

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 45C 組課程教學進度總表

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版五年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障五年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能認識更小的數。(簡) n-III-2 在引導與示例下，解決三步驟以上之常見應用問題。(簡) n-III-3 認識 20 以內數的質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算(減)	N-5-1 十進位的位值系統：「十位」至「千分位」。(簡、減) N-5-2 解題：兩步驟應用問題。(簡) N-5-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(無) N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數(減、簡) N-5-5 分母分子 30 以內的分數(帶分數除外)的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減、簡) N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點。(簡) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。(無) N-5-8 小數的乘法：整數乘以一位小數、一位小數乘以一位小數的意義。乘數為一位小數的直式計算。(減、簡) N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。熟悉分母為 2、4、5、8 之真	1. 能認識多位(小)數的位值並做化聚。 2. 能做整數四則混合計算，並做簡單兩步驟計算 解決日常生活情境中的簡單問題。 3. 能認識因數、倍數的相關概念作簡單計算。 4. 能認識分數、小數的概念並進行基本乘除計算。 5. 能理解比例關係的相關概念。 6. 能做 日常使用之度量衡 重量、容量單位的計算與換算。 7. 能熟練操作日常使用的基本時間 計算和應用問題。 8. 能認識日常經驗中幾何形	1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量： ①實際操作教具、計算機進行數與量的計算。 3. 口頭評量： ①根據圖示或題意正確回答老師的問題。 ②口頭發表生活經驗與觀察的結果。 4. 評量調整： ①評量引導/重點提示。 ②允許使用公式
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-III-4 理解約分、擴分、通分並應用異分母分數的加減。(簡) n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。(無) n-III-6 理解分數除法的意義、計算(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(無) n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(無) n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(簡) n-III-11 認識量的常用單位及其			
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。				

	換算（減、簡） n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係（減） s-III-1 理解進行三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。（簡） s-III-2 認識圓周率的意義，做簡單圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算。（簡） s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。（無） s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。（無） s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義（減） r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。（無） r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。（無） d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。（簡）	分數所對應的小數。（簡） N-5-10 解題：比率與應用，含「百分率」、「折」。（簡） N-5-11 解題：對小數取概數。四捨五入法。（簡） N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公尺」的換算與計算。（簡） N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之認識。含與「公斤」的換算。（簡） N-5-16 解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘法問（簡） N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。（無） S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，熟記面積公式（減） S-5-3 扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。（減） S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。（簡） S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。（簡、減）	體的性質與相對關係。 9. 能具備報讀與製作生活中常用簡易圖表的能力。 10. 每單元學習後能列出內容重點幫助理解與記憶。	表/乘法表/單位表及計算機等工具。 ③延長考試時間。
--	--	--	--	--

		S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識和區辨球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。(減、簡) R-5-1 三步驟問題併式：建立簡單計算步驟併式。(簡) R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。(簡) R-5-3 以符號表示數學公式。(簡) D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。(無)		
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特需融入-學習策略 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點	特需融入-學習策略 特學A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。		

五、本學期課程內涵：(五年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位小數與加減	1. 能認識三位小數的位名並比較大小 2. 能做三位小數以內的加減法直式計算	1. 運用圖示和位值表，認識三位以上小數的位名。 2. 從十分位、百分位、千分位逐位比較大小。 3. 個位對齊個位、小數點對齊小數點，做四位小數以內的加減法直式計算。 4. 複習四捨五入法的經驗，解決小數取概數的問題。 5. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。

