

114 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域本土語文教學計畫表 設計者：楊荇華 (表十二之二)

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材真平 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 8 年級 3 人、9 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人、多障 8 年級 1、共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容，並能以閩南語回應。(簡) 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的常見主題。(簡) 1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文，並能說出大意。(簡) 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達。(簡) 4-IV-1 能以閩南語，進行表達溝通。(簡)	Ab-IV-2 能使用閩南語做句型運用。(簡) Ba-IV-5 性格特質。(不調整) Bc-IV-1 能以閩南語在社區活動中使用。(簡) Bf-IV-1 能以閩南語說出表演藝術內容。(簡) Bf-IV-2 能欣賞閩南語為主的戲劇藝術。(簡)	1. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2. 能適切的運用閩南語表達日常生活進行溝通。 3. 能認讀簡易日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能說出閩南語戲劇表演內容重點並欣賞戲劇表演。	口語評量 表演評量 遊戲評量 觀察評量

動的素養。				
-------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 4. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	1. 教師分段唸讀課文、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2. 複習念誦課文。 3. 教師俗諺，學生跟讀。 (1) 弓蕉吐困為困死。 (2) 在生一粒豆，較贏死了拜豬頭。 4. 接力看圖講話
6-10 週	2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，並運用於日常生活中。 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾。 4. 學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。	1. 教師播放本課。 2. 唸讀課文，學生跟讀 3. 教師領讀「語詞讀看覓」的語詞，學生跟著複述。 2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生造詞。
11-15 週	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	1. 能理解課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能以去偽存真的態度運用科技產品與時代互動。 4. 能從課程中思考科技的影響，並學會用閩南語	1. 請學生分組讀或個別讀出課本上的語詞。 2. 教師解釋語詞並示範正確讀音，接著帶領學生念讀造句，並引導學生運用語詞造出不同的句子。 3. 俗諺 1. 請學生分組讀或個別讀。 2. 教師解釋俗諺的意涵，以及使用時機。

		進行表達觀點。	
16-21 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學實際使用在生活中。	1. 教師分段範讀、學生跟讀 2. 俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 (1) 千算萬算，毋值天一劃。 (2) 送伊魚，較輸教伊掠魚。 2. 教師介紹這兩句俗諺的意涵，以及使用時機。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於對話之中。 3. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理	1. 教師分段範讀、學生跟讀。 2. 教師說明閩南語漢字有一字多音、一詞多義的現象，並舉「天」為例，說明其不同發音，以及講解一詞多義「烏暗」的不同意思。 3. 語詞運用 教師範讀，學生跟讀「語詞運用」的五個語詞和例句。
6-10 週	2. 固定心態，沿路阻礙； 成長心態，一生無礙	1. 能理解課文內容，並使用閩南語表達想法。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料。	1. 播放本課「咧講啥物」的動畫，請學生發表他所欣賞的、符合「努力」的人物。 2. 教師範讀，學生跟讀。 3. 俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹這兩句俗諺的意涵，以及使用時機。
11-15 週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	1. 教師分段範讀、學生跟讀 2. 教師範讀時，要注意語速、念讀節奏以及語

		2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性。	調。 3. 教師介紹本課作者及其作品。
16-21 週	4. 飛鳥	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞。 3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。	1. 教師分段範讀、學生跟讀 2. 請學生跟大家分享自己最喜歡的花卉或植物。 3. 教師範讀，學生跟讀。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。