貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

114 學年度第一學期六年級普通班語文-英語文領域課程計畫

設計者: 陳耀欽

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

	教材版本 Wonder World 7				教學節數	每週(2)	每週(2)節,本學期共(40)節			
1.5	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							
教學進度	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英E-A2 開英的運輯提能 共理語能用思升。 上理語能用思升。 上子學 上子學 上子學 上子學 上子子學 上子學 上子子學 上子子學 上子子學 上子子子子子子子子子子	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子母音組 合。 ◎Ab- III-5 所學的	1. 能詢問他 人及回國家。 2. 能熟練本 課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請 學生聽讀並指讀課本上相對應 的單字圖。	活動筆評 觀 課 空語 評 聲 量 量 乘 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	

	備聽讀文引運字進常入、、能導用詞行溝 門說寫力下所及簡通的、英。,學句易。	◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能辨子1-3聽句的 。 1-4聽課中學片、子其 。 1-5聽句的	字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階學(聽讀 30 詞中拼 18 詞 A 2 易用型構*母規含讀、拼) A - 3 易活。 III-小所詞 說字其須 字。 II 常句拼則看 聽 。 — 的用 II-小所詞 說字其須 字。 II 常句	the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 應用句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能的寫。	3. 卡家字字名. 在 Tim (not) 單學			
--	--	---	--	---	--------------------------	--	--	--

	堂中 ◎Ae-	句子。
	新學 III-1	2. 教師教學名詞可分為「專有
	的字 簡易歌	名詞」和「普通名詞」,專有名
ا ا	詞。 謠、韻	詞指「特定」的名稱;普通名
	◎1- 文、短	詞則是指「一般」的名稱。專
	II-9 文、故	有名詞字首通常須大寫,而
	能聽 事及短	「國名」、「星期」、「人名」皆
	懂簡 劇。	
	易句 B-III-1	寫。
]	型的 自己、	【指定作業】
f	句 家人及	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	子。 朋友的	書,複習本課句型。
	I-III- 簡易介	
	10 能 紹。	
F _e	聴懂 B-III-2	
ĺ	簡易 國小階	
	的日 段所學	
	常生 字詞及	
;	活對 句型的	
پ ا	話。 生活溝	
	* ◎1- 通。	
	III-11 D-III-3	
Į,	能聽 依綜合	
	董簡 資訊作	
	易歌 簡易猜	
	謠和 測。	
11.	韻文	
	的主	
	要內	
	容。	
	* ⊚1-	
	III-12	

能聽			
懂簡			
易故			
事及			
短劇			
的主			
要內			
安内			
容。			
*1-			
III-14			
能了			
解簡			
易歌			
謠、			
韻文			
的節			
奏與			
音韻。			
韻。			
©2-			
III-1			
能念			
出英			
語的			
語			
語音。			
©2-			
III-2			
能說			
出課			
堂中			
所學			

的字	
· 詞。	
2-III-3	
能以	
簡易	
的英的英	
語介	
紹自	
2.0	
2-III-4	
能以	
簡易	
的英	
語介	
紹家	
人和	
朋	
友。	
2-III-7	
能作	
簡易	
的回	
答和	
描	
述。	
2-III-8	
能作	
簡易	
的提	
問。	
©2-	
III-9	

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
句 子。			
* ©2-			
* © 2- III-11			
能進			
行簡			
11 间 日 44			
易的			
角色			
扮			
演。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			

堂中	ļ
所學	ļ
的句	
子。	
3-III-5	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
内	
內 容。	
4-III-1	
能抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
到。	
4-III-2	
'	
能抄	

	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	的句子。				
	4-III-3				
	能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	卅子				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	畫、				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	5-III-1				
	認讀				
	1.0.17	 1	1	1	1

		與聽			
		寫國			
		小階			
		段字			
		詞。			
		©5-			
		III-2			
		在聽			
		讀			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		文			
		文字。			
		5-III-3			
		能聽			
		懂、			
		讀懂			
		國小			
		階段			
		基本			
		字詞			
		及句			
		型,			
		並使			
		用於			
		簡易			
		日常			
 1	L L	. 4*	1	l	

	溝			
	溝 通。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	海/N			
	語 句,			
	並能			
	作適			
	115週			
	當的			
	回 應。			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句子。			
	5-III-6			
	J-111-U		ĺ	ĺ

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
· 讀或			
頑 叹			
吟唱			
簡易			
歌謠			
韻			
文。			
5-III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
話。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			

	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有			
	好奇			
1	1 24 1			

			1			
	<i>心</i> ,					
	主動					
	向教					
	師或					
	同學					
	提出					
	問問					
	問題。					
	©6-					
	III-2					
	樂於					
	參與					
	課堂					
	中各					
	類練					
	習活					
	自石					
	動,					
	不畏					
	犯					
	錯。					
	6-III-3					
	主動					
	預					
	羽、					
	溫習					
	功					
	課。					
	6-III-4					
	會在					
	生活					
	中或					
	媒體					
 1	 1-/436	1		1	1	1

	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	林坪			
	英語			
	學習			
	素 材。			
	材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	嘗試 使 用。			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	1年版 合,			
	會 ,			

		1		名以						
				勇於						
				嘗試						
				使用						
				英						
				語。						
				7-III-4						
				對教						
				師或						
				同學						
				討論						
				的內						
				容能						
				舉出						
				示例						
				或反						
				例。						
				8-III-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
笠 - 畑		2	女に入り日	1-III-1	⊚Ab-	1 化脑层子	第三節	江	「国欧北	
第二週		2	英-E-A2 具	1-III-I 能聽	₩Ab- III-1	1. 能聽懂並		活動評量	【國際教	
	Unit 1 Whale		備理解簡易	胎 範	111-1	應用本課主	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

子節奏◎1-6聽懂堂所的詞◎III能懂易型句子 1-III 10 聽簡的常活話	2 易用型構 * ◎ III 簡 iii iii iii iii iii iii iii iii i	【坡事務學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明 情境內容,鼓勵學生說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本 第15~17 頁的圖,教師播放故 事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。 6. 教師引導學生討論: (1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras. (2) What's the largest animal in the ocean? Whales. 7. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮
---	--	--

	謠和	測。			
	韻文	7,4			
	的主				
	要內				
	容。				
	*©1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	* 1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	謠、				
	韻文				
	的節				
	奏與				
	- 辛				
	音韻。				
	©2-				
	III-1				
	能念				
	出英				
	語的				
	語				

	音。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	2 中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-3			
	能以			
	簡易			
	的英			
	語介			
	紹自			
	己。			
	2-III-4			
	能以			
	簡易			
	的英			
	語介			
	紹家			
	人和			
	朋			
	友。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	出			
	描述。			
	迎。			

2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
<u> </u>			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
山间			
易句			
型的			
白			
子。			
* ◎2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
勿旳			
角色			
扮			
演。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
<u> </u>			

所學 的字	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
堂中	
的句	
子。	
3-III-5	
堂中	
話。	
3-III-6	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
容。	
4-III-1	
能抄 能抄	

	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	4-III-3 能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	畫、圖示				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
 1		1	l	l	1

	7	寫課			
	ri S	堂中			
	ļ ,				
		的句			
		子。			
	5	5-III-1			
	د پ	認讀			
	"	與聽			
	7	寫國			
		あ 図 1 階			
		小階			
		段字			
		詞。			
		©5-			
		III-2			
		在聽			
		讀 诗 ,			
	E	時,			
	Í	能辨			
	1	識書			
	7	本中			
	1	相對			
	<i>J.</i>	應的			
	=	書寫			
	3	文			
		文字。			
	5	5-III-3			
		能聽			
		懂、			
		讀懂			
		國小			
		性 机			
		階段 基本			
	1	基 本			

			1	
字	2 詞			
及	白			
型	<u>i</u> ,			
	· 使			
	- K]於			
	易			
間	1 勿			
	常			
	9 0			
通	9			
0)5-			
	I-4			
能	三聽			
懂	百日			
常	生			
活	 應			
對	中			
常	清 用			
語	5.7			
台	,			
並	能			
We we	= 適			
Th	5 44			
当	的			
	E 0			
0)5-			
III	I-5			
能	E以			
	確			
的)發			
音	- 及			
遙	5切			
	力速			
н,	·~			

	 			•
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句子。			
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	万 判 話。			
	西°			
	5-III-8			

	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	司。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			

拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
主動			
工			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			
動,			
不畏			
犯			
錯。			
6-III-3			
主動			
預			
習、			
首 `			
溫習			

	,		,	
功				
課。				
6-III-4				
會在				
生活				
中或				
媒體				
上注				
意到				
學過				
的英				
語。				
6-III-5				
樂於				
接觸				
課外				
英語				
學羽				
于日 表				
學習 素 材。				
6-III-6				
在生				
活中				
接觸				
英語				
時,				
做 大				
樂於				
探究				
其意				
涵並				
嘗試				
使				

		•		
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	学試			
	使用			
	使用			
	英 語。			
				
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	## ## ## ## ## ## ## #			
	合相			
	口们			

第三週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常-E-理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A-解文力基考學 B-門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日	關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合 © III能辨子語調 © III能辨堂所的語句資作易猜。 III聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽課中學片、子	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階學(聽Ab-1音音組。 Ab-5學母規含讀、拼) A c 3 易活。 II國段字能、人及 的拼則看 聽 。 的用 III小所詞	1.認ur則讀 2.同有讀 3.母拼 4.文及關讀能讀的與單能的不方能拼念能並運鍵策聽 er發字字知聲同式運讀單閱能用字略辨 ir 音母。道音的。用規字讀理找的。不規拼 相,拼 字則。短解出閱	第五節 【零身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。 3. 播放 Super E-Book,請學生 跟念。 4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字,標明 er, ir 和 ur, 部分,標明 er, ir 和 ur, 把想的檢視答案。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念, 2. 將學生別短文, 次。 C. Listen and Say 1. 請學生眾念, 2. 教師帶讓學生跟念, 2. 教師帶讓學生跟念, 5. 数的時間 2. 教師帶認知 2. 教師帶認知 3. 数如er E- Book, 3. 数如er E- Book, 4. 请學生 5. 数如er E- Book, 5. 数如er E- Book, 5. 数如er E- Book, 6. 2. 数时帶 7. 2. 数时帶 7. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	活紙課口作對學之語等	【國際教育】 國際4 了解國際樣性。	
-----	--------------------------------	---	---	---	--	--	---	------------	--------------------	--

	及	其 讀、說		3. 將學生分成兩人一組練習。	
	重		·	D. Listen and Circle	
	音			1. 教師播放 Super E-Book,請	
	(a)			學生聽發音例字,圈出對應的	
		, , , ,		字母組合。	
		聽 180字		2. 教師帶領全班一起核對答	
	辨	100 1		案。	
		的 Ad-III-		【指定作業】	
	節	· Mu III		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		14		書,跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及	
	0	>4		字母拼讀單字,並熟練字母拼	
				讀韻文。	
		聽構。		第六節	
	懂	課 *		【暖身活動】	
	堂	中 ◎Ae-		【閱讀策略教學】	
	所	學 III-1		A. Listen and Read	
	的	字簡易歌		1. 教師提問 Pre-Reading	
	詞	。 謠、韻		Question •	
	0	1- 文、短		2. 教師播放 Super E-Book,請	
	III	[-9 文、故		學生跟讀。	
	能	聽 事及短		3. 教師隨機念一個句子,請學	
	懂	簡劇。		生找出該句的段落。	
	易	句 B-III-1		4. 教師帶念,若遇生字,以	
	型	的 自己、		Phonics 規則引導學生拼讀,並	
	句	家人及	.	解釋其字義和各國特色。	
	子	。 朋友的		5. 教師以本課句型進行提問,	
	1-1	III- 簡易介		複習句型,如:Where is Kevin	
	10	能 紹。		from? He's from Taiwan. •	
	聽	·懂 B-III-2		【指定作業】	
	簡	易 國小階		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	的	日 段所學		書,複習本節課所學習的內	
	常	生 字詞及		容。	
L				5	

活對	句型的			
話。	生活溝			
* ©1-	通。			
III-11	D-III-3			
能聽	依綜合			
懂簡	資訊作			
易歌	簡易猜			
謠和	測。			
韻文				
的主				
要內				
容。				
* ©1-				
III-12				
## 能聽				
腫 簡				
易故				
勿 战 市 卫				
事及				
短劇				
的主				
要內 容。				
容。				
* 1-				
III-14				
能了				
解簡				
易歌				
謠、				
韻文				
的節				
奏與				
音				

韻。			
©2-			
III-1			
能念			
出英			
語的			
語			
語音。			
©2-			
III-2			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
2-III-3			
能以			
簡易			
的英			
語介			
面月 加五			
紹自			
己。			
2-III-4			
能以			
簡易			
的英			
語介			
紹家			
人和			
朋友。			
友。			

2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
答和			
描			
描述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
间勿			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
台			
句 子。			
* ◎2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			

扮			
演。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞 。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
新 話。			
3-III-6			
3-III-0			
肥相			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			

_	 1	T .		1	1	ı	ı
		易短					
		文之					
		主要					
		內					
		內容。					
		4-III-1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-III-2					
		能抄					
		寫課堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		4-III-3					
		能拼					
		寫國					
		小階					
		段基					
		本常					
		用字					
		詞。					
		4-III-4					
		能依					
		量。量示					
		書、					
		一 圖示					
		P4 (1)	I	1	L	l	l

	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	川子			
	的句子。			
	す。 5 m 1			
	5-III-1 ション素			
	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀 時,			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文字。			
	4 .			

5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
本 本			
字詞			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			
日常			
溝通。			
通。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
业中			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
©5-			
₩ 5-			

III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
至的			
句子。			
5-III-6			
能以			
正確			
的發			
 的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
歌謠			
韻 文。			
文。			
5-III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			

適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
勿到			
話。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
事 及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			

	III-10				
	能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	拼寫				
	英文				
	字				
	于 詞。				
	6-III-1				
	具有				
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	©6-				
	III-2				
	樂於				
	參與				
	課堂				
	中各				
	類練				
	習活				
	動,				
	不畏				
 1					

	犯			
	錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預			
	預習、			
	温習			
	功			
	課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	學習 素 材。			
	材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	按剛			
	英語			

	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	体			
	使 用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	推 ()			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	使用 英 語。			
	語。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	AC 1			

				解國土情 9-能合關訊簡的測外風民。 13:結 相資作易猜。						
第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝入解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎II能辨子語調◎III-1II聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4-1	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生Ab-1音音組。 Ab-5學母規含讀、拼) Ac-3 易活、及 的拼則看 聽 。 的用	1.文及關讀 2.單關文同狀能並運鍵策能元的並顏的閱能用字略閱主延認色國讀理找的。讀題伸識、旗短解出閱 本相短不形。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力,並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school by bus. (3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day. 2. 請學生完成 B. Read and Write,全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節	活紙課口作業學量察量量	【國際教育】 國E4 了解國際文化。 一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	

分 堂舟 的話 6. 及 重 音 ◎ II 創 旁 子 简 奏 ◎ II 創 創	能解中學片、子其 。 III-5 聽句的 。 I-6 聽課中學了, 於字其 。 III-5 聽句的 。 I-6 聽課中子節奏 DII-6 體課中	【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book,請學生 聆聽。 2. 鼓勵學生解讀短文內容,教 師回饋或補充說明。 3. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,可提供平板或國 旗相關書籍,請學生查閱以利 討論。 Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white. 【指定作業】 1. 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 2. 教師可指派 Think and Share
---	--	---

				1	1
	子。	朋友的			
	1-III-	簡易介			
	10 能	紹。			
	聽懂				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	B-III-2			
	簡易	國小階			
	的日	段所學			
	常生	字詞及			
	活對	句型的			
	話。	生活溝			
	* ©1-	通。			
	III-11	D-III-3			
	能聽	依綜合			
	懂簡	資訊作			
	易歌	簡易猜			
		间勿勿			
	謠和	測。			
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	*◎1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	* 1-				
	III-14				
	能了				

解簡			
易歌			
謠、			
韻文			
的節			
奏與			
立			
音韻。			
韻。			
©2-			
III-1			
能念			
出英			
語的			
語			
語。			
©2-			
III-2			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
2-III-3			
2-III-3 能以			
ル · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
簡易			
的英			
語介			
紹自			
己。			
2-III-4			
能以			

簡易			
的英			
語介			
紹家			
人和			
HH HH			
朋友。			
2-III-7			
2-III-/ 能作			
別七千下			
簡易			
的回			
答和			
描述。			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
الع			

子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮			
切			
演。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
5-III-5 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			

			•	
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內 容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	4-III-3 能拼			
	肥併			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			

			•	
	用字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	圖畫、			
	一 圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
				
	*4-			
	III-6			
	能書			
	ル音			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀 時,			
	時,			
	能辨			
	743 // T			

 			•	1	
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	文字。				
	5-III-3				
	能聽				
	懂、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	簡易				
	日常				
	溝通。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	-1				

 句,	
並能	
作適	
當的	
回 應。	
©5-	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
句	
型的 句 子。	
5-III-6	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀或	
吟唱	
簡易	
歌謠	

		韻				
		文。				
		5-III-7				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易對				
		話。				
		5-III-8				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易故				
		事及				
		短				
		短 劇。				
		©5-				
1		III-9				
		能運				
1		用所				
		學的				
		字母				

	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有			
	好奇			
	心,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問問			
	題。			
	◎6-			
	III-2			
	111-2 総 表			
	樂於			

李與					
中各 類語 動, 不犯 結·III-3 主動 質習 功 深。 6·III-4 會在活 中或 城上 之 生或 城上 之 是 過 過 的 的 孫 孫 6·III-5 樂 療 孫 孫 養 長		參與			
中各 類語 動, 不犯 結·III-3 主動 質習 功 深。 6·III-4 會在活 中或 城上 之 生或 城上 之 是 過 過 的 的 孫 孫 6·III-5 樂 療 孫 孫 養 長		課堂			
類線 語		中各			
智活, 表 化 结 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		類練			
動, 不犯。 6-III-3 主預 器 对。 W - III-4 全生 生 皮 媒體 上 走 意 學 過 過 的 英。 6-III-5 樂 外 稱 外 美 稱 外 美 稱 外 美 稱 外 美 孫					
不畏 絕。 6-III-3 主動 預 、 溫 習 功 课。 6-III-4 會在 生生或 媒體 上注 意學過 的英 結。 6-III-5 樂於 接觸 课外		動,			
 犯 6-III-3 主動 預 習 功 (6-III-4 會在活 中或 媒性 之 透過 的 ら (6-III-5 株務 接觸 薬疹 後期 薬疹 					
# G-III-3		犯			
6-III-3 主動 預習、 温智 功課。 6-III-4 會在 生生活 中或 媒 禁注 意到 學 範 的 語。 6-III-5 樂 機 議 發 報 等 發 養 發 養 發 養 發 養 發 養 發 養 發 養 發 養 養 養 養		錯。			
主動 預 習 温功 課。 6-III-4 會生 生中或 媒 上之 意 到 學 的 等。 6-III-5 樂 終 養 網 關 課 等					
預習 温功 課 功 課 。 6-III-4 會在 生 生 式 或 體 上 主 意 學 的 英 。 6-III-5 樂 於 接 網 外		主動			
習、					
温智 功 课。 6-III-4 會在 生生或 媒體 上走到 學的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外 英語		羽、			
功 課。 6-III-4 會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外		溫習			
課。 6-III-4 會在 生方 中 或 以 上注 意到 學過 的 英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語					
6-III-4 會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外		課。			
會在 生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語					
生活 中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		會在			
中或 媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 课外		生活			
媒體 上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		中或			
上注 意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		媒體			
意到 學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		上注			
學過 的英 語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語					
的英語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		學過			
語。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語		的英			
業於接觸課外英語		語。			
業於接觸課外英語		6-III-5			
接觸 課外 英語		樂於			
課外 英語		接觸			
英語		課外			
일 경 열 경 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
		學習			

T		,	•	1	
	素				
	素 材。				
	6-III-6				
	在生				
	活中				
	接觸				
	英語				
	時,				
	樂於				
	探究				
	其意				
	涵並				
	嘗試				
	使				
	使 用。				
	7-III-3				
	在生				
	活中				
	能把				
	握機				
	會,				
	會, 勇於				
	嘗試				
	使用				
	使用 英語。				
					
	7-III-4				
	對教				
	師或				
	同學				
	討論				
	的內				
	HJ 1.3				

				容舉示或例8-能解國土情9-能合關訊簡的測能出例反。111了外風民。1111綜相資作易猜。						
第五週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	英備聽讀文引運字進常英識要上B門說寫力下所及簡通C內慶的別的、英。,學句易。3外習具 語在能、型日 認主俗	*III能懂易事短的要容2-能簡 ●1-12 聽簡故及劇主內。III作易	◎Ab-III-5學母規含讀、拼) Ac-III-4 的拼則看 聽 。III-小所	1. 能認識中 秋節相關 字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能節的應 粉分 粉分 粉 動。 3. 能聽懂並	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請 學生聽讀並指讀課本上相對應 的單字圖。 3. 請學生分享自己中秋節會做 的事情。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學	活新筆觀 課堂語 評評 量量 解 量量	【育環外然知的衡性環物與懷境 參習驗然、與 覺白美、。E2生價動教與與,環平完 知的,植人自身的,植	

