型。	態。	5. 請學生完成課本			
		疇、提升學習	3-IV-12 能熟	C-IV-3 文化	2. 能複習現	習題練習。			
		效果,同時養	悉重要的閱讀	習俗的了解及	在分詞及過	[Read Up]			
		成資訊倫理素	技巧,如擷取	尊重。	去分詞當形	1. 請學生掃描			
		養。	大意、猜測字		容詞。	p. 35 的插圖與單字			
			義、推敲文			後並請學生預測文			
			意、預測後續			章內容。			
			文意及情節發			2. 請學生分組閱讀			
			展等。			文章並完成課本習			

			5-IV-6 能轉			題。			
			述所聽到的簡			3. 學生完成練習			
			短談話。			後,教師提問並指			
			9-IV-1 能綜			派小組回答,釐清			
			合相關資訊作			觀念並核對答案。			
			合理的猜測。			4. 請學生翻至			
			1-IV-3 能聽						
						p. 43 的 Reading			
			懂基本或重要			Challenge,做閱讀			
			句型的句子。			適性學習。			
			2-IV-1 能說			[Review 1]			
			出課堂中所學			1. 带念 p. 37 Read			
			的字詞。			Aloud 表格中的句			
			2-Ⅳ-6 能依			子,複習時態。			
			人、事、時、			2. 引導學生完成			
			地、物作簡易			p. 37 Read and			
			的描述或回			Fill In °			
			答。			3. 带念 p. 38 Read			
			2-IV-8 能以			Aloud 表格中的句			
			正確的發音、			子,複習現在分詞			
			適切的重音及			及過去分詞當形容			
			語調說出基本			詞。			
			或重要句型的			4. 引導學生完成			
			句子。			p. 38 Activity °			
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不同						
			之文化習俗。						
セ	1. 複習一	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽	Ab-IV-1 句子	[Review 1]	[Review 1]	1. 口語練習	【性別	[Les

2. 性別平	系統性理解與	懂基本或重要	的發音、重音	1. 能複習時	1. 引導學生完成	2. 作業書寫	平等教	son
權	推演的能力,	句型的句子。	及語調。	態。	p. 39 Oral	3. 討論發表	育】	3]
Review 1	能釐清文本訊	1-Ⅳ-4 能聽	Ad-IV-1 國中	2. 能複習現	Practice ·	4. 聽力練習	性 J3 檢	綜合
Lesson 3	息間的關係進	懂日常生活對	階段所學的文	在分詞及過	2. 以電子書播放	5. 小組互動	視家庭、	活動
Movies	行推論,並能	話的主要內	法句型。	去分詞當形	Culture Corner 動		學校、職	
Are Made	經由訊息的比	容。	Ae-IV-7 敘述	容詞。	畫,再說明法國人		場中基於	
to Help	較,對國內外	1-Ⅳ-9 能辨	者的觀點、態	[Lesson 3]	打招呼的方式。		性別刻板	
People	文化的異同有	識句子語調所	度、及寫作目	1. 能理解被	[Lesson 3]		印象產生	
Dream	初步的了解。	表達的情緒和	的。	動式的意義	[Reading Skills •		的偏見與	
【第一次	英-J-B1 具備	態度。	B-IV-4 個人	與使用時	Reading(Part 1)]		歧視。	
評量週】	聽、說、讀、	2-IV-1 能說	的需求、意願	機。	1. 教師說明		性 J7 解	
	寫英語文的基	出課堂中所學	和感受的表	2. 能正確使	Identifying the		析各種媒	
	礎素養,在日	的字詞。	達。	用被動式的	Author's Attitude		體所傳遞	
	常生活常見情	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	句型 。	的建構步驟後,進		的性別迷	
	境中,能運用	簡易的英語表	事、時、地、	3. 能舉例附	行課本練習。		思、偏見	
	所學字詞、句	達個人的需	物的描述及問	加問句的句	2. 進行 Reading		與歧視。	
	型及肢體語言	求、意願和感	答。	型。	Pre-reading		性 J11	
	進行適切合宜	受。	B-IV-8 引導	4. 能比較附	Questions 活動。		去除性別	
	的溝通與互	2-IV-6 能依	式討論。	加問句的語	3. 進行 Reading 聽		刻板與性	
	動。	人、事、時、	C-IV-3 文化	氣。	力理解練習。		別偏見的	
		地、物作簡易	習俗的了解及	5. 能聽說讀	4. 進行 Reading 閱		情感表達	
		的描述或回	尊重。	寫與性別刻	讀理解練習。		與溝通,	
		答。	D-IV-1 依綜	板印象相關	5. 完成課本習題練		具備與他	
		2-IV-8 能以	合資訊作合理	的英文。	習。		人平等互	
		正確的發音、	猜測。	6. 能判斷作	[Reading(Part 2)]		動的能	
		適切的重音及		者的論述態	1. 進行 Reading 1		カ。	
		語調說出基本		度與觀點。	Post-reading		【融入	

		1	
或重要句型的	Questions	學習單	SDG5 性
句子。	活動。		別平等】
2-IV-12 能以	2. 各組輪	流上臺發	實現性
簡易的英語參	表,臺下同]學可提	別平等及
與引導式討	問或給予回	7饋。	所有女性
論。			之賦權。
3-IV-12 能熟			
悉重要的閱讀			
技巧,如擷取			
大意、猜測字			
義、推敲文			
意、預測後續			
文意及情節發			
展等。			
3-IV-15 能分			
析及判斷文章			
內容,了解敘			
述者的觀點、			
態度及寫作目			
約∘			
6-IV-4 樂於			
接觸課外的英			
語文多元素			
材,如歌曲、			
英語學習雜			
誌、漫畫、短			
片、廣播、網			

			DD 签。						
			路等。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不同						
			之文化習俗。						
八	性別平權	英-J-A2 具備	1-Ⅳ-4 能聽	Ab-IV-1 句子	1. 能理解被	[Word Bank]	1. 口語練習	【性別	綜合
	Lesson 3	系統性理解與	懂日常生活對	的發音、重音	動式的意義	1. 進行 Word Bank	2. 作業書寫	平等教	活動
	Movies	推演的能力,	話的主要內	及語調。	與使用時	字彙教學。	3. 討論發表	育】	
	Are Made	能釐清文本訊	容。	Ae-IV-7 敘述	機。	2. 進行 Listen	4. 聽力練習	性 J3 檢	
	to Help	息間的關係進	1-IV-9 能辨	者的觀點、態	2. 能正確使	and Circle 練習。	5. 小組互動	視家庭、	
	People	行推論,並能	識句子語調所	度、及寫作目	用被動式的	[Grammar 1]		學校、職	
	Dream	經由訊息的比	表達的情緒和	的。	句型 。	1. 進行句型暖身活		場中基於	
		較,對國內外	態度。	B-IV-4 個人	3. 能舉例附	動,帶出被動語態		性別刻板	
		文化的異同有	2-IV-5 能以	的需求、意願	加問句的句	的概念。		印象產生	
		初步的了解。	簡易的英語表	和感受的表	型。	2. 教師說明被動語		的偏見與	
			達個人的需	達。	4. 能比較附	態的句型及使用時		歧視。	
			求、意願和感	B-IV-8 引導	加問句的語	機。		性 J7 解	
			受。	式討論。	氣。	3. 進行溝通式的句		析各種媒	
			2-IV-12 能以	D-IV-1 依綜	5. 能聽說讀	型活動。		體所傳遞	
			簡易的英語參	合資訊作合理	寫與性別刻	4. 完成課本習題練		的性別迷	
			與引導式討	猜測。	板印象相關	羽。		思、偏見	
			論。		的英文。	[Grammar 2]		與歧視。	
			3-IV-12 能熟		6. 能判斷作	1. 進行句型暖身活		性 J11	
			悉重要的閱讀		者的論述態	動,带出附加問句		去除性別	
			技巧,如擷取		度與觀點。	的概念。		刻板與性	
			大意、猜測字			2. 教師對附加問句		別偏見的	
			義、推敲文			的句構做進一步說		情感表達	
			意、預測後續			明。		與溝通,	

			文意及情節發			3. 進行溝通式的句			具備與他	
			展等。			型活動。			人平等互	
			^{後寸} 3-IV-15 能分			4. 完成課本習題練			動的能	
						習。			力。	
			析及判斷文章			首 ° 				
			內容,了解敘						【融入 CDCE II	
			述者的觀點、						SDG5 性	
			態度及寫作目						別平等】	
			的。						實現性	
			6-IV-4 樂於						別平等及	
			接觸課外的英						所有女性	
			語文多元素						之賦權。	
			材,如歌曲、							
			英語學習雜							
			誌、漫畫、短							
			片、廣播、網							
			路等。							
九	性別平權	英-J-A2 具備	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句子	1. 能理解被	[Dialogue]	1.	口語練習	【性別	綜合
	Lesson 3	系統性理解與	懂日常生活對	的發音、重音	動式的意義	1. 引導學生掃描	2.	作業書寫	平等教	活動
	Movies	推演的能力,	話的主要內	及語調。	與使用時	pp. 57-58 的插圖與	3.	討論發表	育】	
	Are Made	能釐清文本訊	容。	Ae-IV-7 敘述	機。	單字後,用提問的	4.	聽力練習	性 J3 檢	
	to Help	息間的關係進	1-IV-9 能辨	者的觀點、態	2. 能正確使	方式引導學生預測	5.	小組互動	視家庭、	
	People	行推論,並能	識句子語調所	度、及寫作目	用被動式的	對話內容。			學校、職	
	Dream	經由訊息的比	表達的情緒和	的。	句型。	2. 進行 Dialogue			場中基於	
		較,對國內外	態度。	B-IV-4 個人	3. 能舉例附	聽力理解練習。			性別刻板	
		文化的異同有	2-IV-5 能以	的需求、意願	加問句的句	3. 進行 Dialogue			印象產生	
		初步的了解。	簡易的英語表	和感受的表	型。	閱讀理解練習。			的偏見與	
			達個人的需	達。					歧視。	

				1
	意願和感 B-IV-8 引導	加問句的語	習。	性 J7 解
受。	式討論。	氣。	[Listening]	析各種媒
2-IV-	-12 能以 D-Ⅳ-1 依綜	5. 能聽說讀	1. 請學生回想本課	體所傳遞
簡易	的英語參 合資訊作合理	寫與性別刻	的文章內容,包括	的性別迷
與引	導式討 猜測。	板印象相關	重要的文法句型和	思、偏見
論。		的英文。	生字。	與歧視。
3-IV-	-12 能熟	6. 能判斷作	2. 請學生針對選項	性 J11
悉重.	要的閱讀	者的論述態	中的圖片或文字敘	去除性別
技巧	,如擷取	度與觀點。	述,做「選項預	刻板與性
大意	、猜測字		測」。	別偏見的
義、:	推敲文		3. 請學生聽 CD,	情感表達
意、:	預測後續		並將所聽到的 CD 內	與溝通,
文意	及情節發		容與題目之間相互	具備與他
展等	0		確認。	人平等互
3-IV-	-15 能分		4. 請學生快速筆記	動的能
析及	判斷文章		CD播放的大概念或	カ。
內容	,了解敘		細節關鍵字。	【融入
	的觀點、		5. 完成課本習題練	SDG5 性
態度	及寫作目		習。	別平等】
· 约 。			[Read Up]	實現性
6-IV-	-4 樂於		1. 請學生掃描	別平等及
接觸:	課外的英		p. 61 的插圖與單字	所有女性
	多元素		後,並引導學生預	之賦權。
	如歌曲、		測文章內容。	
	學習雜		2. 請學生分組閱讀	
	漫畫、短		文章並完成課本習	
	廣播、網		題。	

			路等。			3. 學生完成練習				
			- V			後,教師提問並指				
						派小組回答,釐清				
						觀念並核對答案。				
						4. 請學生翻至 p.				
						85 的 Reading				
						Challenge, 做閱讀				
						適性學習。				
+	新創字及	— 英-J-A2 具備	2-IV-12 能以	Ac-IV-4 國中	1. 能透過上	[Reading Skills \	1.	口語練習	【多元	社會
'	表情符號	系統性理解與	簡易的英語參	階段所學字詞	下文的語境	Reading]		作業書寫	文化教	7上百
	Lesson 4	推演的能力,	與引導式討	(能聽、讀、	一文的品况 線索,猜測	1. 教師説明 Using		计新音点討論發表	育】	
	Do You	能釐清文本訊	論。	說、寫最基本	字義。	Context Clues 的		的 珊 级 农 聽力練習	B J6 分	
	Know	息間的關係進	3-IV-12 能熟	的 1,200 字	2. 能理解單	建構步驟後,進行		北祖互動	析不同群	
	What	一	3 TV 12	詞)。	字創字的原	課本練習。	J.	小組互助	體的文化	
	These	打推	· 技巧,如擷取	Ad-IV-1 國中	一	2. 進行 Reading			短的文化 如何影響	
	Words	輕田訊息的比較,對國內外	大意、猜測字	階段所學的文	應用到其他	Pre-reading			社會與生	
	Mean?	文化的異同有	人思·狷冽于 義、推敲文	階段所字的文 法句型。	過的字	Questions 活動。			社曾兴生 活方式。	
	mean:			• -	字题的于	•			冶刀式°	
		初步的了解。	意、預測後續	Ae-IV-5 不同 聯共。 T日本		3. 進行 Reading 助力理知体羽。				
			文意及情節發	體裁、不同主	3. 能討論使	聽力理解練習。				
			展等。	題之簡易文	用表情符號	4. 進行 Reading				
			3-IV-16 能閱	章。	時遇到的問	閱讀理解練習。				
			讀不同體裁、	B-IV-8 引導	題。	5. 進行 Reading				
			不同主題的簡	式討論。	4. 能理解間	Post-reading				
			易文章。	D-IV-1 依綜	接問句的形	Questions 學習單				
			6-IV-4 樂於	合資訊作合理	成及應用,	活動。				
			接觸課外的英	猜測。	及由間接問	6. 分組進行 Oral				
			語文多元素		句簡化的名	Practice °				

