

單元省思記錄

單元名稱：生物 5-3 保育的落實 授課教師：劉康祿
☒領域課程（科目：生物科） 日期：2025/6/20
☐彈性課程（方案名稱： ） 日期：
☒七年級 ☐八年級 ☐九年級

檢視要項	質性描述	量化評鑑			
		優良	良好	普通	待加強
		4	3	2	1
學生學得如何？學習成果摘要與分析（III. 課程效果） ☒ 你覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？ 成績？什麼考試的成績？ 表現？什麼表現？ ☒ 你有沒有什麼資料可以佐證？ 成績單？學習單？ ☒ 你可否就你手上的這些資料，給出一點評價？ 可否做一點分析？平均數？高低差？標準差？ 可否給一點評語？有沒有什麼特色？優缺點？	1、透過報告資料的準備，讓學生了解台灣目前所規劃的自然保護區、自然保留區及國家公園等。 2、利用小組報告模式，使學生學會分工合作與練習口語表達能力。 3、透過此活動，讓學生能喜歡台灣的美麗景色，並願意前往。 4、利用學習單，讓學生表達最喜歡的報告主題與完整的報告內容，透過反思，讓自己除了了解台灣的自然生態之美外也能增加對於上台報告時自己可以改進的地方	3			
教學進行得如何？教學歷程省思與建議（II. 課程實施） ☒ 你覺得哪個部分上得最好？ 哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？ ☒ 你覺得哪個部分上得不如預期？ 哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？ ☒ 上課過程中，你有遇到什麼 something special 的嗎？ 是學生的什麼反應嗎？學生問了什麼問題嗎？ 器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？	1、一開始的示範引導很重要，要讓學生覺得準備簡報與資料蒐集並非難事，可利用 AI 相關程式完成。 2、學生報告時的技巧不如預期，很多只能照著文字內容發表，需要多加訓練。 3、學生會鼓勵台上發表的同學，並且給予回應。 4、提供麥克風可以幫助學生適度發聲。	3			

課程可以怎麼調整？目標檢討與方案修正(I. 課程設計) ✓ 學生有什麼回饋嗎？ 什麼回饋？上課有說什麼嗎？我需要調整嗎？ ✓ 別的老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議嗎？ 什麼建議？我覺得這個建議如何？可行嗎？ ✓ 下次再上這個課，你會希望哪個地方可能會有調整的嗎？ 目標/教材/教法/作業/活動/時間/ 太多/太少/太難/太簡單？ 用其他的方式來教？要帶什麼活動嗎？	1、學生會過學習單寫下其他組報告優良的地方與反思自己的不足。 2、報告時的設備例如麥克風、雷射筆可以協助報告過程流暢點。	2
---	--	----------

大林國中 113 學年度 生物專題報告學習

本次報告中，哪一組的內容能讓你最想前往？

我覺得第 3 組的內容能讓我最想前往

因為：

1. 報告內容完整，涵蓋到歷史文化、生物類
2. 介紹到較多的旅遊方式
3. 較喜歡澎湖這個旅遊景點。

本次報告中，哪一組的報告完成度最高，請舉例說明。

覺得第 5 組的完成度最高。

為：

1. 聲音夠大
2. 報告方向正確
3. 豐富的報告內容，差在一般人不能

本次報告過程中，有那些地方可以更好！

是第 8 組，我覺得有那些地方可以更好。

以更好的地方有：

1. PPT能有更多的圖片，才能介紹的更完整。(其
2. 聲音夠大，完整度不錯，
- 3.

簽名 謝晨

大林國中 113 學年度 生物專題報告

本次報告中，哪一組的內容能讓你最想前往？

我覺得第 5 組的內容能讓我最想前往

因為：

1. 很漂亮(雖然遊客沒辦法進去)
2. 然後我很想看海豚
3. 口徑清楚

本次報告中，哪一組的報告完成度最高，請舉例說明。

我覺得第 3 組的完成度最高。

因為：

1. 有照片
2. 然後有介紹到整個澎湖特色，還有怎麼去啊！
3. 雖然聲音有點小，但整體是很OK的！

本次報告過程中，有那些地方可以更好！

是第 9 組，我覺得有那些地方可以更好。

以更好的地方有：

1. 沒有圖片有點可惜
2. 希望可以說慢一點
3. 然後跟同學互動一些

簽名 洪宜靜