及風土民	的回	學字詞	朗讀本課故	生依聽到的單字,在空格中填	的生命。
情。	答和	(能	事內容。	入數字。	H J I I I I I
I用 *	描描	聽、	事门 谷。	2. 帶領全班一起核對答案。	
	述。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		【指定作業】	
	3-III-6	300字		請學生回家聽音檔/Super 電子	
	5-III-0 能看	300 子 詞,其		· 書,複習本單元內容。	
	能 懂課				
	堂中	中必須		第二節	
	王 所學	拼寫		【暖身活動】	
	的簡	180字		【故事教學活動】	
	易短	詞)。		1. Before Reading 教師播放	
	分 短 文之	*		Super E-Book 導讀影片,說明	
		⊚Ae-		情境內容,鼓勵學生說一說故	
	主要	III-1 簡易歌		事內容。	
	內	間 勿 歌 謠、韻		2. While Reading 教師播放故事	
	容。			動畫或提問相關問題。	
	©5- III-2	文、短		3. 教師播放 Super E-Book,請	
	III-2 在聽	文、故		學生仔細聆聽故事對話。	
	住職	事及短		4. After Reading 教師引導學生	
	· 頑 時,	劇。		討論:	
		©C-		(1) How do they celebrate Moon	
	能辨	III-2		Festival? They celebrate by	
	識書	國內外		having a barbecue.	
	本中	主要節		(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are	
	相對	慶習		wearing on their neads? They are wearing pomelo hats.	
	應的	俗。		S. 教師再次播放 Super E-	
	書寫			Book,請學生跟讀故事。	
	文			6. 教師介紹柚子除了果肉可食	
	字。			用,果皮還能製成清潔劑,並	
	©8-			說明挑選柚子的注意事項。	
	III-2			【指定作業】	
	能了			【相及作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	解課			明子王口豕聪日伯/Supti 电丁	

格入口			** F A 2 B	堂所紹國主節習俗中介的內要慶。		1 4-26-88 /1-	書,複習本單元內容。	V 4: 17. P		
第六	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝體備活生,4.4解文力基考學 B門說寫力下所及簡通上良動活以2.簡訊,本策習 1.的、英。,學句易。A.好與的促具易息能邏略效 具 語在能、型日 1.身健習進具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽課中學1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A4 階4-1音音組。 b-5學母規含讀、拼) Ac3 易活。 III例段,及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所	1. 人見 2. 課cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat 3. 症體用句字 I headache, stomachache, runny nose, sore throat 6. 主人 What's wrong? I have a headache; headache, sore throat 5. 主人 What's wrong? I have a headache 5. 主人	第一節 【單字教師】 A. Listen and Say 1. 教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字讀單字。 1. 教自然發音法念讀單字。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異月 處,引導學生認之。 3. 教學學生認為 部體, 學生觀數 部體, 學生認論 部體, 學生認論 部體, 學生認論 。 4. 教聽賣圖 卷, 對題 學生說學生 的 對字。 5. 鼓學學生說學生 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 說一樣 第一學生 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人 第一人	活紙課口作到等學語等的	【教 5 E 6 了的 差 化 性。	

			I			
	身心健全發	的片	學字詞	時,直述句	入數字。	
	展,並認識	語、	(能	動詞為	2. 带領全班一起核對答案。	
	個人特質,	句子	聽、	have,而非	【指定作業】	
	發展運動與	及其	讀、說	has °	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	保健的潛	重	300字		書,複習本課單字。	
	能。	音。	詞,其		第二節	
		©1-	中必須		【暖身活動】	
		III-5	拼寫		【句型教學活動】	
		能聽	180 字		Sentence A	
		辨句	詞)。		A. Listen, Read, and Say	
		子的	Ad-III-		1. 教師詢問學生 What's	
		節	2 簡		wrong?, 並呈現一張單字卡,	
		奏。	易、常		請學生依照提示回答Ihave	
		©1-	用的句		a. °	
		III-6	型結		2. 播放 Super E-Book,請學生	
		能聽	構。		仔細聆聽並跟念。	
		懂課	*		3. 請學生兩人一組進行口語練	
		堂中	©Ae-		習。	
		所學	III-1		B. Listen and Check	
		的字	簡易歌		1. 教師帶念單字,確認學生熟	
		詞。	謠、韻		悉所有的單字。	
		©1-	文、短		2. 教師播放 Super E-Book,請	
		III-9	文、故		學生勾選四人的病症。	
		能聽	事及短		3. 教師帶領全班以問答的方	
		懂簡	劇。		式,一起核對答案。	
		易句	B-III-2		Grammar Focus	
		型的	國小階		1. 带領學生依據表格一起念出	
		句	段所學		句子。	
		子。	字詞及		2. 提醒學生病症前須加 a。	
		1-III-	句型的		【指定作業】	
		10 能	生活溝		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		聽懂	通。		書,複習本課句型。	
L	l	l		l		

				•
简	易 D-III-3			
的	日 依綜合			
常。	生 資訊作			
話				
	D 1-			
能	德			
懂				
	· 股			
謠				
韻				
的的				
	內			
容	0			
	0 1-			
	12			
能	德			
	節			
				
事	及			
短	刺			
的				
要。	勺			
容	•			
*1				
	14			
	了			
	節			
				
謠	`			
韻	文			

	的節			
	奏與			
	音韻。			
	©2-			
	III-1			
	北 会			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描述。			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	明日			
	問。			
	⊚2-			

III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
型的 句 子。			
子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
演。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
割。			
©3-			
III-4			
能看			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	土安			
	內			
	容。 4 HI 1			
	4-III-1 能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	4 市 田 中			
	用字			
	詞。 A W A			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	 J 111-1	1		

認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
明市			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
丁叫			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			

日常 溝通。 ⑤5- III-4 能能 管常生 活對常 中 常語 句 此 能 他 管回 應	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
III-4 能聽 懂日 常生 活動中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
懂日常生活應對中常用語 句, 並能 作適 當的	
常生活應對中常用語	
活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
對中常用 語 白, 並能 作適當的	
常用 語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
並能	
並能	
作適	
回。	
©5-	
III-5	
正確	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易句	
型的 句	
子。	

T				
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	明以			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-3			
主動			

	 •			
	預			
	預習、			
	溫習			
	功			
	功課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	** 15			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	學習素材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	がか			
	探究 其意			
	丹 息			

涵並			
嘗試			
体			
使 用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會 ,			
勇於			
嘗試			
使用			
英			
英語。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			

身心健全		字詞	句子。
展,並認意	哉 語、 (能	2. 請學生觀察表格中的主詞有
個人特質	, 句子 聽	\$.	哪些。
發展運動	與 及其 讀	、說	3. 提醒學生 Do / Does 的問句須
保健的潛	重 30	00字	以 Yes / No 回答。
能。	音。 詞],其	【指定作業】
	◎1- 中	'必須	請學生回家聽音檔/Super 電子
		寫	書,複習本課句型。
		30字	第四節
]) 。	【暖身活動】
		d-III-	【故事教學活動】
	節 21	簡	1. Before Reading 請學生觀察主
	奏。 易	、常	角們的表情。
		的句	2. 教師播放 Super E-Book 導讀
		!結	影片,說明情境內容,鼓勵學
	能聽 構	•	生說故事內容。
	懂課 *	:	3. While Reading 請學生看課本
		Ae-	第 29~31 頁的圖,教師播放故
		I-1	事動畫或提問相關問題。
		易歌	4. 教師播放 Super E-Book,請
	詞。 謠	4、韻	學生仔細聆聽故事對話。
		、短	5. 教師逐句念讀句子,學生跟
		、故	讀。
		及短	6. After Reading 教師引導學生
	懂簡劇	0	討論 What do you do when you
		-III-2	have a fever?
		小階	7. 學生熟悉故事對話內容後,
		所學	教師再指導學生進行角色扮
	子。 字	詞及	演。
		型的	【指定作業】
		活溝	請學生回家聽音檔/Super 電子
	聽懂 通	0	

簡易	D-III-3	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
	依綜合	事內容。		
常生	資訊作			
活對	簡易猜			
話。	測。			
* ©1-				
III-11				
能聽				
懂簡				
易歌				
謠和				
韻文				
的主				
容。				
*@1-				
III-12				
能聽				
易故				
事及				
短劇				
的主				
要內				
容。				
*1-				
能了				
解簡				
易歌				
謠、				
韻文				

	的節			
	奏與			
	音韻。			
	©2-			
	III-1			
	北 会			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描述。			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	明日			
	問。			
	⊚2-			

III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
型的 句 子。			
子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
演。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
割。			
©3-			
III-4			
能看			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	土安			
	內			
	容。 4 HI 1			
	4-III-1 能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	4 市 田 中			
	用字			
	詞。 A W A			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	 J 111-1	1		

認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
明市			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
丁叫			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			

日常 溝通。 ⑤5- III-4 能能 管常生 活對常 中 常語 句 此 能 他 管回 應	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
III-4 能聽 懂日 常生 活動中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
懂日常生活應對中常用語 句, 並能 作適 當的	
常生活應對中常用語	
活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
對中常用 語 白, 並能 作適當的	
常用 語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
並能	
並能	
作適	
回。	
©5-	
III-5	
正確	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易句	
型的 句	
子。	

T				
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	明以			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-3			
主動			

	 •			
	預			
	預習、			
	溫習			
	功			
	功課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	** 15 **			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	學習素材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	がか			
	探究 其意			
	丹 息			

涵並			
嘗試			
体			
使 用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會 ,			
勇於			
嘗試			
使用			
英			
英語。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			

第八週	病症	2	英-E-A2 具	9-III-3 能合關訊簡的測 簡的測 1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【多元文化	
	Unit 2 Having a Cold		《備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體康慣理語能用思升。上入、、能導用詞行溝體備活生,解文力基考學 B門說寫力下所及簡通上良動活以簡訊,本策習 1的、英。,學句易。A好與的促入易息能邏略效 具 語在能、型日 1身健習進	能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽課中學	III子母其合®III所字讀(字音音字®III簡生語 A4 階1-1音音組。 bb.5學母規含讀、拼) cc.3 易活。 III小所、及 的拼則看 聽 。 的用 III小所	認的與單2.同有讀 3.母拼 4.領解生及讀發字字能的不方能拼念結域促活資和規拼 道音的。用規字健能健方。可則讀 相,拼 字則。體理康法	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教師提醒要念清楚 [r],漏了 [r] 會使單字變成另一個字。 4. 播放 Super E-Book,請學生 思念。 5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字,教師解黑板分成兩個部分,標明 ar 和 or,請學生把想到的字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子,練到數次,直到學生熟練為止。 2. 每句請或請學生烈交,教師解釋句意或請學生回答。 3. 全班一起念出短文。 C. Listen and Say	紙課口作業學語樂量量	教育】 多E6 了解各 了解各 多	

T	4 11 3		//2 .ha.	14 N/2-WA N/2-W A N/2-W A
	身心健全發	的片	學字詞	1. 教師帶念或播放 Super E-
	展,並認識	語、	(能	Book,讓學生跟念。
	個人特質,	句子	聽、	2. 學生打節拍, 教師速度可加
	發展運動與	及其	讀、說	快或減慢,增加學習樂趣。
	保健的潛	重	300字	3. 教師指向某一位學生,該生
	能。	音。	詞,其	便負責念出下一句。
		© 1-	中必須	D Listen and Circle
		III-5	拼寫	1. 複習 ar 和 or 的發音規則。
		能聽	180字	2. 教師播放 Super E-Book,請
		辨句	詞)。	學生聽發音例字,圈出對應的
		子的	Ad-III-	字母組合。
		節	2 簡	3. 教師帶領全班一起核對答
		奏。	易、常	案。
		©1-	用的句	【指定作業】
		III-6	型結	請學生回家聽音檔/Super 電子
		能聽	構。	書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字
		懂課	*	母拼讀單字,並熟練字母拼讀
		堂中	⊚Ae-	韻文。
		所學	III-1	第六節
		的字	簡易歌	【暖身活動】
		詞。	謠、韻	【閱讀策略教學】
		©1-	文、短	A. Listen and Read
		III-9	文、故	1. 教師提問 Pre-Reading
		能聽	事及短	Question
		懂簡	劇。	2. 教師播放 Super E-Book,請
		易句	B-III-2	學生跟讀內容。
		型的	國小階	3. 教師依據文章提問,檢視學
		句	段所學	生理解能力。
		子。	字詞及	(1) What's Joe talking about? He's
		1-III-	句型的	talking about seeing a doctor in
		10 能	生活溝	Taiwan and in the UK.
		聽懂	通。	(2) What do people usually do
 	1	L	<u> </u>	

	簡的常活話*III能懂易謠韻的要容*III能懂易事短的要容*III化解易謠韻的常活話*III能懂易謠韻的要容*III能懂易事短的要容*III化資簡測。 1-11 聽簡歌和文主內。◎1-12 聽簡故及劇主內。1-14 了簡歌、文語, 1-14 了簡歌、文語, 1-14 了簡歌、文語, 1-14 了簡歌、文画, 1-14 了簡歌,文画, 1-14 了簡歌, 1-14 了簡歌, 1-14 可能, 1-	when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water. 4. 教師帶念,若遇生字,以 Phonics 規則引導學生拼讀,並 解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
--	--	--	--

	的節			
	奏與			
	音韻。			
	©2-			
	III-1			
	北 会			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描述。			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	明日			
	問。			
	⊚2-			

III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
型的 句 子。			
子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
演。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
割。			
©3-			
III-4			
能看			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	土安			
	內			
	容。 4 HI 1			
	4-III-1 能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	4 市 田 中			
	用字			
	詞。 A W A			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	 J 111-1	1		

認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
明市			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
丁叫			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			

日常 溝通。 ⑤5- III-4 能能 管常生 活對常 中 常語 句 此 能 他 管回 應	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
III-4 能聽 懂日 常生 活動中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
懂日常生活應對中常用語 句, 並能 作適 當的	
常生活應對中常用語	
活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
對中常用 語 白, 並能 作適當的	
常用 語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
並能	
並能	
作適	
回。	
©5-	
III-5	
正確	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易句	
型的 句	
子。	

T				
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	明以			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-3			
主動			

	 •			
	預			
	預習、			
	溫習			
	功			
	功課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	** 15 **			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	學習素材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	がか			
	探究 其意			
	丹 息			

涵並			
嘗試			
体			
使 用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會 ,			
勇於			
嘗試			
使用			
英			
英語。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			

第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健具體長理語能用思升。F入、、能導用詞行溝體備活A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通F良數2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。A好與具易息能邏略效 具 語在能、型日 1 身健	9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨Ⅱ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽課3	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡生語 Ab-1 音音組。 bb-5學母規含讀、拼) Cc 3 易活。 H-、及 - 的拼則看 聽 。 的用 H-	1.領解生及2.文及詞略3.單關文國嗽結域促活資能並運的。能元的並感的合,進的源閱能用閱 閱主延認冒偏健能健方。讀理疑讀 讀題伸識、方體理康法 短解問策 本相短各咳。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文,以螢 光筆畫出重要線索,如:第40 頁 stay at home, get some rest, drink water,並說一說短文大 意。 3. 請學生完成 B. Read and Write,全班核對答案。 【指定作業】 請學生同家聽音檔/Super 電子書。 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	活紙 課口作 對量量 察量量	【多百】 多E6了解各 文化性。 性性。	

		, 		
身心健全	全發 的片	學字詞	(1) 雞湯可增強免疫系統。	
展,並訂	忍識 語、	(能	(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。	
個人特質	質, 句子	聽、	(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺	
發展運動	为與 及其	讀、說	部。	
保健的潛	重 重	300字	(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。	
能。	音。	詞,其	3. 播放 Super E-Book,請學生	
	⊚1-	中必須	聆聽。	
	III-5	拼寫	4. 帶領學生想想 Think and	
	能聽	180字	Share 的問題,請學生分享自己	
	辨句	詞)。	想嘗試的偏方及原因。	
	子的	Ad-III-	【指定作業】	
	節	2 簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	奏。	易、常	書,複習本節課所學習的內	
	⊚1-	用的句	容。	
	III-6	型結		
	能聽	構。		
	懂課	*		
	堂中	⊚Ae-		
	所學	III-1		
	的字	簡易歌		
	詞。	謠、韻		
	©1-	文、短		
	III-9	文、故		
	能聽	事及短		
	懂簡	劇。		
	易句	B-III-2		
	型的	國小階		
	句	段所學		
	子。	字詞及		
	1-III-	句型的		
	10 能	生活溝		
	聽懂	通。		

				•
简	易 D-III-3			
的	日 依綜合			
常	生 資訊作			
話				
	D 1-			
能	德			
懂				
	· 股			
謠				
韻				
的的				
	內			
容	0			
	0 1-			
	12			
能	德			
	節			
				
事	及			
短	刺			
的				
要。	勺			
容	0			
*1				
	14			
	了			
	節			
				
謠	`			
韻	文			

	的節			
	奏與			
	音韻。			
	©2-			
	III-1			
	北 会			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描述。			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	明日			
	問。			
	⊚2-			

III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
型的 句 子。			
子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
演。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
割。			
©3-			
III-4			
能看			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	土安			
	內			
	容。 4 HI 1			
	4-III-1 能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	4 市 田 中			
	用字			
	詞。 A W A			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	 J 111-1	1		

認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
明市			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
丁叫			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			

日常 溝通。 ⑤5- III-4 能能 管常生 活對常 中 常語 句 此 能 他 管回 應	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
III-4 能聽 懂日 常生 活動中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
懂日常生活應對中常用語 句, 並能 作適 當的	
常生活應對中常用語	
活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
對中常用 語 白, 並能 作適當的	
常用 語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
並能	
並能	
作適	
回。	
©5-	
III-5	
正確	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易句	
型的 句	
子。	

T				
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	明以			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-3			
主動			

	 •			
	預			
	預習、			
	溫習			
	功			
	功課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	媒體			
	** 15 **			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	學習素材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	がか			
	探究 其意			
	丹 息			

涵並			
嘗試			
体			
使 用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會 ,			
勇於			
嘗試			
使用			
英			
英語。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
情。			

第期考)	複習第一、第 二課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E-認特的,基策個能-E-理語能用思升。-A-真質學嘗本略人力-A-解文力基考學-1-專及習試的,英。2.簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效	9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-6聽課中學字。 1-9聽簡句3	◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 300 - 。	1. U單型 2. 認ur,發字字 3. 文及關讀能ts b 是 就讀 ar 音母。能並運鍵策熟 1~2 句 辨, ir, or 與單 短解出閱的 、, ur 與單 短解出閱	第【1. 複記	活紙課口作	【育國際樣【教多文樣性 國】E4文性多育E6化性。 際 了化。元】了間與 教 解的 文 解的差 國多 化 各多異	
------	----------------------------	---	---	--	------------------------------------	---	---------	-------	--	--

的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
1 至 十			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內 容。			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
1 年 7 日 4 日			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
党			
字詞。			
ē¶ °			
©5-			
III-5			
能以			

				正的音適的度讀易型句子◎II能用學字拼規讀英字切確發及切速朗簡句的。 - 9運所的母讀則出文						
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英-E-A2簡訊,本策習 理語能用思升。 基考學 動息能邏略效	字詞 1-III. 辨語子音母及不。 音其同	◎Ab- III-1 子音 母 其 合 。 ◎Ab- III-5 所學的	1. 能詢問他 人及回答想 吃的食物。 2. 能熟練本 課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生 念讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板 上,並將單字卡發給幾位學 生。	活動 課 課 單 單 單 單 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍	【環子 環 環 電 電 電 電 電 電 電 電	

	英倩聽讀文引運字進常 E-B1的、英。,學句易。 具 語在能、型日 具 語在能、型日 具 語在能、型日 具 語在能、型日	iii (字音 語 San and and and and and and and and and a	全班一起念出單字。 4. 教師播放 Super E-Book,請應用本課要句型: hat would a like to ? I'd like ne pizza,	性。	
--	---	---	---	----	--

	韻。				
	©2-				
	III-1				
	能念				
	出英				
	語的				
	品的				
	語音。				
	音。				
	⊚2-				
	III-2				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-				
	III-5				
	能使				
	肥 医				
	用簡				
	易的				
	教室				
	用				
	語。				
	©2-				
	III-6				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				

語。			
2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
答和			
描述。			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
可较			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			

角色	
扮	
演。	
演。 ◎3-	
III-1	
能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
©3- HH 4	
III-4	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-5	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易對	
話。	
3-III-6	
3-III-0	
NL/目	
懂課	
堂中	
所學	

		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
		內				
		內容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-2				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		4-III-3				
		能拼				
		寫國				
		小階				
		段基				
		本常				
		用字				
		言 。				
		4-III-4				
		能依				
		圖				
		圖畫、				
L		些		1	1	1

		圖示				
		填寫				
		簡單				
		字				
		詞。				
		*4-				
		III-6				
		能書				
		寫課				
		堂中				
		并學				
		的句				
		子。				
		5-III-1				
		3-111-1 認讀				
		與聽				
		兴 聪				
		寫國				
		小階				
		段字				
		詞。				
		©5-				
		III-2				
		在聽				
		讀時,				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
 1	<u> </u>					l

字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
百枚			
基本			
字詞			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			
日常			
溝			
通。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
当中地 出出			
當的			
回			
應。			

©5-	
III-5	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
· 及 仍 ·	
讀簡	
易句	
型的 型的	
句	
型的 句 子。	
5-III-6	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
/文 //	
讀或	
簡易	
歌謠	
· 韻 文。	
文。	
5-III-7	
能以	
正確	
的發	

