## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣布袋鎮景山國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期 六 年級普通班 英語 領域課程計畫

設計者: 英語領域教學團隊

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

| į,  | 教材版本                                  |    | Wonder World 9   |                          |   |  | 教學節數  | 每週(2)節,本學期共(40)節   |                          |               |  |
|---|---------------------------------------|----|--|--------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---------------|--|
| 1.能理解各課故事內容,如:日常活動、日常作息、地點、位置等<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                       |    |  |                          |   | 字。   |   |  |                          |               |  |
| 教學進度  | 單元名稱                                  | 節數 | 學習領域<br>核心素養   | 學習學習表現                   | 重點<br>學習<br>內容                                    | 學習目標   | 教學重點(學習引導內容及<br>實施方式)   | 評量方式   | 議題融入                     | 跨領域統整規劃 (無則免) |  |
| 第一週   | 日常活動<br>Unit 1 First Day<br>of School | 2  | 英-E-A1專及習慣用習代<br>與實際學書本略人<br>與主義與智識的,英<br>與主義與<br>與主義。<br>與其<br>與<br>與<br>與<br>與<br>與<br>是<br>與<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 1-III-1<br>能英子母其的合<br>分。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2 | 1.能詢問他<br>人及時間從事<br>的活動。<br>2.能熟練<br>课字彙<br>cleaned the<br>room, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師將單字寫在黑板上,並用<br>粉筆在單字中動詞部分畫底線,<br>帶學生跟讀畫底線處,待學生熟<br>悉後,再帶學生跟讀完整單字。 | 活動 筆課 課 量量 量 票 單 量 重 票 罪 票 量 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 重 | 【資訊教育 E11 建立康健的智慎的 性用 實態 |               |  |

| /        | ◎1- 單音      |                 | 2.教師播放 Super E-Book,請學       |
|----------|-------------|-----------------|------------------------------|
| 英-E-A2 具 | III-4 節·    | 、多 dinner,      | 生聽讀並指讀課本上的圖片及單               |
| 備理解簡易    | 能聽辨 音節      | 節, played the   | 字。                           |
|          | 課堂中 及重      | 重音 recorder,    | B. Listen and Number         |
|          |             | visited my      | 1.教師播放 Super E-Book,學生       |
| 運用基本邏    | 片語、 ◎A      | Torandharenis   | 依聽到的單字,在空格中填入數               |
|          | 句子及 III-:   | dog, watched    | 字。                           |
| 提升學習效    | 其重 片言       | 語及 a movie。     | 2.带領全班一起核對答案。                |
| 能。       | 音。 句子       | 子的 3.能聽懂並       | 【指定作業】                       |
|          | ◎1- 重音      | 音。 應用本課主        | 請學生回家聽音檔 / Super 電子          |
|          | III-6 *A    |                 | 書,複習本課單字。                    |
| 聽、說、     | 能聽懂 III-4   |                 | 第二節                          |
| 讀、寫英語    |             | 子的 you do       | 【暖身活動】                       |
|          | 所學的 語詞      | 調及 yesterday? I | 【句型教學活動】                     |
| 引導下,能    | 字詞。 節奏      | 奏。 cleaned the  | Sentence A                   |
| 運用所學、    | ⊚1-         | _               | A.Listen and Say             |
| 字詞及白刑    | III-9 III-: |                 | 1.教師播放 Super E-Book,請學       |
| 進行簡易日    |             | 學的              | 生仔細聽內容並跟讀句型 A。               |
| 常港通。     |             | 母拼              | 2.教師將單字帶入句型中,請學              |
|          |             | 規則              | 生進行句型替換練習。                   |
|          |             | 含看              | B. Ask and Write             |
|          | *◎1- 字言     |                 | 1.請學生找三位同學,詢問對方              |
|          |             | 、聽              | What did you do yesterday?,根 |
|          | 能聽懂 音拍      | · ·             | 據對方的回答,在下方表格寫下               |
|          | 簡易故 字)      | ) •             | 對方名字。                        |
|          | 事及短 ◎A      | Ac-             | 2.挑戰誰能最快完成表格,就是              |
|          | 劇的主 III-:   |                 | 贏家。                          |
|          | 21.         | 易的              | Grammar Tips                 |
|          | 容。生活        | 活用              | 1.引導學生觀察,並說出動詞原              |
|          | ◎2- 語       | •               | 形和動詞過去式的變化。                  |
|          |             | -III-           | 2.教師說明兩者使用差異。                |
|          | 能念出 4 國     | 図小              | 【指定作業】                       |

| Ţ | Γ Γ |         | Г Г     |                     |   |  |
|---|-----|---------|---------|---------------------|---|--|
|   |     | 英語的     | 階段所     | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |  |
|   |     | 語音。     | 學字詞     | 書,複習本課句型。           |   |  |
|   |     | ©2-     | (能      |                     |   |  |
|   |     | III-2   | 聽、      |                     |   |  |
|   |     | 能說出     | 讀、說     |                     |   |  |
|   |     | 課堂中     | 300 字   |                     |   |  |
|   |     | 所學的     | 詞,其     |                     |   |  |
|   |     | 字詞。     | 中必須     |                     |   |  |
|   |     | 2-III-7 | 拼寫      |                     |   |  |
|   |     | 能作簡     | 180字    |                     |   |  |
|   |     | 易的回     | 詞)。     |                     |   |  |
|   |     | 答和描     | Ad-III- |                     |   |  |
|   |     | 述。      | 1 簡易    |                     |   |  |
|   |     | 2-III-8 | 標點符     |                     |   |  |
|   |     | 能作簡     | 號。      |                     |   |  |
|   |     | 易的提     | Ad-III- |                     |   |  |
|   |     | 問。      | 2 簡     |                     |   |  |
|   |     | ©2-     | 易、常     |                     |   |  |
|   |     | III-9   | 用的句     |                     |   |  |
|   |     | 能以正     | 型結      |                     |   |  |
|   |     | 確的發     | 構。      |                     |   |  |
|   |     | 音及適     | *       |                     |   |  |
|   |     | 切的語     | ⊚Ae-    |                     |   |  |
|   |     | 調說出     | III-1   |                     |   |  |
|   |     | 簡易句     | 簡易歌     |                     |   |  |
|   |     | 型的句     | 謠、韻     |                     |   |  |
|   |     | 子。      | 文、短     |                     |   |  |
|   |     | ⊚3-     | 文、故     |                     |   |  |
|   |     | III-1   | 事及短     |                     |   |  |
|   |     | 能辨識     | 劇。      |                     |   |  |
|   |     | 課堂中     | B-III-2 |                     |   |  |
|   |     | 所學的     | 國小階     |                     |   |  |
| L |     |         |         |                     | l |  |

|             | <br> | 1 |
|-------------|------|---|
| 字詞。 段所學     |      |   |
| ◎3- 字詞及     |      |   |
| III-4 句型的   |      |   |
| 能看懂 生活溝     |      |   |
| 課堂中通。       |      |   |
| 所學的 D-III-3 |      |   |
| 句子。   依綜合   |      |   |
|             |      |   |
| 3-III-6 資訊作 |      |   |
| 能看懂 簡易猜     |      |   |
| 課堂中測。       |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 簡易短         |      |   |
| 文之主         |      |   |
| 要內          |      |   |
| 容。          |      |   |
| 4-III-1     |      |   |
| 能抄寫         |      |   |
| 課堂中         |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 字詞。         |      |   |
| 4-III-4     |      |   |
| 能依圖         |      |   |
| 畫、圖         |      |   |
| 示填寫         |      |   |
| <b>簡單字</b>  |      |   |
|             |      |   |
| 詞。          |      |   |
| *4-         |      |   |
| III-6       |      |   |
| 能書寫         |      |   |
| 課堂中         |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 句子。         |      |   |

|          |   | <br>    |  | • |   |   |
|----------|---|---------|--|---|---|---|
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-2   |  |   |   |   |
|          |   | 在聽讀     |  |   |   |   |
|          |   | 時,能     |  |   |   |   |
|          |   | 辨識書     |  |   |   |   |
|          |   | 本中相     |  |   |   |   |
|          |   | 對應的     |  |   |   |   |
|          |   | 書寫文     |  |   |   |   |
|          |   | 字。      |  |   |   |   |
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-4   |  |   |   |   |
|          |   | 能聽懂     |  |   |   |   |
|          |   | 日常生     |  |   |   |   |
|          |   | 活應對     |  |   |   |   |
|          |   | 中常用     |  |   |   |   |
|          |   | 語句,     |  |   |   |   |
|          |   | 並能作     |  |   |   |   |
|          |   | 適當的     |  |   |   |   |
|          |   | 回應。     |  |   |   |   |
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-5   |  |   |   |   |
|          |   | 能以正     |  |   |   |   |
|          |   | 確的發     |  |   |   |   |
|          |   | 音及適     |  |   |   |   |
|          |   | 切的速     |  |   |   |   |
|          |   | 度朗讀     |  |   |   |   |
|          |   | 簡易句     |  |   |   |   |
|          |   | 型的句     |  |   |   |   |
|          |   | 子。      |  |   |   |   |
|          |   | 5-III-8 |  |   |   |   |
|          |   | 能以正     |  |   |   |   |
|          |   | 確的發     |  |   |   |   |
| <u> </u> | L | <br>1   |  | 1 | I | I |

|      |                  | 1 |          |                | 1     |        | 1      |      | 1    |  |
|------|------------------|---|----------|----------------|-------|--------|--------|------|------|--|
|      |                  |   |          | 音及適            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 切的速            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 度朗讀            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 簡易故            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 事及短            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 劇。             |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | Ø5-            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | III-9          |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 能運用            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 所學的            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 字母拼            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | · 讀規則          |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          |                |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 讀出英            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 文字             |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 詞。             |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 6-III-6        |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 在生活            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 中接觸            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 英語             |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 時,樂            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 於探究            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 其意涵            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 並嘗試            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 使用。            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 9-III-3        |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 能綜合            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 相關資            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 訊作簡            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 易的猜            |       |        |        |      |      |  |
|      |                  |   |          | 測。             |       |        |        |      |      |  |
| 第二週  | 日常活動             | 2 | 英-E-A1 具 | 1-III-1        | ©Ab-  | 1.能聽懂並 | 第三節    | 活動評量 | 【資訊教 |  |
| 7 一型 |                  | 2 |          | 1-111-1<br>能聽辨 | III-1 |        |        |      |      |  |
|      | Unit 1 First Day |   | 備認真專注    | ルがか            | 111-1 | 應用本課主  | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 育】   |  |

| of School | 的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日東子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子芸音音不經。1-4顆堂學試子重。1-6顆党學試 | 、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句句母其合《III單節音及音《III片句重米III句語節《III所字讀音組。bb-2音、節重節bb-3語子音bb-4子調奏b5-學母規及 · 多,音。 及的。 · 的及。 · 的拼則 | 要句型: Did you clean the room yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I cooked dinner yesterday. 2.能讀內認參論答論答論答說。 4.能後事問。 | 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book ,請學生仔師將單一學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一 | 課堂語業評量 | 資E11 建铁度 使 態 |  |
|-----------|---|---|---|--|--------|--------------|--|
|-----------|---|---|---|--|--------|--------------|--|

| <br> |              |          |                                    |  |  |
|------|--------------|----------|------------------------------------|--|--|
| , j  | 劇的主 III-3    |          | 畫,請學生跟讀。                           |  |  |
|      | 要內 簡易        |          | 5.After Reading 教師藉由提問,            |  |  |
|      | 容。  生活       | 用        | 檢核學生是否理解故事內容。                      |  |  |
|      | ◎2- 語。       |          | (1) What did Kevin do yesterday?   |  |  |
| 1    | III-1 Ac-I   |          | (2) Did Boka play on his phone all |  |  |
|      | 能念出 4 國      | l>       | night?                             |  |  |
|      | 英語的 階段       | 所        | 6.學生熟悉故事對話內容後,教                    |  |  |
|      | 語音。 學字       | 詞        | 師再指導學生進行角色扮演活                      |  |  |
|      | ◎2- (能       |          | 動。                                 |  |  |
| 1    | III-2 聽、     |          | 【指定作業】                             |  |  |
|      | 能說出 讀、       | 說        | 請學生回家聽音檔 / Super 電子                |  |  |
|      | 課堂中 300 :    | <b>}</b> | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事                     |  |  |
|      | 所學的 詞,       | 其        | 內容。                                |  |  |
|      | 字詞。  中必      | 須        |                                    |  |  |
|      | 2-III-7   拼寫 |          |                                    |  |  |
|      | 能作簡 180:     | 字        |                                    |  |  |
|      | 易的回 詞)       | •        |                                    |  |  |
|      | 答和描 Ad-I     |          |                                    |  |  |
|      | 述。 1 簡       |          |                                    |  |  |
|      | 2-III-8 標點   |          |                                    |  |  |
|      | 能作簡 號。       |          |                                    |  |  |
|      | 易的提 Ad-I     | I-       |                                    |  |  |
|      | 問。 2 簡       |          |                                    |  |  |
|      | ◎2- 易、       | 常        |                                    |  |  |
| 1    | III-9 用的     | 句        |                                    |  |  |
|      | 能以正 型結       |          |                                    |  |  |
| A    | 確的發 構。       |          |                                    |  |  |
| -    | 音及適 *        |          |                                    |  |  |
|      | 切的語 ◎Ae      | -        |                                    |  |  |
|      | 調說出 III-1    |          |                                    |  |  |
|      | 簡易句 簡易       | 歌        |                                    |  |  |
|      | 型的句謠、        |          |                                    |  |  |
|      |              |          |                                    |  |  |

|             | T |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 子。  文、短     |   |  |  |
| ◎3- 文、故     |   |  |  |
| III-1 事及短   |   |  |  |
| 能辨識劇。       |   |  |  |
| 課堂中 B-III-2 |   |  |  |
| 所學的 國小階     |   |  |  |
| 字詞。 段所學     |   |  |  |
| ◎3- 字詞及     |   |  |  |
| III-4 句型的   |   |  |  |
| 能看懂 生活溝     |   |  |  |
| 課堂中通。       |   |  |  |
| 所學的 D-III-3 |   |  |  |
| 句子。 依綜合     |   |  |  |
| 3-III-6 資訊作 |   |  |  |
| 能看懂 簡易猜     |   |  |  |
| 課堂中則。       |   |  |  |
| 所學的         |   |  |  |
| 簡易短         |   |  |  |
| 文之主         |   |  |  |
|             |   |  |  |
| 要內          |   |  |  |
| 容。          |   |  |  |
| 4-III-1     |   |  |  |
| 能抄寫         |   |  |  |
| 課堂中         |   |  |  |
| 所學的         |   |  |  |
| 字詞。         |   |  |  |
| 4-III-4     |   |  |  |
| 能依圖         |   |  |  |
| 畫、圖         |   |  |  |
| 示填寫         |   |  |  |
| 簡單字         |   |  |  |
| <b></b>     |   |  |  |

| · | <br>     | 1 | <u> </u> |  |  |
|---|----------|---|----------|--|--|
|   | *4-      |   |          |  |  |
|   | III-6    |   |          |  |  |
|   | 能書寫      |   |          |  |  |
|   | 課堂中      |   |          |  |  |
|   | 所學的      |   |          |  |  |
|   | 句子。      |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-2    |   |          |  |  |
|   | 在聽讀      |   |          |  |  |
|   | 時,能      |   |          |  |  |
|   | 辨識書      |   |          |  |  |
|   | 本中相      |   |          |  |  |
|   | 對應的      |   |          |  |  |
|   | 書寫文      |   |          |  |  |
|   | 青        |   |          |  |  |
|   | 字。       |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-4    |   |          |  |  |
|   | 能聽懂      |   |          |  |  |
|   | 日常生      |   |          |  |  |
|   | 活應對      |   |          |  |  |
|   | 中常用      |   |          |  |  |
|   | 語句,      |   |          |  |  |
|   | 並能作      |   |          |  |  |
|   | 適當的      |   |          |  |  |
|   | 回應。      |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-5    |   |          |  |  |
|   | 能以正      |   |          |  |  |
|   | 確的發      |   |          |  |  |
|   | 音及適      |   |          |  |  |
|   | 切的速      |   |          |  |  |
|   | 度朗讀      |   |          |  |  |
|   | /又 1/1 唄 |   |          |  |  |

| 簡易句     |  |  |
|---------|--|--|
| 型的句     |  |  |
| 子。      |  |  |
| 5-III-8 |  |  |
| 能以正     |  |  |
| 確的發     |  |  |
| 音及適     |  |  |
| 切的速     |  |  |
| 度朗讀     |  |  |
| 簡易故     |  |  |
| 事及短     |  |  |
| 劇。      |  |  |
| ©5-     |  |  |
| III-9   |  |  |
| 能運用     |  |  |
| 所學的     |  |  |
| 字母拼     |  |  |
| 讀規則     |  |  |
| 讀出英     |  |  |
| 文字      |  |  |
| 文子      |  |  |
|         |  |  |
| 6-III-6 |  |  |
| 在生活     |  |  |
| 中接觸     |  |  |
| 英語      |  |  |
| 時,樂     |  |  |
| 於探究     |  |  |
| 其意涵     |  |  |
| 並嘗試     |  |  |
| 使用。     |  |  |
| 9-III-3 |  |  |
| 能綜合     |  |  |

| 第三週 | 日常活動                       | 2 | 英-E-A1 具  | 相關資<br>訊作猜<br>別。<br>1-III-1  | ⊚Ab-   | 1.能理解並                                | 第五節   | 活動評量       | 【資訊教   |  |
|-----|----------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|---|------------|--|--|
|     | Unit 1 First Day of School |   | 備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日注良習運學強語 | 能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的辨的、及同辨中的、及 懂中的。 懂句句 | III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀-1音音組。 bb.2音、節重節bb.3語子音 bb.4子調奏bb.5學母規、及 - 多,音。 - 及的。 - 的及。 - 的拼則 | 實課與2.文空文習際重句能進,仿。應點型據項成練用單。據填成練本字 範 短 | 【Sentence Practice 教學活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以複習之語, 2.請明之一, 2.請內請學不可能 3.請內請學不可能 4.教育之一, 4.教育。 《公司, 4.教育學生質 《公司, 4.教育學生質 《公司, 4.教育學生質 《公司, 4.教育。 《公司, 4.请导, | 紙課口作業課語評評量 | 育】<br>() () () () () () () () () () () () () ( |  |

|       | <br>•        | , ,     |  |   |  |
|-------|--------------|---------|--|---|--|
|       | 子。           | (含看     |  |   |  |
|       | <b>*</b> ◎1- | 字讀      |  |   |  |
|       | III-12       | 音、聽     |  |   |  |
|       | 能聽懂          | 音拼      |  |   |  |
|       | 簡易故          | 字)。     |  |   |  |
|       | 事及短          | ⊚Ac-    |  |   |  |
|       | 劇的主          | III-3   |  |   |  |
|       | 要內           | 簡易的     |  |   |  |
|       | 容。           | 生活用     |  |   |  |
|       | ©2-          | 語。      |  |   |  |
|       | III-1        | Ac-III- |  |   |  |
|       | 能念出          | 4 國小    |  |   |  |
|       | 英語的          | 階段所     |  |   |  |
|       | 語音。          | 學字詞     |  |   |  |
|       | ©2-          | (能      |  |   |  |
|       | III-2        | 聽、      |  |   |  |
|       | 能說出          | 讀、說     |  |   |  |
|       | 課堂中          | 300 字   |  |   |  |
|       | 所學的          | 詞,其     |  |   |  |
|       | 字詞。          | 中必須     |  |   |  |
|       | 2-III-7      | 拼寫      |  |   |  |
|       | 能作簡          | 180字    |  |   |  |
|       | 易的回          | 詞)。     |  |   |  |
|       | 答和描          | Ad-III- |  |   |  |
|       | 述。           | 1 簡易    |  |   |  |
|       | 2-III-8      | 標點符     |  |   |  |
|       | 能作簡          | 號。      |  |   |  |
|       | 易的提          | Ad-III- |  |   |  |
|       | 問。           | 2 簡     |  |   |  |
|       | ©2-          | 易、常     |  |   |  |
|       | III-9        | 用的句     |  |   |  |
|       | 能以正          | 型結      |  |   |  |
| <br>1 | l            | 上,,,    |  | 1 |  |

|  | <br>,   |            |  |  |  |
|--|---------|------------|--|--|--|
|  | 確的發     | 構。         |  |  |  |
|  | 音及適     | *          |  |  |  |
|  | 切的語     | ⊚Ae-       |  |  |  |
|  | 調說出     | III-1      |  |  |  |
|  | 簡易句     | 簡易歌        |  |  |  |
|  | 型的句     | 謠、韻        |  |  |  |
|  | 子。      | 文、短        |  |  |  |
|  | ©3-     | 文、故        |  |  |  |
|  | III-1   | 事及短        |  |  |  |
|  | 能辨識     | 劇。         |  |  |  |
|  | 課堂中     | B-III-2    |  |  |  |
|  | 所學的     | 國小階        |  |  |  |
|  | 字詞。     | 段所學        |  |  |  |
|  |         |            |  |  |  |
|  | ©3-     | 字詞及        |  |  |  |
|  | III-4   | <b>句型的</b> |  |  |  |
|  | 能看懂     | 生活溝        |  |  |  |
|  | 課堂中     | 通。         |  |  |  |
|  | 所學的     | D-III-3    |  |  |  |
|  | 句子。     | 依綜合        |  |  |  |
|  | 3-III-6 | 資訊作        |  |  |  |
|  | 能看懂     | 簡易猜        |  |  |  |
|  | 課堂中     | 測。         |  |  |  |
|  | 所學的     |            |  |  |  |
|  | 簡易短     |            |  |  |  |
|  | 文之主     |            |  |  |  |
|  | 要內      |            |  |  |  |
|  | 容。      |            |  |  |  |
|  | 4-III-1 |            |  |  |  |
|  | 能抄寫     |            |  |  |  |
|  | 課堂中     |            |  |  |  |
|  | 所學的     |            |  |  |  |
|  | 字詞。     |            |  |  |  |
|  | .1 4-1  |            |  |  |  |

|         | 4-III-4 |  |   |   |   |
|---------|---------|--|---|---|---|
|         | 能依圖     |  |   |   |   |
|         | 畫、圖     |  |   |   |   |
|         | 示填寫     |  |   |   |   |
|         | 簡單字     |  |   |   |   |
|         | 詞。      |  |   |   |   |
|         | *4-     |  |   |   |   |
|         | III-6   |  |   |   |   |
|         | 能書寫     |  |   |   |   |
|         |         |  |   |   |   |
|         | 課堂中     |  |   |   |   |
|         | 所學的     |  |   |   |   |
|         | 句子。     |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
|         | III-2   |  |   |   |   |
|         | 在聽讀     |  |   |   |   |
|         | 時,能     |  |   |   |   |
|         | 辨識書     |  |   |   |   |
|         | 本中相     |  |   |   |   |
|         | 對應的     |  |   |   |   |
|         | 書寫文     |  |   |   |   |
|         | 字。      |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
|         | III-4   |  |   |   |   |
|         | 能聽懂     |  |   |   |   |
|         | 日常生     |  |   |   |   |
|         | 活應對     |  |   |   |   |
|         |         |  |   |   |   |
|         | 中常用     |  |   |   |   |
|         | 語句,     |  |   |   |   |
|         | 並能作     |  |   |   |   |
|         | 適當的     |  |   |   |   |
|         | 回應。     |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
| <br>1 L |         |  | 1 | 1 | 1 |

|                   |  | • |  |
|-------------------|--|---|--|
| III-5             |  |   |  |
| 能以正               |  |   |  |
| 確的發               |  |   |  |
| 音及適               |  |   |  |
| 切的速               |  |   |  |
| 度朗讀               |  |   |  |
| 簡易句               |  |   |  |
| 型的句               |  |   |  |
| 子。                |  |   |  |
| 5-III-8           |  |   |  |
| 3-111-8<br>45 N T |  |   |  |
| 能以正               |  |   |  |
| 確的發               |  |   |  |
| 音及適               |  |   |  |
| 切的速               |  |   |  |
| 度朗讀               |  |   |  |
| 簡易故               |  |   |  |
| 事及短               |  |   |  |
| 劇。                |  |   |  |
| ©5-               |  |   |  |
| III-9             |  |   |  |
| 能運用               |  |   |  |
| 所學的               |  |   |  |
| 字母拼               |  |   |  |
| 讀規則               |  |   |  |
| 讀出英               |  |   |  |
| 文字                |  |   |  |
| 詞。                |  |   |  |
| 6-III-6           |  |   |  |
| 在生活               |  |   |  |
| 中接觸               |  |   |  |
| 十                 |  |   |  |
| 英語                |  |   |  |
| 時,樂               |  |   |  |

|                                       |   |   | 於其並使9-能相訊易測探意嘗用II-綜關作的。究涵試。 3 合資簡猜                                       |   |   |   |             |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|-------------|--|--|
| 日常活動<br>Unit 1 First Day<br>of School | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀在認特的,基策個能E理語能用思升。E入、、A、真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語 | 1-能英子母其的合◎III能課所片句其音◎III能課所III聽語音音不組。 1-4聽堂學語子重。 1-6聽堂學1 辨的、及同 辨中的、及 懂中的 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語Ab-1音音組。Ab-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4子調の、及 | 1.文及作閱 2.單關文訊則 3.發 4.母拼能並運者讀能元的並安。能音能拼念閱能用用策閱主延認全 精規運讀單推意略讀題伸識守 熟則用規字短解測的。本相短資 ed。字則。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>A. Listen and Read<br>1.教師提問並播放資訊安全相關<br>影片請學生學閱讀內容,然後<br>2.先請學生自行閱證學生學讀內容,<br>提問放 Super E-Book,<br>請學生生問證數人<br>4.若過到引來<br>4.若過到引來<br>4.若過到引來<br>5.教學生是可的相談<br>5.教學生是可的相談<br>6.<br>B. Read and Choose<br>1.請算文章<br>2.全班提問<br>2.全班<br>8. Read and 经知<br>6.<br>2.教師提問<br>6.<br>3.教學生分的用意<br>7.<br>8. Read and 经知<br>6.<br>8. Read and 经和<br>6.<br>8. Read and 经和<br>6.<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>9.<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>8. 是<br>8. | 活紙課口作業評課課評評 | 【育資康使態<br>計劃<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章<br>一章 |  |

| 字詞。 中必須 2-III-7 拼寫 能作簡 180字 易的回 詞)。 答和描 Ad-III- 述。 1 簡易 |  | 2-III-7<br>能作<br>易的E<br>答和打 | 懂句句 董牧短主 出的。 出中的。 7 簡回描 ONT | 請學者/Super 電子。<br>書內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀單字。<br>2.請讀單字。<br>2.請讀單字。<br>4.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀問字。<br>4.請學生跟著 Super E-Book 完成<br>B, C 不<br>答案。<br>5.教師帶領全班核對答案。<br>【指學生習 -ed 發音規則。 |  |  |
|---|--|-----------------------------|---|--|--|--|
|---|--|-----------------------------|---|--|--|--|

| 1 | 1              |                  |  | <br>T | 1 |
|---|----------------|------------------|--|-------|---|
|   | 能作簡            | 號。               |  |       |   |
|   | 易的提            | Ad-III-          |  |       |   |
|   | 問。             | 2 簡              |  |       |   |
|   | ©2-            | 易、常              |  |       |   |
|   | III-9          | 用的句              |  |       |   |
|   | 能以正            | 型結               |  |       |   |
|   | 確的發            | 構。               |  |       |   |
|   | 音及適            | *                |  |       |   |
|   | 切的語            | ⊚Ae-             |  |       |   |
|   | 調說出            | III-1            |  |       |   |
|   | 簡易句            | 簡易歌              |  |       |   |
|   | 型的句            | 謠、韻              |  |       |   |
|   | 子。             | 文、短              |  |       |   |
|   |                | 文、故              |  |       |   |
|   | ©3-<br>III-1   | 事及短              |  |       |   |
|   | 111-1<br>  能辨識 | 事 及 <sup> </sup> |  |       |   |
|   |                |                  |  |       |   |
|   | 課堂中            | B-III-2          |  |       |   |
|   | 所學的            | 國小階              |  |       |   |
|   | 字詞。            | 段所學              |  |       |   |
|   | ©3-            | 字詞及              |  |       |   |
|   | III-4          | 句型的              |  |       |   |
|   | 能看懂            | 生活溝              |  |       |   |
|   | 課堂中            | 通。               |  |       |   |
|   | 所學的            | D-III-3          |  |       |   |
|   | 句子。            | 依綜合              |  |       |   |
|   | 3-III-6        | 資訊作              |  |       |   |
|   | 能看懂            | 簡易猜              |  |       |   |
|   | 課堂中            | 測。               |  |       |   |
|   | 所學的            |                  |  |       |   |
|   | 簡易短            |                  |  |       |   |
|   | 文之主            |                  |  |       |   |
|   | 要內             |                  |  |       |   |
|   | ~              |                  |  |       |   |

| T- |                       | 1 | • | , |
|----|-----------------------|---|---|---|
|    | 容。                    |   |   |   |
|    | 4-III-1               |   |   |   |
|    | 能抄寫                   |   |   |   |
|    | 課堂中                   |   |   |   |
|    | 所學的                   |   |   |   |
|    | 字詞。                   |   |   |   |
|    | 4-III-4               |   |   |   |
|    | 能依圖                   |   |   |   |
|    | 畫、圖                   |   |   |   |
|    | 示填寫                   |   |   |   |
|    | 簡單字                   |   |   |   |
|    | 间 <del>半了</del><br>詞。 |   |   |   |
|    | *4-                   |   |   |   |
|    |                       |   |   |   |
|    | III-6                 |   |   |   |
|    | 能書寫                   |   |   |   |
|    | 課堂中                   |   |   |   |
|    | 所學的                   |   |   |   |
|    | 句子。                   |   |   |   |
|    | ©5-                   |   |   |   |
|    | III-2                 |   |   |   |
|    | 在聽讀                   |   |   |   |
|    | 時,能                   |   |   |   |
|    | 辨識書                   |   |   |   |
|    | 本中相                   |   |   |   |
|    | 對應的                   |   |   |   |
|    | 書寫文                   |   |   |   |
|    | 字。                    |   |   |   |
|    | ©5-                   |   |   |   |
|    | III-4                 |   |   |   |
|    | 能聽懂                   |   |   |   |
|    | 日常生                   |   |   |   |
|    | 活應對                   |   |   |   |
|    | 石心料                   |   |   |   |

|  | 中常用     |  |   |  |
|--|---------|--|---|--|
|  | 語句,     |  |   |  |
|  | 並能作     |  |   |  |
|  | 適當的     |  |   |  |
|  | 回應。     |  |   |  |
|  | ©5-     |  |   |  |
|  | III-5   |  |   |  |
|  | 能以正     |  |   |  |
|  | 確的發     |  |   |  |
|  | 音及適     |  |   |  |
|  | 切的速     |  |   |  |
|  | 度朗讀     |  |   |  |
|  |         |  |   |  |
|  | 簡易句     |  |   |  |
|  | 型的句     |  |   |  |
|  | 子。      |  |   |  |
|  | 5-III-8 |  |   |  |
|  | 能以正     |  |   |  |
|  | 確的發     |  |   |  |
|  | 音及適     |  |   |  |
|  | 切的速     |  |   |  |
|  | 度朗讀     |  |   |  |
|  | 簡易故     |  |   |  |
|  | 事及短     |  |   |  |
|  | 劇。      |  |   |  |
|  | ©5-     |  |   |  |
|  | III-9   |  |   |  |
|  | 能運用     |  |   |  |
|  | 所學的     |  |   |  |
|  | 字母拼     |  |   |  |
|  | 讀規則     |  |   |  |
|  | 讀出英     |  |   |  |
|  | 文字      |  |   |  |
|  | 7.1     |  | ] |  |

