

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期數學領域 教學計畫表 設計者： 宋叔玲 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版一、二、五、六冊 二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：中度智障 7 年級 1 人、中度智障 9 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>B 溝通互動： 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與： 數-J-C1</p>	<p>n (數與量) n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示；應用負數的簡單運算，解決日常生活問題(簡化、分解) n-IV-4 理解比、比例式的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化)</p> <p>s (空間與形狀) s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質。(簡化) s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的簡單幾何性質；能應用線對稱解決日常生活問題。(減量、分解)</p>	<p>N-7-3 負數與正數的簡單運算：使用「正、負」表徵生活中的量。(減量) N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小。(簡化、減量) N-7-9 比與比例式：比；比例式(減量)</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、角、三角形與其符號的介紹。(簡化、減量) S-7-3 垂直：垂直的符號；點到直線距離的意義。(減量) S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等。(減量) S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰</p>	<p>1. 能認識正負數、數線，並進行簡單運算以解決生活問題，並能完成家庭購物消費記帳資料。 2. 能理解比、比例式的意義，並能依圖示來計算比例，運用於生活。 3. 能辨認簡單圖形與幾何符號。 4. 能在生活情境中應用線段的垂直、平行和對稱概念。 5. 能理解平面圖形縮放的意義。 6. 能理解簡單立體圖形的三視圖。 7. 能理解方位及標示出坐標點，並在生活情境中應用直角坐標。 8. 能理解簡單符號及文字敘述，並表達運算含意。</p>	<p>分類配對：能依類別進行分類及配對</p> <p>口頭問答或指認方式：能說出或指認出答案</p> <p>書寫運算：能寫出學習單的答案。</p> <p>實際操作-能使用教具、計算機，並模擬情境練習 觀察評量：教師觀察學生課</p>

<p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>議題融入 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無調整)</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖；理解簡單的立體圖形及其平面展開圖。(減量、分解)</p> <p>g (坐標幾何)</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素；能報讀與標示坐標點。(減量、分解)</p> <p>a (代數)</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及口頭敘述表達概念及運算。(減量、替代)</p> <p>d (資料與不確定性)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(簡化、</p>	<p>三角形；正方形；正多邊形。(減量)</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等。(減量)</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。(減量)</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸)。(減量)</p> <p>A-7-1 代數符號：認識代數符號，以符號記錄生活中的情境問題。(簡化、減量)</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料的簡單統計圖</p>	<p>9. 理解常用統計圖表的意義及功用。</p> <p>10. 能用計算機整理數據資料為統計表，並判讀家庭消費資訊與製作統計圖表。。</p> <p>11. 能知道機率的簡單意義，以及辯識出生活中常見機率問題。</p> <p>12. 能養成跟他人進行理性溝通與合作的態度。</p>	<p>堂表現。</p>
---	--	---	--	-------------

	減量) d-IV-2 理解機率的意義，並能簡單應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。(簡化、減量)	表：長條圖、折線圖。遇到複雜數據時可使用計算機輔助。 (減量) D-7-2 統計數據：用平均數與眾數描述一組資料的特性。(減量) D-9-2 認識機率：機率的簡單意義。(簡化、減量)		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	正數與負數 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認出正數與負數。 2. 能說出/指出正數與負數的意義。 3. 能說出/指出數線。 4. 能指出數線上的正數與負數。 5. 能使用「正、負」表徵生活中的量。 6. 能簡單加減運算。 7. 能養成主動的學習態度，完成實際記帳等操作練習。 	<p>活動1：以溫度來說明正負數意義。</p> <p>活動2：練習用數線標註正負數。</p> <p>活動3：用金錢使用來練習賺錢及賠錢概念，並且進行錢幣實際操作練習。</p> <p>活動4：透過錢幣運用，來練習簡單正負數加減。</p> <p>活動5：用計算機或心算練習簡易正負數加減乘除，並簡單記帳家庭購物消費資料。</p>
第五-八週	比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出/指出比與比值的意義。 2. 了解比例式的意義。 3. 能解決生活中的比例問題。 4. 能願意分享生活中的購物經驗。 	<p>活動1：透過飲料濃度，來理解比與比值的意義。</p> <p>活動2：用實例來說明比例式的意義。</p> <p>活動3：舉例說明如何能解決生活中的比例問題，如購物打折。</p>
第九-十二週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出/指出簡單圖形與幾何符號。 2. 能分辨垂直與平分、線對稱。 	<p>活動1：使用模型說明簡單圖形及其符號。</p> <p>活動2：透過摺紙來認識垂直與平分、線對</p>

