貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期 三 年級普通班 英語 領域課程計畫

設計者: 英語教學團隊

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

| 李 | 教材版本 | Wonder World 1 | | | | | 教學節數 | 每週(1) | 每週(1)節,本學期共(20)節 | | | |
|------|--------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|----------------------|--|--|
| 1.5 | 課程目標 | 2.能 3.能 4.能 5.能 6.能 | 1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 | | | | | | | | | |
| 教進度次 | 單元名稱 | 節數 | 學習領域核心素養 | 學習學現 | 重點 學習 內容 | 學習目標 | 教學重點(學習引導內容及 實施方式) | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統 整規劃 (無則免) | | |
| 第一週 | 字母、數字 Get Ready | 1 | 英-E-A1 專及習慣學當本略具注良習運學強 | 1-II-1 能 期 26 個 字 I-II-2 能 語 新 | Aa-II-1 字稱。 Aa-II-2 印刷小母 大字母 | 1. 能聽、 說、讀、寫 字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字 母 Aa~Ee 的字音及其 | 第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三 格」的結構。示範大小寫字母筆 順,再請學生描寫或書空。 | 活紙 課 型 報 課 語 課 記 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 | 【閱育】 閱育】 認情使用 學 報 學 科 基 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | | | |

| 印刷體 活满 1~5。 大小寫 通。 2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。 字母。 出。 ③3-II- 3. 教師用課本情境圖,詢問學生 |
|--|
|--|

| 議課堂 中所平 | | | |
|---|---------|---------------------|--|
| 中所學的字 | 2 能辨 | What'this?,引導並協助學生回 | |
| 中所學的字 | | | |
| 词。 | 中所學 | 4. 帶學生數數,如:1-2-3-4, | |
| ②3-II-3 能者 管理学中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個 印刷鑑 大小介寫 字母。 4-II-3 能用 2 | 的字 | four eggs. • | |
| 3 能看 憧潔堂 中所學 的句 子。 4-II-1 能書寫 26 個 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中的字 詞。 ⑤5-II- 4 能選 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | | 【練習活動】 | |
| 3 能看 僅讓堂 中所學 的句子。 4-II-1 能書寫 26個 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所學的字 詞。 ⑤5-II- 4 能選 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | ⊚3-II- | 進行活動「數字拍拍樂」。 | |
| * | 3 能看 | 【指定作業】 | |
| 中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個 印 別體 大小母。 4-II-3 能臨摹 抄字中所學的字詞。 ⑤5-II- 4 能選 用所學的字母 辨讀 規 則則讀出 英文字 | 懂課堂 | | |
| 的句子。 4-II-1 能書寫 26 個 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 基 能露課 少宮中所 學的的字 詞 の ⑤5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 | 中所學 | | |
| 4-II-1 能書寫 26個印刷體 大小寫 字中 字中。 4-II-3 能臨寫 學中所 學的字 詞。 ②5-II- 4 能運 用所字母 拼讀規 則請出 英文字 | 的句 | | |
| 能書寫 26 個 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ②5-II- 4 能運 用所學 的字讀 則讀出 英文字 | 子。 | | |
| 26個 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 能 課 堂中所 學的字 詞。 ⑥5-II- 4 能 選 用 所 字母 拼 请 規 則 讀 出 英文字 | 4-II-1 | | |
| 印刷體 大小寫 字母。 4-II-3 能臨幕 沙堂中所 學的字 詞。 ◎5-II- 4 能選 用所學 的字母 好讀規 則讀出 英文字 | 能書寫 | | |
| 大小寫 字母。 4-II-3 能監課 堂中所 學的字 詞。 ⑤5-II- 4 能) 4 能) 明 中 子母 拼讀規 則讀出 英文字 | 26 個 | | |
| 字母。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑤5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 印刷體 | | |
| 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑤5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 大小寫 | | |
| 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ⑥5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 字母。 | | |
| 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 ◎5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 4-II-3 | | |
| 堂中所 學的字 詞。 ⑤5-II- 4 能運 用所學的字母的字母的字母的字母,所以表面的字母,可以是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不 | 能臨摹 | | |
| 學的字 詞。 ②5-II- 4 能運 用所學 的字母 前讀規 則讀出 英文字 | 抄寫課 | | |
| 詞。 ◎5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 堂中所 | | |
| ◎5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 學的字 | | |
| 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 詢。 | | |
| 用所學的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | ©5-II- | | |
| 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 | 4 能運 | | |
| 拼讀規則讀出 英文字 | 用所學 | | |
| 則讀出 英文字 | 的字母 | | |
| 英文字 | 拼讀規 | | |
| 英文字 | | | |
| | | | |
| | 詞。 | | |
| 6-II-1 | | | |

| | | | | 能於的與示6-積與課習動6-樂答或所問7-能運境非訊專教說演。1-極各堂活。I-於教同提題I-2妥用中語息注師明 2 參種練 3 回師學的。 2 善情的言以 | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | 非語言以幫助學 | | | | | | |
| 第二週 | 年齢 Unit 1 The Birthday Party | 1 | 英-E-B1 具 備入門說寫 說寫 就 第 於 第 十 十 十 第 十 十 第 十 十 第 十 十 第 十 十 第 十 年 十 十 第 十 十 十 十 | ◎1-II- 4 能 辨句語 的調。 ◎1-II- 5 能聽 | Ac-II-3 第習階學 所詞。 B-II-1 | 1. 能熟練本 課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: | 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡與 單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write | 活動評量 課堂 觀 評 報 課 望 翻 評 評 報 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 | 【國際教育】 國E1 了解我 國與世界其 他國家家 化特質。 | |

| 字進常其子(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) | 中所學的片詞及句語、句型的生子及其活溝 | How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 課型詢。能單詢。 維月語線學學課題,與學學與 | 藉民。 藉民。 是一个人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|
|--|---------------------|--|--|--|--|

| | | |
|------------|--|------|
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的書寫 | | |
| 文字。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |
| 習活 | | |
| 動。 | | |
| 6-II-3 | | |
| 樂於回 | | |
| 答教師 | | |
| 或同學 | | |
| 所提的 | | |

| | | T | | | |
|----|-------------------|------|-----------------------|--|--|
| | 于簡易日 語。 | You? | 話,最後請自願學生上臺演出情 | | |
| 常清 | ∮通。 ◎2-II- | | 境。 | | |
| | 6 能以 | | 【歌謠教學活動】 | | |
| | 正確的 | | 1. 引導學生念出會念的句子。 | | |
| | 發音及 | | 2. 教師播放 CD / Super E- | | |
| | 適切的 | | Book,帶全班跟唱練習。 | | |
| | 語調說 | | 3. 將全班分組練習對唱。 | | |
| | 出簡易 | | 【練習活動】 | | |
| | | | 進行活動「飆歌密碼」。 | | |
| | 句子。 | | 【指定作業】 | | |
| | ⊚3-II- | | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | |
| | 3 能看 | | 電子書,跟讀故事對話和跟唱歌 | | |
| | 懂課堂 | | 謠。 | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的句 | | | | |
| | 子。 | | | | |
| | ⊚5-II- | | | | |
| | 3 能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 速度朗 | | | | |
| | 讀簡易 | | | | |
| | · 句型的 | | | | |
| | 白子。 | | | | |
| | 6-II-2 | | | | |
| | 積極參 | | | | |
| | 與各種 | | | | |
| | 課堂練 | | | | |
| | 習活 | | | | |
| | 動。 | | | | |
| | 6-II-3 | | | | |

| | | | | 樂答或所問6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習於教同提題1-1真教待業11-用、強習。11-妥用中語息助。1回師學的。4 完師的。1 預複化效 2 善情的言以學 | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|---|---|---------------------|--|--|
| 第四週 | 年龄 Unit 1 The Birthday Party | 1 | 英-E-A1 專及習慣用習化 具注良習運學強語 與注良習運學強語 | 1-II-2 辨的、及本 | Aa-II-1 字稱。Aa-II-2 印大字辨識 的及 | 1. 能讀、寫字 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟零字 母 Ff ~ Jj 的字音及字。 | 第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學 生描寫或書空,提醒學生大寫字 母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]- | 活動評量 無堂觀察 口語評量 作業評量 | 【関育】 関E1 認情使 中的習知 一般 中的學 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 | |

| 文能力。 英·E-B1 具 第一E-B1 具 2 能 英語 2 能 英語 3 · II-1 能讀文引 運字 刊 第 6 第 3 · II-1 能師 內 第 6 第 3 · II-1 能師 內 第 6 第 3 · II-1 能即 人 第 6 第 3 · II-1 能即 人 字 6 第 3 · II-1 2 識 所 ② 3 · II-2 2 識 中 的 字) 9 : 第 : 第 : 第 : 第 : 第 : 第 : 第 : 第 : 第 : | ◎Ab-子母其。 - Ab-子母其。 - 所字讀 看聽 - Ab-所字讀 看聽 | 4 V C . 1 | fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 fish和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" | 備的字詞 彙 E12 培養 喜愛閱讀 態度。 | |
|---|--|-----------|---|---------------------------------|--|
| 的詞 ◎3-II- 3 能課所句。 5-II-1 能 地與 個母 -II- 2 讀 能辨 能 | 音字 A东習所詞 B·第習所詞型活通拼) III-二階學。II-二階學及的溝。。3 學段字 1 學段字句生 | | Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答 案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或 播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主 動練習。 【練習活動】 進行活動「字母金頭腦」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母,,及 I (我)在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目,練習句首第一個字 | | |

| | T | | | |
|--|---|------------|-----------------------|--|
| | | 書本中 | 母、[表示(我),及名字字首大 | |
| | | 相對應 | 寫的英文書寫格式。 | |
| | | 的書寫 | 【指定作業】 | |
| | | 文字。 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| | | ⊚5-II- | 電子書,複習本課內容,並預習 | |
| | | 4 能運 | Unit 2 ° | |
| | | 用所學 | | |
| | | 的字母 | | |
| | | 拼讀規 | | |
| | | 則讀出 | | |
| | | 英文字 | | |
| | | 高。 | | |
| | | 6-II-1 | | |
| | | 能專注 | | |
| | | 於教師 | | |
| | | 的說明 | | |
| | | 與演 | | |
| | | 示。 | | |
| | | 6-II-2 | | |
| | | 積極參 | | |
| | | 與各種 | | |
| | | 課堂練 | | |
| | | 習活 | | |
| | | 動。 | | |
| | | 6-II-3 | | |
| | | 樂於回 | | |
| | | 答教師 | | |
| | | 或同學 | | |
| | | 所提的 | | |
| | | 問題。 | | |
| | | 7-II-1 | | |
| | | 善 善 善 | | |
| | | D /4 175 | | |

| | | | | 習習學果7-能運境非訊幫習、強習。14-24 善情的言以學 | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|---|------------------|------------------------------|--|
| 第五週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進英備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進子真質學嘗本略人力B門說寫力下所及簡1專及習試的,英。1的、英。,學句易具注良習運學強語 | ◎4 辨的調◎5 辨中的語子重◎6 辨的奏◎1-1k的語。II-能讲所片、及音1-1k的節。II-聽子 句其。I-聽子 | AC第習所詞 B-第習所詞型活通-II-3學段字 1學段字句生 | 1. 能樂 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能應用句 Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能上口語動。 班上口活動。 | 第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 請學字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字圖 進學無理習。 B. Listen and Number 藉檢習活動】 進行活動】 進行活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識 直述句使用情境。 2. 向學生說明 It's okay to be angry.,但要知道如何在不傷言 自己的情況下,讓自己冷 舒子。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種 方法。 【句型教學活動】 | 活無罪,因作業,因為一個人的人。 | 【家庭教育】 家E4 覺察個人切家人情達,同動家切互動。 | |

| 7 能 | A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉 本課句型使用情境,並跟讀例 句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖,找一位同學,兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課 句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生 競自己的選擇與原 因。 2. 請自願學生說自己的選擇與原 因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食 物項目的得票數,教師可將票數 寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。 | |
|-----|--|--|
|-----|--|--|

| | | | | 讀句句6-能於的與示6-積與課習動6-樂答或所問6-認成交佐簡型子I-1專教說演。I-極各堂活。II-於教同提題I-真教待要易的。1 注師明 2 參種練 3 回師學的。4 完師的。 | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|---|---|--|----------------------|---|--|
| | | | | 作業。 | | | | | | |
| 第六週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英-E-A1 具質學嘗 以對學學 等人 與 等 以 等 以 等 的 等 等 等 等 的 等 的 , 等 的 。 等 的 。 等 的 。 等 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 | ◎1-II- 4能 辨句語 的調。 ◎1-II- | ◎Ab-II-3 片語及句子。音。◎Ac- | 能聽期事故事故事。 完能期事內。 真與與班 | 第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E- book 的單字閃卡,複習本單元 單字和句型。 【故事教學活動】 | 活動評量 課堂觀評量 口無評量 作業評量 | 【品德教 育】 品E2 自尊尊 人與自愛愛 人。 品E6 同理分 | |

| | 化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常仍上不知之力基考學 B門說寫力下所及簡通英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。語 具易息能邏略效 具 語在能、型日語 4 是 1 的 1 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 | 「解的奏の)懂的生語 -能簡型子の5 用的生語の6 正發適語出句句の5 能句節。1-1能簡日活。 I-能簡到字の1-1,能簡日活。 I-能確音切調簡型子 1.1 易活語 B-第習所詞型活通 II-易活語 B-第習所詞型活通簡生 1.2 時學及的溝。 | 級3. 事讀練習。 故閱 | 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單故事內。 2. While Reading 情樂生看課本插圖,教學生的課本本語學生,並指導學生,並指導學生的主義教學生,對於不可能,不可能與一個人類,可能與一個人類,可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能 | 亨 | |
|--|---|---|--------------|---|---|--|
|--|---|---|--------------|---|---|--|

| | | 1 | T | |
|---------------|--|---|---|--|
| 3 能看 | | | | |
| 懂課堂 | | | | |
| 中所學 | | | | |
| 的句 | | | | |
| 子。 | | | | |
| ©5-II- | | | | |
| 3 能以 | | | | |
| 正確的 | | | | |
| 發音及 | | | | |
| 適切的 | | | | |
| 速度朗 | | | | |
| 讀簡易 | | | | |
| 句型的 | | | | |
| 句子。 | | | | |
| 6-II-2 | | | | |
| 積極參 | | | | |
| 與各種 | | | | |
| 課堂練 | | | | |
| 習活 | | | | |
| 動。 | | | | |
| | | | | |
| 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | | |
| 答教師 | | | | |
| 或同學 | | | | |
| 所提的 | | | | |
| 問題。 | | | | |
| 6-II-4 | | | | |
| 認真完 | | | | |
| 成教師 | | | | |
| 交待的 | | | | |
| 作業。 | | | | |
| 7-II-1 | | | | |

| | | | | 善習習學果7-能運境非訊幫習用、強習。1-1-妥用中語息助。預複化效 2 善情的言以學 | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|---|--|---|-------|---------------------------------------|--|
| 第七週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英備聽讀文引運字進常上入、、能導用詞行溝B門說寫力下所及簡通目的、英。,學句易。具 語在能、型日 | ◎4辨的調◎6辨的奏◎9懂的生語1-能簡1-1能句語。1-能句節。1-能簡日活。1-聽易1-聽易常用 0懂句 | ◎II·語子音◎II·易活語 B·第習所詞型活通Ab·另及的。 Ac-簡生 II-二階學及的溝。 II-學段字句生 | 1. 能與 班上口。 2. 應用語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2.教師補充動畫中 Ouch!(哎呀!)、Let me help you.(讓我來幫你。)的意思。 Act It Out 1.請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are you OK?/Here you are. 的對話。 2.並徵求自願組別演出 Are you OK?/Here you are. 完整情境 劇。 進階挑戰 | 活動課題。 | 【品德教育】 品E2自自 人人品E6 同理 分享。 | |

| | had a more too all a fact the VI risk to the variable of | |
|------------|--|--|
| 型的句 | 教師可視學生程度差異,鼓勵程 | |
| 子。 | 度較佳的學生思考並自創情境演 | |
| ©2-II- | 出,教師給予獎勵。 | |
| 5 能使 | 【歌謠教學活動】 | |
| 用簡易 | 1. 請學生觀察課本情境圖,說說 | |
| 的日常 | 看這些人在做什麼。 | |
| 生活用 | 2. 可請學生上臺表演餓與不餓的 | |
| 語。 | 肢體動作 | |
| ©2-II- | 增加趣味性。 | |
| 6能以 | 3. 教師播放 Super E-book, 讓學 | |
| 正確的 | 生仔細聽歌謠旋律。 | |
| 發音及 | 4. 带學生一起練習後,將學生分 | |
| 適切的 | 三組進行角色對唱。 | |
| 語調說 | 5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry | |
| 出簡易 | 替換成 | |
| 句型的 | thirsty,繼續練習。 | |
| 句子。 | 【練習活動】 | |
| ⊚3-II- | 進行活動「你餓了嗎?」。 | |
| 3 能看 | 【指定作業】 | |
| 懂課堂 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| 中所學 | 電子書,複習歌謠。 | |
| 的句 | 3 7 4 7 7 7 7 | |
| 子。 | | |
| ◎5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| - 句型的 | | |
| 7 至 7 日 | | |

| | | | - | | | |
|-------|---|------------------|---|---|--|--|
| | | 句子。 | | | | |
| | | 6-II-2 | | | | |
| | | 積極參 | | | | |
| | | 與各種 | | | | |
| | | 課堂練 | | | | |
| | | 習活 | | | | |
| | | 動。 | | | | |
| | | 6-II-3 | | | | |
| | | 樂於回 | | | | |
| | | 答教師 | | | | |
| | | 或同學 | | | | |
| | | 所提的 | | | | |
| | | 問題。 | | | | |
| | | 6-II-4 | | | | |
| | | 認真完 | | | | |
| | | 成教師 | | | | |
| | | | | | | |
| | | 交待的 | | | | |
| | | 作業。 | | | | |
| | | 7-II-1 ¥ m 25 | | | | |
| | | 善用預 | | | | |
| | | 習、複 | | | | |
| | | 習強化 | | | | |
| | | 學習效 | | | | |
| | | 果。 | | | | |
| | | 7-II-2 | | | | |
| | | 能妥善 | | | | |
| | | 運用情 | | | | |
| | | 境中的 | | | | |
| | | 非語言 | | | | |
| | | 訊息以 | | | | |
| | | 幫助學 | | | | |
| | | 羽。 | | | | |
| 1 | ı | - | | l | | |

