

三、嘉義縣過路國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表      全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（三年級和四年級） 否□

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |             |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------|--------|
| 年級       | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年級課程主題名稱 | 資資有味       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 課程設計者 | 林宗德 | 總節數/學期(上/下) | 21/上學期 |
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |             |        |
| 學校願景     | 勤學、感恩、卓越、創意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 與學校願景呼應之說明 | 1. 考試非學習的唯一手段，藉由彈性課程的活動設計，讓學生以多元的方式進行課程內容探索，更能燃起學生學習的熱情，激發學習的態度，進而將自發、積極的學習精神開展至其他生活層面。<br>2. 學校位於偏鄉地區，部份學生家中未有電腦，透過學校課程設計，讓學生接觸新穎的電腦設備，也教導學生身懷感恩之心，珍惜學習的機會。<br>3. 課程設計提供學生發展多元智慧的機會，除語文，尚有藝術、 內省等等，使學生透過教學活動，表現卓越。<br>4. 課程編制嘗試以學生為主體，讓學生發揮自身創意。 |       |     |             |        |
| 總綱核心素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 課程目標       | 1.學生能具備探索資訊軟體的能力，並透過體驗來應用於生活。<br>2.學生能具備應用資訊軟體的素養，並理解資訊軟體對生活的影響。<br>3.學生能具備使用資訊軟體的知識，並遵守使用資訊軟體的規範。                                                                                                                                                |       |     |             |        |
| 議題融入     | 安全教育(交通安全)議題已在本年級「在地文史」課程融入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |             |        |
| 融入議題實質內涵 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |     |             |        |

|      |      |               |        |      |            |            |      |    |
|------|------|---------------|--------|------|------------|------------|------|----|
| 教學進度 | 單元名稱 | 領域學習表現/議題實質內涵 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(學習評量) | 學習活動(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|------|------|---------------|--------|------|------------|------------|------|----|

|              |       |                                                                                        |                  |                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |   |
|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| 第(1)週－第(4)週  | 電腦好朋友 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | 1. 電腦<br>2. 電腦教室 | 1. 能認識電腦系統。<br>2. 能了解並遵守使用電腦教室的規定。<br>3. 能了電腦於日常生活之重要性。 | 1. 學生配合電腦教室上課規定。<br>2. 學生能分享使用及不曾使用電腦的想法。<br>3. 學生能分組討論說出生活中使用電腦的例子。<br>4. 學生能正確使用電腦及相關配備。 | 活動一 電腦在哪裡<br>[學生自學]<br>1. 學生觀看電腦入門介紹影片。<br>[教師導學]-定標<br>1. 教師告知學生進入電腦教室後應遵守的規範，如：要脫鞋進教室、鞋子放置鞋櫃、經教師允許才可碰觸電腦設備、不可在教室奔跑、使用電腦設備須坐姿良好、不可碰觸教室內其他資訊設備、離開時將耳機擺放整齊等等。<br>[組內共學]<br>1. 學生分組討論與練習進入電腦教室的規範。<br>2. 各組分享生活中使用電腦的經驗。<br>[組間互學]-調節<br>1. 請各組依規範使用電腦教室，其他組給予意見回饋後調整。<br>活動二 電腦初體驗<br>[學生自學]<br>1. 學生觀看介紹影片。<br>[教師導學]-定標<br>1. 教師引導學生操作電腦的基本內容，如開關機、作業系統、視窗與滑鼠、桌面設定等，並請學生在使用過程中愛惜電腦。<br>2. 教師提供課程遊戲，請學生熟練操作。<br>[組間互學]-調節<br>1. 教師提供課程遊戲，各組依照遊戲題目回答，其他組給予建議回饋。 | 1. 小石頭文化有限公司教材影片<br>2. 課程遊戲<br>3. 電腦設備 | 4 |
| 第(5)週－第(12)週 | 鍵盤大觀園 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。                                                                   | 1. 鍵盤            | 1. 能認識鍵盤上的中英文字母及符號位置。                                   | 1. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入中文。<br>2. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入英文。<br>3. 學生能藉由祕訣分享，思考如何增進自己的打字速度。                | [學生自學]<br>1. 學生觀看鍵盤標準指法簡介影片。<br>[教師導學]-定標<br>1. 教師引導學生認識及操作鍵盤分區（打字、方向、數字、符號）與指法輸入位置。<br>2. 教師引導學生操作中英文輸入方式。<br>[組內共學]<br>3. 教師引導學生設計情境，讓學生輪流口說題目，進行中英文輸入遊戲競賽，練習打字能力。<br>[組間互學]-調節<br>4. 請打字速度快的學生分享秘訣，並在分享後再進行練習。                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 小石頭文化有限公司教材影片<br>2. 課程遊戲<br>3. 電腦設備 | 8 |

|                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(17)<br>週 | 檔案<br>妙<br>管<br>家 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 檔案<br>2. 資料夾 | 1. 能認識不同的檔案類型。<br>2. 能了解檔案管理於日常生活之重要性。<br>3. 能認識資料夾的整理方法。       | 1. 能實際分類不同的檔案類型。<br>2. 能對不同的檔案與資料夾進行整理。                       | [學生自學]<br>1. 學生觀看檔案管理簡介影片。<br>[教師導學]-定標<br>1. 教師引導學生認識及操作電腦中不同類型的檔案，有影像檔、視訊檔、聲訊檔以及文字檔。<br>[組內共學]<br>1. 分組討論找出不同的檔案類型。<br>2. 學生練習操作新增、命名、搬移及刪除功能。<br>[組間互學]-調節<br>1. 教師提供課程遊戲，各組依照遊戲題目回答，其他組給予回饋。 | 1. 小石頭文化有限公司教材影片<br>2. 課程遊戲<br>3. 電腦設備 | 5 |
| 第<br>(18)<br>週<br>-<br>第<br>(21)<br>週 | 小小<br>著<br>色<br>家 | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 圖片           | 1. 能認識圖片編輯的功能。<br>2. 能了解圖片編輯功能於日常生活之重要性。<br>3. 能認識與使用圖片效果以表達想法。 | 1. 學生能利用不同的編輯功能。<br>2. 學生能獨自完成自己的作品。<br>3. 學生能發表利用電腦上色的感想或心得。 | [學生自學]<br>1. 觀看簡介影片<br>[教師導學]-定標<br>1. 教師引導學生練習編輯和建立功能，讓圖片產生不同的效果。<br>[組內共學]<br>校園上新裝-教師提供範例圖片，學生發揮創意，將照片上色。<br>[組間互學]-調節<br>4. 各組呈現彩色圖片，其他組給予修改建議。                                              | 1. 小石頭文化有限公司教材影片<br>2. 電腦設備<br>3. 圖片   | 4 |
| 教材來源                                  |                   | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容                       |                   | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
| 特教需求學生課程調整                            |                   | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.操作步驟提供圖解流程卡或操作指引表，讓學生依圖示一步步完成。</p> <p>2.軟體操作任務設計為簡單、單一功能練習（如插入圖片、輸入標題文字），避免同時操作多項功能。</p> <p>3.減少文字輸入量，例如可提供文字範本讓學生複製貼上，避免因拼字障礙而挫折。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：陳世鴻<br/>普教老師姓名：林宗德</p> |                 |                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |