

114 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期語文領域-本土語言(閩南語文)教學計畫表 設計者： 劉曉頻 (表十一之二)

一、教材來源：■ 自編 □ 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障九年級 1 人、中度智障七年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 B 溝通互動： 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 C 社會參與： 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和 群體參與的	聆聽： 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容，並能以閩南語回應。(簡) 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的常見主題。(簡) 說話： 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。(簡) 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 閱讀： 3-IV-2 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(簡化)	Ab - IV - 1 能做簡單的語詞運用。(簡) Ac - IV - 1 詩歌選讀。 Ba - IV - 2 性格特質。 Ba - IV - 4 自我覺察。 Bd - IV - 1 環境保護。 Bd - IV - 2 生態保育。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能在課堂上專注聆聽，表達意見。 2. 在協助下，能閱讀各類文本，提升理解、思辨能力。 3. 能以閩南語說出常詞彙。 4. 在引導與協助下能夠仿寫簡單詞彙。	1. 觀察記錄 2. 實作與口語評量 3. 表演評量

能力，建立良好的 人際關係，並培養 相互合作及與 人 和諧互動的素養。	3-IV-7 能透過閩南語文的 閱讀，了解為人處事的道 理。(簡化) 寫作： 4-IV-2 能運用閩南語文的 書寫，進行表達溝通。 4-IV-4 能在觀看影音媒材 與藝文活動後，以閩南語文 寫出感想。			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我是有禮貌的囡仔	1. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 2. 能運用閩南語學習禮貌用語。 3. 能運用閩南語說出上課科目名稱。 4. 能運用閩南語說出各科教師名稱。	1. 使用閩南語說出各人物稱謂。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 口語練習
第 6-10 週	來學囡仔歌——一的炒米芳	1. 能跟著節奏唸謠。 2. 能了解歌謠的內容。 3. 能運用閩南語數數 1-30。 4. 在協助下，能夠配合肢體動作與同儕合作唱出歌謠。	1. 利用影片介紹閩南語的歌謠。 2. 從歌謠延伸認識台灣傳統在地美食。 3. 從歌謠中學習團隊合作。 4. 口語練習。

第 11-15 週	我的鉛筆盒仔	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能用閩南語說出文具的名稱。 3. 在協助下，能用閩南語說明文具的用途。 4. 能用閩南語分享自身的鉛筆盒的文具語數量。 5. 能夠安全的使用文具。	1. 利用影片輔助學習，介紹文具的種類及用途。 2. 透過圖卡介紹文具的閩南語發音。 3. 討論文具的使用時機以及如何安全使用。 4. 實作練習。 5. 口語練習
第 16-21 週	來去菜市仔	1. 能使用閩南語認識日常生活中常見的青菜。 2. 能使用閩南語說出當週菜單名稱。 3. 能夠分享自身喜歡吃的青菜。 4. 了解吃青菜的重要性，建立均衡飲食的觀念。 5. 能理解蔬菜的成長過程，練習種植蔬菜。	1. 利用影片介紹常見蔬菜的閩南語名稱。 2. 能使用閩南語念出當週午餐菜單的名稱。 3. 能使用閩南語分享對食材與當週午餐的感想。 4. 實作練習：種植蔬菜。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	來聽囡仔古——《無公平》、《無俗意》、《好佳哉》。	1. 在協助之下，能用閩南語說出故事大綱。 2. 能從故事中建立正向的人際相處觀念。 3. 能使用閩南語說出故事裡動物的名稱。 4. 能夠自己至圖書館借閱台語繪本。 5. 在協助下能夠依照繪本的故事內容演出小劇場。	1. 透過繪本建立品格教育。 2. 透過討論分享自身的負面情緒，學習排解的方法。 3. 使用閩南語分享故事心得。 4. 實作練習：借閱書本。 5. 口語練習：學習團隊合作共同演出閩南語小劇場。
第 6-10 週	來學囡仔歌——火金姑	1. 能跟著節奏唸謠。	1. 利用影片介紹閩南語的歌謠。

		2. 能了解歌謠的內容。 3. 能理解螢火蟲的相關知識。 4. 能在歌謠中延伸學習常見的水果。 5. 在協助下，能找到嘉義縣的賞螢地點。	2. 從歌謠延伸認識水果的閩南語用法。 3. 討論如何透過自身力量保護螢火蟲棲息地。 4. 口語練習。
第 11-15 週	奇妙的西北雨	1. 能了解天氣的變化。 2. 能理解地球暖化的危機。 3. 在協助之下，能用閩南語造樣造句。 4. 在協助之下，能擔任氣象主播，簡短介紹今天的天氣。	1. 透過影片介紹台灣常見氣候。 2. 延伸學習歌謠《西北雨》。 3. 討論如何透過自身力量保護地球，減緩地球暖化。 4. 實作練習：播報氣象。
第 16-21 週	下晡的點心	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 在協助之下，能仿寫出點心的閩南語漢字。 3. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4. 在協助之下，能夠做出簡單的點心：年糕。	1. 透過影片介紹常見的點心。 2. 透過圖卡認識味覺的閩南語。 3. 討論製作點心的步驟以及注意事項。 4. 書寫練習。 5. 實作練習：用電鍋製作年糕。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。