| Unit 2 Poor Kevin | 英備的好慣用習化文···································· | 1-能英子母其的合◎2出的音 3-能印大字◎2識中的詞◎3懂中的子c-II-聽語音音基組。II-晚語。 II-辨刷小母 II-辨课所字。 II-看堂學 - 辨的、及本 - I-唸語 - 1 識體寫。I-辨堂學 - I-看堂學 | A字稱A印大字辨書◎II·音音組◎II·學母規(字音音字 A第習所詞 B·望II·母。 II·刷小母識寫Ab 1 、及合 Ab 4 的拼則含讀、拼) II·二階學。 II·-自1名 2體寫的及。 - 子母其。 - 所字讀 看 聽 。 3學段字 1學 | 1. 說字Mの 2. 母的代 3. 音單 4. 點子和式能、母M,。能K字表能規字能符中書。聽讀 K N, 熟~音單運則。注號的寫、、k,, 悉 Oo 及字用拼 意在位格。 寫 L1, 字 其。發念 標句置 | 第四 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 | 活紙課口作新筆記語等語言 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1 愛度讀】認活要以科所字 2 閱。素 識情使及基應詞 培讀 | |
|----------------------|---|--|--|---|--|--------------|---|--|
| | | | - | | 播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主 動練習。 | | | |

| 地認讀 所學字 | 【練習活動】 | |
|----------|-----------------------|--|
| 與聽寫 詞及句 | 進行活動「無聲猜一猜」。 | |
| 26個型的生 | 【學習小提醒教學活動】 | |
| 字母。 活溝 | A. Learn with Boka | |
| ◎5-II- | 請學生觀察圖畫中標點符號的位 | |
| 2 在聽 | 置、說說看中英文標點符號的不 | |
| 讀時, | 同。 | |
| 能辨識 | B. Read and Circle | |
| 書本中 | 透過題目,練習在句子中寫上標 | |
| 相對應 | 點符號。 | |
| 的書寫 | 【指定作業】 | |
| 文字。 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| ©5-II- | 電子書,複習本課內容,並預習 | |
| 4 能運 | Review 1 ° | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |
| 習活 | | |
| 動。 | | |
| | | |

| 第九週 | 複習第一、第二 | 1 | 英-E-A1 具 | 6-樂答或所問7-善習習學果7-能運境非訊幫習◎II-3於教同提題I-1用、強習。I-2妥用中語息助。1-13回師學的。 1 預複化效 2 善情的言以學 | ⊚Ac- | 1. 能熟練 | 第一節 | 活動評量 | 【閱讀素養 | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| XI / U. E | 課內容 Review 1 | 1 | 大備的好慣用習化文英備英記特的,基策個能E理語為質學嘗本略人力A解文章及習試的,英。2簡訊與注良習運學強語。具易息 | 4 辨的調◎6 辨的奏◎7能句語。 -II-聽子 | II-2 的用。 Ac-II-3 第生 Ac-II-3 學段字 B-II-1 | Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 | 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人物表情,確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 | 紙筆之一一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一年一 | 教閱般中的習知備彙閱喜 問言E生需,學識的。E12 閱 說情使及基應詞 培讀 時,學礎具 | |

| 運用與 | 力基考學 ,本策習 ,本策習 ,本策習 ,本策習 ,本策習 一的詞-II-能簡型子 ② 2 出的音 ② 3 出中的詞 ② 6 正發適語出句句 ③ 2 課所字。-II-說的。-II-說當型子 ③ 3 出中的詞 ② 6 正發適語出句句 ③ 2 能避略效 | angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句 型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 | 【指定作業】 請學生與複習 Units 1~2 的單字。 【句類 Mits 1~2 單字 子。 【句類 Mits 1~2 單字 一是 Mits 1~2 單字 一是 Mits 1~2 的句 一是 Mits 1~2 的句 一是 Mits 1~2 的句 一是 Mits 1~2 的句 是 Mits 1~2 的句 | | 態度。 | |
|-----|--|--|--|--|-----|--|
|-----|--|--|--|--|-----|--|

| 識課堂 | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| ©3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 司 。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| | | |
| 的書寫 | | |
| 文字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |

| | | | | 句句6-積與課習動6-認成交作7-善習習學果型子1-1極各堂活。1-1真教待業1-1用、強習。的。2 參種練 4 完師的。1 預複化效 | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|---|---|--|---|------------|------------------------------------|--|
| 第十週 | 複習第一、第二 課內容 Review 1 | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的E-認特的,基策個能E-理語能A-真質學嘗本略人力-A解文力1專及習試的,英。2簡訊,具注良習運學強語 具易息能 | 1-II-2 1-1I-1 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1 | ◎II·音音組◎II·學母規(字音· Ab-子母其。 - 所字讀 看 聽 | 1. 說字Aa~Oo 能、母 Aa~Oo 2. 母 Ao 4. 是 4. | 第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速 複習 Aa~Oo 的字母發音與代表 例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字 音及代表單字,歸納字母與字音 的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例 | 活動等課題課語等單分 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態讀】認情使及基應詞 培讀 機用學礎具 養的 | |

| 運用基本邏 | |
|--|--|
| 提升學習效 能。 辨句子 的節 II-2 簡 英-E-B1 具 備入門的 ◎Ac- II-2 簡 易的生 易的生 ⑥1-II- 據聽到的字母拼讀例字連一連, 找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book,帶學 生一起檢核答案。教師可視學生 | |
| 能。 的節 II-2 簡 找出正確出口。 英-E-B1 具 奏。 易的生 | |
| 英-E-B1 具 備入門的 奏。 易的生 ⑥1-II- 3. 再次播放 Super E-Book,帶學 生一起檢核答案。教師可視學生 | |
| 備入門的 ◎1-II- 活用 生一起檢核答案。教師可視學生 | |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | |
| 讀、寫英語 懂課堂 Ac-II-3 挑戰將課本上的其他例字用 C- | |
| 文能力。在 中所學 第二學 V-C 的拼讀方式念一念。 | |
| 引導下,能 的字 習階段 【字母發音複習活動】 | |
| 運用所學、 詞。 所學字 D. Read, Find, and Count | |
| 字詞及句型 1-II-10 詞。 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 | |
| 進行簡易日 能聽懂 B-II-1 個單字。 | |
| 常溝通。 簡易句 第二學 2. 接著請學生自己念一念,提醒 | |
| 型的句【習階段】 學生,若念不出來,可依字尾字 | |
| 子。 所學字 母+母音,尾韻+ | |
| ◎2-II- 詞及句 字首字母的順序,開始念讀。 | |
| 2 能唸 型的生 3. 請學生數一數下方要找的母音 | |
| 出英語 活溝 有幾個,並寫在空格中。 | |
| 的語 通。 4. 全班一起檢核答案。 | |
| | |
| ◎2-II- 進行活動「拼音神秘箱」。 | |
| 3 能說 【指定作業】 | |
| 出課堂 講學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| 中所學 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學 | |
| 的字 過的單字、句型、字母與代表單 | |
| | |
| ©2-II- | |
| 6能以 6 | |
| 正確的 | |
| | |

| | 適切的 | | | |
|--|------------|--|---|---|
| | 語調說 | | | |
| | 出簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 2 能辨 | | | |
| | 識課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 3 能看 | | | |
| | 懂課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | 4-II-3 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 堂中所 | | | |
| | 學的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©5-II- | | | |
| | 2 在聽 | | | |
| | 讀時, | | | |
| | 能辨識 | | | |
| | 書本中 | | | |
| | 相對應 | | | |
| | 的書寫 | | | |
| | 文字。 | | | |
| | ' | | 1 | 1 |

| _ | | 1 | Т | ı | T . |
|---|--------|---|---|---|-----|
| | ⊚5-II- | | | | |
| | 3 能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 速度朗 | | | | |
| | 讀簡易 | | | | |
| | 句型的 | | | | |
| | 句子。 | | | | |
| | ©5-II- | | | | |
| | 4 能運 | | | | |
| | 用所學 | | | | |
| | 的字母 | | | | |
| | 拼讀規 | | | | |
| | 則讀出 | | | | |
| | 英文字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | 6-II-2 | | | | |
| | 積極參 | | | | |
| | 與各種 | | | | |
| | 課堂練 | | | | |
| | 習活 | | | | |
| | 動。 | | | | |
| | 6-II-4 | | | | |
| | 認真完 | | | | |
| | 成教師 | | | | |
| | 交待的 | | | | |
| | 作業。 | | | | |
| | 7-II-1 | | | | |
| | 善用預 | | | | |
| | 習、複 | | | | |
| | 習強化 | | | | |
| | 920 | | | 1 | |

| 第十一週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 英備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常子 | 學果◎4 辨的調◎5 辨中的語子重◎6 辨的奏◎7 懂習。II.能句語。II.能課所片、及音 II.聽句節。II.聽望数 | Ac-II-3學的學。II-二階學及的溝。 3學段字 1學段字句生 | 1. 能彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yoyo。 2. 能應用句 就能。 What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂學習及活動。 | 第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 請學字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟 讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行伸教學活動】 1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直 述句學生說明玩具或物品都有使 用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差 別:still good 是可正常運作,功 能 是 broken 是無法執行原來的功 能 人. 型教學活動】 A. Listen, Read, and Say | 活紙課口作業計學學學 | 【環境教育】 環E16 了解質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質質 | |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|------------|--|--|
| | | | 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 | 辦句子 的節 奏。 ◎1-II- | | 行口語練習 | 3. 說明 still good 和 broken 的差别: still good 是可正常運作,但是 broken 是無法執行原來的功能。 【句型教學活動】 | | | |

| | 詞。 | 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1 |
|-------|--------|--|
| 1 1 1 | | 進行活動「是真是假」。 |
| | ©3-II- | 【彈性學習單元】 |
| | 2 能辨 | Let's Play! |
| | 識課堂 | 1. 請學生說說玩過的玩具或遊 |
| | 中所學 | 戲。 |
| | 的字 | 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺 |
| | 詞。 | 爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 |
| | ⊚5-II- | 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊 |
| | 2 在聽 | 戲玩法及規則。 |
| | 讀時, | 【指定作業】 |
| | 能辨識 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| | 書本中 | 電子書,複習本課單字與句型。 |
| | 相對應 | |
| | 的書寫 | |
| | 文字。 | |
| | ⊚5-II- | |
| | 3 能以 | |
| | 正確的 | |
| | 發音及 | |
| | 適切的 | |
| | 速度朗 | |
| | 讀簡易 | |
| | 句型的 | |
| | 句子。 | |
| | 6-II-1 | |
| | 能專注 | |
| | 於教師 | |
| | 的說明 | |
| | - 與演 | |
| | 示。 | |
| | 6-II-2 | |
| | 積極參 | |

| 第 週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能上認特的,基策個能上理語能用思升。上,真質學嘗本略人力人解文力基考學一個大學,與一個大學,與一個大學,與一個大學,與一個大學,與一個大學,與一個大學,與一個大學,與 | 與課習動6-樂答或所問6-認成交作◎4 辨的調◎6 辨的奏◎9 懂的生語 1-各堂活。1-1於教同提題1-真教待業1-1能句語。1-1能句節。1-1能簡日活。1-種練 3 回師學的。4 完師的。11-聽子 1-聽易常用 10 | ◎II.語子音◎II.易活語 B.第習所詞型活為5.2 的用。 II.二階學及的溝上,片句重 「簡生 1學段字句生 | 1.事課容2.講級3.事的解能並故。能並討能情閱。聽朗事 認參論完節讀懂讀內 真與。成歸理故本 聽班 故納 | 第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元 單字內句型。 【故 Super E-Book,簡單說內容 「強 Name of a Band o | 活紙課口作 | 【育品E2 自會 自愛 尊愛 分 子 名 日 名 自愛 日 理 分 日 名 日 名 日 名 日 日 名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|-------|---|--|
|-----|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|-------|---|--|

| T | , , | |
|-----------|--------|-----------------------------|
| | 能聽懂 通。 | 生進行角色扮演練習。 |
| 備入門的 | 簡易句 | 【故事教學活動】 |
| 聽、說、 | 型的句 | 1. Story Reading |
| 讀、寫英語 | 子。 | 請學生回想故事情境,教師播放 |
| 文能力。在 | ©2-II- | Super E-Book, 請學生看課本, |
| 引導下,能 | 5 能使 | 再次聆聽故事,教師引導學生以 |
| 運用所學、 | 用簡易 | 手指字認讀。 |
| 字詞及句型 | 的日常 | 2. Look and Mark "O" or "X" |
| 進行簡易日 | 生活用 | 請自願學生說說看汽車、皮球各 |
| 常溝通。 | 語。 | 是由什麼機器製作的。帶學生完 |
| , , , , , | ©2-II- | 成閱讀理解練習,全班共同檢核 |
| | 6能以 | 答案。 |
| | 正確的 | 【指定作業】 |
| | 發音及 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| | 適切的 | 電子書,跟讀故事對話。 |
| | 語調說 | |
| | 出簡易 | |
| | 句型的 | |
| | 句子。 | |
| | ©3-II- | |
| | 3 能看 | |
| | 懂課堂 | |
| | 中所學 | |
| | 的句 | |
| | 子。 | |
| | ⊚5-II- | |
| | 3 能以 | |
| | 正確的 | |
| | 發音及 | |
| | 適切的 | |
| | 速度朗 | |
| | | |

| | | | | , | |
|-------|---------|------------|--|---|--|
| | 吉 | 讀簡易 | | | |
| | É | 句型的 | | | |
| | É | 句子。 | | | |
| | 6 | 5-II-2 | | | |
| | | 積極參 | | | |
| | | 與各種 | | | |
| | | 课堂練 | | | |
| | 3 E | 習活 | | | |
| | | 動。 | | | |
| | | 5-II-3 | | | |
| | 4 | 樂於回 | | | |
| | | 答教師 | | | |
| | | 或同學 | | | |
| | | | | | |
| | | 問題。 | | | |
| | | 5-II-4 | | | |
| | 吉 | 認真完 | | | |
| | Æ | 成教師 | | | |
| | | 交待的 | | | |
| | | 作業。 | | | |
| | 7 | 7-II-1 | | | |
| | 3 | 善用預 | | | |
| | រ ៖ | 習、複 | | | |
| | | 習強化 | | | |
| | | 學習效 | | | |
| | 5 | 果。 | | | |
| | | 7-II-2 | | | |
| | 戶 | 能妥善 | | | |
| | 3 | 運用情 | | | |
| | | 竟中的 | | | |
| | | 非語言 | | | |
| | | 訊息以 | | | |
| Ī | b | | | | |

| | | | | 幫助學 | | | | | | |
|--------|-----------------|---|-----------|-------------|--------|----------------|------------------------------|-------|---------|--|
| | | | | 常助字 習。 | | | | | | |
| kh 1 — | 业口 | 1 | ** F D1 = | | @ 4.1 | 1 44 444 14 25 | κh | マム エ目 | | |
| 第十三 | 常見玩具 | I | 英-E-B1 具 | ◎1-II- | ⊚Ab- | 1. 能樂於與 | 第三節 | 活動評量 | 【品德教 | |
| 週 | Unit 3 At B&J's | | 備入門的 | 4 能聽 | II-3 片 | 班上同學進 | 【暖身活動】 | 課堂觀察 | 育】 | |
| | Toys | | 聽、說、 | 辨句子 | 語及句 | 行口語練 | 1. 播放 Super E-Book, 带學生複 | 口語評量 | 品E2 自尊尊 | |
| | | | 讀、寫英語 | 的語 | 子的重 | 習。 | 習故事。 | 作業評量 | 人與自愛愛 | |
| | | | 文能力。在 | 調。 | 音。 | 2. 能聽懂並 | 2. 請學生分享自己和手足、朋友 | | 人。 | |
| | | | 引導下,能 | ©1-II- | ©Ac- | 應用本課生 | 道歉的經驗。 | | 品E6 同理分 | |
| | | | 運用所學、 | 6 能聽 | II-2 簡 | 活用語: | 【生活用語教學活動】 | | 享。 | |
| | | | 字詞及句型 | 辨句子 | 易的生 | Come here. | 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀 | | | |
| | | | 進行簡易日 | 的節 | 活用 | I'm sorry. | 察頁面圖 | | | |
| | | | 常溝通。 | 奏。 | 語。 | 3. 能聽懂並 | 片,引導學生思考圖意。 | | | |
| | | | | ©1-II- | B-II-1 | 跟唱本課歌 | 2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒 | | | |
| | | | | 9 能聽 | 第二學 | 謠:What's | 關係。)的意思。 | | | |
| | | | | 懂簡易 | 習階段 | This? | 3. 教師說明日常生活用語的使用 | | | |
| | | | | 的日常 | 所學字 | | 情境。 | | | |
| | | | | 生活用 | 詞及句 | | Act It Out | | | |
| | | | | 語。 | 型的生 | | 1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組 | | | |
| | | | | 1-II-10 | 活溝 | | 練習 Come here. / I'm sorry.的對 | | | |
| | | | | 能聽懂 | 通。 | | 話。 | | | |
| | | | | 簡易句 | | | 2. 並徵求自願組別演出 Come | | | |
| | | | | 型的句 | | | here. / I'm | | | |
| | | | | 子。 | | | sorry. 完整情境劇。 | | | |
| | | | | ©2-II- | | | 【歌謠教學活動】 | | | |
| | | | | 5 能使 | | | 1. 請學生觀察課本情境圖,說說 | | | |
| | | | | 用簡易 | | | 看這些人在做什麼。 | | | |
| | | | | 的日常 | | | 2. 可請學生上臺表演增加趣味 | | | |
| | | | | 生活用 | | | 性。 | | | |
| | | | | 語。 | | | 3. 教師播放 Super E-book, 讓學 | | | |
| | | | | ©2-II- | | | 生仔細聽歌謠旋律。 | | | |
| | | | | 6能以 | | | 4. 带學生一起練習後,將學生分 | | | |
| | | | | | | | 二組進行角色對唱。 | | | |

