嘉義縣 梅山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低 年級	年級課程 主題名稱	創意	美勞	課程設計者	林欣儒	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 □第二類 ☑社團課程 □技藝課程 □第四類 其他□本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校願景	推動品格紮根、品質為本 品教育,建置樂活	一、透過纏繞紙藝,培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質,調整教學活動內容,培養孩子健康樂活的身心靈 腦,肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由纏繞紙藝,引導孩子探究知識之美,培養終身學習的理念。							
總綱核心養	E-A1 具備良好的生活習 全發展,並認識個人特質 能。 E-B3 具備藝術創作與欣定 促進多元感官的發展,培 的美感體驗。	重,發展生命潛 賞的基本素養,	課程目標	2. 藉由繪畫學習	習討論與	善用多元感官,豐 分享,使學生具作 舌中的美感。			

議題融 入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題(非必選)
融入議	例如: 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
題實質 內涵	說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節數
第 1 週 第 4 週	紙藝創作	生活 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素外, 實富的想像 中国, 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。 生活。	1. 摺	1. 並技題 2. 多現 3. 學法 4. 並法 5. 藝素達 2. 多現 3. 學法 6. 能術與自然 4. 學,能術與自然 4. 學,能術與自己 4. 學,能術與自己 4. 學,能術與自己 4. 學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學,能學	1. 摺學與創 2. 拉元法主3 會習技作 4. 會學學紙習技作學花 , 題學動多法主學跳習生一多法主生並材表。生的元,題生的多能一元,題能學好現 能禪媒表。能青元認鏢媒規表。使習與創 摺並材現 摺蛙媒識並材現 用多技作 出學與創 出並材	活動一:利用色紙兩邊同時摺但是方向相反組合成一個 好玩的飛標活動一。利用色紙摺出四種不同造型的圖案然後自由創作組合各種作品活動三:用色紙摺出一隻蟬然後加上棉線兩三:用色紙摺出一 隻青蛙然後從青蛙的背部按下去就會使青蛙往前跳躍活動五:作品賞析	自教 材	8

					# 11 11 ±			Т
					與技法,表現			
					創作主題。			
					4. 學生能分享			
					作品並發現 藝			
					術作品中的構			
					成要 素與形式			
					原理,並表 達			
					自己的想法。			
		生活 4-I-1 利用各	1. 吸管畫	1. 能運用吸管畫並學	1. 能運用吸管	活動一:先構圖出一 個花瓶圖案和簡易	自編	
		770 1 1 1 14/4 1	2. 毛線畫	習多元 媒材與技法,	畫並學習多元	的花然後在圖案上貼上雙面膠接著用各	教材	
		種生活的媒介與素	3. 棉花棒創	表現創作主題	媒材與技法,	種顏色的吸管按照圖案剪貼即可		
		材進行表現與創	意畫	2. 能運用毛線畫並學	表現創作主題	活動二:首先在圖畫紙上畫出一條魚 然		
		作,喚起豐富的想	4. 水果網創	習多元 媒材與技法,	2. 能運用毛線	後在圖案上貼上雙面膠接著用不同顏色		
		作,喚起豐富的想	意美勞	表現創作主題	畫並學習多元	的毛線剪貼即可		
		像力。	5. 作品	3 能運用棉花棒創意	媒材與技法,	活動三:先用簽筆構圖花然後用棉花棒		
ArAs		生活 4-I-2 使用不		畫並 應用各種媒體蒐	表現創作主題	作花瓣中間用黏土作花心最後畫上花梗		
第		主的 412 使用个		集藝文資訊與展演內	3 能運用棉花	在用黏土做葉子黏上去就完成		
(5)		同的表徵符號進行		容。	棒創意畫並 應	活動四:用水果網剪出鳳梨造型然後上		
週	環保美	表現與分享,感受		4 能運用水果網創意	用各種媒體蒐	色並且在剪出葉子形狀同時塗上顏色兩		
_	勞			美勞並應用各種媒體	集藝文資訊與	個組合貼起來即可		8
第		創作的樂趣。		蒐集藝文資訊 與展演	展演內容。	活動五:作品賞析		
(8)		生活5-I-3 理解與欣賞		內容。	4 能運用水果			
週		弄 的多元形式與異同。		5. 能分享作品發現藝	網創意美勞並			
				術作品中的構成要素	應用各種媒體			
				與形式原理,並表達	蒐集藝文資訊			
				自己的想法。	與展演內容。			
					5. 能分享作品			
					發現藝術作品			
					中的構成要素			
					與形式原理,			