音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
話。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			

* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
丁 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
₩,			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
7 分 数体			
類練			
習活			
動,			

	不畏				
	犯				
	錯。				
	6-III-3				
	主動				
	預				
	習、				
	溫習				
	功				
	課。				
	6-III-4				
	會在				
	生活				
	中或				
	十以				
	媒體				
	上注				
	意到				
	學過				
	的英				
	語。				
	6-III-5				
	樂於				
	接觸				
	課外				
	英語				
	學習素材。				
	素				
	材。				
	6-III-6				
	在生				
	活中				
	接觸				
	7女/四				

	英語				
	時,				
	樂於				
	探究				
	其意				
	涵並				
	嘗試				
	使				
	使 用。				
	7-III-3				
	在生				
	活中				
	能把				
	握機				
	會,				
	勇於				
	嘗試				
	使用				
	英				
	英語。				
	8-III-4				
	能了				
	解外				
	國風				
	土民				
	情。				
	9-III-2				
	能將				
	事件				
	依故				
	事的				
	發展				
 l	12.77	I			l

				加排序 9-III-3 以 。 III-3 解 相 資作 易 猜 。						
第 週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常下理語能用思升。F.入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B.門說寫力下所及簡通2.簡訊,本策習 1.的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III能明题英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語Ab-1音音組。Ab-5學母規含讀、拼)Ab-3易活。、及 的拼則看 聽 。 的用	1. 能應主 Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 數的能讀內能並討論 以 多一次 一次 一	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?,引導學生回答 Yes, please./No, thank you.。 2. 教師將問答句句型條貼在黑 板上,帶領學生練習。 3. 播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽並跟念。 4. 引導學生將本課單字代入句 型,進行問答練習。 B. Listen and Check 1. 教師播放 Super E-Book,請 學生勾選空格中的餐點。 2. 帶領全班以問答的方式,一 起核對答案。 Reminder 1. 帶領學生依據 Reminder 一起	活無課口作業課量量察量量	【育環外然知的衡性環】1。 學體自美、。 與與,環平完 與與,環平完	

辦課 学 学 所的語句及 重音 ◎I- III- 180 180 180 180 180 180 Ad-III- Ad-III-	念出單字。 2. 請學生觀察單字。 3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。 4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔,請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後,教師帶領學生核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本課句型。 第四節 【暖身活動】	
節奏 ◎1-6 聽課中學字。1-9 聽簡句的。 簡、的結。 Ae-1 易、、、及。III-小所詞 常の結。 Ae-1 - 易、、、及。III-小所詞 常の結。 和 - 一歌韻短故短 2 階學及	【故事教學活動】 1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。 2. 教師帶領學生念故事標題,請學生預測故事內容。 3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說故事內容。 4. While Reading 請學生看課本第47~49 頁的圖,教師播放故事動畫或提問相關問題。 5. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 6. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 7. After Reading 請學生回憶故	

			1	
*◎1- 句型		事中每個角色摘採的蔬果和製		
III-12 生活		做的餐點,教師將學生的答案		
能聽 通。		整理成表格。		
懂簡 D-III		8. 請學生分享故事中出現的蔬		
易故 故事	發	果還能做成哪些餐點。		
事及 展的	排	【指定作業】		
短劇序。		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
的主 D-III	-3	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
要內 依綜	合	事內容。		
容。 資訊	作	• • • •		
*1- 簡易	猜			
III-14 測。				
能了				
解簡				
易歌				
謠、				
韻文				
的節				
奏與				
音				
韻。				
©2-				
III-1				
能念				
出英				
語的				
語				
音。				
©2-				
III-2				
能說				
出課				

堂中			
所學			
的字			
詞。			
©2-			
III-5			
能使			
用簡			
易的			
教室			
用			
語。			
⊚2-			
III-6			
能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
的 口			
答和			
描 述。			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			

		問。					
		©2-					
		III-9					
		能以					
		正確					
		的發					
		的役					
		音及					
		適切					
		的語					
		調說					
		出簡					
		易句					
		型的					
		4					
		句 子。					
		* ◎2-					
		III-11					
		能進					
		行簡					
		易的					
		角色					
		扮					
		演。					
		©3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		©3-					
	1	1	L	l .	I.	1	l

		III-4				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-5				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易對				
		話。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
		內				
		內容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
L	1	 				

詞。	
4-III-2	
能抄	
寫課	
堂中	
的句 子。	
4-III-3	
4-III-3	
NE1/H	
寫國	
小階	
投基	
本常	
段基 本常 用字	
詞。	
4-III-4	
能依	
圖 畫、 圖示	
畫、	
圖示	
填寫	
字 詞。	
*4-	
III-6	
file	
寫課	
堂中	
所學	
的句	

子。	
5-III-1	
認讀	
與聽	
寫國	
小階	
段字	
詞。	
©5- III-2	
111-2	
讀 時,	
時,	
能辨	
識書	
本中	
相對	
應的	
書寫	
x	
字。	
5-III-3	
能聽	
懂、	
讀懂	
國小	
階段	
基本	
字詞	
及句	
型,	
並使	

<u> </u>	 			
	用於			
	簡易			
	日常			
	溝			
	通。			
	©5-			
	III-4			
	## # ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #			
	比が			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	1 7			

_				•	•
		句			
		句子。			
		5-III-6			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		度朗			
		讀或			
		吟唱			
		簡易			
		歌謠			
		音			
		韻 文。			
		5-III-7			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		度朗			
		讀簡			
		易對			
		話。			
		5-III-8			
		能以			
		正確			
		的發			
		的發 音及			
]	14			

適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
于 的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
詞。			

	6-III-1				
	具有				
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	◎6-				
	III-2				
	#於				
	參與				
	課堂				
	林 呈				
	中各				
	類練				
	習活				
	動,				
	不畏				
	犯				
	錯。				
	6-III-3				
	主動				
	預習、				
	習、				
	溫習				
	功				
	課。				
	6-III-4				
	6-III-4 會在				

		生活				
		生活 中或				
		媒體				
		上注				
		意到				
		學過				
		的英				
		語。				
		6-III-5				
		樂於				
		接觸				
		課外				
		英語				
		學習				
		素材。				
		材。				
		6-III-6				
		在生				
		活中				
		接觸				
		英語				
		時,				
		樂於				
		探究				
		其意				
		涵並				
		嘗試				
		使				
		使用。				
		7-III-3				
		在生				
		活中				
l.	l	1		l	1	

能把		
握機		
會 ,		
勇於		
嘗試		
使用		
英 語。		
5 5 °		
8-III-4		
能了		
解外		
國風		
土民		
情。		
9-III-2		
能將		
事件		
依故		
事的		
發展		
加以		
排		
排 序。		
9-III-3		
能綜		
合相		
關資		
訊作		
可1.7F 管 月		
簡易		
的猜		
測。		

第週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常下理語能用思升。E入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨Ⅲ聽英的 、音其同組。 3聽句的 。 4聽課1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 Ab-1音音組。 Ab-5學母規含讀、拼) Ab-3 易活。 III-小及 的拼則看 聽 。 的用 II-	1. 認oy則讀 2. 同有讀 3. 母拼 4. 文容聽 ioi 發字字知聲同式運讀單閱理辨和音母。道音的。用規字讀解辨和,拼 相,拼 字則。短內	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [oɪ]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。 3. 教師運用字母拼讀單字卡,帶領學生拼讀單字。 4. 播放 Super E-Book,請學生 跟念。 5. 將學生分成兩人一組練習拼讀來 讀,並互相檢核發音是否正 確。 B. Listen and Chant 1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 3. 練習數次,直到學生熟練為	活紙課口作業部量量察量量	【育眾學體自美、與 學與,環平完整 與自覺境	
				I -						
				1	(含看					
				III-3	字讀		<u> </u>			
							5. 將學生分成兩人一組練習拼			
			運用所學、	1		容。	讀,並互相檢核發音是否正			
			字詞及句型				μ			
			進行簡易日							
			常溝通。							
				_			•			
					_					
				が 学中	Ac-III- 4 國小		止。			
				室 中 所學	4 國小 階段所		4. 請學生分組練習念讀短文。			
				的片	學字詞		C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念讀韻文。			
				語、	(能		1. 請字生音試念讀韻义。 2. 教師帶念或播放 Super E-			
				句子	聽、		Book,讓學生跟念,並說出句			
				及其	讀、說		意。			
				重	300字		^心 4. 將學生分成兩人一組練習。			
				音。	詞,其		D Listen and Circle			
				©1-	中必須		1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。			
				III-5	拼寫		2. 請學生指讀發音例字,並圈			

	1	
能聽	180字	起 oi, oy。
辨句	詞)。	3. 教師播放 Super E-Book,請
子的	Ad-III-	學生聽發音例字,圈出對應的
節	2 簡	字母組合。
奏。	易、常	4. 教師帶領全班一起核對答
◎1-	用的句	案。
III-6	型結	【指定作業】
能聽	構。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
懂課	*	書,跟讀 oi 和 oy 發音規則及字
堂中	⊚Ae-	母拼讀單字,並熟練字母拼讀
所學	III-1	韻文。
	簡易歌	第六節
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	謠、韻	【暖身活動】
	文、短	【閱讀策略教學】
III-9	文、故	A. Listen and Read
能聽	事及短	1. 教師提問 Pre-Reading
懂簡	劇。	Question •
易句	B-III-2	2. 教師引導學生觀察情境圖並
型的	國小階	提問。
台	段所學	3. 請學生閱讀短文並推測這是
子。	字詞及	1. 胡子王阅读短又亚非洲近尺 什麼食譜。
*@1-	句型的	
III-12	生活溝	4. 教師播放 Super E-Book,請
111-12 能聽	通。	學生跟讀內容。
	D-III-2	5. 教師依據文章提問,檢視學
易故	故事發	生理解能力。
事及	展的排	(1) What do we need to make a
	序。	pizza? We need dough, tomatoes,
短劇	D-III-3	tomato sauce, cheese, and basil. (2) How to make a pizza? We
的主	依綜合	slice the tomatoes, spread some
要內	資訊作	tomato sauce on the dough, add
容。	簡易猜	cheese, tomatoe slices, and basil
*1-	间 勿 7月	

			III-14	測。		on top, and bake it in the oven to		
			III-14 能了	例。		make a pizza.		
			解簡			【指定作業】		
						請學生回家聽音檔 / Super 電子		
			易歌					
			謠、			書,複習本節課所學習的內		
			韻文			容。		
			的節					
			奏與					
			音					
			韻。					
			©2-					
			III-1					
			能念					
			出英					
			語的					
			語					
			音。					
			©2-					
			III-2					
			能說					
			出課					
			堂中					
			所學					
			的字					
			詞。					
			©2-					
			III-5					
			能使					
			用簡					
			易的					
			教室					
			用					
1	l	1	/ '4	1	1		1	

		語。				
		©2-				
		III-6				
		能使				
		用簡				
		月九				
		易的				
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		2-III-7				
		能作				
		簡易				
		的回				
		答和				
		描				
		述。				
		2-III-8				
		能作				
		簡易				
		的提				
		問。				
		©2-				
		III-9				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		•	l			l

		易句					
		型的					
		白					
		句子。					
		1,00					
		* ©2-					
		III-11					
		能進					
		行簡					
		易的					
		角色					
		扮					
		扮演。					
		©3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		©3-					
		III-4					
		能看					
		懂課					
		堂中					
		所學					
		///子 44.5					
		的句					
		子。					
		3-III-5					
		能看					
		懂課					
		堂中					
<u> </u>	1	 1	1	I .	I.	1	I

所學			
的簡			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學 2.65			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-2			
能抄			
寫課			
与 林			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-III-3			
能拼			
寫國			

 		1		1	
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	4-111-4				
	能依				
	圖 畫 圖示				
	畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句子。				
	子。				
	5-III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	段字				
	詞。				
	©5-				
	III-2				
	在聽				
	71- 410				

	讀				
	讀 時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	百向				
	文字。				
	5-III-3				
	3-III-3 能聽				
	懂、				
	1里、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	字詞				
	及句				
	型,				
	並使				
	用於				
	簡易				
	日常				
	溝				
	通。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
I					

 <u> </u>			
對中			
常用			
語			
語句,			
並能			
作適			
當的			
鱼的			
回 應。			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
型的			
5-III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
百久			
適切			
的速			
度朗			
讀或			

吟唱	
簡易	
歌謠	
韻	
文。	
5-III-7	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易對	
話。	
5-III-8	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易故	
勿以	
事及	
短	
©5- W 0	
III-9	
能運	

用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
* 5-		
III-10		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
拼寫		
英文		
字		
詞。		
6-III-1		
具有		
好奇		
<i>\infty</i> ,		
主動		
向教		
師或		
同學		
提出		
問		
題。		
咫 "		

	©6-			
	III-2			
	樂於			
	參與			
	課堂			
	中各			
	類練			
	習活			
	動,			
	不畏			
	和			
	犯錯。			
	6-III-3			
	主動			
	預習、			
	智、			
	溫習			
	功			
	課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	生活 中或			
	媒體			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	We have a second sec			
	接觸			
	夜陶			

	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	素 材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	央站			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使 用。			
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	並			
	英語。			
	8-III-4			
	8-III-4 能了			
	和加			
	解外			

第十四四	食物 Unit 3 From	2	英-E-A2 具 備理解	國土情 9·能事依事發加排序 9·能合關訊簡的測 1·能風民。III將件故的展以 。 III綜相資作易猜。 III聽	⊚Ab- III-1	1. 能閱讀短	第七節【暖身活動】	活動評量量	【環境教育】	
	Farm to Table		英的運輯提能英備聽讀之力基考學 -B門說寫訊,本策習 1的、英語能繼略效 具	辨語子音母及不的合◎1英的 、音其同組。1-	子母其合 @III所字讀(音音組。Ab-III所字讀人的拼則看	及的略2.單關文國用讀 閱主延認的此一種關。能元的並認知的並的如此的一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與	【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文,教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。 2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。 3. 請學生再次閱讀短文,並完	課堂觀 記 完 業 課 子 電 課 子 量	環E1 智 學 與 與 與 與 與 與 與 與 , 環 来 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	

文明,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	能聽 音、聽 辨句 音拼 Y 子的	成排序。 4.全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節【暖身活動】 【彈性教學活動】 1.教師學等生朗讀短文,並引導學生說出這三種麵食的代表國家。 2.播放 Super E-Book,請學生說完產會。 3.教師延伸介紹三種麵食。 (1) 牛肉麵:湯底用香料熬製而成,常搭配各種配料。 (2)越南河粉:用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯,並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。 (3)義大利麵:可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。	
--	---	---	--

詞。 謠、	韻		
◎1- 文、	短		
III-9 文、	故		
能聽 事及	铂		
懂簡 劇。			
易句 B-II	1.2		
型的 國/	1-2 1865		
白 段所	. 庭		
*◎1- 句型			
III-12 生活	·溝		
能聽 通。			
懂簡 D-II	I-2		
易故 故事	發		
事及 展的	排		
短劇序。			
的主 D-II			
要內 依然	:合		
容。資訊			
* 1- 簡易			
III-14			
能了			
解簡			
易歌			
勿歌			
謠、			
韻文			
的節			
奏與			
音			
韻。			
©2-			
III-1			

	•			,	1	1	
		能念					
		出英					
		語的					
		語					
		語。					
		©2-					
		III-2					
		能說					
		出課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		©2-					
		III-5					
		能使					
		用簡					
		易的					
		教室					
		用					
		用語。					
		©2-					
		III-6					
		能使					
		用簡					
		易的					
		日常					
		生活					
		用					
		語。					
		2-III-7					
		能作					
i.			1	1	I .	I .	

	簡易			
	的回			
	答和			
	描			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	問。			
	©2-			
	III-9			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	白			
	型的 句 子。			
	* ◎2-			
	III-11			
	能進			
	行簡			
	易的			
	角色			
	扮			
	演。			
	1 '/			

©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
日和日			
易對			
話。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
月后			
易短			
文之			

		主要				
		內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-2				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學 44.5				
		的句				
		子。				
		4-III-3				
		能拼				
		寫國				
		小階				
		段基				
		本常				
		用字				
		詞。				
		4-III-4				
		能依				
		圖				
		圖畫、				
		圖示				
		填寫				
1		簡單				
		161 -1 -				

		字			
		詞。			
		*4-			
		III-6			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		5-III-1			
		認讀			
		與聽			
		寫國			
		小階			
		段字			
		詞。			
		©5-			
		III-2			
		在聽			
		讀			
		讀 時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
1		應的			
		書寫			
		書寫文字。			
		字。			
		5-III-3			
		能聽			
		月日月心			

	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	間勿 口			
	日常			
	溝			
	通。			
	©5-			
	III-4 能聽			
	 能認			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
1				

		•	1
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
勿可			
型的			
句 子。			
子。			
5-III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
歌謠			
韻			
文。			
5-III-7			
能以			
正確			
的發			
中7 歿			
音及			
適切			
的速			

	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	的还			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	此七			

用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
7亿人以			
拼寫			
英文			
字			
· 言			
6-III-1			
具有			
好奇			
心,			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			
動,			
不畏			
犯			
錯。			
2日			

	6-III-3			
	主動			
	預			
	習、			
	溫習			
	功			
	課。			
	6-III-4			
	會在			
	生活			
	中或			
	中以			
	媒體			
	上注			
	意到			
	學過			
	的英			
	語。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	素			
	素 材。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	时,			
	樂於			

	探究				
	其意				
	涵並				
	嘗試				
	使 用。				
	7-III-3				
	在生				
	活中				
	能把				
	握機				
	會,				
	勇於				
	学試				
	使用				
	英				
	語。				
	8-III-4				
	能了				
	解外				
	國風				
	土民				
	情。				
	9-III-2				
	能將				
	事件				
	依故				
	事的				
	發展				
	加以				
	排				
	序。				
l					

第週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	9.能合關訊簡的测 1.能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所Ⅲ綜相資作易猜。 Ⅲ聽英的 、音其同組。 1.3聽句的 。 1.4聽課中學3	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階Ab-1 音音組。 b 5 學母規含讀、拼) c 3 易活。 III小所,及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所	1. 人息時能之 up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed 懂本型 what time do you get up? I get up at six thirty. 4. 三變	第【【Isten and Say 1. 数讀學字教師是子教的學子,為語學學。,對學學。,對學學。,對學學。,對學學。,對學學。,對學學。,對學學。,	活紙課口作動學語樂觀評評	【教涯規時力涯解做力生育11與的 2 問定規 培運能 學題的 a 即 養用 習與能	
----	---	---	---	---	---	---	--	--------------	---	--

т т	 1	1 .	
	的片	學字詞	第二節
	語、	(能	【暖身活動】
	句子	聽、	【句型教學活動】
	及其	讀、說	Sentence A
	重	300字	A. Listen, Read, and Say
	音。	詞,其	1. 教師將答句句型條貼在黑板
	©1-	中必須	上,带領學生念一次。
	III-5	拼寫	2. 教師將問句句型條貼在黑板
	能聽	180字	上,帶領學生提問。
	辨句	詞)。	3. 教師播放 Super E-Book,請
	子的	Ad-III-	學生仔細聽並跟念句型 A。
	節	2 簡	4. 將學生分成兩組,帶領學生
	奏。	易、常	將本課單字代入句型中,進行
	©1-	用的句	問句練習。
	III-6	型結	B. Ask and Write
	能聽	構。	1. 請學生寫出自己 get up, go to
	懂課	*	school, have lunch, go home 的時
	堂中	⊚Ae-	間。
	所學	III-1	2. 將學生分成兩人一組,互相
	的字	簡易歌	詢問對方作息,並記錄答案。
	詞。	謠、韻	Grammar Focus
	©1-	文、短	1. 帶領學生依據表格一起念出
	III-9	文、故	句子。
	能聽	事及短	2. 提醒學生英文中,先表達動
	懂簡	劇。	作,再表達時間,中文則相
	易句	B-III-2	反。
	型的	國小階	【指定作業】
	白	段所學	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	子。	字詞及	書,複習本課句型。
	1-III-	句型的	
	10 能	5 至的 生活溝	
	聽懂	通。	
	小心王	700	

ı	T	T	T		T	I
	簡易	D-III-3				
	的日	依綜合				
	常生	資訊作				
	活對	簡易猜				
	話。	測。				
	*©1-					
	III-11					
	能聽					
	懂簡					
	易歌					
	謠和					
	韻文					
	的主					
	要內					
	容。					
	* ©1-					
	III-12					
	能聽					
	懂簡					
	易故					
	事及					
	短劇					
	的主					
	要內					
	容。					
	*1-					
	III-14					
	能了					
	解簡					
	易歌					
	謠、					
	韻文					

	的節			
	奏與			
	音韻。			
	©2-			
	III-1			
	北 会			
	能念			
	出英			
	語的			
	語			
	語 。			
	©2-			
	III-2			
	能說			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	2-III-7			
	能作			
	簡易			
	的回			
	答和			
	描述。			
	述。			
	2-III-8			
	能作			
	簡易			
	的提			
	明日			
	問。			
	⊚2-			

III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
型的 句 子。			
子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
角色			
扮演。			
演。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
割。			
©3-			
III-4			
能看			

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	土安			
	內			
	容。 4 HI 1			
	4-III-1 能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-2			

	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-III-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	本常			
	4 市 田 中			
	用字			
	詞。 A W A			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	 J 111-1	1		