			材,如歌曲、		詞片語用	[Word Bank]			
					·				
			英語學習雜		法。	1. 進行 Word Bank			
			誌、漫畫、短		5. 能正確使				
			片、廣播、網		用 whether	2. 進行 Word Bank			
			路等。		/ if 引導的	聽力練習。			
			6-IV-6 主動		名詞子句。				
			從網路或其他		6. 能理解並				
			課外材料,搜		分辨英文詩				
			尋相關英語文		及英文歌曲				
			資源,並與教		押韻的特				
			師及同學分		點。				
			享。						
			7-IV-1 能使						
			用英文字典,						
			配合上下文找						
			出適當的字						
			義。						
			¾ 9-IV-1 能綜						
			合相關資訊作						
			合理的猜測。						
+-	站剑宁卫	— 英-J-A2 具備	2-IV-12 能以	Ac-IV-4 國中	1. 能透過上	[Grammar 1 A]	1. 口語練習	【多元	社會
+ -	新創字及						• . •		仁曾
	表情符號	系統性理解與	簡易的英語參	階段所學字詞	下文的語境	1. 進行句型暖身活	2. 作業書寫	文化教	
	Lesson 4	推演的能力,	與引導式討	(能聽、讀、	線索,猜測	動,帶出 wh-名詞	3. 討論發表	育】	
	Do You	能釐清文本訊	論。	說、寫最基本	字義。	子句的概念。	4. 聽力練習	多 J6 分	
	Know	息間的關係進	3-Ⅳ-12 能熟	的 1,200 字	2. 能理解單	2. 教師引導學生找	5. 小組互動	析不同群	
	What	行推論,並能	悉重要的閱讀	詞)。	字創字的原	出 wh-名詞子句四		體的文化	
	These	經由訊息的比	技巧,如擷取	Ad-IV-1 國中	則,聯想並	種句構的差異。		如何影響	

Words	較,對國內外	大意、猜測字	階段所學的文	應用到其他	3. 進行溝通式的句	社會與生	
Mean?	文化的異同有	義、推敲文	法句型。	學過的字	型活動。	活方式。	
	初步的了解。	意、預測後續	Ae-IV-5 不同	彙。	4. 完成課本習題練		
		文意及情節發	體裁、不同主	3. 能討論使	習。		
		展等。	題之簡易文	用表情符號	[Grammar 1 B]		
		3-IV-16 能閱	章。	時遇到的問	1. 進行句型暖身活		
		讀不同體裁、	B-IV-8 引導	題。	動,帶出 wh-不定		
		不同主題的簡	式討論。	4. 能理解間	詞片語的概念。		
		易文章。	D-IV-1 依綜	接問句的形	2. 教師對 wh-不定		
		6-IV-4 樂於	合資訊作合理	成及應用,	詞片語做進一步說		
		接觸課外的英	猜測。	及由間接問	明。		
		語文多元素		句簡化的名	3. 進行溝通式的句		
		材,如歌曲、		詞片語用	型活動。		
		英語學習雜		法。	4. 完成課本習題練		
		誌、漫畫、短		5. 能正確使	習。		
		片、廣播、網		用 whether	[Grammar 2]		
		路等。		/ if 引導的	1. 複習		
		6-IV-6 主動		名詞子句。	whether/if 引導的		
		從網路或其他		6. 能理解並	名詞子句。		
		課外材料,搜		分辨英文詩	2. 進行溝通式的句		
		尋相關英語文		及英文歌曲	型活動。		
		資源,並與教		押韻的特	3. 完成課本習題練		
		師及同學分		點。	習。		
		享。			[Dialogue]		
		7-IV-1 能使			1. 引導學生掃描		
		用英文字典,			pp. 75-76 的插圖與		
		配合上下文找			單字後,用提問的		

			小女坐儿中			上上71 益 樹 J 开 ml				
			出適當的字			方式引導學生預測				
			義。			對話內容。				
			9-IV-1 能綜			2. 進行 Dialogue				
			合相關資訊作			聽力理解練習。				
			合理的猜測。			3. 進行 Dialogue				
						閱讀理解練習。				
						4. 完成心智圖繪				
						製。				
十二	1. 新創字	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國中	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1.	口語練習	【多元	社會
	及表情符	系統性理解與	懂基本或重要	階段所學字詞	1. 能透過上	[Dialogue]	2.	作業書寫	文化教	
	號	推演的能力,	句型的句子。	(能聽、讀、	下文的語境	1. 請學生上台分享	3.	討論發表	育】	
	2. 複習二	能釐清文本訊	2-Ⅳ-1 能說	說、寫最基本	線索,猜測	找到的表情符號。	4.	聽力練習	多 J6 分	
	Lesson 4	息間的關係進	出課堂中所學	的 1,200 字	字義。	2. 進行 Dialogue	5.	小組互動	析不同群	
	Do You	行推論,並能	的字詞。	詞)。	2. 能理解單	閱讀策略應用練			體的文化	
	Know	經由訊息的比	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	字創字的原	羽。			如何影響	
	What	較,對國內外	人、事、時、	階段所學的文	則,聯想並	3. 完成課本習題練			社會與生	
	These	文化的異同有	地、物作簡易	法句型。	應用到其他	羽。			活方式。	
	Words	初步的了解。	的描述或回	Ae-IV-5 不同	學過的字	4. 請學生進行				
	Mean?	英-J-B1 具備	答。	體裁、不同主	彙。	role play °				
	Review 2	聽、說、讀、	2-IV-8 能以	題之簡易文	3. 能討論使	[Listening]				
		寫英語文的基	正確的發音、	章。	用表情符號	1. 請學生回想本課				
		礎素養,在日	適切的重音及	B-IV-5 人、	時遇到的問	的文章內容,包括				
		常生活常見情	語調說出基本	事、時、地、	題。	重要的文法句型和				
		境中,能運用	或重要句型的	物的描述及問	4. 能理解間	生字。				
		所學字詞、句	句子。	答。	接問句的形	2. 請學生針對選項				
		型及肢體語言	2-Ⅳ-12 能以	B-IV-8 引導	成及應用,	中的圖片或文字敘				
		進行適切合宜	簡易的英語參	式討論。	及由間接問	述,做「內容預				

的溝通與互	與引導式討	C-IV-3 文化	句簡化的名	測」。		
動。	論。	習俗的了解及	詞片語用	3. 請學生聽 CD,		
	3-IV-12 能熟	尊重。	法。	並將所聽到的CD內		
	悉重要的閱讀	D-IV-1 依綜	5. 能正確使	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	技巧,如擷取	合資訊作合理		確認。		
	大意、猜測字	猜測。	/ if 引導的	' -		
	義、推敲文	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	名詞子句。	CD播放的大概念或		
	意、預測後續		6. 能理解並			
	文意及情節發		分辨英文詩	5. 請學生再聽一次		
	展等。		及英文歌曲	後核對答案。		
	3-IV-16 能閱		押韻的特	[Read Up]		
	讀不同體裁、		點。	1. 請學生朗讀生		
	不同主題的簡		[Review 2]	字。		
	易文章。		1. 能複習被	2. 請學生分組閱讀		
	6-IV-4 樂於		動語態。	文章並完成課本習		
	接觸課外的英		2. 能複習名	題。		
	語文多元素		詞子句及	3. 學生完成練習		
	材,如歌曲、		wh-不定詞片	後,教師提問並指		
	英語學習雜		語。	派小組回答,釐清		
	誌、漫畫、短			觀念並核對答案。		
	片、廣播、網			4. 請學生翻至 p.		
	路等。			79 的 Reading		
	6-IV-6 主動			Challenge,做閱讀		
	從網路或其他			適性學習。		
	課外材料,搜			[Review 2]		
	尋相關英語文			1. 带念 p. 81		
	資源,並與教			Read Aloud 表格的		

			師及同學分			句子,讓學生跟			
			享。			· 请。			
			7-IV-1 能使			2. 引導學生完成			
			用英文字典,			p. 81 Read and			
			配合上下文找			Fill In °			
			出適當的字			3. 帶念 p. 82			
			義。			Read Aloud 表格的			
			8-IV-4 能了			句子,讓學生跟			
			解、尊重不同			讀。			
			之文化習俗。			4. 引導學生完成			
			9-IV-1 能綜			p. 82 Read and			
			合相關資訊作			Fill In °			
			合理的猜測。						
十三	1. 複習二	英-J-A2 具備	1-IV-3 能聽	Ad-IV-1 國中	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練習	【生涯	[Les
	2. 問題解	系統性理解與	懂基本或重要	階段所學的文	1. 能複習被	1. 引導學生完成	2. 作業書寫	規劃教	son
	決	推演的能力,	句型的句子。	法句型。	動語態。	p. 83 Oral	3. 討論發表	育】	5]
	Review 2	能釐清文本訊	2-IV-1 能說	B-IV-5 人、	2. 能複習名	Practice •	4. 聽力練習	涯 J4 了	社
	Lesson 5	息間的關係進	出課堂中所學	事、時、地、	詞子句及	2. 請學生先自行閱	5. 小組互動	解自己的	會、
	The	行推論,並能	的字詞。	物的描述及問	wh-不定詞片	讀 Culture		人格特質	綜合
	Amazing	經由訊息的比	2-IV-6 能依	答。	語。	Corner, 再說明東		與價值	活動
	Candy	較,對國內外		B-IV-8 引導	[Lesson 5]	西方廁所文化的差		觀。	
	That	文化的異同有	地、物作簡易	式討論。	1. 能理解介			涯 J13	
	Cleans	初步的了解。	的描述或回	C-IV-3 文化	系詞片語與	[Lesson 5]		培養生涯	
	Your	英-J-B1 具備	答。	習俗的了解及		[Reading Skills \		規劃及執	
	Teeth	聽、說、讀、	2-IV-8 能以	尊重。	使用時機。	Reading 1]		行的能	
	100011	寫英語文的基		D-IV-2 二至				力。	
		一		三項訊息的比		Predicting 的建構		【融入	
		处 尔 在 日	型奶的里日及	一只机心的儿	四 卿 你 1人 石	II CUICTIII 即处件		■円みノ	

常生	·活常見情 語調說出基本	B調說出基本 較、歸類、排	詞當主詞的	步驟後,進行課本	SDG3 良	
境中	,能運用 或重要句型的	〔重要句型的 序的方法。	句型 。	練習。	好健康與	
所學	學詞、句 句子。	1子。	3. 能培養解	2. 進行 Reading 1	福祉】	
型及	L肢體語言 2-Ⅳ-12 能以	-IV-12 能以	決問題的能	Pre-reading	確保健	
進行	「適切合宜 簡易的英語多	月易的英語參	力。	Questions 活動。	康的生	
的溝	韓通與互 與引導式討	4引導式討	4. 能藉由標	3. 進行 Reading 1	活,促進	
動。	論。	i °	題、圖片或	聽力理解練習。	各年龄階	
	3-Ⅳ-11 能兼	-IV-11 能藉 │	文章轉折詞	4. 進行 Reading 1	段人口的	
	圖畫、標題、]畫、標題、	等線索來預	閱讀理解練習。	福祉。	
	書名等作合理	名等作合理	測後續文意	5. 進行 Reading 1		
	的猜測。)猜測。	或情節發	Post-reading		
	3-Ⅳ-12 能衰	-IV-12 能熟 │	展。	Questions 學習單		
	悉重要的閱言	重要的閱讀		活動。		
	技巧,如擷耳	巧,如擷取				
	大意、猜測等	:意、猜測字				
	義、推敲文	、推敲文				
	意、預測後約	、預測後續				
	文意及情節發	こ意及情節發				
	展等。	等。				
	6-IV-6 主動	-IV-6 主動				
	從網路或其他	ど網路或其他				
	課外材料,抵	具外材料,搜				
	尋相關英語	相關英語文				
	資源,並與者	下源,並與教				
	師及同學分	5及同學分				
	享。	E •				
	7-IV-2 善用	-IV-2 善用				

