

三、嘉義縣 北美 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（____年級和____年級） 否☒

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活科技的自主學習	課程 設計者	汪紋曲	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☒第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☒學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼 應之說明	1. 利用電腦資訊設備與生活領域、各式課程做結合，讓孩子了解到電子產品與網際網路的世界與如何善用。 2. 使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊，具備瞭解周遭環境的能力。 3. 理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感及促進國際視野。			
總綱 核心 素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、 幫助學生了解科技進步對日常生活的影響與重要性。 二、 介紹學生解析電腦分為硬體、軟體與韌體之間的不同之處。 三、 基礎電腦操作技巧與注意事項。 四、 探索網路世界的奧妙，以及網路安全的注意事項。 五、 網路學習資源的運用，與相關帳號的申請使用。			
議題 融入	*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 其他議題_資訊教育						
融入 議題 實質 內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。						

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 - 第(5)週	科技大探索	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。 2. 學習電腦操作技巧與良好的使用習慣。	1. 能感受電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用，所帶給我們日常生活中的重要性。 2. 幫助學生認識正確電腦操作技巧與良好的使用習慣。	1. 每位學生能夠想到至少兩種電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端等方面的運用。 <table><tr><td>任務目標</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>1. 食物方面</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 穿戴物品</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 住宅建築</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. 交通運輸</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. 娛樂方面</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. 教育學習</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. 通訊設備</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. 消費習慣</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9. 雲端科技</td><td></td><td></td></tr></table> 2. 每組學生討論出最常用的科技產品是那些。 <table><tr><td>任務目標</td><td>得票數</td><td>原因</td></tr><tr><td>第一名</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第二名</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第三名</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第四名</td><td></td><td></td></tr><tr><td>第五名</td><td></td><td></td></tr></table> 3. 透過分組討論，說出如何正確使用電腦的操作技巧與良好的使用習慣。	任務目標	1	2	1. 食物方面			2. 穿戴物品			3. 住宅建築			4. 交通運輸			5. 娛樂方面			6. 教育學習			7. 通訊設備			8. 消費習慣			9. 雲端科技			任務目標	得票數	原因	第一名			第二名			第三名			第四名			第五名			一、學生自學(規劃問題): 1. 請學生想想看在日常生活中，有哪些東西是需要用到電腦的。 2. 想想電腦是如何進行工作的，以及電腦需要那些設備來幫助他。 二、組內共學/學生參與定標(訂定目標及具體作法): 1. 學生分組，分享自己生活中常見的會用到電腦的地方，並依照用到多少的順序來排列。 2. 請學生進一步討論，討論這些使用電腦對我們生活的影響，並且該如何正確的來使用。 三、組間互學/學生參與監評(成果與反思): 1. 發表在組裡討論結果。 2. 聆聽其他組的報告，紀錄內容提出看法。 四、教師導學: 1. 教師總結學生所提出生活中使用到電腦的地方，以及正確的使用觀念與良好的使用習慣。	1. 日常生活中的科技產品。 2. 電腦主機與周邊設備。	5
任務目標	1	2																																																						
1. 食物方面																																																								
2. 穿戴物品																																																								
3. 住宅建築																																																								
4. 交通運輸																																																								
5. 娛樂方面																																																								
6. 教育學習																																																								
7. 通訊設備																																																								
8. 消費習慣																																																								
9. 雲端科技																																																								
任務目標	得票數	原因																																																						
第一名																																																								
第二名																																																								
第三名																																																								
第四名																																																								
第五名																																																								