					並表達自己的			
					想法。			
					13.12			
			1. 小花開了	1. 能 <mark>剪出</mark> 小花開了技	1. 學生能剪出	活動一:先用色紙剪出一朵朵的花然後	自編	
		生活 4-I-1 利用各						
		 種生活的媒介與素	2. 不倒翁	巧並學習多元媒材 與	小花開了技巧	摺好接著由小朋友一個 一個放入水中觀	教材	
			3. 彩色花朵	技法,表現創作主	並學習多元媒	察花朵的變化		
		材進行表現與創	4. 會動的毛	題。	材 與技法,表	活動二:用一個瓶蓋底部加上一塊黏土		
		作,喚起豐富的想	毛蟲	2. 能製作不倒翁技巧	現創作主題。	然後前面畫上一個圖案並且上色剪下貼		
			5. 作品	並學習多元媒材與技	2. 學生能製作	上用手撥動就是一個好玩的不倒翁		
		像力。		法,表現創作主題。	不倒翁技巧並	活動三:在數個瓶蓋上調出各種顏色然		
		生活 4-I-2 使用不	-2 使用不 3. 能運用彩色花朵並 學習多元媒材 後用數張花造型的餐巾紙	後用數張花造型的餐巾紙分別吸各種顏				
				應用各種媒體蒐集藝	與技法,表現	色就會有各種彩色的花出現		
		同的表徵符號進行		文資訊與展演內容。	創作主題。	活動四:用幾張衛生紙在上面用彩色筆		
第		表現與分享,感受		4. 能製作會動的毛毛	3. 學生能運用	上色然後用吸管捲成長條形的毛毛蟲在		
(9)		創作的樂趣。		蟲並應用各種媒體蒐	彩色花朵並應	作品上水澆上去就可看到毛毛蟲會動		
週	科學遊			集藝文資訊與展演內	用各種媒體蒐	活動五:作品賞析		8
-第	戲美勞	生活 5-I-3 理解與欣		容	集藝文資訊與			0
(12)		賞美的多元形式與異		5. 能分享作品發現藝	展演內容。			
週		同。		術作品中的構成要素	4. 學生能製作			
				與形式原理,並表達	會動的毛毛蟲			
				自己的想法。	並應用各種媒			
					體蒐集藝文資			
					訊與展演內容			
					5. 學生能分享			
					作品發現藝 術			
					作品中的構成			
					要素與形式原			
					理,並表達 自			
					己的想法。			

								$\overline{}$
		生活 4-I-1 利用各	1. 銀板樹種	1. 能利用銀板樹種子	1. 學生能利用	活動一:利用銀板樹種子的造型再用壓	自編	
		46 1 36 W W A # #	子鑰匙圈	鑰匙圈技法並學習多	銀板樹種子鑰	克力顏料上色畫成一隻瓢蟲並用熱熔槍	教材	
		種生活的媒介與素	2. 木麻黃種	元媒材與技 法,表現	匙圈技法並學	黏在鑰匙圈上		
		材進行表現與創	子美勞	創作主題。	習多元媒材與	活動二:利用木麻黃獨特的造型來創造		
		作,唤起豐富的想	3. 水黄皮種	2. 能利用木麻黄種子	技法,表現創	成一 隻隻可愛的小狗		
		作,实起豆苗的怨	子創意美勞	美勞並應用各種媒體	作主題。	活動三:水黄皮的外型可以創造成魚或		
		像力。	4. 各種種子	蒐集藝文資訊與展演	2. 學生能利用	是小鳥都可用各種顏色的奇異筆來彩繪		
		 生活 4-I-2 使用不	創意花圈	內容。	木麻黄種子美	再加上活動眼即可		
			5. 作品	3. 能運用水黃皮種子	勞並應 用各種	活動四:利用各種種子拼貼在圓形造型		
第		同的表徵符號進行		創意美勞並應用各種	媒體蒐集藝文	的木框上就成了一個獨特的聖誕花圈		
(13		表現與分享,感受		媒體蒐集藝文資訊與	資訊與展演內	活動五:作品賞析		
)週	千情萬	創作的樂趣。		展演內容。	容。			
-	(種)			4. 能分享作品並發現	3. 學生能運用			8
第	(作生)	生活 5-I-3 理解與欣		藝術作品中的構成要	水黄皮種子創			
(16		賞美的多元形式與異		素與形式原理,並表	意美勞並應用			
)週		同。		達自己的想法。	各種媒體蒐集			
					藝文資訊與展			
					演內容。			
					4. 能分享作品			
					並發現 藝術作			
					品中的構成要			
					素與形式原			
					理,並表 達自			
					己的想法。			
第		生活 4-I-1 利用各種	1. 吉祥物粘	1. 能利用吉祥物粘土	1. 學生能利用	1. 活動一: 利用樹黏土來捏出各種造型	自編	
(17)	新年快	生活的媒介與素材進	土創作	創作習多元媒材與技	吉祥物粘土創	再加以組合就成為一隻可愛的吉祥物	教材	
週	樂美勞	行表現與創 作,喚起	2. 花開富貴	法,表現創作主題。	作習多元媒材	2. 活動二:利用長條汽球教小朋友如何		8
-	<i>/</i> // <i>/</i> /	豐富的想像力。	氣球造型	2. 能利用花開富貴氣	與技法,表現	打氣和如何摺汽球經過一摺在摺一朵		
第		生活 4-I-2 使用不同	3. 春聯設計	球造型應用各種媒體	創作主題。	朵美麗的花就完成了		