		I) nn , nn th	T		T		I	
			相關主題之背						
			景知識,以利						
			閱讀或聽力理						
			解。						
			8-IV-4 能了						
			解、尊重不同						
			之文化習俗。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			加以比較、歸						
			類、排序。						
十四	問題解決	英-J-A2 具備	2-Ⅳ-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能理解介	[Reading 2 (Part	1. 口語練習	【生涯	社
	Lesson 5	系統性理解與	人、事、時、	事、時、地、	系詞片語與	1)]	2. 作業書寫	規劃教	會、
	The	推演的能力,	地、物作簡易	物的描述及問	關係子句的	1. 進行 Reading 2	3. 討論發表	育】	綜合
	Amazing	能釐清文本訊	· ·	答。	使用時機。	Pre-reading	4. 聽力練習	涯 J4 了	活動
	Candy	息間的關係進	答。	B-IV-8 引導	2. 能正確使	_	5. 小組互動	解自己的	
	That	行推論,並能	2-IV-12 能以	式討論。	用關係代名	活動。		人格特質	
	Cleans	經由訊息的比	簡易的英語參	D-IV-2 二至	詞當主詞的	2. 進行 Reading 2		與價值	
	Your	較,對國內外	與引導式討	三項訊息的比	· 句型。	聽力理解練習。		觀。	
	Teeth	文化的異同有	論。	較、歸類、排	3. 能培養解			涯 J13	
	【第二次	初步的了解。	3-Ⅳ-11 能藉	序的方法。	決問題的能	閱讀理解練習。		培養生涯	
	評量週】		圖畫、標題、	, ,	カ。	4. 進行 Reading 2		規劃及執	
	, _ 02		書名等作合理		4. 能藉由標	Post-reading		行的能	
			的猜測。		題、圖片或	Questions 學習單		カ。	
			3-IV-12 能熟		文章轉折詞	活動。		【融入	
			悉重要的閱讀		等線索來預	[Reading 2 (Part		SDG3 良	
			技巧,如擷取		測後續文意	2)]		好健康與	

			大義意文展 6-從課尋資師享了相景閱解 9-二次意、、意等 IV網外相源及。 IV關知讀。 IV至以猜敲測情 主與料英並學 善題,聽 能到,與文後節 重其,語與分 善之以力 能訊,即文後節 重其,語與分 用背利理 把息歸字 續發 動他搜文教		或情節發展。	1. 各組分享 Reading 2 Post- reading Questions 學習單內容。 2. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 延伸活動。 3. 分組進行 Oral Practice。 [Word Bank] 1. 進行 Word Bank 暖身活動。 2. 進行 Word Bank 字彙教學。 3. 進行 Word Bank 字闡對單活動。		福確康活各段福祉保的,年人祉即,年人社會工。	
			二至三項訊息 加以比較、歸 類、排序。						
十五	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That	英-J-A2 具備 系統性理解力 推演的能力主整 能量清文本 息間的關係 意間的關係 行推論	2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易 的描述或回 答。 2-IV-12 能以	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 B-IV-8 引導 式討論。	1. 能理解介 系詞片語與 關係子句的 使用時機。 2. 能正確使 用關係代名	[Grammar 1] 1. 進行句型暖身活動,帶出介系詞後位修飾的概念。 2. 教師說明介系詞後位修飾的功能及	 討論發表 聽力練習 	【生妻 有】 涯 J4 己的 解 A4	社會、綜合活動

С	Cleans	經由訊息的比	簡易的英語參	D-IV-2 二至	詞當主詞的	在句中的位置。	與價值
Y	lour	較,對國內外	與引導式討	三項訊息的比	句型 。	3. 進行溝通式的句	觀。
Т	leeth (文化的異同有	論。	較、歸類、排	3. 能培養解	型活動。	涯 J13
		初步的了解。	3-Ⅳ-11 能藉	序的方法。	決問題的能	4. 完成課本習題練	培養生涯
			圖畫、標題、		カ。	羽。	規劃及執
			書名等作合理		4. 能藉由標	[Grammar 2]	行的能
			的猜測。		題、圖片或	1. 進行句型暖身活	力。
			3-Ⅳ-12 能熟		文章轉折詞	動,帶出關係子句	【融入
			悉重要的閱讀		等線索來預	的概念。	SDG3 良
			技巧,如擷取		測後續文意	2. 教師針對關係代	好健康與
			大意、猜測字		或情節發	名詞當關係子句主	福祉】
			義、推敲文		展。	詞做進一步說明。	確保健
			意、預測後續			3. 進行溝通式的句	康的生
			文意及情節發			型活動。	活,促進
			展等。			4. 完成課本習題練	各年齡階
			6-IV-6 主動			羽 。	段人口的
			從網路或其他			[Listening]	福祉。
			課外材料,搜			1. 請學生回想本課	
			尋相關英語文			的文章內容,包括	
			資源,並與教			重要的文法句型和	
			師及同學分			生字。	
			享。			2. 請學生針對選項	
			7-IV-2 善用			中的圖片或文字敘	
			相關主題之背			述,做「內容預	
			景知識,以利			測」。	
			閱讀或聽力理			3. 請學生聽 CD,	
			解。			並將所聽到的 CD 內	

			0 177 0 45 1 -			ウルロ・ロ	1			
			9-IV-2 能把			容與題目之間相互				
			二至三項訊息			確認。				
			加以比較、歸			4. 請學生快速筆記				
			類、排序。			CD播放的大概念或				
						細節關鍵字。				
						5. 請學生再聽一次				
						後核對答案。				
十六	1. 問題解	英-J-A1 具備	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國中	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1.	口語練習	【生涯	[Les
	決	積極主動的學	識簡短說明或	階段所學字詞	1. 能理解介	[Read Up]	2.	作業書寫	規劃教	son
	2. 消費行	習態度,將學	敘述的情境及	(能聽、讀、	系詞片語與	1. 請學生朗讀生	3.	討論發表	育】	5]
	為	習延伸至課堂	主旨。	說、寫最基本	關係子句的	字。	4.	聽力練習	涯 J4 了	社
	Lesson 5	外,豐富個人	2-IV-6 能依	的 1,200 字	意義與使用	2. 請學生分組閱讀	5.	小組互動	解自己的	會、
	The	知識。運用各	人、事、時、	詞)。	時機。	文章並完成文句選			人格特質	綜合
	Amazing	種學習與溝通	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	2. 能正確使	填。			與價值	活動
	Candy	策略,精進英	的描述或回	階段所學的文	用介系詞片	3. 學生完成練習			觀。	[Les
	That	語文學習與溝	答。	法句型。	語與關係代	後,教師提問並指			涯 J13	son
	Cleans	通成效。	2-Ⅳ-12 能以	B-IV-5 人、	名詞當關係	派小組回答,釐清			培養生涯	6]
	Your	英-J-A2 具備	簡易的英語參	事、時、地、	子句主詞的	觀念並核對答案。			規劃及執	社會
	Teeth	系統性理解與	與引導式討	物的描述及問	句型 。	4. 請學生翻至 p.			行的能	
	Lesson 6	推演的能力,	論。	答。	3. 能培養解	117的 Reading			力。	
	Are You	能釐清文本訊	3-IV-11 能藉	B-IV-8 引導	決問題的能	Challenge, 做閱讀			【閱讀	
	One of	息間的關係進	圖畫、標題、	式討論。	カ。	適性學習。			素養教	
	the	行推論,並能	書名等作合理	D-IV-1 依綜	4. 能藉由標	[Lesson 6]			育】	
	Customer	經由訊息的比	的猜測。	合資訊作合理	題、圖片或	[Reading Skills .			閱 J1 發	
	s Who	較,對國內外	3-Ⅳ-12 能熟	猜測。	文章轉折詞	Reading]			展多元文	
	Business	文化的異同有	悉重要的閱讀	D-IV-2 二至	等線索來預	1. 教師說明 Using			本的閱讀	
	es	初步的了解。	技巧,如擷取	三項訊息的比	測後續文意	a Graphic			策略。	

	Trick?		大意、猜測字	較、歸類、排	或情節發	Organizer: Text		【融入	
	iiion.		人心 胡风了 一義、推敲文	序的方法。	展。	Structure		SDG3 良	
			意、預測後續	1 41/4 (0	[Lesson 6]	Analysis 的建構步		好健康與	
			文意及情節發		1. 能正確使	驟後,進行課本練		福祉】	
			展等。		用關係代名	習。		確保健	
			6-IV-6 主動		司當受詞的	2. 進行 Reading		康的生	
			從網路或其他		· 句型。	Pre-reading		活,促進	
			課外材料,搜		2. 能正確使	Questions 活動。		各年齡階	
			尋相關英語文		用關係代名	3. 進行 Reading 聽		段人口的	
			資源,並與教		詞所有格	力理解練習。		福祉。	
			師及同學分		whose •	4. 進行 Reading 閱		18/12	
			字。		3. 能了解論	讀理解練習。			
			7-IV-2 善用		述文結構並	5. 進行 Reading			
			相關主題之背		應用。	Post-reading			
			景知識,以利		4. 能分析文	Questions 學習單			
			閱讀或聽力理		章架構。	活動。			
			解。		+ <i>N</i> / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	70 3/1			
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊作						
			合理的猜測。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			加以比較、歸						
			類、排序。						
十七	消費行為	—————————————————————————————————————	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國中	1. 能正確使	[Word Bank 1&2]	1. 口語練習	【閱讀	社會
' -	Lesson 6	積極主動的學	識簡短說明或	階段所學字詞	用關係代名	1. 進行 Word Bank	2. 作業書寫	素養教	
	Are You	習態度,將學	叙述的情境及	(能聽、讀、	詞當受詞的	字彙教學。	3. 討論發表	育】	
	111 C 1 C u	日心及 州丁	40.20 III 110.70.70	(月11月11日)	11日 人 1111	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	O. 1 mm 1X 1/2	M A	

0 0	77	\ L	W 71941	11	0 1 1 1 1 1 1			22 T1 24	
One of	習延伸至課堂	主旨。	說、寫最基本	 句型。	2. 進行 Word Bank			閲 J1 發	
the	外,豐富個人	2-IV-6 能依	的 1,200 字	2. 能正確使		5.	小組互動	展多元文	
Customer	知識。運用各	人、事、時、	詞)。	用關係代名	[Grammar A]			本的閱讀	
s Who	種學習與溝通	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	詞所有格	1. 進行句型暖身活			策略。	
Business	策略,精進英	的描述或回	階段所學的文	whose °	動,帶出關係代名				
es	語文學習與溝	答。	法句型。	3. 能了解論	詞當關係子句受詞				
Trick?	通成效。	2-Ⅳ-12 能以	B-IV-5 人、	述文結構並	的概念。				
		簡易的英語參	事、時、地、	應用。	2. 教師針對關係代				
		與引導式討	物的描述及問	4. 能分析文	名詞可當關係子句				
		論。	答。	章架構。	受詞修飾句子受詞				
		3-Ⅳ-12 能熟	B-IV-8 引導		做進一步說明。				
		悉重要的閱讀	式討論。		3. 進行溝通式的句				
		技巧,如擷取	D-IV-1 依綜		型活動。				
		大意、猜測字	合資訊作合理		4. 完成課本習題練				
		義、推敲文	猜測。		習。				
		意、預測後續	D-IV-2 二至		[Grammar B]				
		文意及情節發	三項訊息的比		1. 進行句型暖身活				
		展等。	較、歸類、排		動,複習關係代名				
		9-IV-1 能綜	序的方法。		詞當關係子句受詞				
		合相關資訊作			的概念。				
		合理的猜測。			2. 教師針對關係代				
		9-IV-2 能把			名詞可當關係子句				
		二至三項訊息			受詞修飾句子主詞				
		加以比較、歸			做進一步說明。				
		類、排序。			3. 進行溝通式的句				
		*** ***			型活動。				
					4. 完成課本習題練				
	l		<u> </u>	<u> </u>	70/24-1-1-4/2011	<u> </u>			

						習。 [Grammar C] 1. 教師針對關係代				
						名詞所有格 whose				
						的用法做進一步說				
						明。				
						2. 進行溝通式的句				
						型活動。				
						3. 完成課本習題練				
						羽。				
十八	消費行為	英-J-A1 具備	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國中	1. 能正確使	[Dialogue]	1.	口語練習	【閱讀	社會
	Lesson 6	積極主動的學	識簡短說明或	階段所學字詞	用關係代名	1. 引導學生掃描	2.	作業書寫	素養教	
	Are You	習態度,將學	敘述的情境及	(能聽、讀、	詞當受詞的	p. 117 的插圖與單	3.	討論發表	育】	
	One of	習延伸至課堂	主旨。	說、寫最基本	句型 。	字後,用提問的方	4.	聽力練習	閲 J1 發	
	the	外,豐富個人	2-Ⅳ-6 能依	的 1,200 字	2. 能正確使	式引導學生預測對	5.	小組互動	展多元文	
	Customer	知識。運用各	人、事、時、	詞)。	用關係代名	話內容。			本的閱讀	
	s Who	種學習與溝通	地、物作簡易	Ad-IV-1 國中	詞所有格	2. 播放 Dialogue			策略。	
	Business	策略,精進英	的描述或回	階段所學的文	whose °	音檔後,請學生根				
	es	語文學習與溝	答。	法句型。	3. 能了解論	據聽到的內容回答				
	Trick?	通成效。	2-IV-12 能以	B-IV-5 人、	述文結構並	教師的提問。				
			簡易的英語參	事、時、地、	應用。	3. 進行 Dialogue				
			與引導式討	物的描述及問	4. 能分析文	聽力理解練習。				
			論。	答。	章架構。	4. 進行 Dialogue				
			3-Ⅳ-12 能熟	B-IV-8 引導		閱讀理解練習。				
			悉重要的閱讀	式討論。		5. 教師發下學習				
			技巧,如擷取	D-IV-1 依綜		單,請各小組討				
			大意、猜測字	合資訊作合理		論。				

十九	複習 Review 3	英聽寫礎常境所型進始-J-B1、英素生中學及行港1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互供,基日情用句言宜	2-IV-1 能說 出課堂中所學 的字詞。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易	Ad-IV-1 等物答C-習首 1 學。人地及 1 學。人地及 2 了 1 學。人地及 2 了 2 了 4 次解 4 次解	1. 能複習後 習後。習 係子句。	Read Aloud 音檔, 讓學生跟讀。 2. 引導學生完成 p. 123 Write。 3. 播放 p. 124 Read Aloud 音檔, 讓學生跟讀。 4. 引導學生完成	1. 口語 語練書 響 3. 聽力	
			2-IV-8 能以			p. 125 Oral		

