

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生集中式特教班社會領域課程教學進度總表

設計者：林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、康軒、網路教材、特教好教材

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智能障礙 5 年級 2 人，智能障礙 4 年級 2 人，智能障礙 3 年級 1 人，智能障礙 2 年級 1 人，自閉症 3 年級 3 人，共 9 人。（低年級生活課無法單獨開出人力故融合於社會課中）

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 社-E-A1 認識自我在團體	第一學習階段(生活領域) 悅納自己 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 不調整 1-I-4 能在引導下知道生活中的危險，選擇合適的應變方法以確保自己的安全。 簡化	第一學習階段(生活領域) D-I-1 自我與家人關係的認識。 重整 A-I-2 認識校園及校園中危險的角落。 分解 F-I-1 學校與社區環境中的危險區域的面對方法。 分解 B-I-2 家鄉的位置，學校	第一學習階段 1. 能探索並分享家庭中自我和家人的關係、學校的環境，並能尊重別人，知道生活中的危險，拒絕霸凌。(議題：家庭教育；性別平等教育) 2. 能珍惜資源，愛護環境，將環保的概念應用到日常生活中，讓家鄉的環境更美好。(議題：環境教育) 3. 能以感官、知覺探索生	1. 實作評量 能操作選出 Wordwall 中課程內容相關的正確答案。 2. 觀察評量 能表現出正確的態度與行為。 3. 指認評量 能夠正確指出教師所問之問題答案。

中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 B 溝通互動： 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	探究事理 2-I-1 能以感官知覺探索生活周遭中為我們服務的人。減量 樂於學習 3-I-1 願意認識參與日常生活中的習俗與活動。重整 表現合宜的行為與態度 6-I-3 理解日常生活中的規範與禮儀並能遵守。簡化 6-I-5 能在引導下珍惜資源愛護環境。簡化 第二學習階段(社會領域) 1. 理解及思辨	附近社區環境的認識。重整 B-I-3 個人居住環境的探索與愛護的行動。不調整 C-I-1 為我們服務的人。重整 D-I-4 學校學習活動中同儕能互助學習。簡化 E-I-2 生活規範的實踐。不調整 E-I-3 自我行為的檢視與調整。不調整 C-I-1 傳統節慶與異國文化的認識與尊重。重整 C-I-3 車禍的原因與安全注意事項。重整	活周遭為我們服務的人。 4. 能認識、參與日常生活中傳統的與異國文化的習俗活動。 5. 能認識常見車禍的原因，認識交通安全的標誌、號誌與交通安全上的注意事項。(議題-安全教育-交通安全) 6. 在引導下能理解生活中常見的禮儀與規範，並表現於生活中遵守。(議題：品德教育) 第二、三學習階段 1. 能認識如何正確稱呼親屬名稱，知道家庭的功能、如何和家人相處以及性別平等的概念。(議題：家庭教育；性別平等教育) 2. 能認識學校的環境、安全規則並能愛護學習空間，拒絕霸凌，知道保護自己的方法。	4. 口頭評量 可以口頭回答教師所提之上課相關問題。
---	---	---	--	---