認讀			
與聽			
寫國			
小階			
段字			
詞。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
明市			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
丁叫 7.4			
及句			
型,			
並使			
用於			
簡易			

日常 溝通。 ⑤5- III-4 能能 管常生 活對常 中 常語 句 此 能 他 管回 應	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
通。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常問 · · · · · · · · · · · · ·	
◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
III-4 能聽 懂日 常生 活動中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
懂日常生活應對中常用語 句, 並能 作適 當的	
常生活應對中常用語	
活應 對中 常用 語 句, 並能 作適 當的	
對中常用 語 白, 並能 作適當的	
常用 語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
語 句, 並能 作適 當的	
並能	
並能	
作適	
回。	
©5-	
III-5	
正確	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
易句	
型的 句	
子。	

T				
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	明以			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	話。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
サス			
字			
詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
沙儿穴			
拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			

			•	•	•
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	©6-				
	III-2				
	樂於				
	參與				
	課堂				
	中各				
	類練				
	習活				
	動,				
	不畏				
	犯				
	錯。				
	6-III-3				
	主動				
	預				
	習、				
	溫習				
	功				
	課。				
	6-III-4				
	會在				
	生活				
	中或				
	1 ~		l	l	l

		媒體			
		上注			
		意到			
		學過			
		的英			
		語。			
		6-III-5			
		樂於			
		接觸			
		課外			
		英語 英語			
		央部			
		學習			
		素 材。			
		材。			
		6-III-6			
		在生			
		活中			
		接觸			
		英語			
		時,			
		樂於			
		探究			
		其意			
		涵並			
		嘗試			
		使			
		使用。			
		7-III-3			
		在生			
		活中			
1		能把			
		担地			
		握機			

會,			
勇於			
嘗試			
使用			
女 女			
英 語。			
器。			
7-111-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
以及			
例。			
8-III-4			
能了			
解外			
國風			
土民			
土民情。			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
訊作			
簡易			
间勿			
的猜			
測。			

第週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝入,基考學 B 門說寫力下所及簡通2 簡訊,本策習 I 的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子其 。1-5-1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階學(聽讀 30詞中拼bb-1 音音組。 bb-5學母規含讀、拼) cc-3易活。 III小所詞 說字其須·及 的拼則看 聽 。 的用 II-小所詞 說字其須	1. 能主 Do you have lunch at twelve? Yes, I do. 'I. I have lunch at twelve? T稱。聽本容認參論懂本型 do. 'I. I have lunch at twelve th解動 懂課。真與。並課: e 真與。	第三節 【破事教活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說故事情境內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫我問問題。 3. 教師一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一樣的一	活紙課口作動筆也語業評觀評評	【教涯規時力涯解做力生育E1劃間。E1決決。 涯】1與的 2 問定規 培運能 學題的	
----	---	---	---	---	---	--	---	----------------	---	--

	能辨子節奏◎III能懂堂所的詞◎III能懂易型句子 1-10 聽簡的常活話*III能聽句的 。 1-6 聽課中學字。 1-9 聽簡句的 。 III能懂易日生對。◎11聽	180)-III- 常句 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Super E-Book 導讀影片,說明 情境內容,鼓勵學生說一說故 事內容。 2. While Reading 教師播放故事 動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生任細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5. After Reading 教師引導學生討論: (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six. 6. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。
--	--	--	---

	懂簡				
	易歌				
	謠和				
	韻文				
	的主				
	要內				
	容。				
	*©1-				
	III-12				
	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	*1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	謠、				
	韻文				
	的節				
	奏與				
	音				
	音韻。				
	©2-				
	III-1				
	能念				
	出英				
 1	<u> </u>	1	I.	l	l

語的 語。 ◎2- Ⅲ-2 能選擇中學 的可。 2 111-7 能得易回 答描 這 2 2 11 8 簡明 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						
語音。 ②2- III-2 E 說說 出誤 室中 所的學 的 。 2-III-7 E		語的				
©2- III-2 能說 出學中 所學 的司。 2-III-7 能務 弱的回 答 福 遠。 2-III-8 能夠 弱 例 問 是 III-9 能 知 正 在 發 類 例 日 四 2- III-9 能 五 任 6 自 分 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		語				
②2- Ⅲ2 能说 出堂中中所学 的词。 2-Ⅲ-7 能符易的回 答描述。 2-Ⅲ-8 能夠易的別。 ②2- Ⅲ-9以 正確 的音量以 正確 音過切的語						
III-2 能說 出樂中學的語。 2-1II-7 能得易的不相繼。 2-1II-8 的別是 簡別表 的別是 簡別		@2-				
能說 出堂中 所的詞。 2-III-7 能務易的四 答和 描述。 2-III-8 能務易的規 問②2- III-9 正確 的最及 童及		III-2				
出课 堂學 的句。 2-III-7 能 易 的 四 若描 述。 2-III-8 能 易 的 提 簡 身 的 提。 © 2- III-9 能 以 唯 正 的 發 音 及 適 切 的 語		能 說				
 室中所的字的。 2-III-7 能作商		山理				
所學。 2-III-7 能作 簡別回和 描述-III-8 能作 簡別 2-III-9 能正確 6 強切 6 強切 6 動 6 動 6 動 6 動 6 動 6 動 6 動 6		出外				
的字 词。 2-III-7 能作 簡易 的回 答和 描 速。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語						
到。 2-III-7 能作 簡別回 答和 描 遠-III-8 能作 簡別 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語		所字				
2-III-7 能作 簡		的字				
能作 簡易 的四 答和 描 速。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ②2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切切 的語						
簡易 的四 描述。 2-III-8 能作 簡易 砂段 問門。 ◎2- III-9 能以 正確 的音及 適切 的語		2-III-7				
的回答和描述。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ②2- III-9 能以 正確 的母 音及 適切 的語		能作				
的回答和描述。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ②2- III-9 能以 正確 的母 音及 適切 的語		簡易				
答和 描述。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的音及 適切 的語						
描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 ②2- III-9 III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語		答和				
2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ⑥2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切		描				
2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ⑥2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切		述。				
能作 簡易 的提 問。 ②2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切		2-III-8				
簡易的提問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發音及 適切		能作				
的提		簡易				
問。 ②2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語		的坦				
©2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切		时。				
III-9 能以 正確 的發 音及 適切		161				
能以 正確 的發 音及 適切 的語		⊌∠- III 0				
正確 的發 音及 適切 的語		411-7				
的發 音及 適切 的語		ル				
音及 適切 的語		上唯				
		的發				
		調說				

	出簡				
	易句				
	型的				
	至的				
	句 子。				
	子。				
	* ©2-				
	III-11				
	能進				
	行簡				
	易的				
	角色				
	扮				
	初				
	演。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	至 丁 公 與				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-5				
	能看				
	懂課				
 l l	1 ' '	1	1	l	1

	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學 2. 第				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容。				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	#-III-3 能拼				
	ルカオ				

		1	
寫國			
小階			
段基			
本常			
用字			
詞。			
4-III-4			
能依			
肥瓜			
圖畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
5-III-1			
認讀			
與聽			
対 郷 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
寫國			
小階			
段字			
詞 。			
©5-			
III-2			

		1	
在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
應 的			
書寫			
文字。			
子。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
型,並使			
並使			
用於			
簡易			
日常			
日常溝通。			
诵。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
巾土			

活應			
對中			
常用			
語			
語 句 ,			
並能			
作適			
當的			
留的			
應。			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
白			
型的 句 子。			
5-III-6			
能以			
正確			
44 次			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			

					•		
		讀或					
		吟唱					
		簡易					
		歌謠					
		韻					
		文。					
		5-III-7					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的速					
		度朗					
		讀簡					
		易對					
		話。					
		5-III-8					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的速					
		度朗					
		讀簡					
		易故					
		事及					
		短					
		劇。					
		©5-					
		III-9					
	1	l l	1	l .	1	l .	l

	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	词。			
	* 5- III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	拼寫			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-1			
	具有			
	好奇			
	<i>\impsi</i> ,			
	主動			
	向教			
	師或			
	同學			
	提出			
	問			
 1	1 ' 4	l .	l .	l .

題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
打 在			
類練			
習活			
動,			
不畏			
犯 錯。			
錯。			
6-III-3			
主動			
預			
羽、			
溫習			
功			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
十 以			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			

接觸	
課外	
英語	
學習	
去	
 	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
使	
使 用。	
7-III-3	
在生	
活中	
能把	
握機	
會,	
百 /	
勇於	
嘗試	
使用 英 語。	
英	
語。	
7-III-4	
對教	

				红土						
				師或						
				同學						
				討論						
				的內						
				容能						
				舉出						
				示例						
				或反						
				例。						
				8-III-4						
				能了						
				解外						
				國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十七	生活作息	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【生涯規劃	
週	Unit 4 A Call in		備理解簡易	能聽	III-1	認讀 ou 和	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	the Morning		英語文訊息	辨英	子音、	ow 的發音	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	涯E11 培養	
			的能力,能	語的	母音及	規則與字母	A. Sound It Out	口語評量	規劃與運用	
			運用基本邏	子	其組	拼讀單字。	1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發	作業評量	時間的能	
			輯思考策略	音、	合。	2. 能知道相	音。	11 11 11 11 11	力。	
			提升學習效	母音	⊚Ab-	D. 配於過程 同的聲音,	2. 引導學生運用發音規則拼念		ル 涯E12 學習	
			從川子自效 能。	及其	III-5	有不同的拼	house, mouse, shout, cow, clown,		解決問題與	
			ル。 英-E-B1 具	不同	所學的	清 不问的拼 讀方式。	owl •		附次问题兴 做決定的能	
			央-E-DI 共	1,14		明刀八°			似次人的肥	

/生 x 田 / 4	4h 4n	中国社	2 化泻田宁	2 上生 Cruzan E Daalr , 注 組 山	力。
備入門的	的組	字母拼	3. 能運用字	3. 播放 Super E-Book, 請學生	<i>N</i> °
聽、說、	合。	讀規則	母拼讀規則	跟念。	
讀、寫英語	©1-	(含看	拼念單字。	4. 請學生想想還有哪些 ou 和	
文能力。在	III-3	字讀	4. 能閱讀短	ow 的字,教師將黑板分成兩個	
引導下,能	能聽	音、聽	文並能理解	部分,標明 ou 和 ow,請學生	
運用所學、	辨句	音拼	內容。	把想到的字說出來。	
字詞及句型	子的	字)。		B. Listen and Chant	
進行簡易日	語	⊚Ac-		1. 教師帶念或播放 Super E-	
常溝通。	調。	III-3		Book,請學生跟念句子,練習	
	©1-	簡易的		數次,直到學生熟練為止。	
	III-4	生活用		2. 每句請自願者念出來,教師	
	能聽	語。		解釋句意或請學生回答。	
	辨課	Ac-III-		3. 全班一起念出短文。	
	堂中	4 國小		C. Listen and Say	
	所學	階段所		1. 請學生觀察情境圖,指出	
	的片	學字詞		cow, clown, mouse °	
	語、	(能		2. 請學生嘗試念讀韻文並說一	
	句子	聽、		說句意。	
	及其	讀、說		3. 教師帶念或播放 Super E-	
	重	300 字		Book,讓學生跟念。	
	音。	詞,其		4. 將學生分成兩人一組練習。	
	©1-	中必須		D Listen and Circle	
	III-5	拼寫		1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。	
	能聽	180字		2. 教師播放 Super E-Book,請	
	辨句	詞)。		學生聽發音例字,圈出對應的	
	子的	Ad-III-		字母組合。	
	節	2 簡		3. 教師帶領全班一起核對答	
	奏。	易、常		案。	
	©1-	用的句		【指定作業】	
	III-6	型結		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	能聽	構。		書,跟讀 ou 和 ow 發音規則及	
	懂課	*		字母拼讀單字,並熟練字母拼	
		~	1	丁母切明干丁/业松林丁母切	

	堂所的詞◎III能懂易型句子 1-10 聽簡的常活話*III能懂易謠韻的要容*III簡謠文文事劇 B國段字句生通 D-依資簡測中學字。-9 聽簡句的 。II-能懂易日生對。◎1-11聽簡歌和文主內。◎1-13、、及。III小所詞型活。III綜訊易。 III-12	讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力。 (1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30. (2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep. (3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
--	---	---	--

	能聽				
	懂簡				
	易故				
	事及				
	短劇				
	的主				
	要內				
	容。				
	*1-				
	III-14				
	能了				
	解簡				
	易歌				
	勿 歌				
	韻文				
	的節				
	奏與				
	音韻。				
	韻。				
	©2-				
	III-1				
	能念				
	出英				
	語的				
	語				
	音。				
	©2-				
	III-2				
	能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
 1		1	1	l	l

的字			
詞。			
2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
的日			
答和			
描述。			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
1 1 1			
句 子。			
* ©2-			
III-11			
能進			
行簡	 		

 	 	1		
	易的			
	角色			
	扮			
	演。			
	©3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3- III-4			
	111-4 能看			
	肥 相			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	土!]	

1	 1		1	1	1
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	五女				
	內容。				
	谷。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	丁。 1 III 2				
	4-III-3				
	能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	121			1	1

	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	字詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	5-III-1			
	認讀			
	與聽			
	寫國			
	小階			
	段字			
	詞。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	日心			

文			
文字。			
5-III-3			
能聽			
懂、			
讀懂			
國小			
階段			
基本			
字詞			
及句			
型,			
並使			
业使			
用於			
簡易			
日常			
溝			
通。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			

應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
百久			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
白			
句子。			
5-III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
歌謠			
10000000000000000000000000000000000000			
韻			
文。			
5-III-7			
能以			
正確			

		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易對				
		話。				
		5-III-8				
		能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易故				
		事及				
		短				
		劇。				
		©5-				
		III-9				
		能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
L	1 1		_ I	l .	l	

詞。			
* 5-			
III-10			
能運			
肥 女			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
拼寫			
英文			
字			
T			
· 高			
6-III-1			
具有			
好奇			
<i>i</i> 3,			
主動			
向教			
師或			
同學			
四字			
提出			
問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			

動,			
不畏			
犯			
錯。			
6-III-3			
主動			
百二八 百			
預習、			
温習			
功			
7/1			
課。			
6-III-4			
會在			
生活			
中或			
媒體			
上注			
意到			
學過			
的英			
語。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
學習			
丁日			
素材。			
M ·			
6-III-6			
在生 活中			
古甲			

			接觸			
			英語			
			時,			
			樂於			
			探究			
			其意			
			涵並			
			嘗試			
			使			
			用。			
			7-III-3			
			在生			
			活中			
			能把			
			握機			
			會,			
			勇於			
			嘗試			
			使用			
			英			
			語。			
			7-III-4			
			對教			
			師或			
			同學			
			討論			
			的內			
			容能			
			舉出			
			示例			
			或反			
			例。			
L	ı	l L	_1	l	l	

S-III-4	
---------	--

III-4		【暖身活動】	簡易的	◎1-	
## Ac-III- 堂中 4回小 所學 情段所 6月 母字詞 6月 母字詞 6月 母字詞 6月 母字詞 6月 母字詞 6月 子子 表し、高熱量、可提供一天滿滿 7月 月有營養豐 6月 百月 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		【彈性教學活動】	生活用		
 空中		1. 請學生觀察照片,說一說這	語。		
所學 階段所 的月 學字詞 語、 (能 句子 聽、 及其 讀、說 重 300字 音。 詞,其 ②1- 中必須 III-5 拼寫 能聽 詞)。 子的 Ad-III- 節 2 簡 奏。 易、常 ③1- 用的句 III-6 型結 能聽 構。 ②1- 開的句 III-6 型結 能聽 構。 ②2 簡 ※ 學中 ②Ae- 奶子學 III-1 簡易歌		是早餐、午餐還是晚餐。			
1		2. 播放 Super E-Book,請學生	4 國小		
語、 (能		跟讀。	階段所		
1		3. 教師延伸介紹三種餐點。	學字詞	的片	
白子 聴、説 白、高熱量 可提供一天滿滿 活力。 1 1 1 1 1 1 1 1 1		(1) 傳統英式早餐:豐盛、高蛋	(能	語、	
及其			聽、		
● 300字音。 詞,其 ◎1- 中必須 III-5 拼寫			讀、說		
日		(2) 傳統日式早餐:具有營養豐	300字		
② 1-			詞,其	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
III-5 拼寫 振襲 振和班蘭葉製成 的甜味醬。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,請學生分享喜歡 的早餐和原因。 参考答案: I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes. 5. 教師提問 What other kinds of			中必須	◎1-	
能聴		. ,	拼寫		
# 句			180 字		
子的		–	詞)。		
節		,	Ad-III-		
奏。 易、常					
□ I 用的句 型結 sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes. □ III-1			易、常		
III-6 能聽 構。 懂課 * because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes. 的字 簡易歌 5. 教師提問 What other kinds of			用的句	©1-	
能聽 構。 pancakes 懂課 * because they're crispy. / I like egg 堂中 ◎Ae- 所學 III-1 goes best with Egg crepes. 的字 簡易歌 5. 教師提問 What other kinds of			型結		
堂中 ◎Ae- III-1 goes best with Egg crepes. 5. 教師提問 What other kinds of		pancakes	構。		
所學 III-1 goes best with Egg crepes. 5. 教師提問 What other kinds of			*		
的字 簡易歌 5. 教師提問 What other kinds of			⊚Ae-		
			簡易歌	的字	
		breakfast do you know? •	謠、韻	詞。	
◎1- 文、短 【指定作業】			文、短	◎1-	
III-9 文、故 請學生回家聽音檔 / Super 電子		•	文、故		
能聽事及短書,複習本節課所學習的內			事及短		
		容。	劇。	l l	
			B-III-2	易句	

型的	國小階			
句	段所學			
子。	字詞及			
1-III-	句型的			
10 能	生活溝			
聽懂	通。			
簡易	D-III-3			
的日	依綜合			
常生	資訊作			
活對	簡易猜			
話。	測。			
* ©1-	•			
III-11				
能聽				
懂簡				
易歌				
謠和				
韻文				
的主				
要內				
容。				
*©1-				
III-12				
能聽				
懂簡				
易故				
事及				
短劇				
的主				
要內				
容。				
*1-				
1 , -			 I	l

III-14			
能了			
解簡			
易歌			
謠、			
韻文			
的節			
的即			
奏與			
音			
韻。			
◎2-			
III-1			
能念			
出英			
語的			
語			
語音。			
©2-			
III-2			
能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
2-III-7			
能作			
簡易			
的回			
答和			
描			
描述。			

2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
<u> </u>			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
山间			
易句			
型的			
白			
子。			
* ◎2-			
III-11			
能進			
行簡			
易的			
勿旳			
角色			
扮			
演。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
<u> </u>			

所學 的字	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
懂課	
堂中	
的句	
子。	
3-III-5	
能看	
堂中	
話。	
3-III-6	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
主要	
容。	
4-III-1	
能抄 能抄	

	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-III-3				
	4-III-3 能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	畫、圖示				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
 1		1	l	l	1

	7	寫課			
	ri S	堂中			
	ļ ,				
		的句			
		子。			
	5	5-III-1			
	د پ	認讀			
	"	與聽			
	7	寫國			
		あ 図 1 階			
		小階			
		段字			
		詞。			
		©5-			
		III-2			
		在聽			
		讀			
	E	時,			
	Í	能辨			
	1	識書			
	7	本中			
	1	相對			
	<i>J.</i>	應的			
	=	書寫			
	3	文			
		文字。			
	5	5-III-3			
		能聽			
		懂、			
		讀懂			
		國小			
		性 机			
		階段 基本			
	1	基 本			

			1	
字	2 詞			
及	白			
型	<u>i</u> ,			
	· 使			
	- K]於			
	易			
間	1 勿			
	常			
	9 0			
通	9			
0)5-			
	I-4			
能	三聽			
懂	5日			
常	生			
活	 應			
對	中			
常	清 用			
語	5.7			
台	,			
並	能			
We we	= 適			
Th	5 44			
当	的			
	E 0			
0)5-			
III	I-5			
能	E以			
	確			
的)發			
音	- 及			
遙	5切			
	力速			
н,	·~			

	 			•
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句子。			
	5-III-6			
	能以			
	正確			
	的發			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀或			
	吟唱			
	簡易			
	歌謠			
	韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	万 判 話。			
	西°			
	5-III-8			

	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	司。			
	* 5-			
	III-10			
	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			

拼寫			
英文			
字			
詞。			
6-III-1			
具有			
好奇			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
主動			
工			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
©6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			
動,			
不畏			
犯			
錯。			
6-III-3			
主動			
預			
習、			
首 `			
溫習			

	,		,	
功				
課。				
6-III-4				
會在				
生活				
中或				
媒體				
上注				
意到				
學過				
的英				
語。				
6-III-5				
樂於				
接觸				
課外				
英語				
學羽				
于日 表				
學習 素 材。				
6-III-6				
在生				
活中				
接觸				
英語				
時,				
做 大				
樂於				
探究				
其意				
涵並				
嘗試				
使				

		•		
	用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	学試			
	使用			
	使用			
	英 語。			
	 音。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	## ## ## ## ## ## ## #			
	合相			
	口们			