		<p>3. 能說出/指出生活情境圖片中線段的垂直、平行和對稱。</p> <p>4. 能說出平面圖形縮放，以及圖形相似概念。</p> <p>5. 能養成接納修正圖形或符號錯誤的學習態度。</p>	<p>稱。以及從生活物品中找出其應用。</p> <p>活動3：說明平面圖形縮放的概念，並從學習單中找出圖形縮放後的相似圖形。</p> <p>活動4：透過圖形剪貼配對，了解圖形相似概念。</p>
第十三-十六週	直角坐標平面	<p>1. 能說出方位(左右上下)。</p> <p>2. 說出/指出直角坐標的意義。</p> <p>2. 能說出/指出縱軸、橫軸。</p> <p>3. 能在直角坐標上描點。</p> <p>4. 能養成互助合作態度，與同學完成描點活動。</p>	<p>活動1：從教室座位表認識數對。並透過遊戲熟悉座位方位等概念。</p> <p>活動2：從地圖認識座標。</p> <p>活動3：認識直角坐標圖形。</p> <p>活動4：練習在直角坐標上描點。</p>
第十七-二十一週	統計圖表	<p>1. 能分辨長條圖。</p> <p>2. 能分辨圓餅圖。</p> <p>3. 能分辨折線圖。</p> <p>4. 能互助合作完成指定圖表。</p>	<p>活動1：透過圖表，認識長條圖、圓餅圖、折線圖的不同。</p> <p>活動2：透過實例來配對圖表。</p> <p>活動3：合作完成生活實例的圖表。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	符號與運算	<p>1. 能說出/指出簡單代數符號，如 x、y。</p> <p>2. 能配對文字敘述與數學符號，如 $+$、$-$。</p> <p>3. 能配對符號 x、y 與生活中的變量。</p> <p>4. 能對應符號與文字敘述後，進行簡單運算。</p> <p>5. 在提示下，利用運算，解決生活情境中的簡單問題。</p>	<p>活動1：透過字圖卡，練習以 x、y 等符號表達生活中的變量。</p> <p>活動2：透過字圖卡，練習文字敘述與數學符號的配對。</p> <p>活動3：練習用具體物品來運算及解題。</p> <p>活動4：在提示下，舉生活實例，利用符號表徵來運算解決生活情境的簡單問題。</p>
第五-八週	立體圖形	<p>1. 能分辨正視圖</p> <p>2. 能分辨俯視圖</p> <p>3. 能分辨側視圖</p>	<p>活動1：透過圖片及模型，練習指認出其中的正視圖。</p> <p>活動2：透過圖片及模型，練習指認出其中</p>

		4. 能樂於分享生活中所見立體圖形經驗。	<p>的俯視圖</p> <p>活動3：透過圖片及模型，練習指認出其中的側視圖</p> <p>活動4：認識生活中相關的立體圖形。</p>
第九-十二週	生活中的直角坐標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單描繪直角坐標。 2. 能透過方位距離，在直角坐標上描點。 3. 能完成生活中坐標概念的簡單問題。 	<p>活動1：練習用尺描繪直角坐標圖形。</p> <p>活動2：以自己座位位置為中心，練習方位距離概念，並在直角坐標上描點。</p> <p>活動3：透過實例，認識坐標在生活中的應用。</p>
第十三-十六週	<p>資料統計</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出統計資料的功用。 2. 能說出/指出平均數。 3. 能說出/指出眾數。 4. 能熟悉計算機的使用。 5. 能主動願意提問或配合相關購物練習。 6. 能畫出簡單家庭收支圖表。 	<p>活動1：認識平均數、中位數、眾數。</p> <p>活動2：了解平均數、中位數、眾數在生活運用的例子。</p> <p>活動3：使用計算機，來完成金錢購物練習。</p> <p>活動4：透過家庭記帳消費統計資料，說出家庭消費及財物管理資訊。</p>
第十七-二十一週	認識機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出機率的簡單意義。 2. 能說出生活中常見機率問題。 3. 能算出簡單機率問題及說出可能性。 	<p>活動1：透過擲骰子活動，來認識機率。</p> <p>活動2：說明生活機率實例，如擲杯等。</p> <p>活動3：以簡單例子，來練習運算機率，以及說出其發生的可能狀況。</p>