

嘉義縣中埔國小 113 學年度彈性學習課程課程評鑑檢核表

三年級

校訂課程主題名稱:校園植物小行動家(綠色好朋友)

	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施層面	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				V		均能依照課程規劃進行教學。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				V		課程結合繪本導讀及訪談錄影，進行討論分享和學習單寫作。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			依課程內容進行多元評量。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				V		不定期視教學內容與教學夥伴進行分享討論。
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				V		學生之學習表現大部分符合預期課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	學生透過課程進行，學習愛護校內植物。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				V		增進對於學校職務的感情。

評鑑日期 114 年 4 月 23 日 評鑑者簽名：張朝坤、陳佩瑤

說明：1. 學生對於校園內的植物有很多的認識，

2. 學生喜歡自己從校內找植物作畫的經驗，並能以撿拾的花朵進行環境布置。

評鑑要點參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

嘉義縣中埔國小 113 學年度彈性學習課程課程評鑑檢核表

三 年 級

校訂課程主題名稱:戀戀中埔-感恩心中埔情

	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施層面	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				V		均能依照課程規劃進行教學。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				V		課程結合清淨家園活動進行社區打掃，了解社區交通安全重要性。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V		依課程內容進行多元評量。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					V	不定期視教學內容與教學夥伴進行分享討論。
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				V		學生之學習表現大部分符合預期課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				V		學生透過課程學習校慶活動展演規劃。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				V		學生學習為家人進行表達與感謝活動。

評鑑日期 114 年 4 月 23 日 評鑑者簽名：張朝琄、陳佩瑤

教師回饋意見：

1. 在課程中能認識中埔地區家鄉特色，經濟活動能結合家人的職業經驗。
2. 在社區當中的清掃活動能引發孩子注意社區居家環境的整潔，社區居民也提供讚美、感謝給予回饋。

評鑑要點參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

嘉義縣中埔國小 113 學年度彈性學習課程課程評鑑檢核表

三 年 級

校訂課程主題名稱:健康有一套

	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施層面	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				V		均能依照課程規劃進行教學。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				V		課程結合校內課間運動，讓學生能夠自訂運動計畫。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V		依課程內容進行多元評量。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					V	不定期視教學內容與教學夥伴進行分享討論。
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				V		學生之學習表現大部分符合預期課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				V		學生透過學習可以設計自己喜愛的菜單。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				V		學生對於營養午餐食物接受度高，更願意嘗試吃掉青菜。

評鑑日期 114 年 4 月 23 日 評鑑者簽名：張朝琄、陳佩瑤

教師回饋意見：

1. 學生能夠喜愛戶外運動，願意嘗試自己較不熟悉的體育運動。
2. 學生對於要吃下肚的食物會練習看食品標示，對於不懂的物品會發問或自己找答案。

評鑑要點參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」