| 第五週 日常作息<br>Unit 2 A Great<br>Day | 2<br>英備的好慣用習化文英備英的運輯提子認特的,基策個能-E 理語能用思升-A 真質學嘗本略人力-A 解文力基考學具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 其不同合。<br>的組 ◎Ab- | 2.能熟練本<br>課字彙 did<br>the dishes,<br>did the<br>laundry, had<br>breakfast,<br>had lunch,<br>had dinner,<br>went<br>shopping,<br>went<br>swimming。 | 第一節<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師學字動語<br>1.教師學字中動語線處上,並與<br>第一個<br>第學生跟讀畫學生,再帶學生跟讀<br>整生,再帶學生,<br>是主語。<br>2.教師讀並指讀課本上相對<br>等學生聽讀。<br>3.教學生語。<br>3.教學生語。<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀單字<br>4.教師讀<br>4.教師讀<br>4.教師讀<br>4.教師讀<br>4.教師讀<br>4.教師讀<br>4.教師<br>4.教師<br>4.教師<br>4.教師<br>4.教師<br>4.教師<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教<br>4.教 | 活紙課口作 | 【育家E12 與活<br>庭 規家作 |  |
|-----------------------------------|---|------------------|--|--|-------|--------------------|--|
|-----------------------------------|---|------------------|--|--|-------|--------------------|--|

| 能英備聽讀文引運字進常。E-B1的、英。,學句易。<br>以前,學句易。<br>是一時,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 重米III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 Act 音 Ab 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 能應用本課主要句型: What time did you have breakfast? I had breakfast at seven.。 | B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師隨機抽問 What time did you have breakfast?,引導學生回答 I had breakfast at seven.。 2.播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1.教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片,確認學生熟悉所有單字。 2.請學生找六位同學,將單字帶入句型中,根據下方圖片進行句 |  |
|---|--|---|---|--|
| III-9   | III-3  |   | B. Ask and Write  |  |
| 簡易句   | 生活用  |   | 字圖片,確認學生熟悉所有單   |  |
| 子。  | Ac-III-  |   | 2.請學生找六位同學,將單字帶   |  |
| III-12<br>  能聽懂   | 階段所  |   | 型替換練習。根據對方的回答, 在下方表格寫下對應時間。   |  |
| 簡易故   | (能   |   | 3.完成後請學生分享其他同學日   |  |
| 事及短劇的主  | 讀、說  |   | 常作息的時間。<br>Grammar Tips   |  |
| 要內容。  | 300字 詞,其   |   | 1.引導學生觀察,並說出 do,<br>have, go 過去式的變化。  |  |
| ◎2-   | 中必須  |   | 2.教師補充說明問句與答句中動   |  |

|  | 1 | TT 4       | 11/          | 1 | 1                   | 1 | <del>                                     </del> |
|--|---|------------|--------------|---|---------------------|---|--|
|  |   | III-1      | 拼寫           |   | 詞時態的使用。             |   |  |
|  |   | 能念出        | 180字         |   | 【指定作業】              |   |  |
|  |   | 英語的        | 詞)。          |   | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |  |
|  |   | 語音。        | Ad-III-      |   | 書,複習本課句型。           |   |  |
|  |   | ©2-        | 1 簡易         |   |                     |   |  |
|  |   | III-2      | 標點符          |   |                     |   |  |
|  |   | 能說出        | 號。           |   |                     |   |  |
|  |   | 課堂中        | Ad-III-      |   |                     |   |  |
|  |   | 所學的        | 2 簡          |   |                     |   |  |
|  |   | 字詞。        | 易、常          |   |                     |   |  |
|  |   | 2-III-7    | 用的句          |   |                     |   |  |
|  |   | 能作簡        | 型結           |   |                     |   |  |
|  |   | 易的回        | 構。           |   |                     |   |  |
|  |   | 答和描        | *            |   |                     |   |  |
|  |   | 述。         | ©Ae-         |   |                     |   |  |
|  |   | 2-III-8    | III-1        |   |                     |   |  |
|  |   | 能作簡        | 簡易歌          |   |                     |   |  |
|  |   | 易的提        | 謠、韻          |   |                     |   |  |
|  |   | 問。         | 文、短          |   |                     |   |  |
|  |   | ⊚2-        | 文、故          |   |                     |   |  |
|  |   | III-9      | 事及短          |   |                     |   |  |
|  |   | 能以正        | 劇。           |   |                     |   |  |
|  |   | 確的發        | B-III-2      |   |                     |   |  |
|  |   | 音及適        | 國小階          |   |                     |   |  |
|  |   | 切的語        | 段所學          |   |                     |   |  |
|  |   | 調說出        | 字詞及          |   |                     |   |  |
|  |   | 簡易句        | <b>与型的</b>   |   |                     |   |  |
|  |   | 型的句        | 生活溝          |   |                     |   |  |
|  |   | 子。         | 五石海<br>通。    |   |                     |   |  |
|  |   | ©3-        | ©D-          |   |                     |   |  |
|  |   | III-1      | ⊌D-<br>III-1 |   |                     |   |  |
|  |   | 能辨識        | 所學字          |   |                     |   |  |
|  |   | AC III BEQ | 川子丁          | 1 |                     |   |  |

| <br> |            |         | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|------|------------|---------|---|---|---|---|--|
|      | 課堂中        | 詞的簡     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 易歸      |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        | 類。      |   |   |   |   |  |
|      | ⊚3-        | D-III-3 |   |   |   |   |  |
|      | III-4      | 依綜合     |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        | 資訊作     |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        | 簡易猜     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 測。      |   |   |   |   |  |
|      | 句子。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 3-III-6    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | <b>所學的</b> |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡易短        |         |   |   |   |   |  |
|      |            |         |   |   |   |   |  |
|      | 文之主        |         |   |   |   |   |  |
|      | 要內         |         |   |   |   |   |  |
|      | 容。         |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-1    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能抄寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        |         |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-4    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能依圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 畫、圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 示填寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡單字        |         |   |   |   |   |  |
|      | 詞。         |         |   |   |   |   |  |
|      | *4-        |         |   |   |   |   |  |
|      | III-6      |         |   |   |   |   |  |
|      | 能書寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | - 小王       |         |   |   |   |   |  |

|         | , |  |
|---------|---|--|
| 所學的     |   |  |
| 句子。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-2   |   |  |
| 在聽讀     |   |  |
| 時,能     |   |  |
| 辨識書     |   |  |
| 本中相     |   |  |
| 對應的     |   |  |
| 書寫文     |   |  |
| 音   字   |   |  |
|         |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-4   |   |  |
| 能聽懂     |   |  |
| 日常生     |   |  |
| 活應對     |   |  |
| 中常用     |   |  |
| 語句,     |   |  |
| 並能作     |   |  |
| 適當的     |   |  |
| 回應。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-5   |   |  |
| 能以正     |   |  |
| 確的發     |   |  |
| 音及適     |   |  |
| 切的速     |   |  |
|         |   |  |
| 度朗讀     |   |  |
| 簡易句     |   |  |
| 型的句     |   |  |
| 子。      |   |  |
| 5-III-8 |   |  |

|   |   |          | 能以正     |     |   |   |   |          |
|---|---|----------|---------|-----|---|---|---|----------|
|   |   |          | 確的發     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 音及適     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 切的速     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 度朗讀     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 簡易故     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 事及短     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 劇。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | ©5-     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | III-9   |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 能運用     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 所學的     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 字母拼     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀規則     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀出英     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 文字      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 詞。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 6-III-6 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中接觸     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 英語      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 時,樂     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於探究     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 其意涵     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 並嘗試     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 使用。     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 7-III-3 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中能把     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 握機      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 會,勇     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於嘗試     |     |   |   |   |          |
| L | 1 | <u> </u> | 1 4 . 1 | l . | L | L | 1 | <u> </u> |

|  | 日常作息<br>Unit 2 A Great<br>Day | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提上認特的,基策個能上理語能用思升人真質學嘗本略人力A解文力基考學1專及習試的,英。2簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 使語7-對或討內舉例例9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎III能句語◎III能用。III教同論容出或。III綜關作的。III聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽英 4師學的能示反 3合資簡猜 1 辨的、及同 辨的。 辨 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節 Ab-3語 - 、及 | 1.能應用型 go shopping yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went swimming yesterday.。 2.能讀本容真與 use a si a | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen and Say<br>1.教師隨機問一位學生 Did you<br>go shopping yesterday?,該生根<br>據自己的計畫回答。<br>2.教師再問 What time did<br>you?,該生回答自己的日常作<br>息的時間。<br>3.教師問全班 What time did he/<br>she?。<br>4.全班根據該生的答案,回答正<br>確的時間。<br>5.教師以此方式抽問幾位學生以 | 活紙課口作對學之語等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | 【育】<br>家E12 規<br>製<br>個<br>性。 |  |
|--|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|--|
|--|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|--|

| 備入聽言    | B1 具 所學的<br>門的 片語、<br>句子及<br>京英語 其重<br>力。在 音。      | *Ab- 事後的<br>III-4 問。<br>句子的<br>語調及  | <ul> <li>答。</li> <li>送的提</li> <li>B. Listen and Number</li> <li>1.教師先請學生描述 6 張圖片,</li> <li>確認學生熟悉所有單字。</li> <li>2.教師播放 Super E-Book,請學</li> </ul>   |
|---------|--|---|---|
| 運用, 字詞, | - 所及簡通<br>III. · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語A4 階學(聽讀300奏Ab-5學母規含讀、拼)Ac-3 易活。國段字能、、以字。的拼則看 聽 。的用 II-小所詞 說字。300 | 生依對話內容順序在空格中填入數字。  3.帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 【指定作業】請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說故事內容。 2.While Reading 請學生看課本第 19~21 頁的圖,教師提問相關問題,引起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5.教師播放 Super E-Book 故事動畫,提問相關問題。 (1) What time did Amy go to the beach? |
|         | _  | 詞,其<br>中必須  | (2) Did Boka and Jello go to the night market yesterday?  |

| 1111 1       | 11/ 22         | (                       | I |  |
|--------------|----------------|-------------------------|---|--|
| III-1        | 拼寫             | 6.After Reading 學生熟悉故事對 |   |  |
| 能念出          | 180 字          | 話內容後,教師再指導學生進行          |   |  |
| 英語的          | 詞)。            | 角色扮演活動。                 |   |  |
| 語音。          | Ad-III-        | 【指定作業】                  |   |  |
| ◎2-          | 1 簡 易          | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |   |  |
| III-2        | 標點符            | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事          |   |  |
| 能說出          | 號。             | 內容。                     |   |  |
| 課堂中          | Ad-III-        |                         |   |  |
| 所學的          | 2 簡            |                         |   |  |
| 字詞。          | 易、常            |                         |   |  |
| 2-III-7      | 用的句            |                         |   |  |
| 能作簡          | 型結             |                         |   |  |
| 易的回          | 構。             |                         |   |  |
| 答和描          | *              |                         |   |  |
| 述。           | ©Ae-           |                         |   |  |
| 2-III-8      | III-1          |                         |   |  |
| 能作簡          | 簡易歌            |                         |   |  |
| 易的提          | 謠、韻            |                         |   |  |
| 問。           | 文、短            |                         |   |  |
| ©2-          | 文、故            |                         |   |  |
| III-9        | 事及短            |                         |   |  |
| 能以正          | 劇。             |                         |   |  |
| 確的發          | B-III-2        |                         |   |  |
| 音及適          | 國小階            |                         |   |  |
| 切的語          | 段所學            |                         |   |  |
| 調說出          | 字詞及            |                         |   |  |
| 簡易句          | 子詞及  <br>  句型的 |                         |   |  |
| 型的句          | 可型的  <br>  生活溝 |                         |   |  |
| 子。           |                |                         |   |  |
|              | 通。             |                         |   |  |
| ⊚3-<br>III-1 | ⊚D-            |                         |   |  |
|              | III-1          |                         |   |  |
| 凡的主动         | 所學字            |                         |   |  |

| <br> |            |         | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|------|------------|---------|---|---|---|---|--|
|      | 課堂中        | 詞的簡     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 易歸      |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        | 類。      |   |   |   |   |  |
|      | ⊚3-        | D-III-3 |   |   |   |   |  |
|      | III-4      | 依綜合     |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        | 資訊作     |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        | 簡易猜     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 測。      |   |   |   |   |  |
|      | 句子。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 3-III-6    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | <b>所學的</b> |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡易短        |         |   |   |   |   |  |
|      |            |         |   |   |   |   |  |
|      | 文之主        |         |   |   |   |   |  |
|      | 要內         |         |   |   |   |   |  |
|      | 容。         |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-1    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能抄寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        |         |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-4    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能依圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 畫、圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 示填寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡單字        |         |   |   |   |   |  |
|      | 詞。         |         |   |   |   |   |  |
|      | *4-        |         |   |   |   |   |  |
|      | III-6      |         |   |   |   |   |  |
|      | 能書寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | - 小王       |         |   |   |   |   |  |

|         | , |  |
|---------|---|--|
| 所學的     |   |  |
| 句子。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-2   |   |  |
| 在聽讀     |   |  |
| 時,能     |   |  |
| 辨識書     |   |  |
| 本中相     |   |  |
| 對應的     |   |  |
| 書寫文     |   |  |
| 音   字   |   |  |
|         |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-4   |   |  |
| 能聽懂     |   |  |
| 日常生     |   |  |
| 活應對     |   |  |
| 中常用     |   |  |
| 語句,     |   |  |
| 並能作     |   |  |
| 適當的     |   |  |
| 回應。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-5   |   |  |
| 能以正     |   |  |
| 確的發     |   |  |
| 音及適     |   |  |
| 切的速     |   |  |
|         |   |  |
| 度朗讀     |   |  |
| 簡易句     |   |  |
| 型的句     |   |  |
| 子。      |   |  |
| 5-III-8 |   |  |

|   |   |          | 能以正     |     |   |   |   |          |
|---|---|----------|---------|-----|---|---|---|----------|
|   |   |          | 確的發     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 音及適     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 切的速     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 度朗讀     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 簡易故     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 事及短     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 劇。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | ©5-     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | III-9   |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 能運用     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 所學的     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 字母拼     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀規則     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀出英     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 文字      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 詞。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 6-III-6 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中接觸     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 英語      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 時,樂     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於探究     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 其意涵     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 並嘗試     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 使用。     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 7-III-3 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中能把     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 握機      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 會,勇     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於嘗試     |     |   |   |   |          |
| L | 1 | <u> </u> | 1 4 . 1 | l . | L | L | 1 | <u> </u> |

| 第七週 日常作息<br>Unit 2 A<br>Day | Great | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提供語了對或討內舉例例9能相訊易測1-能英子母其的合◎III能句語◎III能明點語音音不組。1-3聽子調1-4聽英 4師學的能示反 3合資簡猜 1辨的、及同 辨的。 辨的。 辨明。 辨明。 ## | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語人及 | 1.實課與2.文空活練能際重句能進,作習解用單。能填成仿解用單。範 生寫 | 第五節<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>1.教師展示單字圖,問學生 Did<br>you?,請學生根據圖片單空句型。<br>2.請學生觀察圖片,並說出看到<br>3.請學生之之。<br>3.請學生完成 A, B 兩大題。<br>4.教答案<br>4.教答案<br>【指學有學生智<br>對情學生智<br>對情學生智<br>對情學生智<br>對情學生智<br>對情學生智<br>對情學生 | 活紙課口作業計量量繁量量 | 【家庭教育家E12 規數個的息 |  |
|-----------------------------|-------|--|--|--------------------------------------|---|--------------|-----------------|--|
|-----------------------------|-------|--|--|--------------------------------------|---|--------------|-----------------|--|

| <br>       |              | 1       |                     | , |  |
|------------|--------------|---------|---------------------|---|--|
| 能。         | 課堂中          | 句子的     | 【寫作教學活動】            |   |  |
| 英-E-B1 具   | 所學的          | 重音。     | 1.教師請學生先自行閱讀範文。     |   |  |
| 備入門的       | 片語、          | *Ab-    | 2.教師解釋範文內容,並以提問     |   |  |
| 聽、說、       | 句子及          | III-4   | 引導學生注意範文中的句型和結      |   |  |
| 讀、寫英語      | 其重           | 句子的     | 構。                  |   |  |
| 文能力。在      | 音。           | 語調及     | 3.請學生完成仿寫練習。        |   |  |
| 引導下,能      | ©1-          | 節奏。     | 4.請自願的學生分享仿寫的短      |   |  |
| 運用所學、      | III-5        | ⊚Ab-    | 文,並給與回饋。            |   |  |
| 字詞及句型      | 能聽辨          | III-5   | 【指定作業】              |   |  |
| 進行簡易日      | 句子的          | 所學的     | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |  |
| 常溝通。       | 節奏。          | 字母拼     | 書,複習本課單字句型。         |   |  |
| Jr 111 . C | ©1-          | 讀規則     |                     |   |  |
|            | III-6        | (含看     |                     |   |  |
|            | 能聽懂          | 字讀      |                     |   |  |
|            | 課堂中          | 音、聽     |                     |   |  |
|            | 所學的          | 音拼      |                     |   |  |
|            | 字詞。          | 字)。     |                     |   |  |
|            | ©1-          | ©Ac-    |                     |   |  |
|            | III-9        | III-3   |                     |   |  |
|            | 能聽懂          | 簡易的     |                     |   |  |
|            | 簡易句          | 生活用     |                     |   |  |
|            | 型的句          | 語。      |                     |   |  |
|            | 子。           | Ac-III- |                     |   |  |
|            | <b>*</b> ◎1- | 4 國小    |                     |   |  |
|            | III-12       | 階段所     |                     |   |  |
|            | 能聽懂          | 學字詞     |                     |   |  |
|            | 簡易故          | (能      |                     |   |  |
|            | 事及短          | 聽、      |                     |   |  |
|            | 劇的主          | 讀、說     |                     |   |  |
|            | 要內           | 300字    |                     |   |  |
|            | 容。           | 詞,其     |                     |   |  |
|            | ©2-          | 中必須     |                     |   |  |
| 1 1        | 1 1          |         |                     | L |  |

| T T | 1 1           |                | T |  | T |
|-----|---------------|----------------|---|--|---|
|     | III-1 拼寫      |                |   |  |   |
|     | 能念出 180 字     | 1              |   |  |   |
|     | 英語的 詞)        |                |   |  |   |
|     | 語音。 Ad-II     | . <del>-</del> |   |  |   |
|     | ◎2- 1 簡 ៛     |                |   |  |   |
|     | III-2 標點      |                |   |  |   |
|     | 能說出 號。        |                |   |  |   |
|     | 課堂中 Ad-II     |                |   |  |   |
|     | 所學的 2 簡       |                |   |  |   |
|     | 字詞。易、         | £              |   |  |   |
|     | 2-III-7 用的    |                |   |  |   |
|     | 能作簡 型結        | <b>'</b>       |   |  |   |
|     | 易的回構。         |                |   |  |   |
|     | 答和描   *       |                |   |  |   |
|     |               |                |   |  |   |
|     | 述。 ◎Ae-       |                |   |  |   |
|     | 2-III-8 III-1 | , l            |   |  |   |
|     | 能作簡簡易         |                |   |  |   |
|     | 易的提謠、         |                |   |  |   |
|     | 問。 文、         | 且              |   |  |   |
|     | ◎2- 文、;       | 文              |   |  |   |
|     | III-9 事及      | 豆              |   |  |   |
|     | 能以正劇。         |                |   |  |   |
|     | 確的發 B-III-    | 2              |   |  |   |
|     | 音及適 國小        | 背              |   |  |   |
|     | 切的語 段所        | <u> </u>       |   |  |   |
|     | 調說出字詞。        |                |   |  |   |
|     | 簡易句 句型:       |                |   |  |   |
|     | 型的句 生活        |                |   |  |   |
|     | 子。  通。        | 7              |   |  |   |
|     | ©3-           |                |   |  |   |
|     | III-1         |                |   |  |   |
|     | 能辨識 所學:       | 2              |   |  |   |
|     | 70// 504 / 月子 |                |   |  |   |

| <br> |            |         | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|------|------------|---------|---|---|---|---|--|
|      | 課堂中        | 詞的簡     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 易歸      |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        | 類。      |   |   |   |   |  |
|      | ⊚3-        | D-III-3 |   |   |   |   |  |
|      | III-4      | 依綜合     |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        | 資訊作     |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        | 簡易猜     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 測。      |   |   |   |   |  |
|      | 句子。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 3-III-6    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | <b>所學的</b> |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡易短        |         |   |   |   |   |  |
|      |            |         |   |   |   |   |  |
|      | 文之主        |         |   |   |   |   |  |
|      | 要內         |         |   |   |   |   |  |
|      | 容。         |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-1    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能抄寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        |         |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-4    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能依圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 畫、圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 示填寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡單字        |         |   |   |   |   |  |
|      | 詞。         |         |   |   |   |   |  |
|      | *4-        |         |   |   |   |   |  |
|      | III-6      |         |   |   |   |   |  |
|      | 能書寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | - 小王       |         |   |   |   |   |  |

|         | , |  |
|---------|---|--|
| 所學的     |   |  |
| 句子。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-2   |   |  |
| 在聽讀     |   |  |
| 時,能     |   |  |
| 辨識書     |   |  |
| 本中相     |   |  |
| 對應的     |   |  |
| 書寫文     |   |  |
| 音   字   |   |  |
|         |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-4   |   |  |
| 能聽懂     |   |  |
| 日常生     |   |  |
| 活應對     |   |  |
| 中常用     |   |  |
| 語句,     |   |  |
| 並能作     |   |  |
| 適當的     |   |  |
| 回應。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-5   |   |  |
| 能以正     |   |  |
| 確的發     |   |  |
| 音及適     |   |  |
| 切的速     |   |  |
|         |   |  |
| 度朗讀     |   |  |
| 簡易句     |   |  |
| 型的句     |   |  |
| 子。      |   |  |
| 5-III-8 |   |  |

|   |   |          | 能以正     |     |   |   |   |          |
|---|---|----------|---------|-----|---|---|---|----------|
|   |   |          | 確的發     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 音及適     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 切的速     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 度朗讀     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 簡易故     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 事及短     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 劇。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | ©5-     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | III-9   |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 能運用     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 所學的     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 字母拼     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀規則     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀出英     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 文字      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 詞。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 6-III-6 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中接觸     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 英語      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 時,樂     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於探究     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 其意涵     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 並嘗試     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 使用。     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 7-III-3 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中能把     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 握機      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 會,勇     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於嘗試     |     |   |   |   |          |
| L | 1 | <u> </u> | 1 4 . 1 | l . | L | L | 1 | <u> </u> |

|  | t 2 A Great | 2<br>英備的好慣用習化文英備英的運輯提一下記特的,基策個能上理語能用思升上記特的,基策個能上理語能用思升學會本略人力。2 解言,表考學 | 注良習運學強語 具易息能邏略能英子母其的合◎III能句語◎III的聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽辨的、及同 辨的。 辩 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片Ab-1音音組。 b-2音、節重節 b-3語 - 及 | 1. 文及詞略2.單關文工關3. in音4.母能並運的。能元的並與小能,規能拼閱能用閱 閱主延認機知精的則運讀讀理疑讀 讀題伸識器識熟 g。用規短解問策 本相短人相。 發 字則 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學活動】<br>A. Listen and Read<br>1.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聆聽。<br>2.教師帶念句子,若遇生字,明<br>運用 phonics 規則引導學生拼<br>並解釋其字義。<br>B. Read and Check<br>1.學生分組討論人工與機器的比<br>較,並上台分享。<br>2.教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】 | 活紙課口作業評課課評量量 | 【育】<br>家E12 規<br>庭<br>人生。 |  |
|--|-------------|---|---|--|--|--|--------------|---------------------------|--|
|--|-------------|---|---|--|--|--|--------------|---------------------------|--|

| 1        |               | 1       |       |                         |  |  |
|----------|---------------|---------|-------|-------------------------|--|--|
| 能。       | 課堂中           |         | 拼念單字。 | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |  |  |
| 英-E-B1 具 | 所學的           | 重音。     |       | 書,複習本節課所學習的內容。          |  |  |
| 備入門的     | 片語、           | *Ab-    |       | 第八節                     |  |  |
| 聽、說、     | 句子及           | III-4   |       | 【暖身活動】                  |  |  |
| 讀、寫英語    | 其重            | 句子的     |       | 【字母拼讀教學活動】              |  |  |
| 文能力。在    | 音。            | 語調及     |       | A. Sound It Out         |  |  |
| 引導下,能    | ©1-           | 節奏。     |       | 1.教師請全班先試著念看看單          |  |  |
| 運用所學、    | III-5         | ⊚Ab-    |       | 字。                      |  |  |
| 字詞及句型    | 能聽辨           | III-5   |       | 2.教師播放 Super E-Book 並請學 |  |  |
| 進行簡易日    | 句子的           | 所學的     |       | 生跟念拼讀單字。                |  |  |
| 常溝通。     | 節奏。           | 字母拼     |       | 3.請學生小組討論是否能想到其         |  |  |
|          | ©1-           | 讀規則     |       | 他包含 ing, ong 的單字。       |  |  |
|          | III-6         | (含看     |       | B. Listen and Read      |  |  |
|          | 能聽懂           | 字讀      |       | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |  |  |
|          | 課堂中           | 音、聽     |       | 短文,直到學生熟練為止。            |  |  |
|          | 所學的           | 音拼      |       | 【指定作業】                  |  |  |
|          | 字詞。           | 字)。     |       | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |  |  |
|          | ©1-           | ⊚Ac-    |       | 書,複習 ing, ong 發音規則。     |  |  |
|          | III-9         | III-3   |       |                         |  |  |
|          | 能聽懂           | 簡易的     |       |                         |  |  |
|          | 簡易句           | 生活用     |       |                         |  |  |
|          | 型的句           | 語。      |       |                         |  |  |
|          | 子。            | Ac-III- |       |                         |  |  |
|          | <b>* ©</b> 1- | 4 國小    |       |                         |  |  |
|          | III-12        | 階段所     |       |                         |  |  |
|          | 能聽懂           | 學字詞     |       |                         |  |  |
|          | 簡易故           | (能      |       |                         |  |  |
|          | 事及短           | 聽、      |       |                         |  |  |
|          | 劇的主           | 讀、說     |       |                         |  |  |
|          | 要內            | 300字    |       |                         |  |  |
|          | 容。            | 詞,其     |       |                         |  |  |
|          | ©2-           | 中必須     |       |                         |  |  |
| 1 1      |               |         |       |                         |  |  |

| T T | 1 1              |                | T |  | T |
|-----|------------------|----------------|---|--|---|
|     | III-1 拼寫         |                |   |  |   |
|     | 能念出 180 字        | 1              |   |  |   |
|     | 英語的 詞)           |                |   |  |   |
|     | 語音。 Ad-II        | . <del>-</del> |   |  |   |
|     | ◎2- 1 簡 ៛        |                |   |  |   |
|     | III-2 標點         |                |   |  |   |
|     | 能說出 號。           |                |   |  |   |
|     | 課堂中 Ad-II        |                |   |  |   |
|     | 所學的 2 簡          |                |   |  |   |
|     | 字詞。易、            | £              |   |  |   |
|     | 2-III-7 用的       |                |   |  |   |
|     | 能作簡 型結           | <b>'</b>       |   |  |   |
|     | 易的回構。            |                |   |  |   |
|     | 答和描   *          |                |   |  |   |
|     |                  |                |   |  |   |
|     | 述。 ◎Ae-          |                |   |  |   |
|     | 2-III-8 III-1    | , l            |   |  |   |
|     | 能作簡簡易            |                |   |  |   |
|     | 易的提謠、            |                |   |  |   |
|     | 問。 文、            | 且              |   |  |   |
|     | ◎2- 文、;          | 文              |   |  |   |
|     | III-9 事及         | 豆              |   |  |   |
|     | 能以正劇。            |                |   |  |   |
|     | 確的發 B-III-       | 2              |   |  |   |
|     | 音及適 國小           | 背              |   |  |   |
|     | 切的語 段所           | <u> </u>       |   |  |   |
|     | 調說出字詞。           |                |   |  |   |
|     | 簡易句 句型:          |                |   |  |   |
|     | 型的句 生活           |                |   |  |   |
|     | 子。  通。           | 7              |   |  |   |
|     | ©3-              |                |   |  |   |
|     | III-1            |                |   |  |   |
|     | 能辨識 所學:          | 2              |   |  |   |
|     | 70// 504 / / / 子 |                |   |  |   |

| <br> |            |         | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|------|------------|---------|---|---|---|---|--|
|      | 課堂中        | 詞的簡     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 易歸      |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        | 類。      |   |   |   |   |  |
|      | ⊚3-        | D-III-3 |   |   |   |   |  |
|      | III-4      | 依綜合     |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        | 資訊作     |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        | 簡易猜     |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        | 測。      |   |   |   |   |  |
|      | 句子。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 3-III-6    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能看懂        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | <b>所學的</b> |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡易短        |         |   |   |   |   |  |
|      |            |         |   |   |   |   |  |
|      | 文之主        |         |   |   |   |   |  |
|      | 要內         |         |   |   |   |   |  |
|      | 容。         |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-1    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能抄寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | 所學的        |         |   |   |   |   |  |
|      | 字詞。        |         |   |   |   |   |  |
|      | 4-III-4    |         |   |   |   |   |  |
|      | 能依圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 畫、圖        |         |   |   |   |   |  |
|      | 示填寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 簡單字        |         |   |   |   |   |  |
|      | 詞。         |         |   |   |   |   |  |
|      | *4-        |         |   |   |   |   |  |
|      | III-6      |         |   |   |   |   |  |
|      | 能書寫        |         |   |   |   |   |  |
|      | 課堂中        |         |   |   |   |   |  |
|      | - 小王       |         |   |   |   |   |  |

|         | , |  |
|---------|---|--|
| 所學的     |   |  |
| 句子。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-2   |   |  |
| 在聽讀     |   |  |
| 時,能     |   |  |
| 辨識書     |   |  |
| 本中相     |   |  |
| 對應的     |   |  |
| 書寫文     |   |  |
| 音   字   |   |  |
|         |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-4   |   |  |
| 能聽懂     |   |  |
| 日常生     |   |  |
| 活應對     |   |  |
| 中常用     |   |  |
| 語句,     |   |  |
| 並能作     |   |  |
| 適當的     |   |  |
| 回應。     |   |  |
| ©5-     |   |  |
| III-5   |   |  |
| 能以正     |   |  |
| 確的發     |   |  |
| 音及適     |   |  |
| 切的速     |   |  |
|         |   |  |
| 度朗讀     |   |  |
| 簡易句     |   |  |
| 型的句     |   |  |
| 子。      |   |  |
| 5-III-8 |   |  |

|   |   |          | 能以正     |     |   |   |   |          |
|---|---|----------|---------|-----|---|---|---|----------|
|   |   |          | 確的發     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 音及適     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 切的速     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 度朗讀     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 簡易故     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 事及短     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 劇。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | ©5-     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | III-9   |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 能運用     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 所學的     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 字母拼     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀規則     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 讀出英     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 文字      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 詞。      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 6-III-6 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中接觸     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 英語      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 時,樂     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於探究     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 其意涵     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 並嘗試     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 使用。     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 7-III-3 |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 在生活     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 中能把     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 握機      |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 會,勇     |     |   |   |   |          |
|   |   |          | 於嘗試     |     |   |   |   |          |
| L | 1 | <u> </u> | 1 4 . 1 | l . | L | L | 1 | <u> </u> |

| 使用英語。 | , 說說看有哪       口語評量 作業評量 使用習慣與態度。         k, 請學生依字填到正確的       【家庭教育】         5-Book,請學並檢核答案。       個人與家庭的生活作息。 |
|-------|---|
|-------|---|