| , · | | | 1 | - |
|---------|------------|------------------------|---|---|
| | 正確的 | 5. 教師亦可補充 Coding Robot | | |
| | 發音及 | 的相關資料給學生參考。 | | |
| | 適切的 | 【練習活動】 | | |
| | 語調說 | 進行活動「全身動起來」。 | | |
| | 出簡易 | 【指定作業】 | | |
| | 句型的 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | |
| | 句子。 | 電子書,複習歌謠。 | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 3 能看 | | | |
| | 懂課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | ⊚5-II- | | | |
| | 3 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | 速度朗 | | | |
| | 讀簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | 6-II-2 | | | |
| | 積極參 | | | |
| | 與各種 | | | |
| | 課堂練 | | | |
| | 習活 | | | |
| | 動。 | | | |
| | 6-II-3 | | | |
| | 樂於回 | | | |
| | 答教師 | | | |
| | 或同學 | | | |
| | 2011.1 | | 1 | |

| | | | | 所問 6-認成交作 7-善習習學果 7-能運境非訊幫習提題-1-真教待業II-用、強習。 II-妥用中語息助。的。 4 完師的。 1 預複化效 2 善情的言以學的。 | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|-------------------|--|--|
| 第十四週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 英-E-A1 專及習慣用習化文 上-A1 專及習試的,基策個能 與學學學學與 與學學學 與學學 | ā 1-II-2 龍英子母其的合◎2-II- 號語音音基組。 II-唸語 公本 | Aa-II-1 名字稱 Aa-II-2 母。II-2 體寫的及。 II-1 | 1. 能 說字Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 母Pp~Tt 其。 子音單則 子音單則 3. 能規字。 3. 能規字。 | 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學 生描寫或書空,提醒學生大寫字 母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線 位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]- pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同 | 活動評量課堂觀評量口語評量作業評量 | 【教閱 BE12 培養 一境用學礎具 備集 題E12 培養 | |

| 的語 | 音、母 | 4. 能認識英 | 的[p] 發音。 | 喜愛閱讀的 |
|-------------|---------|---------|------------------------------------|-------|
| 日 日 語 | | | | |
| _ | 音及其 | 文句子中縮 | 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單 | 態度。 |
| 3-II-1 | 組合。 | 寫符號 | 字。 | |
| 能辨識 | ⊚Ab- | (') 。 | B. Spin and Say | |
| 印刷體 | II-4 所 | | 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 | |
| 大小寫 | 學的字 | | 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭 | |
| 字母。 | 母拼讀 | | 頭,疊放在五角形上,顯示代表 | |
| ©3-II- | 規則 | | 單字 pig 和 pan。 | |
| 2 能辨 | (含看 | | 3. 請學生念出代表單字和發音韻 | |
| 識課堂 | 字讀 | | 文。 | |
| 中所學 | 音、聽 | | 4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt | |
| 的字 | 音拼 | | 的教學。 | |
| 詞。 | 字)。 | | C. Listen to the Initial Sound and | |
| ⊚3-II- | Ac-II-3 | | Mark "O" or "X" | |
| 3 能看 | 第二學 | | 完成聽力練習,全班共同檢核答 | |
| 懂課堂 | 習階段 | | 案。 | |
| 中所學 | 所學字 | | D. Sound It Out | |
| 的句 | 詞。 | | 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 | |
| 子。 | B-II-1 | | 2. 練習課本上的 CVC 單字,或 | |
| 5-II-1 | 第二學 | | 播放動畫。 | |
| 能正確 | 習階段 | | 3. 請學生回家掃描 QR code,主 | |
| 地認讀 | 所學字 | | 動練習。 | |
| 與聽寫 | 詞及句 | | 【練習活動】 | |
| 26個 | 型的生 | | 進行活動「眼明手快」。 | |
| 字母。 | 活溝 | | 【學習小提醒教學活動】 | |
| ©5-II- | 通。 | | A. Learn with Boka | |
| 2 在聽 | 700 | | 請學生觀察圖畫中消失的字母是 | |
| 讀時, | | | 哪一個,說明縮寫符號(')的 | |
| 能辨識 | | | 功能就是取代消失的字母,並將 | |
| 書本中 | | | 兩個單字連在一起。 | |
| 青本 T 相對應 | | | B. Look and Write | |
| | | | 透過題目,練習在句子中填入正 | |
| 的書寫 | | | | |

| 文字。 | 確的縮寫。 | |
|--------|-----------------------|--|
| ⊚5-II- | 【指定作業】 | |
| 4能運 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| 用所學 | 電子書,複習本課內容,並預習 | |
| 的字母 | Unit 3 ° | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 高。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |
| 習活 | | |
| 動。 | | |
| 6-II-3 | | |
| 樂於回 | | |
| 答教師 | | |
| 或同學 | | |
| 所提的 | | |
| 問題。 | | |
| 7-II-1 | | |
| 善用預 | | |
| 習、複 | | |
| 習強化 | | |
| 學習效 | | |
| 十日 八 | | |

| | | | 運, 境 非 訊 幫 習 | I-2 妥 | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|--|--|---------------|--------------------|--|
| 第週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | 1 | 備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常認特的,基策個能EA人、、能導用詞行溝真質學嘗本略人力B門說寫力下所及簡通專及習試的,英。1的、英。,學句易。11日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日,1日, | 。 -IE果所片、及音 -IE 句節詞B-II-電學學 一句其。 II-聽子 | 學 課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 1 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What color is it? 生 2. ################################### | 第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 用單字教書請學生跟讀單生說 品 照片景象 主語學學直 照片景象 並帶學生 題. Listen and Number 藉由聽力練習所 看. Listen and Number 藉由聽力學是有 者. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book, 本故 Super E-Book, 本課句型使用情境 句思,故 是看課和 句思, 我是看課和 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 | 活紙課口作對筆觀評評觀評評 | 【育】手趣正態對 曾,向度 體的養科 | |

| | | |
|------------|----------------------------|--|
| 的字 | Color Mixing | |
| | 1. 請自願學生說說看用水彩/蠟 | |
| ⊚2-II- | 筆進行混色方式。 | |
| 3 能說 | 2. 帶學生進行混色練習,補充 | |
| 出課堂 | Red and white make pink. • | |
| 中所學 | 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 | |
| 的字 | 【指定作業】 | |
| 詞 。 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| ©3-II- | 電子書,複習本課單字與句型。 | |
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| 前。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的書寫 | | |
| 文字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 白型的 | | |
| 白子。 | | |
| 21 1 . | | |

| | | | | 6-II-1 | | | | | | |
|-----|------------|---|----------|---------------|---------|--------------|------------------|------|---------|--|
| | | | | 能專注 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 於教師 | | | | | | |
| | | | | 的說明 | | | | | | |
| | | | | 與演 | | | | | | |
| | | | | 示。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-2 | | | | | | |
| | | | | 積極參 | | | | | | |
| | | | | 與各種 | | | | | | |
| | | | | 課堂練 | | | | | | |
| | | | | 習活 | | | | | | |
| | | | | 動。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-3 | | | | | | |
| | | | | 樂於回 | | | | | | |
| | | | | 答教師 | | | | | | |
| | | | | 或同學 | | | | | | |
| | | | | 所提的 | | | | | | |
| | | | | 問題。 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 6-II-4 切古启 | | | | | | |
| | | | | 認真完 | | | | | | |
| | | | | 成教師 | | | | | | |
| | | | | 交待的 | | | | | | |
| | | | | 作業。 | | | | | | |
| 第十六 | 中外節慶:耶誕 | 1 | 英-E-A1 具 | ⊚1-II- | ⊚Ab- | 1. 能認識耶 | 第一節 | 活動評量 | 【品德教 | |
| 週 | 節 | | 備認真專注 | 4 能聽 | II-3 片 | 誕節的習俗 | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 育】 | |
| | Culture & | | 的特質及良 | 辨句子 | 語及句 | 及相關用 | 1. 請學生分享喜歡的節日是什 | 課堂觀察 | 品E2 自尊尊 | |
| | Festivals | | 好的學習習 | 的語 | 子的重 | 語。 | 麼?引導學 | 口語評量 | 人與自愛愛 | |
| | Merry | | 慣,嘗試運 | 調。 | 音。 | 2. 能了解耶 | 生說出耶誕節。 | 作業評量 | 人。 | |
| | Christmas! | | 用基本的學 | ⊚1-II- | B-II-1 | 誕節的相關 | 2. 介紹耶誕節的由來及相關習 | | 品E6 同理分 | |
| | | | 習策略,強 | 5 能聽 | 第二學 | 單字。 | 俗。 | | 享。 | |
| | | | 化個人英語 | 辨課堂 | 習階段 | 3. 能認識 | 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕 | | 【國際教 | |
| | | | 文能力。 | 中所學 | 所學字 | Santa Claus | 節。 | | 育】 | |
| | | | ~ NO /1 | 1 7 1 4 | . , , , | Zulita Claub | M. | | M A | |

| ** 17 / | 0 B 1/- II | 17 7 L | 上廿四四岁 | 「四戸が留けれる」 | 国口4つ加田 |
|---------|------------|--------|---------|---|---------|
| 英-E-A | | 詞及句 | 在英國與美 | 【單字教學活動】 | 國E4 了解國 |
| 備理解 | | 型的生 | 國不同的稱 | A. Listen and Say | 際文化的多 |
| 英語文 | _ | 活溝 | 呼。 | 教師利用單字圖卡或課本圖照, | 樣性。 |
| 的能力 | ,能 重音。 | 通。 | 4. 能聽懂並 | 带學生熟練耶誕節單字。 | 【閱讀素養 |
| 運用基 | 本邏 ◎1-II- | | 了解本課課 | B. Listen and Number | 教育】 |
| 輯思考 | 策略 6能聽 | | 文。 | 1. 教師播放 E-book, 學生根據 | 閱E1 認識一 |
| 提升學 | 習效 辨句子 | | 5. 能聽懂並 | 聽到的單字順序,在大圖中標出 | 般生活情境 |
| 能。 | 的節 | | 跟唱本課韻 | 數字。 | 中需要使用 |
| 英-E-C | 3 認 奏。 | | 文。 | 2. 教師抽點學生,或全班一起核 | 的,以及學 |
| 識國內 | | | | 對答案。 | 習學科基礎 |
| | | | | 【練習活動】 | 知識所應具 |
| | | | | 進行活動「耶誕故事大探索」。 | 備的字詞 |
| 情。 | 中所學 | | | 【故事教學活動】 | 彙。 |
| | 的字 | | | 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次 | TE12 培養 |
| | 詞。 | | | 故事。 | 喜愛閱讀的 |
| | ©2-II- | | | 2. 教師請學生看圖說說愾故事內 | 態度。 |
| | 3 能說 | | | 容。 | 忍及。 |
| | 出課堂 | | | 3. 教師引導學生思考學生美國、 | |
| | 中所學 | | | 英國和澳洲的耶誕節有何不同? | |
| | 的字 | | | 4. 再次播放 Super E-Book, 請學 | |
| | 制子 | | | 生跟讀。 | |
| | • | | | 王 | |
| | ©3-II- | | | 【 | |
| | 2 能辨 | | | 是们 / 加 斯 與 子 真 壓] 。 【 韻 文 教 學 活 動 】 | |
| | 識課堂 | | | / | |
| | 中所學 | | | 播放 E- Book, 带學生念韻文句 | |
| | 的字 | | | 子、了解句意,再請學生跟念。 | |
| | 詞。 | | | 【指定作業】 | |
| | ⊚5-II- | | | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| | 2 在聽 | | | 電子書,複習本課內容。 | |
| | 讀時, | | | | |
| | 能辨識 | | | | |

| | , | | 1 | 1 | 1 |
|--|---|--|---|---|---|
| | 書本中 | | | | |
| | 相對應 | | | | |
| | 的書寫 | | | | |
| | 文字。 | | | | |
| | ⊚5-II- | | | | |
| | 3 能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 速度朗 | | | | |
| | 讀簡易 | | | | |
| | 句型的 | | | | |
| | 句子。 | | | | |
| | 6-II-1 | | | | |
| | 能專注 | | | | |
| | 於教師 | | | | |
| | 的說明 | | | | |
| | 與演 | | | | |
| | 示。 | | | | |
| | 6-II-2 | | | | |
| | 積極參 | | | | |
| | 與各種 | | | | |
| | 課堂練 | | | | |
| | 習活 | | | | |
| | 動。 | | | | |
| | 6-II-3 | | | | |
| | 樂於回 | | | | |
| | 答教師 | | | | |
| | 或同學 | | | | |
| | 所提的 | | | | |
| | 問題。 | | | | |
| | 问 起 。 6-II-4 | | | | |
| | 0-11-4 | | | | |

| 第十七 | 顏色 | 1 | 英-E-B1 具 | 認成交作◎3解中紹外節俗◎1年真教待業-II-7堂介國要習 | ⊚Ab- | 1. 能聽懂故 | 第二節 | 活動評量 | 【品德教 | |
|-----|------------------------------|---|--|--|--|--|--|-----------|--------------------------------------|--|
| 週 | Unit 4 Baby Dragon's Gift | | 備聽讀文引運字進常入、、能導用詞行溝門說寫力下所及簡通的、英。,學句易。語在能、型日 | 4 辨的調◎6 辨的奏◎9 懂的生語 1-能簡能句語。 II.能句節。 II.聽聞日活。 II.聽易聽子 | II-3 子音 ◎II-易活語 B-第習所詞型活通另及的。 A-2 的用。 II-二階學及的溝。片句重簡生 1 學段字句生 | 事課容 2. 講級 3. 事練 4. 應活Try ag 語。說參論完讀。聽本語 ag job! 電: What Color Is It? | 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行動 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,共享認讀。 | 課堂觀察日作業評量 | 育】 品E2 自尊尊 人。 品E6 同理分 享。 | |

| | 型的句 | 2. Look and Connect | |
|---|---------|--------------------------|--|
| | 子。 | 請自願學生說說看小火龍收到哪 | |
| | ©2-II- | 些禮物?帶學生完成閱讀理解練 | |
| | 5 能使 | 習,全班共同檢核答案。 | |
| | 用簡易 | 【生活用語教學活動】 | |
| | 的日常 | 1. 播放 Super E-Book, 讓學生觀 | |
| | 生活用 | 察頁面圖 | |
| | 語。 | 片,引導學生思考圖意。 | |
| | ©2-II- | 2. 教師說明日常生活用語的使用 | |
| | 6 能以 | 情境。 | |
| | 正確的 | 3. 可以設計簡單動作,加深學生 | |
| | 發音及 | 印象。 | |
| | 適切的 | 4. 請學生上臺表演對話。 | |
| | 語調說 | Act It Out | |
| | 出簡易 | 1. 請學生兩兩一組練習 Try | |
| | | again. / Good job! 的對話。 | |
| | | 2. 徵求自願組別演出 Try again. / | |
| | ©3-II- | Good job!完整情境劇。 | |
| | 3 能看 | 【歌謠教學活動】 | |
| | 懂課堂 | 1. 請學生觀察課本情境圖,說說 | |
| | 中所學 | 看這是甚麼地方,再說明這是失 | |
| | 的句 | 物招領處。 | |
| | 子。 | 2. 教師播放 Super E-book, 讓學 | |
| | ©5-II- | 生仔細聽歌謠旋律。 | |
| | 3 能以 | 3. 帶學生一起練習後,將學生分 | |
| | 正確的 | 二組進行角色對唱。 | |
| | 發音及 | 4. 可請學生選擇一樣物品和顏 | |
| | 適切的 | 色,讓學生替換歌詞,增加趣味 | |
| | 速度朗 | 性。 | |
| | 讀簡易 | 【練習活動】 | |
| | | 進行活動「找唱人生」。 | |
| | | 【指定作業】 | |
| L | | 1 - 2 - 2 - 1 - 1 | |

| 句子。 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | |
|--------|-----------------------|--|--|
| 6-II-2 | 電子書,複習歌謠。 | | |
| 積極參 | | | |
| 與各種 | | | |
| 課堂練 | | | |
| 習活 | | | |
| 動。 | | | |
| 6-II-3 | | | |
| 樂於回 | | | |
| 答教師 | | | |
| 或同學 | | | |
| 所提的 | | | |
| 問題。 | | | |
| 6-II-4 | | | |
| 認真完 | | | |
| 成教師 | | | |
| 交待的 | | | |
| 作業。 | | | |
| 7-II-1 | | | |
| 善用預 | | | |
| 習、複 | | | |
| 習強化 | | | |
| 學習效 | | | |
| 果。 | | | |
| 7-II-2 | | | |
| 能妥善 | | | |
| 運用情 | | | |
| 境中的 | | | |
| 非語言 | | | |
| 訊息以 | | | |
| 幫助學 | | | |
| 羽。 | | | |

| 第週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | 1 | 英備的好慣用習化文-E-認特的,基策個能1 專及習試的,英。具注良習運學強語。 | ◎4 辨的調◎6 辨的奏◎7 懂中的詞 1-能簡型子◎2 出的音◎3 出1-能句語。1-能句節。1-能課所字。I-聽易的。2-能英語。2-能課I-聽子 I-聽字 0懂句句 I-唸語 I-說堂 | ◎II·易活語 A第習所詞 B第習所詞型活通C-簡生 3學段字 1學段字句生 | 1. 說字VYY 2. 母字表 3. 音單 4. 文單間字離能、母 W X Z X X N X X Z X X X X X X X X X X X X | 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請學生說看字首音是哪一個字學發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]- umbrella、Uu-[A]- up,讓學生找出相同的 [A] 發音。 4. 練習 Vv~Zz字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭環字 umbrella和 up。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X"完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。 | 活紙課口作動筆觀評評觀評評團量量察量量 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度讀】認活要以科所字 22 閱。素 識情使及基應詞 培讀 | |
|----|------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---------------------|---|--|
| | | | | ©2-II- | | | D. Sound It Out | | | |

| 司 。 | 動練習。 | |
|------------|-----------------------|--|
| ©2-II- | 【練習活動】 | |
| 6能以 | 進行活動「賓果連線」。 | |
| 正確的 | 【學習小提醒教學活動】 | |
| 發音及 | A. Learn with Boka | |
| 適切的 | 請學生思考停等紅燈時,車輛之 | |
| 語調說 | 間是否都會保持安全距離。再帶 | |
| 出簡易 | 學生觀察圖畫中的車輛。 | |
| 句型的 | B. Read and Circle | |
| 句子。 | 透過題目,練習在句子中圈出間 | |
| ©3-II- | 隔。 | |
| 2 能辨 | 【指定作業】 | |
| 識課堂 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | |
| 中所學 | 電子書,複習本課內容,並預習 | |
| 的字 | Review 2 ° | |
| 詞。 | | |
| ◎3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 作品基 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 字的子 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 2 任聪 | | |
| 明 47 | | |

| 能辨識 書本中 相對應 的書字。 ②5-II- 3 能確的書字。 ②5-II- 3 能確的 | | 1 | T | |
|--|--------------------|---|---|--|
| 相對應 文字。 ⑤5-11- 3 能以 正確的 發力的 發度簡型的 6-11-2 積極參 樂堂活 動。 6-11-4 認真完完 成教符的 作業。 7-11-1 各用預 實強化 | 能辨識 | | | |
| 的書寫。 ②55-IL-3 能以的 發達 一個 | | | | |
| 文字。 ②5-II-J 3 底確的 發音切 發音型 過速簡易 句型的 句子。 6-II-2 積極發 響響無 響習活 動」。 6-II-4 認為教師 交待業 7-II-1 | 相對應 | | | |
| 文字。 ②5-II-J 3 底確的 發音切 發音型 過速簡易 句型的 句子。 6-II-2 積極發 響響無 響習活 動」。 6-II-4 認為教師 交待業 7-II-1 | 的書寫 | | | |
| ©5-II- 3 能以 正確的 發達及 適切的 這種簡別的 6-II-2 積極參 與各會之 實習活 動。 6-II-4 認與教師 交傳常 7-II-1 等用預 習強化 | | | | |
| 3 能以 正確的及 適切皮朗 可的 这簡別的 向子II-2 積極各種 響活。 6-II-4 認與課實活 動。II-4 認與於的 作業。 7-II-1 善用預 習質強化 | | | | |
| 正確的 發音切的 遠鏡簡型的 奇子。 6-II-2 種與各種 課習活。 6-II-4 認與教師 交件業。 7-II-1 善別 類所 交件業。 7-II-1 著門預 習別 強化 | | | | |
| 發出的 適度的 適應 可型的 句子- 2 積極參 與當活 動。 6-II-4 認真完 成教師 交替的 作業。 7-II-1 善用預 智 強化 | | | | |
| 適度 | | | | |
| 速度開 讀图初 句子。 6-II-2 積極參 與智活 動。 6-II-4 認真完 成 教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習 % 複 習 強化 | | | | |
| 讀 易 句型的 句子。 6-II-2 積極參與 課 習 活 動。 6-II-4 認 其 完 成 教 的 作 業 。 7-II-1 善 用 預 習 強 化 | | | | |
| 句型的 句子。 G-II-2 積極參與各量練 習話動。 G-II-4 認真完成教師 交待的 作業。 7-II-1 善習、複習強化 | | | | |
| 司子。 6-II-2 積極參 與各種 課習動。 6-II-4 認真完 成教符的 作業。 7-II-1 善月預 習入 報 | | | | |
| 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-4 認真完 成教師 交件數。 7-II-1 善用預 習、複 習別後 | | | | |
| 積極參 與各種 課習 動。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | | | | |
| 與各種 課堂練 動。 6-II-4 認真完成教師 交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化 | 0-II-2 1±.15. & | | | |
| 課堂練 習活 動。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 | | | | |
| 習活動。 6-II-4 認真完成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預習、複習強化 | | | | |
| 動。 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | | | | |
| 6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | | | | |
| 認真完 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | | | | |
| 成教師 交待的 作業。 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | 6-II-4 | | | |
| 交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習、複習強化 | | | | |
| 作業。 7-II-1 善 | | | | |
| 7-II-1 善用預 習、複 習強化 | 交待的 | | | |
| 善 書用預 習、複 習強化 | 作業。 | | | |
| 習、複 習強化 習強化 | 7-II-1 | | | |
| | | | | |
| | 習、複 | | | |
| | | | | |
| | 學習效 | | | |
| 果。 果。 | | | | |

| 第週 | 複習第三、第四 課內容 Review 2 | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能上認特的,基策個能上理語能用思升。A.真質學嘗本略人力A.解文力基考學1專及習試的,英。2.簡訊,本策習具注良習運學強語,具易息能邏略效 | ◎4 辨的調◎6 辨的奏◎7 懂中的詞 1-能簡型子◎2 出的音◎3 出中的1-1能句語。1-能句節。1-能課所字。I-聽易的。1-1完語。 1-說堂學 10懂句句 I-唸語 I-說堂學 | ◎II·易活語 A第習所詞 B·第習所詞型活通C-簡生 -3學段字 1學段字句生 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo- yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot. 。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 | 第【记录的 是一个 | 活紙課口作動學語樂語樂語學語樂語學語樂語學語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂話樂話樂話樂話 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度讀】認活要以科所字 22 閱。素 識情使及基應詞 培讀。 一境用學礎具 養的 | |
|----|----------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | | 的字 | | | | | | |

| | T T | | |
|--|------------|------------------------|--|
| | · 言可 。 | 扭樂」。 | |
| | ©2-II- | 【指定作業】 | |
| | 6能以 | 請學生回家聽 CD / Super E- | |
| | 正確的 | Book, 複習 Units 3~4 的單字 | |
| | 發音及 | 和句型。 | |
| | 適切的 | | |
| | 語調說 | | |
| | 出簡易 | | |
| | 句型的 | | |
| | 句子。 | | |
| | ©3-II- | | |
| | 2 能辨 | | |
| | 識課堂 | | |
| | 中所學 | | |
| | 的字 | | |
| | 詞。 | | |
| | ©3-II- | | |
| | 3 能看 | | |
| | 懂課堂 | | |
| | 中所學 | | |
| | 的句 | | |
| | 子。 | | |
| | 4-II-3 | | |
| | 能臨摹 | | |
| | 抄寫課 | | |
| | 堂中所 | | |
| | 學的字 | | |
| | 高 | | |
| | ©5-II- | | |
| | 2 在聽 | | |
| | 讀時, | | |
| | | | |

| | | | | | | |
|---|------|--------------|---|---|---|---|
| | | 能辨識 | | | | |
| | | 書本中 | | | | |
| | | 相對應 | | | | |
| | | 的書寫 | | | | |
| | | 文字。 | | | | |
| | | ©5-II- | | | | |
| | | 3 能以 | | | | |
| | | 正確的 | | | | |
| | | 發音及 | | | | |
| | | 適切的 | | | | |
| | | 速度朗 | | | | |
| | | 讀簡易 | | | | |
| | | 句型的 | | | | |
| | | 句子。 | | | | |
| | | 6-II-2 | | | | |
| | | 積極參 | | | | |
| | | 與各種 | | | | |
| | | 課堂練 | | | | |
| | | 習活 | | | | |
| | | 動。 | | | | |
| | | 6-II-4 | | | | |
| | | 認真完 | | | | |
| | | 成教師 | | | | |
| | | 交待的 | | | | |
| | | 作業。 | | | | |
| | | 7-II-2 | | | | |
| | | 能妥善 | | | | |
| | | 運用情 | | | | |
| | | 境中的 | | | | |
| | | 非語言 | | | | |
| | | 訊息以 | | | | |
| | | 幫助學 | | | | |
| L | | ila = va : 1 | l | 1 | I | l |

| | | | | 習。 | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| 第廿週 | 複習第一至四課 內容 Review 2 | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進天認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行不真質學嘗本略人力不解文力基考學 B門說寫力下所及簡1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日具注良習運學強語 | 習 1-1能英子母其的合◎4 辨的調◎6 辨的奏◎7 懂中的詞 1-1能。 II-聽語音音基組。I-1能句語。 I-1能引節。 II-聽伴所字。 I-1聽子 II-聽子 II-聽子 II-聽子 II | ◎II·音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易活語A第習所詞B-AB-子母其。-所字讀 看 聽 。-簡生 3學段字 1 | 1. 說字Po~Zz 母字表 3. 音單 能、母Zz 熟~Zz 其。用拼 。 悉Zz 其。用拼 | 第二節 【字母發音學生與代表例字。 【字師之之之。 【字母發音學生與代表例字。 【字母發音學者子子方子。 【記話en and Connect 1 帶學自與代表例字。 【記話en and Connect 1 带導自動是不過程的是一個人。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 活紙課口作 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態 閱育】認情使及基應詞 培讀 過期 過期 過過 過 |
| | | | | | 1 - | | | | |

| | | | | |
|--------|----|-----------------------|--|--|
| 2 能唸 型 | 的生 | 進行活動「傳聲筒」。 | | |
| 出英語 活 | ·溝 | 【指定作業】 | | |
| 的語 通 | | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | |
| 音。 | | 電子書,複習 Units 3~4 學過的 | | |
| ©2-II- | | 單字、句型、字母與代表單字。 | | |
| 3 能說 | | | | |
| 出課堂 | | | | |
| 中所學 | | | | |
| 的字 | | | | |
| 詞。 | | | | |
| ©2-II- | | | | |
| 6能以 | | | | |
| 正確的 | | | | |
| 發音及 | | | | |
| 適切的 | | | | |
| 語調說 | | | | |
| 出簡易 | | | | |
| 句型的 | | | | |
| 句子。 | | | | |
| ⊚3-II- | | | | |
| 2 能辨 | | | | |
| 識課堂 | | | | |
| 中所學 | | | | |
| 的字 | | | | |
| 詞。 | | | | |
| ⊚3-II- | | | | |
| 3能看 | | | | |
| 懂課堂 | | | | |
| 中所學 | | | | |
| 的句 | | | | |
| 子。 | | | | |
| · | | | | |

| 4-II-3 | | |
|------------|--|--|
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的書寫 | | |
| 文字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 4能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-2 | | |

| | | | | |
|------|--------|--|--|--|
| | 積極參 | | | |
| | 與各種 | | | |
| | 課堂練 | | | |
| | 習活 | | | |
| | 動。 | | | |
| | 6-II-4 | | | |
| | 認真完 | | | |
| | 成教師 | | | |
| | 交待的 | | | |
| | 作業。 | | | |
| | 7-II-2 | | | |
| | 能妥善 | | | |
| | 運用情 | | | |
| | 境中的 | | | |
| | 非語言 | | | |
| | 訊息以 | | | |
| | 幫助學 | | | |
| | 羽。 | | | |
| | F | | | |

第二學期

| 李 | | | Wonder World 2 | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|--------------|--|----------------------|--|
| 1.5 | 果程目標 | 2.能 3.能 4.能 5.能 6.能 | 1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | | | | | | | | |
| 教學 進度 週次 | 單元名稱 | 節數 | | | | | | | | 跨領域統 整規劃 (無則免) | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提下認特的,基策個能下理語能用思升不真質學嘗本略人力A解文力基考學1專及習試的,英。2簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 1-II-2 能英子母其的合◎4辨的調◎5辨的、及本 II-聽子 II-聽子 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字Ab·子子母其。 · 所字讀 看 聽 。 | 1. a、代 2. a 其字 3. 室 4. 認 t 字字用拼複 e、表複的代。能用能讀的母,發念習,字母音單辨。辨d 音讀能規字母,字母音單辨。辨 及與單運則。 | 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母,學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book,讓 | 活無課口作業課量量解量量 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度素 識情使及基應詞 培讀 一境用學礎具 養的 | | |

| | 備聽讀文引運字進常英極英學培作入、、能導用詞行溝F-參語習養精門說寫力下所及簡通C2與文活團神的、英。,學句易。2課小動隊。語在能、型日 積內組,合 | 中的語子重◎7懂中的詞◎9懂的生語 1-能簡型子◎3 出中的詞◎5 用所片、及音1-II-聽掌學 句其。II-鬼體學 日上聽易常用 10懂句句 II-說堂學 II-聽易常用 10懂句句 II-說堂學 II-一個個 II-記憶學 II-二階學及的溝。 11-二階學及的溝。 | 5. 朗母文 6. 文11 法 7. 文15 哈子祥 聽字 15 哈字唱課讀 懂 的 出 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1 | 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read學習-ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師學生練習念讀字母拼讀文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀說文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,屬選正確的答案。 【練習動】 1. 教師在點到方下數字 11~15,教師在點數字表表數字的說法。 2. 教師任意指 11~15 的數字。 3. 播放 CD,請學生日經數字。 3. 播放 CD,請學生子數數,請學生子數數, 4. 再壽學生國數, 4. 再壽學生國數, 2. 人,與實際, 3. 人,與實際, 3. 人,與實際, 4. 人,與國際, 4 | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----------|--------|--|---|---|---|
| | 的日常 | | | | |
| | 生活用 | | | | |
| | 語。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 6能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 語調說 | | | | |
| | 出簡易 | | | | |
| | · 白型的 | | | | |
| | · 司子。 | | | | |
| | ©3-II- | | | | |
| | 2 能辨 | | | | |
| | | | | | |
| | 識課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | ©3-II- | | | | |
| | 3 能看 | | | | |
| | 懂課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的句 | | | | |
| | 子。 | | | | |
| | 4-II-3 | | | | |
| | 能臨摹 | | | | |
| | 抄寫課 | | | | |
| | 堂中所 | | | | |
| | 學的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | 4-II-4 | | | | |
| | 能臨摹 | | | | |
| <u> </u> | 1 , 1 | | l | l | l |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的句 | | | |
| 子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |
| 能辨識 | | | |
| 書本中 | | | |
| 相對應 | | | |
| 的寫文 | | | |
| 字。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 3 能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| 可型的 一 | | | |
| 句子。 | | | |
| | | | |
| ◎5-II- | | | |
| 4能運 | | | |
| 用所學 | | | |
| 的字母 | | | |
| 拼讀規 | | | |
| 則讀出 | | | |
| 英文字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 6-II-1 | | | |
| 能專注 | | | |

| | | | | 於的與示6-積與課習動6-樂答或所問6-認成交教說演。1-1極各堂活。1-3於教同提題1-1真老代師明 2 參種練 3 回師學的。 4 完師的 | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|-------------------|--|--|
| 第二週 | 動物 Unit 1 Funny Animals | 1 | 英備的好慣用習化文英備 上認特的,基策個能上理 學嘗本略人力A紹 具注良習運學強語。具易 | 作I-II-2 辨的、及本 I-I聽子母其的合 @ 4 辨的、及本 II-聽子 | ◎Ab- II-1 音音音組◎II-4 的拼則 | 1. 能熟練本 課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / | 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出 單字。 B. Listen and Number 根據錄音 內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 | 活動評量 課堂觀評量 化紫学酮 计 | 【育】 戶E1 外校,環或) 戶E1 外校,環或) 等 形於認境人。 善 戶E3 感 戶E3 感知 | |

| 的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培 | 語能用思升。E入、、能導用詞行溝-E參語習養精文力基考學 B門說寫力下所及簡通-C與文活團神武,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合的調◎5 辨中的語子重◎7 懂中的詞◎9 懂的生語 1-能簡型子◎3 出中的調◎1 號課所片、及音 1-能課所字。1-能簡日活。1-聽屬到子◎3 出中語。-II-聽堂學 句其。1-聽堂學 1-聽易常用 10懂句句 1-說堂學 | (字音音字◎II·易室語◎II·易活語 A第習所詞B第習所詞型活通含讀、拼)Ac 1 的用。 Ac 2 的用。 II-二階學。II-二階學及的溝。看 聽 。- 簡教 - 簡生 3學段字 1學段字句生 | No, it's not. It's a dog. 3. 物的問物。 動稱。 | Animal Sounds 1.請字的解音。例(文是如何汪 我們們一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一 | | 培耳舌心感力卷、、靈受。眼鼻觸對的、、覺環能 | |
|----------------------|--|---|--|---|--|------------------------|--|
|----------------------|--|---|--|---|--|------------------------|--|

| | | 1 | |
|--------|----------------|---|--|
| 的字 | 電子書,複習本課單字與句型。 | | |
| 詞。 | | | |
| ©2-II- | | | |
| 5 能使 | | | |
| 用簡易 | | | |
| 的日常 | | | |
| 生活用 | | | |
| 語。 | | | |
| ©2-II- | | | |
| 6能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 語調說 | | | |
| 出簡易 | | | |
| · 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 2 能辨 | | | |
| 世 | | | |
| | | | |
| 中所學 | | | |
| 的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| ◎3-II- | | | |
| 3 能看 | | | |
| 懂課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| 的句 | | | |
| 子。 | | | |
| 4-II-3 | | | |
| 能臨摹 | | | |

| 抄寫課 | | | |
|------------|--|--|--|
| 堂中所 | | | |
| 學的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 4-II-4 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的句 | | | |
| 子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |
| 能辨識 | | | |
| 書本中 | | | |
| 相對應 | | | |
| 的寫文 | | | |
| 字。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 3能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 4 能運 | | | |
| 用所學 | | | |
| 的字母 | | | |
| 41 1 2 | | | |

