

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期綜合活動領域 教學計畫表 設計者：胡柏舟（表十二之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-參考翰林綜合 1-6 冊

二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：中度智障九年級 1 人、中度智障七年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C3	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 簡→展現自己的興趣與多元能力。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 簡→統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 簡→運用資源，以發展個人生涯進路。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 簡→自我悅納 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 簡→多元能力的學習展現。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 簡→自我管理 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 簡→學習方法的運用 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 簡→生涯進路的資源運用 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 簡→生涯決策 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 簡→生命歷程的探索 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 能接受自己，展現多元能力 2. 能培養自主學習與管理能力 3. 能運用資源，發展個人生涯進路 4. 能了解生命的歷程並珍惜生命，協助他人 5. 能與家人建立良好的溝通與互動方式 6. 能學會團隊	問答 觀察 實作

探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 簡→珍惜生命，協助他人 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 重→增進與家人溝通的方法 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 重→了解團隊工作流程 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 簡→蒐集資源，做出合宜的決定與運用 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 簡→欣賞多元的生活文化 3a-IV-2 具備野外生活技	簡→珍惜、尊重生命 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達無調整 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 簡→合宜的家人互動 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 重→服從領導 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 簡→團體溝通 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 簡→金錢管理 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 簡→消費管道的分析比較 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 簡→自然景觀的欣賞 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 簡→人文環境之美的欣賞 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 簡→多元文化社會的互動	溝通 7. 能用網路查找消費資料，做出合宜的消費行為 8. 能欣賞自然與人文景觀與多元文化 9. 能學會緊急事件的處理 10. 能了解國際服務及多元文化 11. 學會尊重多元性別，並與之互動與關懷 12. 能做好環保工作	
---	---	---	---	--

	能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 簡→具備生活技能 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 簡→落實服務行動 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。無調整 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 重→做好環保工作	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 簡→基本能力 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 簡→緊急事件的處理 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 簡→國際服務活動 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 簡→多元文化社會的關懷 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。無調整 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。無調整 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 簡→環保行動		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-03 週	自我探索	1. 能接受自己 2. 能展現多元能力	1. 認識自我特質、說出自己的優點、表達自我情緒 2. 透過簡單活動（如調製飲料等）展示個人長處

第 04-06 週	主動學習	1. 能自己主動學習 2. 能運用各種學習方法	1. 練習設定學習小目標、主動完成指定任務 2. 使用圖卡工具學習各項技能，如飲料製作。
第 07-10 週	生涯發展	1. 能運用生涯進路的資源 2. 能做出生涯決策	1. 認識職業種類、職場、模擬職業活動 2. 選擇自己想做的工作，並說出理由
第 11-13 週	熱愛生命	1. 能了解生命歷程 2. 能珍惜尊重生命	1. 認識生命歷程（出生→成長→老年）、描述家庭成員年齡變化 2. 認識尊重生命的實際表現，教導常見的不尊重生命的行為與其可能造成的後果
第 14-16 週	溝通技巧	1. 能表達自己與家人的溝通方式 2. 能表現合宜的家人互動	1. 模擬生活情境（例如晚餐時間），練習使用完整句子與家人對話 2. 練習主動打招呼、幫忙家事、製作小卡片送給家人等行為 3. （家庭教育課程）：家 J1 分析家庭的發展歷程。 4. （家庭暴力防治課程）：家庭暴力防治法
第 17-20 週	團隊合作	1. 能配合工作的指導 2. 能了解團隊溝通的重要性	1. 遵從老師或同儕指令完成團體任務（如分組收桌椅、打掃） 2. 透過咖啡屋工作了解團隊溝通的重要性。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-03 週	大買家	1. 能比較不同的消費管道 2. 能執行消費行為與檢討 3. 能利用網路查找資料	1. 認識便利商店、超市、網路購物的不同。 2. 模擬網路購物活動（給定預算）、練習、討論 3. 使用平板或電腦搜尋商品資訊（在老師協助下），練習點擊或語音輸入關鍵字
第 04-06 週	發現美的眼睛	1. 能欣賞自然景觀 2. 能欣賞人文環境	1. 觀察校園植物、欣賞學校週邊的自然景觀。 2. 認識家鄉文化、觀賞學校特色建築

		3. 能欣賞多元文化	3. 認識不同國家的服飾、飲食。
第 07-10 週	危機處理	1. 能學會生活的基本能力 2. 能學會緊急事件的處理	1. 練習整理桌椅、洗杯子等日常生活技能 2. 演練燙傷的緊急處理。
第 11-13 週	服務他人	1. 能了解國際的服務活動 2. 能關懷多元文化	1. 認識「幫助別人」的意義、觀看簡單影片介紹國際志工、分享自己幫助他人的經驗 2. 學會說出對他人文化的尊重語句
第 14-16 週	理解與尊重	1. 能尊重多元性別 2. 能與不同背景的人互動與關懷	1. 認識不同性別的相同與不同、討論不取笑他人 2. 學習與不同背景的人基本社交互動技巧與關懷他人。 3. (性別平等教育)：性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別 刻板印象產生的 偏見與歧視。
第 17-20 週	環境保育	1. 能做好回收工作 2. 能做好環保工作	1. 學習分類垃圾、操作回收分類、實地進行教室資源回收 2. 教導如何正確倒垃圾(垃圾子車)

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。