

嘉義縣水上鄉成功國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文一年級課程教學進度總表 設計者：巡迴教師

一、教材來源：□自編 編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：外加 □抽離 2 節  
三、教學對象：自閉症一年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

本課程計畫已融入「特需領域：生活管理、溝通訓練」

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材。(減)</p> <p>2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2- I -2 回答所聽聞的內容。(簡)</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出能看出型體的國字。(簡)</p> <p>5- I -1 正確地朗讀文本。(簡)</p> <p>特需領域</p> <p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所</p> <p>特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣</p> <p>特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。</p> <p>特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 300 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 300 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢。</p> <p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p>	<p>1.能專心觀看各種教學的媒材。</p> <p>2.能正確發音說出語意完整的詞句。</p> <p>3.能認唸和書寫注音符號和聲調。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出型體正確的國字。</p> <p>5.能欣賞文章並能體驗生活中的各種事物所帶來的感受。</p> <p>6. 提升個人生活自理能力，覺察並表達如廁需求。</p> <p>7. 學習理解與使用個人適用之基本溝通手勢或符號以表達情緒或理解表情</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，能配合注音符號輔助。</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作平板或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。 (3)能專心參與各式活動。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期





			11.平板 app 教材指導與練習溝通。
第 15-16 週	第貳單元快樂的生活 第四課你好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。</li> <li>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3.能用完整的語句，表達生活中的趣味。</li> <li>4.能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。</li> <li>5.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。</li> <li>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</li> <li>7.能了解課文的意思並找出重點。</li> <li>8.能練習使用多媒體工具輔助學習溝通表達</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</li> <li>2.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>3.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4.能分辨形近字「月、朋」。</li> <li>5.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</li> <li>6.能短語仿作：「到山上玩」</li> <li>7.能造句練習：一下子</li> <li>8.平板教材指導與練習溝通與了解他人情緒表達。</li> </ol>
第 17-18 週	第貳單元快樂的生活 第五課外星人 第六課小金魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>2.能用完整的語句，表達生活中的趣味。</li> <li>3.能認識地球之外還有別的星球。</li> <li>4.能學會運用「有沒有」的句型來造句。</li> <li>5.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。。</li> <li>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</li> <li>7.能了解課文的意思並找出重點。</li> <li>8.能練習使用多媒體工具輔助學習情緒了解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞、外星人介紹影片。</li> <li>2.引導學生從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。。</li> <li>3.指導應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、利用注音符號，寫出句子。</li> <li>4.指導分辨形近字「也、他」。</li> <li>5.指導學生認識「水」部的字。</li> <li>6.平板教材指導與練習了解他人情緒表達。</li> </ol>
第 19-20 週	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春 期末考複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。</li> <li>2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。</li> <li>3.能運用「把」造出完整通順的句子。</li> <li>4.能透過「貼春聯」的活動，和家人有良好的互動。</li> <li>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</li> <li>6.能了解課文的意思並找出重點。</li> <li>7.能練習使用多媒體工具學習情緒了解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看過新年影片介紹。</li> <li>2.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>3.師生共同討論，說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</li> <li>4.指導從課文情境圖中，說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</li> <li>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。</li> <li>6.指導學生分辨「不」的變調。</li> <li>7.指導學生知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</li> <li>8.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</li> <li>9.造句練習：……把……、……要……。</li> <li>10.平板教材指導與練習了解他人情緒表達。。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能了解太陽帶給萬物能量。知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 2.能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.運用「○○過後」造句。 6.能說出自己如何幫家人充電。 7.能了解課文的意思並找出重點。 8.能使用多媒體工具練習生活自理的好方法	1.參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.老師先示範，並請學生說出自己如何幫家人充電。 3.指導學生分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.指導學生掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.指導部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.影片觀賞，讓學生了解太陽帶給萬物能量。 9.運用「○○過後」造句。 10.平板教材指導與練習。
第 3-4 週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 4.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 5.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 6.能分辨形近字「入、人」。 7.運用「要……也要……」造句。 8.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 9.能使用多媒體工具練習生活自理的好方法	1.介紹彩虹影片、大自然聲音觀看。知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 2.引導學生說出大地所富含的各種顏色。 3.指導學生加強「ㄨㄥ」的讀音。 4.指導分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.指導學生知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.指導學生靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 8.指導學生加強「一ㄣ」的讀音。 9.指導學生了解部首「土」和「坡、地、城」的關係。 10.指導分辨形近字「入、人」。 11.運用「要……也要……」造句。 12.平板教材指導與練習。
第 5-6 週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1.能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2.能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 4.能運用適當的動詞描述動作狀態。 5.能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。6.	1.老師分享後，請學生說說閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2.指導學生加強「ㄨ」、「ㄣ」的讀音。 3.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.指導學生了解部首「手」和「打、找、招」的關係。 5.指導分辨形近字「我、找」、「次、歡」。