(20		的表徵符號進行表現	製作	蒐集藝文資訊與展演	2. 學生能利用	3. 活動三:利用長條的春聯紙在上面畫				
)		與分享,感受創作的	4. 新年卡片	內容。	花開富貴氣球	上有關新年的字或是圖案赴美麗的春				
週		樂趣。	5. 作品	3. 能利用春聯設計製	造型應用各種	聯就完成了				
		生活 5-I-3 理解與欣		作應用各種媒體蒐集	媒體蒐集藝文	4. 活動四:首先教小朋友如何作出卡片				
		賞美的多元形式與異		藝文資訊與展演內	資訊與展演內	造型接著再加上剪貼和彩繪裝飾一張				
		同。		容。	容。	美麗的卡片就完成了				
				4. 能製作新年卡片應	3. 學生能利用	5. 活動五:作品賞析				
				用各種媒體蒐集藝文	春聯設計製作					
				資訊與展演內容。	應用各種媒體					
				5. 能分享作品發現藝	蒐集藝文資訊					
				術作品中的構成要素	與展演內容。					
				與形式原理,並表達	4. 學生能製作					
				自己的想法。	新年卡片應用					
					各種媒體蒐集					
					藝文資訊與展					
					演內容。					
					5. 學生能分享					
					作品發現藝 術					
					作品中的構成					
					要素 與形式原					
					理,並表達 自					
					己的想法。					
教	材來源	口選用教材()		自編教材(請招	安單元條列敘明於教學資源中)				
	題是否資訊科	■無 融入資訊和	■無 融入資訊科技教學內容							
	(學內容	□有 融入資訊和	□有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學	※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數)
生	※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫):
	1.
	2. 特教老師簽名:羅安廷
	普教老師簽名:林欣儒

^{*}各校可視需求自行增減表格

梅山 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	創意	5美勞	課程設計者	林欣儒	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期			
彈性課程	□第四類 其他										
學校願景	推動品格紮根、品續之三品教育,建山	置樂活 LOHAS 梅	與學校願景呼 應之說明	一、健康: 培養孩子健康樂活的身心靈腦,肯定自我、樂觀進取的習性,每位孩子都能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能,大家都能快快樂樂充滿歡笑,讓心中充滿正向能量。 二、品格: 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、會「感恩」'能「以身作則」,對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」,並能發揮「群育」'「真誠關懷」。 三、終身學習: 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力,國際觀、服務力他的情懷,養成有智慧的終身學習的好國民。							
總綱 核心素養	E-A1 參與藝術活 美感。 E-B3 善用多元感 藝術與 生活的關 經驗。	官, 察覺感知	課程	 1. 藉由繪畫學習,促進善用多元感官,豐富生活中的美感體驗。 2. 藉由繪畫學習討論與分享,使學生具備理解他人感受,樂於與人互動,探索生活中的美感。 							

議題融入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題(非必選)
融入議題	例如: 戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
實質內涵	說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結,安排於學習目標中

