

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期國語文領域 教學計畫表 設計者： 劉曉頻（表十一之二）

一、教材來源：■自編 □編選- 二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：中度智障 9 年級 1 人、中度智障 7 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 B 溝通互動： 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 C 社會參與： 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	聆聽： 1-IV-3 能理解聆聽內容的訊息，並給予適切的表情與肢體反應。(簡化) 口語表達： 2-IV-2 經引導能理解內容的邏輯，做出適當的回饋。(簡化) 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 350 字，使用 150 字。(減) 4-IV-6 能夠寫出正確、工整的硬筆字。(簡化) 閱讀： 5-IV-3 在協助下可理解文本內容。(簡化) 5-IV-5 在協助下閱讀文本，可以與個人生活進行連結。(簡化) 寫作：	Ab-IV-1 350 個常用字的認識。(減量) Ab-IV-2 150 個常用字的使用。(減量) Ab-IV-4 200 個常用語詞的認識。(減量) Ab-IV-5 50 個常用語詞的使用。(減量) Ba-IV-1 引導下欣賞各種描寫的作用與呈現的效果。(減量) Bb-IV-3 培養對物或自然以及生命的觀察。(簡化) Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(簡化)	1. 能在課堂上專注聆聽，且運用適當的詞彙，表達意見。 2. 在協助下，能閱讀各類文本，提升理解、思辨能力。 3. 能認讀日常生活及文本中常見詞彙及相關說明。 4. 在引導與協助下能夠書寫、仿寫簡單詞彙。	紙筆測驗： 能仿寫語詞 在協助下能使用正確標點符號造句 問答： 能正確回答 老師提問 實作： 能栽種植物

	6-IV-2 協助下可以寫作短句發表自我的想法。(簡化) 6-IV-3 運用仿寫完成短句。(簡化) 議題融入： 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則			並且順利開花或採收。 在協助下可朗讀文本段落。 能製作卡片，並簡短撰寫內容。
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	你好，新朋友	1. 能表達自我的情感。 2. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 3. 能理解各種情緒詞。 4. 能說出自己平常的興趣。 5. 能寫出自己的名字。 6. 能簡短自我介紹。	1. 透過影片了解如何認識新朋友 2. 利用相關繪本協助表達 3. 口語練習 4. 討論自身的興趣
第 6-10 週	校園植物觀察	1. 能說出校園中的植物名稱。	1. 實地踏查記錄校園植物

		2. 能理解植物特性。 3. 能理解植物對環境的重要性。 4. 能栽種一種植物。 5. 能了解文章大意。	2. 利用網路搜索植物的照片 3. 透過資料說明植物的特性 4. 實作練習：栽種植物 5. 硬筆字練習
第 11-15 週	我的家在哪裡	1. 能知道家鄉的地理位置。 2. 能了解家鄉的特色、名產。 3. 能知道家鄉的旅遊景點。 4. 能簡短的介紹自己的家鄉。	1. 利用影片介紹臺灣各縣市 2. 在協助下了解嘉義縣各鄉鎮 3. 從生活經驗探討家鄉的特色 4. 造句練習
第 16-21 週	交通好手	1. 能了解嘉義公車的路線、停靠站及票價 2. 能理解台鐵、高鐵、捷運的乘車重點。 3. 能認識搭乘大眾交通工具的基本禮儀。 4. 能利用生字造詞	1. 利用影片了解臺灣交通工具 2. 透過實體票卡認識乘車重點 3. 了解竹崎鄉的火車、公車 4. 找出文中重要詞彙 5. 造詞練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	海下的世界	1. 能了解海底世界的動植物。 2. 能理解海洋危機。 3. 能指出落實環境保護的方法。 4. 能仿寫常見的海洋生物名稱。	1. 利用影片介紹臺灣的海洋 2. 透過圖卡介紹海洋生物 3. 討論如何透過自身的力量保護海洋 4. 硬筆字練習
第 6-10 週	行行出狀元	1. 能認識多種職業。 2. 能說出家人的職業。 3. 能指出常見的職業的常見國字。 4. 能在協助下簡短介紹職業及工作內	1. 利用片介紹常見的各種職業及工作內容 2. 透過討論了解家人的工作性質 3. 探索自身感興趣的職業

		容。	4. 口語練習
第 11-15 週	感恩家人	1. 理解家人的稱呼以及親屬之間的稱謂。 2. 了解母親節、父親節、祖父母節等節日意義。 3. 在協助下，練習撰寫卡片內容，表達感恩之情。	1. 介紹臺灣親屬關係稱謂 2. 透過討論分享家裡的親戚 3. 透過影片了解相關節日的日期及意義 4. 實作練習：撰寫卡片
第 16-21 週	畢業典禮	1. 介紹畢業典禮。 2. 理解畢業典禮的祝賀語及代表象徵。 3. 練習撰寫畢業祝福語。	1. 利用影片介紹畢業的意義 2. 嘗試說出畢業的感受 3. 仿寫常見的畢業祝賀語 4. 實作練習：撰寫畢業卡片

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。