|          |    | 1     | T       | T _                   | , |  |
|----------|----|-------|---------|-----------------------|---|--|
|          | 能。 | 課堂中   | (含看     | 【聽力教學活動】              |   |  |
|          |    | 所學的   | 字讀      | 1.教師解釋課本第 32~33 頁的聽   |   |  |
|          |    | 字詞。   | 音、聽     | 力技巧,播放 Super E-Book,讓 |   |  |
|          |    | ©1-   | 音拼      | 學生熟悉所有步驟。             |   |  |
|          |    | III-9 | 字)。     | 2.確認學生都熟悉步驟後,播放       |   |  |
|          |    | 能聽懂   | Ac-III- | 聽力題目請學生練習,並檢核答        |   |  |
|          |    | 簡易句   | 4 國小    | 案。                    |   |  |
|          |    | 型的句   | 階段所     | 3.請學生小組討論這些步驟是否       |   |  |
|          |    | 子。    | 學字詞     | 能幫助有效理解題目並正確完成        |   |  |
|          |    | ©2-   | (能      | 作答。                   |   |  |
|          |    | III-1 | 聽、      | 【指定作業】                |   |  |
|          |    | 能念出   | 讀、說     | 請學生利用音檔 / Super 電子    |   |  |
|          |    | 英語的   | 300字    | 書,複習 Units 1~2 的內容,複  |   |  |
|          |    | 語音。   | 詞,其     | 習單字、句型。               |   |  |
|          |    | ©2-   | 中必須     |                       |   |  |
|          |    | III-2 | 拼寫      |                       |   |  |
|          |    | 能說出   | 180字    |                       |   |  |
|          |    | 課堂中   | 詞)。     |                       |   |  |
|          |    | 所學的   | Ad-III- |                       |   |  |
|          |    | 字詞。   | 2 簡     |                       |   |  |
|          |    | ©3-   | 易、常     |                       |   |  |
|          |    | III-1 | 用的句     |                       |   |  |
|          |    | 能辨識   | 型結      |                       |   |  |
|          |    | 課堂中   | 構。      |                       |   |  |
|          |    | 所學的   | B-III-2 |                       |   |  |
|          |    | 字詞。   | 國小階     |                       |   |  |
|          |    | ©3-   | 段所學     |                       |   |  |
|          |    | III-4 | 字詞及     |                       |   |  |
|          |    | 能看懂   | · 句型的   |                       |   |  |
|          |    | 課堂中   | 生活溝     |                       |   |  |
|          |    | 所學的   | 通。      |                       |   |  |
|          |    | 句子。   |         |                       |   |  |
| <u> </u> | 1  | 1     | ı I     | I .                   |   |  |

| <br>         |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 3-III-6      |  |  |  |
| 能看懂          |  |  |  |
| 課堂中          |  |  |  |
| 所學的          |  |  |  |
| 簡易短          |  |  |  |
| 文之主          |  |  |  |
| 要內           |  |  |  |
| 容。           |  |  |  |
| 4-111-4      |  |  |  |
| 能依圖          |  |  |  |
| 畫、圖          |  |  |  |
| 示填寫          |  |  |  |
| 簡單字          |  |  |  |
| 间。           |  |  |  |
| ©5-          |  |  |  |
| III-5        |  |  |  |
| 能以正          |  |  |  |
| 確的發          |  |  |  |
| 音及適          |  |  |  |
| 切的速          |  |  |  |
| 度朗讀          |  |  |  |
| 簡易句          |  |  |  |
| 型的句          |  |  |  |
| 子。           |  |  |  |
|              |  |  |  |
| ©5-<br>III-9 |  |  |  |
|              |  |  |  |
| NE型用         |  |  |  |
|              |  |  |  |
| 字母拼          |  |  |  |
| 讀規則          |  |  |  |
| 讀出英          |  |  |  |
| 文字           |  |  |  |

|     |                            |   |  | 詞。  |  |  |  |       |  |
|-----|----------------------------|---|--|---|--|--|--|-------|--|
| 第十週 | 複習第一、第二<br>課內容<br>Review 1 | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E認特的,基策個能上理語能用思升。-A真質學嘗本略人力A解文力基考學1專及習試的,英。2簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ聽語音音不組。1-3聽子調1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語音2-1辨的、及同 辨的。 懂中的。 懂句句 出的。 | ◎III子母其合 *III 句語節◎III所字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 30 詞中Ab-1 音音組。 Ab-4 子調奏 Ab-5 學母規含讀、拼) III 似字能、、0,以一、及 的及。 的拼則看 聽 。 II-小所詞 說字其須 | 1.能的,自。能讀發字字透,in的,自。能讀發字字透,in的,自。能讀發字字透,in的。習力出的辨,in規拼順悉,音也,說,規拼順悉,音 | 第二日<br>第三日<br>第三日<br>第三日<br>第三日<br>第三日<br>第三日<br>第三日<br>第三 | 活紙課口作 | 【育資康使態【育家個的息<br>育」<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() |

|  |                      | r                    |  |
|--|----------------------|----------------------|--|
|  |                      | 2.請學生跟念順口溜,直到學生      |  |
|  | <b>も説出   180 字  </b> | 熟練為止。                |  |
| 課  | 果堂中 詞)。              | 【指定作業】               |  |
| PF PF  | 斤學的 │ Ad-III- │      | 請學生利用音檔 / Super 電子   |  |
|  |                      | 書,複習 Units 1~2 的內容,複 |  |
|  | 03- 易、常              | 習發音規則。               |  |
|  | II-1 用的句             |                      |  |
|  | と辨識 型結               |                      |  |
| 課  | 果堂中   構。             |                      |  |
| PF PF  | 斤學的│B-III-2│         |                      |  |
|  | 字詞。 國小階              |                      |  |
|  | 03- 段所學              |                      |  |
|  | II-4 字詞及             |                      |  |
|  | <b>E看懂</b>   句型的     |                      |  |
| 課  | 果堂中 生活溝              |                      |  |
| Programme of the second of the | 斤學的   通。             |                      |  |
|  | 7子。                  |                      |  |
| 3-   | -III-6               |                      |  |
|  | に看懂                  |                      |  |
| 諸  | 果堂中                  |                      |  |
| pr   | <b>斤學的</b>           |                      |  |
| 篇  | <b>育易短</b>           |                      |  |
|  | 文之主                  |                      |  |
|  | <b>長內</b>            |                      |  |
|  | \$ °                 |                      |  |
| 4-   | -III-4               |                      |  |
|  | <b></b>              |                      |  |
| 畫  | 書、圖                  |                      |  |
|  | <b>示填寫</b>           |                      |  |
|  | 9年字                  |                      |  |
|  | 司。                   |                      |  |
|  | 95-                  |                      |  |

|     |                                       |   |   | Ⅲ能確音切度簡型子◎Ⅲ能所字讀讀文詞-5以的及的朗易的。9運學母規出字。正發適速讀句句 用的拼則英 |   |   |  |  |                            |  |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----------------------------|--|
| 第十一 | 地點<br>Unit 3 Amy's<br>Graduation Trip | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引上理語能用思升。E-入、、能導上理語能用思升。E-入、、能導具易息能邏略效 具 語在能 | 1-能英子母其的合◎III能句語◎III聽語音音不組。1-3聽子調1-1辨的、及同辨的。      | ◎III子母其合◎III所字讀(字音··································· | 1.詢問他人<br>及回答曾地<br>點。<br>2.能熟練本<br>課字彙<br>beach, forest, island, lake, mountain, river, hot spring。<br>3.能應用型:<br>能應用型: | 第一節<br>【暖身活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師運用單字圖卡,帶學生跟<br>讀練習單字。<br>2.教師播放 Super E-Book,請學<br>生聽讀並指讀課本上的圖片及單<br>字。<br>B. Listen and Number<br>1.教師播放 Super E-Book,學生<br>依聽到的單字,在空格中填入數<br>字。<br>2.帶領全班一起核對答案。 | 活無罪 出籍 计记录 计图 化二甲基甲基二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲 | 【育】<br>戶 室及學活然為<br>外 善 戶 教 |  |

| 運字進常<br>用詞行溝<br>學句易。<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日<br>、型日 | 懂句句 - 2.懂故短主 出中的。7.簡回描字》《III片句重 A.4 階學(聽讀 30词中拼 18词 A.2 易用。 - 及的。II-小所詞 說字其須 字。II- 常句 | Where did<br>you go last<br>weekend? I<br>went to the<br>lake last<br>weekend. I<br>went to Sun<br>Moon Lake<br>last<br>weekend. | 【指定作業】<br>請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型內,請學生仔細點單字帶入句型中,請學生進行句型替換報習。<br>B. Ask and Play<br>1.請學生分組,輪流擲硬幣,並<br>問對方 Where did you go?,並<br>根據戰計下方圖片四答 I went to .。<br>2.挑戰能最快走完一圈,就是<br>贏名。<br>【指學生習本課句型。 |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| 2-III-<br>能作<br>易的<br>答和   | 7 簡 回描 2-   行的   O Ac-  |  | 請學生回家聽音檔 / Super 電子   |  |  |

|  | , , |                    |         | T | 1 | 1 |
|--|-----|--------------------|---------|---|---|---|
|  |     | 能辨識                | 文、故     |   |   |   |
|  |     | 課堂中                | 事及短     |   |   |   |
|  |     | 所學的                | 劇。      |   |   |   |
|  |     | 字詞。                | B-III-2 |   |   |   |
|  |     | ©3-                | 國小階     |   |   |   |
|  |     | III-4              | 段所學     |   |   |   |
|  |     | 能看懂                |         |   |   |   |
|  |     |                    | 字詞及     |   |   |   |
|  |     | 課堂中                | 句型的     |   |   |   |
|  |     | 所學的                | 生活溝     |   |   |   |
|  |     | 句子。                | 通。      |   |   |   |
|  |     | 3-III-6            | D-III-3 |   |   |   |
|  |     | 能看懂                | 依綜合     |   |   |   |
|  |     | 課堂中                | 資訊作     |   |   |   |
|  |     | 所學的                | 簡易猜     |   |   |   |
|  |     | 簡易短                | 測。      |   |   |   |
|  |     | 文之主                |         |   |   |   |
|  |     | 要內                 |         |   |   |   |
|  |     | 容。                 |         |   |   |   |
|  |     |                    |         |   |   |   |
|  |     | 4-III-4<br>4: 4: 日 |         |   |   |   |
|  |     | 能依圖                |         |   |   |   |
|  |     | 畫、圖                |         |   |   |   |
|  |     | 示填寫                |         |   |   |   |
|  |     | 簡單字                |         |   |   |   |
|  |     | 詞。                 |         |   |   |   |
|  |     | <b>*</b> 4-        |         |   |   |   |
|  |     | III-6              |         |   |   |   |
|  |     | 能書寫                |         |   |   |   |
|  |     | 課堂中                |         |   |   |   |
|  |     | 所學的                |         |   |   |   |
|  |     | 句子。                |         |   |   |   |
|  |     | ©5-                |         |   |   |   |
|  |     | III-4              |         |   |   |   |
|  |     | 111-7              |         |   | 1 |   |

| <br>1 |   |         | 1 |   | 1 | 1 |
|-------|---|---------|---|---|---|---|
|       |   | 能聽懂     |   |   |   |   |
|       |   | 日常生     |   |   |   |   |
|       |   | 活應對     |   |   |   |   |
|       |   | 中常用     |   |   |   |   |
|       |   | 語句,     |   |   |   |   |
|       |   | 並能作     |   |   |   |   |
|       |   | 適當的     |   |   |   |   |
|       |   | 回應。     |   |   |   |   |
|       |   | 5-III-8 |   |   |   |   |
|       |   | 能以正     |   |   |   |   |
|       |   | 確的發     |   |   |   |   |
|       |   | 音及適     |   |   |   |   |
|       |   | 切的速     |   |   |   |   |
|       |   | 度朗讀     |   |   |   |   |
|       |   | 簡易故     |   |   |   |   |
|       |   | 事及短     |   |   |   |   |
|       |   | 劇。      |   |   |   |   |
|       |   | 6-III-5 |   |   |   |   |
|       |   | 樂於接     |   |   |   |   |
|       |   | 觸課外     |   |   |   |   |
|       |   | 英語學     |   |   |   |   |
|       |   | 習素      |   |   |   |   |
|       |   | 材。      |   |   |   |   |
|       |   | 7-III-3 |   |   |   |   |
|       |   | 在生活     |   |   |   |   |
|       |   | 中能把     |   |   |   |   |
|       |   | 握機      |   |   |   |   |
|       |   | 會,勇     |   |   |   |   |
|       |   | 於嘗試     |   |   |   |   |
|       |   | 使用英     |   |   |   |   |
|       |   | 語。      |   |   |   |   |
|       |   | 9-III-3 |   |   |   |   |
| 1     | 1 | ,       | I | 1 | l | I |

| 第週 | 地點<br>Unit 3 Amy's<br>Graduation Trip | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常在理語能用思升。E入、、能導用詞行溝A2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日 | 能相訊易測1-能英子母其的合◎II能句語◎II能簡型子*II能簡事劇要容綜關作的。III聽語音音不組。1-3聽子調1-9聽易的。◎-1聽易及的內。合資簡猜 1辨的、及同  辨的。  懂句句 1- 僅故短主 | ◎Ⅲ子母其合◎Ⅲ所字讀(字音音字◎Ⅲ片句重 A 4 階學(聽Ab-1音音組。 bb-5學母規含讀、拼) bb-3語子音 III 小假字能、- 及的。 II-小所詞 | 1.能用句 you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island. e ish a | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聽單字帶入句型中,<br>生進行句型中,對學<br>生進行句型中,對學<br>生進行句型中,<br>計學學生後<br>多 B. Listen and Number<br>1.請學生仔細看圖片。<br>2.播放 Super E-Book,請學生依<br>序為師提問引導全班一起核對答<br>案<br>【指學生習<br>等<br>管<br>工作業<br>計畫<br>等<br>等<br>是<br>是<br>等<br>等<br>是<br>是<br>等<br>等<br>是<br>是<br>等<br>等<br>是<br>是<br>等<br>是<br>是<br>等<br>是<br>是<br>等<br>是<br>是<br>等<br>是<br>是<br>等<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 活無業即行業部員與一個工作。 | 【育】 E1 条 |  |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------|----------|--|
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------|----------|--|

|         | 1         |                                   | T T | <br> |
|---------|-----------|-----------------------------------|-----|------|
| ◎2-     | 讀、說       | 3.請學生看課本第35~37頁,並                 |     |      |
| III-2   | 300字      | 仔細聆聽對話。                           |     |      |
| 能說出     | 詞,其       | 4.教師逐句念讀或播放課文動                    |     |      |
| 課堂中     | 中必須       | 畫,請學生跟讀。                          |     |      |
| 所學的     | 拼寫        | 5.After Reading 教師藉由提問,           |     |      |
| 字詞。     | 180字      | 檢核學生是否理解故事內容。                     |     |      |
| 2-III-7 | 詞)。       | (1) Where did Amy go on the first |     |      |
| 能作簡     | Ad-III-   | day?                              |     |      |
| 易的回     | 2 簡       | (2) Did Amy go to Sun Moon        |     |      |
| 答和描     | 易、常       | Lake on the first day?            |     |      |
| 述。      | 用的句       | 6.學生熟悉故事對話內容後,教                   |     |      |
| *⊚2-    | 型結        | 師再指導學生進行角色扮演活                     |     |      |
| III-11  | 構。        | 動。                                |     |      |
| 能進行     | *         | 【指定作業】                            |     |      |
| 簡易的     | ⊚Ae-      | 請學生回家聽音檔 / Super 電子               |     |      |
| 角色扮     | III-1     | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事                    |     |      |
| 演。      | 簡易歌       | 內容。                               |     |      |
| ⊚3-     | 謠、韻       |                                   |     |      |
| III-1   | 文、短       |                                   |     |      |
| 能辨識     | 文、故       |                                   |     |      |
| 課堂中     | 事及短       |                                   |     |      |
| 所學的     | 劇。        |                                   |     |      |
| 字詞。     | B-III-2   |                                   |     |      |
| ⊚3-     | 國小階       |                                   |     |      |
| III-4   | 段所學       |                                   |     |      |
| 能看懂     | 字詞及       |                                   |     |      |
| 課堂中     | · 句型的     |                                   |     |      |
| 所學的     | 生活溝       |                                   |     |      |
| 句子。     | 五伯件<br>通。 |                                   |     |      |
| 3-III-6 | D-III-3   |                                   |     |      |
| 能看懂     | D-III-3   |                                   |     |      |
| 課堂中     | 資訊作       |                                   |     |      |
| 7721    | 貝が作       |                                   |     |      |

| 1 | T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | (4) , | ,+       | 1 | I | ı | I |
|---|---|-------|----------|---|---|---|---|
|   |   | 學的 簡易 | <b>婧</b> |   |   |   |   |
|   | 育                                       | 易短 測。 |          |   |   |   |   |
|   |   | 之主    |          |   |   |   |   |
|   | 要                                       | 內     |          |   |   |   |   |
|   | 容                                       |       |          |   |   |   |   |
|   | 4-]                                     | II-4  |          |   |   |   |   |
|   | 能                                       | 依圖    |          |   |   |   |   |
|   |   | 、圖    |          |   |   |   |   |
|   | 示                                       | 填寫    |          |   |   |   |   |
|   | 育                                       | 單字    |          |   |   |   |   |
|   | 詞                                       |       |          |   |   |   |   |
|   | *                                       |       |          |   |   |   |   |
|   | III                                     |       |          |   |   |   |   |
|   | 能                                       | 書寫    |          |   |   |   |   |
|   | 課                                       | 堂中    |          |   |   |   |   |
|   |   | 學的    |          |   |   |   |   |
|   | 白                                       | 子。    |          |   |   |   |   |
|   | 0:                                      | ;_    |          |   |   |   |   |
|   | III                                     | -4    |          |   |   |   |   |
|   | 能                                       | 聴懂    |          |   |   |   |   |
|   | 日                                       | 常生    |          |   |   |   |   |
|   |   | 應對    |          |   |   |   |   |
|   | 中                                       | 常用    |          |   |   |   |   |
|   | 語                                       | 句,    |          |   |   |   |   |
|   |   | 能作    |          |   |   |   |   |
|   |   | 當的    |          |   |   |   |   |
|   | 回                                       | 應。    |          |   |   |   |   |
|   |   | II-8  |          |   |   |   |   |
|   | 能                                       | 以正    |          |   |   |   |   |
|   |   | 的發    |          |   |   |   |   |
|   |   | 及適    |          |   |   |   |   |
|   | H                                       | 的速    |          |   |   |   |   |
|   | 6)                                      | 1170  |          |   |   |   |   |

|      |                                       |   |   | 度簡事劇6-樂觸英習材7-在中握會於使語9-能相訊易測朗易及。III於課語素。III生能機,嘗用。III綜關作的。iii 故短 5接外學 3活把 勇試英 3合資簡猜 |   |   |   |           |        |  |
|------|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|-----------|--------|--|
| 第十三週 | 地點<br>Unit 3 Amy's<br>Graduation Trip | 2 | 英-E-A1 專居<br>等學掌本略人<br>與實學學之<br>學學之<br>學學<br>學學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學<br>學 | 1-III-1 能英子母其的合  | ◎Ab-<br>III-1<br>子音音組。<br>ØAb-<br>III-2 | 1.能際點型 線<br>要<br>要<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>1.教師以本課句型提問引導學生<br>回答,複習本課單字句型。<br>2.請學生觀察圖表,並說出看到<br>的內容。<br>3.請學生完成 A, B 兩大題後, | 活動等課堂語評量量 | 【户外教育】 |  |

| 文英備英的運輯提能英倩聽讀文引運字進常<br>1 的、英。,學句易。 | ◎II-4-4聽堂學語子重。 - 6聽堂學詞 - 9聽易的。 ◎I-1 體對子 * III能簡事劇音、節重路 - 2 | 兩人<br>4.教師帶領全班核對答案。<br>【指學生育之<br>書書。<br>【指學生習本課<br>第一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個 | 為)。 |
|------------------------------------|--|--|-----|
|------------------------------------|--|--|-----|

| <br>         |               | T |  |  |
|--------------|---------------|---|--|--|
| 英語的          | 階段所           |   |  |  |
| 語音。          | 學字詞           |   |  |  |
| ⊚2-          | (能            |   |  |  |
| III-2        | 聽、            |   |  |  |
| 能說出          | 讀、說           |   |  |  |
| 課堂中          | 300字          |   |  |  |
| 所學的          | 詞,其           |   |  |  |
| 字詞。          | 中必須           |   |  |  |
| 2-III-7      | 拼寫            |   |  |  |
| 能作簡          | 180字          |   |  |  |
| 易的回          | 詞)。           |   |  |  |
| 答和描          | Ad-III-       |   |  |  |
| 述。           | 1 簡易          |   |  |  |
| 2-III-8      | 標點符           |   |  |  |
| 能作簡          | 號。            |   |  |  |
| 易的提          | Ad-III-       |   |  |  |
| 問。           | 2 簡           |   |  |  |
| ©2-          | 易、常           |   |  |  |
| III-9        | 勿、市<br>用的句    |   |  |  |
| 能以正          |               |   |  |  |
| 確的發          | 型結            |   |  |  |
| 音及適          | 構。            |   |  |  |
| 切的語          |               |   |  |  |
| 調說出          | ⊚Ae-<br>III-1 |   |  |  |
| 簡易句          | 簡易歌           |   |  |  |
| 型的句          |               |   |  |  |
| 子。           | 謠、韻           |   |  |  |
|              | 文、短           |   |  |  |
| ©3-<br>III-1 | 文、故           |   |  |  |
| 能辨識          | 事及短           |   |  |  |
|              | 劇。            |   |  |  |
|              | B-III-2       |   |  |  |
| 所學的          | 國小階           |   |  |  |

|             | <br> | 1 |
|-------------|------|---|
| 字詞。 段所學     |      |   |
| ◎3- 字詞及     |      |   |
| III-4 句型的   |      |   |
| 能看懂 生活溝     |      |   |
| 課堂中通。       |      |   |
| 所學的 D-III-3 |      |   |
| 句子。   依綜合   |      |   |
|             |      |   |
| 3-III-6 資訊作 |      |   |
| 能看懂 簡易猜     |      |   |
| 課堂中測。       |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 簡易短         |      |   |
| 文之主         |      |   |
| 要內          |      |   |
| 容。          |      |   |
| 4-III-1     |      |   |
| 能抄寫         |      |   |
| 課堂中         |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 字詞。         |      |   |
| 4-III-4     |      |   |
| 能依圖         |      |   |
| 畫、圖         |      |   |
| 示填寫         |      |   |
| <b>簡單字</b>  |      |   |
|             |      |   |
| 詞。          |      |   |
| *4-         |      |   |
| III-6       |      |   |
| 能書寫         |      |   |
| 課堂中         |      |   |
| 所學的         |      |   |
| 句子。         |      |   |

|          |   | <br>    |  | • |   |   |
|----------|---|---------|--|---|---|---|
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-2   |  |   |   |   |
|          |   | 在聽讀     |  |   |   |   |
|          |   | 時,能     |  |   |   |   |
|          |   | 辨識書     |  |   |   |   |
|          |   | 本中相     |  |   |   |   |
|          |   | 對應的     |  |   |   |   |
|          |   | 書寫文     |  |   |   |   |
|          |   | 字。      |  |   |   |   |
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-4   |  |   |   |   |
|          |   | 能聽懂     |  |   |   |   |
|          |   | 日常生     |  |   |   |   |
|          |   | 活應對     |  |   |   |   |
|          |   | 中常用     |  |   |   |   |
|          |   | 語句,     |  |   |   |   |
|          |   | 並能作     |  |   |   |   |
|          |   | 適當的     |  |   |   |   |
|          |   | 回應。     |  |   |   |   |
|          |   | ©5-     |  |   |   |   |
|          |   | III-5   |  |   |   |   |
|          |   | 能以正     |  |   |   |   |
|          |   | 確的發     |  |   |   |   |
|          |   | 音及適     |  |   |   |   |
|          |   | 切的速     |  |   |   |   |
|          |   | 度朗讀     |  |   |   |   |
|          |   | 簡易句     |  |   |   |   |
|          |   | 型的句     |  |   |   |   |
|          |   | 子。      |  |   |   |   |
|          |   | 5-III-8 |  |   |   |   |
|          |   | 能以正     |  |   |   |   |
|          |   | 確的發     |  |   |   |   |
| <u> </u> | L | <br>1   |  | 1 | I | I |

|     |              |   |          | 音及適      |       |        |          |      |      |  |
|-----|--------------|---|----------|----------|-------|--------|----------|------|------|--|
|     |              |   |          |          |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 切的速      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 度朗讀      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 簡易故      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 事及短      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 劇。       |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | ©5-      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | III-9    |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 能運用      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 所學的      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 字母拼      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 讀規則      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 讀出英      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 文字       |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 詞。       |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 6-III-6  |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 在生活      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 中接觸      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 英語       |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 時,樂      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 於探究      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 其意涵      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 並嘗試      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 使用。      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 9-III-3  |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 能綜合      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 相關資      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 訊作簡      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 易的猜      |       |        |          |      |      |  |
|     |              |   |          | 測。       |       |        |          |      |      |  |
| 第十四 |              | 2 | 英-E-A1 具 | 1-III-1  | ⊚Ab-  | 1.能閱讀短 | 第七節      | 活動評量 | 【戶外教 |  |
| 週   | Unit 3 Amy's | _ | 備認真專注    | 能聽辨      | III-1 | 文並能理解  | 【暖身活動】   | 紙筆評量 | 育】   |  |
| 4   | Omi 5 Amy 3  |   | 用吣兵寸圧    | 10 AG 77 |       | 人业化坯件  | 【吸刀 但 刬】 |      | PI 🗸 |  |

| 的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常<br>特的,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝<br>質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通<br>及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。<br>良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日<br>良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日<br>以下,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力,是有力 | 子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼)、及 多,音。 及的。 的及。 的拼則看 聽 。 | 及作閱 2.單關文訊則 3.發 4.母拼運者讀能元的並安。能音能拼念用用策閱主延認全 精規運讀單推意略讀題伸識守 熟則用規字測的。本相短資 y。字則。 | 【閱讀報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報 | 課口作業語評評量 | 户至 及學 活然為 |
|--|--|---|---|----------|-----------|
| 簡易故<br>事及短   | 字)。  |   | 3.詢問學生是否能想到其他 y 的<br>單字。                |          |           |

| 1 | <br>1  |         | 1 | T                       | T | 1 |  |
|---|--------|---------|---|-------------------------|---|---|--|
|   | 劇的     |         |   | B. Listen and Read      |   |   |  |
|   | 要內     | 簡易的     |   | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |   |   |  |
|   | 容。     | 生活用     |   | 短文,直到學生熟練為止。            |   |   |  |
|   | ⊚2-    | 語。      |   | 【指定作業】                  |   |   |  |
|   | III-1  | Ac-III- |   | 請學生回家聽音檔/Super 電子       |   |   |  |
|   | 能念     | 出 4 國小  |   | 書,複習y發音規則。              |   |   |  |
|   | 英語     | 的 階段所   |   |                         |   |   |  |
|   | 語音     | 。 學字詞   |   |                         |   |   |  |
|   | ⊚2-    | (能      |   |                         |   |   |  |
|   | III-2  | 聽、      |   |                         |   |   |  |
|   | 能說     | 出讀、說    |   |                         |   |   |  |
|   | 課堂     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 所學     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 字詞     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 2-III- |         |   |                         |   |   |  |
|   | 能作     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 易的     | •       |   |                         |   |   |  |
|   | 答和     | • /     |   |                         |   |   |  |
|   | 述。     | 1 簡易    |   |                         |   |   |  |
|   | 2-III- |         |   |                         |   |   |  |
|   | 能作     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 易的     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 問。     | 2 簡     |   |                         |   |   |  |
|   | ©2-    | 易、常     |   |                         |   |   |  |
|   | III-9  | 用的句     |   |                         |   |   |  |
|   | 能以     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 確的     | 發 構。    |   |                         |   |   |  |
|   | 音及     | 1117    |   |                         |   |   |  |
|   | 切的     | •       |   |                         |   |   |  |
|   | 調說     | 0.1.1   |   |                         |   |   |  |
|   | 簡易     |         |   |                         |   |   |  |
|   | 型的     |         |   |                         |   |   |  |
|   | T 77   | -111    |   |                         | I |   |  |

|             | T |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 子。  文、短     |   |  |  |
| ◎3- 文、故     |   |  |  |
| III-1 事及短   |   |  |  |
| 能辨識劇。       |   |  |  |
| 課堂中 B-III-2 |   |  |  |
| 所學的 國小階     |   |  |  |
| 字詞。 段所學     |   |  |  |
| ◎3- 字詞及     |   |  |  |
| III-4 句型的   |   |  |  |
| 能看懂 生活溝     |   |  |  |
| 課堂中通。       |   |  |  |
| 所學的 D-III-3 |   |  |  |
| 句子。 依綜合     |   |  |  |
| 3-III-6 資訊作 |   |  |  |
| 能看懂 簡易猜     |   |  |  |
| 課堂中則。       |   |  |  |
| 所學的         |   |  |  |
| 簡易短         |   |  |  |
| 文之主         |   |  |  |
|             |   |  |  |
| 要內          |   |  |  |
| 容。          |   |  |  |
| 4-III-1     |   |  |  |
| 能抄寫         |   |  |  |
| 課堂中         |   |  |  |
| 所學的         |   |  |  |
| 字詞。         |   |  |  |
| 4-III-4     |   |  |  |
| 能依圖         |   |  |  |
| 畫、圖         |   |  |  |
| 示填寫         |   |  |  |
| 簡單字         |   |  |  |
| <b></b>     |   |  |  |

| · | <br>     | 1 | <u> </u> |  |  |
|---|----------|---|----------|--|--|
|   | *4-      |   |          |  |  |
|   | III-6    |   |          |  |  |
|   | 能書寫      |   |          |  |  |
|   | 課堂中      |   |          |  |  |
|   | 所學的      |   |          |  |  |
|   | 句子。      |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-2    |   |          |  |  |
|   | 在聽讀      |   |          |  |  |
|   | 時,能      |   |          |  |  |
|   | 辨識書      |   |          |  |  |
|   | 本中相      |   |          |  |  |
|   | 對應的      |   |          |  |  |
|   | 書寫文      |   |          |  |  |
|   | 青        |   |          |  |  |
|   | 字。       |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-4    |   |          |  |  |
|   | 能聽懂      |   |          |  |  |
|   | 日常生      |   |          |  |  |
|   | 活應對      |   |          |  |  |
|   | 中常用      |   |          |  |  |
|   | 語句,      |   |          |  |  |
|   | 並能作      |   |          |  |  |
|   | 適當的      |   |          |  |  |
|   | 回應。      |   |          |  |  |
|   | ©5-      |   |          |  |  |
|   | III-5    |   |          |  |  |
|   | 能以正      |   |          |  |  |
|   | 確的發      |   |          |  |  |
|   | 音及適      |   |          |  |  |
|   | 切的速      |   |          |  |  |
|   | 度朗讀      |   |          |  |  |
|   | /又 1/1 唄 |   |          |  |  |

| 簡易句     |  |  |
|---------|--|--|
| 型的句     |  |  |
| 子。      |  |  |
| 5-III-8 |  |  |
| 能以正     |  |  |
| 確的發     |  |  |
| 音及適     |  |  |
| 切的速     |  |  |
| 度朗讀     |  |  |
| 簡易故     |  |  |
| 事及短     |  |  |
| 劇。      |  |  |
| ©5-     |  |  |
| III-9   |  |  |
| 能運用     |  |  |
| 所學的     |  |  |
| 字母拼     |  |  |
| 讀規則     |  |  |
| 讀出英     |  |  |
| 文字      |  |  |
| 文子      |  |  |
|         |  |  |
| 6-III-6 |  |  |
| 在生活     |  |  |
| 中接觸     |  |  |
| 英語      |  |  |
| 時,樂     |  |  |
| 於探究     |  |  |
| 其意涵     |  |  |
| 並嘗試     |  |  |
| 使用。     |  |  |
| 9-III-3 |  |  |
| 能綜合     |  |  |

| 第 週 | 位置<br>Unit 4 A Small<br>World | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝A真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日具注良習運學強語 | 相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句句 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規、及 多,音。 | 1.能詢問他<br>人及時間動。<br>2.能字會<br>convenience<br>store, MRT<br>station,<br>science<br>museum, tea<br>shop,<br>across from,<br>between,<br>next to。<br>3.能雕本里<br>Where is the<br>MRT<br>station? It's<br>on Green<br>Street.。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師運用單字圖卡,帶學生跟<br>讀練習單字。<br>2.教師講並指讀課本上的圖片及單字。<br>B. Listen and Number<br>1.教師對的單字,在空格中填入數<br>字。<br>2.帶領全班一起核對答案。<br>【指學生習本課單字。<br>【情學生習本課單字。<br>【情學主習者<br>第一個型教學活動】<br>【句型教學活動】<br>【句型教子、在空格中,請學生的對為<br>《是一個型學子,<br>第一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個型學子,<br>《是一個工學一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 活紙課口作對評觀評評 | 【育家與相資<br>家E13 庭的。<br>整 熟 生社 |  |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|------------|------------------------------|--|
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|------------|------------------------------|--|