	1		ナカルガウ			D 1.		
			正確的發音、			Practice •		
			適切的重音及			6. 請學生先自行閱		
			語調說出基本			讀 Culture		
			或重要句型的			Corner,再說明東		
			句子。			西方人士對戴口罩		
			8-IV-4 能了			時機的想法差異。		
			解、尊重不同					
			之文化習俗。					
二十	複習	英-J-A1 具備	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能正確理	1. 複習第一至第六	1. 口語練習	
	B5 總複習	積極主動的學	人、事、時、	事、時、地、	解並使用第	課的單字及句型。	2. 小組互動	
	【第三次	習態度,將學	地、物作簡易	物的描述及問	一至第六課	2. 鼓勵學生發揮創		
	評量週】	習延伸至課堂	的描述或回	答。	的單字及句	意,利用整册的句		
		外,豐富個人	答。	B-IV-8 引導	型。	型及單字撰寫對		
		知識。運用各	2-Ⅳ-12 能以	式討論。	2. 能正確理	話,並分組練習。		
		種學習與溝通	簡易的英語參	C-IV-3 文化	解並使用第			
		策略,精進英	與引導式討	習俗的了解及	一至第六課			
		語文學習與溝	論。	尊重。	的閱讀策			
		通成效。	3-IV-12 能熟	D-IV-1 依綜	略。			
		英-J-A2 具備	悉重要的閱讀	合資訊作合理	_			
		系統性理解與	技巧,如擷取	猜測。				
		推演的能力,	大意、猜測字	D-IV-2 二至				
		能釐清文本訊	義、推敲文	三項訊息的比				
		息間的關係進	意、預測後續	較、歸類、排				
		一 行推論,並能	文意及情節發	序的方法。				
		經由訊息的比	展等。	1 11 11 10				
		較,對國內外	8-IV-4 能了					
		文化的異同有	解、尊重不同					
		人们的共同有	一种 一					

	T		1	I		T		T	1
		初步的了解。	之文化習俗。						
		英-J-B2 具備	9-IV-1 能綜						
		運用各類資訊	合相關資訊作						
		檢索工具蒐	合理的猜測。						
		集、整理英語	9-IV-2 能把						
		文資料的能	二至三項訊息						
		力,以擴展學	加以比較、歸						
		習素材與範	類、排序。						
		疇、提升學習							
		效果,同時養							
		成資訊倫理素							
		養。							
		英-J-C3 具備							
		基本的世界							
		觀,能以簡易							
		英語介紹國內							
		外主要節慶習							
		俗及風土民							
		情,並加以比							
		較、尊重、接							
		納。							
二十	複習	英-J-A1 具備	2-Ⅳ-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能正確理	1. 複習第一至第六	1. 口語練習		
_	B5 總複習	積極主動的學	人、事、時、	事、時、地、	解並使用第	課的單字及句型。	2. 小組互動		
		習態度,將學	地、物作簡易	物的描述及問	一至第六課	2. 鼓勵學生發揮創			
		習延伸至課堂	的描述或回	答。	的單字及句	意,利用整册的句			
		外,豐富個人	答。	B-IV-8 引導	型。	型及單字撰寫對			
		知識。運用各	2-IV-12 能以	式討論。	2. 能正確理	話,並分組練習。			

種學習與溝通	簡易的英語參	C-IV-3 文化	解並使用第		
策略,精進英	與引導式討	習俗的了解及	一至第六課		
語文學習與溝	論。	尊重。	的閱讀策		
通成效。	3-IV-12 能熟	D-IV-1 依綜	略。		
英-J-A2 具備	悉重要的閱讀	合資訊作合理			
系統性理解與	技巧,如擷取	猜測。			
推演的能力,	大意、猜測字	D-IV-2 二至			
能釐清文本訊	義、推敲文	三項訊息的比			
息間的關係進	意、預測後續	較、歸類、排			
行推論,並能	文意及情節發	序的方法。			
經由訊息的比	展等。				
較,對國內外	8-IV-4 能了				
文化的異同有	解、尊重不同				
初步的了解。	之文化習俗。				
英-J-B2 具備	9-IV-1 能綜				
運用各類資訊	合相關資訊作				
檢索工具蒐	合理的猜測。				
集、整理英語	9-Ⅳ-2 能把				
文資料的能	二至三項訊息				
力,以擴展學	加以比較、歸				
習素材與範	類、排序。				
疇、提升學習					
效果,同時養					
成資訊倫理素					
養。					
英-J-C3 具備					
基本的世界					

觀,賴	三以簡易			
英語介	个 紹國內			
外主要	产節慶習			
俗及国	几土民			
情,並	5加以比			
較、尊	重、接			
納。				

第二學期

			學習	重點					跨領
									域 統
教學		學習領域							整 規
進度	單元名稱	核心素養	<i>(4)</i>	# TT \	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	劃
延及		1次 5 示 6	學習表現	學習內容					(無
									則免
									填)
_	假新聞	英-J-B2 具備	2-Ⅳ-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 能分辨真	[Discuss]	1. 口語練習	【閱讀	社會
	Lesson 1	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	假新聞的方	以課名頁頁面引導	2. 作業書寫	素養教	(公
	Sharing	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	法及步驟。	學生進行	3. 聽力練習	育】	民與
	News Is	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	2. 能正確使	Discuss, 帶出本課		閱 J4 除	社
	OK as	文資料的能	答。	(能聽、讀、	用附屬連接	主題:假新聞。		紙本閱讀	會)
	Long as	力,以擴展學	2-Ⅳ-7 能依	說、寫最基本	詞 as soon	[Reading Skills]		之外,依	
	You	習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	as as long	1. 介紹		學習需求	
	Check It	疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	as、when 及	Identifying the		選擇適當	
	First	效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	while 的句	Author's Purpose		的閱讀媒	
		成資訊倫理素	3-Ⅳ-12 能熟	階段所學的文	型。	閱讀策略。		材,並了	
		養。	悉重要的閱讀	法句型。	3. 能判別新	2. 解說 Example 題		解如何利	

1, 2, 3, 3, 2	0 ** -	ng b	T		
	Ae-IV-6 簡易	聞或訊息的	目。	用適當的	
	故事的背景、	真偽。	[Dialogue]	管道獲得	
義、推敲文	人物、事件和	4. 能複習學	1. 以對話情境圖帶	文本資	
意、預測後續	結局。	過的附屬連	領學生討論及猜測	源。	
文意及情節發	B-IV-5 人、	接詞。	課文內容,作為對	閱 J7 小	
展等。	事、時、地、	5. 能運用閱	話教學前的引導。	心求證資	
6-Ⅳ-4 樂於	物的描述及問	讀及聽力技	2. 播放對話音檔,	訊來源,	
接觸課外的英	答。	巧。	並解說課文。	判讀文本	
語文多元素	C-IV-4 基本		3. 介紹單字,並播	知識的正	
材,如歌曲、	的世界觀。		放音檔讓學生跟	確性。	
英語學習雜	D-IV-2 二至		讀。	閱 J10	
誌、漫畫、短	三項訊息的比		4. 請學生兩人一	主動尋求	
片、廣播、網	較、歸類、排		組,進行口語練	多元的詮	
路等。	序的方法。		習。	釋,並試	
6-Ⅳ-6 主動			5. 進行對話教學活	著表達自	
從網路或其他			動。	己的想	
課外材料,搜			6. 完成 Listening	法。	
尋相關英語文			及 Reading		
資源,並與教			Comprehension 題		
師及同學分			目,進行對話理解		
享。			測驗。		
7-Ⅳ-2 善用			7. 引導學生進行		
相關主題之背			Oral Practice活		
景知識,以利			動。		
閱讀或聽力理			[Word Bank]		
解。			1. 以 Word Bank 頁		
8-IV-5 能具			面與學生進行問題		
UIVU肥兴			四六十工些门问题		

		T	1. 1. 1 1. 1. 177	T	I	1			T
			有基本的世界			討論。			
			觀。			2. 播放單字音檔讓			
			9-IV-2 能把			學生跟讀並確認發			
			二至三項訊息			音。			
			加以比較、歸			3. 進行單字教學活			
			類、排序。			動。			
						4. 引導學生進行			
						Oral Practice 活			
						動			
						5. 鼓勵學生回家完			
						成 Quizlet 測驗。			
=	假新聞	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	1. 能分辨真	[Reading]	1. 口語練習	【閱讀	社會
	Lesson 1	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	假新聞的方	1. 以閱讀情境圖及	2. 作業書寫	素養教	(公
	Sharing	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	法及步驟。	標題引導學生討論	3. 聽力練習	育】	民與
	News Is	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	2. 能正確使	及猜測課文內容。		閱 J4 除	社
	OK as	文資料的能	答。	(能聽、讀、	用附屬連接	2. 以 Pre-reading		紙本閱讀	會)
	Long as	力,以擴展學	2-IV-7 能依	說、寫最基本	詞 as soon	Question 詢問學		之外,依	
	You	習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	as as long	生,作為閱讀教學		學習需求	
	Check It	疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	as、when 及	前的引導。		選擇適當	
	First	效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	while 的句	3. 播放閱讀音檔,		的閱讀媒	
		成資訊倫理素	3-IV-12 能熟	階段所學的文	型。	並解說課文。		材,並了	
		養。	悉重要的閱讀	法句型。	3. 能判別新	4. 介紹單字,並播		解如何利	
			技巧,如擷取	Ae-IV-6 簡易	聞或訊息的	放音檔讓學生跟		用適當的	
			大意、猜測字	故事的背景、	真偽。	讀。		管道獲得	
			義、推敲文	人物、事件和	4. 能複習學	5. 進行閱讀教學活		文本資	
			意、預測後續	結局。	過的附屬連	動。		源。	
			文意及情節發	B-IV-5 人、	接詞。	6. 請學生完成		閱 J7 小	

 		•	,		
展等。	事、時、地、				求證資
6-IV-4 樂:	於 物的描述及問	讀及聽力技	Author's Purpose	訊	來源,
接觸課外的	英 答。	巧。	的閱讀策略練習及	判	讀文本
語文多元素	C-IV-4 基本		Reading	知	識的正
材,如歌曲	1、 的世界觀。		Comprehension 題	確	性。
英語學習雜	D-IV-2 二至		目,以檢測對課文	閱	J10
誌、漫畫、	短 三項訊息的比		內容的理解程度。	主	動尋求
片、廣播、	網較、歸類、排		[Grammar 1]	多	元的詮
路等。	序的方法。		1. 介紹連接詞 as	釋	, 並試
6-IV-6 ±	動		soon as as long	著	表達自
從網路或其	他		as 句型,並帶學生	己	的想
課外材料,	搜		進行口語造句。	法	0
尋相關英語	文		2. 進行文法教學活		
資源,並與			動。		
師及同學分	_		3. 請學生兩人一組		
享。			練習 Say and		
7-IV-2 善	用		Write 題目。		
相關主題之	背				
景知識,以					
閱讀或聽力					
解。	_				
8-IV-5 能	且				
有基本的世					
觀。	. //				
9-IV-2 能:	四.				
二至三項部					
加以比較、					
加以比较、	πη	1			1

			拓、孙方。						
_	1 /22 27 98	# I DO FI ##	類、排序。	A 117.0 半日	[T 1]	[T 1]	1	▼ 88 7字	31.6
三	1. 假新聞	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	【閱讀	社會
	2. 幽默風	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	1. 能分辨真	[Grammar 2]	2. 作業書寫	素養教	(公
	格	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	假新聞的方	1. 介紹 when 及	3. 聽力練習	育】	民與
	Lesson 1	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	法及步驟。	while 句型,並帶		閱 J7 小	社
	Sharing	文資料的能	答。	(能聽、讀、	2. 能正確使	學生進行口語造		心求證資	會)
	News Is	力,以擴展學	2-IV-7 能依	說、寫最基本	用附屬連接	句。		訊來源,	綜合
	OK as	習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	詞 as soon	2. 進行文法教學活		判讀文本	活動
	Long as	疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	as as long	動。		知識的正	(輔
	You	效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	as、when 及	3. 請學生兩人一組		確性。	導)
	Check It	成資訊倫理素	2-IV-10 能以	階段所學的文	while 的句	練習 Say and		【品德	
	First	養。	簡易的英語描	法句型。	型。	Write 題目。		教育】	
	Lesson 2	英-J-C2 積極	述圖片。	Ae-IV-6 簡易	3. 能判別新	[Grammar Focus]		品J7同	
	Jokes	參與課內及課	2-IV-14 能以	故事的背景、	聞或訊息的	1. 複習連接詞句		理分享與	
	Don't	外英語文團體	簡易的英語介	人物、事件和	真偽。	型。		多元接	
	Have to	學習活動,培	紹國內外風土	結局。	4. 能複習學	2. 請學生兩人一組		納。	
	Be Mean,	養團隊合作精	民情。	B-IV-5 人、	過的附屬連	完成 Fill In 及		品 J9 知	
	and	神。	3-IV-12 能熟	事、時、地、	接詞。	Say and Write 題		行合一與	
	Neither		悉重要的閱讀	物的描述及問	5. 能運用閱	目。		自我反	
	Do the		技巧,如擷取	答。	讀及聽力技	3. 引導學生進行		省。	
	People		大意、猜測字	C-IV-4 基本	巧。	Activity °			
	Who Tell		義、推敲文	的世界觀。	[Lesson 2]	[Listening]			
	Them		意、預測後續	D-IV-2 二至	1. 能理解	1. 播放 A 部分			
			文意及情節發	三項訊息的比	too	Listen and Choose			
			展等。	較、歸類、排	to `	the Correct			
			6-IV-4 樂於	序的方法。	so	Picture 音檔。			
			接觸課外的英		that 與	2. 指導學生聆聽句			