教學	單元名	連結領域(議題)/	自訂	學習目標	表現任務	教學活動	教學資源	節數
進度	稱	學習表現	學習內容	子日口你	(評量內容)	(學習活動)	教子貝 娜	以 数
		生活 4-I-1 利用	1. 春字吊飾	1. 能運用春字吊飾	1. 學生能運用	活動一:首先先將色紙摺成三摺然	自編	8
		各種生活的媒介與	2. 剪紙窗花	元素學習多元媒材與	春字吊飾元素	後在色紙上寫上春字再用剪刀剪開	教材	
		素材進行表現與創	設計	技法,表現創作主	學習多元媒材	打開春字 就成了連續的字體再把		
		作,喚起豐富的想	3. 連續圖案	題。	與技法,表現	春字黏起來加上中國結就變成一個		
		像力。	剪紙	2. 能應用剪紙窗花設	創作主題。	美麗的吊飾		
		生活 4-I-2 使用	4. 創意剪紙	計各種媒體蒐集藝文	2. 學生能應用			
		不同的表徵符號進	5. 作品	資訊與展演內容。	剪紙窗花設計	活動二:首先用色紙經過一摺在摺		
第(1)週	前从剑	行表現與分享,感		3. 能應用連續圖案剪	各種媒體蒐集	然後在色紙上畫上各種圖案並且剪		
-	剪紙創作	受創作的樂趣。		紙各種媒體蒐集藝文	藝文資訊與展	下來一打開就變化出各種不同造型		
第(4)週	7F	生活		資訊與展演內容。	演內容。	的窗花		
		5-I-3 理解與欣賞		4. 能應用創意剪紙各	3. 學生能應用	活動三:先把色紙摺好四摺然後在		
		美的多元形式與異		種媒體蒐集藝文	連續圖案剪紙	上面畫上圖案接著剪開一打開就是		
		同。		資訊與展演內容。	各種媒體蒐集	連續相同的圖案		
				5. 能分享作品並發現	藝文資訊與展	活動四:利用各種不同的摺法在上		
				藝術作品中的構成要	演內容。	面畫上不同的圖案剪開之後就成為		
				素與形式原理,並表	4. 學生能應用	各種不同的圖案著再加以組合成一		
				達自己的想法。	創意剪紙各種	幅美麗的作品		

					媒體蒐集藝文	活動五:作品賞析		
					深	(石幼立·阡田貝利)		
					京			
					5. 學生能分享			
					作品並發現藝			
					術作品中的構			
					成要素與形式			
					原理,並表			
					達自己的想			
					法。			
		生活 4-I-1 利用各	1. 版畫製版	1. 能運用版畫製版學	1. 學生能運用	活動一:版畫的材料這次用珍珠	自編	8
		種生活的媒介與素	2. 版畫拓印	習多元媒材與技法,	版畫製版學習	板首先在上面用鉛筆構圖接著用	教材	
		材進行表現與創	3. 版畫套色	表現創作主題。	多元媒材與技	簽字筆腐蝕出線條並加以搓上圓		
		作,喚起豐富的想	4. 版畫顏料	2. 能運用版畫拓印	法,表現創作	點和斜線以及其他線條		
		像力。	5. 作品	用各種媒體蒐集藝文	主題。	活動二:接著試印教小朋友如何		
		生活 4-I-2 使用不		資訊與展演內容。	2. 學生能運用	上墨和如何使用滾輪和馬連		
		同的表徵符號進行		3. 能運用版畫套色	版畫拓印用各	活動三:接著用不同顏色的墨色		
		表現與分享, 感受		用各種媒體蒐集藝文	種媒體蒐集藝	來試印產生不同效果的作品		
第(5)週		創作的樂趣。		資訊與展演內容。	文資訊與展演	活動四:用相同的板不同的顏料		
_	版畫	生活 5-I-3 理解與		4. 能運用版畫顏料	內容。	印在不同的材質產生的作品就不		
第(8)週		欣賞美的多元形式		各種媒體蒐集藝文	3. 學生能運用	同效果		
		與異同。		資訊與展演內容。	版畫套色用各	活動五:作品賞析		
				5. 能分享作品並發現	種媒體蒐集藝			
				藝術作品中的構成要	文資訊與展演			
				 素與形式原理,並表	內容。			
				達自己的想法。	4. 學生能運用			
					版畫顏料各種			
					媒體蒐集藝文			
					資訊與展演內			