|  |            |         |                             | 1 | ı | 1 |
|--|------------|---------|-----------------------------|---|---|---|
|  | 子。         | (含看     | 1.教師播放 Super E-Book,請學      |   |   |   |
|  |            | 字讀      | 生仔細聽內容,在空格中填入T              |   |   |   |
|  |            | 音、聽     | 或F。                         |   |   |   |
|  |            | 音拼      | 2.帶領全班一起核對答案。               |   |   |   |
|  |            | 字)。     | Grammar Tips                |   |   |   |
|  |            | ⊚Ac-    | 1.引導學生觀察,並說出 across         |   |   |   |
|  |            | III-3   | from, between, next to 的變化。 |   |   |   |
|  |            | 簡易的     | 2.教師說明三者使用差異。               |   |   |   |
|  | -          | 生活用     | 【指定作業】                      |   |   |   |
|  | ~ <u>-</u> | 語。      | 請學生回家聽音檔 / Super 電子         |   |   |   |
|  |            | Ac-III- | 書,複習本課句型。                   |   |   |   |
|  |            | 4 國小    |                             |   |   |   |
|  |            | 階段所     |                             |   |   |   |
|  | 語音。        | 學字詞     |                             |   |   |   |
|  | ⊚2-        | (能      |                             |   |   |   |
|  |            | 聽、      |                             |   |   |   |
|  | 能說出        | 讀、說     |                             |   |   |   |
|  | 課堂中        | 300字    |                             |   |   |   |
|  | 所學的        | 詞,其     |                             |   |   |   |
|  | 字詞。        | 中必須     |                             |   |   |   |
|  | 2-III-7    | 拼寫      |                             |   |   |   |
|  |            | 180字    |                             |   |   |   |
|  | <b>—</b> . | 詞)。     |                             |   |   |   |
|  |            | Ad-III- |                             |   |   |   |
|  |            | 1 簡易    |                             |   |   |   |
|  |            | 標點符     |                             |   |   |   |
|  |            | 號。      |                             |   |   |   |
|  |            | Ad-III- |                             |   |   |   |
|  |            | 2 簡     |                             |   |   |   |
|  |            | 易、常     |                             |   |   |   |
|  |            | 用的句     |                             |   |   |   |
|  |            | 型結      |                             |   |   |   |
|  |            |         |                             |   |   |   |

|  | <br>,   |            |  |  |  |
|--|---------|------------|--|--|--|
|  | 確的發     | 構。         |  |  |  |
|  | 音及適     | *          |  |  |  |
|  | 切的語     | ⊚Ae-       |  |  |  |
|  | 調說出     | III-1      |  |  |  |
|  | 簡易句     | 簡易歌        |  |  |  |
|  | 型的句     | 謠、韻        |  |  |  |
|  | 子。      | 文、短        |  |  |  |
|  | ©3-     | 文、故        |  |  |  |
|  | III-1   | 事及短        |  |  |  |
|  | 能辨識     | 劇。         |  |  |  |
|  | 課堂中     | B-III-2    |  |  |  |
|  | 所學的     | 國小階        |  |  |  |
|  | 字詞。     | 段所學        |  |  |  |
|  |         |            |  |  |  |
|  | ©3-     | 字詞及        |  |  |  |
|  | III-4   | <b>句型的</b> |  |  |  |
|  | 能看懂     | 生活溝        |  |  |  |
|  | 課堂中     | 通。         |  |  |  |
|  | 所學的     | D-III-3    |  |  |  |
|  | 句子。     | 依綜合        |  |  |  |
|  | 3-III-6 | 資訊作        |  |  |  |
|  | 能看懂     | 簡易猜        |  |  |  |
|  | 課堂中     | 測。         |  |  |  |
|  | 所學的     |            |  |  |  |
|  | 簡易短     |            |  |  |  |
|  | 文之主     |            |  |  |  |
|  | 要內      |            |  |  |  |
|  | 容。      |            |  |  |  |
|  | 4-III-1 |            |  |  |  |
|  | 能抄寫     |            |  |  |  |
|  | 課堂中     |            |  |  |  |
|  | 所學的     |            |  |  |  |
|  | 字詞。     |            |  |  |  |
|  | .1 4-1  |            |  |  |  |

|         | 4-III-4 |  |   |   |   |
|---------|---------|--|---|---|---|
|         | 能依圖     |  |   |   |   |
|         | 畫、圖     |  |   |   |   |
|         | 示填寫     |  |   |   |   |
|         | 簡單字     |  |   |   |   |
|         | 詞。      |  |   |   |   |
|         | *4-     |  |   |   |   |
|         | III-6   |  |   |   |   |
|         | 能書寫     |  |   |   |   |
|         |         |  |   |   |   |
|         | 課堂中     |  |   |   |   |
|         | 所學的     |  |   |   |   |
|         | 句子。     |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
|         | III-2   |  |   |   |   |
|         | 在聽讀     |  |   |   |   |
|         | 時,能     |  |   |   |   |
|         | 辨識書     |  |   |   |   |
|         | 本中相     |  |   |   |   |
|         | 對應的     |  |   |   |   |
|         | 書寫文     |  |   |   |   |
|         | 字。      |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
|         | III-4   |  |   |   |   |
|         | 能聽懂     |  |   |   |   |
|         | 日常生     |  |   |   |   |
|         | 活應對     |  |   |   |   |
|         |         |  |   |   |   |
|         | 中常用     |  |   |   |   |
|         | 語句,     |  |   |   |   |
|         | 並能作     |  |   |   |   |
|         | 適當的     |  |   |   |   |
|         | 回應。     |  |   |   |   |
|         | ©5-     |  |   |   |   |
| <br>1 L |         |  | 1 | 1 | 1 |

|                   |  | • |  |
|-------------------|--|---|--|
| III-5             |  |   |  |
| 能以正               |  |   |  |
| 確的發               |  |   |  |
| 音及適               |  |   |  |
| 切的速               |  |   |  |
| 度朗讀               |  |   |  |
| 簡易句               |  |   |  |
| 型的句               |  |   |  |
| 子。                |  |   |  |
| 5-III-8           |  |   |  |
| 3-111-8<br>45 N T |  |   |  |
| 能以正               |  |   |  |
| 確的發               |  |   |  |
| 音及適               |  |   |  |
| 切的速               |  |   |  |
| 度朗讀               |  |   |  |
| 簡易故               |  |   |  |
| 事及短               |  |   |  |
| 劇。                |  |   |  |
| ©5-               |  |   |  |
| III-9             |  |   |  |
| 能運用               |  |   |  |
| 所學的               |  |   |  |
| 字母拼               |  |   |  |
| 讀規則               |  |   |  |
| 讀出英               |  |   |  |
| 文字                |  |   |  |
| 詞。                |  |   |  |
| 6-III-6           |  |   |  |
| 在生活               |  |   |  |
| 中接觸               |  |   |  |
| 十                 |  |   |  |
| 英語                |  |   |  |
| 時,樂               |  |   |  |

|      |                               |   |  | 於其並使9-能相訊易測探意嘗用II-綜關作的。   |  |   |   |               |  |  |
|------|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|---------------|--|--|
| 第週十六 | 位置<br>Unit 4 A Small<br>World | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日 | 1-I能英子母其的合◎III能句語◎III能簡型子 *III能語音音不組。 1-3聽子調 1-9聽易的。◎12聽1辨的、及同 辨的。 懂句句 1-2懂 | ◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III片句重Ab-1音音組。 bb-5學母規含讀、拼) bb-3語子音 III-6。 及的。I-1 | 1.能用句MRT station next to the tea shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop. 能讀內能並討回的 a.能 遊內 a.能 遊 a.能 要 a.能 避 a.能 | 第三節<br>【暖身活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聽內容並跟讀句型,<br>生仔細聽內容對換之之數,<br>生子的學生進子,<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人 | 活紙課口作業評評觀評評圖量 | 【育家E13 與關關資<br>數生社<br>數性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 |  |

| <br>    |         |                                    |  |
|---------|---------|------------------------------------|--|
| 簡易故     | 4 國小    | 第四節                                |  |
| 事及短     | 階段所     | 【暖身活動】                             |  |
| 劇的主     | 學字詞     | 【故事教學活動】                           |  |
| 要內      | (能      | 1.Before Reading                   |  |
| 容。      | 聽、      | 教師播放 Super E-Book 導讀影              |  |
| ⊚2-     | 讀、說     | 片,讓學生了解情境,鼓勵學生                     |  |
| III-2   | 300 字   | 說一說故事內容。                           |  |
| 能說出     | 詞,其     | 2.While Reading 教師播放故事動            |  |
| 課堂中     | 中必須     | 畫,引起學生學習興趣。                        |  |
| 所學的     | 拼寫      | 3.請學生看課本第 47~49 頁,並                |  |
| 字詞。     | 180字    | 仔細聆聽對話。                            |  |
| 2-III-7 | 詞)。     | 4.教師逐句念讀或播放課文動                     |  |
| 能作簡     | Ad-III- | 畫,請學生跟讀。                           |  |
| 易的回     | 2 簡     | 5.After Reading 教師藉由提問,            |  |
| 答和描     | 易、常     | 檢核學生是否理解故事內容。                      |  |
| 述。      | 用的句     | (1) Where is Emma's house?         |  |
| *⊚2-    | 型結      | (2) Is the MRT station across from |  |
| III-11  | 構。      | the science museum?                |  |
| 能進行     | *       | 6.學生熟悉故事對話內容後,教                    |  |
| 簡易的     | ⊚Ae-    | 師再指導學生進行角色扮演活                      |  |
| 角色扮     | III-1   | 動。                                 |  |
| 演。      | 簡易歌     | 【指定作業】                             |  |
| ◎3-     | 謠、韻     | 請學生回家聽音檔 / Super 電子                |  |
| III-1   | 文、短     | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事                     |  |
| 能辨識     | 文、故     | 內容。                                |  |
| 課堂中     | 事及短     |                                    |  |
| 所學的     | 劇。      |                                    |  |
| 字詞。     | B-III-2 |                                    |  |
| ⊚3-     | 國小階     |                                    |  |
| III-4   | 段所學     |                                    |  |
| 能看懂     | 字詞及     |                                    |  |
| 課堂中     | 句型的     |                                    |  |
|         |         |                                    |  |

| 所學的   生活溝       |  |
|-----------------|--|
| 句子。   通。        |  |
| 3-III-6 D-III-3 |  |
| 能看懂「依綜合」        |  |
| 課堂中「資訊作」        |  |
| 所學的   簡易猜       |  |
| 簡易短 測。          |  |
| 文之主             |  |
| 要內              |  |
| 容。              |  |
| 4-111-4         |  |
| 能依圖             |  |
| 畫、圖             |  |
| 元填寫             |  |
| 簡單字             |  |
|                 |  |
| *4-             |  |
| III-6           |  |
| 能書寫             |  |
| 課堂中             |  |
| 所學的             |  |
| 一               |  |
| ©5-             |  |
|                 |  |
| 能聽懂             |  |
| 日常生             |  |
| 活應對             |  |
| 中常用             |  |
| 語句,             |  |
| 並能作             |  |
| 適當的             |  |
|                 |  |
| 回應。             |  |

|     |                |   |          | 5-III-8               |       |        |                          |      |         |  |
|-----|----------------|---|----------|-----------------------|-------|--------|--------------------------|------|---------|--|
|     |                |   |          | 3-111-8<br>能以正        |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          |                       |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 確的發                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 音及適                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 切的速                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 度朗讀                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 簡易故                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 事及短                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 劇。                    |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 6-III-5               |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 樂於接                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 觸課外                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 英語學                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 習素                    |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 材。                    |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 7-III-3               |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 在生活                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 中能把                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 握機                    |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 會,勇                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 於嘗試                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 次 員 武 使 用 英           |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 使用 <del>兴</del><br>語。 |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 語。<br>9-III-3         |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 9-III-3<br>能綜合        |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          |                       |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 相關資                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 訊作簡                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 易的猜                   |       |        |                          |      |         |  |
|     |                |   |          | 測。                    |       |        |                          |      |         |  |
| 第十七 | 位置             | 2 | 英-E-A1 具 | 1-III-1               | ⊚Ab-  | 1.能理解並 | 第五節                      | 活動評量 | 【家庭教    |  |
| 週   | Unit 4 A Small |   | 備認真專注    | 能聽辨                   | III-1 | 實際應用本  | 【暖身活動】                   | 紙筆評量 | 育】      |  |
|     | World          |   | 的特質及良    | 英語的                   | 子音、   | 課重點單字  | 【Sentence Practice 教學活動】 | 課堂觀察 | 家E13 熟悉 |  |

| 慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進 | 的,基策個能-E 理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝<br>習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。<br>習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子※Ⅲ能簡事劇音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。◎-1-2幢故短主、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句句 1-2幢故短主、及同 | 其組<br>合。<br>©Ab-<br>III-2 | 奥. 文空文習句 () 文字文習 () 文字文字文字文字文字文字文字文字文字 () 文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字文字 | 1.教師,複習案<br>2.請內型<br>2.請內不<br>2.請內不<br>2.請內不<br>2.請內不<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教師。<br>4.教學學生組習<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.教學學生之,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>4.訪問,<br>5.以是<br>4.<br>5.以是<br>4.<br>5.以是<br>5.以是<br>6.<br>6.<br>6.<br>6.<br>6.<br>6.<br>6.<br>6.<br>7.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8.<br>8 | 口語評量作業評量 | 與關關源。 |  |
|------------------------|--|---------------------------|--|---|----------|-------|--|
|------------------------|--|---------------------------|--|---|----------|-------|--|

| <b>  要</b> p | 簡易的                                    |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| 容            | 生活用                                    |  |  |  |
|              | 語。                                     |  |  |  |
| III-         |  |  |  |  |
|              | 出 4國小                                  |  |  |  |
| 英言           |  |  |  |  |
| 語:           |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |
|              | 聽、                                     |  |  |  |
| 能言           | 出 讀、說                                  |  |  |  |
| 課金           |  |  |  |  |
|              | 的 詞,其                                  |  |  |  |
| 字言           |  |  |  |  |
| 2-II         |  |  |  |  |
| 能和           |  |  |  |  |
| 易自           |  |  |  |  |
| 答和           |  |  |  |  |
| 述。           |  |  |  |  |
| 2-II         |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |
| 易自           |  |  |  |  |
| 問<br>問       |  |  |  |  |
| ©2           |  |  |  |  |
| III-         | 用的句                                    |  |  |  |
|              | _ // // // /                           |  |  |  |
| 確自           | 五四                                     |  |  |  |
|              | 117                                    |  |  |  |
| 切自           | \- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |  |  |  |
| 調調           | . 0110                                 |  |  |  |
| 簡別           |  |  |  |  |
| 型            |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |
|              | 文、短                                    |  |  |  |

| 1       |         | 1 | I | 1 | 1 |  |
|---------|---------|---|---|---|---|--|
| ©3-     | 文、故     |   |   |   |   |  |
| III-1   | 事及短     |   |   |   |   |  |
| 能辨識     | 劇。      |   |   |   |   |  |
| 課堂中     | B-III-2 |   |   |   |   |  |
| 所學的     | 國小階     |   |   |   |   |  |
| 字詞。     | 段所學     |   |   |   |   |  |
| ©3-     | 字詞及     |   |   |   |   |  |
| III-4   | 句型的     |   |   |   |   |  |
| 能看懂     | 生活溝     |   |   |   |   |  |
| 課堂中     | 通。      |   |   |   |   |  |
| 所學的     | D-III-3 |   |   |   |   |  |
| 句子。     | 依綜合     |   |   |   |   |  |
| 3-III-6 | 資訊作     |   |   |   |   |  |
| 能看懂     | 簡易猜     |   |   |   |   |  |
| 課堂中     | 測。      |   |   |   |   |  |
| 所學的     | ,       |   |   |   |   |  |
| 簡易短     |         |   |   |   |   |  |
| 文之主     |         |   |   |   |   |  |
| 要內      |         |   |   |   |   |  |
| 容。      |         |   |   |   |   |  |
| 4-III-1 |         |   |   |   |   |  |
| 能抄寫     |         |   |   |   |   |  |
| 課堂中     |         |   |   |   |   |  |
| 所學的     |         |   |   |   |   |  |
| 字詞。     |         |   |   |   |   |  |
| 4-III-4 |         |   |   |   |   |  |
| 能依圖     |         |   |   |   |   |  |
| 畫、圖     |         |   |   |   |   |  |
| 示填寫     |         |   |   |   |   |  |
| 簡單字     |         |   |   |   |   |  |
| 詞。      |         |   |   |   |   |  |
| *4-     |         |   |   |   |   |  |

| III-6 |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 能書寫   |  |  |  |
| 課堂中   |  |  |  |
| 所學的   |  |  |  |
| 句子。   |  |  |  |
| ©5-   |  |  |  |
| III-2 |  |  |  |
| 在聽讀   |  |  |  |
| 時,能   |  |  |  |
| 辨識書   |  |  |  |
| 本中相   |  |  |  |
| 對應的   |  |  |  |
|       |  |  |  |
| 書寫文   |  |  |  |
| 字。    |  |  |  |
| ©5-   |  |  |  |
| III-4 |  |  |  |
| 能聽懂   |  |  |  |
| 日常生   |  |  |  |
| 活應對   |  |  |  |
| 中常用   |  |  |  |
| 語句,   |  |  |  |
| 並能作   |  |  |  |
| 適當的   |  |  |  |
| 回應。   |  |  |  |
| ©5-   |  |  |  |
| III-5 |  |  |  |
| 能以正   |  |  |  |
| 確的發   |  |  |  |
| 音及適   |  |  |  |
| 切的速   |  |  |  |
|       |  |  |  |
| 度朗讀   |  |  |  |
| 簡易句   |  |  |  |

|  |              |   | 1 | 1 | 1 |
|--|--------------|---|---|---|---|
|  | 型的句          |   |   |   |   |
|  | 子。           |   |   |   |   |
|  | 5-III-8      |   |   |   |   |
|  | 能以正          |   |   |   |   |
|  | 確的發          |   |   |   |   |
|  | 音及適          |   |   |   |   |
|  | 切的速          |   |   |   |   |
|  | 度朗讀          |   |   |   |   |
|  | 簡易故          |   |   |   |   |
|  | 事及短          |   |   |   |   |
|  |              |   |   |   |   |
|  | 劇。           |   |   |   |   |
|  | ©5-<br>III-9 |   |   |   |   |
|  |              |   |   |   |   |
|  | 能運用          |   |   |   |   |
|  | 所學的          |   |   |   |   |
|  | 字母拼          |   |   |   |   |
|  | 讀規則          |   |   |   |   |
|  | 讀出英          |   |   |   |   |
|  | 文字           |   |   |   |   |
|  | 詞。           |   |   |   |   |
|  | 6-III-6      |   |   |   |   |
|  | 在生活          |   |   |   |   |
|  | 中接觸          |   |   |   |   |
|  | 英語           |   |   |   |   |
|  | 時,樂          |   |   |   |   |
|  | 於探究          |   |   |   |   |
|  | 其意涵          |   |   |   |   |
|  | 並嘗試          |   |   |   |   |
|  | 使用。          |   |   |   |   |
|  | 9-III-3      |   |   |   |   |
|  | 能綜合          |   |   |   |   |
|  |              |   |   |   |   |
|  | 相關資          | ] |   |   |   |

| (備入門的<br>聽、說、<br>讀、寫英語<br>文能力。在<br>引導下,能<br>運用所學、<br>字詞及句型<br>進行簡易日<br>常溝通。 ○ ○ Ab-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>子。 ○ ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>資別的<br>字 表。 ○ ○ Ab-<br>III-5<br>能聽懂<br>簡易句<br>子。 ○ ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>子。 ○ ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字 表。 ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字 表。 ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字 表。 ○ Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字 表。 ○ Ab-<br>III-5<br>於<br>類 的 內 字<br>表。 ○ Ab-<br>III-5<br>於<br>表。 ○ Ab-<br>III-5<br>於<br>是<br>為<br>是<br>為<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 第週 | 位置<br>Unit 4 A Small<br>World | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常在認特的,基策個能臣理語能用思升。臣入、、能導用詞行溝上真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日具注良習運學強語 | 能課所字 @ II 能簡型聽堂學詞 1-9 聽易的懂中的。 懂句句 | III-4子調奏b-1II所字讀<br>的及。- 的拼則 | 1.文及作閱 2.單關文訊則 3. au,規4.母拼能並運者讀能元的並安。能 a則能拼念閱能用用策閱主延認全 精w。運讀單推意略讀題伸識守 熟發 用規字短解測的。本相短資 al,音 字則。 | 的頻率,並鼓勵學生分享經驗。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1.教師利用字母拼讀單字卡,帶 | 活紙課口作業計學學學 | 【育家與相資家<br>家庭教<br>熟生社<br>悉活區 |  |
|---|----|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------------|--|--|------------|------------------------------|--|
|---|----|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------------|--|--|------------|------------------------------|--|

|                                       |            | 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |   |
|---------------------------------------|------------|-------------------------|---|
| III-                                  | 4          | 拼讀單字。                   |   |
|                                       |            | 3.詢問學生是否能想到其他 al,       |   |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 易故「字)。     | au, aw 的單字。             |   |
|                                       | 及短   ◎Ac-  | B. Listen and Read      |   |
| 劇自                                    |            | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |   |
| 要应                                    | 內 簡易的      | 短文,直到學生熟練為止。            |   |
| 容。                                    | 。   生活用    | 【指定作業】                  |   |
| ©2-                                   | - 語。       | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |   |
|                                       | 110 111    | 書,複習 al, au, aw 發音規則。   |   |
|                                       | 念出 4 國小    |                         |   |
| 英言                                    | 語的 階段所     |                         |   |
| 語音                                    | 音。 學字詞     |                         |   |
|                                       | - (能       |                         |   |
| III-:                                 | 2   聽、     |                         |   |
|                                       | 說出   讀、說   |                         |   |
| 課堂                                    | 堂中   300 字 |                         |   |
|                                       | 學的詞,其      |                         |   |
| 字言                                    | 詞。 中必須     |                         |   |
| 2-II                                  |            |                         |   |
| 能和                                    | 作簡   180 字 |                         |   |
| 易自                                    | 的回一詞)。     |                         |   |
|                                       | 和描 Ad-III- |                         |   |
|                                       |            |                         |   |
| 2-II                                  | II-8 標點符   |                         |   |
| 能和                                    | 作簡 號。      |                         |   |
| 易自                                    | 的提 Ad-III- |                         |   |
| 問。                                    |            |                         |   |
|                                       |            |                         |   |
| III-9                                 | 9 用的句      |                         |   |
| 能以                                    | 以正 型結      |                         |   |
| 確白                                    | 的發 構。      |                         |   |
|                                       | 144        |                         | 1 |

| 1 | T T |                 | 1       |  | 1        | ı |
|---|-----|-----------------|---------|--|----------|---|
|   |     | 音及適             | *       |  |          |   |
|   |     | 切的語             | ⊚Ae-    |  |          |   |
|   |     | 調說出             | III-1   |  |          |   |
|   |     | 簡易句             | 簡易歌     |  |          |   |
|   |     | 型的句             | 謠、韻     |  |          |   |
|   |     | 子。              | 文、短     |  |          |   |
|   |     | ⊚3-             | 文、故     |  |          |   |
|   |     | III-1           | 事及短     |  |          |   |
|   |     | 能辨識             | 劇。      |  |          |   |
|   |     | 課堂中             | B-III-2 |  |          |   |
|   |     | 所學的             | 國小階     |  |          |   |
|   |     | 字詞。             | 段所學     |  |          |   |
|   |     | ©3-             | 字詞及     |  |          |   |
|   |     | III-4           | 句型的     |  |          |   |
|   |     | 能看懂             | 生活溝     |  |          |   |
|   |     | 課堂中             | 通。      |  |          |   |
|   |     | 所學的             | D-III-3 |  |          |   |
|   |     | 句子。             | 依綜合     |  |          |   |
|   |     | 3-III-6         | 資訊作     |  |          |   |
|   |     | 能看懂             | 簡易猜     |  |          |   |
|   |     | 課堂中             | 測。      |  |          |   |
|   |     | 所學的             |         |  |          |   |
|   |     | 簡易短             |         |  |          |   |
|   |     | 文之主             |         |  |          |   |
|   |     | 要內              |         |  |          |   |
|   |     | 容。              |         |  |          |   |
|   |     | 4-III-1         |         |  |          |   |
|   |     | 能抄寫             |         |  |          |   |
|   |     | 課堂中             |         |  |          |   |
|   |     | 所學的             |         |  |          |   |
|   |     | 字詞。             |         |  |          |   |
|   |     | 子司 °<br>4-III-4 |         |  |          |   |
|   |     | 4-111-4         | 1       |  | <u> </u> |   |

|  | 能依圖   |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|
|  | 畫、圖   |  |  |  |  |
|  | 示填寫   |  |  |  |  |
|  | 簡單字   |  |  |  |  |
|  | 詞。    |  |  |  |  |
|  | *4-   |  |  |  |  |
|  | III-6 |  |  |  |  |
|  | 能書寫   |  |  |  |  |
|  | 課堂中   |  |  |  |  |
|  | 所學的   |  |  |  |  |
|  | 句子。   |  |  |  |  |
|  | ©5-   |  |  |  |  |
|  | III-2 |  |  |  |  |
|  | 在聽讀   |  |  |  |  |
|  | 時,能   |  |  |  |  |
|  | 辨識書   |  |  |  |  |
|  | 本中相   |  |  |  |  |
|  | 對應的   |  |  |  |  |
|  | 書寫文   |  |  |  |  |
|  | 字。    |  |  |  |  |
|  | ©5-   |  |  |  |  |
|  | III-4 |  |  |  |  |
|  | 能聽懂   |  |  |  |  |
|  | 日常生   |  |  |  |  |
|  | 活應對   |  |  |  |  |
|  | 中常用   |  |  |  |  |
|  | 語句,   |  |  |  |  |
|  | 並能作   |  |  |  |  |
|  | 適當的   |  |  |  |  |
|  | 回應。   |  |  |  |  |
|  | ©5-   |  |  |  |  |
|  | III-5 |  |  |  |  |
|  | 111-5 |  |  |  |  |

|  |   | 能以正       |   |   |   |  |
|--|---|-----------|---|---|---|--|
|  |   | 確的發       |   |   |   |  |
|  |   | 音及適       |   |   |   |  |
|  |   | 切的速       |   |   |   |  |
|  |   | 度朗讀       |   |   |   |  |
|  |   | 簡易句       |   |   |   |  |
|  |   | 型的句       |   |   |   |  |
|  |   | 子。        |   |   |   |  |
|  |   | 5-III-8   |   |   |   |  |
|  |   | 能以正       |   |   |   |  |
|  |   | 確的發       |   |   |   |  |
|  |   | 音及適       |   |   |   |  |
|  |   | 切的速       |   |   |   |  |
|  |   |           |   |   |   |  |
|  |   | 度朗讀       |   |   |   |  |
|  |   | 簡易故       |   |   |   |  |
|  |   | 事及短       |   |   |   |  |
|  |   | 劇。        |   |   |   |  |
|  |   | ©5-       |   |   |   |  |
|  |   | III-9     |   |   |   |  |
|  |   | 能運用       |   |   |   |  |
|  |   | 所學的       |   |   |   |  |
|  |   | 字母拼       |   |   |   |  |
|  |   | 讀規則       |   |   |   |  |
|  |   | 讀出英       |   |   |   |  |
|  |   | 文字        |   |   |   |  |
|  |   | 詞。        |   |   |   |  |
|  |   | 6-III-6   |   |   |   |  |
|  |   | 在生活       |   |   |   |  |
|  |   | 中接觸       |   |   |   |  |
|  |   | 英語        |   |   |   |  |
|  |   | 時,樂       |   |   |   |  |
|  |   | 於探究       |   |   |   |  |
|  | 1 | 141 4/6/0 | I | I | l |  |

|     |                            |   | 並使9-1能相訊易測  |                                   |   |   | ble ble   |             |  |  |
|-----|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------|--|--|
| 第 週 | 複習第三、第四<br>課內容<br>Review 2 | 2 | 備的好慣用習化文英備英的運輯提能<br>專及習試的,英。2簡訊,本策習<br>專及習試的,英。2簡訊,本策習<br>注良習運學強語 具易息能邏略效 | 是是一片,1-6聽堂學詞—9聽易的。1時的、及同 懂中的。 懂句句 | ◎III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字A4A1-1音音組。 Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼)c-III小、及 - 的及。 的拼則看 聽 。III-小 | 1.能ts 3~4<br>息 1.能ts 3~4<br>息 1.能ts 3~6<br>息 1.能ts 3~6<br>8 1.ex 3~6<br>8 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1.請學生觀察圖片,說說看有哪些<br>些地放 Super E-Book,請學生確的<br>方框內內。<br>3.再次播放 Super E-Book,請學生確的<br>方框內內。<br>3.再次播放 Super E-Book,<br>等案<br>生複字母班<br>上請全內內<br>2.請學生小組討論是不能想字<br>他包含與,al, au, aw 的單<br>也包數與一次<br>是一次<br>是一次<br>是一次<br>是一次<br>是一次<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个<br>是一个 | 活紙課口作業課課課課員 | 【育户室及學活然為【育家與相資戶】EI外校,環或)家】EI家關源外 善户教識( 教 熟生社教 新外 生自 |  |

|   | , |                                       |                           |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| ②2-   |   |                                       |                           |
| III-2   |   | 語音。 學字                                | 詞                         |
| 能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課業中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>影子, 沒<br>B-III-2<br>國小階<br>段所學<br>3-III-6<br>能看懂  |   |                                       | 第二節                       |
| 課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>③3- III-1 180字<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>③3- III-4 2個<br>所學的<br>可子。<br>3-III-6 作者懂<br>能看懂<br>3-III-6 作者懂<br>6-III-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-3 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4   |   | 21/2                                  | 【暖身活動】                    |
| 所學的 字詞。 □ 3-  |   | 能說出「讀、                                | 説 【口説教學活動】                |
| 所學的 字詞。   |   | 課堂中   300 =                           | 字 1.請學生觀察圖片,確認學生熟         |
| 字詞。   |   | 所學的 詞,                                |                           |
| ③3-<br>  III-1  |   | 3-1-                                  |                           |
| III-1   |   | I                                     |                           |
| <ul> <li>能辨識 課堂中 所學的 2 簡</li></ul>  |   | 1                                     |                           |
| 課堂中<br>所學的<br>字詞。       Ad-III-<br>2 簡<br>3、常         III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>分子。<br>3-III-6<br>能看懂       用的句<br>型結<br>構。<br>B-III-2<br>所學的<br>句子。<br>我所學<br>3-III-6<br>能看懂       【指定作業】<br>請學生利用音檔/Super 電子<br>書,複習 Units 3~4 的內容,複習單字、句型。   |   | 4.6 - 4.1s                            |                           |
| 所學的<br>字詞。<br>③3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>B-III-2<br>國小階<br>句子。<br>發所學<br>3-III-6<br>能看懂<br>能看懂<br>句型的  |   | 그만 시스 나                               |                           |
| 字詞。   |   | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / |                           |
| ◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>②3-<br>III-12<br>國小階<br>令3-III-6<br>能看懂<br>②3-<br>III-2<br>國小階<br>令3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子。<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>的子<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-6<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-IIII-7<br>3-IIII-7<br>3-IIIII-7<br>3-IIII-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7<br>3-III-7 |   | 2 141                                 | 10 1X11 XB1R1 V C/G       |
| III-4       無看懂         能看懂       講學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Units 3~4 的內容,複習 Units 3~4 的內容,複別 Units 3~4 的內容,如 Uni  |   | 20                                    | 100 A                     |
| 能看懂   |   | , , , , , , , , , , , , , , , , , ,   |                           |
| 課堂中     (A)       B-III-2     (B)       國小階     (D)       日本     (D)       日本 <td></td> <td>4. 年世 生 年 一 生</td> <td>24.4 T.4.44 Hay super 6.4</td>   |   | 4. 年世 生 年 一 生                         | 24.4 T.4.44 Hay super 6.4 |
| 所學的   B-III-2   國小階   句子。   段所學   3-III-6   字詞及   能看懂   句型的   |   | 四北上 一件。                               | 1 K 1 K                   |
| 句子。     段所學       3-III-6     字詞及       能看懂     句型的   |   | D-111                                 |                           |
| 3-III-6   字詞及   6型的   1   |   | 1 1 = 1 **                            |                           |
| 能看懂「句型的」  |   | 12/1                                  |                           |
|   |   | 1 1 1 * * * *                         |                           |
|   |   | 1                                     |                           |
|   |   | 課堂中 生活                                | 溝                         |
|   |   |                                       |                           |
|   |   | 簡易短                                   |                           |
| 文之主   |   | 文之主                                   |                           |
|   |   | 要內                                    |                           |
|   |   | 容。                                    |                           |
| 4-III-1   |   | 4-III-1                               |                           |
|   |   | 能抄寫                                   |                           |
| 課堂中   |   | 課堂中                                   |                           |
| 所學的<br>   |   |                                       |                           |

|         |             | 1 |          | ٠, ١٥        |         |        |                         |      |         |  |
|---------|-------------|---|----------|--------------|---------|--------|-------------------------|------|---------|--|
|         |             |   |          | 字詞。          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 4-III-4      |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 能依圖          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 畫、圖          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 示填寫          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 簡單字          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 詞。           |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | ©5-          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | ⊌3-<br>III-5 |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          |              |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 能以正          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 確的發          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 音及適          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 切的速          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 度朗讀          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 簡易句          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 型的句          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 子。           |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | ©5-          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | ₩3-<br>III-9 |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          |              |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 能運用          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 所學的          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 字母拼          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 讀規則          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 讀出英          |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 文字           |         |        |                         |      |         |  |
|         |             |   |          | 詞。           |         |        |                         |      |         |  |
| 第廿週     | 節慶教學        | 2 | 英-E-A1 具 | 2-III-7      | Ac-III- | 1.能閱讀並 | 第一節                     | 活動評量 | 【國際教    |  |
| 11 1 -2 | Culture &   | _ | 備認真專注    | 能作簡          | 4 國小    | 理解短文。  | 【暖身活動】                  | 紙筆評量 | 育】      |  |
|         | Festivals   |   |          | 易的回          | 階段所     |        | 【閱讀教學活動】                |      |         |  |
|         | 1 0311 (413 |   | 的特質及良    |              |         | 2.能認識一 |                         | 課堂觀察 | 國E4 了解國 |  |
|         |             |   | 好的學習習    | 答和描          | 學字詞     | 年之中每個  | 1.教師展示節慶相關照片,請學         | 口語評量 | 際文化的多   |  |
|         |             |   | 慣,嘗試運    | 述。           | (能      | 月的重要節  | 生說說看是否知道是什麼節慶。          | 作業評量 | 樣性。     |  |
|         |             |   | 用基本的學    | 3-III-6      | 聽、      | 日。     | 2.教師播放 Super E-Book, 請學 |      | 國E5 發展學 |  |

