

114 學年度嘉義縣竹崎國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期社會領域教學計畫表 設計者：姜怡瑩（表十一之二）

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材翰林社會 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智能障礙 9 年級 1 人、7 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	議題融入	評量方式
A 自主行動 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 B 溝通互動 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 C 社會參與 社-J-C2 具備同	1. 理解思辨 社 1a-IV-1 透過生活經驗覺察社會現象。(簡化、重整) 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件變遷。(簡化、減量) 地 1a-IV-2 說明環境與經濟間的關係。(簡化、重整) 公 1b-IV-1 能了解不同的社會現象。(減量、分解)	歷 Ba-IV-1 考古與史前文化。(簡化、減量) 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。(無) 地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。(無) 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。(無) 地 Ae-IV-1 台灣常見產業的特色。(分解、重整) 公 Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態?(減量) 公 Bc-IV-1 法律與其他社會規範有什麼不同?(減量、分解)	1. 了解台灣歷史的演變。 2. 認識台灣地形與產業的發展。 3. 認識家庭在個人成長中的重要性以及功能。 4. 了解不同文化的差異與內涵。 5. 提升法律常識並實	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J3 了解人際交往、	1. 口頭問答：藉由與學生的問答內容，評量學生學習成效。 2. 教師觀察：藉由學生上課表現的態度，評量學

理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	2. 社會參與 社 2b-IV-2 尊重不同文化的差異性。(減量) 社 2b-IV-3 能維護自然環境及生態的多樣性。(簡化、重整) 社 2c-IV-2 了解並遵守社會規範。(重整)	公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？(無) 地 Ab-IV-3 土地利用或地形災害。(簡化、減量) 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？(減量、分解)	際遵守。	親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	生 學 習 成 效。 3. 紙筆測驗：藉由紙筆測驗，評量學生學習成效。 4. 實際操作：藉由學生實際操作任務，評量學生學習成效。
	3. 實作及參與 社 3a-IV-1 了解人類生活所面臨的問題，並思考改善方法。(重整) 社 3b-IV-1 能用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。(簡化) 社 3c-IV-1 能表達自我觀點。(簡化、減量)	歷 R-IV-1 嘉義縣的歷史探究(重整)。 地 Ae-IV-4 產業活動的挑戰。(簡化) 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？(無)			

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點	議題融入
第一-五週	史前文化大解密	1. 認識史前人類使用器物的種類與製作技術 2. 了解史前人類的生活情況, 省思自主生產和貿易的重要	活動一：臺灣史前時代的定義 活動二：臺灣進入舊石器時代人類生活方式 活動三：新石器時代的代表文化及其意涵 活動四：金屬器時代的代表文化及其意涵	
第六-十週	台灣的地形特色	1. 了解台灣的地形的種類及分布 2. 了解台灣的灣環境問題並思考如何改善	活動一：台灣地形的形成 活動二：台灣地形的種類 活動三：臺灣地形及其分布 活動四：臺灣的環境問題	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第十一-十六週	成長的喜悅	1. 認識青春期的身心靈變化 2. 了解男女有別 3. 認識正確的戀愛關係	活動一：青春期的身心變化 活動二：胚胎的組成 活動三：男生女生的差異 活動四：引導正確的戀愛觀	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
第十七-二十一週	多元文化的融合	1. 認識社會中的多元文化與差異 2. 認識及尊重多元文化的差異	活動一：講解不同族群的文化 活動二：講解不同文化的意涵 活動三：尊重包容多元文化的重要姓	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

			活動四：省思覺察同的社會現象	
--	--	--	----------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點	議題融入
第一-五週	大航海時代的來臨	1. 認識臺灣在國際的地理位置, 省思地理優勢與憂患。 2. 了解歷史文化古蹟的意涵和對現代生活的啟示。	活動一：台灣在國際間的地理位置 活動二：荷蘭人和西班牙人對臺灣的統治 活動三：明末清初臺灣和中國大陸的接觸 活動四：台灣在國際貿易的重要地位	
第六-十週	台灣的產業發展	1. 認識台灣的產業發展 2. 台灣產業的變化 3. 台灣的產業發展對環境的影響	活動一：台灣的農業發展 活動二：台灣的工業發展 活動三：台灣產業的轉型 活動四：台灣產業對環境造成的影響	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第十一-十六週	我們這一家	1. 了解家庭親屬與家庭型態的分類。 2. 了解家人的職業與性別的關係。	活動一：講解不同的家庭型態 活動二：辨別家庭中每個人的角色 活動三：探討家人及親屬的職業 活動四：說明職業對家庭地位的影響	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十七-二十一週	法律小常識	1. 認識青少年常見的觸法行為 2. 了解守法的重要性	活動一：法律的定義 活動二：青少年常見的觸法行為	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強

			活動三：案例分享 活動四：如何維護自身安全	制力之重要性。
--	--	--	--------------------------	---------

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。