					容。			
					-			
					5. 學生能分享			
					作品並發現			
					藝術作品中的			
					構成要素與形			
					式原理,並表			
					達自己的想			
					法。			
		生活 4-I-1 利用	1. 龍船製作	1. 能運用龍船製作	1. 學生能運用	活動一:利用摺紙摺出一艘船然後	自編	8
		各種生活的媒介與	2. 桃花心木	並學習多元 媒材與技	龍船製作並學	再影印兩個龍船造型的圖案並加以	教材	
		素材進行表現與創	高跟鞋	法,表現創作主題。	習多元 媒材與	上色後剪貼在色紙摺好的船上就變		
		作,唤起豐富的想	3. 樹葉拓印	2. 能畫出桃花心木高	技法,表現創	成艘美麗的龍船		
	環保美券	像力。	4. 瓶蓋創意	跟鞋並應用各種媒體	作主題。	活動二:利用桃花心木的種子造型		
		生活 4-I-2 使用	美勞	蒐集藝文資訊與展演	2. 學生能畫出	加上設計並加以彩繪在貼上去就變		
		不同的表徵符號進	5. 作品	内容。	桃花心木高跟	成一雙雙漂亮的高跟鞋		
		行表現與分享, 感		3. 能運用樹葉拓印	鞋並應用各種	活動三:利用大自然中各種葉子的		
Art (O) yes		受創作的樂趣。		並應用各種媒體蒐集	媒體蒐集藝文	造型然後在背面塗上彩色筆或是壓		
第(9)週		生活 5-I-3 理解		藝文資訊與展演內	資訊與展演內	克力顏料拓印在紙上或是帆布袋上		
-		與欣賞美的多元形		容。	容。	就成為一件美麗的作品		
第(12)		式與異同。		4. 能運用瓶蓋創意美	3. 學生能運用	活動四:利用大小不同的瓶蓋然後		
週				勞	樹葉拓印並應	用壓克力在上面彩繪就可變成各種		
				並應用各種媒體蒐集	用各種媒體蒐	昆蟲或是其他的作品等		
				藝文資訊與展演內	集藝文資訊與	活動五:作品賞析		
				容。	展演內容。			
				5. 能分享作品並能發	4. 學生能運用			
				現藝術作品中的構成	瓶蓋創意美勞			
				要素與形式原理,並	並應用各種媒			
				表達自己的想法。	體蒐集藝文資			
					訊與展演內			
					叫光灰炽门			

					1			
					容。			
					5. 學生能分享			
					作品並能發現			
					藝術作品中的			
					構成要素與形			
					式原理,並表			
					達自己的想			
					法。			
		生活 4-I-1 利用	1. cd 片美麗	1. 能運用 cd 片美麗的	1. 學生能運用	活動一:首先用毛線纏繞 cd 片	自編	8
		各種生活的媒介與	的網	網	cd 片美麗的網	中間不斷的重複繞和換色一直	教材	
		素材進行表現與創	2. 手鍊	練習並學習多元媒材	練習並學習多	到全部繞完就變成一幅美麗的		
		作,喚起豐富的想	3. 蜻蜓美勞	與技法,表現創作主	元媒材與技	作品		
		像力。	4. 烏龜	題。	法,表現創作	活動二:利用中國結平結的方		
		生活 4-I-2 使用	5. 作品	2. 能編織手鍊	主題。	法去打一遍又一遍到最後打個		
		不同的表徵符號進		練習並應用各種媒體	2. 學生能編織	活動結收尾一條幸運手鍊就完		
		行表現與分享,感		蒐集藝文資訊與展演	手鍊練習並應	成		
第(13)		受創作的樂趣。		內容。	用各種媒體蒐	活動三:利用中國結平結的方		
週	26 W 61	生活 5-I-3 理解		3. 能編織蜻蜓美勞	集藝文資訊與	法加以變化再加上飾品就可變		
_	編織創	與欣賞美的多元形			展演	成一隻美麗的蜻蜓		
第(16)	意美勞	式與異同。		練習並應用各種媒體	內容。	活動四:用冰棒棍綁成十字型		
週				蒐集藝文資訊與展演	3. 學生能編織	狀然後用毛線不停地交叉繞線		
				內容。	蜻蜓美勞練習	並且換不同顏色的毛線繞完後		
				4.能編織烏龜	並應用各種媒	再黏上活動眼一隻可愛的烏龜		
				練習並應用各種媒體	體蒐集藝文資	就完成		
				蒐集藝文資訊與展演	訊與展演內	活動五:作品賞析		
				內容。	容。			
				5. 能分享作品發現藝	4. 學生能編織			
				術作品中的構成要素	烏龜練習並應			
				與形式原理,並表達	用各種媒體蒐			

