

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期英語文領域 教學計畫表 設計者： 林怡吟（表十一之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考考翰林英語 1、2、5 冊 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：中度智障 7 年級 1 人，九年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	(一) 語言能力 (聽) 1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞。(簡、減) 1-IV-5 能聽懂日常生活中相關的節慶歌謠。(簡) (二) 語言能力 (說) 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。(簡、減) (三) 語言能力 (讀) 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。(簡、減) 3-IV-7 能認讀功能性文本中的對話內容。(簡、減) (四) 語言能力 (寫) 4-IV-2 能書寫功能性文本中的常用句子。(簡、減) (五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能) 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性	Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。(簡、減) Ae-IV-1 能哼唱簡易歌謠(簡) B-IV-3 常用的語言與非語言的溝通策略，如：請求重述、手勢、表情等。(無) C-IV-4 基本世界觀 (無) D-IV-2 二至三項訊息的比較、排序的方法。(減)	1. 能認識職業和稱謂的字彙 2. 能認識日常標誌的字彙 3. 能認識動物、位置相關的詞彙 4. 能認識電影和動畫相關的字彙 5. 能認識休閒和日常活動的字彙 6. 能認識食物和量詞的字彙 7. 能認識不同的文法句型 8. 能瞭解各國文化的差異 9. 能主動表達與生活相關的字彙	問答 指認 觀察 線上互動式評量 課堂作業

	文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通(簡、減) (六) 學習興趣與態度 6-IV-6 在協助下，從網路搜尋相關英語文資源。(簡) (七) 學習方法與策略 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。(無) (八) 文化理解 8-IV-5 能具有基本的世界觀。(無) (九) 邏輯思考、判斷與創造力 9-IV-2 在提示下，能把二至三項訊息加以比較、排序。(簡)			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Who' s That Handsome Boy?	1. 能自我介紹。 2. 能使用 who 來詢問他人的身分。 3. 能熟記常見的職業名稱和稱謂。 4. 能詢問並回答年紀。	職業和稱謂 1. 依據穿著配件或使用物品，將職業與人物配對。 2. 練習描述人物關係、年齡、職業等與家庭有關的詞彙。

			3. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。
第 5-8 週	Open the magic door	1. 能認識常見標誌的英語名稱。 2. 認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 3. 將祈使句應用在生活常見場合。	圖像符號、建議與規範 1. 根據聽力內容，與正確圖片進行配對。 2. 實際做動作練習祈使句，把 please 加入至祈使句中適當的位置。 3. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。
第 9-12 週	There Are Some Elephants Over There	1. 能認識數種動物和其特有行為。 2. 能認識動物相關的字彙。 3. 能詢問人或物品的位置。	動物和位置 1. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，能了解對話中動物的生活習性。 2. 練習 There is/are (not)... 來描述位置。 3. 討論如何減少對動物棲息地的破壞，並強調永續發展的概念。
第 13-16 週	The Movie Looks Exciting	1. 能認識電影的字彙。 2. 能認識本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能了解智慧財產權，和分辨真假訊息的標準與方法。	智慧財產權與分辨真假資訊 1. 討論自己喜歡觀賞的電影及原因。 2. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。 3. 練習不同的分詞字卡(exciting, tired, worried, boring, bored)的用法。 4. 討論智慧財產權的重要，及辨識文章中是否有偏見或不正確的資訊。
第 17-21 週	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 能認識有關漫畫的字彙。 2. 能認識本單元所運用的句型，並能代換不	漫畫展及名人介紹 1. 討論自己喜歡動畫及原因。 2. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。

		同字彙至句型中。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。	3. 超級比一比：請學生輪流挑選圖片中兩個名詞上台表演。
--	--	--------------------------------	------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	What Do You Do in Your Free Time?	1. 能認識有關休閒活動的字彙。 2. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。	描述外表、休閒活動 1. 討論自己平常的休閒娛樂最常做的事情。 2. 練習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。
第 5-8 週	How Often Do You Go to the Library?	1. 能認識生活作息相關的字彙。 2. 能用簡單英文描述自己做某事的頻率。	生活作息及 AI 聊天機器人 1. 討論每天會做的事情有哪些。 2. 練習頻率副詞，讓學生依據事實陳述常做的日常活動。 3. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，了解 AI 機器人。
第 9-12 週	Which Painting Do You Like?	1. 能認識食物相關的字彙。 2. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。	食物名稱及畫作欣賞 1. 秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。 2. 練習食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。 3. 練習用 How much 詢問物品價格再回答。
第 13-16 週	How Much Flour Do You Need?	1. 能認識量詞和食譜相關的字彙。 2. 能使用英文詢問物品的數量。	量詞、食譜 1. 介紹食物的物品及搭配的量詞。 2. 練習用 How much 及 how many 詢問物品

			的數量並回答。 3. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。
第 17-21 週	I Took a Trip to India Last Month	1. 能認識有關旅遊的相關字彙。 2. 熟悉場所的英語說法。	旅遊場所、多元文化習俗 1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生這四張圖片分別代表那些印度的當地特色文化。 2. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話。 3. 練習場所的句型說法。 4. 讓學生上網搜尋在印度的旅遊交通方式、景點特色活動與對話中的特色飲品製作方式，並和台灣旅遊景點及飲品進行比較。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。