第十九	生活作息 Review 2	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常子理語能用思升。F.入、、能導用詞行溝子解文力基考學 B.門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合 @ III能懂堂所的詞 @ III能懂易型句子資作易猜。 III聽英的 、音其同組。 1-6聽課中學字。 1-9聽簡句的 。	◎III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字 A 4 階學(聽Ab-1 音音組。 Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼) III小所詞,及 的拼則看 聽 。II-小所詞	1. 能 3~4 的 單之。	第一節 『中華 中華 中	活紙課口作	【育環外然知的衡性【教涯規時力涯解做力環】E1學體自美、。生育E1劃間。E1決決。教與與,環平完 規 培運能 學題的和與與,環平完 規 培運能 學題的	
-----	------------------	---	--	---	---	-------------------	--	-------	---	--

◎2- 讀、說	2. 請學生依序列出 Joe 的作
III-1 300字	息。
能念 詞,其	3. 教師提問:
出英 中必須	(1) Does Joe go to school at seven
語的 拼寫	fifty? No, he doesn't. He goes to
語 180字	school at seven thirty.
音。 詞)。	(2) What does Joe usually have
©2- Ad-III-	for breakfast? He usually has a
III-2 名簡	sandwich and some milk.
- 1-4	【指定作業】
27 11	請學生利用音檔 / Super 電子
714 # 7 - 7	書,複習 Unit 3、Unit 4 學過
堂中 型結	的單字、句型、發音例字。
所學 構。	771 7 7 1 1 1 1
的字 B-III-2	
詞。 國小階	
◎3- 段所學	
III-1 字詞及	
能辨 句型的	
識課 生活溝	
堂中 通。	
所學	
的字	
詞。	
©3-	
₩3- III-4	
III-4 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	

	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	圖畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
				
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
 1	l l		 l	l

第期世末	複習第三、第三容	2	英-E-A2 具 - 基-B - A - A - A - A - A - A - A - A - A -	適的度讀易型句子®III能用學字拼規讀英字詞 1-能切速朗簡句的 。9運所的母讀則出文 。 III聽	⊚Ab- III-1	1. 能閱讀短	第三節 【暖身活動】	活動筆	【環境教育】	
考)	Review 2		英的運輯提能英備聽行至力基考學。E-A門說所文力基考學。B門說所文學。B門說明說,本策習,其的、	辨語子音母及不的合 ©1-	子母其合*III句語節◎Ab·	及更的略。 理閱。 題讀。 說讀和 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【單字句型複習活動】 B. Read and Fill in the Blanks 1. 請學生閱讀對話。 2. 請學生依對話短文內容完成時間軸,全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。	課堂觀察 口	A環外然知的衡性【教學與與環中完 規與與 環平完 規與 涯子 規	

讀文引運字進常 、能導用詞行溝 等的易。	III-6 III-6 III-6 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-9 III-1	【單字句型複習活動】 C. Play and Say 1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。 2. 將學生說明並示範遊聯第: (1) 每人輪流選一字挑戰 圍任兩點連成所,對國人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人。 3. 教師可以為一人人。 3. 教師國之人,與一人人人,以為一人,以為一	连E11 培養 規劃間。 定E12 學題的 學題的 的 學題的 力。
----------------------------	--	--	--

	1 1				Τ
	能辨	句型的			
	識課	生活溝			
	堂中	通。			
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	n. 1				

4-III-4			
能依			
高			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
及 奶			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			

英文			
字			
詞。			

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

114 學年度第二學期六年級普通班語文-英語文領域課程計畫

設計者: 陳耀欽

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

孝	教材版本		Won	der Wor	ld 8		教學節數	每週(2))節,本學期去	共(36)節
i.	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	理解並 問讀 認言 題讀 短調 題 電報 記 電 報 出 各 課 出 备 课 课 英 證 讀 短 菜 菜 並	相關各語之字	果主題解字章和異語關及的型。	字彙。 英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關	2字。			
教學進度。週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英-E-A2 簡 英 的 運 輯 提 的 運 輯 提 的 運 輯 提 的 運 輯 提 的 運 輯 提 的 運 輯 是 多 图 的 運 輯 表 第 图 的 是 -B1 具 易 息 能 邏 略 效 具	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子音音組 合。 Ab- III-2 單音	1.能詢問及 回答喜愛的 休閒活動。 2.能熟練本 課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生配 合音節拍手練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book,請 學生聽讀並指讀課本上的圖片 及單字。	活動筆量 課堂觀評量 口業評量 作業評量	【育眾 BE B 學體 的 衡性 學 學 與 與 與 果 平 完 與 與 果 平 完 里 會 覺 境	

聽讀文引運字進常綜懷與物務趣遵範民 、、能導用詞行溝上生周,歷,守,意 、英。,學句易。 1 環人驗與並德養。 等在能、型日 關境事服樂 規公 語在能、型日 關境事服樂 規公	I-2 聽字是音或音,辨重的 。 1-3 聽句的 。 1-4 聽課中學片節 Ab-3 語子音 Ab-4 子調奏 Bb-5 學母規含讀、拼) Cc-3 易活。 III-3 题的。 的及。 的拼則看 聽 。 的用 III-1 和 Ac-IIII-1 和 Ac-III-1 和 Ac-IIII-1 和 Ac-III-1 和 Ac-IIII-1 和 Ac-III-1 和	go hiking, go shopping, go swimming。 3.能應用型: What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4.能了解動詞變化。	B. Listen and Number 1. 教 Super E-Book ,學生 生	與 與 共 保 地 環 野 態 数 影 数	了然,重 覺生其生擊 外
的語	片 Ac-III-				

	1			ı	Т	1
	及其	學字詞	可),就是 Bingo 贏家。			
	重	(能	Grammar Focus			
	音。	聽、	1. 带學生一起念出表格中的句			
	⊚1-	讀、說	子。			
	III-6	300 字	2. 提醒學生問句主詞是 you			
	能聽	詞,其	時,回應句要用 I 或 We 回答。			
	懂課	中必須	3. 提醒學生問句主詞是 he / she			
	堂中	拼寫	時,疑問句要用 Does 開頭。			
	所學	180字	4. like to do 的 to 不可遺漏。			
	的字	詞)。	【指定作業】			
	詞。	Ad-III-	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
	⊚1-	1 簡易	書,複習本課句型。			
	III-9	標點符				
	能聽	號。				
	懂簡	Ad-III-				
	易句	2 簡				
	型的	易、常				
	句	用的句				
	子。	型結				
	©1-	構。				
	III-12	*				
	能聽	⊚Ae-				
	懂簡	III-1				
	易故	簡易歌				
	事及	謠、韻				
	短劇	文、短				
	的主	文、故				
	要內	事及短				
	容。	劇。				
	©2-	*Ae-				
	III-1	III-2				
	能念	M-2				
L	,,,,,	. d .1 . mc				

 ,	 <u> </u>			1	
	出英	事、兒			
	語的	童短			
	語	劇。			
	音。	B-III-2			
	©2-	國小階			
	III-2	段所學			
	能說	字詞及			
	出課	句型的			
	堂中	生活溝			
	所學				
		通。			
	的字	D-III-3			
	詞。	依綜合			
	2-III-7	資訊作			
	能作	簡易猜			
	簡易	測。			
	的回				
	答和				
	描 述。				
	述。				
	2-III-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	©2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				

調說		
出簡		
易句		
型的		
型的		
与 子。		
子。		
©3-		
III-1		
能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-		
III-4		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
3-III-6		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		

容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
恩			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞 。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
VIIV E			

		 	,
本中			
相對			
應的			
書寫			
→ → ·			
文字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
世口			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
語 句,			
並能 並能			
作適			
當的			
回			
回應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易白			

<u>, </u>			
型的			
句			
句 子。			
5 III 0			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
的还			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
バヘ			
字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
7女/判			

時, 樂於完 其志並就 使用。 7-III-4 對於或學 前的容能出 所成。 8-III-7 解別 風民 情別 9-III-6 9-III-6 9-III-6 9-III-6 9-III-6 9-III-6 9-III-6 9-III-7 I	 	 	 	 	
#於 探見意 活並 で使用。 7-III-4 對射数 師可認 師同學 計論 的容 整出 元例反 例。 8-III-4 能上 作了 解外 組上 作 111-3 能統 令相 間計 部 配 部 111-3 能統 令 配 相 間 計 記 111-3 能統 令 配 111-3 能統 令 配 相 間 計 記 の の の の の の の の の の の の の		英語			
#於 探其意 減速 使 用。 7-III-4 對對或 阿可論 的容 整出 形成 一級 10-4 能用 一 能用 一 解解 上 上 民 情 11-3 能 能 一 11-3 能 企 相 間 計 11-3 能 全 相 間 計 11-3 能 相 間 計 11-3 能 4 能 11-3 11-3 能 4 11-3		時,			
探宠 其遊並 使用。 7-III-4 對教或 同學 對的內 容 聯出 一 成反 例 8-III-4 能 11-2 解 風 人 上 長 。 9-III-3 能 線 每 自 11-3 能 條 合 自 11-3 能 合 合 自 11-3 能 合 合 合 合 一		樂於			
其意並 實使 用了-III-4 對數 師內 學 對論 的內 舉出出 示例 或例。 8-III-4 能了 解風 上代 情。 II-13 能介 國風 人 人 情。 II-3 能命 合嗣 資 系 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
海並 管使 用·III-4 對數 師學 的的學 的的 影出 示成反。 8·III-4 能能了外 國上民。 9·III-3 能相 類別 是人情。 11-3 能称相 調訊作		其意			
實被 使用。 7-III-4 對教 師或學 討論 的內 容能 本 一 《例 或例。 8-III-4 能了 解例 是 上 民 情。 9-III-3 能 常 合 相 關 關 合 相 所 第 名 音 日 音 日 音 日 音 日 音 日 音 日 音 音 音 音 音 音 音		涵並			
使用III-4 對數 師或 同學 的內 容能 舉出 示或反 例。 8-III-4 能了 解解 且上民 情。 9-III-3 能称 合相 關關 首就作		嘗試			
7-III-4 對數或 師可學 討論 的內能 舉出 示反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土內 國人 土內 (今) 1-III-3 能線 合相 關資 訓紙作		使			
7-III-4 對數或 師可學 討論 的內能 舉出 示反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土內 國人 土內 (今) 1-III-3 能線 合相 關資 訓紙作		用。			
對教 師或 同學 討論 的內 容能 舉出 示反 例)。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關預 實際		7-111-4			
師或 同詩論 的容 舉出 例 或 反。 8-III-4 能 了 解外 國 里 上 情。 9-III-3 能 線 合 間 資 行 間 行 行 明 所 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		サ <u>粉</u>			
同學 討論 的內 容能 舉出 示例 或反 例。 8-III-4 能了 解外 國國 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊(作		師武			
討論 的內容 舉出 示或反。 8-III-4 能用了 解風 上上 情。 9-III-3 能綜 合相 關訊作		日學			
的內 容能 舉出 示例 或反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		门子 計数			
容能 舉出 示例 或反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		3分 37			
學出 示例 或反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		的內			
示例 或反 例。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		谷 肥 脚山			
或反例。 8-III-4 能了解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		举出			
例。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		不例			
8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		或及			
能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		例。			
解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		8-III-4			
図風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		能了			
上氏 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作					
情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		國風			
9-III-3 能綜 合相 關資 訊作		土民			
能綜 合相 關資 訊作		情。			
		9-III-3			
		能綜			
		合相			
		關資			
		訊作			
		簡易			

				的猜						
				測。						
第二二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣遵範民上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上生周,歷,守,意上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C態遭體程解道培識2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1 環人驗與並德養。具易息能邏略效 具 語在能、型日 關境事服樂 規公	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨詞單節多節並識音音節◎Ⅲ能辨子Ⅲ聽英的 、音其同組。1-2聽字是音或音,辨重的 。1-3聽句的1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重 *III句語節◎III所字讀(字Ab-1 音音組。 bb-2 音、節重節 bb-3語子音 Ab-4 子調奏Ab-5學母規含讀、及 多,音。 及的。 的及。 的拼則看	1. 能主Do you fire your free so, I like 主Do you free No, I like to 2. 三變 3. 朗事 4. 講級 5. 事問懂本型 like in your free so, I like to 2. 三變 3. 朗事 4. 講級 5. 事問懂 本型 like in your free so, I like to 2. 三變 3. 朗事 4. 講級 5. 事問並課: e to go your free so, I like to go your free so, I l	第三節 【明月子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	活紙 課口作 新筆堂語 業量量	【育環外然知的衡性環與共保地環類態物的環】E1學體自美、。E3自生護。E5的對與衝境 參習驗然、與 了然,重 覺生其生擊教 與與,環平完 解和進要 知活他態。戶自覺境 整 人諧而棲 人型生系	

	語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型句子◎Ⅲ。 1-4聽課中學片、子其善。 1-6聽課中學字。 1-9聽簡句的善。 1-12	音音字◎HI簡生語 Ad 階學(聽讀300,必寫0)H 標號Ad簡、的結。聽。一個與字能、、的字其須字。HI易符。HI小所詞。說字其須字。H易符。HI一常句。如為HII的問題,與HII的可以與HII的問題,與HII的問題,與HII的問題,與HII的可以則則可以則則用的可以則則則則則可以則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則	1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影 片,讓學生了解情境,鼓勵學 生說一說故事內容。 2. While Reading 請學生看課本 第15~17頁,教師播放故事動 畫,或藉由引導提問,引起學 生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-book,請學 生仔細聆聽對話。 4. 教師逐句念讀或播放課文動 畫,請學生跟讀。 5. After Reading 教師再次提問,檢核學生是否理解故事內容。 (1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't. (2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't. 6. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演 活動。 【指定作業】 請學生回示聽音檔/Super 電子 書,邊聽邊跟念句子,複習故 事內容。
--	--	--	--

		能聽	©Ae-			
		懂簡	III-1			
		易故	簡易歌			
		事及	謠、韻			
		短劇	文、短			
		的主	文、故			
		要內	事及短			
			劇。			
		容。	*Ae-			
		©2- III-1	III-2			
		能念	繪本故			
			商平 0			
		出英	事、兒			
		語的	童短			
		語	劇。			
		音。	B-III-2			
		©2-	國小階			
		III-2	段所學			
		能說	字詞及			
		出課	句型的			
		堂中	生活溝			
		所學	通。			
		的字	D-III-3			
		詞。	依綜合			
		2-III-7	資訊作			
		能作	簡易猜			
		簡易	測。			
		的回				
		答和				
		描				
		述。				
1		2-III-8				
		2-III-0 能作				
		用ETF				

簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
通り			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
 句 子。			
子。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
III-4 能看			
ル/目			
懂課			
堂中			
所學			
的句			

	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	À			
	內容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	里			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			

	•					
		堂中				
		所學				
		的句				
		的可				
		子。				
		©5-				
		III-2				
		在聽				
		讀 時,				
		時,				
		41)				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		百向				
		文字。				
		字。				
		©5-				
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		7 王				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		語 句 ,				
		並能				
		作適				
		TF 週				
		當的				
		回				
		應。				
 <u> </u>		<u> </u>		1	1	

©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
及网		
讀簡		
易句		
型的		
句子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
事 及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		

字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
使	
用。	
7-III-4	
對教	
師或	
同學	
討論	
的內	
容能	
學出	
平山	
示例	
或反	
例。	
8-III-4	

				能解國土情 9-能合關訊簡的測了外風民。 111綜相資作易猜。						
第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合®II能辨詞單節多III聽英的 、音其同組。 1-2聽字是音或音	◎HI子母其合◎HI單節音及音◎HI片句重米Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4Ab-4	1. 認 w 發字字 2. k m b 合發母 3. 母拼 4. 文及能讀和音母。能、拼包的 運讀單閱能用辨、助則讀 解和讀含字 用規字讀理推辨、的與單 不 字則。短解論	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母拼讀單字卡, 帶全班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟 念拼讀問學生是否能想到其他包含kn, wr, mb 的單字。 B. Listen and Chant 1. 請學生跟著 Super E-Book 念 韻工之作業】 請學生熟練為止。 【指學在學生熟練為止。 【指學生可家聽音檔/Super 電子書,跟賣子時 規則好讀單字,並熟練字母拼讀單字,並熟練字母拼讀單字,並熟練字母拼讀	活無筆記語業語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【育環外然知的衡性環與共保地環類態物環】E1學體自美、。E3自生護。E5的對與境 參對驗然、與 了然,重 覺生其生教 與與,環平完 解和進要 知活他態的自覺境 整 人諧而棲 人型生系产自覺境	

综(E-C1 關懷 與	語動音6○Ab-III-5		【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question,請自願學生回答。 2. 先請學生自行閱讀內容,然 後提問。 3. 播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字,可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字 義。 5. 教師根據文章、畫面提問,檢視學生是否理解短文內內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong. (2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	的衝擊。	
-------------	---	--	--	------	--

1				_		1
	詞。	Ad-III-				
	⊚1-	1 簡易				
	III-9	標點符				
	能聽	號。				
	懂簡	Ad-III-				
	易句	2 簡				
	型的	易、常				
	白	用的句				
	子。	型結				
	⊚1-	構。				
	III-12	*				
	能聽	©Ae-				
	懂簡	III-1				
	易故	簡易歌				
	事及	謠、韻				
	短劇	文、短				
	的主	文、故				
	要內	事及短				
	容。	劇。				
	⊚2-	*Ae-				
	III-1	III-2				
	能念	繪本故				
	出英	事、兒				
	語的	童短				
	語	劇。				
	音。	B-III-2				
	©2-	國小階				
	III-2	段所學				
	能說	字詞及				
	出課	句型的				
	堂中	生活溝				
	所學	通。				
	1 1	_		1	1	

	的字	D-III-3			
	詞 。	依綜合			
	2-III-7	資訊作			
	能作	簡易猜			
	簡易	測。			
	的回	,			
	答和				
	描				
	述。				
	2-III-8				
	能作				
	簡易				
	的提				
	問。				
	©2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句				
	句子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
				1	l

	1		1	1
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	₩5- III 4			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	里 环			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	內容。			
	4-III-1			
	能抄			
	お知			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
 1	 1			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	圖			
	書、			
	圖 畫、 圖示			
	回小			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	* 4-			
	III-6			
	III-6 能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	71 T			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	在聽讀時,			
	時,			
	能辨			
	ルガナ い、キ			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	\$			
	文字。			
	©5-			
	⊎5- III.4			
	III-4			
	能聽			
	懂日			

常生			
活應			
對中			
常用			
諈			
語 句 ,			
並能			
作適			
當的			
回 應。			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
白			
句 子。			
5-III-8			
リー111-0 年 い			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			

度朗			
讀簡			
易故			
勿 収 本 刀			
事及			
短短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
/TI //			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
T			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
一			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
日			
使 用。			
用。			
7-III-4			

				對師同討的容舉示或例8-能解國土情教或學論內能出例反。111了外風民。						
第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	英備英的運輯 E-A2簡訊,本第 具易息能邏略	能合關訊簡的測 1-能辨語子音綜相資作易猜。 11-聽英的 、	◎Ab- III-1 音音組。	1. 字型 2. 文及 熟及 閱能 主 就是 說 說 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Choose 1. 請學生思考最適合的標題? 說說看原因。	活筆之語等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環境教育】 環E1 參與與 然體驗 無自然 無	
			料心考束略 提升學習效 能。	母音及其	⊚Ab- III-2	及理用推論 的閱讀策 略。	2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動,所以		知目然環境 的美、平 衡、與完整	

	備聽讀文引運字進常綜懷與物務趣遵範民入、、能導用詞行溝下生周,歷,守,意門說寫力下所及簡通C態遭體程解道培識的、英。,學句易。1環人驗與並德養。語在能、型日 關境事服樂 規公的合◎Ⅲ能辨詞單節多節並識音音節◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂	1-1-2聽字是音或音,辨重的 。 1-1-3聽句的 。 1-1-4聽課中學片重節Ab-3語子音 Ab-4-子調奏Ab-5學母規含讀、拼) C-3易活。III-3 题 6	3. 單關文門動能元的並的。 說主延識別 動題, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態, 動態	Let's Go Outdoors! 最適。 3. 全部 What do you like to do in your free time? 訓書答為 What do you like to do in your free time? 訓書 医型性 医皮肤	性環與共保地環類態物的 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	
--	---	---	---	--	---	--

句子	階段所			
及其	學字詞			
重 音。	(能			
音。	聽、			
© 1-	讀、說			
III-6	300字			
能聽	詞,其			
懂課	中必須			
堂中	拼寫			
所學	180字			
的字	詞)。			
詞。	Ad-III-			
	1 簡易			
III-9	標點符			
能聽	號。			
懂簡	Ad-III-			
易句	2 簡			
型的	易、常			
白	用的句			
子。	型結			
© 1-	構。			
III-12	*			
能聽	⊚Ae-			
懂簡	III-1			
易故	簡易歌			
事及	謠、韻			
短劇	文、短			
的主	文、故			
要內	事及短			
容。	劇。			
©2-	*Ae-			
	III-2			

			1	
能念	繪本故			
出英	事、兒			
語的	童短			
語	劇。			
語音。	B-III-2			
©2-	國小階			
III-2	段所學			
能說	字詞及			
出課	句型的			
堂中	生活溝			
所學	通。			
的字	D-III-3			
詞。	依綜合			
2-III-7	資訊作			
能作	簡易猜			
簡易	測。			
的回				
答和				
描				
描述。				
2-III-8				
能作				
簡易				
的提				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
問。				
©2-				
III-9				
能以				
正確				
的發				
音及				
適切				