C 社會參與： 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境	1a-II-1 認識家庭中家人的稱呼、家庭的功能、家人相處及性別平等的概念。重整 1c-II-1 認識學校環境、安全規則，並能愛護學習空間，知道保護自己的方法。重整 1b-II-1 理解生活中環境整潔維護的公民責任。重整 2. 態度及價值 2a-II-1 能夠認識家鄉的產業。重整 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。不調整	第二學習階段(社會領域) A. 互動與關聯 Aa-II-1 個人在家庭、學校中有各種不同的角色。家庭的功能、家人相處及性別平等的概念。重整 Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。簡化 Ab-II-1 家鄉產業的認識-農業、漁業、畜牧業、工業、服務業。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。重整 Ab-II-2 家鄉的環保問題與減塑方法。重整 Ac-II-1 交通安全的注意事項、生活中該遵守的社會規範。重整	3. 能夠認識家鄉的產業 (一)農業、漁業、畜牧業與工業在生活中的基本概念並了解科學與技術的研發對人類生活的影響。 4. 能夠認識家鄉的產業 (二)服務業，了解生活中為我們服務的人。 5. 能認識家鄉中常見傳統節日與異國文化節慶的活動和習俗，並在引導下分享參與節慶的經驗並表現出感恩關懷的行為與對異國文化尊重的態度。 6. 能認識塑膠相關用品在生活中的用途和缺點，知道減少塑膠垃圾的方法並落實生活中。(議題：環境教育) 7. 能認識常見車禍的原因，認識交通安全的標誌、號誌與交通安全上的注意事項。(議題：安全教	
---	--	--	--	--

與人類社會的永續發展。 議題融入： 家庭教育 *家 E1 了解家庭的意義與功能。 *家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性別平等 *性平 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 環境教育 *環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 安全教育-交通安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品德教育 *品 E1 良好的生活習慣與德行。	3. 實作及參與 3a-Ⅱ-1 透過觀察發現生活中環境的問題。簡化 2c-Ⅱ-2 認識生活中的社會規範。重整 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。不調整 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響(如交通安全、家鄉的產業)，並尋求解決問題的可能作法。重整 第三學習階段(社會領域) 1. 理解及思辨 1a-Ⅲ-1 認識個人在家庭與學校中與人的關係。重整	Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學與技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活 B. 差異與多元 Bb-Ⅱ-1 學校環境、安全規則、為我們服務的人的認識。重整 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。不調整 C. 變遷與因果 Ca-Ⅱ-1 家鄉環境因科技進步引起的環境問題。重整 D. 選擇與責任 Da-Ⅱ-1 個人生活中合宜生活習慣和行為的養成，對其生活適應的影響。重整	育-交通) 8. 能認識生活中有哪些社會規範，遵守社會規範才能維持社會秩序，並知道有些行為是會觸犯法律的，會被處罰。(議題：品德教育)	
--	--	--	---	--

	1b-III-1 遵守社會規範做個好公民。重整 1b-III-2 認識家鄉的環境變化，並有環保概念。重整 2. 態度及價值 2a-III-1 認識家鄉的產業活動。重整 2a-III-2 2b-III-2 認識並參與、家鄉傳統與異國的節慶活動並能表現出尊重的態度。重整 2c-III-2 認識交通安全的規則及其他社會規範。簡化 3. 實作及參與 3a-III-1 3d-III-2 透過觀察	第三學習階段(社會領域) A. 互動與關聯 Aa-III-1 在家庭中親人的稱呼、家庭的功能、如何相處與性別平等的概念。重整 Aa-III-2 在學校環境中愛護學習環境、安全的規則、保護自己的方法。重整 Aa-III-4 在生活中能遵守規範，合宜溝通及相互尊重。簡化 Ab-III-1 家鄉產業的認識-農業、漁業、畜牧業、工業、服務業。重整 Ac-III-1 交通安全的注意		
--	---	--	--	--

	發現生活中環境的問題，認識家鄉環境問題並能選擇合適的解決方法。重整 3d-III-1 選定學習主題或社會議題(如交通安全、家鄉的產業)進行探究與了解。重整	事項。重整 Ac-III-2 法律制定的功能在保障人民權利、維護秩序和促進進步，道德、習俗等社會規範也很重要。簡化 Ae-III-1 科學與技術發展對家鄉的產業與生活造成不同的影響。簡化 Af-III-1 維護居住環境的生態環境。簡化 B. 差異與多元 Bb-III-1 家鄉的生活環境與生活方式。簡化 Bc-III-1 生活環境中各族群常見的傳統節慶與風俗習慣。重整		
--	---	--	--	--