第二學期 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

| 4   | <b>教材版本</b>         |    | Wond  | der Worl                    | d 10                           |  | 教學節數  | 每週(2)     | )節,本學期            | 共(38)節               |
|---|---------------------|----|---|-----------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|-------------------|----------------------|
| 1.能理解各課故事內容,如:運<br>2.能認讀並使用相關各課主題之<br>3.能學會詢問及回答各課相關的<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型,<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱<br>教學 |                     |    |   |                             |                                | 字彙。<br>英文對話。<br>字母拼讀單<br>。<br>並做出相關  | 字。  |           |                   |                      |
| 教學進度次   | 單元名稱                | 節數 | 學習領域核心素養  | 學習學習表現                      | 重點<br>學習<br>內容                 | 學習目標   | 教學重點(學習引導內容及<br>實施方式)   | 評量方式      | 議題融入              | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
| 第一週   | 運動<br>Unit 1 Sports | 2  | 英備的好慣用習化文英備英的E-認特的,基策個能E-理語能A-真質學嘗本略人力-A-解文力1專及習試的,英。2 簡訊,具注良習運學強語 具易息能 | 1-能英子母其的合®III能課所1 辦的、及同 辨中的 | ◎HI子母其合◎HI單節音及音》,及 SHII-1 多,音。 | 1.能詢問及<br>回答的運練。<br>2.能熟彙<br>badminton,<br>baseball,<br>tennis,<br>soccer, table<br>tennis,<br>volleyball。<br>3.能聽用型:<br>能應用型: | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師運用單字圖卡,帶學生跟<br>讀練習單字。<br>2.教師播放 Super E-Book,請學<br>生聽讀並指讀課本上的圖片及單<br>字。<br>B. Listen and Number<br>1.教師播放 Super E-Book,學生<br>依聽到的單字,在空格中填入數<br>字。 | 活無業四年業報日本 | 【育】 E3 感用 E3 感力 善 |                      |

|  | 運輯提能英備聽讀文引運字進常健備活生慣身展個發保能用思升。F.入、、能導用詞行溝F.良動活,心,人展健。本策習 1的、英。,學句易。 1身健習促全認質動潛本策習 1的、英。,學句易。 1身健習促全認質動潛趣的故 具 語在能、型日 具體康 進發識,與邏略效 具 語在能、型日 具體康 進發識,與遲略改 具 語在能、型日 具體康 進發識,與遲陷之。-1念語音-2說語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。◎-1聽易及的內。-1念語音-2說語子重。-6聽堂學詞1-9聽易的。◎-1是懂故短主 出的。 出 | 句語節◎II所字讀(字音音字◎III簡生語 Ad子調奏bb-5學母規含讀、拼) Cc-3易活。-III小的及。-的拼則看 聽 。- 的用 II-小 | What sports do you like to play? I like to play baseball. | 2.帶領全班工<br>清學生養<br>第二、<br>第二、<br>第二、<br>第二、<br>第二、<br>第二、<br>第二、<br>第二、 |  |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| <br>_ |     |         |         |  |  | ı |
|-------|-----|---------|---------|--|--|---|
|       |     | 課堂中     | 300字    |  |  |   |
|       |     | 所學的     | 詞,其     |  |  |   |
|       |     | 字詞。     | 中必須     |  |  |   |
|       |     | 2-III-7 | 拼寫      |  |  |   |
|       |     | 能作簡     | 180 字   |  |  |   |
|       |     | 易的回     | 詞)。     |  |  |   |
|       |     | 答和描     | Ad-III- |  |  |   |
|       |     | 述。      | 1 簡易    |  |  |   |
|       |     | 2-III-8 | 標點符     |  |  |   |
|       |     | 能作簡     | 號。      |  |  |   |
|       |     | 易的提     | Ad-III- |  |  |   |
|       |     | 問。      | 2 簡     |  |  |   |
|       |     | ©2-     | 易、常     |  |  |   |
|       |     | III-9   | 用的句     |  |  |   |
|       |     | 能以正     | 型結      |  |  |   |
|       |     | 確的發     | 構。      |  |  |   |
|       |     | 音及適     | *       |  |  |   |
|       |     | 切的語     | ⊚Ae-    |  |  |   |
|       |     | 調說出     | III-1   |  |  |   |
|       |     | 簡易句     | 簡易歌     |  |  |   |
|       |     | 型的句     | 謠、韻     |  |  |   |
|       |     | 子。      | 文、短     |  |  |   |
|       |     | ©3-     | 文、故     |  |  |   |
|       |     | III-1   | 事及短     |  |  |   |
|       |     | 能辨識     | 劇。      |  |  |   |
|       |     | 課堂中     | *Ae-    |  |  |   |
|       |     | 所學的     | III-2   |  |  |   |
|       |     | 字詞。     | 繪本故     |  |  |   |
|       |     | ©3-     | 事、兒     |  |  |   |
|       |     | III-4   | 童短      |  |  |   |
|       |     | 能看懂     | 劇。      |  |  |   |
|       |     | 課堂中     | B-III-2 |  |  |   |
| <br>1 | L L |         | J 111 4 |  |  | l |

|  | ,       |              |  |  |  |
|--|---------|--------------|--|--|--|
|  | 所學的     | 國小階          |  |  |  |
|  | 句子。     | 段所學          |  |  |  |
|  | 3-III-6 | 字詞及          |  |  |  |
|  | 能看懂     | 句型的          |  |  |  |
|  | 課堂中     | 生活溝          |  |  |  |
|  | 所學的     | 通。           |  |  |  |
|  | 簡易短     | D-III-3      |  |  |  |
|  | 文之主     | 依綜合          |  |  |  |
|  | 要內      | 資訊作          |  |  |  |
|  | 容。      | 簡易猜          |  |  |  |
|  | 4-III-1 | 測。           |  |  |  |
|  | 能抄寫     | <i>(</i> ≻1) |  |  |  |
|  | 課堂中     |              |  |  |  |
|  | 所學的     |              |  |  |  |
|  | 字詞。     |              |  |  |  |
|  | 4-III-4 |              |  |  |  |
|  | 能依圖     |              |  |  |  |
|  | 畫、圖     |              |  |  |  |
|  | 重、画     |              |  |  |  |
|  |         |              |  |  |  |
|  | 簡單字     |              |  |  |  |
|  | 高。      |              |  |  |  |
|  | *4-     |              |  |  |  |
|  | III-6   |              |  |  |  |
|  | 能書寫     |              |  |  |  |
|  | 課堂中     |              |  |  |  |
|  | 所學的     |              |  |  |  |
|  | 句子。     |              |  |  |  |
|  | ©5-     |              |  |  |  |
|  | III-2   |              |  |  |  |
|  | 在聽讀     |              |  |  |  |
|  | 時,能     |              |  |  |  |
|  | 辨識書     |              |  |  |  |

|         | T | 1 |  |
|---------|---|---|--|
| 本中相     |   |   |  |
| 對應的     |   |   |  |
| 書寫文     |   |   |  |
| 字。      |   |   |  |
| ⊚5-     |   |   |  |
| III-4   |   |   |  |
| 能聽懂     |   |   |  |
| 日常生     |   |   |  |
| 活應對     |   |   |  |
| 中常用     |   |   |  |
| 語句,     |   |   |  |
| 並能作     |   |   |  |
| 適當的     |   |   |  |
| 回應。     |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-5   |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易句     |   |   |  |
|         |   |   |  |
| 型的句子。   |   |   |  |
|         |   |   |  |
| 5-III-8 |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易故     |   |   |  |
| 事及短     |   |   |  |

|     |                     |   |                                    | 劇◎Ⅲ能所字讀讀文詞 6-在中英時於其並使9-能相訊易測。5-9運學母規出字。Ⅲ生接語,探意嘗用Ⅲ綜關作的。用的拼則英 6活觸 樂究涵試。3合資簡猜 |                                |   |  |  |   |  |
|-----|---------------------|---|------------------------------------|--|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| 第二週 | 運動<br>Unit 1 Sports | 2 | 英-E-A1 專及習慣用習<br>與實學嘗本略<br>與注良習運學強 | 1-III-1 辩的、及同  | ◎Ab-<br>III-1<br>子音音組。<br>@Ab- | 1.能聽懂並<br>能應用本課<br>主要句型:<br>Do you like<br>to play<br>baseball?<br>Yes, I do. | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen and Say<br>1.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聽內容並跟讀句型 B。 | 活動評評量 課堂觀評 日報 電子 | 【户外教育】<br>戶E3 善用五官的感眼,<br>培養、果<br>耳、觸覺及 |  |

|  | 文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健備活生慣身展個發保能能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上良動活,心,人展健。力AA解文力基考學 B門說寫力下所及簡通A好與的以健並特運的。2簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。1 身健習促全認質動潛具易息能邏略效 具 語在能、型日 具體康 進發識,與 | 合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子*Ⅲ能簡事劇要容◎Ⅲ。-4-聽堂學語子重。-6-聽堂學詞-9-聽易的。◎-1-聽易及的內。-1-辨中的、及  懂中的。  懂句句 -2 懂故短主 | III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 AC-2音、節重節bG-3語子音 AG-4子調奏AG-5學母規含讀、拼) AG-3易活。III-多,音。 - 及的。 - 的及。 - 的拼則看 聽 。 - 的用 III- | No, I don't. I like to play volleyball.。 2. 朗事 3. 講級 4. 事問 2. 能讀內能並討能後。 並故 聽班 故 | 2.教師將單字帶入句型中,請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book,請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生理習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事對話數】 1.Before Reading教師播放 Super E-Book 導讀影片,說一說故事內容。 2.While Reading教師播放故事動畫,引起學生不解,可以與一個人類的學生,可以與一個人類,對於一個人類,對一個人類,對一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以 | 心感力。雪受。 |  |
|--|---|--|---|---|---|---------|--|
|--|---|--|---|---|---|---------|--|

| <br>    |         |                     | <br> |  |
|---------|---------|---------------------|------|--|
| 能念出     | 4 國小    | 動。                  |      |  |
| 英語的     | 階段所     | 【指定作業】              |      |  |
| 語音。     | 學字詞     | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |      |  |
| ©2-     | (能      | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事      |      |  |
| III-2   | 聽、      | 內容。                 |      |  |
| 能說出     | 讀、說     |                     |      |  |
| 課堂中     | 300字    |                     |      |  |
| 所學的     | 詞,其     |                     |      |  |
| 字詞。     | 中必須     |                     |      |  |
| 2-III-7 | 拼寫      |                     |      |  |
| 能作簡     | 180 字   |                     |      |  |
| 易的回     | 詞)。     |                     |      |  |
| 答和描     | Ad-III- |                     |      |  |
| 述。      | 1 簡易    |                     |      |  |
| 2-III-8 | 標點符     |                     |      |  |
| 能作簡     | 號。      |                     |      |  |
| 易的提     | Ad-III- |                     |      |  |
| 問。      | 2 簡     |                     |      |  |
| ⊚2-     | 易、常     |                     |      |  |
| III-9   | 用的句     |                     |      |  |
| 能以正     | 型結      |                     |      |  |
| 確的發     | 構。      |                     |      |  |
| 音及適     | *       |                     |      |  |
| 切的語     | ⊚Ae-    |                     |      |  |
| 調說出     | III-1   |                     |      |  |
| 簡易句     | 簡易歌     |                     |      |  |
| 型的句     | 謠、韻     |                     |      |  |
| 子。      | 文、短     |                     |      |  |
| ⊚3-     | 文、故     |                     |      |  |
| III-1   | 事及短     |                     |      |  |
| 能辨識     | 劇。      |                     |      |  |
| 課堂中     | *Ae-    |                     |      |  |
|         | -1-110  |                     |      |  |

| <br> | •       |         |  | <br> |  |
|------|---------|---------|--|------|--|
|      | 所學的     | III-2   |  |      |  |
|      | 字詞。     | 繪本故     |  |      |  |
|      | ⊚3-     | 事、兒     |  |      |  |
|      | III-4   | 童短      |  |      |  |
|      | 能看懂     | 劇。      |  |      |  |
|      | 課堂中     | B-III-2 |  |      |  |
|      | 所學的     | 國小階     |  |      |  |
|      | 句子。     | 段所學     |  |      |  |
|      | 3-III-6 | 字詞及     |  |      |  |
|      | 能看懂     | 句型的     |  |      |  |
|      | 課堂中     | 生活溝     |  |      |  |
|      | 所學的     | 通。      |  |      |  |
|      | 簡易短     | D-III-3 |  |      |  |
|      | 文之主     | 依綜合     |  |      |  |
|      | 要內      | 資訊作     |  |      |  |
|      | 容。      | 簡易猜     |  |      |  |
|      | 4-III-1 | 測。      |  |      |  |
|      | 能抄寫     | 4       |  |      |  |
|      | 課堂中     |         |  |      |  |
|      | 所學的     |         |  |      |  |
|      | 字詞。     |         |  |      |  |
|      | 4-III-4 |         |  |      |  |
|      | 能依圖     |         |  |      |  |
|      | 畫、圖     |         |  |      |  |
|      | 示填寫     |         |  |      |  |
|      | 簡單字     |         |  |      |  |
|      | 詞。      |         |  |      |  |
|      | *4-     |         |  |      |  |
|      | III-6   |         |  |      |  |
|      | 能書寫     |         |  |      |  |
|      | 課堂中     |         |  |      |  |
|      | 所學的     |         |  |      |  |
|      | 川字的     |         |  |      |  |

|  |              |  |   | _ |  |
|--|--------------|--|---|---|--|
|  | 句子。          |  |   |   |  |
|  | ©5-          |  |   |   |  |
|  | III-2        |  |   |   |  |
|  | 在聽讀          |  |   |   |  |
|  | 時,能          |  |   |   |  |
|  | 辨識書          |  |   |   |  |
|  | 本中相          |  |   |   |  |
|  | 對應的          |  |   |   |  |
|  | 書寫文          |  |   |   |  |
|  | 字。           |  |   |   |  |
|  | ©5-          |  |   |   |  |
|  | III-4        |  |   |   |  |
|  | 能聽懂          |  |   |   |  |
|  | 日常生          |  |   |   |  |
|  | 活應對          |  |   |   |  |
|  | 中常用          |  |   |   |  |
|  | 語句,          |  |   |   |  |
|  | 苦可,<br>公外,   |  |   |   |  |
|  | 並能作          |  |   |   |  |
|  | 適當的          |  |   |   |  |
|  | 回應。          |  |   |   |  |
|  | ©5-          |  |   |   |  |
|  | III-5        |  |   |   |  |
|  | 能以正          |  |   |   |  |
|  | 確的發          |  |   |   |  |
|  | 音及適          |  |   |   |  |
|  | 切的速          |  |   |   |  |
|  | 度朗讀          |  |   |   |  |
|  | 簡易句          |  |   |   |  |
|  | 型的句          |  |   |   |  |
|  | 子。           |  |   |   |  |
|  | 5-III-8      |  |   |   |  |
|  | 能以正          |  |   |   |  |
|  | ,,, <u>,</u> |  | 1 |   |  |

|  | <b>.</b> |         | 1 | T | 1 | 1 | 1 |
|--|----------|---------|---|---|---|---|---|
|  |          | 確的發     |   |   |   |   |   |
|  |          | 音及適     |   |   |   |   |   |
|  |          | 切的速     |   |   |   |   |   |
|  |          | 度朗讀     |   |   |   |   |   |
|  |          | 簡易故     |   |   |   |   |   |
|  |          | 事及短     |   |   |   |   |   |
|  |          | 劇。      |   |   |   |   |   |
|  |          | ©5-     |   |   |   |   |   |
|  |          | III-9   |   |   |   |   |   |
|  |          | 能運用     |   |   |   |   |   |
|  |          | 所學的     |   |   |   |   |   |
|  |          | 字母拼     |   |   |   |   |   |
|  |          | 讀規則     |   |   |   |   |   |
|  |          | 讀出英     |   |   |   |   |   |
|  |          | 文字      |   |   |   |   |   |
|  |          | 詞。      |   |   |   |   |   |
|  |          | 6-III-6 |   |   |   |   |   |
|  |          | 在生活     |   |   |   |   |   |
|  |          | 中接觸     |   |   |   |   |   |
|  |          | 英語      |   |   |   |   |   |
|  |          | 時,樂     |   |   |   |   |   |
|  |          | 於探究     |   |   |   |   |   |
|  |          | 其意涵     |   |   |   |   |   |
|  |          | 並嘗試     |   |   |   |   |   |
|  |          | 使用。     |   |   |   |   |   |
|  |          | 9-III-3 |   |   |   |   |   |
|  |          | 能綜合     |   |   |   |   |   |
|  |          | 相關資     |   |   |   |   |   |
|  |          | 訊作簡     |   |   |   |   |   |
|  |          | 易的猜     |   |   |   |   |   |
|  |          | 測。      |   |   |   |   |   |
|  |          | 7/4     |   |   | l | l |   |

| 第三週 | 運動<br>Unit 1 Sports | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健備活生上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上良動活上真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通A好與的1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1身健習具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 具體康具注良習運學強語 | 1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子*Ⅲ能Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。◎1-1聽1辨的、及同辨中的、及懂中的。 懂句句 1-2懂 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、拼 | 1.實課與2.文空級調習 化 | 第五節<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>【教師與之之,<br>其中<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個<br>是一個 | 活無業口作業課題評評 | 【育户官培耳舌心感力外 善知、、靈受。射動物、、覺環能力, 及境 |  |
|-----|---------------------|---|---|--|--|----------------|--|------------|----------------------------------|--|
|-----|---------------------|---|---|--|--|----------------|--|------------|----------------------------------|--|

| / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | 以促進 簡易故    | 字)。     |  |  |
|---------------------------------------|------------|---------|--|--|
|                                       |            | ©Ac-    |  |  |
|                                       |            | III-3   |  |  |
|                                       |            | 簡易的     |  |  |
|                                       | 11 / 1 / 1 | 生活用     |  |  |
|                                       | ~ 30 5 \ T |         |  |  |
| 保健                                    | 47/A       | 語。      |  |  |
| 能。                                    |            | Ac-III- |  |  |
|                                       |            | 4國小     |  |  |
|                                       |            | 階段所     |  |  |
|                                       | 語音。        | 學字詞     |  |  |
|                                       | ©2-        | (能      |  |  |
|                                       |            | 聽、      |  |  |
|                                       | 能說出        | 讀、說     |  |  |
|                                       |            | 300字    |  |  |
|                                       |            | 詞,其     |  |  |
|                                       |            | 中必須     |  |  |
|                                       | l l        | 拼寫      |  |  |
|                                       |            | 180字    |  |  |
|                                       | l l        | 詞)。     |  |  |
|                                       |            | Ad-III- |  |  |
|                                       |            | 1 簡易    |  |  |
|                                       |            | 標點符     |  |  |
|                                       |            | 號。      |  |  |
|                                       | l l        | Ad-III- |  |  |
|                                       |            | 2 簡     |  |  |
|                                       |            | 易、常     |  |  |
|                                       |            |         |  |  |
|                                       |            | 用的句     |  |  |
|                                       |            | 型結      |  |  |
|                                       |            | 構。      |  |  |
|                                       |            | *       |  |  |
|                                       |            | ⊚Ae-    |  |  |
|                                       | 調說出        | III-1   |  |  |

| <br> |         |         |  | <br> |   |
|------|---------|---------|--|------|---|
|      | 簡易句     | 簡易歌     |  |      |   |
|      | 型的句     | 謠、韻     |  |      |   |
|      | 子。      | 文、短     |  |      |   |
|      | ©3-     | 文、故     |  |      |   |
|      | III-1   | 事及短     |  |      |   |
|      | 能辨識     | 劇。      |  |      |   |
|      | 課堂中     | *Ae-    |  |      |   |
|      | 所學的     | III-2   |  |      |   |
|      | 字詞。     | 繪本故     |  |      |   |
|      | ⊚3-     | 事、兒     |  |      |   |
|      | III-4   | 童短      |  |      |   |
|      | 能看懂     | 劇。      |  |      |   |
|      | 課堂中     | B-III-2 |  |      |   |
|      | 所學的     | 國小階     |  |      |   |
|      | 句子。     | 段所學     |  |      |   |
|      | 3-III-6 | 字詞及     |  |      |   |
|      | 能看懂     | 句型的     |  |      |   |
|      | 課堂中     | 生活溝     |  |      |   |
|      | 所學的     | 通。      |  |      |   |
|      | 簡易短     | D-III-3 |  |      |   |
|      | 文之主     | 依綜合     |  |      |   |
|      | 要內      | 資訊作     |  |      |   |
|      | 容。      | 簡易猜     |  |      |   |
|      | 4-III-1 | 測。      |  |      |   |
|      | 能抄寫     | '^-     |  |      |   |
|      | 課堂中     |         |  |      |   |
|      | 所學的     |         |  |      |   |
|      | 字詞。     |         |  |      |   |
|      | 4-III-4 |         |  |      |   |
|      | 能依圖     |         |  |      |   |
|      | 畫、圖     |         |  |      |   |
|      | 示填寫     |         |  |      |   |
|      | 小兴网     |         |  | 1    | 1 |

|  | <br>- |             |  | 1 |  |  |
|--|-------|-------------|--|---|--|--|
|  |       | 簡單字         |  |   |  |  |
|  |       | 詞。          |  |   |  |  |
|  |       | <b>*</b> 4- |  |   |  |  |
|  |       | III-6       |  |   |  |  |
|  |       | 能書寫         |  |   |  |  |
|  |       | 課堂中         |  |   |  |  |
|  |       | 所學的         |  |   |  |  |
|  |       | 句子。         |  |   |  |  |
|  |       | ©5-         |  |   |  |  |
|  |       | III-2       |  |   |  |  |
|  |       | 在聽讀         |  |   |  |  |
|  |       | 時,能         |  |   |  |  |
|  |       | 辨識書         |  |   |  |  |
|  |       | 本中相         |  |   |  |  |
|  |       | 對應的         |  |   |  |  |
|  |       | 書寫文         |  |   |  |  |
|  |       | 字。          |  |   |  |  |
|  |       | ©5-         |  |   |  |  |
|  |       | III-4       |  |   |  |  |
|  |       | 能聽懂         |  |   |  |  |
|  |       | 日常生         |  |   |  |  |
|  |       | 活應對         |  |   |  |  |
|  |       | 中常用         |  |   |  |  |
|  |       | 語句,         |  |   |  |  |
|  |       | 並能作         |  |   |  |  |
|  |       | 適當的         |  |   |  |  |
|  |       | 回應。         |  |   |  |  |
|  |       | ©5-         |  |   |  |  |
|  |       | III-5       |  |   |  |  |
|  |       | 能以正         |  |   |  |  |
|  |       | 確的發         |  |   |  |  |
|  |       | 音及適         |  |   |  |  |
|  |       | 4/2         |  |   |  |  |

| <br> | <br>    |  |  |  |
|------|---------|--|--|--|
|      | 切的速     |  |  |  |
|      | 度朗讀     |  |  |  |
|      | 簡易句     |  |  |  |
|      | 型的句     |  |  |  |
|      | 子。      |  |  |  |
|      | 5-III-8 |  |  |  |
|      | 能以正     |  |  |  |
|      | 確的發     |  |  |  |
|      | 音及適     |  |  |  |
|      | 切的速     |  |  |  |
|      | 度朗讀     |  |  |  |
|      | 簡易故     |  |  |  |
|      | 事及短     |  |  |  |
|      | 劇。      |  |  |  |
|      | ©5-     |  |  |  |
|      | III-9   |  |  |  |
|      | 能運用     |  |  |  |
|      | 所學的     |  |  |  |
|      | 字母拼     |  |  |  |
|      | 讀規則     |  |  |  |
|      | 讀出英     |  |  |  |
|      | 文字      |  |  |  |
|      | 詞。      |  |  |  |
|      | 6-III-6 |  |  |  |
|      | 在生活     |  |  |  |
|      | 中接觸     |  |  |  |
|      | 英語      |  |  |  |
|      | 時,樂     |  |  |  |
|      | 於探究     |  |  |  |
|      | 其意涵     |  |  |  |
|      | 並嘗試     |  |  |  |
|      | 使用。     |  |  |  |
|      | 天川 "    |  |  |  |

| 進行簡易日    | 簡易句          | 字母拼     | 【字母拼讀教學活動】              |  |  |
|----------|--------------|---------|-------------------------|--|--|
| 常溝通。     | 型的句          | 讀規則     | A. Sound It Out         |  |  |
| 健-E-A1 具 | 子。           | (含看     | 1.教師利用字母拼讀單字卡,帶         |  |  |
| 備良好身體    | <b>*</b> ◎1- | 字讀      | 全班拼讀單字。                 |  |  |
| 活動與健康    | III-12       | 音、聽     | 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |  |  |
| 生活的習     | 能聽懂          | 音拼      | 拼讀單字。                   |  |  |
| 慣,以促進    | 簡易故          | 字)。     | 3.詢問學生是否能想到其他包含         |  |  |
| 身心健全發    | 事及短          | ©Ac-    | 短母音的單字。                 |  |  |
| 展,並認識    | 劇的主          | III-3   | B. Listen and Read      |  |  |
| 個人特質,    | 要內           | 簡易的     | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |  |  |
|          | 容。           | 生活用     | 短文,直到學生熟練為止。            |  |  |
| 保健的潛     | ©2-          | 語。      | 【指定作業】                  |  |  |
| 能。       | III-1        | Ac-III- | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |  |  |
|          | 能念出          | 4 國小    | 書,複習短母音發音規則。            |  |  |
|          | 英語的          | 階段所     |                         |  |  |
|          | 語音。          | 學字詞     |                         |  |  |
|          | ©2-          | (能      |                         |  |  |
|          | III-2        | 聽、      |                         |  |  |
|          | 能說出          | 讀、說     |                         |  |  |
|          | 課堂中          | 300 字   |                         |  |  |
|          | 所學的          | 詞,其     |                         |  |  |
|          | 字詞。          | 中必須     |                         |  |  |
|          | 2-III-7      | 拼寫      |                         |  |  |
|          | 能作簡          | 180字    |                         |  |  |
|          | 易的回          | 詞)。     |                         |  |  |
|          | 答和描          | Ad-III- |                         |  |  |
|          | 述。           | 1 簡易    |                         |  |  |
|          | 2-III-8      | 標點符     |                         |  |  |
|          | 能作簡          | 號。      |                         |  |  |
|          | 易的提          | Ad-III- |                         |  |  |
|          | 問。           | 2 簡     |                         |  |  |
|          | ©2-          | 易、常     |                         |  |  |

|   | 1 | · · | 1       | 1       |  | <br>1 |  |
|---|---|-----|---------|---------|--|-------|--|
|   |   |     | III-9   | 用的句     |  |       |  |
|   |   |     | 能以正     | 型結      |  |       |  |
|   |   |     | 確的發     | 構。      |  |       |  |
|   |   |     | 音及適     | *       |  |       |  |
|   |   |     | 切的語     | ©Ae-    |  |       |  |
|   |   |     | 調說出     | III-1   |  |       |  |
|   |   |     | 簡易句     | 簡易歌     |  |       |  |
|   |   |     | 型的句     | 謠、韻     |  |       |  |
|   |   |     | 子。      | 文、短     |  |       |  |
|   |   |     | ©3-     | 文、故     |  |       |  |
|   |   |     | III-1   | 事及短     |  |       |  |
|   |   |     | 能辨識     | 劇。      |  |       |  |
|   |   |     | 課堂中     | *Ae-    |  |       |  |
|   |   |     | 所學的     | III-2   |  |       |  |
|   |   |     | 字詞。     | 繪本故     |  |       |  |
|   |   |     | ⊚3-     | 事、兒     |  |       |  |
|   |   |     | III-4   | 童短      |  |       |  |
|   |   |     | 能看懂     | 劇。      |  |       |  |
|   |   |     | 課堂中     | B-III-2 |  |       |  |
|   |   |     | 所學的     | 國小階     |  |       |  |
|   |   |     | 句子。     | 段所學     |  |       |  |
|   |   |     | 3-III-6 | 字詞及     |  |       |  |
|   |   |     | 能看懂     | 句型的     |  |       |  |
|   |   |     | 課堂中     | 生活溝     |  |       |  |
|   |   |     | 所學的     | 通。      |  |       |  |
|   |   |     | 簡易短     | D-III-3 |  |       |  |
|   |   |     | 文之主     | 依綜合     |  |       |  |
|   |   |     | 要內      | 資訊作     |  |       |  |
|   |   |     | 容。      | 簡易猜     |  |       |  |
|   |   |     | 4-III-1 | 測。      |  |       |  |
|   |   |     | 能抄寫     | ····    |  |       |  |
|   |   |     | 課堂中     |         |  |       |  |
| L | 1 |     | -11     | l       |  |       |  |