		I . I
語文多元素	either	子中的關鍵字、刻
材,如歌曲、	or`	意放慢的字眼、強
英語學習雜	neither	調的字詞、主詞或
誌、漫畫、短	nor 的句	動詞,找出與句子
片、廣播、網	型意義。	相對應的圖片。
路等。	2. 能正確使	3. 播放 B 部分
6-IV-6 主動	用附和句與	Listen and Choose
從網路或其他	關係子句的	the Best Response
課外材料,搜	句型 。	音檔。
尋相關英語文	3. 能聽說讀	4. 指導學生聆聽問
資源,並與教	寫與幽默相	句的關鍵字或話語
師及同學分	關的文章或	中的 wh- 疑問詞,
享。	對話。	例如:who、what、
7-IV-2 善用	4. 能提取文	when where
相關主題之背	章中關鍵的	how、why 等,選出
景知識,以利	概念。	一個最適合的回
閱讀或聽力理	5. 能運用閱	答。
解。	讀與聽力技	5. 播放 C 部分
8-IV-5 能具	巧。	Listen and Choose
有基本的世界		the Best Answer
觀。		音檔。
9-IV-2 能把		6. 指導學生快速記
二至三項訊息		下整段的大概念或
加以比較、歸		細節關鍵字,可利
類、排序。		用組織圖連結或關
		鍵字紀錄。
		[Read Up]

	ı			 	
			1. 請學生讀誦新的		
			單字。		
			2. 請學生分組閱讀		
			文章。		
			3. 指導學生完成		
			Read Up 閱讀理解		
			練習題。		
			[Lesson 2]		
			[Discuss]		
			以課名頁頁面引導		
			學生進行		
			Discuss,帶出本課		
			主題:幽默風格。		
			[Reading Skills]		
			1. 介紹 Making		
			Inferences 閱讀策		
			略。		
			2. 解說 Example 題		
			目。		
			[Reading]		
			1. 以閱讀情境圖及		
			標題引導學生討論		
			及猜測課文內容。		
			2. 以 Pre-reading		
			Question 詢問學		
			生,作為閱讀教學		
			前的引導。		
			M EN JI 可		

						 3. 播放閱讀音檔, 並解說課文。 4. 介紹單字,並播 			
						放音檔讓學生跟			
						放百備議字生 版 讀。			
						5. 進行閱讀教學活			
						J. 進行 阅读教学冶 動。			
						1 - 7			
						6. 請學生完成			
						Making Inferences			
						的閱讀策略練習及 Reading			
						Comprehension 題			
						目,以檢測對課文			
						内容的理解程度。			
777	小町日坊	女 I CO 佳坛	9 π/ 10 At m	A。 TV 9 尚目	1 4年1日3万		 1. 口語練習	「口体	綜合
四	幽默風格	英-J-C2 積極	2-IV-10 能以	Ac-IV-3 常見	1. 能理解	[Word Bank]		【品德	
	Lesson 2	參與課內及課	簡易的英語描述圖片。	的生活用語。	too	1. 以Word Bank 頁	2. 作業書寫	教育】	活動
	Jokes Don't	外英語文團體	, , , ,	Ac-IV-4 國中	to`	面與學生進行問題	3. 聽力練習	品JI 溝	(輔
	Have to	學習活動,培	2-IV-14 能以	階段所學字詞	SO	討論。		通合作與和諧人際	導)
		養團隊合作精 神。	簡易的英語介	(能聽、讀、	that與	2. 播放單字音檔,			
	Be Mean, and	个P ° 	紹國內外風土 民情。	說、寫最基本	either	讓學生跟讀並確認 發音。		關係。	
				的 1,200 字	or			品J7同四八京的	
	Neither		3-IV-12 能熟	詞)。	neither	3. 進行單字教學活		理分享與	
	Do the		悉重要的閱讀	Ad-IV-1 國中	nor的句	動。		多元接	
	People		技巧,如擷取	階段所學的文	型意義。	4. 引導學生進行		納。	
	Who Tell		大意、猜測字	法句型。	2. 能正確使			品J9知	
	Them		義、推敲文	Ae-IV-6 簡易		5. 鼓勵學生回家完		行合一與	
			意、預測後續	故事的背景、	關係子句的	成 Quizlet 測驗。		自我反	

			文意及情節發	人物、事件和	句型 。	[Dialogue]		省。	
			展等。	結局。	3. 能聽說讀				
			6-IV-4 樂於	B-IV-5 人、	寫與幽默相	領學生討論及猜測			
			接觸課外的英	事、時、地、	關的文章或	課文內容,作為對			
			語文多元素	物的描述及問	對話。	話教學前的引導。			
			材,如歌曲、	答。	4. 能提取文	2. 播放對話音檔,			
			英語學習雜		章中關鍵的	並解說課文。			
			誌、漫畫、短		概念。	3. 介紹單字,並播			
			片、廣播、網		5. 能運用閱	放音檔讓學生跟			
			路等。		讀與聽力技	请。			
			6-IV-6 主動		巧。	4. 請學生兩人一			
			從網路或其他			組,進行口語練			
			課外材料,搜			習。			
			尋相關英語文			5. 進行對話教學活			
			資源,並與教			動。			
			師及同學分			6. 引導學生完成			
			享。			Listening 及			
			7-IV-2 善用			Reading			
			相關主題之背			Comprehension 題			
			景知識,以利			目,進行對話理解			
			閱讀或聽力理			測驗。			
			解。			7. 引導學生進行			
						Oral Practice 活			
						動。			
五	幽默風格	英-J-C2 積極	2-Ⅳ-10 能以	Ac-IV-3 常見	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練習	【品德	綜合
	Lesson 2	參與課內及課	簡易的英語描	的生活用語。	too	1. 介紹	2. 作業書寫	教育】	活動
	Jokes	外英語文團體	述圖片。	Ac-IV-4 國中	to `	too…to…、	3. 聽力練習	品 J1 溝	(輔

Don't	學習活動,培	2-Ⅳ-14 能以	階段所學字詞	so	so…that…句型,	通合作與	導)
Have to	養團隊合作精	簡易的英語介	(能聽、讀、	that與	並帶學生進行口語	和諧人際	
Be Mean,	神。	紹國內外風土	說、寫最基本	either	造句。	關係。	
and		民情。	的 1,200 字	or `	2. 進行文法教學活	品 J7 同	
Neither		3-IV-12 能熟	詞)。	neither	動。	理分享與	
Do the		悉重要的閱讀	Ad-IV-1 國中	nor的句	3. 請學生兩人一組	多元接	
People		技巧,如擷取	階段所學的文	型意義。	練習 Say and	納。	
Who Tell		大意、猜測字	法句型。	2. 能正確使	Write 題目。	品 J9 知	
Them		義、推敲文	Ae-IV-6 簡易	用附和句與	[Grammar 2]	行合一與	
		意、預測後續	故事的背景、	關係子句的	1. 介紹附和句句	自我反	
		文意及情節發	人物、事件和	句型 。	型,並帶學生進行	省。	
		展等。	結局。	3. 能聽說讀	口語造句。		
		6-IV-4 樂於	B-IV-5 人、	寫與幽默相	2. 進行文法教學活		
		接觸課外的英	事、時、地、	關的文章或	動。		
		語文多元素	物的描述及問	對話。	3. 請學生兩人一組		
		材,如歌曲、	答。	4. 能提取文	練習 Say and		
		英語學習雜		章中關鍵的	Write 題目。		
		誌、漫畫、短		概念。	[Grammar 3]		
		片、廣播、網		5. 能運用閱	1. 介紹 either		
		路等。		讀與聽力技	or `neither		
		6-IV-6 主動		巧。	nor 句型,並帶		
		從網路或其他			學生進行口語造		
		課外材料,搜			句。		
		尋相關英語文			2. 進行文法教學活		
		資源,並與教			動。		
		師及同學分			3. 請學生兩人一組		
		享。			練習 Say and		

	W. t. on a
7-IV-2 善用	Write 題目。
相關主題之背	[Grammar Focus]
景知識,以利	1. 複習形容詞子句
閱讀或聽力理	句型。
解。	2. 請學生兩人一組
	完成 Underline
	and Choose 題目。
	[Listening]
	1. 播放 A 部分
	Listen and Choose
	the Correct
	Picture 音檔。
	2. 指導學生聆聽句
	子中的關鍵字、刻
	意放慢的字眼、強
	調的字詞、主詞或
	動詞,找出與句子
	相對應的圖片。
	3. 播放 B 部分
	Listen and Choose
	the Best Response
	音檔。
	4. 指導學生聆聽問
	句的關鍵字或話語
	中的 wh- 疑問詞,
	例如:who、what、
	when where

	1		T	T	Γ	T			
						how、why 等,選出			
						一個最適合的回			
						答。			
						5. 播放 C 部分			
						Listen and Choose			
						the Best Answer			
						音檔。			
						6. 指導學生快速記			
						下整段的大概念或			
						細節關鍵字,可利			
						用組織圖連結或關			
						鍵字紀錄。			
六	1. 幽默風	英-J-B2 具備	2-IV-6 能依	Ac-IV-3 常見	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	【品德	綜合
	格	運用各類資訊	人、事、時、	的生活用語。	1. 能理解	[Read Up]	2. 作業書寫	教育】	活動
	2. 人工智	檢索工具蒐	地、物作簡易	Ac-IV-4 國中	too	1. 請學生讀誦新的	3. 聽力練習	品 J1 溝	(輔
	慧	集、整理英語	的描述或回	階段所學字詞	to `	單字。		通合作與	導)
	Lesson 2	文資料的能	答。	(能聽、讀、	so	2. 請學生分組閱讀		和諧人際	科技
	Jokes	力,以擴展學	2-IV-7 能依	說、寫最基本	that與	文章。		關係。	
	Don't	習素材與範	人、事、時、	的 1,200 字	either	3. 指導學生完成閱		【科技	
	Have to	疇、提升學習	地、物作簡易	詞)。	or `	讀理解練習題。		教育】	
	Be Mean,	效果,同時養	的提問。	Ad-IV-1 國中	neither	[Lesson 3]		科El 了	
	and	成資訊倫理素	2-IV-10 能以	階段所學的文	nor的句	[Discuss]		解平日常	
	Neither	養。	簡易的英語描	法句型。	型意義。	以課名頁頁面引導		見科技產	
	Do the	英-J-C2 積極	述圖片。	Ae-IV-6 簡易	2. 能正確使	學生進行		品的用途	
	People	參與課內及課	2-IV-14 能以	故事的背景、	用附和句與	Discuss,帶出本課		與運作方	
	Who Tell	外英語文團體	簡易的英語介	人物、事件和	關係子句的	主題:AI 人工智		式。	
	Them	學習活動,培	紹國內外風土	結局。	句型 。	慧。		科 E3 體	

Lesson 3	養團隊合作精	民情。	B-IV-5 人、	3. 能聽說讀	[Reading]	會科技與	
The Age	神。	3-IV-12 能熟	事、時、地、	寫與幽默相	1. 以閱讀情境圖及	個人及家	
of AI		悉重要的閱讀	物的描述及問	關的文章或	標題引導學生討論	庭生活的	
Has		技巧,如擷取	答。	對話。	及猜測課文內容。	互動關	
Begun		大意、猜測字		4. 能提取文	2. 以 Pre-reading	係。	
		義、推敲文		章中關鍵的	Question 詢問學		
		意、預測後續		概念。	生,作為閱讀教學		
		文意及情節發		5. 能運用閱	前的引導。		
		展等。		讀與聽力技	3. 播放閱讀音檔,		
		5-IV-11 能看		巧。	並解說課文。		
		懂並能填寫簡		[Lesson 3]	4. 介紹單字,並播		
		單的表格及資		1. 能了解人	放音檔讓學生跟		
		料等。		工智慧對生	讀。		
		6-IV-4 樂於		活的影響。	5. 進行閱讀教學活		
		接觸課外的英		2. 能聽說讀	動。		
		語文多元素		寫日常生活	6. 請學生完成		
		材,如歌曲、		物品和樂器	Reading		
		英語學習雜		的英文。	Comprehension 題		
		誌、漫畫、短		3. 複習名詞	目,以檢測對課文		
		片、廣播、網		子句當受詞	內容的理解程度。		
		路等。		和主詞的句	7. 引導學生進行		
		6-IV-6 主動		型。	Oral Practice 活		
		從網路或其他		4. 複習動名	動。		
		課外材料,搜		詞和不定詞			
		尋相關英語文		的句型。			
		資源,並與教		5. 複習片語			
		師及同學分		動詞。			

