

114 學年度嘉義縣竹崎高中國中部特殊教育資源班第一二學期語文領域—國語文資—A 組教學計畫表 設計者： 姜怡瑩

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 7 年級 5 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1</p>	<p>一、聆聽 1-IV-1【重整】專心聆聽各項發言，並將重點記下。 1-IV-2【簡化】在不同的情境中能作適當的回應。</p> <p>二、口語表達 2-IV-1【減量】掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-3【重整】能於課堂上表達自己的意見並注意禮貌。</p> <p>三、識字與寫字 4-IV-1【減量】認識國字至少 1500 字、使用 1000 字。</p> <p>四、閱讀</p>	<p>一、文字篇章 (一)字詞 Ab-IV-1【減量】1500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-3【減量】1000 個常用字的使用。</p> <p>(二)句段 Ac-IV-1【簡化】標點符號的使用。</p> <p>(三)篇章 Ad-IV-1【簡化】篇章的主旨與大意。 Ad-IV-2【減量】新詩、現代散文。</p> <p>二、文本表述 (一)記敘文本 ◎Ba-IV-1【減量】順敘、倒敘。 ◎Ba-IV-2【簡化】描寫的作</p>	<p>1. 能在課堂及日常生活中，表達個人想法與經驗，並能專心聆聽他人發言、擷取重點、適時做出合宜的回應。</p> <p>2. 能增加識字量及書寫時的使用字量。</p> <p>3. 能理解各類文本的主旨與結構，掌握記敘、抒情、說明與議論文的基本技巧，並透過心智圖整理，提升組織歸納的能力。</p> <p>4. 能正確使用常見標點符號，並透過仿寫提升寫作技巧，增進語文敘寫的流暢性，同時強化文章的表達能力。</p> <p>5. 培養正向的學習態度，主</p>	<p>紙筆：評量學生的語文基本能力與書寫表現。</p> <p>問答：評量學生是否能口頭表達個人經驗、回應他人意見並參與課堂討論。</p> <p>觀察：評量學生學習態度、參與意願與互動行為</p> <p>實作：評量學生實際操作的能力，如心智圖繪製、寫作任務、閱讀摘</p>

<p>閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p> <p>特溝 A-A1 具備良好溝通動機與態度，識別自己的溝通目的，運作有效溝通方式。</p>	<p>5-IV-2 【減量】5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>五、寫作</p> <p>6-IV-1 【簡化、減量】使用常見的標點符號。</p> <p>6-IV-2 【重整】能根據題意寫出約 300 字的文章。</p> <p>6-IV-3 【簡化】運用仿寫技巧，增進寫作能力。</p> <p>特社 3-IV-1 【無】能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特學 1-IV-3 【無】重新組織及歸納學習內容。</p> <p>特學 2-IV-1 【無】表現積極的學習態度。</p> <p>特學 2-IV-2 【重整】從學習中找到樂趣。</p> <p>特溝 1-sA-5 【無】理解與他人對話的內容。</p> <p>特溝 2-sP-2 【重整】能清楚表達自己想法。</p> <p>特溝 4-sA-4 【替代】能依主題分享與自身相關的經驗。</p>	<p>用。</p> <p>(二)抒情文本</p> <p>◎Bb-IV-1 【重整】情感的抒發與表達。</p> <p>◎Bb-IV-3 【重整】藉景抒情。</p> <p>(三)說明文本</p> <p>◎Bc-IV-1 【簡化】邏輯、客觀、理性的說明。</p> <p>(四)議論文本</p> <p>◎Bd-IV-1 【替代】以事實來說服他人。</p> <p>(五)應用文本</p> <p>Be-IV-1 【重整】能在日常生活中實際應用。</p> <p>(一)物質文化</p> <p>◎Ca-IV-1 【無】各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>(二)社群文化</p> <p>◎Cb-IV-1 【減量】各類文本中的親屬關係、道德倫理級一是風俗等文化內涵。</p> <p>(三)精神文化</p> <p>◎Cc-IV-1 【簡化】各類文本中</p>	<p>動參與課堂活動，並透過累積成功的學習經驗，提升自我效能與學習動機。</p>	<p>要與成果展示等。</p>
---	---	---	--	-----------------

