

單元省思記錄

單元名稱：第3章 比與比例式 3-2 正比與反比 授課教師：郭嘉彬

☒領域課程（科目： ） 日期：114/5/5

☐彈性課程（方案名稱： ） 日期：

☒七年級 ☒八年級 ☒九年級

檢視要項	質性描述	量化評鑑			
		優良	良好	普通	待加強
		4	3	2	1
學生學得如何？學習成果摘要與分析（III. 課程效果） ☒ 你覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？ 成績？什麼考試的成績？ 表現？什麼表現？ ☒ 你有沒有什麼資料可以佐證？ 成績單？學習單？ ☒ 你可否就你手上的這些資料，給出一點評價？ 可否做一點分析？平均數？高低差？標準差？ 可否給一點評語？有沒有什麼特色？優缺點？	1. 檢視學生考試成績、作業完成度與正確率	3			
教學進行得如何？教學歷程省思與建議（II. 課程實施） ☒ 你覺得哪個部分上得最好？ 哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？ ☒ 你覺得哪個部分上得不如預期？ 哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？ ☒ 上課過程中，你有遇到什麼 something special 的嗎？ 是學生的什麼反應嗎？學生問了什麼問題嗎？ 器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？	1. 學生是否能提出問題、參與討論、願意挑戰難題。 2. 學生是否能說出自己「哪裡學會了，哪裡還不懂」。	3			
課程可以怎麼調整？目標檢討與方案修正（I. 課程設計） ☒ 學生有什麼回饋嗎？ 什麼回饋？上課有說什麼嗎？我需要調整嗎？ ☒ 別的老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議嗎？ 什麼建議？我覺得這個建議如何？可行嗎？ ☒ 下次再上這個課，你會希望哪個地方可能會有調整的嗎？ 目標/教材/教法/作業/活動/時間/ 太多/太少/太難/太簡單？ 用其他方式來教？要帶什麼活動嗎？	1. 檢視學生對數學的學習是否更有動力與成就感？	3			