| | | | | 11/14/19 | | | | | | 1 |
|-------|--------------|---|----------|-----------|--------|---------------|---|----------|-------|---|
| | | | | 拼讀規 | | | | | | |
| | | | | 則讀出 | | | | | | |
| | | | | 英文字 | | | | | | |
| | | | | 詞。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-1 | | | | | | |
| | | | | 能專注 | | | | | | |
| | | | | 於教師 | | | | | | |
| | | | | 的說明 | | | | | | |
| | | | | 與演 | | | | | | |
| | | | | 示。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-2 | | | | | | |
| | | | | 積極參 | | | | | | |
| | | | | 與各種 | | | | | | |
| | | | | 課堂練 | | | | | | |
| | | | | 習活 | | | | | | |
| | | | | 動。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-3 | | | | | | |
| | | | | 樂於回 | | | | | | |
| | | | | 答教師 | | | | | | |
| | | | | 或同學 | | | | | | |
| | | | | 所提的 | | | | | | |
| | | | | 問題。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-4 | | | | | | |
| | | | | 認真完 | | | | | | |
| | | | | 成老師 | | | | | | |
| | | | | 交代的 | | | | | | |
| | | | | 作業。 | | | | | | |
| 第三週 | 動物 | 1 | 英-E-A1 具 | 1-II-2 | ⊚Ab- | 1. 能聽懂並 | 第二節 | 活動評量 | 【戶外教 | |
| 7, —~ | Unit 1 Funny | - | 備認真專注 | 能聽辨 | II-1 子 | 朗讀本課故 | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 育】 | |
| | Animals | | 的特質及良 | 英語的 | 音、子 | 事。 | 【故事教學活動】 | 課堂觀察 | P | |
| | | | 好的學習習 | 子音、 | 音、母 | 争。 2. 能了解故 | 1. Before Reading | | 室外、戶外 | |
| | | | · · | 母音及 | 音及其 | | 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情 | | | |
| | | | 慣,嘗試運 | サ日 | 日八六 | 事中的事件 | THAX Super L-DOOK / 间干机切用 | 作業評量 | 及校外教 | |

| 用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 基策個能E-E理語能用思升。E-D、、能導用詞行溝E-多語習養精 動,英。2.簡訊,本策習 1.的、英。,學句易。2.課小動隊。 | ·強語 《易息能邏略故 《 語在能、型日 廣內組,合例語 《 II · · · · · · · · · · · · · · · · · | 在 | 境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問讀,本學生學生學生,就不是一個的學生,就不是一個的學生,就不可能的學生,就不可能的學生,就不可能的學生,就不可能的學生,就可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能 | 學活然為戶官培耳舌心感力學活然為戶官培耳舌心感力 | (自 |
|---|---|---|--|--------------------------|----|
|---|---|---|--|--------------------------|----|

| | 型的句 | 活溝 | | | |
|--|---------------|----|--|--|---|
| | 子。 | 通。 | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 3 能說 | | | | |
| | 出課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 5 能使 | | | | |
| | 用簡易 | | | | |
| | 的日常 | | | | |
| | 生活用 | | | | |
| | 語。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 02-II- 6能以 | | | | |
| | | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 語調說 | | | | |
| | 出簡易 | | | | |
| | 句型的 | | | | |
| | 句子。 | | | | |
| | ⊚3-II- | | | | |
| | 2能辨 | | | | |
| | 識課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | ⊚3-II- | | | | |
| | 3 能看 | | | | |
| | | | | | l |

| | 懂課堂 | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | 中所學 | | | |
| | 的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | 4-II-3 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 堂中所 | | | |
| | 學的字 | | | |
| | 于的 ⁵ | | | |
| | 4-II-4 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 沙為硃 堂中所 | | | |
| | | | | |
| | 學的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | ©5-II- | | | |
| | 2 在聽 | | | |
| | 讀時, | | | |
| | 能辨識 | | | |
| | 書本中 | | | |
| | 相對應 | | | |
| | 的寫文 | | | |
| | 字。 | | | |
| | ⊚5-II- | | | |
| | 3 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | 速度朗 | | | |
| | 讀簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | り王明 | | | |

| | | | | • | |
|-------|---|-----------------|--|-------|---|
| | | 句子。 | | | |
| | | ⊚5-II- | | | |
| | | 4能運 | | | |
| | | 用所學 | | | |
| | | 的字母 | | | |
| | | 拼讀規 | | | |
| | | 則讀出 | | | |
| | | 英文字 | | | |
| | | 詞。 | | | |
| | | 6-II-1 | | | |
| | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | 於教師 | | | |
| | | | | | |
| | | 的說明 | | | |
| | | 與演 | | | |
| | | 示。 | | | |
| | | 6-II-2 | | | |
| | | 積極參 | | | |
| | | 與各種 | | | |
| | | 課堂練 | | | |
| | | 習活 | | | |
| | | 動。 | | | |
| | | 6-II-3 | | | |
| | | 樂於回 | | | |
| | | 答教師 | | | |
| | | 或同學 | | | |
| | | 所提的 | | | |
| | | 問題。 | | | |
| | | 6-II-4 | | | |
| | | 認真完 | | | |
| | | 成老師 | | | |
| | | 交代的 | | | |
| | | 作業。 | | | |
| 1 | L | -1-20 | | l | 1 |

| | 動物 Unit 1 Funny Animals | | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英E-認特的,基策個能E-理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝E-參語-A-真質學嘗本略人力A-解文力基考學 B-門說寫力下所及簡通-C-與文1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組具注良習運學強語 | 1-能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子重◎7懂中的詞◎9懂II聽語音音基組。II能句語。II聽課所片、及音 II聽課所字。II聽簡2辨的、及本 II聽子 II聽堂學 句其。II聽堂學 II聽易 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活語A第習所b-1、、及合 A4 的拼則含讀、拼) cc 簡相。 A-2 的用。 II-二階學-子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 - 簡生 - 3學段字 | 1. 班行習 2. 應活Hurry up! Are you ready? Yes! 3. 跟謠 Dog? | 第三版 第三版 第三版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一 | 活紙課口作 | 【育品人人品享名 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|-------|--|--|
|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|-------|--|--|

| ا المام الله الله الله الله الله الله ال | J T TP Mr | ¢89 | | |
|--|------------|-----|--|--|
| 培養團隊合 | 生活用 第二 | | | |
| 作精神。 | 語。 習階 | | | |
| | 1-II-10 所學 | | | |
| | 能聽懂 詞及 | | | |
| | 簡易句 型的 | 生 | | |
| | 型的句 活溝 | | | |
| | 子。 通。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 3 能說 | | | |
| | 出課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 5 能使 | | | |
| | 用簡易 | | | |
| | 的日常 | | | |
| | 生活用 | | | |
| | 語。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 6 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | | | | |
| | 語調說 | | | |
| | 出簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 2 能辨 | | | |
| | 識課堂 | | | |

| | | | | | |
|-------|------|-------------|--|--|--|
| | 4 | 中所學 | | | |
| | é· | 内字 | | | |
| | | 司○ | | | |
| | | ⋑3-II- | | | |
| | 3 | 能看 | | | |
| | 道 | 董課堂 | | | |
| | 4 | 中所學 | | | |
| | | 内句 | | | |
| | 1 - | 子。 | | | |
| | | -II-3 | | | |
| | 剣 | 医臨摹 | | | |
| | 也 | 少寫課 | | | |
| | 堂 | 堂中所 | | | |
| | | 學的字 | | | |
| | | 司。 | | | |
| | 4 | -II-4 | | | |
| | 쉵 | | | | |
| | 也 | 少寫課 | | | |
| | 얼 | 堂中所 | | | |
| | 導 | 學的句 | | | |
| | 一 | 子。 | | | |
| | (C | ୭5-II- | | | |
| | 2 | 在聽 | | | |
| | 前 | 賣時, | | | |
| | | 走辨識 | | | |
| | 書 | 書本中 | | | |
| | 村 | 目對應 | | | |
| | 台 | 内寫文 | | | |
| | 字 | 字。 | | | |
| | | 95-II- | | | |
| | 3 | 能以 | | | |
| | | E確的 | | | |
| L | | · L | | | |

| | _ | ı | |
|------------|---|---|--|
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ⊚5-II- | | | |
| 4能運 | | | |
| 用所學 | | | |
| 的字母 | | | |
| 拼讀規 | | | |
| 則讀出 | | | |
| 英文字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 6-II-1 | | | |
| 能專注 | | | |
| 於教師 | | | |
| 的說明 | | | |
| | | | |
| 與演示。 | | | |
| | | | |
| 6-II-2 | | | |
| 積極參 | | | |
| 與各種 | | | |
| 課堂練 | | | |
| 習活 | | | |
| 動。 | | | |
| 6-II-3 | | | |
| 樂於回 | | | |
| 答教師 | | | |
| 或同學 | | | |
| 所提的 | | | |
| 問題。 | | | |

| | 0.4 77 14: : | |
|----------|------------------------|--|
| 常溝通。 | ◎1-II- 第二 ^点 | |
| 英-E-C2 積 | 9 能聽 習階戶 | |
| 極參與課內 | 懂簡易 所學等 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| 英語文小組 | 的日常 詞。 | 電子書,複習本課內容,並預習 |
| 學習活動, | 生活用 B-II-1 | Lesson 2 ° |
| 培養團隊合 | 語。 第二學 | |
| 作精神。 | 1-II-1 習階£ | n. N. Carlotte and the control of th |
| | 能聽懂 所學等 | ² |
| | 簡易句 詞及台 | |
| | 型的句型的生 | |
| | 子。 活溝 | |
| | ◎2-II- 通。 | |
| | 3 能說 | |
| | 出課堂 | |
| | 中所學 | |
| | 的字 | |
| | 詞。 | |
| | ©2-II- | |
| | 5 能使 | |
| | 用簡易 | |
| | 的日常 | |
| | 生活用 | |
| | 至 | |
| | | |
| | ©2-II- | |
| | 6能以 | |
| | 正確的 | |
| | 發音及 | |
| | 適切的 | |
| | 語調說 | |
| | 出簡易 | |
| | 句型的 | |

| 句子。 | | |
|--------|--|--|
| ⊚3-II- | | |
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| 詞。 | | |
| ©3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |

| 字。 | | |
|--------|--|--|
| ⊚5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 4 能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 高 · | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |
| 習活 | | |
| 動。 | | |
| 6-II-3 | | |
| 樂於回 | | |

| 第六週 | 才能 | 1 | 英-E-A1 具 | 答或所問6-II-4 教同提題1-4 真老代業1-II-2 | ⊚Ab- | 1. 能熟練本 | 第一節 | 活動評量 | 【人權教 | |
|-------------|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 第 六项 | 刀 矩 Unit 2 Teamwork | | 央備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文正認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力日專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在 | 1-1能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子重◎7-11聽語音音基組。1-1能句語。1-1能課所片、及音1-1能2辨的、及本 1-聽子 1-聽堂學 句其。1-1聽 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎A-1、、及合A-4的拼則含讀、拼)Ac-1的用。 Ac-子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 | I. 能學 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能應 要 fou dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能 回 力。 | 不一眼子數子 「學字教學」 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學字數 B. Listen and Number 根據錄音 內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動】 I Can Do It! 1. 教師 Quith one arm). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論與子院們們或事情?我們可以怎樣協助身體, 要花費多少時間和素才能與明 要花費多少時間和素才能與明 要作完我明,心態可以克服身體的狀態。 | 活紙 課口作 對筆 觀評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 翻評評 圖 察 量 量 | 【育人包異己權人人並行生【育戶室及學活然為戶入】E容並與利E的避為。戶】E外校,環或)E3種 於個尊他。覺偏免的 外 善、外認境人。善教 賞別重人 察見歧產 教 用戶教識(用文差自的 個,視 教外 生自 五 | |

| | 1 | 1 | |
|-------------|---|---|--|
| 適切的 | | | |
| 語調說 | | | |
| 出簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 2 能辨 | | | |
| 識課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| | | | |
| 的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 3 能看 | | | |
| 懂課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| 的句 | | | |
| 子。 | | | |
| 4-II-3 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 4-II-4 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 炒局 球 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的句 | | | |
| 子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |

| | | |
|------------|--|--|
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 4能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |

| | | | | 習動6-II-3 の所問6-認成交作活。1-1於教同提題1-1真老代業の師學的。4 完師的。 | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|--|--|--|---|----------------|---|--|
| 第七週 | 才能 Unit 2 Teamwork | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備E認特的,基策個能E理語能用思升。E入真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 | 1-1能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語I-1聽語音音基組。I-能句語。 I-聽課所片、2辨的、及本 I-聽子 I-聽堂學 句 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易hb·子子母其。·所字讀 看 聽 。·簡教 | 1.事課容2.易解問方3.講級4.讀題能並故。能的故題法能並討能測。懂讀內 用表中解 真與。答問故本 簡了的決 聽班 閱 | 第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情 境內容,鼓勵學生猜測故事內 容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問讀, 引起學生學事,並指讀課本上的司 課故事,並指讀課本上的司 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教 生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同檢 核答案 【練習活動】 | 活紙課口作業課語評量量案量量 | 【育人包異己權人人並行生【育戶室及學活人】5名並與利6的避為。戶】11外校,環權 於個尊他。覺偏免的 外 善、外認境教 賞別重人 察見歧產 教 用戶教識(人) 差自的 個,視 教外 生自 | |

| | | | The second of |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------|
| 聽、說、 | 子及其 室用 | 進行活動「廣播小劇場」。 | 然或人 |
| 讀、寫英語 | 重音。 語。 | 【指定作業】 | 為)。 |
| 文能力。在 | ©1-II- | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | 戶E3 善用五 |
| 引導下,能 | 7 能聽 II-2 簡 | 電子書,跟讀故事對話。 | 官的感知, |
| 運用所學、 | 懂課堂 易的生 | | 培養眼、 |
| 字詞及句型 | 中所學 活用 | | 耳、鼻、 |
| 進行簡易日 | 的字 語。 | | 舌、觸覺及 |
| 常溝通。 | 詞。 Ac-II-: | | 心靈對環境 |
| — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | ◎1-II- 第二學 | | 感受的能 |
| 極參與課內 | 9 能聽 習階段 | | 力。 |
| 英語文小組 | 懂簡易 所學字 | | |
| 學習活動, | 的日常 詞。 | | |
| | 生活用 B-II-1 | | |
| 作精神。 | 語。第二學 | | |
| I F 79 1T | 1-II-10 習階段 | | |
| | 能聽懂 所學字 | | |
| | 簡易句 詞及句 | | |
| | 型的句型的生 | | |
| | 子。 活溝 | | |
| | ©2-II- 通。 | | |
| | 3 能說 | | |
| | | | |
| | 出課堂 | | |
| | 中所學 | | |
| | 的字 | | |
| | | | |
| | ©2-II- | | |
| | 5 能使 | | |
| | 用簡易 | | |
| | 的日常 | | |
| | 生活用 | | |
| | 語。 | | |

| | ©2-II- | | | | |
|-----|-----------|--|---|---|---|
| | 6能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | 語調說 | | | | |
| | 出簡易 | | | | |
| | 句型的 | | | | |
| | 句子。 | | | | |
| | ⊚3-II- | | | | |
| | 2 能辨 | | | | |
| | 識課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 间。 | | | | |
| | ©3-II- | | | | |
| | 3 能看 | | | | |
| | 懂課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的句 | | | | |
| | 子。 | | | | |
| | 4-II-3 | | | | |
| | 能臨摹 | | | | |
| | 抄寫課 | | | | |
| | 堂中所 | | | | |
| | 學的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | 4-II-4 | | | | |
| | 能臨摹 | | | | |
| | 抄寫課 | | | | |
| | 堂中所 | | | | |
| | 學的句 | | | | |
| 1 1 | 1 , , , , | | 1 | 1 | l |

| | | , | 1 |
|------------|--|---|---|
| 子。 | | | |
| ⊚5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |
| 能辨識 | | | |
| 書本中 | | | |
| 相對應 | | | |
| 的寫文 | | | |
| 字。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 3 能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| | | | |
| ◎5-II- | | | |
| 4能運 | | | |
| 用所學 | | | |
| 的字母 | | | |
| 拼讀規 | | | |
| 則讀出 | | | |
| 英文字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 6-II-1 | | | |
| 能專注 | | | |
| 於教師 | | | |
| 的說明 | | | |
| 與演 | | | |

| 第八週 | 才能 | 1 | 英-E-A1 具 | 示6-積與課習動6-樂答或所問6-認成交作1-II-全餐量練。11-3 回師學的。4 完師的。 | ⊚Ab- | 1. 能樂於與 | 第三節 | 活動評量 | 【品德教 | |
|--------------|-----------------|---|--|---|-------------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------------------|--|
| 炉 /八型 | Unit 2 Teamwork | • | 兴備的好慣用習化文英備英的運行認特的,基策個能E·理語能用為真質學嘗本略人力-A解文力基本專及習試的,英。2簡訊,本兵注良習運學強語 具易息能邏兵注良習運學強語 | I-能英子母其的合◎4 辨的調◎1-聽語音音基組。 II-聽行語。 II-製子 | NI-1、、及合 Ab-4 的拼則含讀、子子母其。 - 所字讀 看 聽 | 用 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 下二郎 【暖身活動】 【生活動】 1. 教師播放 CD/Super E- Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看醫片,嘗試說說母等 事的每學生意思。 3. 帶領論可思。 4. 帶領論可可的的介 4. 請學生別,再歸納兩句的使用 時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 | 冶紙筆 型 一件業 選 子 量 量 不 量 量 量 | 育】 品E2 自尊尊 人。 品E6 同理分享。 | |

