

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 114 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域四年數課程調整教學進度總表

設計者：楊宜珊

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒第第 7-8 冊 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離  
三、教學對象：EX-學障 4 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。  數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。  特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題	n-II-1 <b>簡、減</b> 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。	N-4-1 <b>簡、減</b> 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	1. 認識一億以內的數與加、減、乘、除的計算與解題。	1. 紙筆評量 ※完成學習單，正確率達 80% 2. 實作評量 進行實地訪談蒐集數據資料做出表格。 3. 能正確操作數學工具(量角器圓規)解決問題 4. 口頭評量 根據圖示或題意正確回答老師的問題。  評量調整需求服務： 評量內容調整：題項與題數的刪減。
	n-II-2 <b>簡、減</b> 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。	N-4-2 <b>簡</b> 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。		
	n-II-6 <b>減、簡</b> 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍 N-4-6 等值分數： <b>減量、簡化</b> 由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。	2 能認識分數並做異分母分數的比較。	
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍	3 能認識小數並做小數的加減乘計算問題	
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	4 能利用整數四則的不同原則，做整數四則混合計算	

<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p>	<p>n-II-9 <b>簡、減</b>理解面積的常用單位與換算，培養量感能力，並能做計算解題。 認識體積</p>	<p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p>	<p>5 能做體積的實測與計算</p>
	<p>n-II-10 <b>簡、減</b>理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-4-13 <b>簡、減</b>解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、24小時制。時間單位換算</p>	<p>6 能做時間單位的實測、量感、計算與換算。</p>
	<p>S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 <b>簡、減</b>四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</p>	<p>7. 能認識四邊形之特徵並做正方形長方形之週長及面積問題。</p>
	<p>d-II-1 <b>減量、簡化</b>報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-4-1 <b>減、簡</b>報讀長條圖與折線圖以：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>	<p>8. 能根據不同的統計圖表解決問題。</p>
	<p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-II-5 反覆練習策略</p>	<p>9. 能使用不同學習策略進行解題。</p>

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-3週	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內的數聽、說、讀、寫、做</li> <li>2. 認識一億以內的數位值並做化聚</li> <li>3. 能做一億以內的數大小比較</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，學生練習一億以內的數聽、說、讀、寫、做</li> <li>2. 利用定位板進行一億以內的數位值並做化聚問題</li> <li>3. 使用定位板進行數字大小比較問題</li> </ol>
第4-6週	乘法魔術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，四位乘一位數的問題</li> <li>2. 能解決生活情境中，二位乘二位數的問題</li> <li>3. 能解決生活情境中，乘法的情境問題</li> <li>4. 能使用反覆策略，進行多次的解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，解決乘法(四位乘一位數、二位乘二位數)的直式計算問題</li> <li>2. 以計算機檢驗乘法問題。</li> <li>3. 老師派的數學作業，讓學生回家進行反覆練習</li> </ol>
第7-10週	除法魔術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，四位除一位數的問題</li> <li>2. 能解決生活情境中，二位除二位數的問題</li> <li>3. 能解決生活情境中，三位除二位數的問題</li> <li>4. 能使用反覆策略，進行多次的解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，解決除法(四位除一位數、二位除二位數、三位除二位數)的直式計算問題</li> <li>2. 以計算機檢驗乘法問題。</li> <li>3. 老師派的數學作業，讓學生回家進行反覆練習</li> </ol>
第11-14週	分數大挑戰 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識分數的種類</li> <li>2. 能認識假分數與帶分數的互換</li> <li>3. 能解決同分母的分數加減問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察圖示，認識真分數、假分數、帶分數</li> <li>2. 以生活情境布題，透過操作活動解決假分數與帶分數的互換的問題</li> <li>3. 以生活情境布題，透過操作活動解決同分母的分數加減問題</li> </ol>
第15-18週	整數四則上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中兩步驟加與減的問題</li> <li>2. 能解決生活情境中兩步驟乘與除的問題</li> <li>3. 能在文字解題過程中圈出關鍵字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，練習兩步驟加與減、兩步驟乘與除的計算</li> <li>2. 以動畫輔助布題，學生學習例式解題</li> <li>3. 以黃色螢光筆在文字題目上圈出關鍵字。</li> </ol>
第19-20週	統計表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識並報讀長條圖</li> <li>2. 能認識並報讀折線圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察長條圖的要素，認識生活中的長條圖，並進行報讀。</li> <li>2. 使用學習策略(畫關鍵字與擷取題目重點)，解決長條圖相關問題</li> <li>3. 觀察折線圖的要素，認識生活中的長條圖，並進行報讀。</li> <li>4. 使用學習策略(畫關鍵字與擷取題目重點)，解決折線圖相關問題</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	四邊形 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識垂直、平行的意義</li> <li>2. 能畫垂直、平行線</li> <li>3. 能認識四邊形的構成要素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作與觀察活動，理解垂直與平行的關係</li> <li>2. 透過操作活動使用直尺與三角板畫出垂直與平行線</li> <li>3. 透過操作與觀察活動能寫出四邊形的構成要素</li> </ol>
第 5-7 週	周長與面積 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用公式計算矩形的周長</li> <li>2. 能利用公式計算矩形的面積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與操作活動，理解矩形的周長關係</li> <li>2. 透過觀察與操作活動理解矩形的面積關係</li> <li>3. 使用不同面積公式解決面積問題</li> </ol>
第 8-11 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能做二位小數的比較問題</li> <li>2. 能做二位小數的加減問題</li> <li>3. 能做一位小數乘以整數問題</li> <li>4. 能做二位小數乘以整數問題</li> <li>5. 能使用反覆策略，進行多次的解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用定位板進行小數位值並做比較問題</li> <li>2. 以生活情境布題，解決的二位小數的加減、一位小數乘以整數、二位小數乘以整數直式計算問題</li> <li>3. 使用計算機檢驗問題。</li> <li>4. 老師派的數學作業，讓學生回家進行反覆練習</li> </ol>
第 12-15 週	分數大挑戰 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數倍的問題</li> <li>2. 能在具體等分情境中，認識等值分數</li> <li>3. 能解決簡單異分母分數的比較問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，透過操作活動解決分數倍問題</li> <li>2. 以生活情境布題，透過操作活動解決同分母的分數加減問題</li> </ol>
第 16-18 週	時間的魔法 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成時間的換算</li> <li>2. 能完成時間量的加減</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，透過操作活動解決時間的換算問題</li> <li>2 以生活情境布題，透過操作活動解決時間量的加減問題</li> </ol>
第 19-20 週	體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識體積</li> <li>2. 能做體積比較</li> <li>3. 能推疊積木做出長方體與正方體</li> <li>4. 能實測指定形體的體積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際柱體的操作與觀察，了解體積</li> <li>2. 透過實際柱體的操作與觀察，進行直接比較體積的大小比較</li> <li>3. 實際使用一立方公方的積木推疊出指定型體</li> <li>4. 使用電腦軟體讓學生從不同角度一覽指定型體的的風貌</li> </ol>