		的記	E				
		調調	रे				
		出自	有				
		易。	1				
		型色型	5				
		白					
		句子	,				
		©3					
		III-	1				
		能到	辛				
		哉	R.				
		堂	2				
		所引					
		的台	2				
		詞	,				
		©3					
		III-	4				
		能力					
		懂意	R				
		堂	2				
		所引	3.				
		的。]				
		子	,				
		3-I					
		能	<u>:</u>				
		懂意	R I				
		堂	-				
		所引					
		的自					
		易多	直				
		文章					
		主	<u> </u>				
L	1		<u>` </u>	L			l

		內					
		容。					
		4-III-1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-III-4					
		能依					
		圖					
		圖畫、					
		圖示					
		填寫					
		簡單					
		字					
		詞。					
		*4-					
		III-6					
		能書					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		©5-					
		III-2					
		在聽					
		讀 時,					
		時,					
		能辨					
<u> </u>	1 1	<u> </u>	1	1	I	ı	

	<u></u>	
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
 		
文字。		
©5-		
III-4		
能聽		
懂日		
里口		
常生		
活應		
對中		
常用		
語		
語 句,		
並能		
作適		
當的		
回		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
的还		
度朗		
讀簡		

易句			
型的			
白			
句子。			
7 0			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
頭 間			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
丁母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文 字 詞。			
6-III-6			
在生			
工生 二			
活中			

	 	•		
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
				
	使用。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	關資			
	訊作			
	新い だド			

第五週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常子認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其 。 1-6聽課中學	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節 Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5學母規含, Ab	1. 回事 2. 課記 an artist, a dentist, a dentist, a dentist, a farmer, a basketball player, a police officer 樂同語動了業會貢聽用句 do you want to be? I want to be a police	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生或 背誦單字節的方式: artist, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用 法,如:an artist, a dentist。 3. 教師詩四學找出幾個歌:ist, er,並可問易分類。 4. 教師可視班級情況能答配: 步客戶到與中、與與中還能答配: 步家時別以來,與與中還數,如: 也就不可能可視來,與與中國的 想付iver、player還數,如: 也就是過工具或球類運動,如: 也就是過工具或球類運動,如: 也就是過去就有可以來, 方面, 也就是一個人學生數 是一個人學生數 是一個人學生, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作	【教涯已興涯同/境 生育4的趣B類教。 選質 識工環 劃 自與 不作		
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	--	---	-------	---	--	--

1	N. 14	cor	ale 1 + - 20 1 ale 10 1	
的字	字讀	officer.	業,由臺下學生猜職業單字,	
詞。	音、聽	6. 能與班上	可視時間彈性請數位學生上臺	
© 1-	音拼	同學進行口	表演。	
III-9	字)。	語練習。	B. Listen and Number	
能聽	⊚Ac-		1. 教師播放 Super E-Book,學	
懂簡	III-3		生依聽到的單字,在空格中填	
易句	簡易的		入數字。	
型的	生活用		2. 帶領全班一起核對答案。	
句	語。		【指定作業】	
子。	Ac-III-		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
© 1-	4 國小		書,複習本課單字。	
III-12	階段所		第二節	
能聽	學字詞		【暖身活動】	
懂簡	(能		【句型教學活動】	
易故	聽、		Sentence A	
事及	讀、說		A. Listen, Read, and Say	
短劇	300字		1. 教師隨機抽問 What do you	
的主	詞,其		want to be when you grow up?	
要內	中必須		引導學生回答 I want to be a	
容。	拼寫		dentist. •	
© 2-	180 字		2. 播放 Super E-Book,請學生	
III-1	詞)。		仔細聆聽並跟著念讀,再請學	
能念	Ad-III-		生兩人一組,進行練習口語練	
出英	1 簡易		習。	
語的	標點符		B. Ask and Write	
語	號。		1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單	
音。	Ad-III-		字圖片,確認熟悉所有單字。	
©2-	2 簡		2. 教師請學生以自己先在8個	
III-2	易、常		職業中選一個想從事的職業,	
能說	用的句		填上自己的名字。	
出課	型結		3. 再詢問其他同學想從事的職	
堂中	構。		業,並填上名字。如果職業重	

					•	,	
		所學	*	複,則要換人詢問。			
		的字	⊚Ae-	4. 限時 3 分鐘,記錄到最多同			
		詞。	III-1	學想從事職業的人獲勝。			
		2-III-7	簡易歌	Grammar Focus			
		能作	謠、韻	1. 帶領學生依據表格一起念出			
		簡易	文、短	句子。			
		的回	文、故	2. 請學生觀察表格中的主詞,			
		答和	事及短	哪些須搭配 Do,那些要搭配			
		描	劇。	Does °			
		述。	*Ae-	3. 提醒學生 We / They 開始的回			
		2-III-8	III-2	應句,職業要改成複數形式。			
		能作	繪本故	【指定作業】			
		簡易	事、兒	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
		的提	童短	書,複習本課句型。			
		問。	劇。				
		©2-	B-III-2				
		III-9	國小階				
		能以	段所學				
		正確	字詞及				
		的發	· 句型的				
		音及	生活溝				
		適切	通。				
		的語	D-III-3				
		調說	依綜合				
		出簡	資訊作				
		易句	簡易猜				
		型的	測。				
		白					
		子。					
		©3-					
		III-1					
		能辨					
1	1 1	70 // 1			I	I	

			1			
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-4				
		能看				
		ル 個				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		文				
		主要				
		內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-4				
 1	l l		 1	1	I	l

 	T	
能依		
<u> </u>		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
 		
文字。		
 		
© 5-		
III-4		
能聽		

	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	海 海				
	語 句,				
	並能				
	作適				
	175週				
	當的				
	回 應。 ◎5-				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	句子。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				

的速	
度朗	
讀簡	
現	
易故	
事及	
短	
劇。	
⊚5-	
III-9	
能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
· 詞。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
自 ¹⁰	
使 用。	
用。	

7-III-1	
運用	
已學	
過字	
詞之	
聯想	
以學	
習新	
的字	
劉 。	
7-III-2	
能用	
NH	
字典	
查閱	
字詞	
的發	
意義。	
意	
義	
7-III-4	
對教	
師或 師或	
同學	
討論	
的內	
容能	
舉出	
示例	
或反	
例。	
©9-	
US US US US US US US US	
111-1	

第六週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	英-E-A1 具 備認 質 及 的 特質 及	能將學詞簡歸類9能合關訊簡的測1-能辨夠所字做易。 II綜相資作易猜。 II聽英	◎Ab- III-1 子音、	1. 能應用本 主要句型:	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】	活動評量量量	【生涯規劃 教育】 涯E4 認識自	
			好慣用習化文英備英的運輯提的,基策個能上理語能用思升學掌本略人力A 解文力基考學型試的,英。2 簡訊,本策習	語子音母及不的合®II化辨堂所的 、音其同組。 1-4聽課中學	母其合◎III單節音及音®III片句音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子及 多,音。 及的	Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能學習會主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義	Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?,該 生根據自己的夢想工作回答。 2. 教師再問 What do you want to be?,該生回答自己的夢想工 作。 3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer? 4. 全班根據該生的答案,以 Yes / No 回答。 5. 教師以此方式抽問幾位學生 以強化 Does 的問法和回答。	口語評量作業評量	已的特。 時質 與 涯E9 型型 類育 環 境。	

能英備聽讀文引運字進常 。E-B門說寫力下所及簡通 以 , 能導用詞行溝	音。 ◎1- Ⅲ-6 能聽	重米III句語節®III所字讀(字音音字®III簡生音Ab4子調奏ab5學母規含讀、拼)Ac3易活。 的及。 的拼則看 聽 。 的用	4. 講級 5. 事理 整班 故讀	B. Listen and Number 1. 教師先請學生描述 6 張圖 片,確認學生熟悉所有單字。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3. 帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Does。 3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。 4. 視學生學習情況,教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.,強調 want 後面加 s。		
進行簡易日						
常溝通。						
				. —		
	•					
	0.1					
	1			* *		
	1			1 -		
		生活用 語。		【指定作業】		
	句	_		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	子。	Ac-III-		書,複習本課句型。		
	©1-	4國小		第四節		
	III-12	階段所 學字詞		【暖身活動】		
	能聽 懂簡	字子词 (能		【故事教學活動】		
		-		1. Before Reading 教師播放		
	易故	聽、		Super E-Book 導讀影片,說明		
	事及	讀、說 300字		情境內容,鼓勵學生說故事內		
	短劇	1		容。		
	的主	詞,其		2. While Reading 請學生看課本		
	要內	中必須		第29~31頁的圖,教師提問相		
	容。	拼寫		關問題,引起學生學習興趣。		

			1	
© 2-	180字	3. 教師播放 Super E-Book,請		
III-1	詞)。	學生仔細聆聽故事對話。		
能念	Ad-III-	4. 教師逐句念讀句子,學生跟		
出英	1 簡 易	讀。		
語的	標點符	5. 教師播放 Super E-Book 故事		
語	號。	動畫,提問相關問題:		
音。	Ad-III-	(1) Who wants to be a police		
©2-	2 簡	officer? Jello does.		
III-2	易、常	(2) Does Amy want to be a		
能說	用的句	basketball player? Yes, she does.		
出課	型結	She likes to play basketball.		
堂中	構。	6. After Reading 學生熟悉故事		
所學	*	對話內容後,教師再指導學生		
的字	⊚Ae-	進行角色扮演活動。		
詞。	III-1	【指定作業】		
2-III-7	簡易歌	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
能作	謠、韻	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
簡易	文、短	事內容。		
的回	文、故			
答和	事及短			
描	劇。			
述。	*Ae-			
2-III-8	III-2			
能作	繪本故			
簡易	事、兒			
的提	童短			
問。	劇。			
©2-	B-III-2			
III-9	國小階			
能以	段所學			
正確	字詞及			
的發	句型的			

			Į.	1	
音及	生活溝				
適切	通。				
的語	D-III-3				
調說	依綜合				
出簡	資訊作				
易句	簡易猜				
型的	測。				
生的					
句 子。					
丁。					
©3-					
III-1					
能辨					
識課					
堂中					
所學					
的字					
詞。					
© 3-					
III-4					
能看					
懂課					
堂中					
所學					
的句					
子。					
3-III-6					
5-III-0 能看					
懂課					
堂中					
所學					
的簡					
易短					

	,		
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
的十			
高 。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖 畫、			
圖示			
填寫			
英 河			
簡單			
字詞。			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
<u> 川</u> 字			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
-74			

T	T			ı	1
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		古			
		文字。			
		©5-			
		III-4			
		能聽			
		懂日			
		常生			
		活應			
		冶應			
		對中			
		常用			
		語 句 ,			
		句,			
		並能			
		作適			
		當的			
		回			
		回 應。			
		©5-			
		III-5			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		4120			

度朗			
讀簡			
易句			
型的			
1 h			
句 子。			
5-III-8			
f: 111-8			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
丁 🌣			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文字詞。			
6-III-6			

在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
(本			
使 用。			
用。			
7-III-1			
運用			
已學			
過字			
詞之			
聯想			
以學			
習新			
的字			
			
7-III-2			
能用			
字典			
查閱			
字詞			
的發			
□ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
音及意			
息			
 義。			
7-III-4			

				對師同討的						
				容能出例						
				例。 ◎9- III-1 能 將 所						
				學詞簡歸類。						
				9-III-3 能編 合關 額 (1)						
第七週	職業	2	英-E-A1 具	簡易 的猜 測。 1-III-1	©Ab-	1. 能聽辨、	第五節	活動評量	【生涯規劃	
第七週	啊 系 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	典-C-A1 兵 備認真及習 的特的學習習 慣,嘗試運	1-III-I 能 辨 語 子	□Ato- III-1 子音 母音 其組	1.	第五即【暖身活動】【字母拼讀教學活動】A. Sound It Out1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發	活動計重 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	教育】 涯E4 認識自 己的特質與 興趣。	

	用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常基案個能-E理語能用思升。-E入、、能導用詞行溝本略人力-A解文力基考學 -B門說寫力下所及簡通的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日學強語 具易息能邏略效 具 语在能、型日	合◎Ⅲ單節音及音◎Ⅲ片句重*Ⅲ句語節◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ簡字2. f、辩出音 3. 母拼 4. 文文 5. 講級年,前期的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	音。 2. 引網子 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。 3. 排學生運用發音規則一個 3. 播放 Super E-Book 讓學生跟 4. 請的分生想想類解明的一個 第學生教標明的分生物質,如此 5. 教組也以為與其人 5. 教組是好好。 8. Listen and Chant 1. 教師字出數學生, 8. Listen and Chant 1. 教師字母短短之上, 8. Listen and Chant 1. 教師字母短短之上, 8. Listen and Chant 1. 教師子母短短之上, 8. Listen and Chant 1. 教師子母短短之一, 8. Listen and Chant 1. 教師子母短短之一, 8. Listen and Chant 1. 教師子母發語一次 8. Listen and Read 1. 教師子子語 4. Listen and Read 1. 教師子Reading Question 9. Question	涯E9 認識不同類型工環境。
--	--	---	--	----------------

句	語。	學生仔細聆聽。		
子。	Ac-III-	3. 教師根據文章提問檢視學生		
9 1-	4 國小	之理解能力。		
₩1- III-12	階段所	(1) What does Harry do? He's a		
能聽	學字詞	YouTuber. He is a dentist. He's		
進簡	子子的 (能	also an artist.		
易故	聽、	(2) What is Harry's favorite job?		
事及	乖、 讀、說	YouTuber.		
短劇	300字	4. 教師帶念句子,若遇生字,		
的主		可運用 phonics 規則引導學生拼		
要內	詞,其	讀並解釋其字義。		
容。	中必須	【指定作業】		
令。 ◎2-	拼寫	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
⊌2- III-1	180字	書,複習本節課所學習的內		
能念	詞)。	容。		
出英	Ad-III- 1 簡易			
語的	標點符			
語的語				
音。	號。			
	Ad-III- 2 簡			
©2- III-2	易、常			
111-2 能説				
	用的句			
出課 堂中	型結			
-	構。			
所學	*			
的字	⊚Ae-			
詞。	III-1 答目可A			
2-III-7	簡易歌			
能作	謠、韻			
簡易	文、短			
的回	文、故			
答和	事及短			

	1	1			1	ı	1
		描	劇。				
		述。	*Ae-				
		2-III-8	III-2				
		能作	繪本故				
		簡易	事、兒				
		的提	童短				
		問。	■ 型				
		©2-	B-III-2				
		III-9	國小階				
		能以	段所學				
		正確	字詞及				
		的發	句型的				
		音及	生活溝				
		適切	通。				
		的語	D-III-3				
		調說	依綜合				
		出簡	資訊作				
		易句	簡易猜				
		型的	測。				
		至的	924				
		句子。					
		十。					
		©3-					
		III-1					
		能辨					
		識課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		©3-					
1		111-4					
		III-4 能看					
		NO/E					

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	川字			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	圖畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	同半			
	字			
	詞。			

	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	©5-				
	III-2				
	在聽				
	iii				
	讀 時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	[相對 應的				
	書寫				
	文字。				
	字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語				
	白,				
	並能				
				1	1

		•		•
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句子。			
	子。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	©5-			
 1	 1	I	1	I

III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
流山			
讀出			
英文			
字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
()			
使 用。			
7-III-1			
/-111-1			
運用			
已學			
過字			
詞之			
聯想			
以學			
習新			

的字			
詞。			
7-III-2			
能用			
字典			
查閱			
字詞			
的發			
音及			
意			
意義。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
⊚9-			
III-1			
能夠			
將所			
學字			
詞做			
簡易			
歸			
類。			
9-III-3			

第八週	職業	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 綜相資作易猜。 1-III-1	©Ab-	1. 精熟本課	第七節	活動評量	【生涯規劃	
, , , , , , , , , , , , , ,	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	央備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所A專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	1-1能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ-11聽英的 、音其同組。 4.聽課中學片、子其 。 6-1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重 *III句語節◎III子母其合。III單節音及音。III片句重 *III句語節◎III子母主題。 Ab-2音、節重節 Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5、及	1.字型2.文文3.講級4.運FD 策5.單關文6.同的補彙。能並內能並討能用dials。閱主延 認業作為及 閱朗容專參論理 g閱 讀題伸 識領犬本句 讀讀。注與。解 閱 讀題伸 識領犬球 短短 聽班 及 讀 本相短 不域。	果它 果它 果的 果的 果的 果然 果然 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	古紙課 口作 無量 解語 量量	【教涯已興涯同/境 生育E4的趣写類教。 識質 識工環 調	

字詞及句型	能聽	所學的	3. 播放 Super E-Book, 請學生聆
進行簡易日	懂課	字母拼	聽。
常溝通。	堂中	讀規則	4. 教師詢問同學有沒有看過導
	所學	(含看	盲犬、機場緝毒犬、或在電視
	的字	字讀	上看過搜救犬呢?請同學發表
	詞。	音、聽	意見。
	© 1-	音拼	5. Think and Share 教師可介紹
	III-9	字)。	幾種工作犬,請學生分組、收
	能聽	⊚Ac-	集資料並報告。參考答案:dog
	懂簡	III-3	doctors, disease detectors, etc.
	易句	簡易的	6. 引導學生思考,不同動物也
	型的	生活用	有專精的職業,那麼依據自己
	句	語。	的專長,未來的職業可能朝甚
	子。	Ac-III-	麼方向發展呢?
	© 1-	4 國小	7. 教師視時間引導學生理解動
	III-12	階段所	物的付出,以及人類應該也賦
	能聽	學字詞	予同樣的關懷給動物。
	懂簡	(能	【指定作業】
	易故	聽、	請學生回家聽音檔/Super 電子
	事及	讀、說	書,複習本節課所學習的內
	短劇	300字	容。
	的主	詞,其	
	要內	中必須	
	容。	拼寫	
	©2-	180 字	
	III-1	詞)。	
	能念	Ad-III-	
	出英	1 簡 易	
	語的	標點符	
	語	號。	
	音。	Ad-III-	
	©2-	2 簡	

, ,				-	
	III-2	易、常			
	能說	用的句			
	出課	型結			
	堂中	構。			
	所學	*			
	的字	⊚Ae-			
	詞。	III-1			
	2-III-7	簡易歌			
	能作	謠、韻			
	簡易	文、短			
	的回	文、故			
	答和	事及短			
	描	劇。			
	述。	*Ae-			
	2-III-8	III-2			
	能作	繪本故			
	簡易	事、兒			
	的提	童短			
	問。	劇。			
	©2-	B-III-2			
	III-9	國小階			
	能以	段所學			
	正確	字詞及			
	的發	句型的			
	音及	生活溝			
	適切	通。			
	的語	D-III-3			
	調說	依綜合			
	出簡	資訊作			
	易句	簡易猜			
	型的	測。			
	句	•			
 1					

	 _	 	T		
		子。			
III-1 能辨 读中中 所的字 词。 III-4 能性室中 所的 子·III-6 能量室 室中 所的 易文之 主要 內容。 4-III-1 能算 器理					
能辨 讓中 所字。 的字。 3- III-4 能课 堂中 所的。 3-III-6 能课 堂中 所等的 3-III-6 能理 堂中 所聲 的易短 文之 主要 内容。 4-III-1 能抄 寫課		III-1			
議课 堂中 所學 的 : ○ 3 - IIII - 4 能					
室中所的字 詞。					
所學 的字 詞。 ③3- III-4 能者 僅字中 所的 子。 3-III-6 能者 僅字中 所的 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能針		献 林			
的字 詞。。 ◎3- III-4 能看 懂字中 所的 句子。 3-III-6 能課 堂中學 的 的 易 文 之 妻 主 內 客 (-III-1 能抄 為課					
詞 3					
詞。 ③3- III-4 能養 性愛中 所的の 子・3-III-6 能様 選 堂中 所的 易短 文之 主 野 内 容 1-III-1 能的 線 響		的字			
◎3- III-4 能看 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能課 堂中 所簡 易短 文之 主 內 容III-1 能抄 篇					
III-4 能看 僅堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 所簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課					
能看 懂堂中 所的句子。 3-III-6 能看 懂堂中 所學 的簡 易 起 文之 主妻 內 容。 4-III-1 能練		111 4			
憧		111 -4 			
堂中 所學的句子。 3-III-6 能課 堂中 所學的簡 易文之 主要 內 容 4-III-1 能抄 寫課		ル 個			
所學的句子。 3-III-6 能看 懂课 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		連 課			
的句 子。 3-III-6 能看 懂课 中 所的簡 易短 文之 主要 內 容· 4-III-1 能抄 寫課					
子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄		所學			
子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄		的句			
3-III-6 能看 懂课 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		子。			
能看 懂课 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課					
値 課 堂中 所 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野		能看			
堂中 所簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課					
所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		里 环			
的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		室 甲			
		所學			
文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		的簡			
文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課		易短			
主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課					
内 容。 4-III-1 能抄 寫課		主要			
4-III-1		À			
4-III-1 能抄 寫課		11			
		谷 °			
寫課		4-111-1			
		寫課			
		堂中			

所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
肥似			
圖畫圖示			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
字詞。			
*4-			
* 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
造			
讀 時,			
时,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
日心			
文			

