

融入議題 實質內涵	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性
--------------	---------------------

教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
----------	------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	----------	--------

第 (1) 週 - 第 (5) 週	Introduce Yourself to family and friends II 認識家人、同學 II	綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 語文領域-英語文 1-II-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社會領域 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究及實作。 資訊領域 資 a-II-3 能認識基本的數位資源整理方法 性平領域 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性	延伸自三年級自我介紹課程，學生能進一步使用更多更完整的詞彙用英語自我介紹 *家庭型態： 核心家庭 (Nuclear Family) 單親家庭 (Single-parent Family) 同性伴侶家庭 (Same-sex Parent Family) 新移民家庭 (Immigrant Family) 頂客家庭 (DINK Family) 兩地家庭 (Long-distance Family)	1. 能結合自我經驗聽懂並說出自我介紹、家人與同學可以使用的單字。 2. 認識不同家庭型態，了解家庭型態的多樣性，能用友善的態度對待來自不同家庭型態的同學和朋友。 3. 能和同學合作，進行口說練習。 4. 能認識、使用軟體完成自我介紹。 5. 能了解與尊重自己的家庭並描繪家庭型態。	1. 能分組共同發表自我介紹的內容。 2. 能上台用簡易的英語介紹自己。 3. 能畫出自畫像並完成學習單。 4. 能使用 canva 錄製自我介紹。	活動一：與世界接軌 教師影片引導讓學生學會家人的單字、家庭的型態及書寫並做自我介紹。 活動二： 1. 教師請學生分組討論自我介紹應包含哪些內容。 2. 學生上台分享自我介紹應包含的內容，包括自己的家庭型態。 3. 小組設計小短劇對話，透過對話加深了解與尊重個家庭型態的觀念。 4. 各組反思後修正自我介紹應包含的內容。 活動三： 1. 學生討論進行自我介紹時會想要表達的英文單字，並上網搜尋資料。 2. 各組學生派組員上台示範。 3. 教師指導正確的英語句子 4. 各組反思後修正適切的英文句子。 5. 學生將句子寫下並互相練習句型。	影片 個人 小書 Canva	5
--	---	--	---	---	---	--	-----------------------------------	----------

						6. 發下小書讓學生在第一面將所學的句子及自我畫像完成第一頁。 活動四：自我介紹 使用 Canva 讓學生將自我介紹錄製下來。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (6) 週 - 第 (11) 週	What do you do? 你的工作是什麼?	語文領域-英語文 2-II-6 能以正確發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資訊領域 資 a-II-3 能認識基本的數位資源整理方法	單字: 數字的英文 句型: How old is he/she? What do you do? What does she/he do? This is ____. He is ____ years old. He's good at ____. His/her favorite color is ____.	1. 能聽懂並說出年齡的句型和單字，並適切的回答他人的提問。 2. 提出例子讓學生了解職業的選擇、喜歡的顏色並不局限於單一性別。 3. 能認識並使用數位資源尋找出答案。 4. 能使用豐富的想像力認真完成學習單。 5. 能使用軟體完成自我以及一位偶像的介紹。	1. 能正確說出詢問年齡的句型和單字，並能回答他人的詢問。 2. 能正確的發音用英語介紹自己的年紀。 3. 能說出自己的偶像、家人並上網搜尋資料。 4. 能用簡單的英文介紹自己的偶像、家人。 5. 能完成學習單。 6. 能使用軟體錄製自我介紹。	活動一:How old are you? 先備知識:學生已學過介紹年齡的英文 1. 複習如何介紹自己及詢問對方的年紀後讓學生互相詢問練習。 活動二:How old is he/she?/What do you do?/What does she/he do? 1. 教師展示幾位國際名人、不同職業的圖片，並請同學猜猜引起學生好奇心。 2. 請學生說出各自的偶像、家人他的專長、工作。 E.g. I like Messi. He is a soccer player. He is __ years old. E.g. She is my sister. She is a police officer. Her favorite color is Blue. 3. 請學生上網查詢自己的偶像資料或畫出想介紹的家人。 4. 將自己的年紀、偶像或家人的圖像及年紀寫在小書的第二頁。 5. 小組反思性別平等，喜歡	教師準備圖片小書 Canva	6
---	-------------------------------------	---	---	---	---	--	---------------------------	----------

						的顏色、職業的選擇並不因為性別而受到影響。 活動三： 1. 錄製 Canva 練習英語口說能力。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (12) 週 - 第 (16) 週	What do you like to do? 休閒活 動	語文領域-英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 2-II-3 能說出課堂中所學 的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中 所學的句子 5-II-3 能以正確的發音及 適切的速度朗讀簡 易句型的句子。	各種休閒活 動名稱 watch TV swim read dance ride a bike I like to ____. She/He likes to _____.	1. 能聽懂並說出課堂中所學的各種休閒活動句型和單字，並能於日常中使用，回答他人的詢問。 2. 能寫出形容自己、家人喜愛的休閒活動。 3. 能覺察各個國家會有不同代表的休閒活動。 4. 能朗讀句型，並積極參與討論介紹一個國家的英文名稱和介紹該國的休閒活動。	1. 能說出自己喜愛的休閒活動的英文單字及句型 2. 能詢問並回答同學和自己喜愛的休閒活動。 3. 能用正確的英語寫出自己喜愛的休閒活動並完成小書的第二頁。 4. 能和同學一起討論並上台發表 1 個國家的英文名字並說出該國的休閒活動。	教師提問：你喜歡什麼休閒活動呢？世界各國的休閒活動有哪些呢？ 學生依據自己的背景知識發表自己喜歡的休閒活動及各國不同的活動 活動一:My activities 1. 學生發表自己喜歡的活動。 2. 教師統整歸納學生所喜愛的活動並教導其英文單字和句型進行教學。 3. 學生將句子寫下並互相練習句型。 4. 請學生找 3 個同學提問對方喜歡的休閒活動。 5. 請同學上台發表自己喜愛的活動。 6. 將自己喜愛的活動寫在小書的第二頁。 活動二 Activities around the world 1. 利用世界地圖引導學生討論各個國家有不同的休閒活動為什麼？ 2. 教師準備影片提供學生不同國家各有的特色活動，並教導國家的英文名字	電腦 影片 單字 圖卡 小書	5
--	--	--	---	--	--	---	---------------------------------------	----------

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙(3)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人、<u>聽障(1)人</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習環境調整：安排小天使以便提供協助。老師配戴 FM 調頻(聽障)。 2. 學習歷程調整：教材多元呈現，搭配圖卡及動作教學。 特教老師姓名：林君萍 普教老師姓名：鄭穎芳