		C. 變遷與因果 Ca-III-1 家鄉環境因科技進步引起的環境問題。簡化 D. 選擇與責任 Da-III-1 個人生活中合宜生活習慣和行為的養成，對其生活適應的影響。重整		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一五週	我的家庭	第一學習階段 1. 能知道對親人正確的稱呼 8 個。 2. 能說出家裡有哪些人。 3. 能體認家人對自己的照顧。 第二、三學習階段	第一、二、三學習階段 1. 以教學影片呈現，讓學生認識親屬的正確稱呼，如爺爺、奶奶、叔叔、伯伯、姑姑、舅舅、阿姨---等。 2. 以照片認識家中成員的稱謂。 3. 引導學生思考從小到大，家人對自己的照顧與關懷，

		1. 能知道對親人和長輩正確的稱呼 10 個。 2. 能知道家裡有哪些家人。 3. 能體認家庭的照顧和關懷功能。 4. 能了解家庭的經濟功能。 5. 能知道如何與家人正確相處，促進人際關係的互動。 6. 能知道職業不分性別，家庭中的家事要分工，有性別平等的概念。	介紹家庭對我們的照顧和關懷功能。 4. 舉例引導學生認識家庭的收入與支出。(二、三) 5. 用影片和實例體認家庭倫理的傳統美德，並引導學生如何正確和家人相處。(二、三) 6. 利用繪本《我的爸爸是白衣天使》、《我的媽媽是救火英雄》引導孩子性別平等的重要，並提醒他們職業不分性別，家事要分工的概念。
第 六十週	我的學校	第一學習階段 1. 能認識學校環境，知道知動教室、健康中心、廁所的位置。 2. 能認識學務處、總務處的位置和功能。 3. 能知道在校園中需要注意的危險角落在哪裡。 4. 能尊重別人並學習保護自己，拒絕霸	第一、二、三學習階段 1. 教師介紹興中國小並帶學生走訪認識各個重要場所。 2. 介紹學校各處室及功能。 3. 以校園中危險角落 PPT 及校園意外事件影片指導學生注意校園安全。 4. 從繪本及視聽媒體導入引導學生愛護學習的空間及物

		凌。 第二、三學習階段 1. 能認識學校環境，知道知動教室、健康中心、綜合教室的位置和功能。 2. 能認識學務處、總務處、教務處、輔導室的位置和功能。 3. 能知道在校園中需要注意的危險角落在哪裡並注意安全的規則。 4. 能愛護學習的空間及物品。 5. 能尊重別人並學習保護自己，拒絕霸凌。	品。 5. 以品德小故事引導尊重他人的態度，指導如何和別人相處，對別人要有尊重的態度。教導學生當別人要欺負自己時應該如何保護自己。
第十一-十五週	認識家鄉的產業(一) 農業、漁業、畜牧業、工業	第一學習階段 1. 能夠知道家鄉民雄的農人主要是種植鳳梨和稻米。 2. 能夠知道東石漁港有產魚、蝦、貝等海鮮。	第一、二、三學習階段 1. 從網路中呈現影片讓學生了解農業的工作場所、工作內容、提供的資源。(例如阿里山產茶、民雄有種鳳梨、稻米、番路有種柿子、大林有種蘭花、新港有種甜椒)