					1			1
				自己的想法。	集藝文資訊與			
					展演內容。			
					5. 學生能分享			
					作品發現藝術			
					作品中的構成			
					要素與形式原			
					理,並表達自			
					己的想法。			
		生活 4-I-1 利用	1. 蝶谷巴特	1. 能學習蝶谷巴特	1. 學生能學習	活動一:首先先教如何構圖和	自編	8
		各種生活的媒介與	2. 杯墊	並學習多元媒材與技	蝶谷巴特並學	如何剪取圖案並且排看看效果	教材	
		素材進行表現與創	3. 手繪帆布	法,表現創作主題。	習多元媒材與	接著教如何使用專用膠水上膠		
	創意手	作,喚起豐富的想	袋纏繞畫	2. 能製作杯墊並	技法,表現創	和如何趕平貼紙和最後如何吹		
		像力。	4. 帆布袋上	應用各種媒體蒐集藝	作主題。	乾完美的作品就完成了		
		生活 4-I-2 使用	色	文資訊與展演內容。	2. 學生能製作	活動二:利用不用的 cd 片用馬		
		不同的表徵符號進	5. 作品	3. 能運用手繪帆布袋	杯墊並應用各	賽克在上面先排好圖案然後再		
ケー・17		行表現與分享, 感		纏繞畫的技巧並應用	種媒體蒐集藝	黏貼好最後再添塗空隙等作品		
第(17)		受創作的樂趣。		各種媒體蒐集藝文資	文資訊與展演	乾了一個實用又美麗的杯墊就		
週		生活 5-I-3 理解		訊與展演內容。	內容。	完成了		
		與欣賞美的多元形		4. 能運用帆布袋上色	3. 學生能運用	活動三:在帆布袋上用性簽字		
第		式		的技巧並應用各種媒	手繪帆布袋纏	筆畫上自己設計的纏繞畫圖案		
(20)		與異同。		體蒐集藝文資訊與展	繞畫的技巧並	活動四:用壓克力顏料彩繪上		
週				演內容。	應用各種媒體	自己喜歡的顏色獨一烏二的作		
				4. 能分享作品並發現	蒐集藝文資訊	品就完成了		
				藝術作品中的構成要	與展演內容。	活動五:作品賞析		
				素與形式原理,並表	4. 學生能運用			
				達自己的想法。	帆布袋上色的			
					技巧並應用各			
					種媒體蒐集藝			
					文資訊與展演			

	內容。							
	4. 學生能分享							
	作品並發現藝							
	新作品中的構 1							
	成要							
	素與形式原							
	理,並表達自							
	己的想法。							
教材來源	□選用教材()							
本主題是否融入資訊科技教	■無 融入資訊科技教學內容							
學內容	□有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
	※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙()人、學習障礙1人、情緒障礙1人、自閉症()人、							
	(/人數)							
特教需求學	學 ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)							
生	※課程調整建議(特教老師填寫):							
課程調整	1. 將學生座位安排於適當的位置,教師可以隨時確認學生狀況。							
,,,,,	2. 給予明確指令以利學生跟上學習活動,安排同儕支持提供提醒及協助。							
	3. 討論時鼓勵學生回答,以提問方式引導學生完整表達,並給予鼓勵。							
	4. 實作時將任務分解成多個步驟,給予多步驟指令讓學生執行任務。							
	5. 將重要訊息(或授課內容的關鍵字彙)寫在黑板上。							
	6. 學生有較大的情緒反應時,給予情緒調整的時間和空間(如冷靜角、辦公室或保健室等)。							

- 7. 上課活動多樣且結構化,增加學生專注力與興趣,例分組操作活動,若學生太快完成覺得無聊,可以另外安排事情給他做(如 幫忙同學、幫老師忙、或自己看書、幫大家查資料等)。
- 8. 活動若學生有情緒反應,給予適度引導(提示卡、同儕協助、口語提示等)。

特教老師簽名:羅安廷普教老師簽名:林欣儒

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為 戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。