| <br> |              |  |  |  |
|------|--------------|--|--|--|
|      | 所學的          |  |  |  |
|      | 字詞。          |  |  |  |
|      | 4-III-4      |  |  |  |
|      | 能依圖          |  |  |  |
|      | 畫、圖          |  |  |  |
|      | 示填寫          |  |  |  |
|      | 簡單字          |  |  |  |
|      | 詞。           |  |  |  |
|      | *4-          |  |  |  |
|      | III-6        |  |  |  |
|      | 能書寫          |  |  |  |
|      | 課堂中          |  |  |  |
|      | 所學的          |  |  |  |
|      | 川字的          |  |  |  |
|      | 句子。          |  |  |  |
|      | ⊚5-          |  |  |  |
|      | III-2<br>在聽讀 |  |  |  |
|      |              |  |  |  |
|      | 時,能          |  |  |  |
|      | 辨識書          |  |  |  |
|      | 本中相          |  |  |  |
|      | 對應的          |  |  |  |
|      | 書寫文          |  |  |  |
|      | 字。           |  |  |  |
|      | ©5-          |  |  |  |
|      | III-4        |  |  |  |
|      | 能聽懂          |  |  |  |
|      | 日常生          |  |  |  |
|      | 活應對          |  |  |  |
|      | 中常用          |  |  |  |
|      | 語句,          |  |  |  |
|      | 並能作          |  |  |  |
|      | 適當的          |  |  |  |
|      | 心田の          |  |  |  |

| <br>    |  |  |
|---------|--|--|
| 回應。     |  |  |
| ©5-     |  |  |
| III-5   |  |  |
| 能以正     |  |  |
| 確的發     |  |  |
| 音及適     |  |  |
| 切的速     |  |  |
| 度朗讀     |  |  |
| 簡易句     |  |  |
| 型的句     |  |  |
| 子。      |  |  |
| 5-III-8 |  |  |
|         |  |  |
| 能以正     |  |  |
| 確的發     |  |  |
| 音及適     |  |  |
| 切的速     |  |  |
| 度朗讀     |  |  |
| 簡易故     |  |  |
| 事及短     |  |  |
| 劇。      |  |  |
| ©5-     |  |  |
| III-9   |  |  |
| 能運用     |  |  |
| 所學的     |  |  |
| 字母拼     |  |  |
| 讀規則     |  |  |
| 讀出英     |  |  |
| 文字      |  |  |
| 詞。      |  |  |
| 6-III-6 |  |  |
| 在生活     |  |  |
| 中接觸     |  |  |
| ↑ 1女/沟  |  |  |

|     |                              |   |  | 英時於其並使9-能相訊易測語,探意嘗用III綜關作的。                                    |   |  |  |             |                                |  |
|-----|------------------------------|---|--|--|---|--|--|-------------|--------------------------------|--|
| 第五週 | 計畫<br>Unit 2 Weekend<br>Plan | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上認特的,基策個能上理語能用思升。上入上真質學嘗本略人力-A解文力基考學 -B門1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 | 1-能英子母其的合◎II能句語◎II能課所片句III聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽堂學語子1辨的、及同解的。 辨中的、及 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III-<br>日音音組。 db-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4<br>多,音。 - 及的。 - | 1.能詢問及<br>回答未來計畫。<br>2.能熟練本<br>課字彙 have<br>a haircut,<br>have a party,<br>have a<br>picnic, stay<br>at home,<br>study in the<br>library, take<br>a trip。<br>3.能聽用本主要句型:<br>What are you<br>going to do<br>tomorrow?<br>I'm going to<br>have a picnic | 第一節<br>【暖身活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師將單字寫在黑板上,並線<br>等在單字字書在黑板上,<br>。<br>卷學生跟讀學生<br>是主題讀學生<br>是主題讀學生<br>是主題讀學生<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主題<br>是主题<br>是主题<br>是主题<br>是主题<br>是主题<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。<br>是一。 | 活紙課口作業評課觀評評 | 【教涯己與涯規時力涯解做力生育E4的趣E1劃間。E12問定規 |  |

|   | T | 1     |             |           |             | - w                            |  |
|---|---|-------|-------------|-----------|-------------|--------------------------------|--|
|   |   | 聽、說、  | 其重          | 句子的       | tomorrow. • | 2.帶領全班一起核對答案。                  |  |
|   |   | 讀、寫英語 | 音。          | 語調及       |             | 【指定作業】                         |  |
|   |   | 文能力。在 | <b>©</b> 1- | 節奏。       |             | 請學生回家聽音檔 / Super 電子            |  |
|   |   | 引導下,能 | III-5       | ⊚Ab-      |             | 書,複習本課單字。                      |  |
|   |   | 運用所學、 | 能聽辨         | III-5     |             | 第二節                            |  |
|   |   | 字詞及句型 | 句子的         | 所學的       |             | 【暖身活動】                         |  |
|   |   | 進行簡易日 | 節奏。         | 字母拼       |             | 【句型教學活動】                       |  |
|   |   | 常溝通。  | ©1-         | 讀規則       |             | Sentence A                     |  |
|   |   |       | III-6       | (含看       |             | A. Listen and Say              |  |
|   |   |       | 能聽懂         | 字讀        |             | 1.教師隨機抽問 What are you          |  |
|   |   |       | 課堂中         | 音、聽       |             | going to do tomorrow?,引導學      |  |
|   |   |       | 所學的         | 音拼        |             | 生回答 I'm going to have a picnic |  |
|   |   |       | 字詞。         | 字)。       |             | tomorrow. °                    |  |
|   |   |       | ©1-         | ⊚Ac-      |             | 2. 播放 Super E-Book, 請學生仔       |  |
|   |   |       | III-9       | III-3     |             | 細聆聽並跟著念讀。                      |  |
|   |   |       | 能聽懂         | 簡易的       |             | B. Ask and Write               |  |
|   |   |       | 簡易句         | 生活用       |             | 1.教師帶念課本第24頁6張單                |  |
|   |   |       | 型的句         | 語。        |             | 字圖片,確認學生熟悉所有單                  |  |
|   |   |       | 子。          | Ac-III-   |             | 字。                             |  |
|   |   |       | *◎1-        | 4 國小      |             | 2.教師請學生先填入自己的計                 |  |
|   |   |       | III-12      | 階段所       |             | 畫。                             |  |
|   |   |       | 能聽懂         | 學字詞       |             | 3.再詢問一位同學的計畫,並填                |  |
|   |   |       | 簡易故         | (能        |             | 入代號。                           |  |
|   |   |       | 事及短         | 聽、        |             | 4.完成後請學生分享自己和同學                |  |
|   |   |       | 劇的主         | 讀、說       |             | 的計畫相同及不同之處。                    |  |
|   |   |       | 要內          | 300字      |             | Grammar Tips                   |  |
|   |   |       | 容。          | 詞,其       |             | 教師補充說明未來式常見時間副                 |  |
|   |   |       | ©2-         | 中必須       |             | 詞,可視情況請學生代入句型中                 |  |
|   |   |       | III-1       | 拼寫        |             | 進行口語練習。                        |  |
|   |   |       | 能念出         | 180字      |             | 【指定作業】                         |  |
|   |   |       | 英語的         | 詞)。       |             | 請學生回家聽音檔 / Super 電子            |  |
|   |   |       | 語音。         | Ad-III-   |             | 書,複習本課句型。                      |  |
| L |   |       | l           | / IG 111- |             | 1 0111111                      |  |

|          | • |          |         |         |  |   |   | 1 |
|----------|---|----------|---------|---------|--|---|---|---|
|          |   |          | ©2-     | 1 簡易    |  |   |   |   |
|          |   |          | III-2   | 標點符     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能說出     | 號。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | Ad-III- |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 2 簡     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 易、常     |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-7 | 用的句     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 型結      |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的回     | 構。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 答和描     | *       |  |   |   |   |
|          |   |          | 述。      | ©Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-8 | III-1   |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 簡易歌     |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的提     | 謠、韻     |  |   |   |   |
|          |   |          | 問。      | 文、短     |  |   |   |   |
|          |   |          | ©2-     | 文、故     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-9   | 事及短     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能以正     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 確的發     | *Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 音及適     | III-2   |  |   |   |   |
|          |   |          | 切的語     | 繪本故     |  |   |   |   |
|          |   |          | 調說出     | 事、兒     |  |   |   |   |
|          |   |          | 簡易句     | 童短      |  |   |   |   |
|          |   |          | 型的句     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 子。      | B-III-2 |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | 國小階     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-1   | 段所學     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能辨識     | 字詞及     |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | 句型的     |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 生活溝     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 通。      |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | ⊚D-     |  |   |   |   |
| <u> </u> |   | <u> </u> |         |         |  | J | L | l |

| T | TTT 4                                  | TTT 1   | T |  |  |
|---|--|---------|---|--|--|
|   | III-4                                  | III-1   |   |  |  |
|   | 能看懂                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 詞的簡     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 易歸      |   |  |  |
|   | 句子。                                    | 類。      |   |  |  |
|   | 3-III-6                                | D-III-3 |   |  |  |
|   | 能看懂                                    | 依綜合     |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 資訊作     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 簡易猜     |   |  |  |
|   | 簡易短                                    | 測。      |   |  |  |
|   | 文之主                                    |         |   |  |  |
|   | 要內                                     |         |   |  |  |
|   | 容。                                     |         |   |  |  |
|   | 4-III-1                                |         |   |  |  |
|   | 能抄寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 字詞。                                    |         |   |  |  |
|   | 4-III-4                                |         |   |  |  |
|   | 能依圖                                    |         |   |  |  |
|   | 畫、圖                                    |         |   |  |  |
|   | 元填寫                                    |         |   |  |  |
|   | 簡單字                                    |         |   |  |  |
|   | 11000000000000000000000000000000000000 |         |   |  |  |
|   | *4-                                    |         |   |  |  |
|   | III-6                                  |         |   |  |  |
|   | 能書寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 为子的<br>句子。                             |         |   |  |  |
|   | ©5-                                    |         |   |  |  |
|   | III-2                                  |         |   |  |  |
|   | 111-2                                  |         |   |  |  |

| 1       | T | 1 |  |
|---------|---|---|--|
| 在聽讀     |   |   |  |
| 時,能     |   |   |  |
| 辨識書     |   |   |  |
| 本中相     |   |   |  |
| 對應的     |   |   |  |
| 書寫文     |   |   |  |
| 字。      |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-4   |   |   |  |
| 能聽懂     |   |   |  |
| 日常生     |   |   |  |
| 活應對     |   |   |  |
| 中常用     |   |   |  |
| 語句,     |   |   |  |
| 並能作     |   |   |  |
| 適當的     |   |   |  |
| 回應。     |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-5   |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易句     |   |   |  |
| 型的句     |   |   |  |
| 子。      |   |   |  |
| 5-III-8 |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |

|  | 度朗讀             |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  | 簡易故             |  |  |  |
|  | 事及短             |  |  |  |
|  | 劇。              |  |  |  |
|  | ©5-             |  |  |  |
|  | III-9           |  |  |  |
|  | 能運用             |  |  |  |
|  | 所學的             |  |  |  |
|  | 字母拼             |  |  |  |
|  | 讀規則             |  |  |  |
|  | 讀出英             |  |  |  |
|  | 文字              |  |  |  |
|  | 詞。              |  |  |  |
|  | 6-III-6         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中接觸             |  |  |  |
|  | 英語              |  |  |  |
|  | 時,樂             |  |  |  |
|  | 於探究             |  |  |  |
|  | 其意涵             |  |  |  |
|  | 並嘗試             |  |  |  |
|  | 使用。             |  |  |  |
|  | 7-III-3         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中能把             |  |  |  |
|  | 握機              |  |  |  |
|  | 會,勇             |  |  |  |
|  | 於嘗試             |  |  |  |
|  | 使用英             |  |  |  |
|  | 語。              |  |  |  |
|  | 7-III-4         |  |  |  |
|  | 为<br>對教師<br>對教師 |  |  |  |
|  | <b>判</b> 我叫     |  |  |  |

|    |                              |   |  | 或討內舉例例 9-能相訊易測同論容出或。III綜關作的。學的能示反 3 合資簡猜                      |   |   |   |                  |  |  |
|----|------------------------------|---|--|---|---|---|---|------------------|--|--|
| 第六 | 計畫<br>Unit 2 Weekend<br>Plan | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備E認特的,基策個能E理語能用思升。E入真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門里及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 | 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句III聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽堂學語子1辨的、及同 辨的。 辨中的、及 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III-1日音組。 bb-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4 | 1.能應要 you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home next weekend.。 2.能讀內認參論 字。 4.能 数 4.能 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen and Say<br>1.教師隨機問一位學生 Are you<br>going to have a picnic next<br>weekend?, 該生根據自己的計畫<br>回答。<br>2.教師再問 What are you going to<br>do next weekend?, 該生回答自己的計畫。<br>3.教師問全班 Is he/she going to<br>have a picnic next weekend?。<br>4.全班根據該生的答案,以Yes/<br>No 回答。<br>5.教師以此方式抽問幾位學生以<br>強化各人稱的問法和回答。<br>B. Listen and Number<br>1.教師先請學生描述 6 張圖片, | 活紙課口作業評評觀評評量量繁量量 | 【教涯己興涯規時力涯解做力生育E4 的趣E1劃間。E1決決。遲測認質 培運能 學題的 副與 養用 習與能 |  |

| 讀文引運字進常 | 其音◎III能句節◎III能課所字◎III能簡型子米III能簡事劇要重。1-5聽子奏1-6聽堂學詞1-9聽易的。◎I-1整 做短主句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階學(聽讀 300  | · 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、 | 確認學生熟悉所有單字。 2.教師播放 Super E-Book,請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3.帶領答班以問答的方式,一起核對答案。 【指學生習者之事。 【指學生習者之事。 【數學生習者, 第四暖身活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導學生說 訪問內容,鼓勵學生說 訪問內容,鼓勵學生說 訪問內容,對應不不知,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不 |  |
|---------|--|--|--|--|
|         | *◎1-<br>III-12<br>能聽懂<br>簡易故<br>事及短<br>禁<br>於<br>禁<br>禁<br>禁<br>禁<br>禁<br>禁<br>禁<br>禁<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、 | 、 斤 司                                    | 3.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。<br>4.教師逐句念讀句子,學生跟讀。<br>5.教師播放 Super E-Book 故事動畫,提問相關問題。   |  |

|  | <br>    | I       |                     | 1 | 1 |  |
|--|---------|---------|---------------------|---|---|--|
|  | ⊚2-     | 1 簡 易   | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |   |  |
|  | III-2   | 標點符     | 書,邊聽邊跟念句子,複習故事      |   |   |  |
|  | 能說出     | 號。      | 內容。                 |   |   |  |
|  | 課堂中     | Ad-III- |                     |   |   |  |
|  | 所學的     | 2 簡     |                     |   |   |  |
|  | 字詞。     | 易、常     |                     |   |   |  |
|  | 2-III-7 | 用的句     |                     |   |   |  |
|  | 能作簡     | 型結      |                     |   |   |  |
|  | 易的回     | 構。      |                     |   |   |  |
|  | 答和描     | *       |                     |   |   |  |
|  | 述。      | ⊚Ae-    |                     |   |   |  |
|  | 2-III-8 | III-1   |                     |   |   |  |
|  | 能作簡     | 簡易歌     |                     |   |   |  |
|  | 易的提     | 謠、韻     |                     |   |   |  |
|  | 問。      | 文、短     |                     |   |   |  |
|  | ©2-     | 文、故     |                     |   |   |  |
|  | III-9   | 事及短     |                     |   |   |  |
|  | 能以正     | 劇。      |                     |   |   |  |
|  | 確的發     | *Ae-    |                     |   |   |  |
|  | 音及適     | III-2   |                     |   |   |  |
|  | 切的語     | 繪本故     |                     |   |   |  |
|  | 調說出     | 事、兒     |                     |   |   |  |
|  | 簡易句     | 童短      |                     |   |   |  |
|  | 型的句     | 劇。      |                     |   |   |  |
|  | 子。      | B-III-2 |                     |   |   |  |
|  | ©3-     | 國小階     |                     |   |   |  |
|  | III-1   | 段所學     |                     |   |   |  |
|  | 能辨識     | 字詞及     |                     |   |   |  |
|  | 課堂中     | 句型的     |                     |   |   |  |
|  | 所學的     | 生活溝     |                     |   |   |  |
|  | 字詞。     | 通。      |                     |   |   |  |
|  | ⊚3-     | ⊚D-     |                     |   |   |  |
|  |         |         |                     | 1 | 1 |  |

| T | TTT 4                                  | TTT 1   | T |  |  |
|---|--|---------|---|--|--|
|   | III-4                                  | III-1   |   |  |  |
|   | 能看懂                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 詞的簡     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 易歸      |   |  |  |
|   | 句子。                                    | 類。      |   |  |  |
|   | 3-III-6                                | D-III-3 |   |  |  |
|   | 能看懂                                    | 依綜合     |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 資訊作     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 簡易猜     |   |  |  |
|   | 簡易短                                    | 測。      |   |  |  |
|   | 文之主                                    |         |   |  |  |
|   | 要內                                     |         |   |  |  |
|   | 容。                                     |         |   |  |  |
|   | 4-III-1                                |         |   |  |  |
|   | 能抄寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 字詞。                                    |         |   |  |  |
|   | 4-III-4                                |         |   |  |  |
|   | 能依圖                                    |         |   |  |  |
|   | 畫、圖                                    |         |   |  |  |
|   | 元填寫                                    |         |   |  |  |
|   | 簡單字                                    |         |   |  |  |
|   | 11000000000000000000000000000000000000 |         |   |  |  |
|   | *4-                                    |         |   |  |  |
|   | III-6                                  |         |   |  |  |
|   | 能書寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 为子的<br>句子。                             |         |   |  |  |
|   | ©5-                                    |         |   |  |  |
|   | III-2                                  |         |   |  |  |
|   | 111-2                                  |         |   |  |  |

| 1       | T | 1 |  |
|---------|---|---|--|
| 在聽讀     |   |   |  |
| 時,能     |   |   |  |
| 辨識書     |   |   |  |
| 本中相     |   |   |  |
| 對應的     |   |   |  |
| 書寫文     |   |   |  |
| 字。      |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-4   |   |   |  |
| 能聽懂     |   |   |  |
| 日常生     |   |   |  |
| 活應對     |   |   |  |
| 中常用     |   |   |  |
| 語句,     |   |   |  |
| 並能作     |   |   |  |
| 適當的     |   |   |  |
| 回應。     |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-5   |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易句     |   |   |  |
| 型的句     |   |   |  |
| 子。      |   |   |  |
| 5-III-8 |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |

|  | 度朗讀             |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  | 簡易故             |  |  |  |
|  | 事及短             |  |  |  |
|  | 劇。              |  |  |  |
|  | ©5-             |  |  |  |
|  | III-9           |  |  |  |
|  | 能運用             |  |  |  |
|  | 所學的             |  |  |  |
|  | 字母拼             |  |  |  |
|  | 讀規則             |  |  |  |
|  | 讀出英             |  |  |  |
|  | 文字              |  |  |  |
|  | 詞。              |  |  |  |
|  | 6-III-6         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中接觸             |  |  |  |
|  | 英語              |  |  |  |
|  | 時,樂             |  |  |  |
|  | 於探究             |  |  |  |
|  | 其意涵             |  |  |  |
|  | 並嘗試             |  |  |  |
|  | 使用。             |  |  |  |
|  | 7-III-3         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中能把             |  |  |  |
|  | 握機              |  |  |  |
|  | 會,勇             |  |  |  |
|  | 於嘗試             |  |  |  |
|  | 使用英             |  |  |  |
|  | 語。              |  |  |  |
|  | 7-III-4         |  |  |  |
|  | 为<br>對教師<br>對教師 |  |  |  |
|  | <b>判</b> 我叫     |  |  |  |

|     |                              |   |   | 或討內舉例例 9-能相訊易測同論容出或。III綜關作的。學的能示反 3 合資簡猜                   |  |                              |   |             |   |  |
|-----|------------------------------|---|---|--|--|------------------------------|---|-------------|---|--|
| 第七週 | 計畫<br>Unit 2 Weekend<br>Plan | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備E-認特的,基策個能E-理語能用思升。E-入4真質學嘗本略人力A-解文力基考學 B-門1專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 | 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能課所片句Ⅲ聽語音音不組。1-3聽子調1-4聽堂學語子1辨的、及同解的。 辨中的、及 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III-1日音音組。 bb-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4-1 | 1.實課與2.文空末練理應點型依行完畫。解用單。據填成仿 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【Sentence Practice 教學活動】<br>1.教師展示單字圖,問學生<br>What are you going to do<br>tomorrow?,請學生根據圖片回<br>答,確認學生都熟悉本課單字句型。<br>2.請學生觀察圖片,並說出看到<br>的內為請學生完成A,B兩大題。<br>4.教節案。<br>【指學生習本課句型。<br>【指學生習本課句型。<br>【實身活動】<br>【寫作數】<br>【寫作數]<br>【寫作數] | 活紙課口作業學量察量量 | 【教涯己興涯規時力涯解做力生育E4的趣E1劃間。E12問定規 認質 培運能 學題的 a 即與 養用 習與能 |  |

| 聽、說、   | 其重 句子的                                    | 提問。                 |  |
|--------|---|---------------------|--|
| 讀、寫英語  | 音。 語調及                                    | 2.請學生自行閱讀範文後,兩人     |  |
| 文能力。在  | . ◎1- 節奏。                                 | 一組討論範文中重複出現的句       |  |
| 引導下, 能 |   | 構。                  |  |
|        | 41  | 3.教師解釋範文內容,並帶學生     |  |
| 字詞及句型  |   | 跟讀。                 |  |
| 進行簡易日  |   | 4.請學生完成仿寫練習後,兩人     |  |
|        | ◎1- 讀規則                                   |                     |  |
| 常溝通。   | III-6 (含看                                 | 一組分享仿寫的短文。          |  |
|        | 能聽懂 字讀                                    | 【指定作業】              |  |
|        | 課堂中 音、聽                                   | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |  |
|        | 1, 1,0                                    | 書,複習本課單字句型。         |  |
|        | 4 77                                      |                     |  |
|        | 字詞。 字)。                                   |                     |  |
|        | ©1-                                       |                     |  |
|        | III-9 III-3                               |                     |  |
|        | 能聽懂 簡易的                                   |                     |  |
|        | 簡易句 生活用                                   |                     |  |
|        | 型的句語。                                     |                     |  |
|        | 子。 Ac-III-                                |                     |  |
|        | *◎1- 4國小                                  |                     |  |
|        | III-12 階段所                                |                     |  |
|        | 能聽懂 學字詞                                   |                     |  |
|        | 簡易故 (能                                    |                     |  |
|        | 事及短   聽、                                  |                     |  |
|        | 劇的主 讀、說                                   |                     |  |
|        | 要內 300字                                   |                     |  |
|        | 容。 詞,其                                    |                     |  |
|        |   |                     |  |
|        | ,     ~ /×                                |                     |  |
|        |   |                     |  |
|        | ** \r , \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |                     |  |
|        | 上 n   in   in   in   in   in   in   in    |                     |  |
|        | 語音。 Ad-III-                               |                     |  |

|          | • |          |         |         |  |   |   | 1 |
|----------|---|----------|---------|---------|--|---|---|---|
|          |   |          | ©2-     | 1 簡易    |  |   |   |   |
|          |   |          | III-2   | 標點符     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能說出     | 號。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | Ad-III- |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 2 簡     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 易、常     |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-7 | 用的句     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 型結      |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的回     | 構。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 答和描     | *       |  |   |   |   |
|          |   |          | 述。      | ©Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-8 | III-1   |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 簡易歌     |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的提     | 謠、韻     |  |   |   |   |
|          |   |          | 問。      | 文、短     |  |   |   |   |
|          |   |          | ©2-     | 文、故     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-9   | 事及短     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能以正     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 確的發     | *Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 音及適     | III-2   |  |   |   |   |
|          |   |          | 切的語     | 繪本故     |  |   |   |   |
|          |   |          | 調說出     | 事、兒     |  |   |   |   |
|          |   |          | 簡易句     | 童短      |  |   |   |   |
|          |   |          | 型的句     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 子。      | B-III-2 |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | 國小階     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-1   | 段所學     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能辨識     | 字詞及     |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | 句型的     |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 生活溝     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 通。      |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | ⊚D-     |  |   |   |   |
| <u> </u> |   | <u> </u> |         |         |  | J | L | l |

| T | TTT 4                                  | TTT 1   | T |  |  |
|---|--|---------|---|--|--|
|   | III-4                                  | III-1   |   |  |  |
|   | 能看懂                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 詞的簡     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 易歸      |   |  |  |
|   | 句子。                                    | 類。      |   |  |  |
|   | 3-III-6                                | D-III-3 |   |  |  |
|   | 能看懂                                    | 依綜合     |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 資訊作     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 簡易猜     |   |  |  |
|   | 簡易短                                    | 測。      |   |  |  |
|   | 文之主                                    |         |   |  |  |
|   | 要內                                     |         |   |  |  |
|   | 容。                                     |         |   |  |  |
|   | 4-III-1                                |         |   |  |  |
|   | 能抄寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 字詞。                                    |         |   |  |  |
|   | 4-III-4                                |         |   |  |  |
|   | 能依圖                                    |         |   |  |  |
|   | 畫、圖                                    |         |   |  |  |
|   | 元填寫                                    |         |   |  |  |
|   | 簡單字                                    |         |   |  |  |
|   | 11000000000000000000000000000000000000 |         |   |  |  |
|   | *4-                                    |         |   |  |  |
|   | III-6                                  |         |   |  |  |
|   | 能書寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 为子的<br>句子。                             |         |   |  |  |
|   | ©5-                                    |         |   |  |  |
|   | III-2                                  |         |   |  |  |
|   | 111-2                                  |         |   |  |  |

| 1       | T | 1 |  |
|---------|---|---|--|
| 在聽讀     |   |   |  |
| 時,能     |   |   |  |
| 辨識書     |   |   |  |
| 本中相     |   |   |  |
| 對應的     |   |   |  |
| 書寫文     |   |   |  |
| 字。      |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-4   |   |   |  |
| 能聽懂     |   |   |  |
| 日常生     |   |   |  |
| 活應對     |   |   |  |
| 中常用     |   |   |  |
| 語句,     |   |   |  |
| 並能作     |   |   |  |
| 適當的     |   |   |  |
| 回應。     |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-5   |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易句     |   |   |  |
| 型的句     |   |   |  |
| 子。      |   |   |  |
| 5-III-8 |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |

|  | 度朗讀             |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  | 簡易故             |  |  |  |
|  | 事及短             |  |  |  |
|  | 劇。              |  |  |  |
|  | ©5-             |  |  |  |
|  | III-9           |  |  |  |
|  | 能運用             |  |  |  |
|  | 所學的             |  |  |  |
|  | 字母拼             |  |  |  |
|  | 讀規則             |  |  |  |
|  | 讀出英             |  |  |  |
|  | 文字              |  |  |  |
|  | 詞。              |  |  |  |
|  | 6-III-6         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中接觸             |  |  |  |
|  | 英語              |  |  |  |
|  | 時,樂             |  |  |  |
|  | 於探究             |  |  |  |
|  | 其意涵             |  |  |  |
|  | 並嘗試             |  |  |  |
|  | 使用。             |  |  |  |
|  | 7-III-3         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中能把             |  |  |  |
|  | 握機              |  |  |  |
|  | 會,勇             |  |  |  |
|  | 於嘗試             |  |  |  |
|  | 使用英             |  |  |  |
|  | 語。              |  |  |  |
|  | 7-III-4         |  |  |  |
|  | 为<br>對教師<br>對教師 |  |  |  |
|  | <b>判</b> 我叫     |  |  |  |

|     |                              |   |   | 或討內舉例例 9 能相訊易測同論容出或。II-綜關作的。學的能示反 3 合資簡猜                           |   |   |  |                 |                                   |  |
|-----|------------------------------|---|---|--|---|---|--|-----------------|-----------------------------------|--|
| 第八週 | 計畫<br>Unit 2 Weekend<br>Plan | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上。認特的,基策個能E-理語能用思升。E-入一人真質學嘗本略人力A-解文力基考學 B-門1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具具注良習運學強語 | 1-能英子母其的合◎II能句語◎III能課所片句III聽語音音不組。1-3聽子調 1-4聽堂學語子1 辨的、及同 辨的。 辨中的、及 | ◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III-1日音音組。 Ab-2音、節重節 Ab-3語子音 Ab-1、及 多,音。 - 及的。 - | 1.文及詞略2.單關文餐識3.母則4.母拼能並運的。能元的並相。能音。能拼念閱能用閱 閱主延認關 精發 運讀單短讀 讀題伸識小 熟音 用規字短解問策 本相短野知 長規 字則。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學活動】<br>A. Listen and Read<br>1.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聆聽。<br>2.教師楊據文章提問檢視學生之<br>理解能力。<br>3.教師帶念句子,若遇生字,<br>運用 phonics 規則引導學生拼讀<br>並解釋其字義。<br>B. Read and Write<br>1.學生分組討論 Who, What,<br>Where 對應的內容,並上台分享。<br>2.教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔/Super 電子<br>書,複習本節課所學習的內容。<br>第八節 | 活紙課口作業課語評評量量察量量 | 【教涯己興涯規時力涯解做力生育E4 的趣E11數間。E12 問定規 |  |

|       |              |                        |                         | 1 |  |
|-------|--------------|------------------------|-------------------------|---|--|
| 聽、說   | 人 其重         | 句子的                    | 【暖身活動】                  |   |  |
| 讀、寫   | 英語 音。        | 語調及                    | 【字母拼讀教學活動】              |   |  |
| 文能力   | 」。在 ◎1-      | 節奏。                    | A. Sound It Out         |   |  |
| 引導下   |              | ⊚Ab-                   | 1.教師請全班先試著念看看單          |   |  |
| 運用所   |              | III-5                  | 字。                      |   |  |
| 字詞及   | , , ,        | 所學的                    | 2.教師播放 Super E-Book 並請學 |   |  |
|       |              | 字母拼                    | 生跟念拼讀單字。                |   |  |
| 常溝通   |              | 讀規則                    | 3.請學生小組討論是否能想到其         |   |  |
| 10.44 | III-6        | (含看                    | 他包含長母音的單字。              |   |  |
|       | 能聽懂          | 字讀                     | B. Listen and Read      |   |  |
|       | 課堂中          | 音、聽                    | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念 |   |  |
|       | 所學的          | 音拼                     | 短文,直到學生熟練為止。            |   |  |
|       | 字詞。          | 字)。                    | 【指定作業】                  |   |  |
|       | ©1-          | ⊚Ac-                   | 請學生回家聽音檔 / Super 電子     |   |  |
|       | III-9        | III-3                  | 書,複習長母音發音規則。            |   |  |
|       | 能聽懂          | 簡易的                    | 自一反日尺子日及日700八           |   |  |
|       | 簡易句          | 生活用                    |                         |   |  |
|       | 型的句          | 語。                     |                         |   |  |
|       | 子。           | Ac-III-                |                         |   |  |
|       | <b>*</b> ©1- | 4 國小                   |                         |   |  |
|       | III-12       | 階段所                    |                         |   |  |
|       | 能聽懂          | 學字詞                    |                         |   |  |
|       | 簡易故          | 子子的  <br>(能            |                         |   |  |
|       | 事及短          | 聽、                     |                         |   |  |
|       | 劇的主          | 乖 ·                    |                         |   |  |
|       | 要內           | <b>300字</b>            |                         |   |  |
|       | 容。           | 詞,其                    |                         |   |  |
|       | ©2-          | 问, <del>其</del><br>中必須 |                         |   |  |
|       | III-1        |                        |                         |   |  |
|       | 能念出          | 拼寫                     |                         |   |  |
|       | 英語的          | 180字                   |                         |   |  |
|       | 語音。          | 詞)。                    |                         |   |  |
|       | п н          | Ad-III-                |                         |   |  |

