

嘉義縣番路鄉隙頂國小 113 學年度第二學期

第六次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 26 日 9：30

二、地點：大辦公室

三、主席：闕菊熾

四、記錄：劉于禎

五、出席人員：如簽到簿(應出席人員：15 人，實際出席人員：12 人，出席比例 80%，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過，本次決議達到全數委員通過。)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處已於 114 年 1 月 15 號發文說明 114 學年度公(私)立國民中小學學校課程計畫備查實施計畫、格式、檢核表及實施方式等資料，請學校依旨揭期程撰寫課程計畫，並透過課程發展會議審議計畫，完成自我檢核表，送教育處教發科完成備查作業。

(二)114 學年度本校一到六年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員：15 人，3 人請假，實際出席人員：12 人，出席比例 80%，符合人數規定。

九、提案討論：

◆案由一：本校 114 學年度一到六年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請討論。

說明：

一、本校 114 學年度一到六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。

二、本校 114 學年度三到六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。

三、本校 114 學年度一到六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件三。

四、本校 114 學年度一到六年級數學領域課程計畫，詳如附件四。

五、本校 114 學年度三到六年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。

六、本校 114 學年度三到六年級社會領域課程計畫，詳如附件六。

七、本校 114 學年度一到六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件七。

八、本校 114 學年度三到六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件八。

九、本校 114 學年度三到六年級藝術領域課程計畫，詳如附件九。

十、本校 114 學年度一到二年級生活領域課程計畫，詳如附件十。

十一、本校 114 學年度身障學生領域課程計畫，經本校特推會於 6 月 26 日通過，提請本會討論，詳如附件十一。

決議：照案通過。

◆案由二、本校 114 學年度一到六年級彈性學習課程計畫，詳如附件十二，提請討論。

說明：

一、本校一到六年級彈性學習課程計畫依據十二年國教課綱規劃撰寫。

二、本校 114 學年度一到六年級彈性學習課程計畫，詳如附件十二。

決議：照案通過。

◆案由三、本校 114 學年度各年級使用教科書，詳如附件十三，提請討論。

說明：

一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，本校於 5 月 28 與阿里山六校聯盟完成共同選書。

二、本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成一覽表，詳如附件十三。

決議：依照教科書評選會議之決議，照案通過。

◆案由四、本校 114 學年度課程評鑑計畫，詳如附件十四，提請討論。

說明：

一、本校 114 學年度課程評鑑計畫，依據教育部公布參考原則及本線課程評鑑注意事項規劃。

二、各本校 114 學年度課程評鑑計畫，以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果成面評鑑。

三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑委員會進行審議

決議：照案通過。

◆案由五、本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件十五，提請討論。

說明：

一、本校 114 學年度校長及教師公開授課計畫，依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。

二、本校校長及教師在 114 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學期領域教學小組討論後，教導處進行彙整，第一學期開學後一個月內公布於群組。

決議：照案通過。

◆案由六、本校 113 學年度實施中及實施效果階段總體架構評鑑及 114 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 113 學年度課程計畫，已完成備查。

二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容同附件十六。114 學年度總體課程架構設計階段共有教學效益、內容結構、邏輯關聯與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件十七，提請討論進行評鑑。

決議：

(1)教學實施:教師能掌握新課綱之精神，融合校訂課程規劃之全方位學習之精神，讓學生在生活中學習實踐導向之課程(愛鄉教育、家鄉產業踏查、環境教育等)將各領域之課程目標、學習重點與核心素養相互呼應。

- (2) 評量回饋：教師會透過線上學習平台(教師研習網、磨課師、台北E大、特殊教育專業發展數位課程平臺等)及學習社群(週三校內及六校聯盟共備)，持續進修及適時改進課程規劃及教學方針，滾動式修正現行課程。
- (3) 教育成效：透過本校測驗評量結果，與任課老師討論學生間的目標及差異，做為教學上的調整與學習扶助的參考。
- (4) 設計階段之教學效益：各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，適合學生學習需要，符合學生特質，並經學校教師討論後決議；內容結構：符合課程計畫中依規定之必要附件與課綱規定及學習節數規範；邏輯關聯：學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，與在地茶鄉文化及產業相連，符合隙頂地區學童學習需求；發展過程：學校背景因素分析符應課程發展與設計，課程可依據學校現況與背景進行修正。

十、臨時動議

十一、散會

承辦人：劉于禎

教師兼
教務組長 劉于禎

教導主任：鄭凱元

教師兼
教導主任 鄭凱元

校長：闕菊嫻

校長 闕菊嫻

