

114 學年度嘉義縣竹崎高中特殊教育不分類資優資源班第一二學期語文領域英語文優一組教學計畫表 設計者：盧信州

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國中英語教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：語文資優 7 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>J-A1 主動積極將英語學習延伸至課外 J-A2 對文化差異的了解。</p> <p>J-B1 句英語聽說讀寫基本能力。</p> <p>J-B2 具備運用資訊工具剪和英文能力。</p> <p>J-C1 積極參加課內外英語團體學習活動。</p> <p>J-C3 具備基本世界觀，能以簡易英語介紹國內</p>	<p>1. 能聽懂並熟悉常用的教室用語及日常生活用語，並於課程中觀察。</p> <p>2. 能依情境使用日常生活用語，並於日常生活中觀察。</p> <p>3. 能以英語描述自己、家人及朋友，並實際演練。</p> <p>4. 能看懂英語基本句型並應用之，寫作練習。</p> <p>5. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發</p>	<p>1. 常見的教室用語及生活用語。日常觀察</p> <p>2. 基礎單字與進階單字理解與應用。</p> <p>3. 國中階段所學的文法句型與補充。書寫</p> <p>4. 不同文化差異之認識與理解。亞洲與歐美</p> <p>5. 線上英語學習影音如 voicetube、Youtube 英語頻道 TED TALKS.</p>	<p>1. 激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>2. 加深加廣學生在日常生活運用英文聽說讀寫的能力。</p> <p>3. 運用資訊能力於英語學習。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 紙筆測驗</p>

外主要節慶及風土民情	展等，作筆記。			
------------	---------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	英文時態(簡單式_Be動詞) Who' s This Young Man? What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用簡單的英文招呼用語。 2. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 3. 能介紹自己和他人。 4. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 5. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 6. 能使用 What...? 的問句與其回答。 7. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 8. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-2: 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>

<p>第六~十週</p>	<p>英文時態(簡單式_Be動詞) 疑問詞的用法 What Are These? Where Is Harry' s Bedroom?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 What...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 3. 能使用 Where is/are...?的問答句。 4. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
<p>第十一~十五週</p>	<p>There is/There are用法 Where Is Harry' s Bedroom? There Is a Playground at Robert' s School</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字,如:basketball court、library、gate 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。 C-IV-4:基本的世界觀。</p>
<p>第十六~二十週</p>	<p>祈使句用法 進行式用法 Please Take My Seat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫相關字彙並運用於祈使句 	<p>Ae-IV-3:公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答</p>

	What Are You Doing?	<p>型中。</p> <p>3. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫相關字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>5. 能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>6. 能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>7. 能透過 voice tube 影音學習頻道積極補充課外英語能力。</p>	<p>C-IV-1:國內外節慶習俗。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>
--	---------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>簡單現在式(一般動詞) 動詞的單複數變化 Lesson1. I Play Basketball Every Day Lesson 2. My Brother Gets up at Five in the Morning</p>	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>3. 能積極參與課堂活動，激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>4. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>

<p>第六~十週</p>	<p>Lesson 2. My Brother Gets up at Five in the Morning</p> <p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 3. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 4. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 5. 能理解所有格代名詞的運用。 6. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>
<p>第十一~十五週</p>	<p>Lesson 4. How Much Cake Do You Want?</p> <p>Lesson 5. How Often Do You Clean Your Room?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 4. 能使用 How often?的問句與其回答。 	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>B-IV-2:新字詞及句型的生活溝通與應用。</p> <p>D-IV-3:訊息因果關係的釐清。</p>

<p>第十六~二十週</p>	<p>動詞過去式的用法 Lesson 6. Where Were You Yesterday?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 	<p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>
----------------	---	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。