|          | • |          |         |         |  |   |   | 1 |
|----------|---|----------|---------|---------|--|---|---|---|
|          |   |          | ©2-     | 1 簡易    |  |   |   |   |
|          |   |          | III-2   | 標點符     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能說出     | 號。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | Ad-III- |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 2 簡     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 易、常     |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-7 | 用的句     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 型結      |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的回     | 構。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 答和描     | *       |  |   |   |   |
|          |   |          | 述。      | ⊚Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 2-III-8 | III-1   |  |   |   |   |
|          |   |          | 能作簡     | 簡易歌     |  |   |   |   |
|          |   |          | 易的提     | 謠、韻     |  |   |   |   |
|          |   |          | 問。      | 文、短     |  |   |   |   |
|          |   |          | ©2-     | 文、故     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-9   | 事及短     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能以正     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 確的發     | *Ae-    |  |   |   |   |
|          |   |          | 音及適     | III-2   |  |   |   |   |
|          |   |          | 切的語     | 繪本故     |  |   |   |   |
|          |   |          | 調說出     | 事、兒     |  |   |   |   |
|          |   |          | 簡易句     | 童短      |  |   |   |   |
|          |   |          | 型的句     | 劇。      |  |   |   |   |
|          |   |          | 子。      | B-III-2 |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | 國小階     |  |   |   |   |
|          |   |          | III-1   | 段所學     |  |   |   |   |
|          |   |          | 能辨識     | 字詞及     |  |   |   |   |
|          |   |          | 課堂中     | 句型的     |  |   |   |   |
|          |   |          | 所學的     | 生活溝     |  |   |   |   |
|          |   |          | 字詞。     | 通。      |  |   |   |   |
|          |   |          | ⊚3-     | ⊚D-     |  |   |   |   |
| <u> </u> |   | <u> </u> |         |         |  | J | L | l |

| T | TTT 4                                  | TTT 1   | T |  |  |
|---|--|---------|---|--|--|
|   | III-4                                  | III-1   |   |  |  |
|   | 能看懂                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 詞的簡     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 易歸      |   |  |  |
|   | 句子。                                    | 類。      |   |  |  |
|   | 3-III-6                                | D-III-3 |   |  |  |
|   | 能看懂                                    | 依綜合     |   |  |  |
|   | 課堂中                                    | 資訊作     |   |  |  |
|   | 所學的                                    | 簡易猜     |   |  |  |
|   | 簡易短                                    | 測。      |   |  |  |
|   | 文之主                                    |         |   |  |  |
|   | 要內                                     |         |   |  |  |
|   | 容。                                     |         |   |  |  |
|   | 4-III-1                                |         |   |  |  |
|   | 能抄寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 字詞。                                    |         |   |  |  |
|   | 4-III-4                                |         |   |  |  |
|   | 能依圖                                    |         |   |  |  |
|   | 畫、圖                                    |         |   |  |  |
|   | 元填寫                                    |         |   |  |  |
|   | 簡單字                                    |         |   |  |  |
|   | 11000000000000000000000000000000000000 |         |   |  |  |
|   | *4-                                    |         |   |  |  |
|   | III-6                                  |         |   |  |  |
|   | 能書寫                                    |         |   |  |  |
|   | 課堂中                                    |         |   |  |  |
|   | 所學的                                    |         |   |  |  |
|   | 为子的<br>句子。                             |         |   |  |  |
|   | ©5-                                    |         |   |  |  |
|   | III-2                                  |         |   |  |  |
|   | 111-2                                  |         |   |  |  |

| 1       | T | 1 |  |
|---------|---|---|--|
| 在聽讀     |   |   |  |
| 時,能     |   |   |  |
| 辨識書     |   |   |  |
| 本中相     |   |   |  |
| 對應的     |   |   |  |
| 書寫文     |   |   |  |
| 字。      |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-4   |   |   |  |
| 能聽懂     |   |   |  |
| 日常生     |   |   |  |
| 活應對     |   |   |  |
| 中常用     |   |   |  |
| 語句,     |   |   |  |
| 並能作     |   |   |  |
| 適當的     |   |   |  |
| 回應。     |   |   |  |
| ©5-     |   |   |  |
| III-5   |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |
| 度朗讀     |   |   |  |
| 簡易句     |   |   |  |
| 型的句     |   |   |  |
| 子。      |   |   |  |
| 5-III-8 |   |   |  |
| 能以正     |   |   |  |
| 確的發     |   |   |  |
| 音及適     |   |   |  |
| 切的速     |   |   |  |

|  | 度朗讀             |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  | 簡易故             |  |  |  |
|  | 事及短             |  |  |  |
|  | 劇。              |  |  |  |
|  | ©5-             |  |  |  |
|  | III-9           |  |  |  |
|  | 能運用             |  |  |  |
|  | 所學的             |  |  |  |
|  | 字母拼             |  |  |  |
|  | 讀規則             |  |  |  |
|  | 讀出英             |  |  |  |
|  | 文字              |  |  |  |
|  | 詞。              |  |  |  |
|  | 6-III-6         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中接觸             |  |  |  |
|  | 英語              |  |  |  |
|  | 時,樂             |  |  |  |
|  | 於探究             |  |  |  |
|  | 其意涵             |  |  |  |
|  | 並嘗試             |  |  |  |
|  | 使用。             |  |  |  |
|  | 7-III-3         |  |  |  |
|  | 在生活             |  |  |  |
|  | 中能把             |  |  |  |
|  | 握機              |  |  |  |
|  | 會,勇             |  |  |  |
|  | 於嘗試             |  |  |  |
|  | 使用英             |  |  |  |
|  | 語。              |  |  |  |
|  | 7-III-4         |  |  |  |
|  | 为<br>對教師<br>對教師 |  |  |  |
|  | <b>判</b> 我叫     |  |  |  |

| 第九週 | 複習第一、第二<br>課內容<br>Review 1 | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運E-認特的,基策個能E-理語能用A-真質學嘗本略人力A-解文力其專及習試的,英。2 簡訊,太具注良習運學強語 具易息能羅 | 或討內舉例例9-能相訊易測 1-能英子母其的合®III能句語®同論容出或。III綜關作的。III聽語音音不組。 1-3聽子調 1-學的能示反 3合資簡猜 1-辨的、及同 辨的。 | ◎II子母其合 * III 句語節 ◎ III 所外的人,不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 1.能 1~2 的<br>型之。<br>型之。<br>Units 1~2 的<br>型之。<br>Units 1~2 可<br>型之之。<br>型之之。<br>型之之。<br>型之之。<br>型之之。<br>是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 第一節<br>【單字活動】<br>【單字句型複習活動】<br>1.請學生觀察圖片,說說看有哪<br>些計畫內容。<br>2.播放 Super E-Book,請學生確的<br>充極,將數字填到正確的<br>方框內內。<br>3.再次播放 Super E-Book,請學<br>生複語之一。<br>【指學生利用音檔/Super 電子<br>書,複習<br>包刑。 | 活紙課口作業計量量 | 【育戶官培耳舌心感力【教涯已戶】至的養、、靈受。生育と的外、善感眼鼻觸對的 涯】認質教 用知、、覺環能 規 識質五, 及境 劃 自由 |  |
|-----|----------------------------|---|--|--|---|--|---|-----------|--|--|
|     |                            |   | 英語文訊息  | 句子的<br>語調。   | ⊚Ab-<br>III-5   |  | 請學生利用音檔 / Super 電子  |           | 教育】  |  |

| III-9 字)。<br>能聽懂 Ac-III-<br>簡易句 4國小<br>型的句 階段所<br>子。 學字詞<br>◎2- (能<br>III-1 聽、<br>能念出 讀、說<br>英語的 300字<br>語音。 詞,其<br>◎2- 中必須 | 題,學生根據圖片回答。 2.確認學生都熟悉單字句型後,請學生2~3人一組,進行桌遊活動。 3.學生依骰子點數前進,其他組員詢問格子內問題,學生依圖片作答,答對可停留在該格,答錯則須退回原處,最先繞行一圈並回到起點的學生獲勝,教師可給予獎勵。 | 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
|---|--|---------------------|
| 字③3-<br>III-1<br>能課所等<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個                         |  |                     |

|     |                            |   |                            | 簡易短<br>文之主<br>要內<br>容-III-4                   |                      |   |                             |                      |                       |  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------|--|
|     |                            |   |                            | 能畫示簡詞圖圖寫字                                     |                      |   |                             |                      |                       |  |
|     |                            |   |                            | <ul><li>◎5-</li><li>Ⅲ-5</li><li>能 確</li></ul> |                      |   |                             |                      |                       |  |
|     |                            |   |                            | 切度簡型子的朗易的。                                    |                      |   |                             |                      |                       |  |
|     |                            |   |                            | 丁 ◎5-<br>III-9<br>能學 開<br>的拼                  |                      |   |                             |                      |                       |  |
|     |                            |   |                            | 讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                        |                      |   |                             |                      |                       |  |
| 第十週 | 複習第一、第二<br>課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具<br>備認真專注<br>的特質及良 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的                         | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、 | <ol> <li>1.能聽辨、</li> <li>認讀短母</li> <li>音、長母音</li> </ol> | 第三節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【戶外教<br>育】<br>戶E3 善用五 |  |

| 慣用習化文英備英的運輯提 | 子貫用於 是 | 母其合*Ⅲ句語節◎Ⅲ所字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 30詞中拼音組。Ab -4 子調奏Ab -5 學母規含讀、拼) -1 國段字能、、0 ,必寫及 的及。 - 的拼則看 聽 。 II-小所詞 說字其須 | 發字字2.謠唱短音3.謠押完習音母。能朗,母規能的韻成。規拼 透讀熟音則依句模創則讀 過與悉的。據型式作與單 童歌長發 童與,練與單 | 1.教師對別<br>和<br>和<br>和<br>和<br>的<br>和<br>的<br>的<br>是<br>學<br>生<br>學<br>學<br>生<br>學<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 | 口語評量 | 官培耳舌心感力【教涯己興涯規時力涯解做力的養、、靈受。生育区的趣区劃間。区決決。感眼鼻觸對的 涯】認特。1與的2問定知、、覺環能 規 識質 培運能 學題的, 及境 劃 自與 養用 習與能 |  |
|--------------|--------|---|--|--|------|---|--|
|--------------|--------|---|--|--|------|---|--|

|                                       | 簡      | 請學生利用音檔 / Super 電子   |  |  |
|---------------------------------------|--------|----------------------|--|--|
| ◎3- 易                                 | 、常     | 書,複習 Units 1~2 的內容,複 |  |  |
|                                       | 的句     | 習發音規則。               |  |  |
|                                       | !結     |                      |  |  |
|                                       | • •    |                      |  |  |
| .114                                  | -III-2 |                      |  |  |
|                                       | 小階     |                      |  |  |
|                                       | 二所學    |                      |  |  |
|                                       | :詞及    |                      |  |  |
|                                       |        |                      |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 型的     |                      |  |  |
|                                       | 活溝     |                      |  |  |
|                                       | •      |                      |  |  |
| 句子。                                   |        |                      |  |  |
| 3-III-6                               |        |                      |  |  |
| 能看懂                                   |        |                      |  |  |
| 課堂中                                   |        |                      |  |  |
| 所學的                                   |        |                      |  |  |
| 簡易短                                   |        |                      |  |  |
| 文之主                                   |        |                      |  |  |
| 要內                                    |        |                      |  |  |
| 容。                                    |        |                      |  |  |
| 4-III-4                               |        |                      |  |  |
| 能依圖                                   |        |                      |  |  |
| 畫、圖                                   |        |                      |  |  |
| 示填寫                                   |        |                      |  |  |
| 簡單字                                   |        |                      |  |  |
| 詞。                                    |        |                      |  |  |
| ©5-                                   |        |                      |  |  |
| III-5                                 |        |                      |  |  |
| 能以正                                   |        |                      |  |  |
| 確的發                                   |        |                      |  |  |
| 音及適                                   |        |                      |  |  |
| 百久週                                   |        |                      |  |  |

| 等十一 | ♠ Man                  | 2 | <b>公 口 日</b>  | 切度簡型子®III能所字讀讀文詞1.1的朗易的。5-9運學母規出字。III建讀句句 用的拼則英                | ΩΛh  | 1 供約明 及   | <b>第一</b> 統   | <b>汗</b> 動 证 导 | <b>『</b> 爾 皎 執                                 |  |
|-----|------------------------|---|---|--|--|---|---|----------------|--|--|
| 第一  | 食物<br>Unit 3 Food Fair | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進上E理語能用思升。上入、、能導用詞行A2簡訊,本策習 B門說寫力下所及簡具易息能邏略效 具 語在能、型日具易息能邏略效 具 語在能、型日 | 1-能英子母其的合◎III能句語◎III能簡型III聽語音音不組。 1-3聽子調 1-9聽易的1 辨的、及同善辨的。 懂句句 | ◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III-<br>1音音組。 bb-5學母規含讀、拼) bb-3 | 1.能答著,在<br>是<br>試<br>是<br>表<br>是<br>就<br>是<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是 | 第一節<br>【暖身活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師提問請學生說說看有學過哪些食物或國家單字。<br>2.教師運用單字卡,帶學生配合音節拍手念本課單字,直到熟悉為止。<br>3.教師播放 Super E-Book,請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。<br>B. Listen and Number<br>1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。<br>2.教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】 | 活無課日作業評量量察量量   | 【育國國他化國際樣國習的<br>國人 1 世家質了化。發生5 不意解 4 解其文 國多 學化 |  |

| 常溝通。     | 子。             | 片語及              | What is the   | 請學生回家聽音檔 / Super 電子    |  |
|----------|----------------|------------------|---------------|------------------------|--|
| , , , ,  | ·              |                  | most famous   |                        |  |
| 英-E-C3 認 | <b>*</b> ◎1-   | 句子的              | food in       | 書,複習本課單字。              |  |
| 識國內外主    | III-12         | 重音。              | Japan? Sushi  | 第二節                    |  |
| 要節慶習俗    | 能聽懂            | Ac-III-          | is the most   | 【暖身活動】                 |  |
| 及風土民     | 簡易故            | 4國小              | famous food   | 【句型教學活動】               |  |
| 情。       | 事及短            | 階段所              | in Japan.     | Sentence A             |  |
|          | 劇的主            | 學字詞              | Would you     | A. Listen and Say      |  |
|          | 要內             | (能               | like to try   | 1.教師將句型寫在黑板上,帶領        |  |
|          | 容。             | 聽、               | some sushi?   | 學生念一次。                 |  |
|          | ©2-            | 讀、說              | Yes, I'd like | 2.教師播放 Super E-Book,請學 |  |
|          | III-2          | 300字             | some sushi.   | 生仔細聽內容並跟念句型A。          |  |
|          | 能說出            | 詞,其              | No, thank     | B. Listen and Number   |  |
|          | 課堂中            | 中必須              | you. ∘        | 1.教師播放 Super E-Book,請學 |  |
|          | 所學的            | 拼寫               |               | 生根據對話內容,在空格中填入         |  |
|          | 字詞。            | 180 字            |               | 數字。                    |  |
|          | 2-III-7        | 詞)。              |               | Sentence B             |  |
|          | 能作簡            | Ad-III-          |               | A. Listen and Say      |  |
|          | 易的回            | 2 簡              |               | 1.教師將句型寫在黑板上,帶領        |  |
|          | 答和描            | 易、常              |               | 學生念一次。                 |  |
|          | 述。             | 用的句              |               | 2.教師播放 Super E-Book,請學 |  |
|          | * ◎2-          | 型結               |               | 生仔細聽內容並跟念句型 B。         |  |
|          | III-11         | 構。               |               | B.Write and Say        |  |
|          | 能進行            | / <del>押</del> * |               | 1.請學生先在自己的課本上標示        |  |
|          | 簡易的            | ×<br>⊚Ae-        |               | 是否想嘗試各道美食。             |  |
|          | 角色扮            | ⊌Ae-<br>III-1    |               | 2.請學生找兩位同學,以句型 B       |  |
|          | 演。             | III-I<br>  簡易歌   |               | 詢問同學是否想嘗試,並做標          |  |
|          | ◎3-            | 間 勿 歌            |               | 記。                     |  |
|          | ⊎3-<br>  III-1 |                  |               | 3.完成後,請自願學生分享自己        |  |
|          | 能辨識            | 文、短              |               | 和其他同學是否有同樣想嘗試的         |  |
|          | 課堂中            | 文、故              |               | 美食。                    |  |
|          | 所望的            | 事及短              |               | Sentence Practice      |  |
|          |                | 劇。               |               | 1.請學生根據單字句型完成練         |  |
|          | 字詞。            | B-III-2          |               | 1.明于工似像干丁马至无风外         |  |

|                 |                     | - |  |
|-----------------|---------------------|---|--|
| ◎3- 國小階         | 羽。                  |   |  |
| III-4 段所學       | 2.教師抽問學生回答,核對答      |   |  |
| 能看懂 字詞及         | 案。                  |   |  |
| 課堂中一句型的         | 【指定作業】              |   |  |
| 所學的   生活溝       | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |  |
| 句子。   通。        | 書,複習本課句型。           |   |  |
| 3-III-6 D-III-3 | 百 俊日本环门王            |   |  |
| 能看懂 依綜合         |                     |   |  |
| 課堂中 資訊作         |                     |   |  |
| 所學的 簡易猜         |                     |   |  |
| 簡易短一測。          |                     |   |  |
| 文之主             |                     |   |  |
|                 |                     |   |  |
| 要內              |                     |   |  |
| 容。              |                     |   |  |
| 4-III-4         |                     |   |  |
| 能依圖             |                     |   |  |
| 畫、圖             |                     |   |  |
| 示填寫             |                     |   |  |
| 簡單字             |                     |   |  |
| <b>詞</b> 。      |                     |   |  |
| *4-             |                     |   |  |
| III-6           |                     |   |  |
| 能書寫             |                     |   |  |
| 課堂中             |                     |   |  |
| 所學的             |                     |   |  |
| 句子。             |                     |   |  |
| ©5-             |                     |   |  |
| III-4           |                     |   |  |
| 能聽懂             |                     |   |  |
| 日常生             |                     |   |  |
| 活應對             |                     |   |  |
| 中常用             |                     |   |  |
| T市内             |                     |   |  |

|  |         |  | 1 | 1 | 1 |
|--|---------|--|---|---|---|
|  | 語句,     |  |   |   |   |
|  | 並能作     |  |   |   |   |
|  | 適當的     |  |   |   |   |
|  | 回應。     |  |   |   |   |
|  | 5-III-8 |  |   |   |   |
|  | 能以正     |  |   |   |   |
|  | 確的發     |  |   |   |   |
|  | 音及適     |  |   |   |   |
|  | 切的速     |  |   |   |   |
|  | 度朗讀     |  |   |   |   |
|  | 簡易故     |  |   |   |   |
|  | 事及短     |  |   |   |   |
|  | 劇。      |  |   |   |   |
|  | 6-III-5 |  |   |   |   |
|  | 樂於接     |  |   |   |   |
|  | 觸課外     |  |   |   |   |
|  | 英語學     |  |   |   |   |
|  | 習素      |  |   |   |   |
|  | 材。      |  |   |   |   |
|  | 7-III-3 |  |   |   |   |
|  | 在生活     |  |   |   |   |
|  | 中能把     |  |   |   |   |
|  | 握機      |  |   |   |   |
|  | 會,勇     |  |   |   |   |
|  | 於嘗試     |  |   |   |   |
|  | 使用英     |  |   |   |   |
|  | 語。      |  |   |   |   |
|  | 8-III-4 |  |   |   |   |
|  | 能了解     |  |   |   |   |
|  | 外國風     |  |   |   |   |
|  | 土民      |  |   |   |   |
|  | 情。      |  |   |   |   |
|  | 1/3     |  |   |   |   |

| 第週 二 | 食物<br>Unit 3 Food Fair | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英識要及情子理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上國節風。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。 3 外習民具易息能邏略效 具 語在能、型日 認主俗 | 9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎Ⅲ能句語◎Ⅲ能簡型子 ※Ⅲ能簡事劇要Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。 1-3聽子調 1-9聽易的。◎ 1-聽易及的內3合資簡猜  1辨的、及同  辨的。  懂句句  1- 2 懂故短主 | ◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III片句重 A 4 階學(Ab-1音音組。 Ab-5學母規含讀、拼) Ab-3語子音 III如段字能· 及 · 的拼則看 聽 。 · 及的。 II-小所詞 | 1. 朗事 2. 講級 3. 事問 4. 文空紹美食練能讀內能並討能後。能進,各食物習聽本容認參論回的 依行完國及的。懂課。真與。答提 據填成著喜仿並故 聽班 故 範 介名愛寫 | 第三節<br>【暖身活動】<br>1.Before Reading 教師播放 Super<br>E-Book 導讀影片 故調情境內<br>容,鼓勵學生說請數學生看了<br>3.数師書與趣的。<br>3.教師書類子子<br>基或與審查數學生生<br>生子的<br>4.教師。<br>4.教師。<br>5.教師播放 Super E-Book 故事<br>畫。<br>4.教師播放 Super E-Book 故事<br>畫。<br>5.教師播放 Super E-Book 故事<br>畫。<br>(1)What did Jello have?<br>(2)Did Amy have bibimbap?<br>6. After Reading 教師再次提問。<br>7.學生是故事對行角色扮演<br>大人教師。<br>7.學生是故事對行角色粉演<br>5.教師書次提問。<br>7.學生是改善事為<br>6. After Reading 教師再次提問。<br>7.學生是改善事<br>5. 数師書於<br>第一次<br>5. 数師書的<br>5. 数師書內<br>6. After Reading 教師再次提問。<br>7.學生是改善事<br>5. 数師書內<br>6. After Reading 教師再次<br>6. After Reading 教師事為<br>6. After Reading 教師事為<br>7. 學生態<br>8. 最初<br>8. 是一個<br>8. | 活紙課口作 | 【育國國他化國際樣國習的國際 了世家質了化。發見5天意解 好界的。解的 展5天意明教解其文 國多 學化 |  |
|------|------------------------|---|--|--|---|--|--|-------|---|--|
|------|------------------------|---|--|--|---|--|--|-------|---|--|

|  |         | T         | T                   | 1 | 1 |  |
|--|---------|-----------|---------------------|---|---|--|
|  | 容。      | 聽、        | 內容。                 |   |   |  |
|  | ©2-     | 讀、說       | 第四節                 |   |   |  |
|  | III-2   | 300字      | 【暖身活動】              |   |   |  |
|  | 能說出     | 詞,其       | 【寫作教學活動】            |   |   |  |
|  | 課堂中     | 中必須       | 1.教師請學生先自行閱讀範文,     |   |   |  |
|  | 所學的     | 拼寫        | 透過提問確認學生理解程度。       |   |   |  |
|  | 字詞。     | 180字      | 2.教師解釋範文內容,並提醒學     |   |   |  |
|  | 2-III-7 | 詞)。       | 生注意範文中的句型和結構。       |   |   |  |
|  | 能作簡     | Ad-III-   | 3.請學生完成仿寫練習。        |   |   |  |
|  | 易的回     | 2 簡       | 4.請自願的學生分享仿寫的短      |   |   |  |
|  | 答和描     | 易、常       | 文,並給與回饋。            |   |   |  |
|  | 述。      | 用的句       | 【指定作業】              |   |   |  |
|  | * ◎2-   | 型結        | 請學生回家聽音檔 / Super 電子 |   |   |  |
|  | III-11  | 構。        | 書,複習本課單字句型。         |   |   |  |
|  | 能進行     | *         | 日初日午時日十七日           |   |   |  |
|  | 簡易的     | ⊚Ae-      |                     |   |   |  |
|  | 角色扮     | III-1     |                     |   |   |  |
|  | 演。      | 簡易歌       |                     |   |   |  |
|  | ©3-     | 謠、韻       |                     |   |   |  |
|  | III-1   | 文、短       |                     |   |   |  |
|  | 能辨識     | 文、故       |                     |   |   |  |
|  | 課堂中     | 事及短       |                     |   |   |  |
|  | 所學的     | 劇。        |                     |   |   |  |
|  | 字詞。     | B-III-2   |                     |   |   |  |
|  | ©3-     | 國小階       |                     |   |   |  |
|  | III-4   | 段所學       |                     |   |   |  |
|  | 能看懂     | 字詞及       |                     |   |   |  |
|  | 課堂中     | · 句型的     |                     |   |   |  |
|  | 所學的     | 生活溝       |                     |   |   |  |
|  | 句子。     | 通。        |                     |   |   |  |
|  | 3-III-6 | D-III-3   |                     |   |   |  |
|  | 能看懂     | 依綜合       |                     |   |   |  |
|  |         | INCOME II |                     |   |   |  |

|  | 課堂中      | 資訊作 |  |  |
|--|----------|-----|--|--|
|  | 所學的      | 簡易猜 |  |  |
|  | 簡易短      | 測。  |  |  |
|  | 文之主      | ·   |  |  |
|  | 要內       |     |  |  |
|  | 容。       |     |  |  |
|  | 4-III-4  |     |  |  |
|  | 能依圖      |     |  |  |
|  | 畫、圖      |     |  |  |
|  |          |     |  |  |
|  | 新<br>簡單字 |     |  |  |
|  |          |     |  |  |
|  | 前。       |     |  |  |
|  | *4-      |     |  |  |
|  | III-6    |     |  |  |
|  | 能書寫      |     |  |  |
|  | 課堂中      |     |  |  |
|  | 所學的      |     |  |  |
|  | 句子。      |     |  |  |
|  | ©5-      |     |  |  |
|  | III-4    |     |  |  |
|  | 能聽懂      |     |  |  |
|  | 日常生      |     |  |  |
|  | 活應對      |     |  |  |
|  | 中常用      |     |  |  |
|  | 語句,      |     |  |  |
|  | 並能作      |     |  |  |
|  | 適當的      |     |  |  |
|  | 回應。      |     |  |  |
|  | 5-III-8  |     |  |  |
|  | 能以正      |     |  |  |
|  | 確的發      |     |  |  |
|  | 音及適      |     |  |  |
|  | 4 % 20   |     |  |  |

|     |                  | $\overline{}$ | T        | L-24 \±           |       |        |        |      |      |   |
|-----|------------------|---------------|----------|-------------------|-------|--------|--------|------|------|---|
|     | ·<br>            |               |          | 切的速               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 度朗讀               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 簡易故               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 事及短               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 劇。                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 6-III-5           |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 樂於接               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 觸課外               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 英語學               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 習素                |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 材。                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 7-III-3           |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 在生活               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 中能把               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 握機                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | <b>性</b> 傚<br>會,勇 |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 於嘗試               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          |                   |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 使用英               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 語。                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 8-III-4           |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 能了解               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 外國風               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 土民                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 情。                |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 9-III-3           |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 能綜合               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 相關資               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 訊作簡               |       |        |        |      |      |   |
|     | ·<br>-           |               |          | 易的猜               |       | 1      |        |      |      |   |
|     | ·<br>            |               |          | 測。                |       |        |        |      |      |   |
| 第十三 | 食物               | 2             | 英-E-A2 具 | 1-III-1           | ⊚Ab-  | 1.能閱讀短 | 第五節    | 活動評量 | 【國際教 |   |
| 週   | Unit 3 Food Fair |               | 備理解簡易    | 能聽辨               | III-1 | 文並能理解  | 【暖身活動】 | 紙筆評量 | 育】   |   |
|     |                  |               | 1.4.24   | ·                 |       |        |        |      |      | [ |

| 的運輯提能英備聽讀文引運字進常英識要 | 能用思升。-E-入、、能導用詞行溝-E-國節風。<br>北考學 B1的、英。,學句易。認主俗<br>大本策習 其 語在能、型日 認主俗<br>能邏略效 其 語在能、型日 認主俗<br>能邏略效 其 語在能、型日 認主俗<br>能邏略效 其 語在能、型日 認主俗<br>明111年的語◎III能簡型子 * III能簡事劇要容◎III能課所、<br>2011年課別的。◎1-21年課別的內。-2-2說堂學、<br>211年課別的內。-2-21年課所、<br>211年課別的內。-1-21年課別。 出中的 | 母其合◎Ab-III所字讀(字音音字◎III-3语音) | 單關文配國食 3.合小/bl 則 1.母拼之配國食 3.合小/bl /pr。能拼念元的,對著。能子 cr, pl /pr。能拼念題伸透出美 熟 bl /br, 運讀單相短過各 複 /kr, 規 字則。 | 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔調生字,可以活用 phonics規則引導學生拼字並解釋課述。 3.請學生拼名,其學生所與學生所與學生,我也不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以如何的人類,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以 | 課口作業語評量 | 國國他化國際樣國習的<br>EI 與國特4 文性 E5 不意了世家質了化。 發同願解界的。解的 展文。<br>解其文 國多 學化 |  |
|--------------------|---|-----------------------------|--|--|---------|--|--|
|--------------------|---|-----------------------------|--|--|---------|--|--|

| 1             | T T        | T                               | I | 1 | 1 |
|---------------|------------|---------------------------------|---|---|---|
| 能作簡           | Ad-III-    | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念         |   |   |   |
| 易的回           | 2 簡        | 短文。                             |   |   |   |
| 答和描           | 易、常        | 2.請3~5位自願學生上臺挑                  |   |   |   |
| 述。            | 用的句        | 戰,在最短時間內正確念完者獲                  |   |   |   |
| <b>* ©</b> 2- | 型結         | 勝,教師可給予獎勵。                      |   |   |   |
| III-11        | 構。         | 【指定作業】                          |   |   |   |
| 能進行           | *          | 請學生回家聽音檔/Super 電子               |   |   |   |
| 簡易的           | ⊚Ae-       | 書,複習 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr |   |   |   |
| 角色扮           | III-1      | 發音規則。                           |   |   |   |
| 演。            | 簡易歌        |                                 |   |   |   |
| ⊚3-           | 謠、韻        |                                 |   |   |   |
| III-1         | 文、短        |                                 |   |   |   |
| 能辨識           | 文、故        |                                 |   |   |   |
| 課堂中           | 事及短        |                                 |   |   |   |
| 所學的           | 劇。         |                                 |   |   |   |
| 字詞。           | B-III-2    |                                 |   |   |   |
| ⊚3-           | 國小階        |                                 |   |   |   |
| III-4         | 段所學        |                                 |   |   |   |
| 能看懂           | 字詞及        |                                 |   |   |   |
| 課堂中           | <b>句型的</b> |                                 |   |   |   |
| 所學的           | 生活溝        |                                 |   |   |   |
| 句子。           | 通。         |                                 |   |   |   |
| 3-III-6       | D-III-3    |                                 |   |   |   |
| 能看懂           | 依綜合        |                                 |   |   |   |
| 課堂中           | 資訊作        |                                 |   |   |   |
| 所學的           | 簡易猜        |                                 |   |   |   |
| 簡易短           | 測。         |                                 |   |   |   |
| 文之主           |            |                                 |   |   |   |
| 要內            |            |                                 |   |   |   |
| 容。            |            |                                 |   |   |   |
| 4-III-4       |            |                                 |   |   |   |
| 能依圖           |            |                                 |   |   |   |

