

嘉義縣太保市新埤國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文第四組課程教學進度總表

設計者： 蔡承璋

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材國小六年級國語康軒版

二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 1 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

本課程計畫已融入「特需領域：學習策略」

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 1,000 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，分辨詞義。(簡) 4-III-4 練習偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)	Ab-III-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-2 1,200 個常用字的使用。(減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 1,200 個常用語詞的認念。(減) Ab-III-6 1200 個常用語詞的使用。(減) Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1.能用識字法擴充識字量，正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。 2.能認識常用國字 1000-1,200 字。 3.能用正確方式使用硬筆字寫作業。 4.閱讀各類文本，了解課文大意並找出重點後註記畫記號。 5.能運用各種簡單的方式練習寫作。 6.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。 7.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。 8.能學會並使用學習策略輔助學習。 9.能使用多媒體教材輔助學習。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路 2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。 3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。 4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-III-12 運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。(簡) 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 練習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(簡) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減) Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-3 對物或自然的感		
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				

特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的短文。(簡) 6-III-6 練習各種寫作技巧。 學習策略： 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	悟。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-1 各類文本中的建築形式、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減) 學習策略： 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學C-III-2 選用學習工具的方法。		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選	1.能把自己心境轉折的經驗，說出來分享。 2.學習議论文的寫作方式。 3.專心聆聽成語故事，說出聽後感想。 4.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5.能針對本課各則格言的內容，說出經驗與感想。 6.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 7.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢並閱讀與校園生活有關的少年小說 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1.運用表格摘要統整，找共同觀點。 2.尊重他人觀點，練習表達對議論主題的個人見解與反例。 3.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 4.能針對本課各則格言的內容，說出經驗與感想。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢並閱讀與認識自己的特質與興趣的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽課文正反兩面事例觀點。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。

		6.能學習使用輔助工具查詢資料。	7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1.利用詩句了解典故中的線索。 2.在協助下透過資料的蒐集與聯想，創作一首完整的童詩。 3.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 4.能說出臺灣小吃的六感描述。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢臺灣美食的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽課文正反兩面事例觀點。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶	1.透過學習活動和討論珍珠奶茶的相關知識。 2.理解詞義並能運用造句。 3.回答與課文相關的問題，理解課文內容，認識珍珠奶茶特色。 4.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢珍珠奶茶的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽課文正反兩面事例觀點。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 9-10 週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	1.閱讀描述鄉土風情的作品，分享自己閱讀的心得 2.能利用字辭典，學會「溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義 3.能理解個人喜好，欣賞他人優點。 4.了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情 3.指導學生上網查詢與「思考」相關的文章或故事。 4.指導學生字形辨別、學會「溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 11-12 週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1.能認識中國寓言故事。 2.讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。 3.欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。 4.了解文言文與白話文的差異。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 2.請學生說說看，故事讓你覺得如何。 3.指導學生了解「狐假虎威」的故事情節及寓意。 4.指導學生運用電腦詢中國寓言故事的資料。 5.指導學生了解文言文與白話文的差異。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。

第 13-14 週	第三單元展現思辨的智慧和 第九課空城計	1.能聆聽歷史故事，判斷人物的各種情緒。 2.思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境 3.學習描述動作和表情的詞語、句子。 4.聆聽故事內容，進行有系統的重點記錄 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.指導學生運用電腦查詢歷史故事的資料。 3.認識描寫各種情緒的句子。 4.指導學生培養閱讀小說的習慣。 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 15-16 週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	1.透過學習活動和討論耶誕節的相關知識。 2.理解詞義並能運用造句。 3.練習說出場景中人物的動作或神情。 4.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢耶誕節的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽場景中人物的動作或神情。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 17-18 週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	1.能透過學習活動和討論下午茶的相關知識。 2.理解詞義並能運用造句。 3.能理解小說情節的安排與寫作特色。 4.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢下午茶的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽小說情節的安排與寫作特色。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 19-20 週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	1.能檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力 2.理解詞義並能運用造句。 3.能理解故事中人物的個性。 4.能利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記後註記。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢下午茶的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽故事中人物的個性觀點。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	1.依據課文內容，整理拉努瑪法那國家公園內珍奇生物的要點。 2.用感官、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 3.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 4.能了解課文的意思並找出重點後註記。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看、拉努瑪法那國家公園影片欣賞。 2.課文內容討論。 3.查尋馬達加斯加的特殊物種資料，並進一步了解牠們的生活習性。 4.查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 5.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1.能閱讀與旅遊相關的文章。 2.學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 3.能正確、流利、具體、詳細的講述事情。 4.能了解課文的意思並找出重點後註記。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、影片觀看。 2.上網蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 3.觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。 4.閱讀課文內容。 5.生難字拆解，形近字練習。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1.專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2.透過網路查找能源科技報導，分享表達自己的收穫。 3.能理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 4.能了解課文的意思並找出重點後註記。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢能源科技報導的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第二單元品味生活的點滴 第四課送友人	1.聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。 2.認識律詩，理解本詩的詩意。 3.能說出把愛傳下去一文要點，並提出對文章的看法。 4.能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.認識詩中借景抒情的寫作方式 3.欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 4.指導學生用電腦查詢律詩的資料，認識律詩，理解本詩的詩意。 5.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 9-10 週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1.能了解作者對家鄉的感觸與心情轉折。 2.能利用電子字辭典，認識課文中生字、新詞的意思。 3.能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物	1.觀看蚵鄉風情的影片。 2.說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法 3.指導學生念讀生字的正確讀音。

		4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記。	4.指導學生運用電腦查詢家鄉的資料。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 11-12 週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年・夏日・棉花糖	1.能閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 2.能欣賞課文中運用譬喻、類疊修辭的寫法。 3.能練習運用簡單的修辭技巧，使文章更生動。 4.能了解課文的意思並找出重點後註記。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.老師介紹課文內容。 3.運用電腦上網查查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 4.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動。 5.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 13-14 週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1.能加上自己所「看到、聽到、感到、做到」輔助表達，豐富故事內容。 2.能回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 3.能觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 4.能了解課文的意思並找出重點後註記。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢夢想的相關資料 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.練習運用聯想力構思故事內容並進行發表。 6.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習、找重點並註記。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 15-16 週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	1.能理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 2.能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 3.能學習在成長的路上，以堅定的行動追夢 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看。認識夢想。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查「夢想」的資料。 3.閱讀課文內容，找出課文重點。 4.練習實際談一談自己的夢想。 5.閱讀夢想相關的文章。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 17-19 週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1.能說出作者的祝福與期許。 2.能用適切的詞句表達自己的情感和想法。 3.學習運用直接抒情的方式表達情感。 4.能感念師長教學的用心。 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點後註記。	1.課文電子書聆聽、觀看，認識祝福與期許。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查祝福與期許的資料。 3.閱讀課文內容，找出重點。 4.練習運用直接抒情的方式表達情感。 5.書寫練習：寫給新埤國小的一封感謝的信。 6.完成課文內容以及生字學習單。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。