			享。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之背						
			景知識,以利						
			閱讀或聽力理						
			解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			加以比較、歸						
			類、排序。						
セ	人工智慧	英-J-B2 具備	3-IV-12 能熟	Ac-IV-4 國中	1. 能了解人	[Word Bank 1]	1. 口語練習	【科技	科技
	Lesson 3	運用各類資訊	悉重要的閱讀	階段所學字詞	工智慧對生	1. 以Word Bank 1	2. 作業書寫	教育】	
	The Age	檢索工具蒐	技巧,如擷取	(能聽、讀、	活的影響。	頁面與學生進行問	3. 聽力練習	科 E1 了	
	of AI	集、整理英語	大意、猜測字	說、寫最基本	2. 能聽說讀	題討論。		解平日常	
	Has	文資料的能	義、推敲文	的 1,200 字	寫日常生活	2. 播放單字音檔讓		見科技產	
	Begun	力,以擴展學	意、預測後續	詞)。	物品和樂器	學生跟讀並確認發		品的用途	
	【第一次	習素材與範	文意及情節發	Ad-IV-1 國中	的英文。	音。		與運作方	
	評量週】	疇、提升學習	展等。	階段所學的文	3. 複習名詞	3. 進行單字教學活		式。	
		效果,同時養	5-IV-11 能看	法句型。	子句當受詞	動。		科 E3 體	
		成資訊倫理素	懂並能填寫簡	B-IV-5 人、	和主詞的句	4. 鼓勵學生回家完		會科技與	
		養。	單的表格及資	事、時、地、	型。	成 Quizlet 測驗。		個人及家	
			料等。	物的描述及問	4. 複習動名	[Word Bank 2]		庭生活的	
			6-IV-4 樂於	答。	詞和不定詞	1. 以Word Bank 2		互動關	
			接觸課外的英		的句型。	頁面與學生進行問		係。	
			語文多元素		5. 複習片語	題討論。			
			材,如歌曲、		動詞。	2. 播放單字音檔讓			
			英語學習雜			學生跟讀並確認發			

	1			T	I	`			
			誌、漫畫、短			音。			
			片、廣播、網			3. 進行單字教學活			
			路等。			動。			
			6-IV-6 主動			4. 引導學生進行			
			從網路或其他			Oral Practice 活			
			課外材料,搜			動。			
			尋相關英語文			5. 鼓勵學生回家完			
			資源,並與教			成 Quizlet 測驗。			
			師及同學分			[Grammar Focus 1]			
			享。			1. 複習名詞子句句			
			7-IV-2 善用			型,並帶學生進行			
			相關主題之背			口語造句。			
			景知識,以利			2. 請學生兩人一組			
			閱讀或聽力理			完成 Write 題目。			
			解。			3. 引導學生分辨名			
			9-IV-2 能把			詞子句及形容詞子			
			二至三項訊息			句的差别, 並帶學			
			加以比較、歸			生進行口語造句。			
			類、排序。			4. 請學生兩人一組			
						完成 Read and			
						Fill In 題目。			
八	人工智慧	英-J-B2 具備	3-IV-12 能熟	Ac-IV-4 國中	1. 能了解人	[Grammar Focus 2]	1. 口語練習	【科技	科技
	Lesson 3	運用各類資訊	悉重要的閱讀	階段所學字詞	工智慧對生	1. 複習不定詞及動	2. 作業書寫	教育】	
	The Age	檢索工具蒐	技巧,如擷取	(能聽、讀、	活的影響。	名詞句型,並帶學	3. 聽力練習	科El 了	
	of AI	集、整理英語	大意、猜測字	說、寫最基本	2. 能聽說讀	生進行口語造句。		解平日常	
	Has	文資料的能	義、推敲文	的 1,200 字	寫日常生活	2. 請學生兩人一組		見科技產	
	Begun	力,以擴展學	意、預測後續	詞)。	物品和樂器	完成 Say and		品的用途	

					<u> </u>	 	
A E	習素材與範	文意及情節發	Ad-IV-1 國中	的英文。	Write 題目。	與運作方	
Ħ	壽、提升學習	展等。	階段所學的文	3. 複習名詞	3. 引導學生分辨動	式。	
交	汝果,同時養	5-IV-11 能看	法句型。	子句當受詞	名詞當主詞及祈使	科 E3 體	
万	成資訊倫理素	懂並能填寫簡	B-IV-5 人、	和主詞的句	句的差别,並帶學	會科技與	
	養。	單的表格及資	事、時、地、	型。	生進行口語造句。	個人及家	
		料等。	物的描述及問	4. 複習動名	4. 請學生兩人一組	庭生活的	
		6-IV-4 樂於	答。	詞和不定詞	完成 Read and	互動關	
		接觸課外的英		的句型。	Fill In 題目。	係。	
		語文多元素		5. 複習片語	[Grammar Focus 3]		
		材,如歌曲、		動詞。	1. 複習片語動詞,		
		英語學習雜			並帶學生進行口語		
		誌、漫畫、短			造句。		
		片、廣播、網			2. 引導學生分辨不		
		路等。			可分片語動詞與可		
		6-IV-6 主動			分片語動詞的差		
		從網路或其他			別,並帶學生進行		
		課外材料,搜			口語造句。		
		尋相關英語文			3. 請學生兩人一組		
		資源,並與教			完成 Read and		
		師及同學分			Fill In 題目。		
		享。			[Listening]		
		7-IV-2 善用			1. 播放 A 部分		
		相關主題之背			Listen and Choose		
		景知識,以利			the Correct		
		閱讀或聽力理			Picture 音檔。		
		解。			2. 指導學生聆聽句		
		9-IV-2 能把			子中的關鍵字、刻		

二至三項訊息	意放慢的字眼、強	
加以比較、歸	調的字詞、主詞或	
類、排序。	動詞,找出與句子	
	相對應的圖片。	
	3. 播放 B 部分	
	Listen and Choose	
	the Best Response	
	音檔。	
	4. 指導學生聆聽問	
	句的關鍵字或話語	
	中的 Wh- 疑問詞,	
	例如:who、what、	
	when where	
	how、why 等,選出	
	一個最適合的回	
	答。	
	5. 播放 C 部分	
	Listen and Choose	
	the Best Answer	
	音檔。	
	6. 指導學生快速記	
	下整段的大概念或	
	細節關鍵字,可利	
	用組織圖連結或關	
	鍵字紀錄。	
	[Read Up]	
	1. 請學生讀誦新的	
	1. 明于工明明初刊	

	1				I	777		1	1
						單字。			
						2. 請學生分組閱讀			
						文章。			
						3. 指導學生完成閱			
						讀理解練習題。			
九	畢業感想	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨	Ae-IV-4 簡易	1. 能正確運	[Discuss]	1. 口語練習	【品德	綜合
	Lesson 4	聽、說、讀、	識句子語調所	賀卡、書信、	用使役動	以課名頁頁面引導	2. 作業書寫	教育】	活動
	Looking	寫英語文的基	表達的情緒和	電子郵件。	詞、感官動	學生進行	3. 聽力練習	品 J1 溝	(輔
	Back on	礎素養,在日	態度。	Ae-IV-5 不同	詞及連綴動	Discuss,帶出本課		通合作與	導)
	the Good	常生活常見情	2-IV-4 能以	體裁、不同主	詞。	主題:畢業感想。		和諧人際	
	Old Days	境中,能運用	簡易的英語描	題之簡易文	2. 能充分掌	[Reading]		關係。	
		所學字詞、句	述自己、家人	章。	握被動語態	1. 以閱讀情境圖及		品 J2 重	
		型及肢體語言	及朋友。	Ae-IV-6 簡易	的句型。	標題引導學生討論		視群體規	
		進行適切合宜	2-IV-5 能以	故事的背景、	3. 能聽說讀	及猜測課文內容。		範與榮	
		的溝通與互	簡易的英語表	人物、事件和	寫畢業感言	2. 以 Pre-reading		譽。	
		動。	達個人的需	結局。	以簡易的書	Question 詢問學		品 J9 知	
			求、意願和感	Ae-IV-7 敘述	信、簡訊、	生,作為閱讀教學		行合一與	
			受。	者的觀點、態	留言等方式	前的引導。		自我反	
			3-IV-8 能了	度、及寫作目	交流與回	3. 播放閱讀音檔,		省。	
			解短文、簡	的。	應。	並解說課文。			
			訊、書信的主	Ae-IV-8 簡易	4. 能運用閱	4. 介紹單字,並播			
			要內容。	故事及短文的	讀與聽力技	放音檔讓學生跟			
			3-IV-9 能了	大意。	巧。	讀。			
			解故事的主要	B-IV-1 自		5. 進行閱讀教學活			
			內容與情節。	己、家人及朋		動。			
			3-IV-10 能辨	友的簡易描		6. 引導學生進行			
			識簡易故事的	述。		Oral Practice活			

+	畢業感想 Lesson 4	英-J-B1 具備 聽、說、讀、	要景件4-簡簡電5-懂簡簡賀等語短1-識素、和IV單訊子IV日易訊卡,或的IV句,人結7的、郵一常的、、並書回9-子如物局能質書件2 溝書留邀能面應能調背、。寫卡信等能通信言請以作。辨調事 寫、、。看中、、卡口簡 辨所	B-IV-4 的和達B-IV、的。 個意表 B-IV、的。IV-6 個意表 、	1. 能正確運用使役動	動。 7. 請學生完成 Using Context Clues 的閱讀策略 練習,及 Reading Comprehension 題 目,以檢測對課文 內容的理解程度。 [Word Bank 1] 1. 以 Word Bank 1	 口語練習 作業書 	【品德	綜
			· ·	· ·					
			簡易的書信、	描述。					
			簡訊、留言、						
			賀卡、邀請卡						
			等,並能以口						
			短的回應。						
+	畢業感想	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨			[Word Bank 1]	1. 口語練習		綜合
				· ·			· ·		
	Looking	寫英語文的基	表達的情緒和	電子郵件。	詞、感官動	頁面與學生進行問	3. 聽力練習	品 J1 溝	(輔
	Back on	礎素養,在日	態度。	Ae-IV-5 不同	詞及連綴動	題討論。		通合作與	導)
	the Good	常生活常見情	2-IV-4 能以	體裁、不同主	詞。	2. 播放單字音檔讓		和諧人際	
	Old Days	境中,能運用	簡易的英語描	題之簡易文	2. 能充分掌	學生跟讀並確認發		關係。	
		所學字詞、句	述自己、家人	章。	握被動語態	音。		品 J2 重	
		型及肢體語言	及朋友。	Ae-IV-6 簡易	的句型。	3. 進行單字教學活		視群體規	
		進行適切合宜		故事的背景、	3. 能聽說讀	動。		範與榮	
		的溝通與互		人物、事件和	寫畢業感言	4. 引導學生進行		譽。	
		動。	達個人的需	結局。	以簡易的書	Oral Practice 活		品 J9 知	
			求、意願和感	Ae-IV-7 敘述	信、簡訊、	動。		行合一與	

	受。	者的觀點、態	留言等方式	5. 鼓勵學生回家完	自我反	
	3-IV-8 能了	度、及寫作目	交流與回	成 Quizlet 測驗。	省。	
	解短文、簡	的。	應。	[Word Bank 2]		
	訊、書信的主	Ae-IV-8 簡易	4. 能運用閱	1. 以Word Bank 2		
	要內容。	故事及短文的	讀與聽力技	頁面與學生進行問		
	3-IV-9 能了	大意。	巧。	題討論。		
	解故事的主要	B-IV-1 自		2. 播放單字音檔讓		
	內容與情節。	己、家人及朋		學生跟讀並確認發		
	3-IV-10 能辨	友的簡易描		音。		
	識簡易故事的	述。		3. 進行單字教學活		
	要素,如背	B-IV-4 個人		動。		
	景、人物、事	的需求、意願		4. 引導學生進行		
	件和結局。	和感受的表		Oral Practice 活		
	4-IV-7 能寫	達。		動。		
	簡單的賀卡、	B-IV-5 人、		5. 鼓勵學生回家完		
	簡訊、書信、	事、時、地、		成 Quizlet 測驗。		
	電子郵件等。	物的描述及問		[Grammar Focus 1]		
	5-IV-12 能看	答。		1. 複習感官動詞及		
	懂日常溝通中	B-IV-6 圖片		連綴動詞用法,並		
	簡易的書信、	描述。		带學生進行口語造		
	簡訊、留言、			白。		
	賀卡、邀請卡			2. 請學生兩人一組		
	等,並能以口			完成 Say and		
	語或書面作簡			Circle 題目。		
	短的回應。			3. 複習容易混淆的		
				動詞用法,並帶學		
				生進行口語造句。		

		Γ	1	1	Γ	T			
						4. 請學生兩人一組			
						完成 Say and			
						Write 及 Read and			
						Fill In 題目。			
						[Grammar Focus 2]			
						1. 複習被動語態,			
						並帶學生進行口語			
						造句。			
						2. 請學生兩人一組			
						完成 Say and			
						Write 題目。			
+-	畢業感想	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨	Ae-IV-4 簡易	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練習	【品德	綜合
	總複習	聽、說、讀、	識句子語調所	賀卡、書信、	1. 能正確運	[Listening]	2. 作業書寫	教育】	活動
	Lesson 4	寫英語文的基	表達的情緒和	電子郵件。	用使役動	1. 播放 A 部分	3. 聽力練習	品 J1 溝	(輔
	Looking	礎素養,在日	態度。	Ae-IV-5 不同	詞、感官動	Listen and Choose		通合作與	導)
	Back on	常生活常見情	2-IV-4 能以	體裁、不同主	詞及連綴動	the Correct		和諧人際	社會
	the Good	境中,能運用	簡易的英語描	題之簡易文	詞。	Picture 音檔。		關係。	(公
	Old Days	所學字詞、句	述自己、家人	章。	2. 能充分掌	2. 指導學生聆聽句		品 J2 重	民與
	B6 總複習	型及肢體語言	及朋友。	Ae-IV-6 簡易	握被動語態	子中的關鍵字、刻		視群體規	社
	【第二次	進行適切合宜	2-IV-5 能以	故事的背景、	的句型。	意放慢的字眼、強		範與榮	會)
	評量週】	的溝通與互	簡易的英語表	人物、事件和	3. 能聽說讀	調的字詞、主詞或		譽。	科技
		動。	達個人的需	結局。	寫畢業感言	動詞,找出與句子		品 J7 同	
		英-J-B2 具備	求、意願和感	Ae-IV-7 敘述	以簡易的書	相對應的圖片。		理分享與	
		運用各類資訊	受。	者的觀點、態	信、簡訊、	3. 播放 B 部分		多元接	
		檢索工具蒐	3-IV-8 能了	度、及寫作目	留言等方式	Listen and Choose		納。	
		集、整理英語	解短文、簡	的。	交流與回	the Best Response		品 J9 知	
		文資料的能	訊、書信的主	Ae-IV-8 簡易	應。	音檔。		行合一與	