第(6)週 - 第(10)週	操作電腦任我行	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 了解電腦作業系統。	1. 體驗常用的 Windows 的資訊系統。 2. 能認識 Windows 作業系統的滑鼠基本操作與資料開啟與整理技巧。	1. 認識目前使用的作業系統與滑鼠操作	一、教師導學 1. 介紹作業系統的歷史演進。 2. 目前常用的作業介紹。 3. 介紹作業系統的操作技巧與資料整理。 二、學生自學/參與定標(訂定目標) 1. 學生嘗試開關機體驗。 2. 嘗試建立自己的資料夾。 三、組內共學/學生參與擇策(具體作法): 1. 分享自己使用作業系統的體驗心得。 2. 討論你覺得自己來設計你希望有怎樣的變化。 四、 組間互學/參與監評(成果與反思) 1. 各組間分享自己組的體驗心得，與遇到的問題。 2. 記錄各組提出的問題，共同討論解決方法。 五、教師導學: 1. 教師總結學生討論的問題，並提出老師自身的方法，來幫助學生。	電腦設備 軟體： Windows10 硬體： 電腦滑鼠	5																											
		資議 p-II-1 能認識基本的數位資源整理方法。	2. 認識滑鼠操作技巧與資料整理。		<table><tr><th colspan="3">勾選出目前電腦使用的系統</th></tr><tr><td>Windows</td><td>Linux</td><td>Macos</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="3">勾選出點選資料夾要按哪個鍵</th></tr><tr><td>滑鼠左鍵</td><td>滑鼠右鍵</td><td>滑鼠滾輪</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th colspan="3">各組討論題目</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				勾選出目前電腦使用的系統			Windows	Linux	Macos				勾選出點選資料夾要按哪個鍵			滑鼠左鍵	滑鼠右鍵	滑鼠滾輪				各組討論題目								
		勾選出目前電腦使用的系統																																	
		Windows	Linux		Macos																														
		勾選出點選資料夾要按哪個鍵																																	
滑鼠左鍵	滑鼠右鍵	滑鼠滾輪																																	
各組討論題目																																			

第(11)週 - 第(15)週	電腦鍵盤好不好玩	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	1. 介紹並熟悉鍵盤操作技巧。	1. 認識鍵盤上各種按鍵的功用，學習如何用鍵盤來操作電腦。	1. 認識鍵盤上的按鍵操作	一、學生自學/參與訂標(訂定目標)	電腦設備 軟體： Windows10 硬體： 電腦鍵盤																										
		資議 a-II-2 概述健康的資訊使用習慣。	2. 基本打字操作技巧與中英文切換。	2. 透過概述讓學生，了解基本鍵盤操作，並養成正確使用的習慣。	<table><tr><td colspan="3">請問要切換中英文要按哪個鍵</td></tr><tr><td>CTRL</td><td>SHIFT</td><td>ESC</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">下列按鍵各有甚麼功用</td></tr><tr><td>ENTER</td><td>ESC</td><td>BACK</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">各組出題，討論題目</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				請問要切換中英文要按哪個鍵			CTRL	SHIFT	ESC				下列按鍵各有甚麼功用			ENTER	ESC	BACK				各組出題，討論題目						
請問要切換中英文要按哪個鍵																																	
CTRL	SHIFT	ESC																															
下列按鍵各有甚麼功用																																	
ENTER	ESC	BACK																															
各組出題，討論題目																																	
				3. 正確雙手放置於鍵盤上的位置測試。	3. 請學生說出自己對於鍵盤的功用與上面呈現的功用有哪些。	1. 討論自己在鍵盤上發現的東西。																											
						2. 嘗試透過鍵盤來將鍵盤上的東西，呈現出來。																											
						三、教師導學																											
						1. 教師彙整大家對於鍵盤的想法，歸納出學生對於鍵盤的了解，再透過教學引導學生正確的使用鍵盤的技巧。																											
						2. 介紹切換中英文的方法，以及相關的按鍵的使用方法。																											
						四、學生自學/參與訂標(訂定目標及具體作法):																											
						1. 學生學習切換中英文與教師所教學相關按鍵的是使用技巧。																											
						五、組監互學/參與監評(成果與反思)																											
						1. 學生分組練習，討論遇到的問題，並提出解決方法，分享給其他組學習。																											
						2. 遇到自組，無法解決的問題，可提出來跟其他組進行討論。																											
						六、教師導學																											
						1. 教師總結學生，學習過程中遇到的問題，提出自身建議與方法，建立正確使用鍵盤習慣。																											