		3. 能夠知道民雄有名的是鵝肉。 4. 能夠知道民雄工業區有很多工廠，很多人在那裡上班。 第二、三學習階段 1. 能理解家鄉的農、漁、畜牧業發展受自然環境影響，並能理解產業和自然環境的關係。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質和產量，會進行產業科學和技術的研發。 3. 理解家鄉工業發展受科技影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而改變。	2. 從網路中呈現影片讓學生了解漁業的工作場所、工作內容、提供的資源。(例如東石漁港有漁民出海捕魚、貝類，魚塭有養蝦、魚等海鮮) 3. 從網路中呈現影片讓學生了解畜牧業的工作場所、工作內容、提供的資源。(例如畜牧業提供雞肉、牛肉、豬肉、鴨肉、鵝肉、羊肉等肉類及牛奶、雞蛋。) 4. 網路中呈現影片讓學生了解產業活動受到影響的因應方式如農業受到氣候病蟲害、消費者需求影響應用科技改善生產方式改良品種、申請產銷履歷；漁業因寒流來襲魚群凍死以遠端監控魚塭水質、運用加熱設施提高水溫；畜牧業消費者重視食用安全，以培養抵抗力較強的品種、改善生長環境與飼養方式、申請產銷履歷來因應。 5. 網路中呈現影片讓學生了解日常生活中，許多產品都和工廠加工有關。(例如食品工廠、衣物工廠、電子產品工廠。)也讓他們知道民雄地區有很多的工廠，很多人在那裡上班。 6. 從網路中呈現影片讓學生了解早期的工業需要較
--	--	--	---

			多的人力，現在很多都以機器取代人力。 7. 從網路中呈現影片讓學生了解工業科技的進步為我們的環境帶來汙染，例如工業廢水、空氣污染等。 8. 讓學生從練習 Wordwall 中熟悉生活中為我們服務的人有哪些。
第十六-二十週	認識家鄉的產業(二) 服務業-為我們服務的人	第一學習階段 1. 能認識生活中為我們服務的人。(老師、主任、校長、工友、廚媽、醫生、護士等) 2. 能夠說出自己爸爸、媽媽的職業。 第二、三學習階段 1. 能認識校園中為我們服務的人。(老師、主任、校長、工友、廚媽一等) 2. 能認識生活中為我們服務的人。(司機、便利商店員工、銀行行員、記者、護士、醫生、郵差、廚師、美髮店員工—	第一、二、三學習階段 1. 透過 PPT 教學簡報及網路上的影片讓學生認識校園中為我們服務的人-老師、主任、校長、工友、廚媽、醫生、護士一等。 2. 透過 PPT 教學簡報及網路上的影片引導學生司機、便利商店員工、銀行行員、記者、護士、郵差、廚師、美髮店員工一等這些人提供我們什麼服務。 3. 引導學生說出自己爸爸、媽媽從事什麼職業。 4. 透過 PPT 教學簡報及網路上的影片引導學生認識家鄉新興的工作--寵物保母、寵物禮儀師、Youtuber 等。

		等) 3. 能認識家鄉新興的工作。(寵物保母、寵物禮儀師、Youtuber 等)	5. 讓學生從練習 Wordwall 中熟悉生活中為我們服務的人有哪些。
--	--	---	--------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	大家一起來過節	第一學習階段 1. 能認識傳統節慶過年、端午節、中秋節、大士爺文化祭--等相關節日的習俗和活動。 2. 能知道台灣也有新住民異國文化習俗的存在。 3. 能夠尊重在台灣的異國文化習俗。 第二、三學習階段 1. 能認識各種家鄉節慶的相關活動。 2. 能和同學分享家人怎麼準備節慶活動。	第一、二、三學習階段 1. 介紹傳統節慶：春節、元宵節、大士爺文化祭、媽祖文化季、端午節、中元節、中秋節等節日的相關圖卡。 2. 從特教好教材、網路影音的呈現讓學生了解傳統節日有哪些慶祝活動。 3. 從 PPT 中呈現傳統節日的主要活動與生活的關係。 4. 引導學生用口說或提供照片分享參與家鄉節慶的經驗。 5. 讓學生了解節日時家人會進行的活動，並引導學生於節日時表達對家人的關懷。 6. 透過網路資源或繪本《潑水過新年》、《不一樣的分享日》讓學生認識新住民的異國文化。 7. 引導學生了解現代社會中有新住民的多元文化習俗並對他們要抱著尊重、包容的心。