| T | _ 1 | | | 1 | r | |
|---------------|-----------|--------|-----------------------|---|---|--|
| · · - · · · · | 5 能聽 音 | · · | 2. 徵求自願組別演出完整情境 | | | |
| | | .) • | 劇。 | | | |
| 能。 | | Ac- | 【歌謠教學活動】 | | | |
| 英-E-B1 具 | . • / / | 1 簡 | 1. 教師播放 CD / Super E- | | | |
| 備入門的 | 語、句 易 | 的教 | Book,帶全班跟唱練習。 | | | |
| 聽、說、 - | 子及其 室 | 用 | 2. 將全班分組練習對唱。 | | | |
| 讀、寫英語] | 重音。 語 | . 0 | 【練習活動】 | | | |
| 文能力。在 《 | ⊚1-II- | Ac- | 進行活動「能力大考驗」。 | | | |
| 引導下,能 7 | 7 能聽 II-2 | ·2 簡 | 【指定作業】 | | | |
| 運用所學、 | 懂課堂 易 | 的生 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | | |
| 字詞及句型 | 中所學 活 | ·用 | 電子書,複習生活用語並熟練歌 | | | |
| 進行簡易日白 | 的字 語 | . 0 | 謠。 | | | |
| 常溝通。 | 詞。 Ac | e-II-3 | | | | |
| 英-E-C2 積 《 | ◎1-II- 第- | 二學 | | | | |
| 極參與課內 9 | 9 能聽 習 | 階段 | | | | |
| 英語文小組 | 懂簡易 所 | 學字 | | | | |
| 學習活動, 自 | 的日常 詞 | 0 | | | | |
| 培養團隊合 | 生活用 B-1 | ·II-1 | | | | |
| | 語。 第. | 二學 | | | | |
| 1 | 1-II-10 習 | 階段 | | | | |
| 貞 | 能聽懂 所 | 學字 | | | | |
| Í | 簡易句詞 | 及句 | | | | |
| <u> </u> | 型的句 型 | 的生 | | | | |
| - | 子。 活 | 溝 | | | | |
| | ◎2-II- 通 | . • | | | | |
| 3 | 3 能說 | | | | | |
| 1 1 | 出課堂 | | | | | |
| , | 中所學 | | | | | |
| É | 的字 | | | | | |
| 吉 | 詞。 | | | | | |
| | ⊚2-II- | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|--------|--|------|--|
| 5 能使 | | | |
| 用簡易 | | | |
| 的日常 | | | |
| 生活用 | | | |
| 語。 | | | |
| ©2-II- | | | |
| 6能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 語調說 | | | |
| 出簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 2 能辨 | | | |
| 識課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| 的字 | | | |
| | | | |
| 詞。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 3 能看 | | | |
| 懂課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| 的句 | | | |
| 子。 | | | |
| 4-II-3 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的字 | | | |

| | | |
|------------|--|--|
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 4 能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| オペナ | | |

| | | | | 詞 6-能於的與示 6-積與課習動 6-樂答或所問 6-認成交作。 1-專教說演。 1-1極各堂活。 1-3於教同提題1-1真老代業1注師明 2 參種練 3 回師學的。 4 完師的。 | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|---|--|
| 第九週 | 才能 Unit 2 Teamwork | 1 | 英-E-A1 專及習慣用習化 具質學嘗本略人 具注良習運學強語 | 1-II-2 1-II-1 1-II-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ◎Ab-II-1 音音音音音及合②Ab-II-4 所 | 1. 熟發音 i 的發表 字。 2. 能讀 -ig 音 it 的 字母拼 字母類 | 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [1] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單 | 活動評量 無掌觀 課 世觀 報 量 作業評量 | 【 教 B E I 活 要 以 科 医 B E I 活 于 要 以 科 底 中 的 習 知 繼 所 應 具 | |

| 。2.簡訊,本策習 目的、英。,學句易。2. 課小動隊。 是一天正理語能用思升。E. E. A. K. 能導用詞行溝-E. 多語習養精 文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 是一個 2. 課小動隊。 | ◎4 辨的調◎5 辨中的語子重◎7 懂中的詞◎9 懂的生語 1-能簡型子◎4 辨的調◎1-II-聽子 同其。II-聽堂學 句其。II-聽堂學 句其。II-聽房常用 10懂句句的拼則含讀、拼)Ac1 的用。Ac2 的用。II-聽房常用 10懂句句 II-聽房讀、拼)Ac1 的用。G2 的用。II-二階學及的溝。字讀 看 聽 。- 簡教 - 簡生 3學段字 1學段字句生字讀 看 聽 。- 簡教 | 字用拼3. 朗母文,發念能讀拼。 | 字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻 文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。 B. Read and Circle 透過題目,練習如何回答 Can you? 可答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習本課內容,並預習 Review 1。 | 備東閉車態 的。E12 培讀 多度 | |
|---|--|------------------|--|-------------------------|--|
|---|--|------------------|--|-------------------------|--|

| | 1 - 1 | | T | 1 |
|--|------------|--|-------|---|
| | 3 能說 | | | |
| | 出課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 5 能使 | | | |
| | 用簡易 | | | |
| | 的日常 | | | |
| | 生活用 | | | |
| | 語。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 6 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | | | | |
| | 語調說 | | | |
| | 出簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 2 能辨 | | | |
| | 識課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 3 能看 | | | |
| | 懂課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的句 | | | |
| | • _ | | | 1 |

| 子。 | | |
|---------|--|--|
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| · 可型的 | | |
| 可型的 一 | | |
| | | |
| ©5-II- | | |
| 4 能運 | | |

| | | | | 田 | | | | | | |
|-----|----------|---|----------|-------------------|--------|---------|----------|------|---------|--|
| | | | | 用所學 | | | | | | |
| | | | | 的字母 | | | | | | |
| | | | | 拼讀規 | | | | | | |
| | | | | 則讀出 | | | | | | |
| | | | | 英文字 | | | | | | |
| | | | | 詞。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-1 | | | | | | |
| | | | | 能專注 | | | | | | |
| | | | | 於教師 | | | | | | |
| | | | | 的說明 | | | | | | |
| | | | | 與演 | | | | | | |
| | | | | 示。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-2 | | | | | | |
| | | | | 積極參 | | | | | | |
| | | | | 與各種 | | | | | | |
| | | | | 課堂練 | | | | | | |
| | | | | 欧王 派 習活 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 動。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-3 | | | | | | |
| | | | | 樂於回 | | | | | | |
| | | | | 答教師 | | | | | | |
| | | | | 或同學 | | | | | | |
| | | | | 所提的 | | | | | | |
| | | | | 問題。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-4 | | | | | | |
| | | | | 認真完 | | | | | | |
| | | | | 成老師 | | | | | | |
| | | | | 交代的 | | | | | | |
| | | | | 作業。 | | | | | | |
| 第十週 | 複習第一、第二 | 1 | 英-E-A1 具 | 1-II-2 | ⊚Ab- | 1. 能依據動 | 第一節 | 活動評量 | 【閱讀素養 | |
| | 課內容 | | 備認真專注 | 能聽辨 | II-1 子 | 物的特徵, | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 教育】 | |
| | Review 1 | | 的特質及良 | 英語的 | 音、子 | 詢問並回應 | 【單字複習活動】 | 課堂觀察 | 閱E1 認識一 | |

| | 好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E參語習養精勢當本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團神習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合音音基組。1-1能句語。1-1能課所片、及音1-1能課所字。1-1能簡日活。Ⅱ- | 及本 [-惠子 [-惠堂學 句其。[-惠堂學 [-惠易常用音組◎II學母規(字音音字◎II易室語◎II易活語 A第習所詞 B第四及合b4 的拼則含讀、拼) C. 11 的用。 C. 2 的用。 II-二階學。 II-二點其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 - 簡生 3學段字 1學87 | 動稱。 2. 人已事。 3. 能证會。 3. 能证會。 能工會。 能工有。 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與自己, a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 能 2. dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與 dance? Yes, I can't.。 5. 朗 Unit 2 故 6. 跟 Unit 2 故 6. 跟 Unit 2 故 6. 跟 Unit 2 | A. Listen and Number 1. 教翻里生 Number 1. 教翻里生 Number 1. 教子 Number 2. 教子 Number 2. 教子 Number 2. 大力 Number 2. 大力 Number 3. 大力 Number 3. 大力 Number 3. 大力 Number 3. 大力 Number 4. 大力 Number 4. 大力 Number 5. 大力 Number 6. 大力 Number 7. 大力 Number 8. 外力 Number 8. | 口辞業評量 | 般中的習知備彙閱喜態生需,學識的。EI 愛度活要以科所字 12 閱。情使及基應詞 培讀時及基應詞 培讀 | |
|--|---|--|---|--|-------|---|--|
|--|---|--|---|--|-------|---|--|

| | 能簡型子®3 出中的詞®5 用的生語®6 正發適語出句句®2 識中的詞聽易的。-II-說堂學 II-使易常用 II-以的及的說易的。I-辨堂學及的溝。 | 1、Unit 2 歌。 7. 認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, - it 的母 字。 | 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E- Book, 複習 Get Ready~Unit 2 的發音與代表例字。 | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | |
|--------|------|--|
| ◎3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |

| | | , |
|---------------------------------------|------|---|
| 讀簡易 | | |
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 4 能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |
| 於教師 | | |
| 的說明 | | |
| 與演 | | |
| 示。 | | |
| 6-II-2 | | |
| 積極參 | | |
| 與各種 | | |
| 課堂練 | | |
| | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | |
| 6-II-3 樂於回 | | |
| 答教師 | | |
| | | |
| 或同學 | | |
| 所提的問題 | | |
| 問題。 | | |
| 6-II-4 | | |
| 認真完 | | |
| 成老師 | | |

| 第 週 | 家人 Unit 3 The Monster Parade | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運E認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、 | 交作 1.能英子母其的合◎4 辨的調◎5 辨中的語子重◎7 懂中代業11.聽語音音基組。 1.能句語。 1.能課所片、及音 1.能課所的。 辨的、及本 聽堂學 句其。 1.聽堂學 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活Ab·1、、及合 Ab·4的拼則含讀、拼) C·簡教 - 簡生子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 | 1. 能熟 課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能應用型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 並回答稱 3. 並可答稱 3. 可答例 | 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容練習活動】 進行活動】 進行活動】 其上ove My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. I love my brother. I love my grandma. 2. 向學生說明,如何為家人份例。 以及幫性學;說明果本頁的的事,例如:I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. 【引型教學活動】 A. Listen ,Read and Say #################################### | 活紙 課口作 | 【育家庭色個中色家庭係(足其等家實家色家家關感家】E3中,人扮。E5中的親、他)E6踐庭責E7庭心。庭 察不並在演 了各互子祖親。覺兒中任表成與教 覺同反家的 解種動、孫屬 察童的。達員情家角思庭角 家關 手及 與在角 對的 | |
|-----|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|
| | | | 引導下,能 | 7 能聽 懂課堂 | II-2 簡 易的生 | | massage. 【句型教學活動】 | | | |

| | 1 | |
|----------|----------------|------------------------|
| 英語文小組 | 懂簡易 所學字 | 句型。 |
| 學習活動, | 的日常 詞。 | 【練習活動】 |
| 培養團隊合 | 生活用 B-II-1 | 進行活動「介紹臨時家人」。 |
| 作精神。 | 語。 第二學 | 【彈性學習單元】 |
| 英-E-C3 認 | 1-II-10 習階段 | Family Day |
| 識國內外主 | 能聽懂 所學字 | 1. 介紹 Family Day 的概念:家 |
| 要節慶習俗 | 簡易句 詞及句 | 人聚在一起進行活動。 |
| 及風土民 | 型的句型的生 | 2. 詢問學生自身的經驗, Family |
| 情。 | 子。 活溝 | Day 會進行哪些活動。 |
| | ◎2-II- 通。 | 3. 引導學生討論「志工」的議 |
| | 3 能說 | 題。 |
| | 出課堂 | 【指定作業】 |
| | 中所學 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| | 的字 | 電子書,複習本課單字與句型。 |
| | 詞。 | 电门音》被自本称平丁兴切尘。 |
| | ©2-II- | |
| | 5 能使 | |
| | 用簡易 | |
| | 円間勿 的日常 | |
| | ' ' | |
| | 生活用 | |
| | 語。 | |
| | ©2-II- | |
| | 6能以 | |
| | 正確的 | |
| | 發音及 | |
| | 適切的 | |
| | 語調說 | |
| | 出簡易 | |
| | 句型的 | |
| | 句子。 | |
| | ©3-II- | |

| | | |
|---------------------------------------|------|--|
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| · 高可 。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ©5-II- | | |
| ⊌3-11- | | |

| | | 3 | 3 能以 | | | |
|-------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | ز | 正確的 | | | |
| | | Ž | 發音及 | | | |
| | | | 適切的 | | | |
| | | | 速度朗 | | | |
| | | ږ | 讀簡易 | | | |
| | | | 句型的 | | | |
| | | í | 句子。 | | | |
| | | | ©5-II- | | | |
| | | 4 | 4能運 | | | |
| | | | 用所學 | | | |
| | | | 的字母 | | | |
| | | | 拼讀規 | | | |
| | | ļ | 則讀出 | | | |
| | | | 英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-II-1 | | | |
| | | | 能專注 | | | |
| | | | 於教師 | | | |
| | | | 的說明 | | | |
| | | | 與演 | | | |
| | | <u> </u> | 示。 | | | |
| | | | 6-II-2 | | | |
| | | | 積極參 | | | |
| | | | 與各種 | | | |
| | | | 課堂練 | | | |
| | | | 習活 | | | |
| | | T T | 動。 | | | |
| | | 6 | 6-II-3 | | | |
| | | | 樂於回 | | | |
| | | | 答教師 | | | |
| | | | 或同學 | | | |
| I | ı | | . 4 . 4 | | | |

| 字進常漢-E-C2 課小動隊。 亨達常漢-E-參語習養精-E-內慶土 學培養精-E-國節風。 | 的詞 © 1-II- | 示,提出相關問題: (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book,帶學生念韻文句子、練習活動】 進行活動「靚 Mommy」。 【集行活動」 進行活動「龍 Mommy」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習本課內容。 | | |
|--|------------|---|--|--|
|--|------------|---|--|--|

| 出簡易 | | |
|------------|--|--|
| 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ©3-II- | | |
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| 司。 | | |
| ◎3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |

| 相對應文字。 US-ILL 3 化碳的及 通知的 的 的 的 的 是 | | | |
|---|------------|--|--|
| 字。 ②5.II. 3.能以 正確的 發達改 通过的的 透透陽易 有型子。 ②5.II. 4.用所學母 拼頭, 所學母 拼頭, 所學。 6.II.I 能應數師的 與與 亦。 6.II.I 能數數師的 與與 亦。 6.II.2 積數各種 響方。 | 相對應 | | |
| 字。 ②5.II. 3.能以 正確的 發達改 通过的的 透透陽易 有型子。 ②5.II. 4.用所學母 拼頭, 所學母 拼頭, 所學。 6.II.I 能應數師的 與與 亦。 6.II.I 能數數師的 與與 亦。 6.II.2 積數各種 響方。 | 的寫文 | | |
| ②5-II- 3 能以 正確的 發達的 適便會 的 | 字。 | | |
| 3 能以 正確自及 適切的 達度簡易 6 0 子。 ②5-II- 4 4 能運 用所學 材質類型 財質文字 (6-II-I 能專 於教報明 與演 示。 6-II-2 積極參 與客養 課堂練 習活 | | | |
| 正確合及 適处的的 速度簡別。 ⑥5-II- 4 能所學 的称章母 辨讀或字 詞。 6-II-1 化專教稅 數與演 示。 6-II-2 粉婚 的說演 不是 6-II-2 粉格各 與答章 與答章 與答章 與答章 與 | 3 能以 | | |
| 發音及 通过度問 奇型的 | | | |
| 適切的 速度簡型的 句子。 ⑤5-II- 4 能源學 的字母 拼讀出 英文字 词。 6-II-1 能專教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極季 與客堂練 習活 | | | |
| 遠度朗 請問易 句子。 ⑤5-II- 4 能選 用所學 的字母 拼讀組 則讀文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 讀問別。 ⑤5-II- 4 能與 所容母 辨讀之字。 6-II-主 能教教師 的說演 示。 6-II-2 積極參 與各堂 響活 | | | |
| の子。 ◎5-II- 4 能選 用所學的字母 拼讀規 則較文字 詞-II-1 能專注 於教師 的說明 與漢 示。 6-II-2 積極參 與審查 課習活 | 讀簡易 | | |
| の子。 ◎ 5-II- 4 能運 用所學的子母 拼讀地 英文。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各叠 課置分 | 台型的 | | |
| ◎S-II- 4 能選 用所學的 的資規 則與文字 詞。 6-II-1 能專教師的與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課營 製習活 | 1 句子。 | | |
| 4 能運 用所學的字規 則黃文字詞。 6-II-1 能專注 於教明 與演 示。 6-II-2 積極各種 课學量練 習活 | | | |
| 用所學的字母 拼讀規 則讀 改文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。。 6-II-2 積極參 與各種 課學 興 | | | |
| 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 則讀出 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 课堂練 習活 | 7升 頭 7% | | |
| 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | 別領山 | | |
| 6-II-1 能專注 於教師 的說明 奧演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 能專注 於教師 的說 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | 6-II-1 | | |
| 的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | | | |
| 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 | 與演 | | |
| 積極 | | | |
| 與各種 課堂練 習活 | 6-II-2 | | |
| 課堂練 習活 | | | |
| 图括 图括 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 動。 | | |

| 第十三 | 家人 | 1 | 英-E-A1 具 | 6-無答或所問 6-認成交作® 3 解中紹外節俗-II-3 回師學的。 4 完師的。1-丁堂介國要習1-II-2 | ⊚Ab- | 1. 能聽懂故 | 第二節 | 活動評量 | 【家庭教 | |
|-----|------------------------------|---|----------------|--|---------------|-------------------|--|--------------|------------------|--|
| 週 | Unit 3 The Monster Parade | | 備認真專注 的特質及良 | 能聽辨 英語的 | II-1 子 音、子 | 事並朗讀本 課故事內 | 【暖身活動】 【故事教學活動】 | 紙筆評量 課堂觀察 | 育】 家E3 察覺家 | |
| | | | 好的學習習 | 子音、 母音及 | 音、母 音及其 | 容。 | 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情 | 口語評量 | 庭中不同角 | |
| | | | 慣,嘗試運 用基本的學 | 其基本 | 百 及 共 組 合。 | 2. 能運用簡 易的圖表了 | 增內容,鼓勵學生猜測故事內 | 作業評量 | 色,並反思 個人在家庭 | |
| | | | 四条本的子 图策略,强 | 的組 | ©Ab- | 解故事中的 | 容。 | | 中扮演的角 | |
| | | | 化個人英語 | 合。 | II-4 所 | 問題及解決 | 2. While Reading | | 色。 | |
| | | | 文能力。 | ◎1-II- | 學的字 | 方法。 | 請學生看課本插圖,教師提問, | | 家E5 了解家 | |
| | | | 英-E-A2 具 | 4 能聽 辨句子 | 母拼讀 | 3. 能認真聽 | 引起學生學習興趣。帶學生讀本 課故事,並指讀課本上的句子。 | | 庭中各種關 | |
| | | | 備理解簡易 英語文訊息 | 新可丁 的語 | 規則 (含看 | 講並參與班 級討論。 | 就战争,业相镇球本工的可丁。 3. After Reading | | 係的互動 (親子、手 | |
| | | | 央語又訊息 的能力,能 | 調。 | 字讀 | 級討論。 4. 能回答閱 | 播放 Super E-Book 請學生看課 | | (親士、于 足、祖孫及 | |