		<p>有關思想等文化內涵。</p> <p>特社 C-IV-1 【無】 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特學 A-IV-2 【重整】 心智圖。</p> <p>特學 B-IV-1 【無】 積極的學習態度。</p> <p>特學 B-IV-2 【無】 成功的學習經驗。</p> <p>特溝 B-sA-4 【重整】 能擷取他人說話的重點。</p> <p>特溝 B-sA-5 【替代】 能分享自身經驗及想法。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~2 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將情感融入詩意，學習以適度的語調朗誦。 2. 能領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。 3. 能透過對文本的理解，印證生活經驗。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習單。 2. 請學生標記生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生分享夏天代表性的景象及動、植物。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者楊喚。

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 課文講解。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 6. 習作練習。 <p>〔評量活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 3~5 週	生之歌選	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能正向思考，感恩惜福。 2. 能培養樂於助人的態度。 	<p>〔準備活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 課前預習單。 2. 標記課文中的生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生發表自己面對挫折的經驗，以及如何調適的過程。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者杏林子。 2. 課文朗讀、講解「一顆珍珠」。 3. 課文朗讀、講解「手的故事」。 4. 講述「鑑賞分析」。 8. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答
第 6~8 週	吃冰的滋味	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分享美好的生活體驗。 2. 能了解臺灣社會今昔變遷的情形。 	<p>〔發展活動〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。

		3. 能培養樸實的生活態度。	<p>2. 講解課文生難字詞。 〔引起動機〕 請學生分享吃冰的感受，並說明飲用冰品的優缺點。 〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生唸讀課文。 2. 教師講解課文。 2. 講述「鑑賞分析」。 3. 與學生進行「問題思考」之討論。 4. 引領學生進行「延伸探索」。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 9~11 週	差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出差不多先生發生的事件。 2. 能試著寫出簡單的自傳。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕 影片欣賞(差不多先生的故事)</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者胡適。 3. 課文導讀、講解。 2. 講述「鑑賞分析」。 3. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 12~14 週	論語選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心聆聽發言並加以歸納。 2. 依據理解的內容，明確表達意見。 3. 理解語錄體的寫作特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 〔準備活動〕 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 〔引起動機〕 播放盧廣仲《哈囉，孔子》影片。 〔發展活動〕 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹孔子。 3. 講解課文。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 〔評量活動〕 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。

第 15~16 週	那默默的一群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握生活情境，分享自身經驗。 2. 能學習欣賞別人的優點。 3. 能說出清道婦與兵士的共同點。 4. 理解文中「默默」的含義。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生列出三種自己未來希望從事的職業，並思考這些職業需要具備的特質。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者張騰蛟。 3. 講解課文。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 17~18 週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨不同語氣的用意。 2. 能養成良好的聆聽態度和禮貌。 3. 能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生分享兒時最難忘的回憶。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者沈復。 3. 講解課文。 4. 講述「鑑賞分析」。

			<p>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 課本習題、習作、學習單練習。</p> <p>2. 單元小考。</p> <p>3. 課堂問答。</p>
第 19~21 週	紙船印象	<p>1. 能發揮想像力，體會生活之美。</p> <p>2. 能理解作者賦予紙船的情感。</p> <p>3. 能學習運用排比的修辭技巧。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 課文預習單。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>帶領學生一同摺紙船。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p> <p>2. 介紹作者洪醒夫。</p> <p>3. 講解課文。</p> <p>4. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 課本習題、習作、學習單練習。</p> <p>2. 單元小考。</p> <p>3. 課堂問答。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	傘	<p>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法。</p> <p>2. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>3. 培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 課文預習單。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>〔引起動機〕</p>