カ、以換展學 要内容。 3-IV-9 能了 解故事的主要 B-IV-1 自 次家人及朋	 						
一切	力,以擴展學	要內容。	故事及短文的	4. 能運用閱	4. 教師指導學生聆		
放果,同時養 内容與情節。 成資銀倫理素 表。 表。 表。 表。 表。 表。 表。 表	習素材與範	3-Ⅳ-9 能了	大意。	讀與聽力技	聽問句的關鍵字或	省。	
成資訊倫理素 養。 英-J-C2 積極 參與課內及課 學習活動,培 養團隊合作精 神。	轉、提升學習	解故事的主要	B-IV-1 自	巧。	話語中的 wh- 疑問		
議商易故事的	效果,同時養	內容與情節。	己、家人及朋	[B6 總複習]	詞,例如:who、		
英-J-C2 積極 參與課內及課 外英語文團體 學習活動,培 養團隊合作精 神。 要素,如背 景、人物、事 (种和結局。 4-IV-7 能寫 簡單的質卡、 簡單的質卡、 簡單的質卡、 簡單的質卡、 簡單的質片、 簡單的對方。 B-IV-4 個人 的需求、意願 和感受的表 達。 電子的質卡、 物的描述及問 答。 B-IV-6 圖片 答。 B-IV-6 圖片 答。 B-IV-6 圖片 描述。 Ac-IV-3 常見 的生活用語。 等,並能以口語或書面作簡 短的回應。 第,選出一個最適 合的回答。 5. 構放 C 部分 Listen and Choose the Best Answer 音檔。 6. 指導學生快速記 下整段的大概念或 細節關健宇,可利 拉OO 每, 能理解 的生活用語。 等, 並能以口語或書面作簡 短的回應。 6. 指導學生快速記 下整段的大概念或 細節關健宇,可利 拉OO (配) (配) (配) (能聽、讀、 的生活用語。 等, 並能以口語或書面作簡 短的回應。 1. 請學生讀誦新的 單字。 OT, 2. 請學生完成閱 章理解練習題。 3. 指導學生完成閱 章理解練習題。 4. 能正確使 B6總複習] 1. 複習第一至四課	成資訊倫理素	3-Ⅳ-10 能辨	友的簡易描	1. 能正確使	what \when \		
参與課內及課外英語文團體 學習活動,培養團隊合作精 神。 景、人物、事 (中和結局。 4-IV-7 能寫 簡單的質卡、 簡訊、書信、 電子郵件等。 5-IV-12 能看 懂自常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 質卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡 短的回應。 由的四應。 as、as long as、when 及 while 的句 型。 2. 能複習學 设施的附屬連 接詞。 3. 能理解 too 第1. 能理解 too 第2. 能發所學字詞 (能聽、讀、 6. 指導學生快速記 下墊段的大概念或 3. 能理解 too 第2. 能是不服 (能聽、讀、 6. 指導學生快速記 下墊段的大概念或 3. 能理解 too (能聽、讀、 6. 上下一個 時程所學字詞 (能聽、讀、 6. 上下一個 時程所學字詞 (能聽、讀、 6. 上下一個 時程所學字詞 (能聽、讀 6. 上下一面 (能聽、讀 6. 上下一面 (的 上下一面 6. 上下。 6. 上下一面 6. 上下一面 6	養。	識簡易故事的	述。	用附屬連接	where `how` why		
外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 4-IV-7 能寫簡單的質卡、簡單的質卡、簡單的質卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看 懂自常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、Ac-IV-3 常見 質卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 4-IV-6 圖片 描述。 8-IV-6 圖片 相述。 8-IV-6 圖片 相述。 6. 指導學生快速記下整段的大概念或細節關鍵字,可利用組織圖連結或關too	英-J-C2 積極	要素,如背	B-IV-4 個人	詞 as soon	等,選出一個最適		
學習活動,培養團隊合作精 神。 4-IV-7 能寫 簡單的質卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看 懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 資卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡 短的回應。 達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 答。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階投所學字詞 (能聽、讀、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階投所學的文 Listen and Choose the Best Answer 音檔。 6. 指導學生快速記下整段的大概念或 3. 能理解 too (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	參與課內及課	景、人物、事	的需求、意願	as as long	合的回答。		
養團隊合作精神。 簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	外英語文團體	件和結局。	和感受的表	as、when 及	5. 播放 ∁部分		
神。 簡訊、書信、電子郵件等。 事、時、地、物的描述及問答。 這的附屬連接詞。 6. 指導學生快速記下整段的大概念或 細節關鍵字,可利問題字,可利用組織圖連結或關稅。 5-IV-12 能看 管面 情況。 Ac-IV-3 常見 情報。 由此 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學習活動,培	4-IV-7 能寫	達。	while 的句	Listen and Choose		
電子郵件等。	養團隊合作精	簡單的賀卡、	B-IV-5 人、	型。	the Best Answer		
5-IV-12 能看 答。 接詞。 接詞。 下整段的大概念或 細節關鍵字,可利 描述。 相述。 和 在-IV-3 常見 在-IV-4 國中 語或書面作簡 短的回應。 (能聽、讀、 or、 or、 or、 or、 or。 (能聽、讀、 neither or or的句	神。	簡訊、書信、	事、時、地、	2. 能複習學	音檔。		
懂日常溝通中 簡易的書信、 簡訊、留言、 有た-IV-3 常見 切牛、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡 短的回應。		電子郵件等。	物的描述及問	過的附屬連	6. 指導學生快速記		
簡易的書信、 簡訊、留言、		5-IV-12 能看	答。	接詞。	下整段的大概念或		
簡訊、留言、 實卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡 短的回應。 AC-IV-3 常見 的生活用語。 AC-IV-4 國中 AC-IV-4 國中 管段所學字詞 (能聽、讀、 可:、 的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 to、 so that與 ei ther 可:、 可:、 可:、 可:的句 型意義。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 1. 請學生讀誦新的 單字。 2. 請學生分組閱讀 文章。 3. 指導學生完成閱 讀理解練習題。 [B6 總複習] 1. 複習第一至四課		懂日常溝通中	B-IV-6 圖片	3. 能理解	細節關鍵字,可利		
質卡、邀請卡 等,並能以口 語或書面作簡 短的回應。的生活用語。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文so that與 either のr、 nor的句 型意義。 4. 能正確使 用附和句與[Read Up] 1. 請學生讀誦新的 單字。 2. 請學生分組閱讀 文章。 3. 指導學生完成閱 讀理解練習題。 [B6 總複習] 1. 複習第一至四課		簡易的書信、	描述。	too	用組織圖連結或關		
等,並能以口語或書面作簡短所學字詞Ac-IV-4 國中階段所學字詞that與 ei ther1. 請學生讀誦新的單字。短的回應。(能聽、讀、 or、 or、 的 1,200字 nor的句詞)。2. 請學生分組閱讀文章。制)。如意義。和d-IV-1 國中階段所學的文用附和句與相對4. 能正確使用數學因。[B6 總複習][B6 總複習]1. 請學生讀誦新的單字。2. 請學生完成閱讀理解練習題。1. 複習第一至四課		簡訊、留言、	Ac-IV-3 常見	to `	鍵字紀錄。		
語或書面作簡 短的回應。 階段所學字詞 (能聽、讀、 or、 or、 or、 nei ther 的 1,200 字 的 1,200 字 詞)。 2. 請學生分組閱讀 文章。 超意義。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 用附和句與 目. 複習第一至四課 1. 複習第一至四課		賀卡、邀請卡	的生活用語。	SO	[Read Up]		
短的回應。		等,並能以口	Ac-IV-4 國中	that與	1. 請學生讀誦新的		
說、寫最基本 neither 文章。 的 1, 200 字 nor的句 3. 指導學生完成閱 詞)。 型意義。 讀理解練習題。 Ad-IV-1 國中 4. 能正確使 [B6 總複習] 階段所學的文 用附和句與 1. 複習第一至四課		語或書面作簡	階段所學字詞	either	單字。		
的 1,200 字 nor的句 3. 指導學生完成閱讀理解練習題。 詞)。 型意義。 讀理解練習題。 Ad-IV-1 國中 性段所學的文 用附和句與 1. 複習第一至四課		短的回應。	(能聽、讀、	or `	2. 請學生分組閱讀		
詞)。 型意義。 讀理解練習題。 Ad-IV-1 國中 4. 能正確使 [B6 總複習] 階段所學的文 用附和句與 1. 複習第一至四課			說、寫最基本	neither	文章。		
Ad-IV-1 國中 4. 能正確使 [B6 總複習]			的 1,200 字	nor的句	3. 指導學生完成閱		
階段所學的文 用附和句與 1. 複習第一至四課			詞)。	型意義。	讀理解練習題。		
			Ad-IV-1 國中	4. 能正確使	[B6 總複習]		
出力刑。			階段所學的文	用附和句與	1. 複習第一至四課		
			法句型。	關係子句的	的單字及句型。		

		T	T	T	T	T			1
				C-IV-4 基本	句型 。	2. 鼓勵學生發揮創			
				的世界觀。	5. 能複習學	意,利用整册的句			
				D-IV-2 二至	過的名詞子	型及單字撰寫對			
				三項訊息的比	句當受詞及	話,並分組練習。			
				較、歸類、排	主詞的句	3. 同時練習寫作及			
				序的方法。	型。	口語能力,並將文			
					6. 能複習學	法及單字的基礎打			
					過的不定詞	穩。			
					與動名詞。				
					7. 能正確運				
					用使役動				
					詞、感官動				
					詞及連綴動				
					詞。				
					8. 能充分掌				
					握被動語態				
					的句型。				
十二	總複習	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨	Ac-IV-3 常見	[B1-B3 總複	[B1-B3 總複習]	1. 口語練習	【品德	社會
	B1-B3 總	聽、說、讀、	識句子語調所	的生活用語。	習]	1. 複習 B1-B3 單	2. 作業書寫	教育】	(公
	複習	寫英語文的基	表達的情緒和	Ac-IV-4 國中	1. 能正確理	字。	3. 聽力練習	品 J1 溝	民與
		礎素養,在日	態度。	階段所學字詞	解並使用	2. 複習 B1-B3 文		通合作與	社
		常生活常見情	2-IV-4 能以	(能聽、讀、	B1-B3 單	法。		和諧人際	會)
		境中,能運用	簡易的英語描	說、寫最基本	字。	3. 複習 B1-B3 閱讀		關係。	
		所學字詞、句	述自己、家人	的 1,200 字	2. 能正確理	策略。		品 J2 重	
		型及肢體語言	及朋友。	詞)。	解並使用	4. 複習 B1-B3 聽力		視群體規	
		進行適切合宜	2-Ⅳ-5 能以	Ad-IV-1 國中	B1-B3 文	策略。		範與榮	
		的溝通與互	簡易的英語表	階段所學的文	法。			譽。	
		•	•	•	•	•			

動。	達個人的需	法句型。	3. 能正確理		品 J9 知	
	求、意願和感	Ae-IV-5 不同	解並使用		行合一與	
	受。	體裁、不同主	B1-B3 閱讀		自我反	
	2-IV-6 能依	題之簡易文	策略。		省。	
	人、事、時、	章。	4. 能正確理			
	地、物作簡易	Ae-IV-6 簡易	解並使用			
	的描述或回	故事的背景、	B1-B3 聽力			
	答。	人物、事件和	策略。			
	2-IV-7 能依	結局。				
	人、事、時、	Ae-IV-7 敘述				
	地、物作簡易	者的觀點、態				
	的提問。	度、及寫作目				
	3-IV-8 能了	的。				
	解短文、簡	Ae-IV-8 簡易				
	訊、書信的主	故事及短文的				
	要內容。	大意。				
	3-IV-9 能了	B-IV-1 自				
	解故事的主要	己、家人及朋				
	內容與情節。	友的簡易描				
	2-IV-10 能以	述。				
	簡易的英語描	B-IV-4 個人				
	述圖片。	的需求、意願				
	3-IV-12 能熟	和感受的表				
	悉重要的閱讀	達。				
	技巧,如擷取	B-IV-5 人、				
	大意、猜測字	事、時、地、				
	義、推敲文	物的描述及問				