		<p>能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8. 能使用多媒體工具練習生活自理的好方法</p>	<p>6.引導學生知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>7.示範並練習仿作「恐龍陪我去冒險」、「海豚跳出來」結構的句子。</p> <p>8.平板教材指導與練習。</p> <p>9.演練各種物品、空間整理的方法</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第五課風喜歡和我玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p>	<p>1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>3.能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>4.能運用「突然」、「但是」、「常常」造句。</p> <p>5.能知道建立友誼的方法。</p> <p>6.能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>7.能和同學或老師打招呼，並回家後和鄰居打招呼。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>9. 能使用多媒體工具練習生活自理的好方法</p>	<p>1.影片觀看，請學生觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2.指導分辨「尸」和「出」、「彳」和的讀音。</p> <p>3.指導學生了解「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>4.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>6.運用電扇，讓學生吹吹風，並讓學生了解與自然同樂的趣味。</p> <p>7.指導學生分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>8.練習運用「但是」、「常常」造句。</p> <p>9.平板教材指導與練習。</p> <p>10. 演練各種物品、空間整理的方法</p>
第 9-10 週	<p>語文天地二</p> <p>閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p>	<p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>3.能和同學或老師打招呼，並回家後和鄰居打招呼。</p> <p>4.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>5. 能使用多媒體工具練習生活自理的好方法</p>	<p>1.課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞</p> <p>2.指導運用「突然」造句。</p> <p>3.請學生說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>4.老師用生活句子示範，並請學生運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>5.平板教材指導與練習。</p> <p>6. 演練各種物品、空間整理的方法。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元有你真好</p> <p>第七課畫畫</p> <p>第八課給松鼠的卡片</p> <p>期中考複習</p>	<p>1.能知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。</p> <p>2.能知道收送禮物的禮貌。</p> <p>3.能運用「……還要……」造句。</p> <p>4.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</p> <p>5.能寫作卡片並知道卡片的用途及格式。</p>	<p>1.觀賞介紹別人的畫作影片，並分享自己畫畫的經驗。</p> <p>2.指導加強「一ㄗ」的讀音：寫、謝。</p> <p>3.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4.指導學生練習正確運用單位量詞。</p> <p>5.指導運用「……還要……」造句。</p> <p>6.指導分辨「一ㄥ」、「一ㄣ」的讀音。</p>

		<p>6.能運用「……然後……」造句。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>8.能練習使用多媒體工具輔助學習</p>	<p>7.指導學生了解部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</p> <p>8.指導分辨形近字「很、跟」。</p> <p>9.指導學生知道卡片的用途及格式，並練習寫作卡片。</p> <p>10.練習運用「……然後……」造句。</p> <p>11.平板教材指導與練習。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元有你真好</p> <p>第九課張奶奶的寶貝</p>	<p>1.能認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2.能知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。</p> <p>3.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>4.能運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>5.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>6.能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>9.願意使用適當的溝通方式表達情緒</p>	<p>1.校園志工圖片介紹，認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2.讓學生了解需要對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>3.指導加強「ㄗ」的讀音。</p> <p>4.指導能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.指導學生知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>7.指導分辨形近字「早、草」。</p> <p>8.指導依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9.練習運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>10.練習與同學溝通的方式和適宜的表達情緒方法。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p>	<p>1.能知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2.能知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>3.能運用「除了……」造句。</p> <p>4.能知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6. 願意使用適當的溝通方式表達情緒。</p>	<p>1.故事影片欣賞，指導說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2.指導加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。</p> <p>3.指導分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>4.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.指導部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>6.練習運用「除了……」造句。</p> <p>7.平板教材指導與練習。</p> <p>8. 練習與同學溝通的方式和適宜的表達情緒方法。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>第十二課快樂不止一半</p>	<p>1.能認識表示情緒的語詞。</p> <p>2.能知道植物從發芽到結果需要時間。</p> <p>3.能知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞</p> <p>2.指導分辨「一厶」和「一ㄣ」的讀音：進、敬。</p> <p>3.指導分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>4.指導分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>5.介紹與別人合作的例子，請學生分享和他人合作的經驗。</p> <p>6.讓學生了解當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p> <p>7.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>

		7. 願意使用適當的溝通方式表達情緒	8. 平板教材指導與練習。 9. 練習與同學溝通的方式和適宜的表達情緒方法
第 19-20 週	期末考複習 語文天地四 閱讀列車	1. 能依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 2. 能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。 3. 能學習和他人合作完成一件事。 4. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 5. 能說出故事中各個角色的優缺點。 6. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞 2. 指導分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 3. 指導分辨「在、再」的用法。 4. 指導並練習依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 5. 以故事範例，說明並讓學生了解「人各有長處」的道理，且懂得欣賞自己和他人的優點。 6. 平板教材指導與練習。 7. 練習說出自己 and 同學的優點。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。