字5. III 能號日常生態中常語,能達的 原		 		•	 •
◎5. Ⅲ-4 総約 住者主 動力用 等語 の ・ 進總 作者回 。 ◎5. Ⅲ-5 総正 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・ 日 ・		字。			
III-4 能數 體 日 常生 活動中 常語 中 常語 句 , 並能 適 當 回 應 8 III-5 能 正 磁		©5-			
懂自 常活趣 對中用 語句 可應 您5- III.5以 能正確 發及 過的速 度額 為 句的 度 發 日 句 可 更 可 可 是 の 方 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句		III-4			
懂自 常活趣 對中用 語句 可應 您5- III.5以 能正確 發及 過的速 度額 為 句的 度 發 日 句 可 更 可 可 是 の 方 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句		能聽			
常生 活動中 常語, 並作 會回 。 ②5- 116-5		催日			
活應 對中 常語 句,能 適 會 回 應 5- III-5 能 止 在 發 各 適 的 度 讀 場 切 的 度 類 屬 句 句 と 到 的 度		当			
對中 常用 語 介 並 作 當 回 應 ⑤ 5- III-5 以 正 確 發 及 切 的 速		市生 江东			
常用 語 句 ,		活應			
語 白並 作		對中			
並能 作適的 回 應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適適切 的速 度朗 讀問 易句的 句子。		常用			
並能 作適的 回 應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適適切 的速 度朗 讀問 易句的 句子。		語			
並能 作適的 回應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適適切 的速 度朗 讀問 易力的 句子。		句,			
作當的回應。 ⑤5- III-5 能正確 的發 音適的 度 續商 身別 的 度 續商 引 の の の の の の の の の の の の の		並能			
當的 回應。 ⑤5- III-5 能止確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀問 易句 型的 句子。		作谪			
回應。 ⑤5- III-5 能以 正確發 音及 適切 的速度 讀簡 易型的 句子。		堂的			
◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀 易句 型的 句 子。		回			
◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀 易句 型的 句 子。		<u></u>			
III-5 能以 正確 的發 音適切 的 度朗 讀 簡 易 句 型 的 句 子。		應。			
正確的發音及適切的速度簡易句型的句子。		©5-			
正確的發音及適切的速度簡易句型的句子。		III-5			
的發音及 適切的速度 朗讀 奇句型的 句子。		能以			
音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。		正確			
音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。		的發			
適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。		音及			
的速度朗 讀簡 易句 型的 句 子。		適切			
度朗 讀簡 易句 型的 句 子。		的速			
讀簡 易句 型的 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		度朗			
		次			
型的 句 子。		明印日日			
型的 句 子。		勿可			
		型的			
		句			
		子。			
		5-III-8			
5-III-8 能以		能以			

正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
反			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
六心			

	涵並			
	嘗試			
	体			
	使用。			
	7-III-1			
	運用			
	已學			
	過字			
	詞之			
	聯想			
	以學			
	習新			
	的字			
	詞 。			
	7-III-2			
	能用			
	字典			
	查閱			
	字詞			
	的發			
	中分较			
	百及			
	音及意義。			
	義 。			
	7-III-4			
	對教			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	71. 171			

				或例®III能將學詞簡歸類 9-能合反。 9-1 夠所字做易 。 III綜相:						
				關資訊作						
				簡易的猜测。						
第九週	複習第一、第 二課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的上記特的,基策個能上理語能上真質學當本略人力-A解文力1專及習試的,英。2簡訊,具注良習運學強語 具易息能	I-III-1 能辨語子音母及不的合◎III-6	◎Ab- III-1 音音組。 Ab- III-4 - 部奏 Bo Ab- III-5	1. Units 1~2 的型。能讀 Kn, wr, mb, f, ph,則讀 讀文發 辨 Kn, wr, mb,則讀 讀文發 明 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片,說說看圖 片人物想從事的職業或活動。 2. 播放 Super E-Book,請學生 依聽到的內容,將數字填到正 確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book,請 學生複誦錄音內容,並檢核答 案。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子	活紙 課口作 對學觀評 對量量	【育環外然知的衡性環與共保環】E1學體自美、。E1自生護教與與,環平完 解和進要教與與,環平完 解和進要	

 		,		 •	•
	識課	生活溝			
	堂中	通。			
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	至十				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	內容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	至 T 所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				

		1	1
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
子。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
円川			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			

第 (期 考)	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	字詞1-能辨語子音母及不的合®III能辨堂所的語句及重。III聽英的 、音其同組。 1-4 聽課中學片、子其	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語:Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節 Ab-3語子音 Ab-4子調:及的。 Ab-1	1. 能及某在。能到的人。 能容明他 是,能字。在。就拿如此。 是,就是是,是是,是是,是是,是是,是是是,是是是,是是是,是是是,是是是是,是是是是	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生配 合音節拍手念單字,直到熟悉 為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生跟念並指讀課本上相對應 的單字圖。 3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右 貼在黑板上,最右邊寫上 now,把時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫 出客完討論答案,可視課程時間進度,再多寫一至兩輪,確 認學生都了解字義。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學	活紙課口作	【品德教育】 品E3 通合作與關係。	
			進行簡易日	所的語句及學片、子其	句子的 重音。 *Ab- III-4 句子的	Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與	出各時間點。 4. 寫完討論答案,可視課程時間進度,再多寫一至兩輪,確認學生都了解字義。 B. Listen and Number			

	- T	11.	【 与 刑 払 縋 江 私 】
	司。 音、		【句型教學活動】
	91- 音拼		Sentence A
	II-9 字)	0	A. Listen, Read, and Say
	能聽 ◎Ac	c-	1. 教師將句型條放置黑板上,
	董簡 III-3		帶領學生念一次。
	易句 簡易	B的	2. 教師播放 Super E-Book,請
	型的 生活	5用	學生仔細聽內容並跟念句型
l f	う 語。		A •
	子。 Ac-l	III-	3. 將學生分成兩組,將本課單
	01- 4 國	小	字代入句型中,進行問答練
	II-12 階段		월 。
	 能聽 學字	三詞	B. Write, Ask, and Fill in
	董簡 (能	5	1. 引導學生練習用英文說 a~f
	易故 聽、		的地點。
	事及 讀、	說	2. 請學生在 My Schedule 的四個
		-	時間空格填入地點代碼。
	的主 詞,	其	3. 兩人一組,互相問 Where
	要內 中必	, ,	were you two days ago / last night
	容。 拼寫	7.7	/ three hours ago (this morning) /
	\mathfrak{D}^2 180		an hour ago?,把答案記錄在 My
	II-1 詞)	· ·	Friends' Schedule 欄位。
	能念 Ad-]		Grammar Focus
	出英 1 簡		1. 帶領學生依據表格一起念出
	五六 1 旬 吾的 標點		句子。
	石的 徐	•	2. 請學生注意主詞變化,搭配
	3//3		不同的be動詞。
			3. 補充 an hour ago 是指一小時
	2 簡		前,而 one hour ago 是特別強調
	II-2 易、	· ·	one 這個數字的用法。
	店說 用的	• •	【指定作業】
	出課 型約		
	堂中 構。		請學生回家聽音檔/Super 電子
F	听學 *		書,複習本課句型。

			,			
		的字	⊚Ae-			
		詞。	III-1			
		2-III-7	簡易歌			
		能作	謠、韻			
		簡易	文、短			
		的回	文、故			
		答和	事及短			
		描	劇。			
		述。	*Ae-			
		2-III-8	III-2			
		能作	繪本故			
		簡易	事、兒			
		的提	童短			
		問。	重 放 劇。			
		©2-	B-III-2			
		III-9	國小階			
		能以				
		正確	段所學			
			字詞及			
		的發	句型的			
		音及	生活溝			
		適切	通。			
		的語	D-III-3			
		調說	依綜合			
		出簡	資訊作			
		易句	簡易猜			
		型的	測。			
		句				
		句 子。				
		©3-				
1		III-1				
		能辨				
		識課				
		and mie				

	1		1	1
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	₩5- III 4			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	里 环			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	內容。			
	4-III-1			
	能抄			
	お知			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
 1	 1			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	圖			
	書、			
	圖 畫、 圖示			
	回小			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	* 4-			
	III-6			
	III-6 能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	71 T			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	在聽讀時,			
	時,			
	能辨			
	ルガナ い、キ			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	\$			
	文字。			
	©5-			
	⊎5- III.4			
	III-4			
	能聽			
	懂日			

常生			
活應			
對中			
常用			
諈			
語 句 ,			
並能			
作適			
當的			
回 應。			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
白			
句 子。			
5-III-8			
リー111-0 年 い			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			

 			1
度朗			
讀簡			
易故			
勿 以 市 刀			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
何が			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
†			
詞 。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使 用。			
用。			
8-III-4			

				能解國土情 9-能合關訊簡的測了外風民。III綜相資作易猜。						
第十一	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日具	1-能辨語子音母及不的合®II能辨堂所的語III聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米Ab-1音音組。Ab-2音、節重節 Ab-3語子音 Ab-、及的。	1. 能應 主 Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 應 詞過 3. 朗 事 4. 講 4.	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book,帶領學 生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖 片,圈選一個地點,表示自己 1 小時前的所在位置。 3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?,學生根據自己圈選的地 點回答。 4. 回答 No, I wasn't. 時,要把自 己所在位置說出來,如課本句 型所示。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,請	活無業口作業評觀評評量量	【品德教育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	

		1	 1
句子 III-4	級討論。	學生依內容標出號碼。	
及其 句子	- 1,070,000	2. 再次播放 Super E-Book,共	
重 語調	及事內容的閱	同核對答案。	
音。 節奏	。讀理解。	Grammar Focus	
⊚1-	-	1. 帶領學生依據表格一起念出	
III-6 III-5		句子。	
能聽 所學		2. 提醒學生,中文句法會把	
懂課 字母	拼	「時間」放在句首,但是英語	
堂中 讀規	則	通常把「時間」放在句尾,除	
所學 (含	看	非要強調時間點,才會將時間	
的字 字讀		放到句首。	
詞。 音、	聽	【指定作業】	
◎1- 音拼		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
III-9 字)	0	書,複習本課句型。	
能聽 ◎Ac		第四節	
懂簡 III-3		【暖身活動】	
易句 簡易	的	【故事教學活動】	
型的 生活	用	1. Before Reading 教師播放	
白 語。		Super E-Book 導讀影片,說明	
子。 Ac-II	I-	情境內容,鼓勵學生說故事內	
◎1- 4國/	l l	容。	
III-12 階段	斩	2. While Reading 請學生看課本	
能聽 學字	詞	第 48~49 頁的圖片,教師播放	
懂簡 (能		故事動畫或提問相關問題,引	
易故 聽、		故事助重 或	
事及 讀、	說		
短劇 300 3		3. 教師播放 Super E-Book,請	
的主 詞,		學生仔細聆聽故事對話。	
要內 中必		4. 教師逐句念讀句子, 學生跟	
容。 拼寫		讀。	
©2- 180 °	2	5. 教師播放 Super E-Book 故事	
<u> </u>		動畫,提問相關問題:	
111-1 刊 /		(1) Was Kevin at the bakery at	

	能出語語音◎III- 1 標號 Ad-III- 1 常句 2 男用型構 * ◎III- 1 第 文文事劇 * III- 2 事	one fifteen? No, he wasn't. He was at home. (2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning. 6. After Reading 教師再次提問,檢核學生是否理解故事內容。 (1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins. (2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins. 2. 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。	
--	--	--	--

		的語	D-III-3			
		調說	依綜合			
			資訊作			
		出簡				
		易句	簡易猜			
		型的	測。			
		句				
		句 子。				
		©3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		© 3-				
		III-4				
		能看				
		懂課				
		里 承				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
L		-,				

		內					
		容。					
		4-III-1					
		能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的字					
		詞。					
		4-III-4					
		能依					
		圖					
		圖畫、					
		圖示					
		填寫					
		簡單					
		字					
		詞。					
		*4-					
		III-6					
		能書					
		寫課					
		堂中					
		所學					
		的句					
		子。					
		©5-					
		III-2					
		在聽					
		讀 時,					
		時,					
		能辨					
<u> </u>	1 1	<u> </u>	1	1	I	ı	

	<u></u>	
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
 		
文字。		
©5-		
III-4		
能聽		
懂日		
里口		
常生		
活應		
對中		
常用		
語		
語 句,		
並能		
作適		
當的		
回		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
的还		
度朗		
讀簡		

易句			
型的			
白			
句子。			
7 0			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
頭 間			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
丁母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
英文 字 詞。			
6-III-6			
在生			
工生 二			
活中			

bt 1				接英時樂探其涵嘗使用8-能解國土情9-能合關訊簡的測觸語,於究意並試。11了外風民。111綜相資作易猜。						
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	英備英的運輯提能-E-A2簡訊,本策習2簡訊,本策習	1-III-1能辨語子音母及	◎Ab- III-1 子音音及 其組 合。 ◎Ab- III-2	1.認和發字字之. 能讀 soft c 的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師播放 Super E-Book,讓 學生聆聽 hard c和 soft c 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念	活動筆 課 型 語 評 課 單 量 解 罪 評 課 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 量	【品德教育】 品E3 通合作 與和諧人際 關係。	

 	1				
英-E-B1 具	不同	單音	不同的發	單字。	
備入門的	的組	節、多	音。	3. 教師播放 Super E-Book 讓學	
聽、說、	合。	音節,	3. 能運用字	生跟念。	
讀、寫英語	© 1-	及重音	母拼讀規則	4. 請學生想想還有哪些 hard c	
文能力。在	III-4	音節。	拼念單字。	和 soft c 的字,教師將黑板分成	
引導下,能	能聽	⊚Ab-	4. 能閱讀短	左右兩邊,分別標明 hard c 和	
運用所學、	辨課	III-3	文並能理解	soft c。限時 1~2 分鐘,請學生	
字詞及句型	堂中	片語及	文意。	把想到的字寫在黑板上。	
進行簡易日	所學	句子的	5. 能認真聽	5. 教師引導學生檢視答案正確	
常溝通。	的片	重音。	講並參與班	性。	
	語、	∗Ab-	級討論。	B. Listen and Chant	
	句子	III-4		1. 教師播放 Super E-Book,讓	
	及其	句子的		學生跟念。	
	重	語調及		2. 將學生分兩組,分別負責	
	音。	節奏。		hard c 和 soft c 的發音及例字,	
	© 1-	⊚Ab-		反覆練習數次再輪替。	
	III-6	III-5		C. Listen and Say	
	能聽	所學的		1. 請學生嘗試自己念出韻文。	
	懂課	字母拼		2. 請學生說說韻文的意思。	
	堂中	讀規則		3. 教師帶念或播放 Super E-	
	所學	(含看		Book,請學生跟念韻文。	
	的字	字讀		4. 請學生兩人一組輪流念給對	
	詞。	音、聽		方聽。	
	© 1-	音拼		D. Listen and Circle	
	III-9	字)。		1. 教師帶念複習發音規則。	
	能聽	⊚Ac-		2. 教師播放 Super E-Book,請	
	懂簡	III-3		學生聽發音例字,圈出對應的	
	易句	簡易的		字母組合。	
	型的	生活用		3. 教師帶領全班一起核對答	
	句	語。		案。	
	子。	Ac-III-		【指定作業】	
	© 1-	4 國小		請學生回家聽音檔 / Super 電子	

能懂易事短的要容®II能出語語音®III能出堂聽簡故及劇主內。1念英的。2說課中	階學(聽讀30詞中拼18詞Ad簡點。H型構*段字能、、00,必寫字。H-易符 HII- 常句所詞 說字其須 字。H-易符 H- 常句。 M-Mi - Richard M-Mi	書,跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論,再回到故事。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。 3. 教師帶念句子,若遇生字,可用 Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義。 4. 請自願學生輪流帶念,每人念 2 句。 5. 教師以本課句型進行提問,複習句型並檢視學生是否理解短文內容。 (1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the
能出語語音 © III 能出堂所的詞 2-能簡的答描述念英的 。 2 說課中學字。 III 作易回和 。 ()	Ad-III- 1 簡易 標點符 號。 Ad-III- 2 簡 易、的 用 型結	生仔細聆聽。 3. 教師帶念句子,若遇生字,可用 Phonics 規則引導學生拼讀, 並解釋其字義。 4. 請自願學生輪流帶念,每人念 2 句。 5. 教師以本課句型進行提問,複習句型並檢視學生是否理解短文內容。

能作繪	7本故		
簡易 事	5、兒		
	短短		
	1 •		
	-III-2		
III-9@ 國	1小階		
	b所學		
	2.詞及 		
	型的		
	活溝		
	9 .		
	-III-3		
	汉綜合		
	訊作		
易句 簡	月 易猜		
型的 測	1 0		
句			
子。			
⊚3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
エ · 所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			

的句		
子。		
3-III-6		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		
內 容。		
4-III-1		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-4		
能依		
肥 版		
圖畫、圖示		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
字詞。		
*4-		
111.6		
III-6 能書		
舵 青		

			寫課				
			寫課 堂中				
			所學				
			的句				
			別り				
			子。				
			©5-				
			III-2				
			在聽				
			讀				
			讀 時,				
			能辨				
			識書				
			本中				
			相對				
			應的				
			地的				
			書寫				
			文字。				
			字。				
			©5-				
			III-4				
			能聽				
			懂日				
			常生				
			活應				
			對中				
			常用				
			語				
			一 一				
			句,				
			並能				
			作適				
			當的				
			回				
L	1	l		_1	1	l .	l .

應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音通切 的遺 實 簡 可 子。 5-III-8 能 定 確 会 身 題 句 の 子。 (ら の 子 。 (ら の 音 及 過 的 の を 音 及 過 的 の を 音 及 過 の の を 音 及 過 の を 音 を 音 を 音 を 音 を 音 を 音 を 音 を 音 を 音 を		 		•	
©5- 111-5 能以 以 使		應。			
III-5 能		©5-			
能以 正確		III-5			
正確發 自及 適切 的建 適簡 易切的 內子。 S-III-8 能止確發 音通切 的違 應發 音通切 的違 應頭 類故 事效 劇。 ©5- III-9 能運		能以			
的餐及切地 朗爾奇的 。 To Na		正確			
音及 適的速 度請問 易型的 句子-III-8 能上工確 的音及 適適切的速 時實 易数 事及 經劇。 ②5- III-9 能選					
適切 的速期 適別的 句子。 5-III-8 能工解發 音過切 的度期 讀問 易及 適別 の度明 讀問 易及 劇。 ©5- III-9 能選		辛 及			
的速度簡為型的		海扣			
度期 讀易句 可子·III-8 能正確 的發音 音切 的建 適的速 實際 易故 事短 劇。 ⑤5- III-9 能運					
讀簡 易型的 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音適切 的達 度質 簡 易數 事及 經 劇。 ◎5- III-9 能運		的迷			
易句 到的 了。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適的 連 度朗 讀簡 易故 事及 短 順 劇。 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『					
型的 句子。 5-III-8 能正確 會及 適好的 的度期 請易故 事及 風 劇 5- III-9 能運		讀簡			
5-III-8 能以 正確 的發 音效 適切 的速 度 度 簡 易故 事及 短 劇。 ②5- III-9 能運		易句			
5-III-8 能以 正確 的發 音效 適切 的速 度 度 簡 易故 事及 短 劇。 ②5- III-9 能運		型的			
5-III-8 能以 正確 的發 音效 適切 的速 度 度 簡 易故 事及 短 劇。 ②5- III-9 能運		句			
5-III-8 能以 正確 的發 音效 適切 的速 度 度 簡 易故 事及 短 劇。 ②5- III-9 能運		子。			
能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		5-III-8			
正確 的發 音遊切的速 度朗 讀 動 多 事及 短 劇。 ②5- III-9 能運		能以			
的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		正確			
音及 適切的速度閉 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		的發			
適切 的速 度 調 動 事 及 短 劇。 ⑤5- III-9 能運		音及			
的速度朗讀 易故事及 短		海扣			
度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ⑤5- III-9 能運		的油			
讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		中的			
易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		及			
事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運		調 間 口 口			
短 劇。 ◎5- III-9 能運		易故			
©5- III-9 能運		短			
©5- III-9 能運		劇。			
		©5-			
能運		III-9			
		能運			
		用所			

	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	十 二			
	詞。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	使 用。			
	8-III-4			
	能了			
	解外			
	國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	能綜			
	合相			
	明容			
	關資			
	訊作			

第十三 過去時 週 Unit 3 Was K	Where	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常在解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日	音录及下均含》II-1电牌型所均离均及合◎III單節音及音◎III片句重米III-0。	1.字型2.文文3.講級4.QW策5.單關文話史精彙。能並意能並討能或可略能元的並的。熟及 閱能。認參論運tion 閱主延認演本句 讀理 真與。用閱 讀題伸識進課 短解 聽班 讀 本相短電歷	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意可要以 He 或合不同主詞,答句要以 He 或She 回答。 (1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago. (2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm. 2. 請學生完成 Read and Write。教師變生完成 Read and Write。教師變生學不養的學生,以一個學生學不可以一個學生學學不可以一個學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	活無罪口作業學語業	【品德教育】 通合作與關係。	
------------------------------	-------	--	---	---	--	-----------	----------------	--

	 		1		T	
	的字	字讀		4. 带領學生想想 Think and		
	詞。	音、聽		Share 的問題,可請學生 2~3 人		
	© 1-	音拼		一組討論,把答案寫在海報或		
	III-9	字)。		白板上再分享。参考答案:		
	能聽	⊚Ac-		With a smartphone, we can play		
	懂簡	III-3		games, make phone calls, text		
	易句	簡易的		messages, surf the Internet, etc.		
	型的	生活用		【指定作業】		
	句	語。		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	子。	Ac-III-		書,複習本節課所學習的內		
	© 1-	4 國小		容。		
	III-12	階段所				
	能聽	學字詞				
	懂簡	(能				
	易故	聽、				
	事及	讀、說				
	短劇	300 字				
	的主	-				
	要內					
	容。					
	©2-	I I				
	語的					
	語	I I				
		_				
		I I				
	的要容◎III能出語主內。 2-11念英的	S詞中拼 180)Ad 1 標號 Ad 1 篇、的结。,必寫)·III易符 III 常句。				