		3. 能認識家鄉節慶的習俗。 4. 能在引導下分享參與節慶的經驗。 5. 能在引導下於特定節日表現出感恩與關懷的行為。 6. 能認識在家鄉的異國文化習俗。 7. 能夠尊重異國文化的習俗。	8. 讓學生從 Wordwall 中做家鄉及異國文化節慶習俗的配對。
第六-十週	減塑大作戰	第一學習階段 1. 能認識並指認生活中的塑膠製品。 2. 能在引導下指認出塑膠製品的各種危害。 3. 能認識減少塑膠製品的方法並身體力行。 4. 在引導下能於生活中表現出環保的行為。 第二、三學習階段	第一、二、三學習階段 1. 認識日常生活中與塑膠相關的用品的使用。 2. 從 Wordwall 中練習選出可回收的塑膠用品。 3. 從視聽媒體中認識垃圾會造成的各種負面影響(污染環境、對生物造成生命威脅)。 4. 引導學生認識生活中可以代替塑膠的方法。(例如環保袋、重複使用垃圾袋、環保杯、自備餐具) 5. 鼓勵學生在生活中落實減塑行動，以保護我們的環境。

		1. 能指認塑膠製品對環境、人體的危害。 2. 能認識減少塑膠製品的方法。 3. 能在生活中進行減塑的活動。 4. 能在生活中表現出環境保護的行為。	
第十一-十五週	交通安全我最行	(第一學習階段) 1. 認識常見車禍的原因。 2. 認識 5 種交通標誌與號誌。 3. 認識交通安全的注意事項 3 種。 (第二、三學習階段) 1. 認識常見車禍的原因。 2. 認識 8 種交通標誌與號誌。 3. 認識交通安全的注意事項 4 種。	(第一、二、三學習階段) 1. 由網路及視聽媒體中學習常見車禍發生的原因。 2. 由特教好教材、網路及視聽媒體中認識生活中常見的交通標誌與號誌。 3. 讓學生從 Wordwall 中練習辨別常見的交通標誌與號誌。 4. 引導學生說出交通安全上的注意事項。
第十六-二十週	我是品德小達人	第一學習階段 1. 能夠遵守班規。 2. 能遵守學校生活中的規範。	第一、二、三學習階段 1. 透過班級規範與學校規範說明，認識自己在學校生活中必須遵守的各項規範。(不在走廊奔跑、不遲到、一上課

		第二、三學習階段 1. 能遵守班級及學校的規範。 2. 能認識生活中有哪些社會規範。 3. 能了解遵守社會規範的重要性。 4. 能了解社會規範的種類並遵守各種社會規範。 5. 能體會遵守社會規範才能維持社會秩序。 6. 能了解什麼行為是法律的犯罪行為，並知道犯罪行為的處罰方式。 7. 能認識法律對兒童與少年的保護。 8. 能了解生活中常見的法律執行。 9. 能知道什麼樣的行為與生活習慣是遵守社會規範的好行為。	就進教室、維持校園環境衛生、遵守遊戲規則---等)。 2. 從 Wordwall 中練習選出在學校中守規矩的行為。 3. 透過網路影片或新聞引導學生認識在社會中要遵守的規則，不去做違法的行為。(例如偷竊、偷拍等) 4. 透過網路資源或教學媒體引導學生認識公民必須遵守的規範(如排隊、不亂丟垃圾)。 5. 說明生活中各種類型的社會規範(風俗、習慣、道德、宗教信仰、法律)。 6. 生活中常見的法律執行情形(警察對紅燈右轉、酒駕、沒戴安全帽、闖紅燈開罰單，環保局對亂丟廢棄物、燃燒稻草行為開罰單---等) 7. 透過網路資源或教學媒體引導學生認識法律提供兒童與青少年的保護。 8. 從 Wordwall 中練習分辨怎樣的行為與生活習慣是遵守社會規範的好行為。
--	--	---	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。