			意、預測後續	答。					
			文意及情節發	B-IV-6 圖片					
			展等。	描述。					
			5-IV-11 能看	C-IV-4 基本					
			懂並能填寫簡	的世界觀。					
			單的表格及資	D-IV-2 二至					
			平的农相及员 料等。	三項訊息的比					
			⁷ 7 7 12 6 15 12 6 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	較、歸類、排					
			T	致、					
			· ·	/ P的 / / / C					
			簡易的書信、						
			簡訊、留言、						
			賀卡、邀請卡						
			等,並能以口						
			語或書面作簡						
			短的回應。						
			7-IV-2 善用						
			相關主題之背						
			景知識,以利						
			閱讀或聽力理						
			解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			加以比較、歸						
			類、排序。						
十三	總複習	英-J-B1 具備	1-IV-9 能辨	Ac-IV-3 常見	[B4-B6 總複	[B4-B6 總複習]	1. 口語練習	【品德	社會
	B4-B6 總	聽、說、讀、	識句子語調所	的生活用語。	習]	1. 複習 B4-B6 單	2. 作業書寫	教育】	(公
	複習	寫英語文的基	表達的情緒和	Ac-IV-4 國中	1. 能正確理	字。	3. 聽力練習	品JI溝	民與

礎素養,在日	態度。	階段所學字詞	解並使用	2. 複習 B4-B6 文	通合作與	社
常生活常見情	2-Ⅳ-4 能以	(能聽、讀、	B4-B6 單	法。	和諧人際	會)
境中,能運用	簡易的英語描	說、寫最基本	字。	3. 複習 B4-B6 閱讀	關係。	
所學字詞、句	述自己、家人	的 1,200 字	2. 能正確理	策略。	品 J2 重	
型及肢體語言	及朋友。	詞)。	解並使用	4. 複習 B4-B6 聽力	視群體規	
進行適切合宜	2-Ⅳ-5 能以	Ad-IV-1 國中	B4-B6 文	策略。	範與榮	
的溝通與互	簡易的英語表	階段所學的文	法。		譽。	
動。	達個人的需	法句型。	3. 能正確理		品 J9 知	
	求、意願和感	Ae-IV-5 不同	解並使用		行合一與	
	受。	體裁、不同主	B4-B6 閱讀		自我反	
	2-Ⅳ-6 能依	題之簡易文	策略。		省。	
	人、事、時、	章。	4. 能正確理			
	地、物作簡易	Ae-IV-6 簡易	解並使用			
	的描述或回	故事的背景、	B4-B6 聽力			
	答。	人物、事件和	策略。			
	2-IV-7 能依	結局。				
	人、事、時、	Ae-IV-7 敘述				
	地、物作簡易	者的觀點、態				
	的提問。	度、及寫作目				
	3-IV-8 能了	的。				
	解短文、簡	Ae-IV-8 簡易				
	訊、書信的主	故事及短文的				
	要內容。	大意。				
	3-IV-9 能了	B-IV-1 自				
	解故事的主要	己、家人及朋				
	內容與情節。	友的簡易描				
	2-IV-10 能以	述。				

		T	1	
簡易的英語描	B-IV-4 個人			
述圖片。	的需求、意願			
3-Ⅳ-12 能熟	和感受的表			
悉重要的閱讀	達。			
技巧,如擷取	B-IV-5 人、			
大意、猜測字	事、時、地、			
義、推敲文	物的描述及問			
意、預測後續	答。			
文意及情節發	B-IV-6 圖片			
展等。	描述。			
5-IV-11 能看	C-IV-4 基本			
懂並能填寫簡	的世界觀。			
	D-IV-2 二至			
料等。	三項訊息的比			
	較、歸類、排			
懂日常溝通中	序的方法。			
簡易的書信、				
簡訊、留言、				
賀卡、邀請卡				
等,並能以口				
語或書面作簡				
短的回應。				
7-IV-2 善用				
相關主題之背				
景知識,以利				
閱讀或聽力理				
解。				
一件 °				

			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			加以比較、歸						
			類、排序。						
十四	科技垃圾	英-J-A2 具備	1-IV-4 能聽	Ae-IV-5 不同	科技带來人	1. 播放影片。	1. 口語練習	【環境	資訊
	議題融入	系統性理解與	懂日常生活對	體裁、不同主	類進步,但	2. 引導學生分組討	2. 紙筆測驗	教育】	科技
	教學 I -	推演的能力,	話的主要內	題之簡易文	也相對產出	論學習單 Task	3. 檔案評量	環 J1 了	
	科技垃圾	能釐清文本訊	容。	章。	各項科技垃	One °		解生物多	
		息間的關係進	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	圾。藉由此	3. 指導學生完成學		樣性及環	
		行推論,並能	懂簡易故事及	的需求、意願	課程,讓學	習單 Task One。		境承載力	
		經由訊息的比	短劇的主要內	和感受的表	生了解垃圾	4. 進行教學活動。		的重要	
		較,對國內外	容。	達。	減量與分類	5. 引導學生分組討		性。	
		文化的異同有	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	的重要性。	論學習單 Task		環 J4 了	
		初步的了解。	簡易的英語表	事、時、地、		Two °		解永續發	
			達個人的需	物的描述及問		6. 指導學生完成學		展的意義	
			求、意願和感	答。		習單 Task Two。		(環境、	
			受。					社會、與	
			2-Ⅳ-6 能依					經濟的均	
			人、事、時、					衡發展)	
			地、物作簡易					與原則。	
			的描述或回					環 J11	
			答。					了解天然	
			2-IV-7 能依					災害的人	
			人、事、時、					為影響因	
			地、物作簡易					一	
			的提問。					1	
			2-IV-12 能以						

			簡與論3-解訊要4-提的5-懂話單子6-參類易引。IV短、內IV示表IV日,的記IV與練的3-IV短、內IV示表IV日,的記IV與練英式 能信。能寫。能生能詞要樂堂活語討 能簡的 能簡 聽活以、點於中動參 了 主 依單 聽對簡句。於各,							
	2.50	h I 10 7 m	不畏犯錯。		4.01.00	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-	\\	▼ -1171	
十五	全球暖化 議題融入	英-J-A2 具備 系統性理解與	1-IV-4 能聽 懂日常生活對	Ae-IV-5 不同 體裁、不同主	透過相關圖片,認識全	1. 引導學生分組討 論學習單 Task		口語練習紙筆測驗	【環境 教育】	自然
	教學Ⅱ-	推演的能力,	話的主要內	題之簡易文	球暖化對北	One ·		檔案評量	環 J1 了	
	搶救家園	能釐清文本訊	容。	章。	極熊造成之	2. 指導學生完成學			解生物多	
		息間的關係進	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	危機 ,進而	習單 Task One,並			樣性及環	
		行推論,並能	懂簡易故事及	的需求、意願	透過討論如	上臺發表。			境承載力	
		經由訊息的比	短劇的主要內	和感受的表	何拯救北極	3. 引導學生分組討			的重要	
		較,對國內外	容。	達。	熊的方法,	論學習單 Task			性。	

			T			
文化的異同有	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	提升對地球	Two °	環 J2 了	
初步的了解。	簡易的英語表	事、時、地、	保護之心,	4. 指導學生完成學	解人與周	
	達個人的需	物的描述及問	並透過英語	習單 Task Two,並	遭動物的	
	求、意願和感	答。	書籤設計,	上臺發表。	互動關	
	受。		結合英語學	5. 進行教學活動。	係,認識	
	2-IV-6 能依		習與自然環		動物需	
	人、事、時、		境之愛護。		求,並關	
	地、物作簡易				切動物福	
	的描述或回				利。	
	答。				環 J4 了	
	2-Ⅳ-7 能依				解永續發	
	人、事、時、				展的意義	
	地、物作簡易				(環境、	
	的提問。				社會、與	
	2-IV-12 能以				經濟的均	
	簡易的英語參				衡發展)	
	與引導式討				與原則。	
	論。				【融入	
	3-Ⅳ-8 能了				SDG13 氣	
	解短文、簡				候行動】	
	訊、書信的主				採取緊	
	要內容。				急行動應	
	4-Ⅳ-4 能依				對氣候變	
	提示填寫簡單				遷及其影	
	的表格。				響。	
	5-IV-7 能聽					
	懂日常生活對					

	ı	T	1	T	1	I	I	1	
			話,並能以簡						
			單的字詞、句						
			子記下要點。						
			6-IV-1 樂於						
			參與課堂中各						
			類練習活動,						
			不畏犯錯。						
十六	國際議題	英-J-A2 具備	1-IV-4 能聽	Ae-IV-5 不同	1. 了解戰爭	1. 引導學生分組討	1. 口語練習	【人權	社會
	議題融入	系統性理解與	懂日常生活對	體裁、不同主	带來的影	論學習單 Task	2. 紙筆測驗	教育】	
	教學Ⅲ-	推演的能力,	話的主要內	題之簡易文	響。	One ·	3. 檔案評量	人 J11	
	愛家、愛	能釐清文本訊	容。	章。	2. 了解敘利	2. 指導學生完成學		運用資訊	
	人、愛世	息間的關係進	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	亞內戰與難	習單 Task One。		網絡了解	
	界	行推論,並能	懂簡易故事及	的需求、意願	民潮的起因	3. 引導學生分組討		人權相關	
		經由訊息的比	短劇的主要內	和感受的表	以及後續的	論學習單 Task		組織與活	
		較,對國內外	容。	達。	影響。	Two,並上臺報告。		動。	
		文化的異同有	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	3. 激發學生	4. 引導學生分組討		人 J12	
		初步的了解。	簡易的英語表	事、時、地、	對全球性問	論學習單 Task		理解貧	
			達個人的需	物的描述及問	題的關注,	Three •		窮、階級	
			求、意願和感	答。	例如戰爭、	5. 指導學生完成學		剝削的相	
			受。		生態浩劫	習單 Task Three。		互關係。	
			2-IV-6 能依		等。			人 J13	
			人、事、時、		4. 培養學生			理解戰	
			地、物作簡易		表達自我、			争、和平	
			的描述或回		溝通及團隊			對人類生	
			答。		合作的能			活的影	
			_ 2-IV-7 能依		カ。			響。	
			人、事、時、					【融入	

			山山北外節日					CDC10 34	
			地、物作簡易					SDG10 減	
			的提問。					少不平	
			2-Ⅳ-12 能以					等】	
			簡易的英語參					減少國	
			與引導式討					家内部和	
			論。					國家之間	
			3-IV-8 能了					的不平	
			解短文、簡					等。	
			訊、書信的主						
			要內容。						
			4-IV-4 能依						
			提示填寫簡單						
			的表格。						
			5-IV-7 能聽						
			懂日常生活對						
			話,並能以簡						
			單的字詞、句						
			子記下要點。						
			6-IV-1 樂於						
			參與課堂中各						
			類練習活動,						
			不畏犯錯。						
十七	海洋環保	英-J-A2 具備	1-Ⅳ-4 能聽	Ae-IV-5 不同	漂浮海洋的	1. 進行教學活動與	1. 口語練習	【海洋	自然
,	議題融入	系統性理解與	懂日常生活對	體裁、不同主	垃圾,已快	學習單 Task One。	2. 紙筆測驗	教育】	
	教學IV-	推演的能力,	話的主要內	題之簡易文	要讓臺灣的	2. 播放影片。	3. 檔案評量	海 J18	
	蔚藍海域	能釐清文本訊	容。	章。	世界級美景	3. 引導學生討論學	, , , , , , , ,	探討人類	
	Wild Time 4. Access	息間的關係進	1-IV-6 能聽	B-IV-4 個人	不再令人陶	習單 Task Two,並		活動對海	
		13.141 HJ 1991 WY	I IV U NUNC	D 11 1 111/C	.1.11 4 7 51 60	H TUOK TWO JE		11 21 21 14	

行推論,並能	懂簡易故事及	的需求、意願	醉。太平洋	完成各項提問。	洋生態的	
經由訊息的比	短劇的主要內	和感受的表	中有個廣達	4. 引導學生討論學	影響。	
較,對國內外	容。	達。	百萬平方公	習單 Task Three,	海 J19	
文化的異同有	2-IV-5 能以	B-IV-5 人、	里的垃圾	並上臺報告。	了解海洋	
初步的了解。	簡易的英語表	事、時、地、	带,遍布塑		資源之有	
	達個人的需	物的描述及問	膠垃圾與海		限性,保	
	求、意願和感	答。	洋廢棄物,		護海洋環	
	受。		重達十萬至		境。	
	2-IV-6 能依		百萬噸。怎		海 J20	
	人、事、時、		麼清?當大		了解我國	
	地、物作簡易		家都說「不		的海洋環	
	的描述或回		可能」 時,		境問題,	
	答。		柏楊・史萊		並積極參	
	2-IV-7 能依		特(Boyan		與海洋保	
	人、事、時、		Slat)決定		護行動。	
	地、物作簡易		大膽挑戰。		【融入	
	的提問。		2013 年,他		SDG14 保	
	2-IV-12 能以		提出海洋吸		育海洋生	
	簡易的英語參		塵器 (Ocean		態】	
	與引導式討		Cleanup		保護永	
	論。		Array)概		續利用海	
	3-IV-8 能了		念,估計以		洋和海洋	
	解短文、簡		五年時間清		資源,促	
	訊、書信的主		除太平洋垃		進永續發	
	要內容。		圾带。當		展。	
	4-IV-4 能依		年,他才 19			
	提示填寫簡單		歲。透過此			

的表格。	課程,帶學		
5-IV-7 能聽	生了解這項		
懂日常生活對	史上最大海		
話,並能以簡	洋垃圾清除		
單的字詞、句	計畫。		
子記下要點。			
6-IV-1 樂於			
參與課堂中各			
類練習活動,			
不畏犯錯。			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域) 之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。