| 38 田 | 基本邏 ◎1-II- | 音、聽 | 讀測驗問 | 本,再聽一遍故事,教師引導學 | 其他親屬 | |
|------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|--|
| | | | 頭 例 檄 问 題 。 | 生進行角色扮演練習。 | · 并他就通 等)。 | |
| | -學習效 辨課堂 | 字)。 | TE ° | 4. Read and Check | マノ 家E6 覺察與 | |
| | • • • • • | ØAc- | | 完成閱讀理解練習,全班共同檢 | 實踐兒童在 | |
| | | ■AC- II-1 簡 | | 核答案。 | | |
| | | 易的教 | | 【練習活動】 | 家庭中的角 | |
| | | | | 進行活動「合作無間」。 | 色責任。 | |
| | 說、 子及其 | 室用 | | | 家E7 表達對 | |
| | 寫英語 重音。 | 語。 | | 【指定作業】 | 家庭成員的 | |
| | 力。在 ◎1-II- | ⊚Ac- | | 請學生回家聽 CD/學生版 Super | 關心與情 | |
| | 下,能 7 能聽 | II-2 簡 | | 電子書,跟讀故事對話。 | 感。 | |
| | 所學、 懂課堂 | 易的生 | | | | |
| | 及句型 中所學 | 活用 | | | | |
| | 簡易日 的字 | 語。 | | | | |
| 常溝 | 通。 詞。 | Ac-II-3 | | | | |
| | E-C2 積 ◎1-II- | 第二學 | | | | |
| 極參 | 與課內 9 能聽 | 習階段 | | | | |
| 英語 | 文小組 懂簡易 | 所學字 | | | | |
| 學習 | 活動,的日常 | 詞。 | | | | |
| 培養 | 團隊合 生活用 | B-II-1 | | | | |
| 作精 | 静。 語。 | 第二學 | | | | |
| | E-C3 認 1-II-10 | 習階段 | | | | |
| 識國 | 內外主 能聽懂 | 所學字 | | | | |
| | 慶習俗 簡易句 | 詞及句 | | | | |
| | 上民 型的句 | 型的生 | | | | |
| 情。 | • | 活溝 | | | | |
| | ©2-II- | 通。 | | | | |
| | 3 能說 | | | | | |
| | 出課堂 | | | | | |
| | 中所學 | | | | | |
| | 的字 | | | | | |
| | 詞。 | | | | | |
| | , 1 | | | | | |

| ⊚2-II- | | |
|------------|--|--|
| 5 能使 | | |
| 用簡易 | | |
| 的日常 | | |
| 生活用 | | |
| 語。 | | |
| ©2-II- | | |
| 6 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 語調說 | | |
| 出簡易 | | |
| · 句型的 | | |
| 句子。 | | |
| ©3-II- | | |
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| 司。 | | |
| ©3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 王 기 | | |

| | | | | |
|------|------------|--|----------|--|
| | 學的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | 4-II-4 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 堂中所 | | | |
| | 學的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | ©5-II- | | | |
| | 2 在聽 | | | |
| | 讀時, | | | |
| | 能辨識 | | | |
| | 書本中 | | | |
| | 相對應 | | | |
| | 的寫文 | | | |
| | 字。 | | | |
| | ©5-II- | | | |
| | 3 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | 速度朗 | | | |
| | 讀簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ⊚5-II- | | | |
| | 4能運 | | | |
| | 用所學 | | | |
| | 的字母 | | | |
| | 拼讀規 | | | |
| | 則讀出 | | | |
| | 74-75 | | <u> </u> | |

| | | | | 英詞 6-能於的與示 6-積與課習動 6-樂文。11-1專教說演。1-2 參種練字 1 注師明 | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|---|--|
| 第十四 | 家人 Unit 2 The | 1 | 英-E-A1 具 供切克恵: | 樂答或所問6-121成交作於教同提題1-14 真老代業回師學的。4 完師的。 | ⊚Ab- II 1 - Z | 1. 能樂於與 | 第三節 | 活動評量 | 【品德教 | |
| 週 | Unit 3 The Monster Parade | | 備的好慣用基等人。 質學嘗本略,基本略,強 | 能英子母其的聽語音音基組辨的、及本 | II-1子 音音 音子 母 組合 ○Ab- | 班上同學進行語練習。 2. 能聽懂並應用本語: | 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E- Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故 事的主要意思。 | 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 育】 品E2 自尊尊 人與自愛愛 人。 品E6 同理分 享。 | |

| 5年有至自至申末有至 | 化文英-E-A2 簡訊,本策習 一人力語。 ○1-II- 4 辨的調 ○1-II- 4 辨的調 ○1-II- 5 辨中的調 5 辨中的語 5 辨中的語 5 辨中的語 6 ○1-II- 6 ○1-II- 7 新的調 ○1-II- 8 新中的語 | II-4 所 學的字母拼讀 規則 (含讀音文讀音、 音拼字)。 ◎Ac- II-1 簡 易的教 | 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 | |
|-------------------|--|--|--|--|
| 本 生 生 十 千 生 音 聖 月 | 進常英-E-C2課小動隊。 9 懂的生語 1-II- 的詞◎1-II- 等 養語習養精-E-內慶上 的詞◎1-II- 9 懂的生語 1-II- 能簡日活。 1-II- 1 能簡型子 | 語 Ac-II-3 第習所詞 B-II-二學 段字。II-二學學 是的 講。 B-Y | 謠。 | |

| | | 1 | | T | 1 |
|----------|---------|---|--|---|---|
| | ©2-II- | | | | |
| | 3 能說 | | | | |
| | 出課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詢∘ | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 5 能使 | | | | |
| | 用簡易 | | | | |
| | 的日常 | | | | |
| | 生活用 | | | | |
| | 語。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 6 能以 | | | | |
| | 正確的 | | | | |
| | 發音及 | | | | |
| | 適切的 | | | | |
| | | | | | |
| | 語調說 | | | | |
| | 出簡易 | | | | |
| | | | | | |
| | 句子。 | | | | |
| | ©3-II- | | | | |
| | 2 能辨 | | | | |
| | 識課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | ©3-II- | | | | |
| | 3 能看 | | | | |
| | 懂課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| <u> </u> | 1 ' ' 1 | | | | |

| 的句 | | | |
|--------|--|--|--|
| 子。 | | | |
| 4-II-3 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 4-II-4 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的句 | | | |
| 子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |
| 能辨識 | | | |
| 書本中 | | | |
| 相對應 | | | |
| 的寫文 | | | |
| 字。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 3 能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| · 白型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| ⊌೨-11- | | | |

| | | T | T | 1 44 寓 | | | | | T | |
|-----|------------|----------|----------|---------------|--------|---------|--------|------|-------|--|
| | | | | 4能運 | | | | | | |
| | | | | 用所學 | | 1 | | | | |
| | | | | 的字母 | | | | | | |
| | | | | 拼讀規 | | | | | | |
| | | | | 則讀出 | | | | | | |
| | | | | 英文字 | | | | | | |
| | | | | 詞。 | | 1 | | | | |
| | | | | 6-II-1 | | 1 | | | | |
| | | | | 能專注 | | 1 | | | | |
| | | | | 於教師 | | 1 | | | | |
| | | | | 的說明 | | 1 | | | | |
| | | | | 與演 | | | | | | |
| | | | | 示。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-2 | | | | | | |
| | | | | 積極參 | | | | | | |
| | | | | 與各種 | | | | | | |
| | | | | 課堂練 | | | | | | |
| | | | | 習活 | | | | | | |
| | | | | 動。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-3 | | | | | | |
| | | | | 9-11-3 樂於回 | | | | | | |
| | | | | 答教師 | | | | | | |
| | | | | 合教師或同學 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | 所提的 | | | | | | |
| | | | | 問題。 | | | | | | |
| | | | | 6-II-4 | | 1 | | | | |
| | | | | 認真完 | | 1 | | | | |
| | | | | 成老師 | | 1 | | | | |
| | | | | 交代的 | | 1 | | | | |
| | | <u> </u> | | 作業。 | | | | | | |
| 第十五 | 家人 | 1 | 英-E-A1 具 | 1-II-2 | ⊚Ab- | 1. 熟悉母音 | 第四節 | 活動評量 | 【閱讀素養 | |
| 週 | Unit 3 The | | 備認真專注 | 能聽辨 | II-1 子 | o的發音及 | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 教育】 | |

| Monster Parade Monster Parade 的好慣用習化文英備英的運輯提能英語,是一个人,基策個能上理語能用思升。E-A、、能導用詞行溝上令語習養精神,其一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一 | 習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 資內組,合子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子重◎7懂中的詞◎9懂的生語音音基組。-I-聽子 I-聽選學 句其。I-聽選學 I-聽易常用、及本 I-聽子 I-聽堂學 句其。I-聽堂學 I-聽易常用音音組◎II-學母規(字音音字◎II-易室語◎II-易活語《第習所詞B-第 | 子母其。 | 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音 代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀 文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,屬選正確 的練習活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動】 A. Read Aloud 學動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 【指定甲家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Unit 4。 | 課語語語語 | 閉E1 認情境 中的習知識的。 學所字 與人基應則 實際 的。 問E12 培讀的 意度 | |
|---|---|------|--|-------|--|--|
|---|---|------|--|-------|--|--|

| | | 1-II-10 | 所學字 | | | | |
|---------|-----|---------|-----|--|---|--|--|
| | | 能聽懂 | 詞及句 | | | | |
| | | 簡易句 | 型的生 | | | | |
| | | 型的句 | 活溝 | | | | |
| | | 子。 | 通。 | | | | |
| | | ©2-II- | 2 | | | | |
| | | 3 能說 | | | | | |
| | | 出課堂 | | | | | |
| | | 中所學 | | | | | |
| | | 的字 | | | | | |
| | | 詞。 | | | | | |
| | | ©2-II- | | | | | |
| | | 5 能使 | | | | | |
| | | 用簡易 | | | | | |
| | | 的日常 | | | | | |
| | | 生活用 | | | | | |
| | | 語。 | | | | | |
| | | ©2-II- | | | | | |
| | | 6能以 | | | | | |
| | | 正確的 | | | | | |
| | | 發音及 | | | | | |
| | | 適切的 | | | | | |
| | | 語調說 | | | | | |
| | | 出簡易 | | | | | |
| | | 句型的 | | | | | |
| | | 句子。 | | | | | |
| | | ⊚3-II- | | | | | |
| | | 2能辨 | | | | | |
| | | 識課堂 | | | | | |
| | | 中所學 | | | | | |
| | | 的字 | | | | | |
| l L | l . | l l | | | 1 | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 。 | | |
| ⊚3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ⊚5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |

| | | | 1 | T | 1 | 1 |
|--|----------|---------------|---|---|---|---|
| | i | 速度朗 | | | | |
| | 1 | 賣簡易 | | | | |
| | É | 句型的 | | | | |
| | É | 句子。 | | | | |
| | | ⋑5-II- | | | | |
| | | 能運 | | | | |
| | | 用所學 | | | | |
| | | 的字母 | | | | |
| | | 洴讀規 | | | | |
| | | 則讀出 | | | | |
| | 2 | 英文字 | | | | |
| | | 河。 | | | | |
| | | | | | | |
| | 6 | j-II-1 | | | | |
| | | 能專注 | | | | |
| | | 於教師 | | | | |
| | | 的說明 | | | | |
| | 〕 | 與演 | | | | |
| | | 示。 | | | | |
| | 6 | 5-II-2 | | | | |
| | | 責極 參 | | | | |
| | 声 | 與各種 | | | | |
| | 1 | 课堂練 | | | | |
| | Į. | 習活 | | | | |
| | 1 | 動。 | | | | |
| | 6 | 5-II-3 | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | | 答教師 | | | | |
| | | 或同學 | | | | |
| | | 新提的 | | | | |
| | | 問題。 | | | | |
| | | 6-II-4 | | | | |
| | U | ア-11-4 認真完 | | | | |
| | ū | 心兵儿 | | | | |

| 第十六 | 職業 Unit 4 Jello's Family | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能E-認特的,基策個能E-理語能用思升。A 真質學嘗本略人力A 解文力基考學具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 成交作 1-能英子母其的合◎4 辨的調◎5 辨中老代業II-聽語音音基組。II-聽句語。 II-聽学師的。2 辨的、及本 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字 ◎Ab-1、、及合 Ab-4的拼則含讀、拼) Ab-子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's | 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說出 單字。 B. Listen and Number 根據錄音 內容,習活動】 【練行活動】 【練行活動】 【延行行教學生說明職業日 Career Day 1. 教師的學生說明職業日 Career Day 1. 教師的問題和未來的出現的 己的 之的 之的 之的 之所 3. 教師可用中文或 3. 教師可用 | 活無罪。一个大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | 【教性別板解校分受制性同成獻別別是60象庭職,別 了別與 了學的應限 不的解有 | |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | 化文英·E-A2 開英的運輯 人力-E-A2 簡訊,本 等。具易息能 選略 | 合 ◎1-II- 4 辨的調 ◎1-II- 意子 ◎1-II- 影樂 | II-4的拼則含讀、拼所字讀 看 聽 | 能應用本課 主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / | 內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「數字地雷」。 【延伸教學活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自 己的志趣和未來的志向。 | | 分工,不應 受性別的限 他E8了解不 同性別者的 成就與貢 | |

| 極參與詩 | 果內 9能聽 習階 | 段 |
|------|-------------------|----------------------------|
| 英語文小 | 、組 懂簡易 所學 | 字【練習活動】 |
| 學習活動 | 为 , 的日常 詞。 | 進行活動「找到對的人」。 |
| 培養團隊 | | |
| 作精神。 | 語。第二 | 學 I Can Be a Teacher |
| | 1-II-10 習階 | 段 1. 請學生看課本四張圖片,回想 |
| | 能聽懂 所學 | 字 自己是否有扮演過小老師的腳 |
| | 簡易句 詞及 | 句 色?自己教過家人那些事情。 |
| | 型的句型的 | 生 2. 詢問學生 Can you teach?,統 |
| | 子。 活溝 | 計回答 Yes 的人數。 |
| | ◎2-II- 通。 | 3. 請學生說說看,自己和同學之 |
| | 3 能說 | 間,是否也有可以相互教學之 |
| | 出課堂 | 處? |
| | 中所學 | 【指定作業】 |
| | 的字 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| | 詞。 | 電子書,複習本課單字與句型。 |
| | ©2-II- | |
| | 5 能使 | |
| | 用簡易 | |
| | 的日常 | |
| | 生活用 | |
| | 語。 | |
| | ©2-II- | |
| | 6能以 | |
| | 正確的 | |
| | 發音及 | |
| | 適切的 | |
| | 語調說 | |
| | 出簡易 | |
| | 句型的 | |
| | 句子。 | |

| ⊚3-II- | | |
|---------|--|--|
| 2 能辨 | | |
| 識課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的字 | | |
| | | |
| ©3-II- | | |
| 3 能看 | | |
| 懂課堂 | | |
| 中所學 | | |
| 的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的字 | | |
| 詞。 | | |
| 4-II-4 | | |
| 能臨摹 | | |
| 抄寫課 | | |
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |

| | ©5-II- | | | |
|--|--------|--|---|--|
| | 3 能以 | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |
| | 速度朗 | | | |
| | 讀簡易 | | | |
| | · 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ©5-II- | | | |
| | 4 能運 | | | |
| | 用所學 | | | |
| | | | | |
| | 的字母 | | | |
| | 拼讀規 | | | |
| | 則讀出 | | | |
| | 英文字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | 6-II-1 | | | |
| | 能專注 | | | |
| | 於教師 | | | |
| | 的說明 | | | |
| | 與演 | | | |
| | 示。 | | | |
| | 6-II-2 | | | |
| | 積極參 | | | |
| | 與各種 | | | |
| | 課堂練 | | | |
| | 習活 | | | |
| | 動。 | | | |
| | 6-II-3 | | | |
| | 樂於回 | | | |
| | 答教師 | | | |
| | D 37-1 | | 1 | |

| 第週七 | 職業 Unit 4 Jello's Family | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導入真質學當本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能 | 或所問6-認成交作 1-能英子母其的合◎4 辨的調◎5 辨中的語子重◎7 懂同提題-1-真老代業 II-聽語音音基組。1-能句語。 II-聽課所片、及音 II-聽學的。4 完師的。2 辨的、及本 I-聽子 I-聽堂學 句其。 I-聽堂 | ◎Ⅱ·音音音組◎Ⅱ·學母規(字音音字◎Ⅱ·易室語◎Ⅱ·Ab-1、、及合 Ab-4 的拼則含讀、拼) Ca 1 的用。 Ca 1 的一子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 - 简 | 1.事課容2.易解問方3.講級4.讀題能並故。能的故題法能並討能測。聽朗事 運圖事及。認參論回驗懂讀內 用表中解 真與。答問故本 簡了的決 聽班 閱 | 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 | 活紙課口作對評觀評評量量案量量 | 【教性別板解校分受制性同成獻附育 2000 1000 2000 2000 2000 2000 2000 200 | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----------------|---|--|
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----------------|---|--|

