

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	2	充足	師資充足
英語文	0	1	1	-1	增聘合理員額長期代課教師 1 人，以補不足
數學	6	6	2	充足	師資充足
資訊	2	0	2	充足	師資充足
健康與體育	5	5	0	充足	師資充足
自然	4	4	0	充足	師資充足
藝術與人文	0	2	0	-2	音樂課程增聘長期代課教師 1 人；美術課程申請藝術深耕，聘在地藝術家進行教學，校內教師協同教學

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	36	良好	各領域/彈性課程教學
2	ipad	49	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源審慎規畫本校課程計畫。 2. 審查各部定及校訂課程計畫。 3. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習課程節數。 4. 課程與教學的評鑑。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 撰寫各領域課程計畫。 2. 完成各領域學習課程課程評鑑 3. 進行各領域教科圖書用書。 4. 討論教師公開授課計畫。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓	✓				✓	
課程研發核心小組	1. 因應新課綱研擬相關課程。 2. 校訂課程課程規劃。 3. 建議教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 教師透過共同備課，依據課程平台規畫閱讀相關課程。 2. 各班完成至少 2 次主題閱讀及分享討論，檢附學習單或所學應用於班級教學佐證資料。 3. 透過社群討論，運用課程平台，規劃閱讀主題活動，提升閱讀風氣。 4. 完成 2 次全校性閱讀主題活動，並依據學生學習成效評估參與線上探究競賽。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。