			<p>請學生攜帶雨傘到課堂上，分享傘的花樣。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者蓉子。 3. 課文講解。 4. 講述「鑑賞分 5. 與學生進行「問題思考」之討論。析」。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 3~5 週	近體詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握字詞的言外之意。 2. 能認識近體詩的格律和特色。 3. 能以正面積極的態度面對人生。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解〈早發白帝城〉「篇章導讀」。 2. 介紹作者李白。 3. 講解〈早發白帝城〉並提問重點。 4. 講述〈早發白帝城〉鑑賞分析。 5. 講解〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 6. 介紹作者王維。 7. 講解〈山居秋暝〉並提問重點。 8. 講述〈山居秋暝〉鑑賞分析。 9. 講解〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。 10. 介紹作者杜甫。

			<p>11. 講解〈聞官軍收河南河北〉並提問重點。12. 講述〈聞官軍收河南河北〉鑑賞分析。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 課本習題、習作、學習單練習。</p> <p>2. 單元小考。</p> <p>3. 課堂問答。</p>
第 6~8 週	背影	<p>1. 感受作者藉背影所抒發的深刻情意。</p> <p>2. 學習運用具體事件來傳達人物情感。</p> <p>3. 從小細節中體會親人的關愛並適切回應。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 課文預習單。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生分享自己最印象深刻的背影及有關父愛的故事。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1. 講解「篇章導讀」。</p> <p>2. 介紹作者朱自清。</p> <p>3. 文意教學。</p> <p>4. 講述「鑑賞分析」。</p> <p>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</p> <p>〔評量活動〕</p> <p>1. 課本習題、習作、學習單練習。</p> <p>2. 單元小考。</p> <p>3. 課堂問答。</p>
第 9~11 週	聲音鐘	<p>1. 能辨識外來語。</p> <p>2. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。</p>	<p>〔準備活動〕</p> <p>1. 課文預習單。</p> <p>2. 講解課文生難字詞。</p>

		<p>3. 了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。</p> <p>4. 能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。</p>	<p>〔引起動機〕</p> <p>引導學生閉上眼睛感受周遭的聲音並記錄下來。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者陳黎。 3. 講解課文並提問段落重點。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 12~14 週	記承天夜遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解藉景抒情的寫作技巧。 2. 從平凡中尋找令人驚喜的生活視角。 3. 培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 4. 說出作者能享受夜景的原因。 5. 理解記敘文的內容要素 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>引導學生辨認人、事、時、地、物。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢索課文重要訊息。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者蘇軾。 4. 講解課文。 5. 講述「鑑賞分析」。 6. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 15~16 週	音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出「機會是留給準備好的人」的深意。 2. 認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 3. 能理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 4. 介紹自己的興趣和專長，發表未來的夢想。 	<ol style="list-style-type: none"> 〔準備活動〕 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 〔引起動機〕 請學生蒐集名人的故事並分享成功的關鍵。 發展活動 〔發展活動〕 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者王溢嘉。 3. 文意教學。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 〔評量活動〕 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。

第 17~19 週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能勇於挑戰，積極奮鬥。 2. 能聽出感謝與讚美的語氣。 3. 了解「一日之所需，百工斯為備」的含義。 4. 了解作者對「謝天」觀念的轉變。 5. 分析功成不居者的人格特質。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>引導學生思考生活中有哪些想感謝的人，並表達感謝之意。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者陳之藩。 3. 文意教學。 4. 講述「鑑賞分析」。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 <p>〔評量活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
第 20-21 週	另一個春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習從不同的面向來細膩描摹人物。 2. 體會「另一個春天」的真諦。 3. 勇於走出舒適圈，開拓視野。 	<p>〔準備活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文預習單。 2. 講解課文生難字詞。 <p>〔引起動機〕</p> <p>請學生分享對於春天的印象及聯想。</p> <p>〔發展活動〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者褚士瑩。 3. 文意教學。 4. 分組課後討論、省思。

			5. 講述「鑑賞分析」。 6. 與學生進行「問題思考」之討論。 [評量活動] 1. 課本習題、習作、學習單練習。 2. 單元小考。 3. 課堂問答。
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。