_					 •	,
		所學	*			
		的字	⊚Ae-			
		詞。	III-1			
		2-III-7	簡易歌			
		能作	謠、韻			
		簡易	文、短			
		的回	文、故			
		答和	事及短			
		描	劇。			
		述。	*Ae-			
		2-III-8	III-2			
		能作	繪本故			
		簡易	事、兒			
		的提	童短			
		問。	劇。			
		© 2-	B-III-2			
		III-9@	國小階			
		能以	段所學			
		正確	字詞及			
		的發	句型的			
		音及	生活溝			
		適切	通。			
		的語	D-III-3			
		調說	依綜合			
		出簡	資訊作			
		易句	簡易猜			
		型的	測。			
		白	.			
		句子。				
		©3-				
		₩3- III-1				
		能辨				
		<i>P</i> € 7/†				

			1			
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-4				
		能看				
		ル 個				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		文				
		主要				
		內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-4				
 1	l l	_ · · ·	 1	1	I	l

 	T	
能依		
<u> </u>		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
 		
文字。		
 		
© 5-		
III-4		
能聽		

	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	海 海				
	語 句,				
	並能				
	作適				
	175週				
	當的				
	回 應。 ◎5-				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	句子。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				

的速	
度朗	
讀簡	
現	
易故	
事及	
短	
劇。	
⊚5-	
III-9	
能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
· 詞。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
自 ¹⁰	
使 用。	
用。	

第週四	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字上理語能用思升。上入、、能導用詞子解文力基考學	8-能解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合 © III 能辨詞III了外風民。 II 綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。 1-2聽字是4	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片 Ab-1音音組。 bb-2音、節重節 bb-3語	1. 人 答時地 詢人去所。 記字 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 数	第一日	活紙課口作對學之一作	【育户校動方生保文外户】下外,環態、化學外 加學識,環質的。教 學學識,環質的。	
				辨字	III-3					

	多節並識音音節®III能辨子語調®III能辨堂所的語句及重音®III能懂堂所音,辨重的。 1-3聽句的。 1-4聽課中學片、子其。 1-6聽課中學問題,一個學的一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學的學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個	he/she yesterday? He/She was at the library. 4. 能 Be 式。 5 的用 5 所同 党 其 頁	5. 學生本的詩,以 I was at the museum. 6. 教育學生, I was at the museum. 7.		
--	--	---	--	--	--

		14 14	ا التد	つ は 朗ルエエ ~ カム上+		1	
		的字	詞)。	2. 請學生兩兩一組,各自在表			
		詞。	Ad-III-	格中 Student A、Student B 欄位			
		©1-	1簡易	選填3個地點代號。			
		III-9	標點符	3. 兩人輪流練習問答,依兩人			
		能聽	號。	選好的地點互相填入表格,完			
		懂簡	Ad-III-	成後請對方簽名。			
		易句	2 簡	【指定作業】			
		型的	易、常	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
		句	用的句	書,複習本課句型。			
		子。	型結				
		©1-	構。				
		III-12	*				
		能聽	⊚Ae-				
		懂簡	III-1				
		易故	簡易歌				
		事及	謠、韻				
		短劇	文、短				
		的主	文、故				
		要內	事及短				
		容。	劇。				
		©2-	*Ae-				
		III-1	III-2				
		能念	繪本故				
		出英	事、兒				
		語的	童短				
		語	劇。				
		音。	B-III-2				
		©2-	國小階				
		III-2	段所學				
		能說	字詞及				
		出課	句型的				
		堂中	生活溝				
1	1 1				ı		

1		<u> </u>		1	1	
	所學	通。				
	的字	D-III-3				
	詞。	依綜合				
	2-III-7	資訊作				
	能作	簡易猜				
	簡易	測。				
	的回					
	答和					
	描					
	述。					
	2-III-8					
	能作					
	簡易					
	的提					
	問。					
	©2-					
	III-9					
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	型的					
	白					
	句 子。					
	©3-					
	III-1					
	能辨					
	AG 77					

			1			
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-4				
		能看				
		ル 個				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		文				
		主要				
		內				
		容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-4				
 1	l l	_ · · ·	 1	1	I	l

 	T	
能依		
<u> </u>		
畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-2		
在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
 		
文字。		
 		
© 5-		
III-4		
能聽		

	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	常用				
	海 海				
	語 句,				
	並能				
	作適				
	175週				
	當的				
	回 應。 ◎5-				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	句子。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				

的速	
度朗	
讀簡	
現	
易故	
事及	
短	
劇。	
⊚5-	
III-9	
能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
· 詞。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
自 ¹⁰	
使 用。	
用。	

第十五	地點	2	英-E-A2 具	9-III-3 能合關訊簡的測 簡的測 1-III-1	©Ab-	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【户外教	
週	Unit 4 Friends Forever		備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常理語能用思升。上入、、能導用詞行溝解文力基考學 B門說寫力下所及簡通簡訊,本策習 1的、英。,學句易。易息能邏略效 具 語在能、型日	能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨詞單節多節並識音音聽英的 、音其同組。1-2聽字是音或音,辨重的	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III子母其合。Ab2音、節重節Ab-3語子音 Ab 4子調奏Ab-、及 多,音。 及的。 的及。	能主Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She shop. 2. 用現去 3. 朗事 4. 講級 5. 事 2. 用現去 3. 朗事 4. 講級 5. 事 4. 講班 故閱	【暖身活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將句型條放置在黑板 上,指著一張圖卡,詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。 2. 教師以上述步驟行機抽問學生。 3. 教師以上這世別,隨機相問學生。 3. 教師對於 Super E-Book,請學生仔的對於 Super E-Book,所繼數內容並跟念句包括,再依照地點是不可能對於 Super E-Book,則是不可能對於 Super E-Book,則是不可能對於 Super E-Book,則是不可能對於 Super E-Book,則是不可能對於 Super E-Book,則是不可能對於 Yes 或 No。 2. 带領對定於 Yes 或 No。 2. 带領對於 Yes 或 No。 【指學生習本課句型。 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	紙課口作業課題評評量	育户校動方生保文外10万分,環態、化學學識,環質的。2000年2000年2000年2000年2000年2000年2000年200	

節◎II能辨子語調◎II能辨堂所。1-3聽句的。 - 4聽課中學	III-5等母規含讀、拼)Ac-3易活。的拼則看 聽 。 的用	讀理解。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生想想在 小學生活中最值得回憶的事 情,並與小組分享。 2. 請幾位學生上臺分享自己的 回憶。 3. While Reading 教師提問相關 問題,引起學生學習興趣。 4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,請學生仔細聆聽故事對話。 5. 教師逐句念讀句子,學生跟
的語句及重音◎III能懂堂所的詞◎III能懂片、子其 。 1-6聽課中學字。 1-9聽簡	Ac-III-4 階學(聽讀 300中拼 180)I標號。 到段字能、、00,必寫0)III- 別名d-III- Ad-III-		6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序,以及故事中遇到的問題、解決辦法。 7. 請學生思考若要打電話給Joe,應該在什麼時候比較適合。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。

 					,
	易句	2 簡			
	型的	易、常			
	句	用的句			
	子。	型結			
	⊚1-	構。			
	III-12	*			
	能聽	⊚Ae-			
	懂簡	III-1			
	易故	簡易歌			
	事及	謠、韻			
	短劇	文、短			
	的主	文、故			
	要內	事及短			
	容。	劇。			
	⊚2-	*Ae-			
	III-1	III-2			
	能念	繪本故			
	出英	事、兒			
	語的	童短			
	語	劇。			
	音。	B-III-2			
	⊚2-	國小階			
	III-2	段所學			
	能說	字詞及			
	出課	句型的			
	堂中	生活溝			
	所學	通。			
	的字	D-III-3			
		依綜合			
	2-III-7	資訊作			
	能作	簡易猜			
	簡易	測。			

的回			
答和			
描			
述。			
2-III-8			
能作			
簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
的效			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
台 子。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
⊌ა-			

	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	1里 休				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內容。				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	in 。				
	4-III-4				
	能依				
	副				
	圖示				
	回小				
	填寫				
	簡單				

字			
司。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
立			
文 字。			
丁。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
砬			

句,		
並能		
作適		
當的		
四 應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
白		
句 子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
· 讀 簡		
同 日 14		
易故		
事及		
短		

劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
子写			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文 字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
庙			
使用。			
л, т			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
訊作			
簡易	_		

第週評【考十期量畢】	地點 Unit 4 Friends Forever	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通具易息能邏略效 具 語在能、型日	的测1-能辨語子音母及不的合®III能辨詞單節多節並識音音節®III能猜。III聽英的 、音其同組。 - 2 聽字是音或音,辨重的 。 - 3 聽	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規一、及 多,音。 及的。 的及。 的拼則	1. 認和發字字 2. 母不發 3. 母拼 4. 文能意 5. Finding shart 別請 道兩拼 用規字讀理文 用 閱辨 a g 的與單 字種讀 字則。短解 寶寶 閱 , g 的與單 字種讀 字則。短解	第五節 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽,說出哪些字的 g 念 [g],哪些字的 g 念 [g],哪些咨詢發音為[ʤ]。 3. 教學生為 [ʤ]。 3. 教師利用拼讀單字卡, 4. 再次播放 Super E-Book,請學生逐字,直到熟練為 此. Eisten and Chant 1. 教師,直到各上。 B. Listen and Chant 1. 教師,直到各上。 2. 教師帶急或播放 Super E-Book,有直到各上。 在是一个人工,是一个工,是一个人工,是一个工,是一个人工,是一个工,是一个一个工,是一个一个人工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个	活紙課口作動筆選語業量量察量量	【育户校動方生保文外外】25分,環態、化學外加學識,環質的。	
				©1-			句韻文,看著課本接力念韻			

 1	T	
語	音、聽	的字用不同顏色的筆圈起來。
調。	音拼	2. 教師播放 Super E-Book,請
©1-	字)。	學生聽發音例字圈出答案。
III-4	⊚Ac-	3. 教師帶領全班一起核對答
能聽	III-3	案。
辨課	簡易的	【指定作業】
堂中	生活用	請學生回家聽音檔 / Super 電子
所學	語。	書,跟讀 hard g 和 soft g 發音規
的片	Ac-III-	則及字母拼讀單字,並熟練字
語、	4 國小	母拼讀韻文。
句子	階段所	第六節
及其	學字詞	【暖身活動】
重	(能	【閱讀策略教學】
音。	聽、	A. Listen and Read
©1-	讀、說	1. 教師提問 Pre-Reading
III-6	300字	Question,引導學生回答。
能聽	詞,其	2. 引導學生看圖中的照片,說
懂課	中必須	說主角們在什麼地方,做哪些
堂中	拼寫	事。
所學	180字	Where were they? They were on
的字	詞)。	the ship. They were watching
詞。	Ad-III-	whales.
©1-	1 簡 易	They were at the museum.
III-9	標點符	Everyone was happy, but Boka
能聽	號。	was scared.
懂簡	Ad-III-	3. 教師播放 Super E-Book,讓
易句	2 簡	學生聆聽並閱讀文章內容。
型的	易、常	4. 教師運用簡易的板書,引導
句	用的句	學生說出主角到過的地方,以
子。	型結	及照片中角色們的情緒。
©1-	構。	Where were they? Were they
III-12	*	happy / sad / scared?
		B. Read and Write

	能懂易事短的要容@2-III能出語語音@11-2說課中學字。III-1 圖蓋文文事劇 * III-2 圖	1.請學生再讀一次短文。 2.請學生先各自完成作答,再與同學一起比較答案。 3.教師帶領全班一起檢討答案。 4.再次播放 Super E-Book,請學生跟念司子。 【彈性教學活動】 1.請學生看圖片,說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。 2.帶領學生念出博物館的介紹,引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。 3.播放動畫,請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。 4.帶領學生想想 Think and Share 的問題,詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。 I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there. I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
--	--	---	--

簡易			
的提			
問。			
©2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
通り			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
 句 子。			
子。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
III-4 能看			
ル/目			
懂課			
堂中			
所學			
的句			

	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	À			
	內容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖畫、			
	里			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			

	•					
		堂中				
		所學				
		的句				
		的可				
		子。				
		©5-				
		III-2				
		在聽				
		讀 時,				
		時,				
		41)				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		百向				
		文字。				
		字。				
		©5-				
		III-4				
		能聽				
		懂日				
		常生				
		7 王				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		語 句,				
		並能				
		作適				
		TF 週				
		當的				
		回				
		應。				
 <u> </u>		<u> </u>		1	1	

©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
及网		
讀簡		
易句		
型的		
句子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
事 及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		

				字母 拼讀 規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生 活中						
				接觸						
				英語						
				時,						
				樂於						
				探究						
				其意						
				涵並						
				嘗試						
				使						
				用。						
				9-III-3 能綜						
				ル 合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第十七	複習第三、第	2	英-E-A1 具	1-III-1	©Ab-	1. 能熟練	第一節	活動評量	【品德教	
週	四課內容		備認真專注	能聽	III-1	Units 3~4	【單字句型複習活動】	紙筆評量	育】	
	D		的特質及良	辨英	子音、 母音及	的單字及句	A. Listen and Number	課堂觀察	品E3 通合作	
	Review 2		好的學習習	語的	以 百及	型。	1. 將學生分為數組,每組5	口語評量	與和諧人際	

用習化文英備英的運輯提	一合米II 句話節◎II 序字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 3 (話中拼 15 in A 15 in	2. 認所子賣(字音子) AC-國段字能、、 O,必寫O D H 所子賣(字音子) AC-國段字能、 、 O,必寫O D H 例 是一个人。 AC-國程字的, O D H 例 是一个人。 AC-國程字能、 、 O,必寫O D H 例 是一个人。 AC-國程字的, O D D H 例 是一个人。 AC-國程字的, O D D H 例 是一个人。 AC-國程字的, O D D D H 例 是一个人。 AC-國程字的, O D D D D D D D D D D D D D D D D D D	人。 2. 列the library. 的學生 是說 I was at 生員一的學生 是說 I was at 生員一人, 是說 I was at 生員一人, 是說 I was at 生員一人, 是說 I was at 生員一人, 是 I was at 生	作業評量	關【育戶校動方生保文外係戶】 157 外,環態、化學。外 加勢識,環質的。 教學學識,環質的。	
-------------	--	---	--	------	---	--

 ,	.	1	1	 	1	
		能念	易、常	4. 先將 3 個格子連成一線者獲		
		出英	用的句	勝。		
		語的	型結	【指定作業】		
		語	構。	請學生利用音檔 / Super 電子		
		音。	B-III-2	書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的		
		©2-	國小階	單字、句型、發音例字。		
		III-2	段所學			
		能說	字詞及			
		出課	句型的			
		堂中	生活溝			
		所學	通。			
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-4				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
	1	,				

空中 所等 的問題 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 實字 所等 的中 明章 的中 組依 圖 畫 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五					
所勢簡易至之妻 內方(11-11) 作物課 空所學的的字。 4-11:10 作 個		堂中			
的簡易处立之主要 內容。 4-III-1 能為學字 河中學的詞。 4-III-4 能圖畫 圖畫 圖素 圖斯等 河子 河子 河子 河子 河子 河子 河子 河子 河子 河子					
易短 文之 主要 內 8 4-III-1 能學 童學 前 9 4-III-4 能像 圖畫、 高麗 京寫單 字 河。 ◎5- III-5 能止 好 音通切		的節			
文之 生要 內 容。 4-III-1 能対課 堂中 所學字 詞。 4-III-4 能能依 圖 畫 實 字 河。。 ⑤5- III-5 能以 正確 的 會 是 發 員 邊 切 切 心 形 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心		且妇			
主央 內容 - III-1 能分 第堂中學 所的詞 - III-4 能圖 畫圖 填寫單 字詞 ◎ 5-5 III					
内容。 4-III-1 能抄寫課 堂所學的字 到III-4 能圖畫 \		又之			
4-III-1 能抄 寫字中 所學的句字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、示寫 寫字字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		主要			
4-III-1 能抄 寫字中 所學的句字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、示寫 寫字字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		內			
能抄 寫课 堂所學 的的:III-4 能做 畫圖 事簡 字 詞 ⑤ 5- IIII-5 III-5 III-5 III-1 III-5 III-6 II		容。			
能抄 寫课 堂所學 的的:III-4 能做 畫圖 事簡 字 詞 ⑤ 5- IIII-5 III-5 III-5 III-1 III-5 III-6 II		4-III-1			
寫課 堂中 所學 的司。 4-III-4 能依 圖畫、 圖索寫 簡字 詞。 ②5- III-5 能以 正確 的音及 適切		能抄			
堂中 所字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫 示 填單 字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切					
所學的字。 4-III-4 能依		堂中			
的字 詞。 4-III-4 能 能 圖 畫、 圖 實 單 字 詞。 ⑤5- III-5 能 正 確 的 母 音 及 適切					
詞。 4-III-4 能依 圖 畫 \		<i>为于</i>			
4-III-4 能依 圖畫、 圖斯 寶 章字 詞。 ⑥5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切					
能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字。 ⑥5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切					
圖 畫 二 二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三		4-111-4			
圖示 填寫 簡單 字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		能依			
圖示 填寫 簡單 字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		圖			
填寫 簡字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		畫、			
簡單字詞。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發音及 適切					
簡單字詞。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發音及 適切		填寫			
字 詞。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		簡單			
詞。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切		字			
◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切					
III-5 能以 正確 的發音及 適切		©5_			
能以 正確 的發 音及 適切		111-5			
正確 的發 音及 適切		* ツ			
的發 音及 適切					
音及					
		的發			
		音及			
		的速			

第週	節慶教學 父親節 Culture & Festivals	2	英備的好-E-A1專及習具注良習	度讀易型句子◎Ⅲ能用學字拼規讀英字詞 1-能辨語朗簡句的 。 - 9運所的母讀則出文 。 1聽英的	◎Ab- III-1 子音	1. 親和子記納五五動	第一節 【暖身活動】 1.請學生上臺分享自己和爸爸 一起做過的事情。	活紙課口部筆觀評	【品德教育】 品E3 通合作 與和當人際	
	Father's Day		情用習化文英備英的 ,基策個能-E-理語能 一當本略人力A2簡訊, 一試的,英。具屬息能	子音母及不的合®III能。,音其同組。 3 聽	其合 *Ab- III-4	動。 2. 物徵代表 3. 能理好養動 4. 行為 4. 行為 5. 自 6. 自 7. 自 7. 自 8. 自 8. 自 8. 自 9. 自 9. 自 9. 自 9. 自 9. 自 9. 自 9. 自 9	【短文教學活動】 1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,學生聆聽故事。 3. 教師逐句念讀短文句子,學生跟讀。 4. 提問相關問題,以了解學生	作業評量	、關【育】戶校動方生保 係戶】 一种學識,環態、 地學識,環質	

海田井十	邏 辨句 字母	拼 對短文的理解。	文化等的户
運用基本			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
輯思考策			外學習。
提升學習		1 /1: 6 /1	
能。	調。 字譜	her / his father.	
	◎1-	題 (2) Where are they? They're in	
	III-6 音拼	the kitchen / at the park / at home.	
	能聽 字)	5. 引導學生思考在父親節這	
	懂課 Ac-	II	
	堂中 4 國	小 平時關懷與照顧的感謝。 一	
	所學 階段	所 【指定作業】 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
	的字學字	连岛从同会脑卫操 / Cunar 宋子	
	詞。 (能		
		9 - 8	
	◎1- III-9 讀、	【 腔 色 汗 動 】	
		記 1 挂舆4 L 喜八京哪一括動物	
	能聽 300	子 的现从县辖人佩昭。	
	懂簡 詞,	其 【短文教學活動】	
	易句 中必	2月	
	型的拼寫	1. 教師播放 Super E-Book 導讀	
	句 180	字 影片,簡单說明情境內容,學	
	子。 詞)	。	
	©2- Ad-	1 1 1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
	III-1 2 簡	生跟讀。	
	能念易、	当 3. 提問相關問題,以了解學生	
	3. 44. 27	业上二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	
	/N H:	(1) What tales are a fall a managin	
	王 "	aggs? The fother penguin does	
	語構。	(2) How does the father penguin	
	音。 B-II	take care of the egg? He keeps the	
	◎2- 國月	egg safe and warm on his feet for	
	III-2 段所	學 two months.	
	能說 字語		
	出課 白型		
	堂中生活		
	1 生化	冊 首′後白平半儿门谷°	

所學	通。			
的字				
詞。				
©3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
上				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				
5-III-0 能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易短				
文之				
主要				
內				
容。				
4-III-1				
4-111-1 4-111-1				
能抄				

[[[]	等課				
当	堂中				
Ŕ					
4	内字				
يد ا	司。				
	III-4				
4 4	-111-4				
月					
	書、				
	圖示				
垣	真寫				
官	9 単				
	字				
計	字。				
	D5-				
	II-5				
自					
	E確				
	内發				
그	音及				
7	適切				
	内速				
	度朗				
	賣簡				
	易句				
	型的				
6	方 子。				
	子。				
	05-				
	II-9				
自	 走運				
	用所				
	* - 1		I	l	

學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出 英文		
英文		
字		
詞。		