

114 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育集中式特教班第一、二學期國語文領域B組教學計畫表 設計者： 吳秉勳 （表十一之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：智能障礙 8 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	聆聽 1-IV-1 能聆聽老師上課以及讓同學充分說話表達意見。(簡) IV-2 依據不同情境，以適當的音量以及態度做適切回應。(簡、減)	字詞 Ab-IV-2 1200 個常用字的使用。(減) Ab-IV-4 1500 個常用語詞的認念以及使用。(簡、減)	1. 能理解口語對談的重點，並能適切回應。 2. 能以造字原則，輔助識字，1200 個常用字的使用，認念 1500 個常用語詞及使用。	口頭問答：在教學的過程中不斷藉由問答來評量學生是否理解。
國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	口語表達 2-IV-1 適切表情達意，分享自身經驗。(簡) 2-IV-2&3 能依照理解的內容，有禮貌地做出提問以及表達意見。(減、重)	句段 Ac-IV-1 常用的標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的意義。(減)	3. 能念讀課文，認識文本中重要的生字詞且用自己話語講出課文大意。 4. 能了解字典的使用規則，能使用字典找常用字。運用字典輔助識字，擴充識字量	紙筆測驗：透過學習單、作業、小考以及定時評量。
國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學	識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少 1200，使用 1000 字。(減) 4-IV-2 能運用字典，認識造	篇章 Ad-IV-1 理解課文的主旨以及寓意。(簡) 文本表述 應用文本 Be-IV-1 在生活應用方面，能寫出自己的基本資料。(簡) Be-IV-2 能以便條紙與實際寄信	5. 認識生詞、造詞與、打字練習、句型重組，並能融入標點符號練習造句 5. 能書寫出信封上的基本資料進而加入標點符號書寫出	檔案評量：持續收集學生的講義、作業以及考卷，作業單、講義與學習單，依學習進度與時

習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	字的原則並運用共同部件，輔助識字，擴充識字量。 (簡、重) 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 閱讀 5-IV-1 認識常用標點符號並能理解常用標點符號的表達效果。(簡、重) 5-IV-2 正確讀出課文，理解課文的句子、主要訊息。 (簡、重) 寫作 6-IV-1 書寫時能使用常用標點符號(，。?!)。(簡) 6-IV-3 能運用仿寫技巧，增進造句能力。(簡、重)	與同學溝通。(簡) 物質文化 Ca-IV-2 文本中表現生存環境發展的文化內涵。 (簡、減) 社群文化 Cb-IV-2 文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。(簡、減)	簡單書信內容。 6. 能夠寫出正確美觀的硬筆字。	序排列歸檔。
--------------------------------	--	---	--	--------

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	中秋節	1. 能講出中秋節故事來源。 2. 認識文本中常用的生字詞。	1. 了解中秋節由來。 2. 本課生字、常用字造詞、造句練習。

		3. 能念讀課文中常用字。	3. 老師帶領念讀的課文，圈出生詞。 4. 能仿寫生詞，以及分享自己本身節慶經驗。
第 6-10 週	田園之秋選 (環境教育)	1. 能講出西北雨的情景。 2. 能念讀縮減後的課文中常用字。 3. 指出文本中重要的生字詞。	1. 播放一段西北雨的影片，讓學生體會西北雨的情景，並說出自己經驗。 2. 訪寫生字詞，並以此講出西北雨的特點。 3. 能指出並寫出生字詞。
第 11-15 週	下雨天，真好	1. 能用自己的話講出與家人相處的細節。 2. 能認讀課文中日常生活常用的字詞	1. 分享在雨天中遇到過的事情 2. 常用字的造詞及語詞造句練習。 3. 課文字詞練習及聽寫。 4. 教師帶領念讀課文
第 16-21 週	查字典	1. 利用部首，學習查字典的方法 2. 能使用字典找常用字。	1. 能了解字典的查詢方式 2. 能利用字典查出課文中的生字。 3. 查出生字後，能讀出一至二個字詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	購物中心	1. 認識生字、造詞與造句。 2. 能說出購物經驗，並在協助下書寫出來。	1. 可以圈選出課文常用字的字形、字音和字義。 2. 常用字造詞、造句練習。 3. 能分享文本內容討論。

			4. 能在協助將自己的經驗寫下來。
第 6-11 週	運動家的風度	1. 知道什麼是「運動家的風度」。 2. 能認讀課文中常用的字詞	1. 能在播放影片後說出主角是運動家，並讓每個人說出比賽的經驗，進而了解運動家風度。 2. 能在帶領下讀出縮減後課文的內容。 3. 能在協助下圈選生詞及唸出來。 4. 能夠訪寫生字。 5. 能在提示下做課文生詞練習。
第 12-16 週	森林最優美的一天	1. 認識臺灣的森林環境。 2. 能認讀課文中的字詞	1. 說出圖片為森林。 2. 能在帶領下讀出縮減後課文的內容。 3. 能在協助下圈選生詞及唸出來。 4. 能夠訪寫生字。 5. 能在提示下做課文生詞練習。
第 17-21 週	書信	1. 認識書信的用途。 2. 能書寫出信封上的基本資料	1. 知道書信的用途。 2. 能夠在協助下加入標點符號完成書寫內容。 3. 能夠在協助下書寫信封上需要的基本資料，並完成寄信。 4. 能在收到信件後，讀懂信件上的內容，並在協助下完成回信。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。