三、嘉義縣大有國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(*上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份*)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(三年級和四年級)　否□

年級	中年級	年級課程 主題名稱	友善環境，土生土長	課程 設計者	李權霖	總節數/學期 (上/下)	*20/上學期*
符合 彈性課 程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 ■專題 □議題 □**第二類** □社團課程　□技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流□自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	勵學上進　　敦品感恩 健康樂活　　卓越創新	與學校願景呼應 之說明	1. 藉由熟悉土地土壤，學習正確的態度及友善環境，讓學生從小養成不使用農藥、化肥或除草劑的友善種植方式。 2. 能知道食物的珍貴及體認農人的辛苦，進而珍惜自己所擁有的一切事物 3. 學得食物的相關知識，將所得所知落實在生活中，並影響家人，人人可過健康的生活。 4. 由探討活動獲得新發現和認知，培養出信心及樂趣。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由栽種植物，學習選擇土壤來探究問題進行友善種植，才能培養正確飲食觀念，促進個人家人的健康。 2. 認識土壤與食物的關係以及土壤對生命的重要性，明白並學會有機堆肥的方法及好處。並透過實作去嘗試各種處理問題的方法。 3. 利用科技與網路相關設備，獲取及理解務農的相關知識，並將務農前與務農中所得到的知識與感想內化後，透過資訊設備製成 PPT 向大家分享。 4. 可以與他人互助學習且活動，完成任務。				
議題融 入	*應融入 □性別平等教育 ☑安全教育□戶外教育(至少擇一)□其他議題_____(非必選)						
融入議 題實質 內涵	說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E1 了解安全教育。						

教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第(1)週 - 第(4)週	探有機農法	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 健體 4a-II- 2 展現促進健康的行為。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 老鷹想飛紀錄片 2. 健康飲食 ppt 3. 友善種植	1. 透過老鷹想飛紀錄片探究老鷹消失的原因、影響與可能做法。 2. 展現對於健康飲食 ppt 內容的理解。 3. 經由分組討論察覺進行友善種植的重要性。	1. 能回答教師對影片的提問。 2. 能對於健康飲食 ppt 內容充分理解。 3. 能說出友善種植的方式。	活動一：影片省思（2 節） 1. 藉由紀錄片《老鷹想飛》，討論老鷹消失的原因及老鷹消失的影響 2. 討論如何吃到安全又健康的食材。 3. 介紹健康飲食 ppt 內容，並讓同說討論生活中的飲食習慣是否屬於健康飲食。 活動二：分組討論（2 節） 1. 分享如何不使用農藥、化肥或除草劑的友善種植方式。 2. 分組討論如何推廣有機農業。	1. 紀錄片《老鷹想飛》 2. 健康飲食 ppt	4
第(5)週 - 第(8)週	健康的吃	自然 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 自己的健康狀況 2. 疾病和飲食 3. 疾病和飲食簡報資料 4. 回饋分享者	1. 觀察身高體重視力結果通知單和牙齒檢查記錄表後，進而察覺自己的健康狀況，並分享自己的感受和看法。 2. 依主題上網蒐集疾病和飲食的相關資料。 3. 整理蒐集到的相關簡報資料，並進行探究。 4. 分享簡報內容，其他組別能注意聆聽並給予分享者回饋。	1. 觀察身高體重視力結果通知單和牙齒檢查記錄表後，能察覺自己的健康狀況，並分享自己的感受和看法。 2. 能依主題上網蒐集疾病和飲食的相關資料。 3. 能分工合作整理蒐集到的相關資料，並進行探究後製作簡報。 4. 能上台分享，其他組別注意聆聽，給予分享者回饋並反思。	活動一:身體健康亮紅燈了嗎？(1 節) 1. 觀察每學期初學校測量學童的身高體重視力後的結果通知單和至診所檢查牙齒檢查記錄表，能知道自己的健康狀況，並察覺是否亮起健康紅燈？ 2. 回想平常的生活習慣，是否會影響健康，分享自己的感受和看法。 活動二：紅燈的祕密(1 節) 1. 分組討論從通知單和記錄表中獲得的資訊，察覺到有哪些問題？ 2. 各組分別以身高體重、視力和牙齒等主題上網蒐集疾病和飲食的相關資料。 活動三：解鎖紅燈的祕密(2 節) 1. 各組整理蒐集到的相關資料，經探究後製作疾病和飲食簡報。 2. 上台分享簡報，各組聆聽疾病和飲食問題後，能給予回饋，並在日常中建立良好的飲食習慣。	身高體重視力結果通知單、牙齒檢查記錄表 簡報	4