| 運用所學、 | 中所學 易的生 | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| | | | | |
| | 的字活用 | | | |
| | 詞。語。 | | | |
| | ◎1-II- Ac-II-3 | | | |
| 1 1 1 | 9 能聽 第二學 | | | |
| | 懂簡易 習階段 | | | |
| | 的日常 所學字 | | | |
| • | 生活用 詞。 | | | |
| 培養團隊合 | 語。 B-II-1 | | | |
| 作精神。 | 1-II-10 第二學 | | | |
| | 能聽懂 習階段 | | | |
| | 簡易句 所學字 | | | |
| | 型的句 詞及句 | | | |
| - | 子。 型的生 | | | |
| | ◎2-II- 活溝 | | | |
| | 3 能說 通。 | | | |
| | 出課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | 5 能使 | | | |
| | 用簡易 | | | |
| | 的日常 | | | |
| | 生活用 | | | |
| | 語。 | | | |
| | ©2-II- | | | |
| | ●2-II- 6 能以 | | | |
| | | | | |
| | 正確的 | | | |
| | 發音及 | | | |
| | 適切的 | | | |

| | 語調說 | | | |
|--|------------|--|---|--|
| | 出簡易 | | | |
| | 句型的 | | | |
| | 句子。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 2能辨 | | | |
| | 識課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | 的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | ©3-II- | | | |
| | 3 能看 | | | |
| | 懂課堂 | | | |
| | 中所學 | | | |
| | | | | |
| | 的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | 4-II-3 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 堂中所 | | | |
| | 學的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | 4-II-4 | | | |
| | 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課 | | | |
| | 堂中所 | | | |
| | 學的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | ⊚5-II- | | | |
| | 2 在聽 | | | |
| | 讀時, | | | |
| | 能辨識 | | | |
| | 1 1 | | 1 | |

| 書本時應文 ②5.11-2.2.6.2.6.6.2.6.2.6.3.6.2.6.3.6.2.6.3.6.3 | | | | | | |
|---|--|--|--------|--|--|--|
| 相對應 的字。 ②5.II- 3 能磁的 發音及 適切的 速度制 前列子。 ②5.II- 4 能所學 的子母 研育時期 期資 對資力 (-II-1 能數 (-II-1) 能數 與演 不一 (-G-II-2 養數 與名 養金軟 | | | 書本中 | | | |
| 的寫文字。 ②5-11-3 能碟的 發音及 通知的 達度 局易 的型的 多 5-11-4 作所學 的子。 ③5-11-4 作所學 的評論規則 對文字 詞曰。 ⑥-11-1 能專注 於於數則 對文字 詞曰。 ⑥-11-1 能專注 於於數則 與演 示。 ⑥-11-2 積極 參 與 等全線 | | | 相對應 | | | |
| 字。 ②5.11-3 3 能以 正確改 適切的 遠度簡易的 句子。 ②5.11-4 維維選 用所學的的字時規 則讀文字 初。 6-11-1 能與解的的說明 與演示。 6-11-2 積極套 與名種 課堂練 | | | | | | |
| ◎5-II- 3 能以 正確的 發音及 適切應 適度簡別 | | | 字。 | | | |
| 3 能磁 6 及 適 6 及 適 6 及 6 的 9 多 6 0 0 9 5 - II 2 4 化 所 字 規 則 則 英 2 9 6 - II 2 排 数 数 9 的 9 淚 ~ 6 - II - 2 推 整 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 學 樂 | | | ©5-II- | | | |
| 正確的 發音切的 遠鏡問易 句型。 ②5-II- 4 能選 用所字母 拼讀出 英次。 6-II-1 能專數師 的說明 爽演 示。 6-II-2 報務會 數 | | | 3 能以 | | | |
| 發音及 適度簡明 | | | | | | |
| 適皮爾 適型。 ⑤5.II- 4 能運 用所字母 拼讀文字 詞。 6-II-1 能專節 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 樂堂錄 | | | | | | |
| 速度問 | | | | | | |
| 讀簡易 | | | | | | |
| の型的 句子。 ◎ 5-II- 4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 课堂錄 | | | 讀簡易 | | | |
| 句子。 ◎5-II- 4 能選用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種课堂練 | | | | | | |
| ◎5-II- 4 能選 用所學 的演規 則讀出 英文字 詞。 6-II-1 能專教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | 句子。 | | | |
| 4 能運用所學的字母拼讀規則讀立字詞。 G-II-1 能專注於教師的說明與演示。 G-II-2 積極參與各種課堂練 | | | | | | |
| 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 G-II-1 能專注於教師的說明與演示。 G-II-2 積極參與各種 課堂練 | | | | | | |
| 的字母 拼讀 規 則讀 出 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與與 示。 6-II-2 積極參 與各種 课堂練 | | | | | | |
| 拼讀規 則讀立字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 詞。 | | | | | | |
| 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 與演示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | | | | |
| 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 | | | 示。 | | | |
| 積極參 與各種 課堂練 | | | 6-II-2 | | | |
| 與各種 課堂練 | | | 積極參 | | | |
| 課堂練 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | 習活 | | | |

| | | | | 動6-II-3 。6-II-3 。3 回師學的。4 完師的。 | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|-----------|-------------------------|--|
| 第週 | 職業 Unit 4 Jello's Family | 1 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、A、真質學嘗本略人力A、解文力基考學 B.門說1專及習試的,英。2.簡訊,本策習 1.的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 | 1-11能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子1-11聽語音音基組。1-1能句語。1-1能課所片、及2辨的、及本 I-1聽子 0-1 | ◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室Ab·1、、及合 Ab·的拼則含讀、拼) Cc 簡 的用子子母其。 - 所字讀 看 聽 。 - 簡教 | 1. 能上口。 能用用 ge we | 第三節 【生活語教學活動】 1. 教師 CD / Super E-Book,讓學生形為學生的語數,當一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一 | 活紙課口作業部課課 | 【品德教育】品E2 自自爱人品E6 同理分享。 | |

| | T | | | | 1 |
|----------|---------------|---------|-----------------------|--|---|
| 讀、寫英語 | | 語。 | 【練習活動】 | | |
| 文能力。在 | | ©Ac- | 進行活動「特殊字」。 | | |
| 引導下,能 | | II-2 簡 | 【指定作業】 | | |
| 運用所學、 | | 易的生 | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super | | |
| 字詞及句型 | 中所學 | 活用 | 電子書,複習生活用語並熟練歌 | | |
| 進行簡易日 | 的字 | 語。 | 謠。 | | |
| 常溝通。 | 詞。 | Ac-II-3 | | | |
| 英-E-C2 積 | ⊚1-II- | 第二學 | | | |
| 極參與課內 | 9 能聽 | 習階段 | | | |
| 英語文小組 | 懂簡易 | 所學字 | | | |
| 學習活動, | 的日常 | 詞。 | | | |
| 培養團隊合 | 生活用 | B-II-1 | | | |
| 作精神。 | 語。 | 第二學 | | | |
| | 1-II-10 | 習階段 | | | |
| | | 所學字 | | | |
| | | 詞及句 | | | |
| | | 型的生 | | | |
| | | 活溝 | | | |
| | • | 通。 | | | |
| | 3 能說 | | | | |
| | 出課堂 | | | | |
| | 中所學 | | | | |
| | 的字 | | | | |
| | 詞。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |
| | 5 能使 | | | | |
| | 用簡易 | | | | |
| | 用 間 勿 目 的 日 常 | | | | |
| | | | | | |
| | 生活用 | | | | |
| | 語。 | | | | |
| | ©2-II- | | | | |

| | | | 能以 | | | |
|---|---------|---|-------|--|--|--|
| | | 正 | 確的 | | | |
| | | 發 | ·音及 | | | |
| | | 適 | 切的 | | | |
| | | | 調說 | | | |
| | | 出 | 簡易 | | | |
| | | | 型的 | | | |
| | | 白 | 子。 | | | |
| | | 0 | 3-II- | | | |
| | | 2 | 能辨 | | | |
| | | 識 | 課堂 | | | |
| | | | 所學 | | | |
| | | 的 | 字 | | | |
| | | 詞 | | | | |
| | | | 3-II- | | | |
| | | 3 | 能看 | | | |
| | | | 課堂 | | | |
| | | | 所學 | | | |
| | | | 的 | | | |
| | | 子 | - 0 | | | |
| | | | II-3 | | | |
| | | 能 | 臨摹 | | | |
| | | | 寫課 | | | |
| | | | 中所 | | | |
| | | | :的字 | | | |
| | | | 0 | | | |
| | | | II-4 | | | |
| | | 能 | 臨摹 | | | |
| | | | 寫課 | | | |
| | | 堂 | 中所 | | | |
| | | | 的句 | | | |
| | | 子 | - 0 | | | |
| L | LL_ | L | | | | |

| | | ©5-II- | | | |
|--|---|------------|--|-------|--|
| | | 2 在聽 | | | |
| | | 讀時, | | | |
| | | 能辨識 | | | |
| | | 書本中 | | | |
| | | 相對應 | | | |
| | | 的寫文 | | | |
| | | 字。 | | | |
| | | ©5-II- | | | |
| | | 3 能以 | | | |
| | | 正確的 | | | |
| | | 發音及 | | | |
| | | 適切的 | | | |
| | | 速度朗 | | | |
| | | 讀簡易 | | | |
| | | 句型的 | | | |
| | | 句子。 | | | |
| | | ©5-II- | | | |
| | | 4 能運 | | | |
| | | 用所學 | | | |
| | | 的字母 | | | |
| | | 拼讀規 | | | |
| | | 則讀出 | | | |
| | | 英文字 | | | |
| | | 詞。 | | | |
| | | 6-II-1 | | | |
| | | 能專注 | | | |
| | | 於教師 | | | |
| | | 的說明 | | | |
| | | 與演 | | | |
| | | 示。 | | | |
| | | 6-II-2 | | | |
| | I | V 11 2 | | I | |

| 第十九 週 Unit 4 J Family | 1 英備的好慣用習化文英備英的運輯是一下認特的,基策個能E-理語能用思升等。 2 簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能蠲略效 | 英子母其的合◎1-II- 部音音基組。II-舉母規(字音音 的、及本 的、及本 11-學母規(字音音 分子 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11 | 1. u 其字 2. 認 u 與讀能規字 3. 朗母文熟的代。能讀的字單運則。能讀拼。悉發表 聽 u 的母字用拼 吟本讀母音單 辨 g 字拼,發念 唱課韻音及 、及音 並音單 並字 | 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音 代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習-ug, -un 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻 文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正確 | 活紙課口作動筆觀評評 | 【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1 愛度讀】認活要以科所字 2 閱。素 識情使及基應詞 培讀養 過境用學礎具 養的 | |
|-----------------------------|---|---|--|---|------------|--|--|
|-----------------------------|---|---|--|---|------------|--|--|

| 能。 | 中所學 ◎Ac- | 的答案。 |
|------------|-------------|-----------------------|
| 英-E-B1 具 | 的片 II-1 簡 | 【練習活動】 |
| 備入門的 | 語、句 易的教 | 進行活動「母音心臟病」。 |
| 聽、說、 | 子及其 室用 | [Learn with Boka] |
| 讀、寫英語 | | A. Read Aloud |
| 文能力。在 | · · | 學習 Yes / No 問句語調往上升, |
| 引導下,能 | | Wh-問句語調往下降。 |
| 運用所學、 | | B. Read and Circle |
| 字詞及句型 | | 透過題目,練習 Yes / No 問句語 |
| 進行簡易日 | · | 調往上升,Wh-問句語調往下 |
| 常溝通。 | 詞。 Ac-II-3 | 降。 |
| 英-E-C2 積 | ◎1-II- 第二學 | 【指定作業】 |
| 極參與課內 | | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super |
| 英語文小組 | | 電子書,複習本課內容,並預習 |
| 學習活動, | | Review 2 ° |
| | | |
| 作精神。 | 語。第二學 | |
| 1 (2)4 (1) | 1-II-10 習階段 | |
| | 能聽懂 所學字 | |
| | 簡易句 詞及句 | |
| | 型的句型的生 | |
| | 子。 活溝 | |
| | ◎2-II- 通。 | |
| | 3 能說 | |
| | 出課堂 | |
| | 中所學 | |
| | 的字 | |
| | 詞。 | |
| | ©2-II- | |
| | 5 能使 | |
| | 用簡易 | |
| | 74 101 20 | |

| | | 的日常 | | | | |
|---|-----|----------------|---|---|---|---|
| | | 生活用 | | | | |
| | | 語。 | | | | |
| | | ©2-II- | | | | |
| | | 6能以 | | | | |
| | | 正確的 | | | | |
| | | 發音及 | | | | |
| | | 適切的 | | | | |
| | | 語調說 | | | | |
| | | 出簡易 | | | | |
| | | 句型的 | | | | |
| | | 句子。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | ◎3-II- 2 能辨 | | | | |
| | | | | | | |
| | | 識課堂 | | | | |
| | | 中所學 | | | | |
| | | 的字 | | | | |
| | | 詞。 | | | | |
| | | ©3-II- | | | | |
| | | 3 能看 | | | | |
| | | 懂課堂 | | | | |
| | | 中所學 | | | | |
| | | 的句 | | | | |
| | | 子。 | | | | |
| | | 4-II-3 | | | | |
| | | 能臨摹 | | | | |
| | | 抄寫課 | | | | |
| | | 堂中所 | | | | |
| | | 學的字 | | | | |
| | | 詞。 | | | | |
| | | 4-II-4 | | | | |
| | | 能臨摹 | | | | |
| L | 1 1 | - • | 1 | l | l | l |

| 抄寫課 | | |
|------------|--|--|
| 堂中所 | | |
| 學的句 | | |
| 子。 | | |
| ©5-II- | | |
| 2 在聽 | | |
| 讀時, | | |
| 能辨識 | | |
| 書本中 | | |
| 相對應 | | |
| 的寫文 | | |
| 字。 | | |
| ©5-II- | | |
| 3 能以 | | |
| 正確的 | | |
| 發音及 | | |
| 適切的 | | |
| 速度朗 | | |
| 讀簡易 | | |
| · 可型的 | | |
| 可至的 句子。 | | |
| | | |
| ◎5-II- | | |
| 4能運 | | |
| 用所學 | | |
| 的字母 | | |
| 拼讀規 | | |
| 則讀出 | | |
| 英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-1 | | |
| 能專注 | | |

| | | | | 於的與示 6-II-2 教說演。1-2 參種練 | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| | | | | 動 6- 無答或所問 6- 認成交作。 3 回師學的。 4 完師的。 | | | | | | |
| 第廿週 | 複習第三、第四 課內容 Review 2 | 1 | 英·B·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A·A· | 1-II-2 能英子母其的合◎4 辨的、及本 II-聽子 | ◎Ab-II-1 音音組 ◎Ab-子子母其。 II-1 等 | 1. 詢問他人 並不 調 記 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第 三和單元的主題分別為家人的 稱謂和職業,請學生留意照片人 物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book,請學生依 聽到的內容,將數字填到正確的 空格內。 | 活動評量 課堂觀評量 作業評量 | 【教問E1 法要以科所字意,以科所字。 以科所字 地境用學礎具 生態詞 培養 | |

| 要的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 語能用思升。F.E.入、、能導用詞行溝E.B.參語習養精 文力基考學 B.B.門說寫力下所及簡通-C.C.與文活團神 自能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合 | 的調◎5 辨中的語子重◎7 懂中的詞◎9 懂的生語 1-能簡型子◎3 出中語。I-I聽堂學 句其。I-聽堂學 句其。II-聽堂學 句其。II-聽堂學 可II-關對學 II-聽易常用 10 懂句句 II-說堂學含讀、拼)Ac 1 的用。Ac 2 的用。II-監學。II-二階學及的溝。 6 讀 题 。 簡 数 。 簡 生 3 學段字 1 學段字句生 | grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能驅懂並 Bi讀 Unit 4 歌 懂 並 Bi讀 Unit 4 歌 懂 並 | 3. 案 【 1. 卡 2. 型中 () () () () () () () () () (| 喜態的 |
|---|---|--|---|-----|
|---|---|--|---|-----|

| T | T | | |
|--------|--------------|--|--|
| 的字 | 4 \ Unit 4 | | |
| 詞。 | 故事。 | | |
| ©2-II- | 7. 能聽辨、 | | |
| 5 能使 | 認讀 -ot, - | | |
| 用簡易 | ox, -ug, -un | | |
| 的日常 | 的字音與字 | | |
| 生活用 | 母拼讀單 | | |
| 語。 | 字。 | | |
| ©2-II- | | | |
| 6能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 語調說 | | | |
| 出簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 2 能辨 | | | |
| 識課堂 | | | |
| | | | |
| 中所學 | | | |
| 的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| ©3-II- | | | |
| 3 能看 | | | |
| 懂課堂 | | | |
| 中所學 | | | |
| 的句 | | | |
| 子。 | | | |
| 4-II-3 | | | |
| 能臨摹 | | | |

| 抄寫課 | | | |
|------------|--|--|--|
| 堂中所 | | | |
| 學的字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 4-II-4 | | | |
| 能臨摹 | | | |
| 抄寫課 | | | |
| 堂中所 | | | |
| 學的句 | | | |
| 子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 2 在聽 | | | |
| 讀時, | | | |
| 能辨識 | | | |
| 書本中 | | | |
| 相對應 | | | |
| 的寫文 | | | |
| 字。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 3能以 | | | |
| 正確的 | | | |
| 發音及 | | | |
| 適切的 | | | |
| 速度朗 | | | |
| 讀簡易 | | | |
| 句型的 | | | |
| 句子。 | | | |
| ©5-II- | | | |
| 4 能運 | | | |
| 用所學 | | | |
| 的字母 | | | |
| 41 1 2 | | | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 拼讀規 | | | |
| 則讀出 | | | |
| 英文字 | | | |
| 詞。 | | | |
| 6-II-1 | | | |
| 能專注 | | | |
| 於教師 | | | |
| 的說明 | | | |
| 與演 | | | |
| 示。 | | | |
| 6-II-2 | | | |
| 積極參 | | | |
| 與各種 | | | |
| 課堂練 | | | |
| 習活 | | | |
| 動。 | | | |
| 6-II-3 | | | |
| 樂於回 | | | |
| 答教師 | | | |
| 或同學 | | | |
| 所提的 | | | |
| 問題。 | | | |
| 6-II-4 | | | |
| 認真完 | | | |
| 成老師 | | | |
| 交代的 | | | |
| 作業。 | | | |
| 1 - 1 - 211 | | l | |

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。