

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 45C 組課程教學進度總表

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版四年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙四年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(無) 1-II-3 聽懂適合程度的故事、記敘文，並說出聆聽內容的重點。(簡) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(無)	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。(無) Ab-II-1 1200 個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(無) Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1000-1200 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-II-6 1000-1200 個常用語詞的使用。(簡、減) Ac-II-2 基本長短句型。(減)	1. 能口述文章重點大意，表達個人感想。 2. 能運用資訊科技協助拼讀注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3. 能認識並正確書寫常用國字與語詞。 4. 能理解與運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形近字。 5. 能運用學習策略應用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確選填與書寫不同部件的形近字。 ③正確書寫基本句型造句，正確率達 80% 2. 實作評量 ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。 3. 口頭評量 ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②認讀課文語詞。 ③在事例與解說下說出應用的基本句型。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(無) 4-II-1 認識常用國字至少 1200 字，使用 800 字。(減)	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1000-1200 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-II-6 1000-1200 個常用語詞的使用。(簡、減) Ac-II-2 基本長短句型。(減)		
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(無) 4-II-4 能分辨形近字、音近字詞，並正確使用。(無) 4-II-6 書寫正確的硬筆字。(減) 5-II-3 結合資訊科技，讀懂與學習階段相符文本中大意(簡、減、替) 5-II-4 掌握句子的意義與主要	Ac-II-2 基本長短句型。(減) Ac-II-4 符合學習階段文本各類文句的語氣與意義。資訊科技。(簡、替) Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(簡、減) Ba-II-1 記敘文本的結構。(無)		

	概念。(簡) 6-Ⅱ-2 運用視覺線索、句型策略，培養觀察力寫作基本能力。 (簡、減)			
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特需-學習策略 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源	特需-學習策略 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略 特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢	1. 能在提示下，運用注音符號正確拼讀與書寫生字新詞 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能辨認並書寫同部首/部件的形近字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在引導下運用基本句型書寫 10-15 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習精熟生字、造詞並辨認與書寫形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單

			句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 6-10 週	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰	1. 能在提示下，運用注音符號正確拼讀與書寫生字新詞 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在引導下運用基本句型書寫 10-15 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 11-15 週	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來	1. 能運用注音符號流暢念讀課文 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能辨認並書寫同部首/部件的形近字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在引導下運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的

			詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 16-21 週	第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 能運用注音符號流暢念讀課文 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在引導下運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習精熟生字、造詞並辨認與書寫形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花	1. 能在協助下，運用注音符號正確拼讀與書寫生字新詞	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理

	第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星	2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能辨認並書寫同部首/部件的形近字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在協助下運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習精熟生字、造詞並辨認與書寫形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 6-10 週	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	1. 能在協助下，運用注音符號正確拼讀與書寫生字新詞 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能在協助下運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。

			7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 11-15 週	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發	1. 能運用注音符號流暢念讀課文 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能辨認並書寫同部首/部件的形近字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
第 16-21 週	第四單元 閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心	1. 能運用注音符號流暢念讀課文 2. 能認讀每課 10-12 個生字和語詞 3. 能正確書寫每課 10-12 個語詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提供字詞庫協助下書寫簡單基本短語/短句 7. 能運用基本句型書寫 15-20 字通順的句子	1. 學生輪流、分段念讀課文，並運用資訊科技教導注音符號與聲調拼讀，認念生字和語詞與理解詞意。 2. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆練習。 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習精熟生字、造詞並辨認與書寫形近字。 5. 提供不同詞性(名詞、量詞、動詞、副詞等)的詞庫範例，讓學生參考選用來搭配適合的照樣

			寫短語/短句。 6. 教師以日常生活情境、事物、經驗為例，依圖片、提示字，藉由引導示範，讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師引導下書寫簡易基本句型或造句。
--	--	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。