第(9)週－第(12)週	糧食不浪費	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 自 tm-II-1 經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.氣候變遷與糧食生產 2.全球暖化 3.惜食	1.察覺氣候變遷對糧食生產的影響，了解全球浪費糧食的情況。 2.觀察並理解全球暖化對地球環境的影響。 3 擬定合宜的惜食計畫，執行環境保護的行動。	1.能認識氣候變遷對糧食生產的影響，了解全球浪費糧食的情況。 2.能了解早期農業社會對待食物的態度，省思目前地球環境與糧食損失、糧食浪費等問題，並上台分享心得。 3.能了解目前全球暖化帶來的危機與影響。 4.能夠擬定並實踐惜食計畫。	活動一：氣候變遷與糧食(1 節) 1.觀看新聞報導，了解介紹氣候變遷的狀況，以及對於糧食產地造成的損失。 2.觀看新聞報導，了解各國浪費糧食的問題。 3.蒐集飲食相關成語(俚語)或詩句的內容，探究早期農業社會對待食物的態度。 4.分組討論目前糧食損失與糧食浪費與地球環境、人類生存的意義，上台分享心得。 活動二：全球暖化(1 節) 1.閱讀繪本：《北極熊搶救地球》。 2.討論文本問題，完成學習單，發表看法。 3.藉由遊戲「同心協力護臭氧層」，體驗暖化帶來的問題，發表遊戲心得。 活動三：惜食計畫(2 節) 1.達人分享務農甘苦談。 2.蒐集生活中減少食物浪費的方法與策略。 3.小組擬定個人與家庭的惜食計畫。 4.發表計畫執行情形與心得，完成省思便利貼。	影片：餵不飽的地球【麵包丟棄】片段 聯合國：蔬菜米飯類亞洲最浪費 https://dq.yam.com/post.php?i d=1136 影片：【台灣剩食之旅： 我們可以不再浪費】 影片：大愛新聞 https://www.youtube.com/watch?v=iR5ZYJ-DAVw 繪本學習單 舊報紙 挖洞的報紙 軟球 便利貼	4
第(13)週－第(16)週	健康環保王	健體 1a- II-2 了解促進健康生活的方法。 健體 4a- II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 綜 3d- II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.全球暖化的問題。 2.節能減碳的表現 3.飲食習慣節能減碳的方法。	1.養成良好的飲食習慣 2.知道多吃蔬菜、少吃肉可以節能減碳。 3.知道飲食習慣及節能減碳的方法。	1.能養成良好的飲食習慣 2.明白知道多吃蔬菜、少吃肉可以節能減碳。 3.能知道飲食習慣養成重要性及日常生活中節能減碳的方法。	活動一：講解全球暖化的問題(1 節) 1.以「溫水裡的青蛙」的故事說明全球暖化的問題。 活動二：剪報或網路資料(2 節) 1.以蒐集到的剪報或網路資料，引導學生說出全球暖化的原因要長候變遷的異常現象，並說明節能減碳的重要性。 活動三：分組討論(1 節) 1 說明從飲食習慣的改變，可以幫助地球降溫，是能減碳的方法。 2.討論各種飲食習慣的節能減碳的方法。	1.「溫水裡的青蛙」的故事 2.剪報 3.網路資料 4.學習單	4

第(17)週－第(20)週	料理東西軍	語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1.食譜研究。 2.廚房傷害認識。 3.創意料理製作。 4.創意料理食譜	1.聆聽同組成員對於高麗菜食譜的意見，並表達自己的想法。 2.了解廚房常見的傷害，重視廚房安全教育。 3.知道料理製作，常見事故傷害，並且能注意料理時的安全。 4.利用網路書籍等管道蒐集創意料理食譜。	1.利用電腦或書籍蒐集高麗菜相關食譜。 2.能聆聽同組成員對於高麗菜食譜的意見，並適時與同學討論，表達自己的看法。 2.能了解廚房常見的傷害，並在使用各項廚房物品時，能小心注意，並時時注意廚房安全教育。 4.能知道依據食譜進行創意料理並注意安全。	活動一：分組討論食譜(1 節) 1.分組討論高麗菜料理。 2.能和同學分享蒐集的創意料理食譜 活動二：廚房安全教育(2 節) 1.影片介紹常見的廚房意外及傷害，遵守安全教育規範。 2.對於器具設備的使用方式能了解且注意防範事故傷害。 活動三：創意料理(1 節) 1.高麗菜創意料理製作 2.分享烹飪創作	1.食譜 2.網路烹飪料理。	4 (安2)

教材來源	☐選用教材（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 ☐有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：☐無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：李權霖