| 查、填厚中。  III 能理所分子- III 能理所分子- III 能增生对用,作的。 15-14 接生对用,作的。 15-14 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18   |  |                       |  |  |  |
|---|--|-----------------------|--|--|--|
| 簡單字   |  | 畫、圖                   |  |  |  |
| 簡單字   |  | 示填寫                   |  |  |  |
| 詞。 * 44- III.6 6 寫 中的 6 頁 5-1 III.8 能 整 坐 中 所 句 9-5 - III.8 能 常 生 財 中 語 6 範 8 5 - III.8 能 0   |  | 簡單字                   |  |  |  |
| *4-<br>III-6<br>能達字中的。<br>©5-<br>III-4<br>能用 整生<br>活應 應 對<br>中 語 範 應 門 ,  |  |                       |  |  |  |
| III-6<br>能書會<br>課學的<br>句子。<br>◎5-<br>III-4<br>能聽堂<br>日常應對<br>中常用<br>語句能<br>· 當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以的發<br>會及適<br>切反朗翰<br>管務易故<br>事及極<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 能書室中所分。<br>⑤5-<br>Ⅲ-4<br>能聽生<br>方應常身<br>中帶約。<br>5-Ⅲ以<br>遊應。<br>5-Ⅲ以正<br>確<br>會<br>別<br>別<br>遊<br>慶<br>屬<br>別<br>別<br>級<br>以<br>的<br>的<br>的<br>數<br>數<br>度<br>例<br>分<br>的<br>的<br>數<br>度<br>例<br>分<br>的<br>的<br>的<br>度                                   |  |                       |  |  |  |
| 課堂中<br>所學的<br>句子-<br>◎5-<br>III-4<br>能能當生<br>活應對中常用<br>語能的<br>四個應。<br>5-III-8<br>能以所<br>音及適<br>切的朗讀<br>簡易故<br>事及。<br>6-III-5  |  | 能書寫                   |  |  |  |
| 所學的<br>句子。<br>⑤5-<br>Ⅲ-4<br>能聽當生<br>一括應當<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百<br>一百  |  | 課堂中                   |  |  |  |
| <ul> <li>句子。</li> <li>◎5-</li> <li>III-4</li> <li>能聽懂</li> <li>日常生</li> <li>方應無對</li> <li>中常用</li> <li>詩句,</li> <li>並能省的</li> <li>回應。</li> <li>S-III-8</li> <li>能以正確的發音及</li> <li>市级的</li> <li>實易数</li> <li>事及短</li> <li>劇。</li> <li>6-III-5</li> </ul> |  |                       |  |  |  |
| ◎5- III-4 能建性 日常生 治應生 活應對 中常的 並能當的 回應。 5-III-8 能够的 通過應 6-III-5  |  | 句子。                   |  |  |  |
| III-4<br>能聽僅<br>日常生<br>活應對<br>中常用<br>語並能作<br>適當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度的頭讀<br>簡易故<br>事劇。<br>6-III-5   |  |                       |  |  |  |
| 能驗懂<br>日常應出<br>一時的<br>一時的<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時<br>一時   |  | 111-4                 |  |  |  |
| 日常生<br>活應對<br>中常用<br>語的<br>回應應。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗動<br>簡易及短<br>劇。<br>6-III-5  |  | 能<br>能<br>動<br>情      |  |  |  |
| 活應對 中常用 語句, 並能作 適會應。  S-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度明讀 簡易故 事及短 劇。 6-III-5  |  | 日常生                   |  |  |  |
| 中常用<br>語句作<br>適當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的<br>時<br>簡<br>易<br>数<br>事<br>身。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 語句,<br>並能作<br>適當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5   |  | 山<br>山<br>世<br>世<br>田 |  |  |  |
| 並能作<br>適當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 適當的<br>回應。<br>5-III-8<br>能以發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 回應。   |  |                       |  |  |  |
| 5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5   |  |                       |  |  |  |
| 能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 確的發音及適         切的速度朗讀簡易故事及短劇。         6-III-5   |  | 5-111-8               |  |  |  |
| 音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 切的速度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5   |  |                       |  |  |  |
| 度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  |                       |  |  |  |
| 簡易故<br>事及短<br>劇。<br>6-III-5   |  | 切的速                   |  |  |  |
| 事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  | 度朗讀                   |  |  |  |
| 事及短<br>劇。<br>6-III-5  |  | 簡易故                   |  |  |  |
|   |  | 事及短                   |  |  |  |
| 6-III-5   |  | 劇。                    |  |  |  |
|   |  |                       |  |  |  |
|   |  | 樂於接                   |  |  |  |
| 觸課外   觸課外   |  |                       |  |  |  |

|      |                      |   |  | 英習材7-在中握會於使語8-能外土情9-能相訊易測語素。III生能機,嘗用。III了國民。III綜關作的。學 3活把 勇試英 4解風 3合資簡猜 |   |   |  |                     |   |  |
|------|----------------------|---|--|--|---|---|--|---------------------|---|--|
| 第十四週 | 感官<br>Unit 4 Potluck | 2 | 英-E-A2 簡訊,本策習<br>與別息能邏略效<br>具易息能邏略效<br>其別的 | 測-III-1<br>能英子母其的合◎III-4<br>III-4  | ◎Ab-<br>III-1<br>子母 其 合<br>與 Ab-<br>III-2<br>單<br>節 | 1.能詢問及<br>回答食物味<br>道。<br>2.能熟練本<br>課字彙<br>bitter, salty,<br>sour, spicy,<br>sweet。<br>3.能聽懂並<br>能應用本課 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1.教師展示檸檬、巧克力、咖啡、辣椒等食物圖照,請學生說<br>說這些食物分別有什麼味道。<br>2.教師播放 Super E-Book,請學<br>生聽讀並指讀課本上相對應的單<br>字圖。 | 活動評量 無堂觀 課堂額 四 作業評量 | 【多育】<br>多E1 了化<br>質 3 已的 。<br>多E2 文建立 之意 了的<br>與 6 了的<br>多E6 了的<br>多E6 文化間的 |  |

| T | 1 -, 1 |            | \          |                        |                                       |       |
|---|--------|------------|------------|------------------------|---------------------------------------|-------|
|   | 聽、說、   | · .        | 音節,        | 主要句型:                  | 3.學生以小組的方式,一起念出                       | 樣性與差異 |
|   | 讀、寫英語  |            | 及重音        | How is the             | 課本上的單字。                               | 性。    |
|   | 文能力。在  | 所學的        | 音節。        | bibimbap?              | B. Listen and Number                  |       |
|   | 引導下,能  | 片語、        | ⊚Ab-       | It's spicy. Is         | 1.教師播放 Super E-Book,學生                |       |
|   | 運用所學、  | 句子及        | III-3      | the bibimbap           | 依聽到的單字,在空格中填入數                        |       |
|   | 字詞及句型  | 其重         | 片語及        | salty? Yes, it         | 字。                                    |       |
|   | 進行簡易日  | 音。         | 句子的        | is. No, it isn't. It's | 2.帶領全班一起核對答案。                         |       |
|   |        | ©1-        | 重音。        | spicy. •               | 【指定作業】                                |       |
|   |        | III-9      | *Ab-       | spicy.                 | 請學生回家聽音檔 / Super 電子                   |       |
|   |        | 能聽懂        | III-4      |                        | 書,複習本課單字。                             |       |
|   | 要節慶習俗  | 簡易句        | 句子的        |                        | 第二節                                   |       |
|   |        | 型的句        | 語調及        |                        | 【暖身活動】                                |       |
|   |        | 子。         | 節奏。        |                        | 【句型教學活動】                              |       |
|   | IA I   |            | ⊚Ab-       |                        | Sentence A                            |       |
|   |        |            | III-5      |                        | A. Listen and Say                     |       |
|   |        |            | 所學的        |                        | 1.教師播放 Super E-Book,請學                |       |
|   |        | 簡易故        | 字母拼        |                        | 生仔細聽內容並跟念。                            |       |
|   |        |            | 讀規則        |                        | 2.將學生分成兩組,帶領學生將                       |       |
|   |        | 劇的主        | (含看        |                        | 本課單字代入句型中,進行問答                        |       |
|   |        | 要內         | 字讀         |                        | 練習。                                   |       |
|   |        |            | 音、聽        |                        | B.Look and Say                        |       |
|   |        | 2-III-7    | 音拼         |                        | 1.教師說明並請一位學生示範活                       |       |
|   |        | 能作簡        | 字)。        |                        | 動的流程。                                 |       |
|   |        |            | ⊚Ac-       |                        | 2.請學生兩人一組,輪流練習問                       |       |
|   |        |            | III-3      |                        | 答,教師巡視確認學生練習狀                         |       |
|   |        | D 1. 10    | 簡易的        |                        | 况。                                    |       |
|   |        | ~~         | 生活用        |                        | Sentence B                            |       |
|   |        | <b>©</b> 2 | 五九/N<br>語。 |                        | A. Listen and Say                     |       |
|   |        | 111        | Ac-III-    |                        | 1.教師播放 Super E-Book, 請學               |       |
|   |        |            | 4 國小       |                        | 生仔細聽內容並跟念。                            |       |
|   |        |            | 階段所        |                        | 2.將學生分成兩組,帶領學生將                       |       |
|   |        |            | 學字詞        |                        | 本課單字代入句型中,進行問答                        |       |
|   |        | 切的苗        | 子丁刊        |                        | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |       |

| ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##  |  |
|---|--|
| 型的句<br>子。 300字<br>③3-   |  |
| 子。       300字       熟悉食物和感官單字。         ③3-       III-1       生完成練習題。         能辨識 拼寫 課堂中 所學的 詞)。       180字         中 所學的 詞)。       16易         III-4 能看懂 號。       人d-III-         能看懂 課堂中       人d-III-         計學生的 表表 (大學生 (大學生 (大學生 ))       1.請學生觀察圖片後,運用本課單字句型完成練習。         2.教師抽點學生回答答案,完成核對。       2.教師抽點學生回答答案,完成核對。         【指定作業】       核對。         【指定作業】       請學生回家聽音檔/Super電子 |  |
| ③3-   詞,其   中必須   作辨識   拼寫   180 字   所學的   河。   Ad-III-   ◎3-   1 簡易   III-4   標點符   能看懂   號。   课堂中   Ad-III-   課堂中   Ad-III-   請學生回家聽音檔 / Super 電子   |  |
| III-1       中必須         能辨識       拼寫         180字       180字         所學的       司)。         字詞。       Ad-III-         ◎3-       1 簡易         III-4       標點符         能看懂       號。         Ad-III-       請學生回家聽音檔/Super電子   |  |
| <ul> <li>能辨識</li></ul>  |  |
| 課堂中       180字         所學的       詞)。         字詞。       Ad-III-         ⑨3-       1 簡易         III-4       標點符         能看懂       號。         课堂中       Ad-III-         請學生回家聽音檔/Super 電子  |  |
| 所學的   詞)。   1.請學生觀察圖片後,運用本課   單字句型完成練習。   2.教師抽點學生回答答案,完成   核對。   【指定作業】   【指定作業】   請學生回家聽音檔/Super 電子   |  |
| 字詞。 Ad-III-<br>◎3- 1 簡易<br>III-4 標點符<br>能看懂 號。<br>課堂中 Ad-III- 請學生回家聽音檔/Super 電子   |  |
| 字詞。       Ad-III-         ©3-       1 簡易         III-4       標點符         能看懂       號。         課堂中       Ad-III-         講學生回家聽音檔/Super 電子   |  |
| III-4       標點符         能看懂       號。         課堂中       Ad-III-         請學生回家聽音檔/Super 電子  |  |
| III-4     標點符       能看懂     號。       課堂中     Ad-III-       請學生回家聽音檔/Super 電子  |  |
| 課堂中 Ad-III- 請學生回家聽音檔/Super 電子   |  |
| 11d III   |  |
|   |  |
| 所學的 2 簡 書,複習本課句型。   |  |
|   |  |
| 3-III-6   用的句   |  |
|   |  |
| 課堂中   構。  |  |
|   |  |
| 簡易短   ◎Ae-  |  |
| 文之主   III-1   |  |
|   |  |
|   |  |
| 4-III-4   文、短   |  |
|   |  |
| 畫、圖 事及短   |  |
| 「「「「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「「」  |  |
| 簡單字   *Ae-  |  |
| 詞。 III-2  |  |
|   |  |
| III-6   事、兒   |  |

| <br> |  |             |         |  |  |  |
|------|--|-------------|---------|--|--|--|
|      |  | 能書寫         | 童短      |  |  |  |
|      |  | 課堂中         | 劇。      |  |  |  |
|      |  | 所學的         | B-III-2 |  |  |  |
|      |  | 句子。         | 國小階     |  |  |  |
|      |  | <b>⊚</b> 5- | 段所學     |  |  |  |
|      |  | III-4       | 字詞及     |  |  |  |
|      |  | 能聽懂         | 句型的     |  |  |  |
|      |  | 日常生         | 生活溝     |  |  |  |
|      |  | 活應對         | 通。      |  |  |  |
|      |  | 中常用         | D-III-3 |  |  |  |
|      |  | 語句,         | 依綜合     |  |  |  |
|      |  | 並能作         | 資訊作     |  |  |  |
|      |  | 適當的         | 簡易猜     |  |  |  |
|      |  | 回應。         | 測。      |  |  |  |
|      |  | 5-III-8     |         |  |  |  |
|      |  | 能以正         |         |  |  |  |
|      |  | 確的發         |         |  |  |  |
|      |  | 音及適         |         |  |  |  |
|      |  | 切的速         |         |  |  |  |
|      |  | 度朗讀         |         |  |  |  |
|      |  | 簡易故         |         |  |  |  |
|      |  | 事及短         |         |  |  |  |
|      |  | 劇。          |         |  |  |  |
|      |  | ©5-         |         |  |  |  |
|      |  | III-9       |         |  |  |  |
|      |  | 能運用         |         |  |  |  |
|      |  | 所學的         |         |  |  |  |
|      |  | 字母拼         |         |  |  |  |
|      |  | 讀規則         |         |  |  |  |
|      |  | 讀出英         |         |  |  |  |
|      |  | 文字          |         |  |  |  |
|      |  | 詞。          |         |  |  |  |
|      |  |             |         |  |  |  |

|     | T              |   | ı         |         |       | ı            |                         | П    | 1       | 1 |
|-----|----------------|---|-----------|---------|-------|--------------|-------------------------|------|---------|---|
|     |                |   |           | 6-III-6 |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 在生活     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 中接觸     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 英語      |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 時,樂     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 於探究     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 其意涵     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 並嘗試     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 使用。     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 7-III-2 |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 能用字     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 典查閱     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 字詞的     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 發音及     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 意義。     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | ⊚9-     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | III-1   |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 能夠將     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 所學字     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 詞做簡     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 易歸      |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 類。      |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 9-III-3 |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 能綜合     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 相關資     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 訊作簡     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 易的猜     |       |              |                         |      |         |   |
|     |                |   |           | 測。      |       |              |                         |      |         |   |
| 第十五 | 感官             | 2 | 英-E-A2 具  | 1-III-1 | ⊚Ab-  | 1.能聽懂並       | 第三節                     | 活動評量 | 【多元文化   |   |
| 週   | Unit 4 Potluck |   | 備理解簡易     | 能聽辨     | III-1 | 朗讀本課故        | 【暖身活動】                  | 紙筆評量 | 教育】     |   |
|     |                |   | 英語文訊息     | 英語的     | 子音、   | 事內容。         | 【故事教學活動】                | 課堂觀察 | 多E1 了解自 |   |
|     |                | Ì | 的能力,能     | 子音、     | 母音及   | 2.能認真聽       | 1.Before Reading 請學生分享自 | 口語評量 | 己的文化特   |   |
|     | J              | l | 177074 AG |         |       | 70 20 37 370 |                         |      |         |   |

| 運輯是能英倩聽讀文引運字進常英識要及情<br>思升。E-D、就寫力下所及簡邁-C3外習民<br>基考學 -B1的、英。,學句易。 30外習民<br>國節風。 | 所學的 音節。 |  | 已是整大人。<br>2.教習問題<br>多.While Reading 教師講學生<br>是.教習與趣<br>多.While Reading 教師講學生<br>多.While Reading 教師講學生<br>多.While Reading 教師講學生生。<br>6.教習與趣<br>多.After Reading 請料理所<br>多.After Reading 請料理<br>等。<br>5.After Reading 計學生<br>。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學再。<br>6.學書<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個 | 作業評量 | 質多E2 建立自己同身E6 的與6 了的是一个人,不是一个人, |
|--|---------|--|--|------|---|
|--|---------|--|--|------|---|

|  |   |         |     |      |       |   | 1 |  |
|--|---|---------|-----|------|-------|---|---|--|
|  | ©2-                                     | 生活用     | 書,有 | 复習本課 | 單字句型。 | • |   |  |
|  | III-9                                   | 語。      |     |      |       |   |   |  |
|  | 能以正                                     | Ac-III- |     |      |       |   |   |  |
|  | 確的發                                     | 4 國小    |     |      |       |   |   |  |
|  | 音及適                                     | 階段所     |     |      |       |   |   |  |
|  | 切的語                                     | 學字詞     |     |      |       |   |   |  |
|  | 調說出                                     | (能      |     |      |       |   |   |  |
|  | 簡易句                                     | 聽、      |     |      |       |   |   |  |
|  | 型的句                                     | 讀、說     |     |      |       |   |   |  |
|  | 子。                                      | 300 字   |     |      |       |   |   |  |
|  | ©3-                                     | 詞,其     |     |      |       |   |   |  |
|  | III-1                                   | 中必須     |     |      |       |   |   |  |
|  | 能辨識                                     | 拼寫      |     |      |       |   |   |  |
|  | 課堂中                                     | 180字    |     |      |       |   |   |  |
|  | 所學的                                     | 詞)。     |     |      |       |   |   |  |
|  | 字詞。                                     | Ad-III- |     |      |       |   |   |  |
|  | ©3-                                     | 1 簡易    |     |      |       |   |   |  |
|  | III-4                                   | 標點符     |     |      |       |   |   |  |
|  | 能看懂                                     | 號。      |     |      |       |   |   |  |
|  | 課堂中                                     | Ad-III- |     |      |       |   |   |  |
|  | 所學的                                     | 2 簡     |     |      |       |   |   |  |
|  | 句子。                                     | 易、常     |     |      |       |   |   |  |
|  | 3-III-6                                 | 用的句     |     |      |       |   |   |  |
|  | 能看懂                                     | 型結      |     |      |       |   |   |  |
|  | 課堂中                                     | 構。      |     |      |       |   |   |  |
|  | 所學的                                     | *       |     |      |       |   |   |  |
|  | 簡易短                                     | ©Ae-    |     |      |       |   |   |  |
|  | 文之主                                     | III-1   |     |      |       |   |   |  |
|  | 要內                                      | 簡易歌     |     |      |       |   |   |  |
|  | 容。                                      | 謠、韻     |     |      |       |   |   |  |
|  | 4-III-4                                 | 文、短     |     |      |       |   |   |  |
|  | 能依圖                                     | 文、故     |     |      |       |   |   |  |
|  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |         |     |      |       |   | ĺ |  |

|  | 畫、     | 事及短   |  |     |   |
|--|--------|-------|--|-----|---|
|  | 示填?    | 劇。    |  |     |   |
|  | 簡單:    | *Ae-  |  |     |   |
|  | 詞。     | III-2 |  |     |   |
|  | *4-    | 繪本故   |  |     |   |
|  | III-6  | 事、兒   |  |     |   |
|  | 能書?    |       |  |     |   |
|  | 課堂     |       |  |     |   |
|  | 所學的    |       |  |     |   |
|  | 句子     |       |  |     |   |
|  | ©5-    | 段所學   |  |     |   |
|  | III-4  | 字詞及   |  |     |   |
|  | 能聽     |       |  |     |   |
|  | 日常     | 生活溝   |  |     |   |
|  | 活應對    | 通。    |  |     |   |
|  | 中常月    |       |  |     |   |
|  | 語句     |       |  |     |   |
|  | 並能4    | 資訊作   |  |     |   |
|  | 適當自    |       |  |     |   |
|  | 回應     |       |  |     |   |
|  | 5-III- |       |  |     |   |
|  | 能以」    |       |  |     |   |
|  | 確的     |       |  |     |   |
|  | 音及     |       |  |     |   |
|  | 切的运    |       |  |     |   |
|  | 度朗記    |       |  |     |   |
|  | 簡易     |       |  |     |   |
|  | 事及统    |       |  |     |   |
|  | 劇。     |       |  |     |   |
|  | ©5-    |       |  |     |   |
|  | III-9  |       |  |     |   |
|  | 能運     | ]     |  |     |   |
|  |        |       |  | I . | l |

| 所學的          |  |  |
|--------------|--|--|
| 字母拼          |  |  |
| 讀規則          |  |  |
| 讀出英          |  |  |
| 文字           |  |  |
| 司。           |  |  |
| 6-III-6      |  |  |
| 在生活          |  |  |
| 中接觸          |  |  |
| 英語           |  |  |
| 時,樂          |  |  |
| 於探究          |  |  |
| 其意涵          |  |  |
| 並嘗試          |  |  |
| 使用。          |  |  |
| 7-III-2      |  |  |
| /-III-2      |  |  |
| 典查閱          |  |  |
| · 英里阅        |  |  |
| 字詞的          |  |  |
| 發音及          |  |  |
| 意義。          |  |  |
| ⊚9-<br>III 1 |  |  |
| III-1<br>能夠將 |  |  |
|              |  |  |
| 所學字 2000年    |  |  |
| 詞做簡          |  |  |
| 易歸           |  |  |
| 類。           |  |  |
| 9-III-3      |  |  |
| 能綜合          |  |  |
| 相關資          |  |  |
| 訊作簡          |  |  |

| 第十六週 | 感官<br>Unit 4 Potluck | 2 | 英備英的運輯提能英備聽讀文引運字<br>一一一<br>一一一<br>一一一<br>一一一<br>一一一<br>一一一<br>一一一<br>一 | 易則能英子母其的合②II能课所片句其的。III-聽語音音不組。 4聽堂學語子重猜 - 1 辨的、及同 辨中的、及 | ◎Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節 Ab-3語 人名· 人及 多,音。 - 及 | 1.文及圖略2.單關文何紹美3.合於<br>體並運的。能元的並向國食能子的<br>體理心讀 讀題伸習人著 熟th,<br>的,<br>会<br>說,<br>。<br>說,<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學活動】<br>A. Listen and Read<br>1.教師問學生是否有吃過課本中的臺灣美食,引起學生學習興趣。<br>2.教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽並閱讀文章內容。<br>3.再次播放 Super E-Book,請學生取念句子。<br>4.教師請學生兩人一組,運用閱讀策略討論完成心智圖。<br>5.教師請學生分組討論如果要介紹臺灣美會給外國人,最想用別紹臺灣美會給外國人,最想用別紹一道料理,並試著描述或用心 | 活無罪之情不知。 | 【教多已質多已同多文樣性多育E1的。E2文章文意了間與在 建化識解的差 电极 自 自 與 |  |
|------|----------------------|---|--|--|---|---|---|----------|--|--|
|      |                      |   | 提能英備聽讀文引運字進常英識要及情學 B1 的、英。,學句易。3 外習民習 的、英。,學句易。3 外習民效 具 語在能、型日 認主俗     | 的合 D 11-4 聽堂學語子<br>組。 4 辨中的、及                            | ◎Ab-<br>III-2<br>音、節重節<br>多,音。<br>III-3   | 單關文何紹美<br>主延學他內。<br>新音<br>分<br>名<br>。   | 趣。 2.教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽並閱讀文章內容。 3.再次播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 4.教師請學生兩人一組,運用閱讀策略討論完成心智圖。 5.教師請學生分組討論如果要介紹臺灣美食給外國人,最想介紹  |          | 己的文化認。<br>写E6了解各<br>文化間的多<br>樣性與差異           |  |

| <br>    |            |                            |  |
|---------|------------|----------------------------|--|
| 容。  音   | 音、聽        | 字。                         |  |
|         |            | B. Listen and Read         |  |
| 能作簡字    | 字)。        | 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念    |  |
| 易的回◎    | Ac-        | 短文。                        |  |
| 答和描 II  | II-3       | 2.將全班分成三組,各組輪流派            |  |
| _       |            | 一人上臺挑戰,先正確念完短文             |  |
| ◎2- 生   | <b>上活用</b> | 的組別得分。                     |  |
| III-9 語 | 吾。         | 3.最後分數最高的組別獲勝,教            |  |
|         | Ac-III-    | 師可給予鼓勵。                    |  |
|         | 國小         | 【指定作業】                     |  |
|         | 皆段所        | 請學生回家聽音檔 / Super 電子        |  |
| 切的語 學   |            | 書,複習 th, ch, sh, ph, wh 發音 |  |
|         | _          | 規則。                        |  |
| 簡易句 聽   | <b>意</b> 、 |                            |  |
| 型的句讀    | 賣、說        |                            |  |
| 子。 30   | 00字        |                            |  |
| ◎3-   詩 | 司,其        |                            |  |
| III-1   | 中必須        |                            |  |
|         | 并寫         |                            |  |
|         | 80 字       |                            |  |
|         | 司)。        |                            |  |
|         | d-III-     |                            |  |
|         | 簡易         |                            |  |
|         | 票點符        |                            |  |
| 能看懂 號   | <b>悲</b> 。 |                            |  |
|         | \d-III-    |                            |  |
|         | 簡          |                            |  |
| 句子。 易   | 易、常        |                            |  |
|         | 用的句        |                            |  |
|         | 型結         |                            |  |
| 課堂中 構   | <b></b>    |                            |  |
| 所學的 *   | k          |                            |  |

|  | PK D .             |         |  |   |  |
|--|--------------------|---------|--|---|--|
|  | 簡易短                | ⊚Ae-    |  |   |  |
|  | 文之主                | III-1   |  |   |  |
|  | 要內                 | 簡易歌     |  |   |  |
|  | 容。                 | 謠、韻     |  |   |  |
|  | 4-III-4            | 文、短     |  |   |  |
|  | 能依圖                | 文、故     |  |   |  |
|  | 畫、圖                | 事及短     |  |   |  |
|  | 示填寫                | 劇。      |  |   |  |
|  | 簡單字                | *Ae-    |  |   |  |
|  | 詞。                 | III-2   |  |   |  |
|  | <b>*</b> 4-        | 繪本故     |  |   |  |
|  | III-6              | 事、兒     |  |   |  |
|  | 能書寫                | 童短      |  |   |  |
|  | 課堂中                | 劇。      |  |   |  |
|  | 所學的                | B-III-2 |  |   |  |
|  | 句子。                | 國小階     |  |   |  |
|  | ©5-                | 段所學     |  |   |  |
|  | III-4              | 字詞及     |  |   |  |
|  | 能聽懂                | 句型的     |  |   |  |
|  | 日常生                | 生活溝     |  |   |  |
|  | 活應對                | 通。      |  |   |  |
|  | 中常用                | D-III-3 |  |   |  |
|  | 語句,                | 依綜合     |  |   |  |
|  | 並能作                | 資訊作     |  |   |  |
|  | 適當的                | 簡易猜     |  |   |  |
|  | 回應。                | 測。      |  |   |  |
|  | 5-III-8            |         |  |   |  |
|  | 能以正                |         |  |   |  |
|  | 確的發                |         |  |   |  |
|  | 音及適                |         |  |   |  |
|  | 切的速                |         |  |   |  |
|  | 度朗讀                |         |  |   |  |
|  | ~ <b>X</b> •// •// |         |  | 1 |  |

|  | I I | T          | ı | 1 | ı | 1 |
|--|-----|------------|---|---|---|---|
|  |     | 簡易故        |   |   |   |   |
|  |     | 事及短        |   |   |   |   |
|  |     | 劇。         |   |   |   |   |
|  |     | ©5-        |   |   |   |   |
|  |     | III-9      |   |   |   |   |
|  |     | 能運用        |   |   |   |   |
|  |     | 所學的        |   |   |   |   |
|  |     | 字母拼        |   |   |   |   |
|  |     | 讀規則        |   |   |   |   |
|  |     | 讀出英        |   |   |   |   |
|  |     | 文字         |   |   |   |   |
|  |     | 詞。         |   |   |   |   |
|  |     | 6-III-6    |   |   |   |   |
|  |     | 在生活        |   |   |   |   |
|  |     | 中接觸        |   |   |   |   |
|  |     | 英語         |   |   |   |   |
|  |     | 時,樂        |   |   |   |   |
|  |     | 於探究        |   |   |   |   |
|  |     | 其意涵        |   |   |   |   |
|  |     | 並嘗試        |   |   |   |   |
|  |     | 使用。        |   |   |   |   |
|  |     | 7-III-2    |   |   |   |   |
|  |     | 能用字        |   |   |   |   |
|  |     | 典查閱        |   |   |   |   |
|  |     | 字詞的        |   |   |   |   |
|  |     | 發音及        |   |   |   |   |
|  |     | 意義。        |   |   |   |   |
|  |     | ©9-        |   |   |   |   |
|  |     | III-1      |   |   |   |   |
|  |     | 能夠將        |   |   |   |   |
|  |     | 所學字        |   |   |   |   |
|  |     | 詞做簡        |   |   |   |   |
|  |     | 11 Not 101 |   | ] |   |   |

| 第 週 | 複習第三、第四<br>課內容<br>Review 2 | 2 | 英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E-認特的,基策個能E-理語能用思升。-A-真質學嘗本略人力-A-解文力基考學-1專及習試的,英。2 簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效 | 易類9-能相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英歸。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語3合資簡猜 1-辨的、及同  懂中的。  懂句句  出的 | ◎III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字A4階Ab-1音音組。Ab-4子調奏bb-5學母規含讀、拼)III小所 | 1.能ts 3~6<br>熟 3~6<br>里型 2.能tits字成。能讀4發字字熟,<br>熟練 4 6<br>到 用 4 句說 辨 11 6 時<br>到 6 時<br>到 7 時<br>到 7 時<br>到 7 時<br>到 8 時<br>日 | 第一版 【 | 活紙 課口作 新筆觀 評評 觀 華量 繁 量量 | 【育國國他化國際樣國習的【教多已質多己同多文樣國】目與國特日文性5不意多育目的。22的與66化性際 了世家質了化。發同願元】了文 建文意了間與教 解界的。解的 展文。文 解化 立化識解的差解其文 國多 學化 化 自特 自認。各多異 |  |
|-----|----------------------------|---|---|---|--|---|-------|-------------------------|---|--|
|-----|----------------------------|---|---|---|--|---|-------|-------------------------|---|--|

| 课等等。<br>②3-III一个看到,<br>能课的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | - 2 说堂學司 - 1 辨堂學司 - 4 香堂學子 II-香堂學局之 创堂學司 - 1 辨堂學司 - 4 香堂學子 II-香堂學局之 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【口說教學活動】<br>1.請學生觀察過月,確認學生熟悉食物學生熟悉食學生內<br>2.確認學生內是與一個人子<br>學生內人。<br>一樣一樣一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣,<br>一樣一樣<br>一樣一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣<br>一樣 | 性。 |  |
|--|---|--|----|--|
|--|---|--|----|--|

|      |                                |   |                                   | 4-能畫示簡詞◎II能確音切度簡型子◎II能III依、填單。5以的及的朗易的。9運4圖圖寫字  正發適速讀句句  用 |                         |                                    |   |             |                                |  |
|------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|---|-------------|--------------------------------|--|
| 第十八週 | 節慶教學<br>Culture &<br>Festivals | 2 | 英-E-A1 具<br>備認真實及<br>的特質習<br>好的學習 | 所字讀讀文詞 2-能易答學母規出字。 III-作的和的拼則英 7-簡回描                       | Ac-III-<br>4 國小<br>階段所詞 | 1.能閱讀並<br>理解短文。<br>2.能認識泰<br>國潑水節、 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【閱讀教學活動】<br>1.教師展示節慶相關照片,請學        | 活動評量<br>紙筆聲 | 【國際教<br>育】<br>國E4 了解國<br>際文化的多 |  |
|      |                                |   | 慣,嘗試運<br>用基本的學<br>習策略,強           | 述。<br>3-III-6<br>能看懂                                       | (能<br>聽、<br>讀、說         | 英國滾起司<br>大賽、西班<br>牙番茄節、            | 生說說看是否知道是什麼節慶。<br>2.教師播放 Super E-Book,請學<br>生仔細聽內容。 | 作業評量        | 樣性。<br>國E5 發展學<br>習不同文化        |  |

| 第十九 | 道 | 化文英備英的運輯提能英識要及情個能E理語能用思升。E國節風。人力A解文力基考學 C內慶土英。2 簡訊,本策習 3 外習民語 具易息能邏略效 認主俗 | 課所簡文要容◎Ⅲ在時辨本對書字◎Ⅲ能課所的主慶俗堂學易之內。5-2聽,識中應寫。 8-3了堂介國要習。中的短主  讀能書相的文  解中紹外節 | 300中拼18词米◎Ⅲ簡謠文文事劇◎Ⅲ國主慶俗字其須 字。 - 歌韻短故短 外節 | 墨 節 | 3.教智問語。<br>3.教對題之母<br>3.教對題生<br>4.<br>4.<br>4.<br>4.<br>4.<br>4.<br>4.<br>4. | 的意願。 |  |
|-----|---|---|--|--|-----|--|------|--|
| 週   |   |   |  |  |     |  |      |  |

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
  - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
  - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
  - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
  - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
  - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。