第 3-4 週	第二單元 因數與公因數	1. 能認識因數並找出因數 2. 能找出公因數與最大公因數	1. 引導學生理解整除的意義，並在整除的要件下，認識因數。 2. 指導、示範用除法或乘法找出整數的因數。 3. 指導、示範列出兩個整數的所有因數認識相同的公因數。 4. 從所找出的公因數裡判斷最大公因數。 5. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 5-6 週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能找出 2、3、5、10 的倍數 2. 能找出公倍數	1. 引導學生認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2. 指導、示範用除法或乘法找出整數的倍數。 3. 指導、示範列出兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，察覺倍數有無限多個並認識公倍數、最小公倍數。 4. 歸納 2、3、5、10 的倍數判別特性。 5. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 7-8 週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能做簡單擴分 2. 能做簡單約分 3. 能做簡單通分並比較異分母分數的大小	1. 透過平分紙的操作過程，理解擴分和等值分數的意義。 2. 透過平分紙的操作過程和圖示，理解約分的意義及用除法求等值分數。 3. 透過通分方式將異分母化成相同分母再進行比較。 4. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 9-10 週	第五單元 多邊形與扇形	1. 能解決三角形的兩邊和大於第三邊 2. 能理解並解決三角形的內角和是 180 度 3. 能認識簡單扇形與圓心角	1. 透過實測，理解三角形的兩邊之和大於第三邊。 2. 透過實際測量三角形的三個角度，理解三角形的內角和是 180 度並計算第三個角度。

			3. 透過觀察正多邊形，歸納其特徵，理解其各邊等長、各角相等。 4. 透過圖示認識扇形和圓周角的意義；用量角器量出扇形的圓心角，運用周角是 360 度算出幾分之幾圓的度數。
第 11-12 週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法及應用。 2. 能做簡單異分母分數的減法及應用。	1. 透過指導、示範、口語步驟提示，練習異分母分數加減計算。 2. 使用九九乘法表協助解決問題。 3. 出題數字以九九乘法表以內為主。 4. 指導利用計算機計算答案。 5. 透過生活情境應用題，示範用異分母分數加減計算，解決生活上的問題。 6. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 13-14 週	第七單元 線對稱圖形	1. 能認識對稱點、對稱角、對稱邊與對稱軸，了解線對稱圖形的特質 2. 能辨別線對稱圖形 3. 能繪製簡單線對稱圖形	1. 觀察圖形，討論並歸納圖形的特性，認識線對稱圖形和對稱軸的意義。 2. 透過操作，認識對稱點、對稱角、對稱邊的意義及理解對稱角相等、對稱邊等長的意義。 3. 透過操作，認識常見的線對稱圖形及理解正多邊形對稱軸數目和邊數、頂點數的關係。 4. 繪製簡單線對稱圖形。
第 15-16 週	第八單元 整數的四則運算	1. 能完成有括號要先算的運算規則 2. 能解決先乘除後加減的運算規則	1. 熟記與練習四則運算的規則：有括號要先算。 2. 熟記與練習四則運算的規則：先乘除後加減。 3. 練習在同一算式內完成同時時乘除與加減算則的計算問題。 4. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 17-18 週	第九單元	1. 能運用公式計算平行四邊形的面積	1. 認識平行四邊形、三角型和梯形的面積計算公

	面積	2. 能運用公式計算三角形的面積 3. 能運用公式計算梯形的面積	式。 2. 練習找出及畫出平行四邊形、三角型和梯形的高。 3. 透過引導與示例，計算複合圖形的面積的問題。 4. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 19-21 週	第十單元 柱體、錐體和球	1. 能辨識柱體、錐體和球體 2. 能對不同的角錐與柱體進行分類、命名	1. 透過觀察生活上常見物品，認識生活中的柱體和錐體。 2. 透過實物的觀察，認識角柱和圓柱。 3. 透過實物的觀察，認識角錐和圓錐。 4. 透過實物的觀察，認識角柱、角錐的頂點、邊和面的數量和關係。 5. 透過實物操作，認識球體的截面是圓形並認識球心和半徑的意義。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 體積	1. 能運用公式計算正方體的體積 2. 能運用公式計算長方體的體積 3. 能計算簡單複合形體的體積	1. 透過操作白色積木與觀察，理解正方體與長方體的體積公式。 2. 認識 1 立方公尺=1000000 立方公分以及建立其量感。 3. 做學習單練習計算正方體和長方體的體積。 4. 透過教具和紙盒的拼湊和分割，理解基本複合形體的體積計算方式。
第 3-4 週	第二單元 分數的計算	1. 能進行整數乘以單位分數的分數乘法計算 2. 能進行單位分數乘以單位分數的分數乘法計算	1. 運用口訣：分母照抄，分子乘整數並把分子和整數圈在一起之步驟，再算出答案。 2. 運用口訣：分母乘分母，分子乘分子並分別把分子和分子、分母和分母圈在一起之步驟，再計算

			出答案。 3. 練習帶分數及假分數之間的互換。 4. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 5-6 週	第三單元 容積	1. 能用體積公式求出長方體容器的容積 2. 能計算不規則物體的體積	1. 透過實物操作，理解體積和容積的意義 2. 透過實物觀察，理解和區分容量和容積的意義。 3. 用體積公式計算長方體容器的容積。 4. 透過實物操作，理解利用排水法，求不規則物體的體積。
第 7-8 週	第四單元 小數的乘法	1. 能計算小數的整數倍 2. 能計算小數的小數倍	1. 運用口訣：先乘再點小數點，認識整數乘以二位以內純小數的直式計算 2. 熟練小數乘法的直式計算。小數點後面該有幾位數。 3. 練習判斷被乘數、乘數和積之間的關係。 4. 反覆練習應用問題 5. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 9-10 週	第五單元 大數與折線圖	1. 能認識一億以上各數的位名與位值 2. 能運用計算機進行多位數加減乘除計算 3. 能報讀並製作簡易的折線圖	1. 用十進位結構，認識「億位」到「千億位」「兆位」。 2. 認識大數的簡便讀法。 3. 以萬、億或兆為單位，進行基本加減乘除計算。 4. 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 5. 練習報讀簡易折線圖的統計資料。 6. 透過畫筆提示，引導學生製作簡易折線圖。
第 11-12 週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能運用計算機解決整數除以整數的問題 2. 能運用計算機解決小數除以整數的問題	1. 教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。

			2. 引導學生解決整數除以整數，商是小數的問題。 3. 引導學生解決小數除以整數的問題(商為一/二位小數)。 4. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 13-14 週	第七單元 表面積	1. 能辨認正方體和長方體的展開圖 2. 能計算正方體和長方體的表面積	1. 透過觀察和剪開紙箱，認識正方體和長方體的展開圖。 2. 透過觀察展開圖，認識正方體和長方體的表面積的計算公式 3. 透過紙箱的合併和分解操作，認識簡單複合圖形的表面積的計算方式。
第 15-17 週	第八單元 比率與百分率	1. 能用分數或小數表示比率 2. 能用百分率表示比率 3. 能認識打折的意義及進行計算應用	1. 練習將分數換成小數。 2. 透過位值概念將小數換成百分之幾。 3. 練習百分率的應用問題。 4. 透過生活情境的說明，認識折的意義及進行打折後是多少元的應用。 5. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
第 18-19 週	第九單元 時間的乘除	1. 能進行分和秒、時和分、日和時的整數倍計算問題 2. 能進行分和秒、時除以時和分、日和時的乘除法計算問題	1. 以生活情境布題，練習做分和秒、時和分、日和時的時間乘法計算。 2. 以生活情境布題，練習做分和秒、時和分、日和時的時間除法計算。 3. 熟練時間的乘除直式計算寫法。 4. 透過引導與示範，解決時間兩步驟的應用問題。 5. 透過引導與示範，解決時間相關的間隔問題。 6. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。

第 20-21 週	第十單元 生活中的大單位	1. 能認識公尺、公里的關係，在引導下做簡單計算 2. 能認識公噸、公斤的關係，在引導下做簡單計算 3. 能認識公畝、公頃、平方公里的關係，在引導下做簡單計算	1. 透過生活情境的說明，認識長度單位：公尺及 1 公里=1000 公尺，並進行簡單的單位換算。 2. 透過生活情境的說明，認識重量單位：公噸及 1 公噸=1000 公斤，並進行簡單的單位換算。 3. 透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺。 4. 透過觀察和討論，察覺並認識公頃，並知道 1 公頃=10000 平方公尺、1 公頃=100 公畝。 5. 透過觀察和討論，察覺並認識平方公里，並知道 1 平方公里=100 公頃。 6. 在教師的引導下，能列出學習內容的重點並標記應用問題重點關鍵字詞，提升對題意的理解。
-----------	-----------------	---	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。